数学习题选讲

lsy

难度标签

分为易中难,分别表示属于基础知识/需要一点转化/需要很多转化。

如果目标是获得 CSP-S / NOIP 一等奖,应该要求听懂大部分 中 的题目。

如果目标是进入省队,应该要求听懂绝大多数题目。

难度与洛谷难度没有联系,是笔者的主观见解。

知识回顾: 筛法与整除

- 1. 埃氏筛时间复杂度?
- 2. 线性筛过程?线性筛时间复杂度及原因?
- 3. 如何在线性时间复杂度内, 求出:
- (1) 1~n 每个整数的欧拉函数值。
- (2) 1~n 每个整数的因数个数。
- (3) $1 \sim n$ 每个整数的 k 次方因数个数,也就是 $f(x) = \sigma_0(x^k)$ 。 $(k \leq n)$
- (4) $1 \sim n$ 每个整数的唯一分解中,所有质因子次数的和。
- (5) 1~n 每个整数的唯一分解中,所有质因子次数的最大值;最小值。
- (6) $1 \sim n$ 每个整数的唯一分解中,有几种不同的质因子。
- 4. 如何求 gcd(a,b)? 时间复杂度?
- 5. 如何 O(n) 预处理, $O(\log n)$ 回答任意一个 n 以内数的质因数分解?

例题: UVA12716 [易]

求有多少对 (a,b), $1 \le a \le b \le n$, 满足 gcd(a,b) = a xor b。 $n \le 3 \times 10^7$,时间限制 5s。

怎么处理看上去很奇怪的等式? 打表找规律?

如果不打表,能直接证明这个规律吗?

补充知识: 几个不等式

gcd:

$$\gcd(a,b) \le \min(a,b)$$

$$a \ne b \to \gcd(a,b) \le \min(a,b)/2$$

$$a \ne b \to \gcd(a,b) \le |a-b|$$

Icm 同理。

位运算:

 $|a-b| \le a \operatorname{xor} b \le a+b$ $\max(a,b) \le a \operatorname{or} b \le a+b$ $a \operatorname{and} b \le \min(a,b)$ $a \operatorname{and} b \le a \operatorname{xor} b \le a \operatorname{or} b$

其它:

$$a \ge b \to a \mod b \le a/2$$

几道与 gcd 不等式有关的例题 [易]

CF1834E: 给定一个序列,求其所有区间的 LCM 的 $\max_{i} n \le 200000, a_{i} \le 10^{9}$ 。

提示: 先找答案上界。对于一个固定的右端点, 所有以其为右端点的区间的 LCM 种类会很多吗?

夏令营测试 T1: 给定一个序列,对于每个 x,求有多少个区间的 gcd 等于 x。 $n \le 200000$, $a_i \le 200000$ 。

提示:同样,分段维护。

补充知识: gcd 与差分 [易]

$$\gcd(a,b) = \gcd(b, a \pm b)$$
$$\gcd(a,b,c) = \gcd(a,b-a,c-a)$$
$$\gcd(a,b,c) = \gcd(a,b-a,c-b)$$

两道例题:

给定 n 和一个长度为 n 的数组 a,求一个最长的区间 [l,r],使得存在 $m \geq 2$ 和 k,对于所有 $l \leq i \leq r, a_i \equiv k \pmod m$ (即**区间内所有数对** m **取模余数相等**),输出最长区间长度(区间长度定义

$$n \le 2 \times 10^5$$
, $a_i \le 10^9$

[CF1458A] 给定长度为 n 的序列 a,长度为 m 的序列 b.

现在你需要对于所有整数 j 满足 $1 \leq j \leq m$,求出 $\gcd(a_1 + b_j, a_2 + b_j, ..., a_n + b_j)$ 的值.

$$n \le 2 \times 10^5$$
, $a_i, b_j \le 10^{18}$

例题: P8338 [中/难]

对于排列 A,定义 v(A) 为最小的 x 使得 $A^x = A$ 。 给定排列 S,定义 f(i,j),若存在 x 使得 $S_i^x = j$,则 f(i,j) = 0;否则令 S' 表示 S 交换 i,j 两个元素形成的排列,f(i,j) = v(S)。 对于所有 (i,j),求 f(i,j) 之和。

先对题目进行转化。

- 1. v(A) 是什么?
- 2. 交换两个元素后, v(A) 怎么变?

例题: P8338 [难]

我们首先有一个 $O(n \log^2 n)$ (实际上跑不满,能过)的解法。

在v(A)改变时,暴力维护其每个质因子幂次的变化,并重新统计最大值。

*例题: P8338 cont.

