



## รายงานการทำแลบ

ครั้งที่ 1: Exercise#1: Google Homepage Clone (Basics on HTML/CSS)

วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

นายอัชราษฎร์ ตัญกาญจน์

รหัสสนักศึกษา 67130500056

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับ  
รายวิชา INT250 CSS Framework (3 หน่วยกิต) ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

# ครั้งที่ 1: Google Homepage Clone (HTML & CSS Fundamentals)

นายอัชราุ ตัญญาณ์ รหัสนักศึกษา 67130500056

## A. วัตถุประสงค์ของแลปนี้ (Lab Objectives)

เพื่อฝึกหักษะการพัฒนาเว็บไซต์ฝั่ง Frontend โดยใช้ HTML และ CSS ในการสร้างหน้าเว็บที่มีโครงสร้างฐานที่ดี จัดวางองค์ประกอบอย่างเหมาะสม และรองรับการแสดงผลบนอุปกรณ์หลากหลายขนาด

## B. เครื่องมือและการตั้งค่า (Tools & Setup)

- Visual Studio Code
- HTML5
- CSS3
- Google Chrome / Microsoft Edge
- ระบบปฏิบัติการ Windows

## C. สิ่งที่ต้องการ (Requirements) และงานที่มีอยู่ในแลปนี้ (Tasks for This Lab)

พัฒนา Google Homepage Clone โดยใช้ HTML และ CSS เท่านั้น จัดวางด้วย Flexbox และออกแบบให้ Responsive

## D. หลักฐานการพัฒนา (Implementation Evidence) (ข้อกำหนด: ต้องมีโค๊ดตัวอย่างและคำอธิบาย)

มีการใช้ Semantic HTML เช่น header, nav, main และ footer รวมถึงใช้ CSS Flexbox เพื่อจัด layout และสร้าง search bar ให้มีลักษณะใกล้เคียงกับเว็บไซต์จริง

```
<header class="header">  
  <nav class="nav">  
    <a href="#">Gmail</a>  
    <a href="#">ค้นรูป</a>  
    <button class="signin">เข้าสู่ระบบ</button>  
  </nav>  
</header>  
.search-box {  
  display: flex;  
  align-items: center;  
  border: 1px solid #dfe1e5;  
  border-radius: 24px;  
  padding: 10px 16px;  
}
```

## E. ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางแก้ไข (Common Issues & Fixes) (บันทึกการตรวจสอบแก้ไขผลลัพธ์ Debug Log)

- 1) Layout ไม่เก็บกลาง → แก้ไขด้วย Flexbox
- 2) Search bar ไม่responsive → ใช้ width:100% และ max-width

# ครั้งที่ 1: Google Homepage Clone (HTML & CSS Fundamentals)

นายอัชราุ ตัญญาณ์ รหัสนักศึกษา 67130500056

3) Footer ไม่ตรงแบบ → แยกโครงสร้าง footer ชัดเจน

## F. สรุปผลที่ได้ (Result Summary)

สามารถพัฒนาเว็บเพจที่มีลักษณะใกล้เคียง Google Homepage และทำงานได้ถูกต้องตามข้อกำหนดของแลบ

## E. สรุปการเรียนรู้และสิ่งที่ได้จากการทำงาน (Learning Reflection)

E1: คุณได้เรียนรู้อะไรจากการทำแลปครั้งนี้ (What did you learn from doing this lab?)

ได้เรียนรู้การจัดโครงสร้างเว็บด้วย Semantic HTML และการจัด layout ด้วย CSS Flexbox อย่างมีประสิทธิภาพ

E2: รูปแบบการใช้ utility คลาส (Class) ใดที่มีประโยชน์มากที่สุด (Which utility/class pattern was most useful?)

คุณสมบัติของ Flexbox เช่น display: flex, justify-content และ align-items มีประโยชน์อย่างมากในการจัด layout

E3: ในครั้งต่อไป คุณคิดว่าจะทำให้ดีขึ้นได้อย่างไร (What would you improve next time?)

ในครั้งต่อไปจะให้ความสำคัญกับรายละเอียดด้าน Responsive Design และการปรับ spacing เพื่อให้รองรับอุปกรณ์ หลากหลายรูปแบบได้ดียิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม (Appendix) และแหล่งอ้างอิง (Reference)

Google Search Homepage (ศึกษาเพื่อการออกแบบ UI)

เอกสารประกอบการเรียน INT250 CSS Framework

## ครั้งที่ 1: Google Homepage Clone (HTML & CSS Fundamentals)

นายอัชราุ ตัญญาณ์ รหัสนักศึกษา 67130500056

### เกณฑ์การให้คะแนน (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)

ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ต้องปรับปรุง (2)	ไม่เป็นที่น่าพอใจ (1)
นักศึกษาทำครบถูก ขั้นตอนที่กำหนดและแก้ โจทย์ได้อย่างสมบูรณ์ ผลลัพธ์สุดท้ายทำงานได้ ถูกต้องและเป็นไปตาม ข้อกำหนด นักศึกษาใช้ งานเครื่องมือ/เทคโนโลยี ได้อย่างมั่นใจ และ สามารถแก้ปัญหา เล็กน้อยได้ด้วยตนเอง	นักศึกษาทำได้ครบเกือบ ทุกขั้นตอนที่กำหนด วิธี แก้ปัญหาทำงานได้ตาม ข้อกำหนดหลัก โดยมี ปัญหาเล็กน้อยหรือบก เพียงเล็กน้อย นักศึกษา แสดงความชำนาญในการ ใช้เครื่องมือได้ดี และ ต้องการคำแนะนำเพียง เล็กน้อย	นักศึกษาทำงานได้ใน ระดับพื้นฐาน บางส่วน ทำงานได้ แต่บางส่วนยัง ไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้อง นักศึกษาต้องการความ ช่วยเหลือในหลายจุด แต่ สามารถทำงานตามคำแนะนำ ได้	นักศึกษาทำได้เพียง บางส่วนเล็กน้อยของงาน หรือมีข้อผิดพลาดร้ายแรง ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตาม ข้อกำหนด นักศึกษาต้อง พึงพากำเนนนำอย่างมาก และแสดงความเข้าใจใน กระบวนการค่อนข้าง	นักศึกษาไม่สามารถ ทำงานให้สำเร็จอย่างมี ความหมาย หรือไม่ สามารถสร้างผลลัพธ์ที่ใช้ งานได้ งานไม่สามารถ ประเมินเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโจทย์ได้

### ความคิดเห็นเพิ่มเติม (เฉพาะอาจารย์ผู้สอน)