Отчет по лабораторной работе № 5

по курсу Фундаментальная информатика

Студент группы М8О-111Б-23 Бугренков Владимир Петрович,

№ по списку 4, Контакты e-mail: vladimir.bugrenkov@yandex.r
Работа выполнена: «20 » <u>ноября</u> 2023
Преподаватель: доцент каф. 806 Никулин Сергей Петрові
Отчет сдан « »20 г., итоговая оценка
Подпись преподавателя
1. Тема: Техника работы с целыми числами.
 Цель работы: Научиться составлять программы на языке Си в целом типе данных, которая длялюбых допустимых и корректно записанных чисел этого типа в десятичном изображении,поступающих на стандартный ввод программы, выполняет указанное вариантом действинад их значениями. Задание (вариант № 1): Удалить среднюю цифру числа
4. Оборудование (лабораторное):
ЭВМ, процессор имя узла сети с ОП Мб, НМД Мб. Терминаладрес Принтер
адрее принтер Другие устройства
Apprine jerponersu
Процессор <u>AMD Ryzen 5</u> с ОП <u>16</u> Гб НМД <u>512</u> Гб. Монитор <u>1920х1080~60Нz</u> Другие устройства
5. Программное обеспечение (лабораторное): Операционная система семейства, наименование версия
интерпретатор команд версия
Система программирования версия
Редактор текстов
версия
Утилиты операционной системы
Прикладные системы и программы
Местонахождение и имена файлов программ и данных
Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:
Операционная система семейства <u>Linux</u> , наименование <u>Ubuntu</u> версия <u>22.04.2</u> интерпретатор
команд <u>GNU bash</u> версия <u>5.1.16</u> .
Система программирования <u>С.</u>
Редактор текстов <u>emacs</u> версия <u>29.1</u>
Утилиты операционной системы
Прикладные системы и программы <u>Emacs</u>
Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере /home/

- **6. Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блоксхема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)
 - 1. Создание фунции нахождения длины числа len, функции возведения в степень stepen
 - 2. Для положительных чисел с нечетной длиной:
 - Найдем «индекс» средней цифры числа = длину числа целочисленно поделить на 2 и плюс 1.
 - После найдем правую часть от средней цифры числа
 - Далее найдем левую часть от средней цифры числа: с помощью цикла for зададим количество нужных операций, и найдем старшие разряды «без одного нолика»
 - Сложим правую и левую часть и получим ответ
 - Например, для числа 12345: 1) найдем правую часть: 45 2) найдем правую часть: 1000 и 200, сложим, получис 1200 3) сложим 1200 и 45, получим ответ 1245
 - 3. Для положительных чисел с четной длиной, выполняем то же самое, что и для нечетных цифр, просто будем считать что средняя цифра числа находится в левой части числа (например, для числа 1234, средней цифрой будем считать 2)
 - 4. Для отрицательных чисел, будем выполнять все, то что для положительных чисел, только в ответ будем домножать на (-1)
- **7.** Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Код программы:

```
finclude <stdio.h>
#include <stdlib.h>
int len(int a) {
  int I = 0;
  while (a > 0) {
    a = a / 10;
int stepen(int x, int a) {
  int result = x;
  if (x == 0) {
     return 0;
     for (int i = 1; i < a; i++) {
       result = result * x;
     return result;
int main() {
  system("cls");
  system("chcp 65001");
  system("cls");
  int a, I, ans, a_copy, I_copy, left_part, right_part, sred, k;
  printf("Введите число: \t");
  scanf("%d", &a);
  if (a > 0) {
     I = len(a);
     a copy = a;
     l_{copy} = len(a_{copy});
     i\bar{f} (| \% 2 | = 0) {
        sred = (int) I / 2 + 1; // индекс средней цифры
        ans = a % (stepen(10, sred - 1)); // часть числа до средней цифры
        for (int i = 0; i < (int) 1 / 2; i++) {
          a copy = a \% stepen(10, len(a) - i);
```

```
ans += (int) (a_copy / (stepen(10, len(a_copy) - 1))) * stepen(10, len(a_copy) - 2);
     printf("Результат выполнения программы: ");
     printf("%d\n", ans);
  } else {
     ans = a % (stepen(10, sred - 1)); // часть числа до средней цифры
     for (int i = 0; i < (int) 1 / 2 - 1; i++) {
       a_{copy} = a \% stepen(10, len(a) - i);
       ans += (int) (a copy / (stepen(10, len(a copy) - 1))) * stepen(10, len(a copy) - 2);
     printf("Результат выполнения программы: ");
     printf("%d\n", ans);
} else if (a == 0) {
  ans = 0;
  printf("Результат выполнения программы: ");
  printf("%d\n", ans);
} else if (a < 0) {
  I = len(a);
  a copy = a;
  I copy = len(a copy);
  \overline{if} (1 \% 2 != 0) \overline{\{}
     ans = a % (stepen(10, sred - 1)); // часть числа до средней цифры
     for (int i = 0; i < (int) 1 / 2; i++) {
       a copy = a \% stepen(10, len(a) - i);
       ans += (int) (a copy / (stepen(10, len(a copy) - 1))) * stepen(10, len(a copy) - 2);
     printf("Результат выполнения программы: ");
     printf("%d\n", -ans);
  } else {
     sred = (int) I / 2 + 1; // индекс средней цифры
     ans = a % (stepen(10, sred - 1)); // часть числа до средней цифры
     for (int i = 0; i < (int) | / 2 - 1; i++) {
       a_{copy} = a \% stepen(10, len(a) - i);
       ans += (int) (a_copy / (stepen(10, len(a_copy) - 1))) * stepen(10, len(a_copy) - 2);
     printf("Результат выполнения программы: ");
     printf("%d\n", -ans);
return 0;
```

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 1234

Результат выполнения программы: 134

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 1234567

Результат выполнения программы: 123567

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 1110111

Результат выполнения программы: 111111

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: -1110111

Результат выполнения программы: -111111

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: -1234567

Результат выполнения программы: -123567

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: -123

Результат выполнения программы: -13

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: -1000

Результат выполнения программы: -100

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 123456789

Результат выполнения программы: 12346789

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 2129212

Результат выполнения программы: 212212

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 919191

Результат выполнения программы: 91191

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ gcc main.c -lm

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$./a.out

Введите число: 78578

Результат выполнения программы: 7878

qwental@DESKTOP-NKF1EUK:/mnt/c/Users/Holiday/Documents/Информатика/Laba5\$ quit

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

№ Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	исправлению	Примечание	
10 Замечания автора по существу работы						

11 Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы я научился работать с целым типом данных на языке Си .

Подпись студента Бугренков В.П.