给定若干个环,选择两个不在同一个环上的点,将他们所在的环合并成同一个。求每个选择方案的环长 lcm 之和。

考虑现在合并的是 a,b 这两个环,设此时的 lcm 为 l,先前的 lcm 为 g,我们来分析是否有好方法可以通过 g 算出 l。

考虑 $v_p(l) = \max(v_p(a+b), v_p(others))$,进行分类讨论:

- 2. $= v_p(a) = v_p(b), \quad$ 则 $v_p(a+b) \ge \max(v_p(a), v_p(b))_\circ$

如果我们设 $f(a) = \max(v_p(a) - v_p(sc), 0)$,那么有:

$$v_p(l) = \max\left(v_p(g), v_p(a+b)\right) - f(a) - f(b)$$

回到 lcm 的形式, 我们可以:

$$l = \frac{\text{lcm}(g, a+b)}{f^*(a)f^*(b)}$$

其中 $f^*(a)$ 是对于每个质数, $p^{-f(a)}$ 的积。

*例题: P8338 cont.

$$l = \frac{\text{lcm}(g, a+b)}{f^*(a)f^*(b)}$$

怎么快速算这个式子?

你能做到什么复杂度?

知识回顾: 扩展欧几里得算法

- 1. 手推一遍 exgcd 式子。
- 2. exgcd 的解范围有保证吗?
- 3. 如何用 exgcd 解决同余方程的合并?

知识回顾: 同余

- 1. 同余意义下,什么操作可以任意进行? 什么操作可以有限制地进行?
- 2. 如何做除法操作?
- 3. 如何在 $O(n + \log p)$ 时间内求出 n 个数在模 p 意义下的逆元?

例题: CF1656D [中]

如果n可以被表示成k个模k意义下互不相同的正整数之和,就说n是k-good的。

给出 n, 请你输出任何一个 $k \ge 2$, 使得 $n \in \mathbb{R}$ 是 k-good 的。 $n \le 10^{18}$

k-good 意味着什么?

例题: CF1656D cont.

分类讨论 k 的奇偶性。

$$2n = k(k+1) + 2kt$$

$$2n \equiv k(k+1) \pmod{2k}$$

- k 是奇数,则 $k(k+1) \equiv 0 \pmod{2k}$ 。所以 2n 是 2k 的倍数, n 就是 k 的倍数。
- k 是偶数,则 $k(k+1) \equiv k \pmod{2k}$,所以 2n 是 k 的倍数但不是 2k 的倍数。

怎么满足"正整数"?

练习题: CF1603B

知识回顾: 欧拉函数相关

- 1. 欧拉函数的定义是?如何计算?
- 2. 复述一遍欧拉定理和扩展欧拉定理。

例题: 幂塔方程(弱化版)[中]

给定 n, p,保证 p 是质数,解方程 $x^x \equiv n \pmod{p}$ 。 $0 < n < p \le 10^{18}$,需要满足 $x \le 2^{125}$ 。

能不能联想之前什么样的工具能帮我们处理幂次?

x 在底数和指数上, 分别要满足什么条件?

例题: P4588 [易]

维护一个数,支持乘以一个正整数,除以一个正整数,输出这个数模M的值。

操作数 10^6 , $M \le 10^9$ 。

对合数取模时,什么操作可以进行,什么不能进行?

如何规避不能进行的操作?

例题: P2568 [易]

给定正整数 n, 求 $1 \le x, y \le n$ 且 $\gcd(x, y)$ 为素数的数对 (x, y) 有多少对。

 $n \le 10^7$

考虑直接枚举质数 p,算 gcd 为 p 的数对有多少对。条件是什么?

* 例题: P4139 [易]

设 $a_1=2$, $a_n=2^{a_{n-1}}$ 。可以证明,从某一项开始, $a_i \mod p$ 都相同了,求这个相同的值。

用拓展欧拉定理: 有什么发现?

知识回顾:组合数与基本计数思想

$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{m! (n-m)!}$$

$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{i} x^i y^{n-i}$$

$$\sum_{k=0}^{n} \binom{i}{n} \binom{k-i}{m} = \binom{k+1}{n+m+1}$$

$$\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{i} \binom{m}{k-i} = \binom{n+m}{k}$$

枚举子集,复杂度是什么?

1,2,...,*n* 有多少种圆排列?

卡特兰数的递推公式和通项公式分别是什么?

