



SÃO  
PAULO  
TECH  
SCHOOL

# **Pesquisa e Inovação**

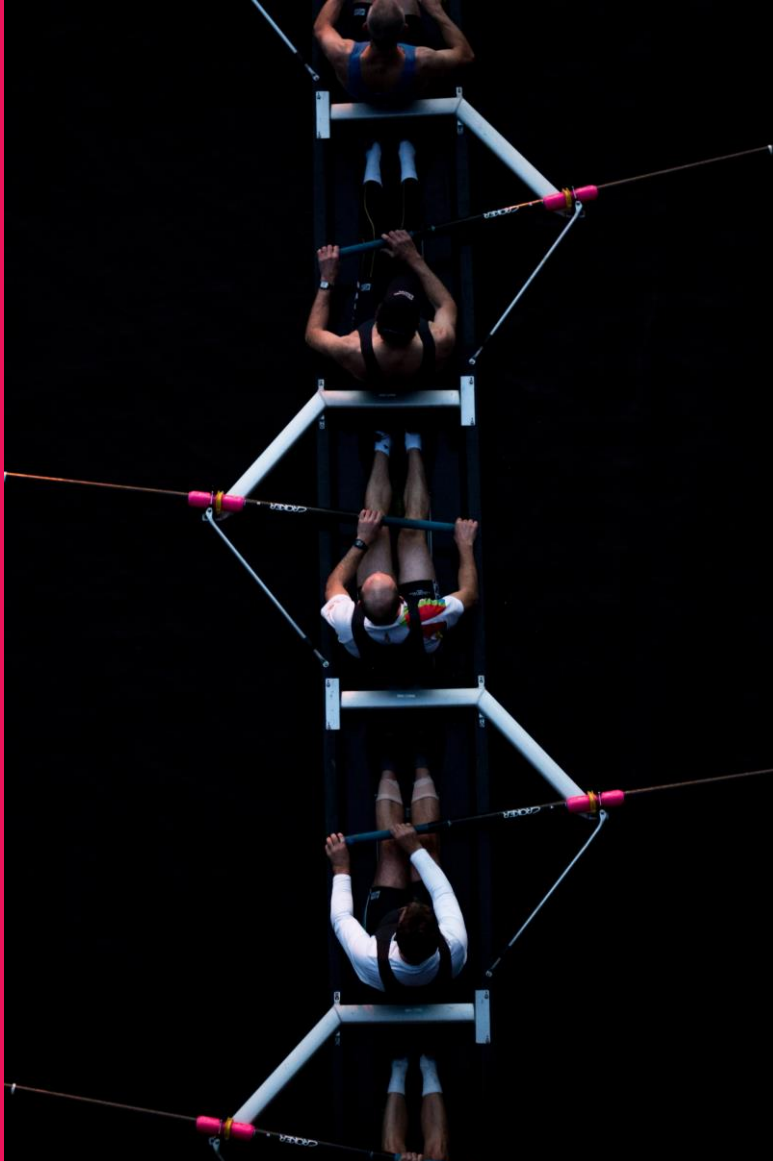
## **Aula 01**

**Professor Leonardo Marques**

[leonardo.marques@sptech.school](mailto:leonardo.marques@sptech.school)

## Objetivo da Aula

- Divisão de Grupos
- Team Building
- Aula de Introdução – Regras



## Team Building

- ✓ • Qual o seu nome?
- ✓ • Onde você está trabalhando? Em que área?
- ✓ • O que você gosta de fazer em tecnologia?
- ✓ • Qual disciplina que você mais gostou? e a que menos gostou?
- ✓ • 2 verdades e 1 mentira



## Team Building – Atividade da semana

**Fazer um evento** que não tenha competição, mas que todos possam interagir.

Nas próximas semanas, **combinar alguma coisa recorrente** para fazerem juntos.

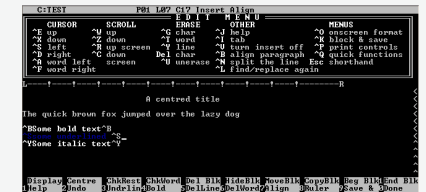
*Ex: Lanchar, Ir para empresa juntos, Almoçar...*

# Agenda da Aula

- Introdução a Disciplina
- Explicar como será Pesquisa e Inovação neste semestre
- Lições Aprendidas
- Escopo? Na aula que vem...

