# **Programowanie Obiektowe**



# Laboratorium otwarte – opis zadań



Celem projektu jest implementacja programu o charakterze symulatora wirtualnego świata, który ma mieć strukturę dwuwymiarowej kraty o dowolnym, zadanym przez użytkownika rozmiarze NxM (na 4 punkty można poprzestać na stałym rozmiarze 20x20). W świecie tym będą istniały proste formy życia o odmiennym zachowaniu. Każdy z organizmów zajmuje dokładnie jedno pole w tablicy, na każdym polu może znajdować się co najwyżej jeden organizm (w przypadku kolizji jeden z nich powinien zostać usunięty lub przesunięty).

Symulator ma mieć charakter turowy. W każdej turze wszystkie organizmy istniejące na świecie mają wykonać akcję stosowną do ich rodzaju. Część z nich będzie się poruszała (organizmy zwierzęce), część będzie nieruchoma (organizmy roślinne). W przypadku kolizji (jeden z organizmów znajdzie się na tym samym polu, co inny) jeden z organizmów zwycięża, zabijając (np. wilk) lub odganiając (np. żółw) konkurenta. Kolejność ruchów organizmów w turze zależy od ich iniciatywy. Pierwsze ruszaja się zwierzeta posiadające najwyższa iniciatywe. W przypadku zwierzat o takiej samej inicjatywie o kolejności decyduje zasada starszeństwa (pierwszy rusza się dłużej żyjący). Zwycięstwo przy spotkaniu zależy od siły organizmu, choć będą od tej zasady wyjątki (patrz: Tabela 2). Przy równej sile zwycięża organizm, który zaatakował. Specyficznym rodzajem zwierzęcia ma być Człowiek. W przeciwieństwie do zwierzat, człowiek nie porusza się w sposób losowy. Kierunek jego ruchu jest determinowany przed rozpoczęciem tury za pomocą klawiszy strzałek na klawiaturze. Człowiek posiada też specjalną umiejętność (patrz Załącznik 1) którą można aktywować osobnym przyciskiem. Aktywowana umiejętność pozostaje czynna przez 5 kolejnych tur, po czym następuje jej dezaktywacja. Po dezaktywacji umiejętność nie może być aktywowana przed upływem 5 kolejnych tur. Przy uruchomieniu programu na planszy powinno się pojawić po kilka sztuk wszystkich rodzajów zwierząt oraz roślin. Okno programu powinno zawierać pole, w którym wypisywane będą informacje o rezultatach walk, spożyciu roślin i innych zdarzeniach zachodzących w świecie.

## W interfejsie aplikacji musi być przedstawione: imię, nazwisko oraz numer indeksu autora.

Poniższe uwagi nie obejmują wszystkich szczegółów i są jedynie wskazówkami do realizacji projektu zgodnie z regułami programowania obiektowego.

Należy utworzyć klasę **Świat** (Swiat) zarządzającą rozgrywką i organizmami. Powinna zawierać m.in. metody, np:

- wykonajTure()
- rysujSwiat()

oraz pola, np.:

organizmy

Należy również utworzyć abstrakcyjną klasę Organizm.

podstawowe pola:

- siła
- inicjatywa
- położenie (x,y).
- świat referencja do świata w którym znajduje się organizm

#### podstawowe metody:

- akcja() → określa zachowanie organizmu w trakcie tury,
- kolizja() → określa zachowanie organizmu w trakcie kontaktu/zderzenia z innym organizmem,
- rysowanie() → powoduje narysowanie symbolicznej reprezentacji organizmu.

Klasa **Organizm** powinna być abstrakcyjna. Dziedziczyć po niej powinny dwie kolejne abstrakcyjne klasy: **Roślina** oraz **Zwierzę**.

W klasie **Zwierze** należy zaimplementować wspólne dla wszystkich/większości zwierząt zachowania, przede wszystkim:

- podstawową formę ruchu w metodzie akcja() → każde typowe zwierze w swojej turze przesuwa się na wybrane losowo, sąsiednie pole,
- rozmnażanie w ramach metody kolizja() → przy kolizji z organizmem tego samego gatunku nie dochodzi do walki, oba zwierzęta pozostają na swoich miejscach, koło nich pojawia się trzecie zwierze, tego samego gatunku.

Klasa **Człowiek** ma stanowić rozszerzenie klasy **Zwierzę.** Nie posiada on własnej inteligencji (sterowany jest przez gracza) oraz nie rozmnaża się (gracz będzie jedynym Człowiekiem na mapie).

inicjatywa specyfika metody kolizja() siła specyfika metody akcja() Człowiek porusza się w taki sam Człowiek posiada specjalną umiejętność 5 sposób jak zwierzęta, ale kierunek (patrz załącznik 1), którą można aktywować osobnym przyciskiem na jego ruchu nie jest przypadkowy, a odpowiada naciśniętej przez gracza klawiaturze. Po aktywowaniu strzałce na klawiaturze. Tzn. jeżeli umiejętność ta wpływa na zachowanie gracz naciśnie strzałkę w lewo, to metody kolizja() przez pięć kolejnych (gdy nadejdzie jej kolej) postać tur. Następnie umiejętność zostaje przesunie się o jedno pole w lewo. wyłączona i nie może być ponownie

Tabela 1. Charakterystyka klasy Człowiek.