* 例题: CF1696E [易]

对于组合计数题,有两个可能的难点:列式和计算。

你有一张残缺的有 n+1 行的网格纸,第 i 行只有前 A_i 格 $(A_i \geq A_{i+1})$ 。在一开始,在第一行的第一格写着一个数 1 ,其他格子上写的都是 0 。

接下来,你可以进行若干次操作,每次操作可以将格子上任意位置 (i,j) ,将上面的数减一,并将 (i+1,j) 和 (i,j+1) 上的数加一。特别的,如果即使在纸的边界上,你也可以进行这一操作,这会使得在格子外的加法无效。

现在,你需要求出使网格纸上的数全部变成 0 的最少操作次数对 10^9+7 取模的结果

 $A_i, n \leq 2 imes 10^5$

知识回顾: 二项式反演

若

则

$$f(i) = \sum_{j=i}^{n} {j \choose i} g(j)$$

$$g(i) = \sum_{j=i}^{n} (-1)^{j-i} {j \choose i} f(j)$$

插板法

考虑方程 $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = k$, 其正整数解的个数为 $\binom{k-1}{n-1}$ 。

非负整数解的个数? $x_i \ge a_i$ 解的个数? $1 \le x_i \le t$ 解的个数?

例题: P5505[易]

有 n 种球,第 i 种有 a_i 个,同种球完全相同。要把这些球分给 m 个同学,每个同学至少得到一个球,求方案数。

 $n, m, a_i \leq 1000$,答案对大质数取模。

提示 1: 忽略"每个同学至少得到一个球", 列一个简单的式子。

提示 2: "每个同学至少得到一个球"有什么简单方法处理?

例题: ARC102C [中]

有一个可重集,大小为n,每个元素都是[1,k]的正整数。对于每个 $2 \le s \le 2k$,求出有多少种这样的可重集,使得不存在两个不同的数加起来是s。对大质数取模。 $n,k \le 2000$

提示 1: 基本思想: 先列式, 后计算。列式时, 要学会分类、分步。

提示 2: 善用递推。

* 例题: P3214 [难]

计算有多少个 $2^{\{1,2,\dots,n\}}$ 的 k 元子集,满足每个 $1,2,\dots,n$ 中的值都在偶数个子集中出现。对大质数取模。

$$n, k \le 10^6$$

提示 1: 考虑递推,设 f(i) 表示 k = i 的答案,你能否推出 f 的递推式?

* 例题: P3214 cont.

计算有多少个 $2^{\{1,2,\dots,n\}}$ 的 k 元子集,满足每个 $1,2,\dots,n$ 中的值都在偶数个子集中出现。对大质数取模。

$$n, k \le 10^6$$

提示 1: 考虑递推,设 f(i) 表示 k = i 的答案,你能否推出 f 的递推式?

提示 2: 正难则反,能不能列出 k 元子集需要满足的条件,使用容斥一一解决?

知识回顾: 组合数前缀和

计算 $\{1,2,...,n\}$ 有多少个子集,大小不超过 m:设答案为 f(n,m)。

求出 f(1,m), f(2,m), ..., f(n,m)。 对大质数取模。

$$0 \le m \le 10^6, 1 \le n \le 10^6$$

提示: 递推。

组合数前缀和 cont.

我们发现,已知 f(n,m),可以在 O(1) 时间内算出,满足 (x,y) 与 (n,m) 曼哈顿距离为 1 的任何 f(x,y)。

例如,考虑一条 (0,0) 到 (n,m) 的路径,每次向上或向右走一格。我们可以在 O(n+m) 时间内求出路径上每一个整点的 f 。

Bonus: 给定 q 组询问,每次询问 $f(n_i, m_i)$,且 $n_i, m_i \leq N$ 。设计一个 $O(Nq^{0.5})$ 的算法解决本题。

例题: ARC061D [难]

ABC 三个人玩游戏。游戏中共有 n + m + k 张卡牌,其中三个人分别有 n, m, k 张。每张卡牌上写着 ABC 三个大写字母之一。初始时,A 先走。

游戏的进程如下:

- 1. 当前轮到的玩家抽出其牌堆里的最靠上的牌(这张牌随即消失)。如果当前玩家的牌堆为空,则当前玩家获胜。
- 2. 下一轮,轮到这张牌上写着的玩家。

计算在总共的 3^{n+m+k} 种安排牌堆的方式里,有多少种方式使得 A 获胜,对大质数取模。 $n, m, k \le 10^6$

提示 1: 先列出一个计算答案的公式。

例题: ARC061D cont.

提示 1.1: 先不考虑谁赢。安排牌堆的过程和游戏过程有没有对应关系? 是否存在能使我们便于计数的转化?

Answer 1.1: 如果到游戏结束的时候,已经拿出来的牌,按照拿的先后顺序序列是 $x_1x_2...x_s$,则这对应了 $3^{n+m+k-s}$ 种牌堆。

例题: ARC061D cont.