# Apresentação Monitor – William Marques

# Apresentação – Leonardo Marques





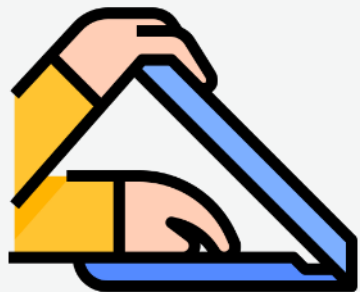
Expectativas com a disciplina:

$$\text{SATISFAÇÃO} = \frac{\text{REALIDADE}}{\text{EXPECTATIVA}}$$

# Importante

- Estamos aqui para aprender (Todos);
- Respeitar as diferenças e individualidades;
- Somos um time;
- Temos a sorte de estar juntos aqui!
  - Sorte = Oportunidade + Competência

# Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados:** Aguarde a liberação do professor;
2. Celulares em modo **silencioso e guardado**, para não tirar sua atenção
  - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



3. **Proibido usar Fones de ouvido:** São liberados apenas com autorização do professor.

4. **Foco total no aprendizado**, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- Tenham caderno e caneta;
- **Evitem faltas e procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.
- **“frequentar as aulas e demais atividades curriculares aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento”** (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)



# Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
  - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente – Manual do aluno, p. 31)

# Boas práticas no Projeto

## COMPROMISSO



COM VOCÊ:  
**ARRISQUE**, NÃO  
TENHA MEDO DE  
ERRAR



COM OS  
PROFESSORES:  
ORGANIZE A **ROTINA**  
PARA OS ESTUDOS

COM OS COLEGAS:  
**PARTICIPAÇÃO**  
**ATIVA** E PRESENTE



COM O PROJETO:  
**RESPEITO** E  
FLEXIBILIDADE

  
*Respeito*

# Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam  
ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e  
cada dificuldade em uma  
**OPORTUNIDADE** de aprendizado  
e crescimento.

## EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

# Dica: **Como ter sucesso** (Maiores índices de aprovações)

## Comprometimento

- Não ter faltas e atrasos. Estar presente (*Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo*)
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

## Atitudes Esperadas:

- **Profissionalismo**: Entender que não é mais ensino médio (*Atitude, comportamento, etc.*)
- **Não estar aqui só pelo** estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa **experimentar**
- **Trabalhar** em grupo e **participar** na aula
- **Não ser superficial** ou “achar que sabe”
- **Não se enganar** utilizando de “cola”
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. **Não se vitimizar.**

