


قالب سيناريو فيديو هات موشن جرافيك

DSAI_U08_Interactive_lecture_Video	رمز العنصر
الخدمات الاستشارية – إدارة التعلم الإلكتروني	اسم المشروع
من الأتمتة إلى الاستقلالية	اسم العنصر
تسليم خالد	المصمم التعليمي
22-12-2025	التاريخ
DSAI_U08_Interactive_lecture / بعد المقدمة / صفحة 4 / تم حجز صفحة فارغة له داخل البوربوينت	مكان عرض الفيديو في المحاضرة التفاعلية

مشهد العنوان			
			شاشة توضيحية للمشهد
			مؤثرات صوتية خاصة
روابط الصور	الوصف التفصيلي للمشهد والتزامن مع النص المقروء والصور	النصوص التي تظهر في المشاهد	النص العلمي المقروء
	<ul style="list-style-type: none"> بالتزامن مع "من الأمتة إلى الاستقلالية" يظهر عنوان الفيديو 	من الأمتة إلى الاستقلالية	مِنَ الْأُمَمَةِ إِلَى الْأَسْتِقْلَالِيَّةِ..

المشهد الأول

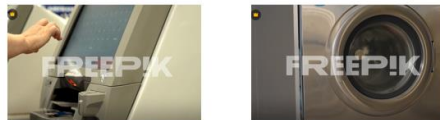
شاشة 1 + شاشة 2				شاشة توضيحية للمشهد
				مؤثرات صوتية خاصة
روابط الصور	الوصف التفصيلي للمشهد والتزامن مع النص المقروء والصور	النصوص التي تظهر في المشاهد	النص العلمي المقروء	
فيديو الغسالة فيديو الكشك فيديو طائرة بدون طيار فيديو مكنسة روبوت	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية " تنقسم الشاشة إلى أربعة أقسام وتظهر الأربع فيديوهات بموشن مناسب ولكن لا تكون مشغلة 		أَصْبَحَتِ التَّكْنُولُوجِيَا جُزْءًا لَا يَتَجَرَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ،،	
	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " أدوات وآلات صُممت لتُنجز المهام، وتوفّر الوقت " يتم تشغيل الأربع فيديوهات (شاشة 1) 		أَدَوَاتٌ وَآلَاتٌ صُمِّمَتْ لِتُنْجِزَ الْمَهَامَ، وَتُوفِّرَ الْوَقْتَ.	

			
	<p>• بالتزامن مع " لكن... هل تعمل كل هذه الآلات بنفس الطريقة؟ " يتم تظليل الشاشة ويظهر نص السؤال وسط الشاشة (شاشة 2)</p>  <p>هل تعمل كل هذه الآلات بنفس الطريقة؟</p>	<p>هل تعمل كل هذه الآلات بالطريقة نفسها؟</p>	<p>لكن... هل تعمل كل هذه الآلات بالطريقة نفسها؟ نفسها؟ هذا ما سنتعرف إليه معًا.</p>

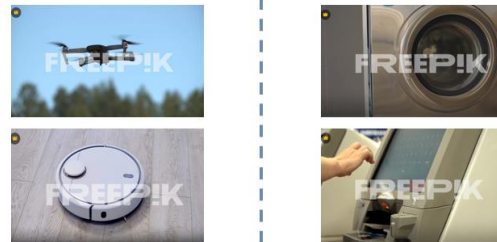
المشهد الثاني

شاشة توضيحية للمشهد

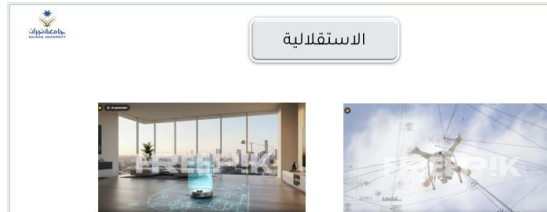
شاشة 1 + شاشة 2



العمل وفق تعليمات ثابتة ومحددة مسبقًا



شاشة 3 + شاشة 4



الاستقلالية

استشعار البيئة المحيطة ثم تحليل البيانات والتصرف بذكاء

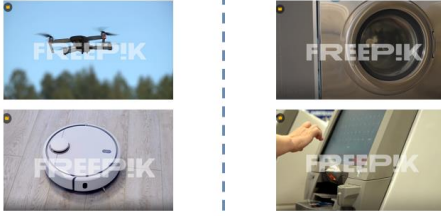



الأتمتة

تنفيذ ما يطلب بنفس الطريقة في كل مرة

شاشة 5

				
				مؤثرات صوتية خاصة
روابط الصور	الوصف التفصيلي للمشاهد والتزامن مع النص المقروء والصور	النصوص التي تظهر في المشاهد	النص العلمي المقروء	
	<ul style="list-style-type: none"> بالتزامن مع "في الواقع، يمكن تقسيم هذه الآلات إلى قسمين" يتم وضع صورة من فيديو الغسالة والكشك يمين الشاشة، وصورة من فيديو المكنسة وطائرة الدرون يسار الشاشة (شاشة 1) 		في الواقع، يُمكنُ تقسيمُ هذه الآلاتِ إلى قسمين:	