提示 1.2: 列出一个用序列个数算牌堆个数的式子, 先枚举序列长度, 再用刚才的结论算牌堆个数。

Answer 1.2:

$$\sum_{s=n}^{n+m+k} inom{s-1}{n-1} 3^{n+m+k-s} \sum_{i=\max(s-n-k,0)}^m inom{s-n}{i}$$

例题: ARC061D cont.

提示 2: 考虑优化第二个求和符号, 利用上一个例题的结论。

数学之高斯消元法

Isy

高斯消元法

高斯消元法的得出来源于 解线性方程组。

线性方程组可以被写成 Ax = B 的形式,其中 A 是矩阵,x, B 是向量。

核心思想为: 从上往下,用第i行,把第 $i+1\sim n$ 行的第i列都消掉。这样,整个矩阵就变为上三角矩阵。消完后,就从下往上回代。

如果在消元部分就同时消掉第 $1 \sim i - 1$ 行,就可以省去回代这一步。

考虑下面矩阵:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 4 & 1 \\ 3 & 1 & -1 \end{bmatrix} x = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}$$



高斯消元法 cont.

方程组的解,有以下几种情况:唯一解,无穷解,无解。

 $1 \times x = 1$: 唯一解。 $0 \times x = 0$: 无穷解。 $0 \times x = 1$: 无解。

如何判断一个方程组是属于其中哪种情况?

回代过程中,若出现 0x = 1 就无解。否则,若出现 0x = 0 就无穷解,否则唯一解。

高斯消元法 cont.

高斯消元法在许多情况下均可进行。

- 1. 实数高斯消元
- 2. 模质数 p 意义下高斯消元

思考:

- 1. 若在模意义下高斯消元,且已知方程组的解个数不多,怎样生成所有合法解? (思考题: P9382)
- 2. 实数意义下高斯消元,肯定会遇到精度误差,这个误差可控吗?

例题: P4035 [易]

在n维空间里有n+1个点,已知它们都在一个球的球面上,试确定球的球心坐标。

 $n \leq 10$

模 2 / 模小质数高斯消元

用高斯消元解模 2 意义下的方程组,一行加到另一行上的操作可以用 bitset 优化:模 2 意义下,对位加,就是异或。这样,可以把时间复杂度优化为 $O(n^3/w)$,w 通常为 32 或 64。

模板题: P3164 [易]

思考题: P2447(涉及到基于"线性相关"性质的贪心和秩的概念,超过范围。)

Bonus: 模 3 意义下还能 bitset 优化吗?

Answer: 可以!

模 p 意义下,如果对每行用 p 个 bitset,对每个 $0 \le i < p$ 维护模 p 为 i 的位置集合,则用一行去消另一行的过程可以用 $O(p^2)$ 次 bitset 操作描述(枚举某个位置在两行分别是什么)。所以如果 p 很小($p^2 < w$),也可以把 $O(n^3)$ 优化到 $O(n^3p^2/w)$ 。

例题: CF1606F [中]

有一个无向图, n 个点 m 条边。请你给每条边染上红绿蓝三种颜色之一,使得每个三元简单环上的三条边,颜色要么互不相同,要么全部相同。或报告无解。

 $n \le 64, m \le 256, 10$ 组数据, 1s。

提示 1: 可以证明, n 个点 m 条边的无向图, 三元环个数不超过 $O(m^{1.5})$ 。

提示 2: 本题和高斯消元有什么联系?

Answer: 把三种颜色分别看作 0/1/2 三个数,则题目的限制就是每个三元环上,边权和是 0。

现在有 $O(m^{1.5})$ 个方程,m 个未知数,消元的复杂度是什么?

Answer: $O(m^{3.5}/w)_{\circ}$

思考题

1. 有一个多项式 $f(x) = a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n$,现给出 n + 1 个点 (x_0, y_0) ~ (x_n, y_n) ,且 $f(x_i) = y_i$,再给出 X,请你求出 f(X) 的值。一切运算均对大质数取模。 $n \leq 500$ 。

2. 有一个序列 a_0, a_1, \dots 。已知其满足一个递推式:对于 $n \ge N$,都有 $a_n = b_1 a_{n-1} + b_2 a_{n-2} + \dots + b_N a_{n-N}$ 。给出 $a_0 \sim a_{2N-1}$,再给出 m,求出 a_m 的值(输入保证能唯一确定 a_m 的值)。一切运算均对大质数取模。 $n \le 100, m \le 10^9$ 。

Bonus: 上述两个问题都可以做到更优的复杂度吗?