# Avaliações

**Socioemocional: Binária** (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

**Pesquisa e Inovação: Binária** (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

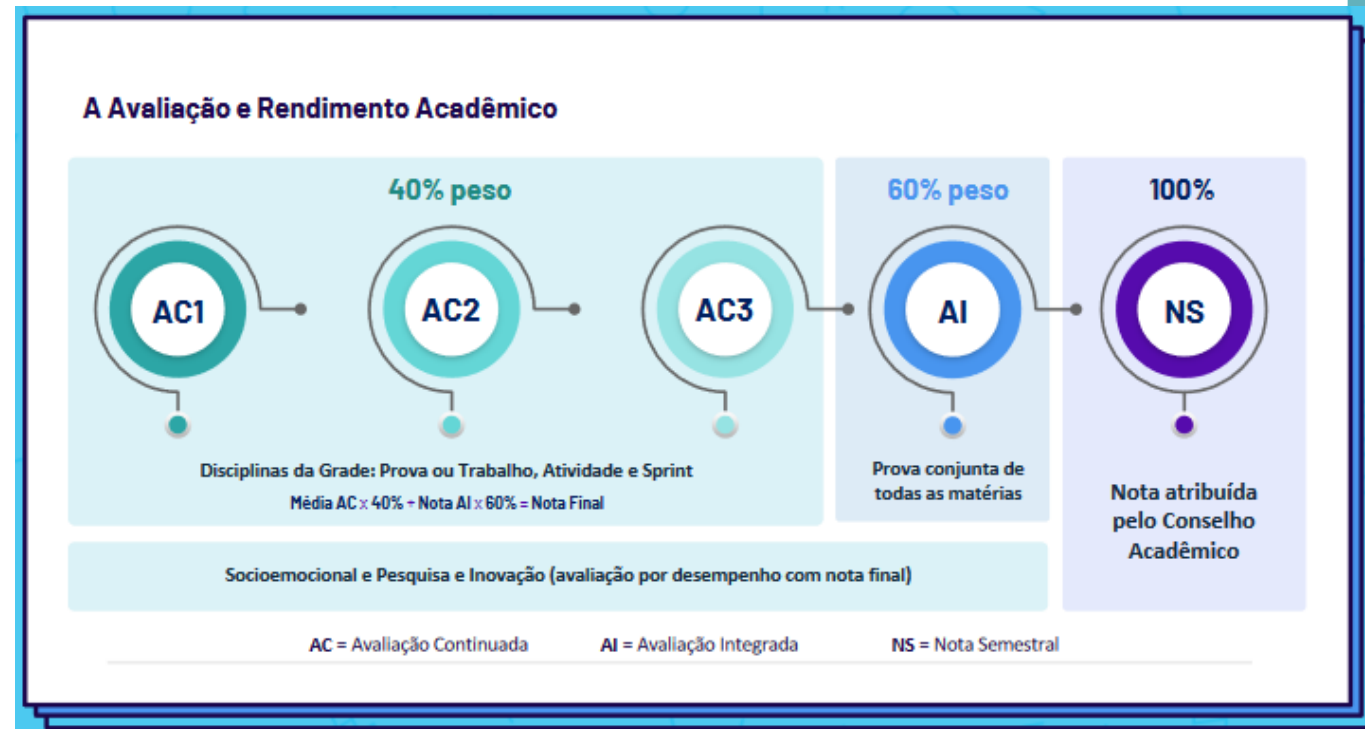
**Média = 6**

## 40% da Nota – Continuadas

*1 Continuada por Sprint com possibilidade de inspeção Individual (São 3 continuadas)*

## 60% da Nota

*Avaliação Integrada*





# Avaliação

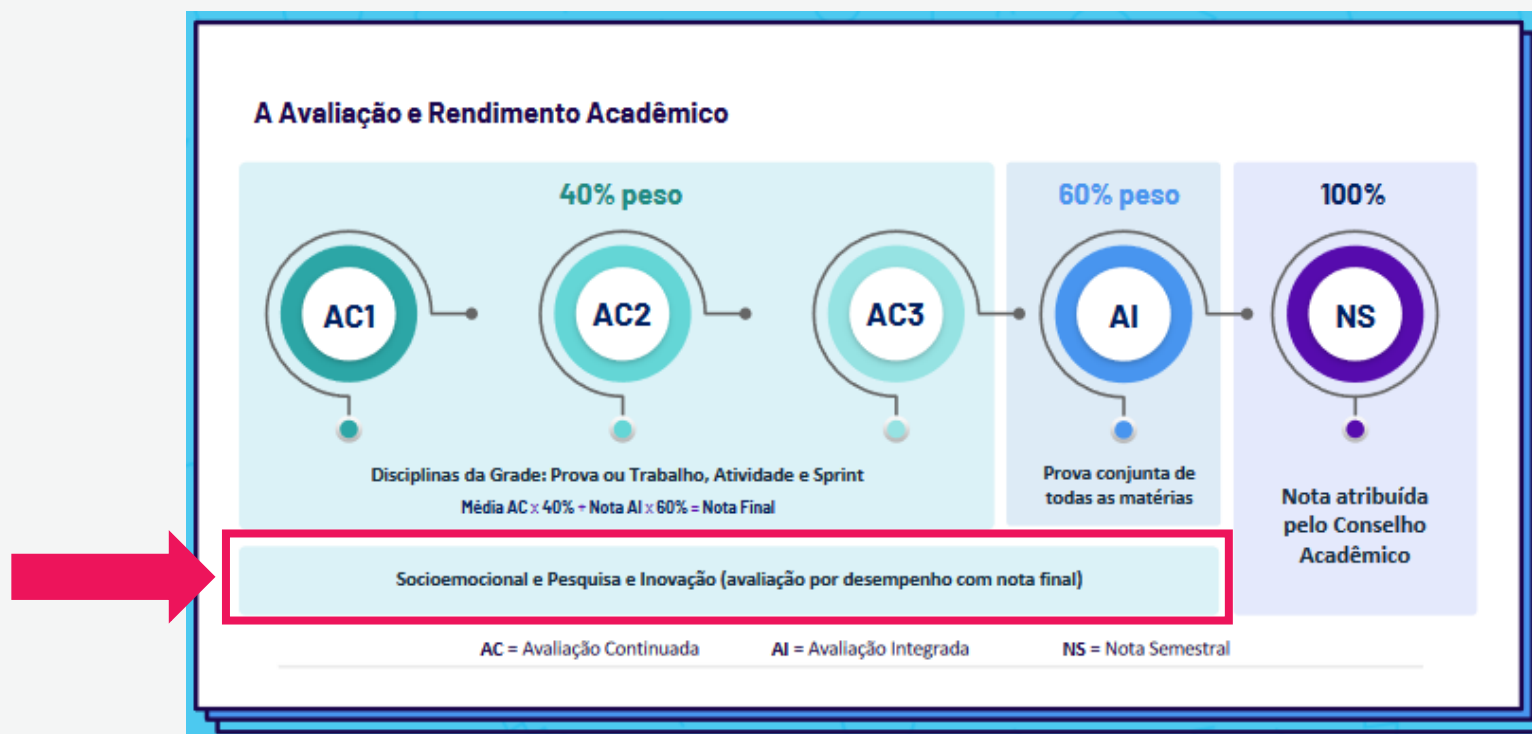
- **Formação dos Grupos:** HOJE;
- Entregar todos os exercícios e ARTEFATOS nas datas combinadas;

*“As notas saem no último por do sol, do último dia de aula, mas o feedback das entregas vocês terão nos momentos das prévias”;*

- **Apresentação Final** de 15min: 50% do tempo em PPT + 50% do Tempo na Demo (%s podem variar dependendo da Sprint).