Zaimplementuj 5-6 klas zwierząt. Rodzaje zwierząt definiuje poniższa tabela.

Spis zwierząt 1		

aktywowana przez pięć następnych tur.

Id	zwierzę	siła	inicjatywa	specyfika metody akcja()	specyfika metody kolizja()
1	wilk	9	5	brak	brak
2	owca	4	4	brak	brak
3	lis	3	7	Dobry wech: lis nigdy nie ruszy	brak
				się na pole zajmowane przez	
				organizm silniejszy niż on	
4	żółw	2	1	W 75% przypadków nie	Odpiera ataki zwierząt o
				zmienia swojego położenia.	sile <5. <b>Napastnik musi</b>
					wrócić na swoje
					poprzednie pole.
5	antylopa	4	4	Zasięg ruchu wynosi 2 pola.	50% szans na ucieczkę
					przed walką. Wówczas
					przesuwa się na niezajęte
					sąsiednie pole.

Id	zwierzę	siła	inicjatywa	specyfika metody akcja()	specyfika metody kolizja()
6	cyber- owca <sup>1</sup>	11	4	Jej celem nadrzędnym jest eksterminacja barszczu sosnowkiego. Zawsze kieruje się w strone najbliższego barszczu i próbuje go zjeść. Jeśli na planszy nie ma żadnego barszczu to udaje zwyczajną owcę	Zjada barszcz sosnowskiego.

W klasie **Roślina** zaimplementuj wspólne dla wszystkich/większości roślin zachowania, przede wszystkim:

symulacja rozprzestrzeniania się rośliny w metodzie akcja() → z pewnym
prawdopodobieństwem każda z roślin może "zasiać" nową roślinę tego samego gatunku na
losowym, sąsiednim polu.

Wszystkie rośliny mają zerową inicjatywę.

Zaimplementuj 5 klas roślin. Rodzaje roślin definiuje poniższa tabela.

Tabela 3. Spis roślin występujących w wirtualnym świecie.

Id	roślina	siła	specyfika metody akcja()	specyfika metody kolizja()
1	trawa	0	brak	brak
2	mlecz	0	Podejmuje trzy próby rozprzestrzeniania w jednej turze	brak
3	guarana	0	brak	Zwiększa siłę zwierzęcia, które zjadło tę roślinę, o 3.
4	wilcze jagody	99	brak	Zwierze, które zjadło tę roślinę, ginie.
5	barszcz sosnowskiego	10	Zabija wszystkie zwierzęta w swoim sąsiedztwie poza cyber-owcą.	Zwierze które zjadło tę roślinę ginie. Jedynie cyber-owca jest odporna.

Stwórz klasę Świat w której skład wchodzą obiekty klasy **Organizm**. Zaimplementuj przebieg tury, wywołując metody akcja() dla wszystkich organizmów oraz kolizja() dla organizmów na tym samym polu. Pamiętaj, że kolejność wywoływania metody **akcja() zależy od inicjatywy (lub wieku, w przypadku równych wartości inicjatyw) organizmu.** 

Organizmy mają możliwość wpływania na stan świata. Dlatego istnieje konieczność przekazania metodom akcja() oraz kolizja() parametru określającego obiekt klasy **Świat**. Postaraj się, aby klasa **Świat** definiowała jako publiczne składowe tylko takie pola i metody, które są potrzebne pozostałym obiektom aplikacji do działania. Pozostałą funkcjonalność świata staraj się zawrzeć w składowych prywatnych.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cyber-owca jest obowiązkowa jedynie w projekcie nr 3 w języku Python

Przykładowy wygląd aplikacji, którą należy zaimplementować (w wariancie graficznym) przedstawia poniższa para rysunków.



Rysunek 1. Ilustracja zasady działania świata wirtualnego.

#### Projekt 1. C++

Wizualizację świata należy przeprowadzić w konsoli. Każdy organizm jest reprezentowany przez inny symbol ASCII. Naciśnięcie jednego z klawiszy powoduje przejście do kolejnej tury, wyczyszczenie konsoli i ponowne wypisanie odpowiednich symboli, reprezentujących zmieniony stan gry. Co najmniej jedna linia tekstu w konsoli przeznaczona jest na raportowanie wyników zdarzeń takich jak jedzenie lub wynik walki.

### Punktacja:

- 3 punkty
  - o Implementacja świata gry i jego wizualizacji.
  - o Implementacja wszystkich obowiązkowych gatunków zwierząt, bez rozmnażania.
  - o Implementacja wszystkich gatunków roślin, bez rozprzestrzeniania.
  - o Implementacja Człowieka poruszanego za pomocą strzałek na klawiaturze.
- 4 punkty Jak wyżej oraz dodatkowo
  - o rozmnażanie się zwierząt i rozprzestrzenianie się roślin,
  - o oraz implementacja specjalnej umiejętności Człowieka.
- 5 punktów
  - Implementacja możliwości zapisania do pliku i wczytania z pliku stanu wirtualnego świata.

Proszę wystrzegać się błędów wymienionych w załączniku 2. Zaleca się stosowanie dobrych praktyk wymienionych w załączniku 3.