



## รายงานการทำแลป

ครั้งที่ 4: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

นายอัครายุ ตัญญาญจน์  
รหัสนักศึกษา 67130500056

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับ  
รายวิชา INT250 CSS Framework (3 หน่วยกิต) ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอัครายุ ตัญญาญจน์ รหัสนักศึกษา 67130500056

#### A. วัตถุประสงค์ของแลปนี้ (Lab Objectives)

1. Create and use a Vue component in a parent-child structure.
2. Pass and display data using props in Vue 3 <script setup>.
3. Apply Tailwind CSS utilities to build a card layout

#### B. เครื่องมือและการตั้งค่า (Tools & Setup)

- Visual Studio Code
- HTML5
- Vite.js
- Tailwind Framework
- Google Chrome / Microsoft Edge
- ระบบปฏิบัติการ Windows

#### C. สิ่งที่ต้องการ (Requirements) และงานที่มอบหมายในแลปนี้ (Tasks for This Lab)

สร้างไฟล์ ProfileCard.vue ที่สามารถรับ Props ได้แก่ profileimg, background, name, subheading และสถิติต่างๆ ออกแบบการ์ดให้มีรูปพื้นหลังและรูปโปรไฟล์ที่วางซ้อนกัน (Overlap)  
งานเพิ่มเติม: เพิ่มการ์ด 2 ใบ (Bill Gates และ Mark Zuckerberg) พร้อมข้อมูลสถิติจริง  
งานเพิ่มเติม: ใส่เอฟเฟกต์ Hover ให้การ์ดยกตัวขึ้น (Hover Interaction)  
งานเพิ่มเติม: เพิ่มลิงก์ Social Media (X, Instagram, Facebook) ที่สามารถกำหนด URL ผ่าน Props ได้

#### D. หลักฐานการพัฒนา (Implementation Evidence) (ข้อกำหนด: ต้องมีโค้ดตัวอย่างและคำอธิบาย)

1. การกำหนด Props ใน ProfileCard.vue: มีการประกาศ Props เพื่อรับข้อมูลจาก App.vue รวมถึงลิงก์โซเชียลมีเดีย

```
const props = defineProps({
  profileimg: String, background: String, name: String,
  subheading: String, followers: String, following: String,
  projects: String, X: String, instagram: String, facebook: String
})
```

2. การใช้ Tailwind Utilities สำหรับ Hover และ Layout: ใช้คลาส hover:-translate-y-3 เพื่อให้การ์ดยกตัวขึ้น และ transition-all เพื่อความนุ่มนวล

```
<div class="bg-white shadow-lg rounded-2xl w-80 text-center overflow-hidden
  transition-all duration-300 hover:-translate-y-3 hover:shadow-2xl">
  </div>
```

#### E. ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางแก้ไข (Common Issues & Fixes) (บันทึกการตรวจแก้ข้อผิดพลาด (Debug Log))

รูปภาพไม่แสดงผล: ในตอนแรกใช้ path ภายใน แต่ได้แก้ไขโดยใช้ Direct URL จากโซเชียลมีเดียเพื่อให้การแสดงผลเสถียรขึ้น

การจัดตำแหน่งรูปโปรไฟล์: การทำให้รูปวงกลมทับกึ่งกลางระหว่างพื้นหลังกับเนื้อหา แก้ไขโดยใช้ absolute ร่วมกับ inset-x-0 และ flex justify-center

#### F. สรุปผลที่ได้ (Result Summary)

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอชราญ ตัญญาญจน์ รหัสนักศึกษา 67130500056

สามารถสร้างเว็บไซต์ที่แสดงผลการ์ดโปรไฟล์ 3 ใบ ได้แก่ โปรไฟล์ของตนเอง, Bill Gates และ Mark Zuckerberg โดยทุกการ์ดสามารถตอบสนองต่อการนำเมาส์ไปชี้ (Hover) และสามารถคลิกลิงก์โซเชียลเพื่อเปิดหน้าต่างใหม่ได้จริง

#### E. สรุปการเรียนรู้และสิ่งที่ได้จากการทำงาน (Learning Reflection)

##### E1: คุณได้เรียนรู้อะไรจากการทำแลปครั้งนี้ (What did you learn from doing this lab?)

ได้เรียนรู้วิธีการทำ Component ให้ Reusable โดยการใช้ Props ทำให้ไม่ต้องเขียนโค้ด HTML ซ้ำๆ สำหรับการดัดแปลง

##### E2: รูปแบบการใช้ยูทิลิตี้ (Utility)/คลาส (Class) ใดที่มีประโยชน์มากที่สุด (Which utility/class pattern was most useful?)

คลาส transition และ transform ของ Tailwind มีประโยชน์มากในการสร้าง Interaction ที่ดูเป็นมืออาชีพโดยไม่ต้องเขียน CSS Animation ที่ซับซ้อน

##### E3: ในครั้งต่อไป คุณคิดว่าจะทำให้ดีขึ้นได้อย่างไร (What would you improve next time?)

ในครั้งต่อไปจะลองนำข้อมูลเก็บในรูปแบบ Array ของ Object แล้วใช้ v-for ในการ Render เพื่อให้โค้ดใน App.vue สั้นและจัดการได้ง่ายขึ้น

#### บรรณานุกรม (Appendix) และแหล่งอ้างอิง (Reference)

Google Search Homepage (ศึกษาเพื่อการออกแบบ UI)

เอกสารประกอบการเรียน INT250 CSS Framework

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอชราญ ตัญญาญจน์ รหัสนักศึกษา 67130500056

#### เกณฑ์การให้คะแนน (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)

ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ไม่เป็นที่น่าพอใจ (1)
นักศึกษาทำครบทุกขั้นตอนที่กำหนดและแก้ไขได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์สุดท้ายทำงานได้ถูกต้องและเป็นไปตามข้อกำหนด นักศึกษาใช้งานเครื่องมือ/เทคโนโลยีได้อย่างมั่นใจ และสามารถแก้ปัญหาเล็กน้อยได้ด้วยตนเอง	นักศึกษาทำได้ครบเกือบทุกขั้นตอนที่กำหนด วิธีแก้ปัญหาทำงานได้ตามข้อกำหนดหลัก โดยมีปัญหาเล็กน้อยหรือบักเพียงเล็กน้อย นักศึกษาแสดงความชำนาญในการใช้เครื่องมือได้ดี และต้องการคำแนะนำเพียงเล็กน้อย	นักศึกษาทำงานได้ในระดับพื้นฐาน บางส่วนทำงานได้ แต่บางส่วนยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้อง นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือในหลายจุด แต่สามารถทำตามคำแนะนำได้	นักศึกษาทำได้เพียงบางส่วนเล็กน้อยของงาน หรือมีข้อผิดพลาดร้ายแรง ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด นักศึกษาต้องพึ่งพาคำแนะนำอย่างมาก และแสดงความเข้าใจในกระบวนการค่อนข้างจำกัด	นักศึกษาไม่สามารถทำงานให้สำเร็จอย่างมีความหมาย หรือไม่สามารสร้างผลลัพธ์ที่ใช้งานได้ งานไม่สามารถประเมินเทียบกับวัตถุประสงค์ของโจทย์ได้

#### ความคิดเห็นเพิ่มเติม (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....