# Avaliação

- Trabalho em Grupo. Nota Individual: Média 6;
  - **Participação no Projeto** (avaliação do professor, presença, e avaliação dos próprios colegas)
  - **Apresentação nas Sprints** (mostrar conhecimento, profundidade, conduzir a sua parte)
  - Entregar com **capricho, completude e profundidade** ao que se propôs + Experimentar e Planejar
  - **Atitude e comportamento que reflitam em Responsabilidade e Profissionalismo**



“Não bastar ser, precisa parecer.  
Se parecer o que não é, aparece”

---

## Regras de ouro

- Aluno que **desistir** do Grupo ou do Projeto estará automaticamente **reprovado**;
- O grupo que se **desintegrar ou dividir** estará automaticamente **reprovado**;
- **Se plágio** for detectado, o grupo estará automaticamente **reprovado**;
- **Se não entregar** o *minimum minimorum* do projeto, o grupo estará **reprovado**;

# Recados

- Espero que vocês tenham deixado o ensino médio para trás;
- A disciplina é prática e o foco é na experimentação e entrega;
- O como você chega na entrega está sendo avaliado;
- O combinado deve ser feito
- 0 – não sei ; 1 – sei ; null – vou saber/vou preparar (não vamos trabalhar na enrolação)
- O tempo de aula expositiva precisa de FOCO & PARTICIPAÇÃO (sempre vai ter tempo para as outras coisas)
- Se não estiver na sala nas aulas presenciais, perde muito conteúdo... (isso vale para o espírito também)
- Em respeito a vocês: Eu não vou ter "dó"!! Nossa área cobra muito!

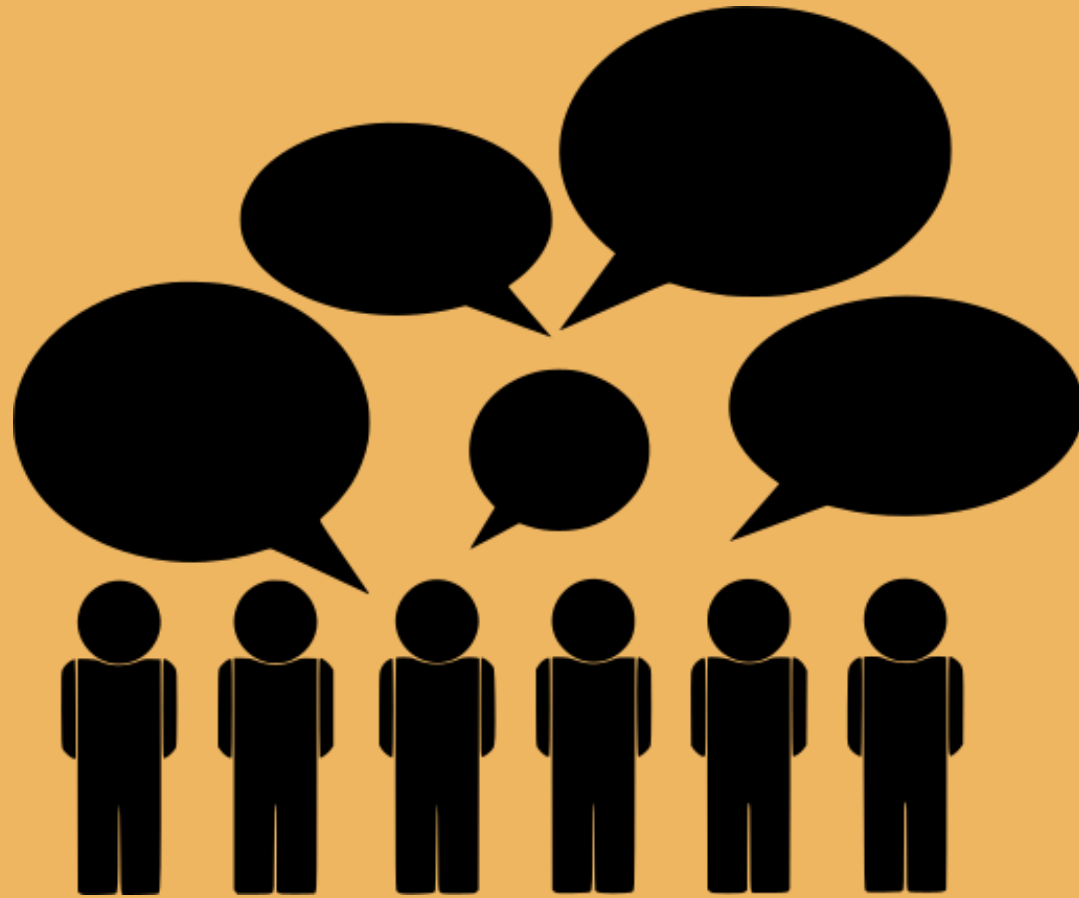
# Solicitarei educadamente para se retirar...