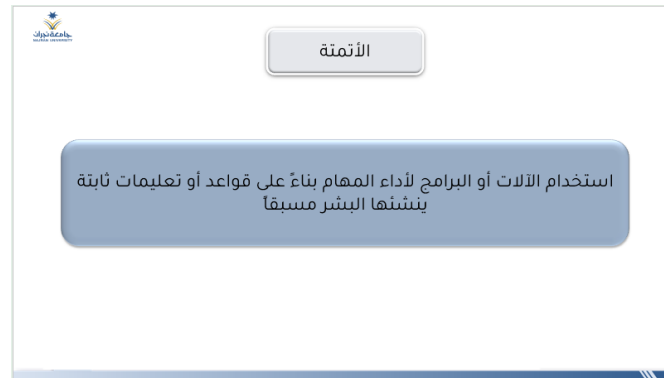
			
<p>فيديو نظام الغسالة</p> <p>فيديو نظام الكشك</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " القسم الأول يعمل وفق تعليمات ثابتة ومحددة مسبقًا " يتم عمل زووم على القسم الأيمن، ويظهر أسفلهم نص (العمل وفق تعليمات ثابتة ومحددة مسبقًا) (شاشة 2)  <p>العمل وفق تعليمات ثابتة ومحددة مسبقًا</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " ينقذ ما يُطلب منه بنفس الطريقة، في كل مرة " ستستبدل الفيديوهات (الغسالة والكشك) بفيديوهات لهم لكن تعرض أنظمة التحكم لكل منهم ويظهر أسفلهم نص (تنفيذ ما يطلبه بنفس الطريقة في كل مرة) 	<p>العمل وفق تعليمات ثابتة ومحددة مسبقًا</p> <p>تنفيذ ما يطلب بالطريقة نفسها في كل مرة</p> <p>الأتمة.</p>	<p>القِسْمُ الْأَوَّلُ يَعْمَلُ وَفْقَ تَعْلِيمَاتٍ ثَابِتَةٍ وَمُحَدَّدَةٍ مُسَبِّقًا، يُنْقَذُ مَا يُطْلَبُ مِنْهُ بِالطَّرِيقَةِ، نَفْسِهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ. وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ بِالْأَتْمَتَةِ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " وهذا ما نسميه بالأتمة " يظهر عنوان الأتمة أعلى الشاشة (شاشة 3)  <p>تنفيذ ما يطلب بنفس الطريقة في كل مرة</p>		
<p>فيديو طائرة درون تحلل البيانات</p> <p>فيديو مكنسة تحلل بيانات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " أما القسم الثاني فهو مختلف " يتم عمل زووم اوت ليظهر القسمين (لكن تفاصيل القسم الاول موجودة كما يظهر في الصورة أدناه) (من التزامن الأخير)، ثم يتم عمل زووم ان على القسم الأيسر  <p>تنفيذ ما يطلب بنفس الطريقة في كل مرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " يستطيع أن يستشعر البيئة المحيطة به، يحلل البيانات، ويتصرف بذكاء " يظهر نص 	<p>استشعار البيئة المحيطة، ثم تحليل البيانات والتصرف بذكاء.</p> <p>الاستقلالية</p>	<p>أَمَّا الْقِسْمُ الثَّانِي فَهُوَ مُخْتَلِفٌ، فَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَشْعِرَ الْبِئْئَةَ الْمُحِيطَةَ بِهِ، يُحَلِّلَ الْبَيَانَاتِ، وَيَتَصَرَّفَ بِذِكَاةٍ... وَهَذَا مَا يُسَمَّى بِالِاسْتِقْلَالِيَّةِ.</p>

	<p>(استشعار البيئة المحيطة ثم تحليل البيانات والتصرف بذكاء)</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " وهذا ما يسمى بالاستقلالية " يظهر عنوان الاستقلالية أعلى الشاشة (شاشة 4) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " لنتعرف أكثر على كل منهما " سيظهر زووم اوت ليظهر الفلوشارت بعنوانين الأتمتة والاستقلالية (شاشة 5) 		لِنَتَعَرَّفَ أَكْثَرَ عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا

المشهد الثالث

شاشة 1



شاشة توضيحية للمشهد

شاشة 2 + شاشة 3



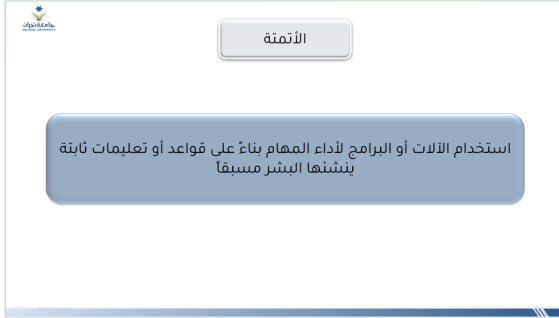
أمثلة على الأتمتة



أمثلة على الأتمتة



مؤثرات صوتية خاصة

النص العلمي المقروء	النصوص التي تظهر في المشاهد	الوصف التفصيلي للمشاهد والتزامن مع النص المقروء والصور	روابط الصور
لِنَبْدَأْ بِالْأَثْمَةِ.. وَالَّتِي تُعْرِفُ بِأَنَّهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلَاتِ أَوْ الْبَرَامِجِ؛ لِأَدَاءِ الْمِهَامِ بِنَاءً عَلَى قَوَاعِدٍ أَوْ تَعْلِيمَاتٍ ثَابِتَةٍ يُنْشِئُهَا الْبَشَرُ مُسَبِّقًا.	الأتمتة استخدام الآلات أو البرامج؛ لأداء المهام بناءً على قواعد أو تعليمات ثابتة ينشئها البشر مسبقًا.	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع "لِنَبْدَأْ بِالْأَثْمَةِ" يظهر عنوان الأتمتة على الشاشة • بالتزامن مع "تُعرف بأنها استخدام الآلات أو البرامج لأداء المهام بناءً على قواعد أو تعليمات ثابتة ينشئها البشر مسبقًا" يظهر نص التعريف على الشاشة بالتدريج مع السرد (شاشة 1) 	
وَمِنَ الْأَمْثِلَةِ عَلَيَّهَا: غَسَّالَةٌ تَعْمَلُ مِنْ خِلَالِ دَوَّارٍ مُحَدَّدَةٍ مُسَبِّقًا..	أمثلة على الأتمتة	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع "وَمِنَ الْأَمْثِلَةِ عَلَيَّهَا" يظهر نص (أمثلة على الأتمتة) • بالتزامن مع "غَسَّالَةٌ تَعْمَلُ مِنْ خِلَالِ دَوَّارٍ مُحَدَّدَةٍ مُسَبِّقًا" يظهر فيديو الغسالة يمين الشاشة ويظهر فيديو نظام التحكم فيها يسار الشاشة (فيديو 2+1) (شاشة 2) 	فيديو 1 فيديو 2 فيديو 3 فيديو 4

وَكُشْكُ تَسْجِيلِ الْوُصُولِ فِي
الْمَطَارِ الَّذِي يَطْبَعُ بِطَاقَاتِ
الصُّعُودِ إِلَى الطَّائِرَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ
رَقْمِ الْحَجْزِ.



- بالتزامن مع " وكشك تسجيل الوصول في المطار الذي يطبع بطاقات الصعود إلى الطائرة بعد إدخال رقم الحجز " يظهر يمين الشاشة فيديو الكشك، ويظهر يسار الشاشة فيديو طباعة بطاقة الصعود (فيديو 4+3) (شاشة 3)



المشهد الرابع

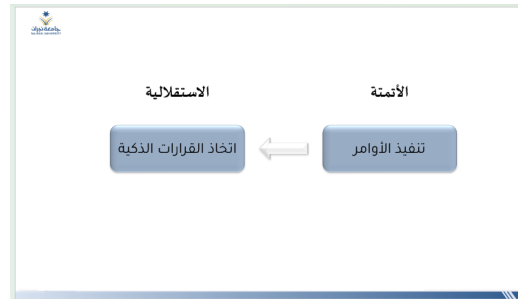
المشهد الرابع			
شاشة 1 + شاشة 2		شاشة توضيحية للمشهد	
<div><div>أمثلة على الاستقلالية</div><div></div></div>		<div><div>الاستقلالية</div><div>قدرة الآلة على اتخاذ القرارات بنفسها في الوقت الفعلي. استنادًا إلى الموقف والبيانات والأهداف.</div></div>	
شاشة 3 + شاشة 4			
<div><div>أمثلة على الاستقلالية</div><div></div></div>		<div><div>أمثلة على الاستقلالية</div><div></div></div>	
		مؤثرات صوتية خاصة	
روابط الصور	الوصف التفصيلي للمشهد والتزامن مع النص المقروء والصور	النصوص التي تظهر في المشاهد	النص العلمي المقروء

