



## รายงานการทำแลบ

ครั้งที่ 4: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

วันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

นายอัชราษฎร์ ตัญกาญจน์  
รหัสนักศึกษา 67130500056

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับ  
รายวิชา INT250 CSS Framework (3 หน่วยกิต) ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอัชราษฎร์ ตัญกานุจันทร์ รหัสนักศึกษา 67130500056

#### A. วัตถุประสงค์ของแลปนี้ (Lab Objectives)

1. Create and use a Vue component in a parent-child structure.
2. Pass and display data using props in Vue 3 <script setup>.
3. Apply Tailwind CSS utilities to build a card layout

#### B. เครื่องมือและการตั้งค่า (Tools & Setup)

- Visual Studio Code
- HTML5
- Vite.js
- Tailwind Framework
- Google Chrome / Microsoft Edge
- ระบบปฏิบัติการ Windows

#### C. สิ่งที่ต้องการ (Requirements) และงานที่มีอยู่ในแลปนี้ (Tasks for This Lab)

สร้างไฟล์ ProfileCard.vue ที่สามารถรับ Props ได้แก่ profileimg, background, name, subheading และสถิติต่างๆ ออกแบบการ์ดให้มีรูปพื้นหลังและรูปโปรไฟล์ที่วางซ้อนกัน (Overlap)

งานเพิ่มเติม: เพิ่มการ์ด 2 ใบ (Bill Gates และ Mark Zuckerberg) พร้อมข้อมูลสถิติจริง

งานเพิ่มเติม: ใส่เอฟเฟกต์ Hover ให้การ์ดยกตัวขึ้น (Hover Interaction)

งานเพิ่มเติม: เพิ่มลิงก์ Social Media (X, Instagram, Facebook) ที่สามารถกำหนด URL ผ่าน Props ได้

#### D. หลักฐานการพัฒนา (Implementation Evidence) (ข้อกำหนด: ต้องมีโค๊ดตัวอย่างและคำอธิบาย)

1. การกำหนด Props ใน ProfileCard.vue: มีการประกาศ Props เพื่อรับข้อมูลจาก App.vue รวมถึงลิงก์โซเชียลมีเดีย

```
const props = defineProps({
```

```
    profileimg: String, background: String, name: String,  
    subheading: String, followers: String, following: String,  
    projects: String, X: String, instagram: String, facebook: String  
})
```

2. การใช้ Tailwind Utilities สำหรับ Hover และ Layout: ใช้คลาส hover:-translate-y-3 เพื่อให้การ์ดยกตัวขึ้น และ transition-all เพื่อความนุ่มนวล

```
<div class="bg-white shadow-lg rounded-2xl w-80 text-center overflow-hidden  
        transition-all duration-300 hover:-translate-y-3 hover:shadow-2xl">  
</div>
```

#### E. ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางแก้ไข (Common Issues & Fixes) (บันทึกการตรวจสอบแก้ไขผิดพลาด (Debug Log))

รูปภาพไม่แสดงผล: ในตอนแรกใช้ path ภายใน แต่ได้แก้ไขโดยการใช้ Direct URL จากโซเชียลมีเดียเพื่อให้การแสดงผลเสถียรขึ้น

การจัดตำแหน่งรูปโปรไฟล์: การทำให้รูปวงกลมทับกับกล่องระหว่างพื้นหลังกับเนื้อหา แก้ไขโดยใช้ absolute ร่วมกับ inset-x-0 และ flex justify-center

#### F. สรุปผลที่ได้ (Result Summary)

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอัชราภุ ตัญกาญจน์ รหัสนักศึกษา 67130500056

สามารถสร้างหน้าเว็บที่แสดงผลการ์ดโปรแกรม 3 ใบ ได้แก่ โปรแกรมของตนเอง, Bill Gates และ Mark Zuckerberg โดยทุกการ์ดสามารถตอบสนองต่อการนำเมาส์ไปซึ่ง (Hover) และสามารถคลิกลิงก์เพื่อเปิดหน้าต่างใหม่ได้จริง

#### E. สรุปการเรียนรู้และสิ่งที่ได้จากการทำงาน (Learning Reflection)

E1: คุณได้เรียนรู้อะไรจากการทำแลปครั้งนี้ (What did you learn from doing this lab?)

ได้เรียนรู้วิธีการทำ Component ให้ Reusable โดยการใช้ Props ทำให้ไม่ต้องเขียนโค้ด HTML ซ้ำๆ สำหรับการ์ดหลายใบ

E2: รูปแบบการใช้ยทิลิตี้ (Utility)/คลาส (Class) ใดที่มีประโยชน์มากที่สุด (Which utility/class pattern was most useful?)

คลาส transition และ transform ของ Tailwind มีประโยชน์มากในการสร้าง Interaction ที่ดูเป็นมืออาชีพโดยไม่ต้องเขียน CSS Animation ทีซับซ้อน

E3: ในครั้งต่อไป คุณคิดว่าจะทำให้ดีขึ้นได้อย่างไร (What would you improve next time?)

ในครั้งต่อไปจะลองนำข้อมูลเก็บในรูปแบบ Array ของ Object และใช้ v-for ในการ Render เพื่อให้เดัดใน App.vue สั้นและจัดการได้ง่ายขึ้น

#### บรรณานุกรม (Appendix) และแหล่งอ้างอิง (Reference)

Google Search Homepage (ศึกษาเพื่อการออกแบบ UI)

เอกสารประกอบการเรียน INT250 CSS Framework

### ครั้งที่ 3: Lab#4: Hello Tailwind (Introduction to Tailwind CSS & Project Setup)

นายอัชราภุ ตัญกาญจน์ รหัสนักศึกษา 67130500056

#### เกณฑ์การให้คะแนน (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)

ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ไม่เป็นที่น่าพอใจ (1)
นักศึกษาทำครบถูก ขั้นตอนที่กำหนดและแก้ โจทย์ได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์สุดท้ายทำงานได้ ถูกต้องและเป็นไปตาม ข้อกำหนด นักศึกษาใช้ งานเครื่องมือ/เทคโนโลยี ได้อย่างมั่นใจ และ สามารถแก้ปัญหา เล็กน้อยได้ด้วยตนเอง	นักศึกษาทำได้ครบถูก ทุกขั้นตอนที่กำหนด วิธี แก้ปัญหาทำงานได้ตาม ข้อกำหนดหลัก โดยมี ปัญหาเล็กน้อยหรือบึ้ก เพียงเล็กน้อย นักศึกษา แสดงความชำนาญในการ ใช้เครื่องมือได้ดี และ ต้องการคำแนะนำน้ำเพียง เล็กน้อย	นักศึกษาทำงานได้ใน ระดับพื้นฐาน บางส่วน ทำงานได้ แต่บางส่วนยัง ไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้อง นักศึกษาต้องการความ ช่วยเหลือในหลายจุด แต่ สามารถทำตามคำแนะนำ ได้	นักศึกษาทำได้เพียง บางส่วนเล็กน้อยของงาน หรือมีข้อผิดพลาดร้ายแรง ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตาม ข้อกำหนด นักศึกษาต้อง พึงพากำเนذهນอย่างมาก และแสดงความเข้าใจใน กระบวนการค่อนข้าง จำกัด	นักศึกษามิ่งสามารถ ทำงานให้สำเร็จอย่างมี ความหมาย หรือมี ความสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ใช้ งานได้ งานไม่สามารถ ประเมินเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโจทย์ได้

#### ความคิดเห็นเพิ่มเติม (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)