... se você estiver:

- Atrapalhando o grupo ou a classe;
- Jogando, assistindo filmes, zap zap ou similares;
- Dormindo (neste caso, vai pro puff);
- Executando atividades não relacionadas ao projeto;
- 1 trabalhando e 2 ou mais observando;
- Reuniões infinitas;
- Refeições inapropriadas;
- Recorrentemente fazendo barulho que atrapalhe os demais ou saindo e entrando da sala...

*Se quer fazer algum destes itens, por gentileza, comunique e retire-se. Assuma porém a consequência e responsabilidade. Não atrapalhe quem precisa trabalhar!*





TEMPO PARA REUNIÃO











PAUSA - TEMPO LIVRE

# HORA DE TRABALHAR – FOCO!

- Desligue o WIFI do Celular;
- Você deve sair ou será convidado a sair se você estiver:
  - Atrapalhando o grupo ou a classe;
  - Jogando, assistindo filmes, msg zap zap ou similares;
  - Dormindo (neste caso...vai pro puff);
  - Executando atividades não relacionadas ao projeto;
  - 1 trabalhando e 2 ou mais observando;
  - Reuniões infinitas.
  - Recorrentemente fazendo barulho que atrapalhe os demais ou saindo e entrando da sala...
- *Se quer fazer algum destes itens, por gentileza, avise e procure um lugar fora da sala.*
- *Não atrapalhe quem precisa trabalhar!*

# OPENLAB – PRODUTIVIDADE

- Teremos apontamento de atividades quinzenal – INDIVIDUAL.
  - O aluno terá uma semana para fazer o apontamento (relatório no moodle).
  - Se não fizer, ficará com falta em 2 semanas de OpenLab (10 faltas).
- 

## Relatório:

- Nome do Grupo
  - Qual o nível de colaboração (Trabalho em equipe) do Grupo (Alto, Médio, Baixo)
  - Quais atividades EU realizei durante este ciclo (15 dias). Detalhe as atividades realizadas (por dia). Adicione os links que apontam para os documentos ou códigos gerados. (Com permissão)
  - Existe algum ponto de atenção que você gostaria de deixar registrado (Opcional).
- 

Os relatórios serão auditados por amostragem e em caso de plágio/fraude o aluno receberá FALTA, o socioemocional será notificado e a nota da Sprint poderá ser comprometida.

Break  
10 min



# Pesquisa & Inovação



1º Semestre



2º Semestre

Note que o ambiente  
está controlado

# Papel do Professor em Pesquisa & Inovação



Normalmente



Às vezes

# Papel do Professor em Pesquisa & Inovação

**Cliente Exigente que não sabe o que quer;**

Facilitador;

Orientador;

Provocador:

- Aos invés de respostas, novas perguntas;
- Mudar o estado mental;
- Fazer pensar;