	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " أما الاستقلالية " يظهر العنوان أعلى الشاشة • بالتزامن مع " فتعرف بأنها قدرة الآلة على اتخاذ القرارات بنفسها في الوقت الفعلي، استنادًا إلى الموقف والبيانات والأهداف " يظهر التعريف (شاشة 1) 	<p>الاستقلالية</p> <p>قُدرة الآلة على اتّخاذ القرارات بنفسها في الوقت الفعليّ، استنادًا إلى الموقف والبيانات والأهداف.</p>	<p>أَمَّا الاسْتِقْلَالِيَّةُ فَتُعْرَفُ بِأَنَّهَا قُدْرَةُ الآلَةِ عَلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ بِنَفْسِهَا فِي الْوَقْتِ الْفَعْلِيِّ، اسْتِنَادًا إِلَى الْمَوْقِفِ وَالْبَيِّنَاتِ وَالْأَهْدَافِ.</p>
<p>فيديو 1</p> <p>فيديو 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " ومن الأمثلة عليها " يظهر نص (أمثلة على الاستقلالية) • بالتزامن مع " سيارة ذاتية القيادة تكتشف إشارات المرور والمشاة وظروف الطريق، ثم تقرر متى تتوقف أو تتسارع " تظهر سيارة تستكشف الطريق يمين الشاشة وسيارة من الداخل تستعرضه وتحرك بدون سائق يسار الشاشة شاشة 2 	<p>أمثلة على الاستقلالية</p>	<p>وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَيْهَا: سَيَّارَةُ ذَاتِيَّةُ الْقِيَادَةِ تَكْتَشِفُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَالْمَشَاةَ وَظُرُوفَ الطَّرِيقِ، ثُمَّ تُقَرِّرُ مَتَى تَتَوَقَّفُ أَوْ تَتَسَارَعُ.</p>

<p>فيديو 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " طائرة بدون طيار تعيد توجيه نفسها أثناء العاصفة لتوصيل طرد بأمان " يظهر فيديو 3 	<p>طَائِرَةٌ دُونَ طَيَّارٍ تُعِيدُ تَوَجِيهَ نَفْسِهَا أَثْنَاءَ الْعَاصِفَةِ؛ لِتَوْصِيلِ طَرْدٍ بِأَمَانٍ.</p>
<p>فيديو 4 فيديو 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالتزامن مع " مكنسة كهربائية روبوتية تقوم بـ "رسم خريطة" لغرفة المعيشة الخاصة بك وتعديل مسارها عند تحريك الأثاث " يظهر فيديو 4 يمين الشاشة وفيديو 5 يسارها (شاشة 4) 	<p>مَكْنَسَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ رُوبُوتِيَّةٌ تَقُومُ بِـ "رَسْمِ خَرِيطَةٍ" لِغُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ الْخَاصَّةِ بِكَ وَتَعْدِلُ مَسَارِهَا عِنْدَ تَحْرِيكِ الْأَثَاثِ.</p>

المشهد الخامس			
<p>شاشة 1 + شاشة 2</p>  			شاشة توضيحية للمشهد
			مؤثرات صوتية خاصة
روابط الصور	الوصف التفصيلي للمشهد والتزامن مع النص المقروء والصور	النصوص التي تظهر في المشاهد	النص العلي المقروء
<p>روبوت مركبة ذاتية القيادة</p>	<ul style="list-style-type: none"> بالتزامن مع "وهكذا، من تنفيذ الأوامر الثابتة إلى اتخاذ القرارات الذكية" يظهر نص تنفيذ الأوامر وأعلى نص الأتمتة، ثم سهم ونص اتخاذ القرارات الذكية وأعلى نص الاستقلالية (شاشة 1) 	<p>تنفيذ الأوامر اتخاذ القرارات الذكية الأتمتة الاستقلالية تقنيات مبتكرة وذكية</p>	<p>وَهَكَذَا، مِنْ تَنْفِيذِ الْأَوَامِرِ الثَّابِتَةِ إِلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الذَّكِيَّةِ، يَبْرُزُ الْفَرْقُ الَّذِي يَجْعَلُ</p>

التَّقْنِيَّاتِ، مِثْلَ: الرُّبُوتَاتِ،
وَالْمَرْكَبَاتِ ذَاتِيَّةِ الْقِيَادَةِ مُبْتَكِرَةً
وَذَكِيَّةً.



- بالتزامن مع " يبرز الفرق الذي يجعل التقنيات مثل
الروبوتات والمركبات ذاتية القيادة مبتكرة وذكية "
تظهر صورة الروبوت والمركبة ذاتية القيادة وأسفلهم
نص (تقنيات مبتكرة وذكية) (شاشة 2)