# Características do projeto

VOCÊS DEVEM  
BUSCAR AS  
RESPOSTAS  
AUTO APRENDIZADO

PESQUISA

OS PROJETOS  
FICARÃO  
DIFERENTES

VISÃO DE  
NEGÓCIO

FUNCIONALIDADES  
ADICIONAIS

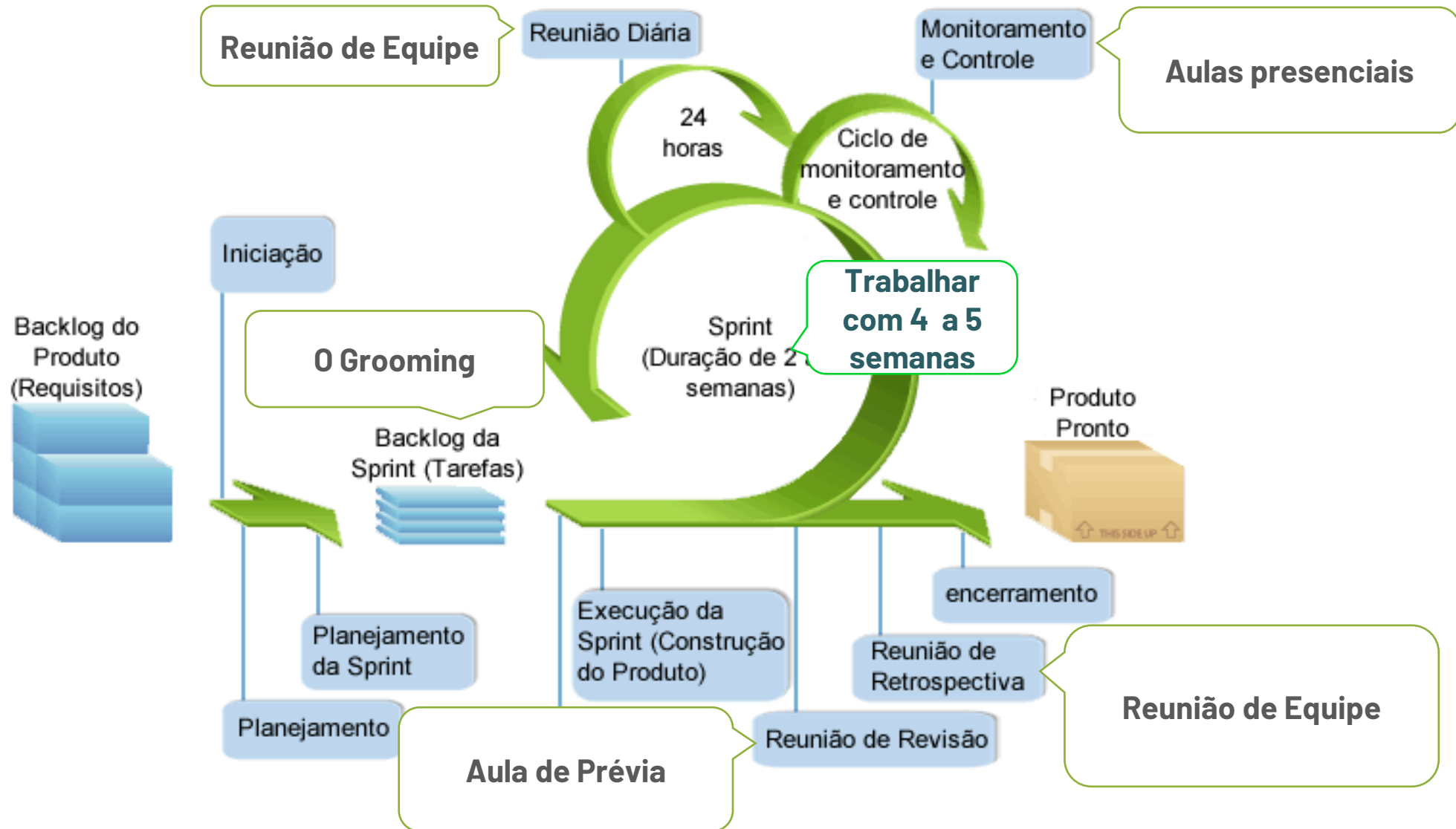
INOVAÇÃO

ESCOPO PADRÃO

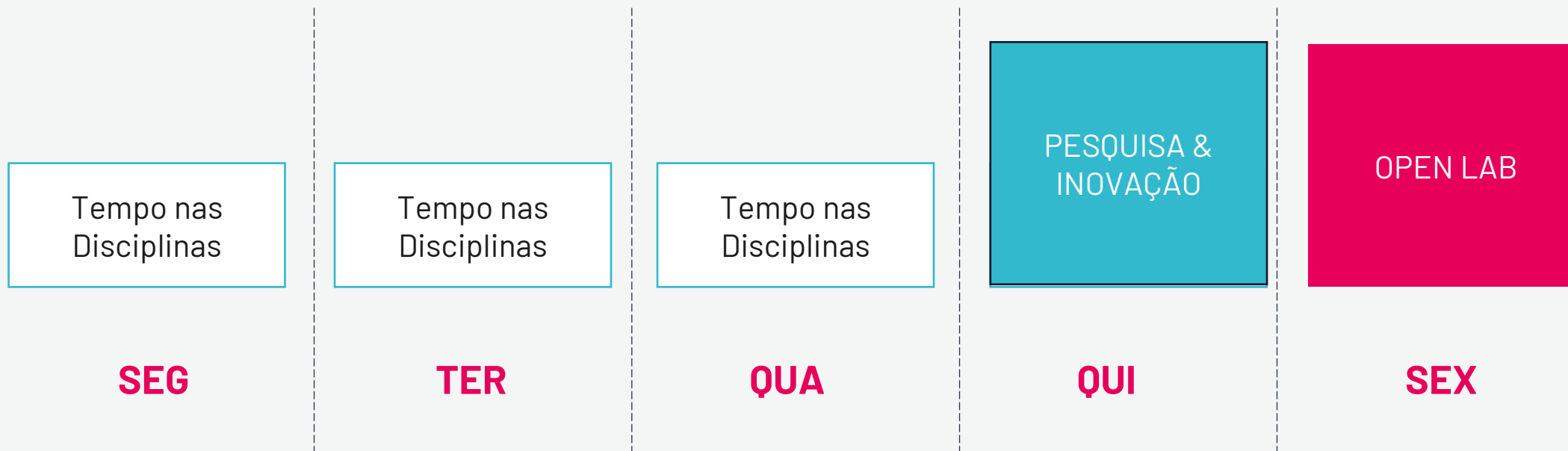
# Processo de Trabalho - Sprints



# METODOLOGIA



# Tempo para o Projeto – Turma B



**LIBERDADE COM RESPONSABILIDADE**

Palavras-chave[s] :

EXPERIMENTAR & PLANEJAR



**S3**

## Desenvolvimento

- Técnicas de Apresentação
- Controle da Execução

• Sem spoilers

## Final de Semestre

- Apresentação Empresas
- Avaliação Integrada

**Entrega: 01/12/2022 e 08/12/2022**

**S2**

## EF + Protótipos

- Controle da Execução
- Metodologia e Especificação

• Sem spoilers

**Entrega: 20/10/2022**

**S1**

## Planejamento + EF

- Metodologia
- Pesquisar
- Ideação
- Especificação

• Sem spoilers

**Entrega: 08/09/2022**



Usaremos o Kahoot. Vamos ao primeiro!



# Atividade 01 – Reunião de Retrospectiva

**Foco: Planejamento/Gestão do Tempo,  
Execução, Metodologia de Trabalho,  
Riscos/Imprevistos.**

Os itens socioemocionais serão trabalhados pelo Socioemocional.

- O que deu certo?
- O que não deu certo?
- Plano de Ação para este semestre.

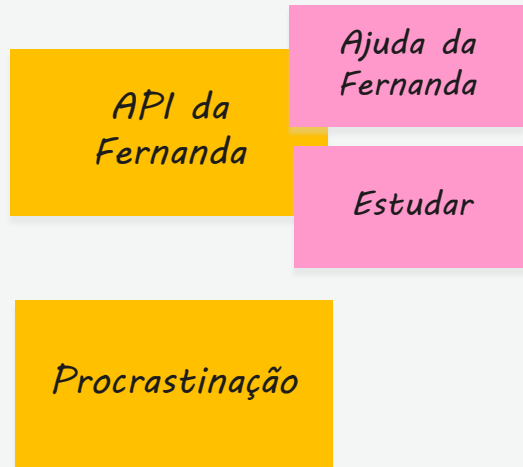
Montar um PPT com os próximos slides.



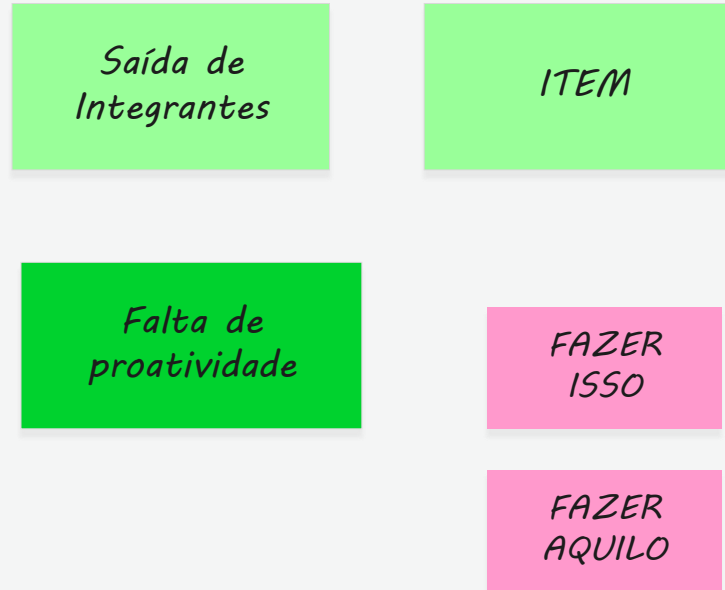


# PROJETO <NOME DO PROJETO> – PLANO DE AÇÃO

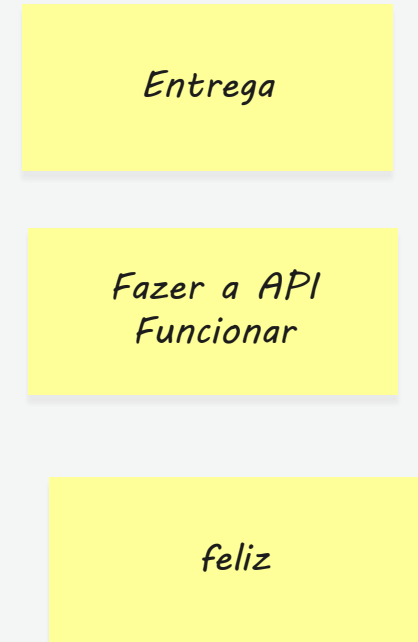
## LOUCO



## TRISTE



## CONTENTE



# PROJETO <NOME DO PROJETO> – PLANO DE AÇÃO

## LOUCO

PEDIR AJUDA  
(ANTES)

PRATICAR O USO

API DA MARISE  
(DESCONHECER NODE)

TER UM PLANO B

ESTUDAR A PARTE

PRESSÃO DO PRAZO

CONFIGURAR O  
GRÁFICO

## TRISTE

REDISTRIBUIR  
TAREFAS

PERDA DE UM  
INTEGRANTE

DOCUMENTAR O  
QUE ESTÁ  
FAZENDO

INCENTIVAR

NÃO CENTRALIZAR  
EM 1 PESSOA SÓ

ADAPTAR AO  
REMOTO  
(PANDEMIA)

## CONTENTE

KANBAN - DATA +  
DONO + PRAZO

ENTREGRAR O  
PROJETO

REUNIÕES  
SEMANAIS DE  
STATUS

APRENDIZADO



# Atividade 02 – Temas

## Pensar em Temas Profissionais

- Cada um deve pensar em **3 temas profissionais** onde a tecnologia pode ajudar a melhorar a vida.
- **Spoiler:** Você deve considerar que existem COMPUTADORES (MONITORAÇÃO).

# Atividade 03 – Team Building

**Fazer um evento** que não tenha competição, mas que todos possam interagir.

Nas próximas semanas, combinar alguma coisa **recorrente** para fazerem **juntos**.



**Agradeço**  
**a sua atenção!**

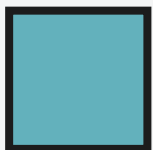
**Leonardo Marques**

Leonardo.marques@sptech.school

SÃO  
PAULO  
TECH  
SCHOOL

# Identidade Visual Básica

## Paleta de cores



**HEX** #63B1BC  
**RGB** 99 177 188



**HEX** #ED145B  
**RGB** 237 20 91



**HEX** #1F2A44  
**RGB** 31 42 68



**HEX** #EFB661  
**RGB** 239 182 97



**HEX** #D0D3D4  
**RGB** 208 211 211



**HEX** #63666A  
**RGB** 99 102 106



**HEX** #0762C8  
**RGB** 7 98 200

## Tipografias

### Títulos

Os títulos devem ser preferencialmente utilizados em *Simplon Mono*

Simplon Mono AMHGPR 0123456 ÇÉ?!@#

### Corpo de Texto

Os demais textos devem ser utilizados em *Barlow*

Barlow AMHGPR 0123456 ÇÉ?!@#

A variação de tamanho segue a escala de 5 até 50. Evite utilizar textos com tamanhos menores que 20. O entrelinha deve ser 1,5x o tamanho do corpo do texto.

# Identidade Visual Básica

## Grid

Na aba *EXIBIR* é possível ativar as guias (linha tracejadas em blocos), do arquivo, elas te ajudarão a alinhar o conteúdo.

Evite adicionar conteúdos importantes em quantidade que ultrapasse as margens da página.

As guias são uma forma de orientar a organização do slide, mas não devem te limitar na criação do material da apresentação.

## Imagens

Evite utilizar imagens em baixa qualidade ou que contenham marca d'água. Aqui estão alguns sites de bancos de imagens gratuitos:

<https://unsplash.com>

<https://visualhunt.com>

<https://www.pexels.com/pt-br/>

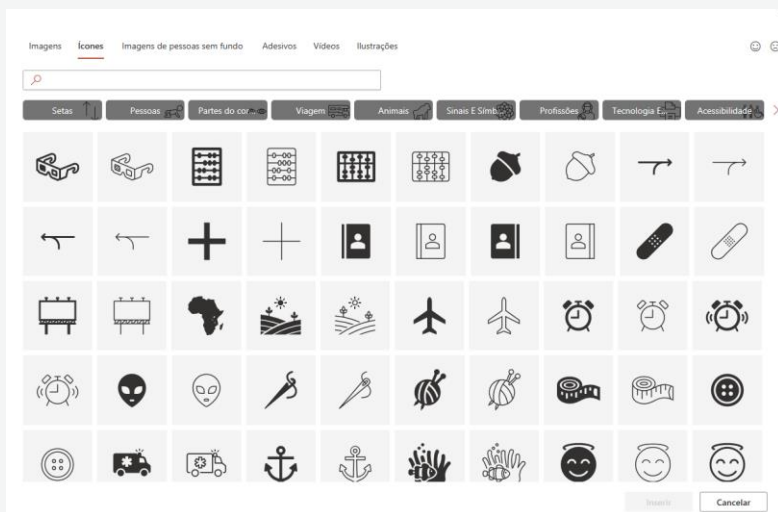


# Identidade Visual Básica

## Galeria PowerPoint

O PowerPoint tem sua própria galeria de imagens, ícones e ilustrações, inclusive, alguns desses itens podem ser editados.

Para utilizá-los basta ir na aba INSERIR e clicar em ÍCONES, a galeria será aberta e você poderá fazer uma busca rápida.



Também é possível pesquisar imagens na internet, vá até a aba INSERIR e clique em IMAGENS, depois em IMAGENS ONLINE...

Uma galeria de imagens será aberta.

