



ENSINO: FUNDAMENTAL I-2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

APOSTILA - JUNHO

SALA:

TURNO:

DATA:

/ /2021



ALUNO:

ATIVIDADES REMOTAS

JUNHO/2021



1º/2º ANO
1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL



LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: SHEILA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ / 2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 - PARLENDAS

AS **PARLENDAS** SÃO **VERSOS, FRASES E DITOS INFANTIS** QUE POSSUEM **RIMA**, GERALMENTE SÃO RECITADOS EM **BRINCADEIRAS**.

SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. AS PARLENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO E SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO, PROPORCIONANDO DIVERSÃO E APRENDIZADO PARA AS CRIANÇAS.

1 - CONHEÇA ALGUMAS PARLENDAS.



2 - AGORA, ESCOLHA A PARLENDA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. FAÇA A LEITURA JUNTO COM UM ADULTO. DEPOIS ESCREVA-A NO SEU CADERNO COM BASTANTE CAPRICHOS.

ATIVIDADE 2 – PARLENDAS “ A CASINHA DA VOVÓ”

LEIA E RESPONDA:

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



1 – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

☐ A CASINHA ☐ A VOVÓ ☐ A CASINHA DA VOVÓ

2 – DE QUEM É A CASINHA?

☐ DA MAMÃE ☐ DA VOVÓ ☐ DO PAPAI

3 – COMO É A CASINHA?

☐ FEITA TODA DE DOCES
☐ CERCADINHA DE ARAMES
☐ CERCADINHA DE CIPÓ

4 – POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?

☐ PORQUE NÃO TEM ÁGUA
☐ NÃO TEM PÓ
☐ NÃO TEM COADOR

5 – QUAL É O GÊNERO DESSE TEXTO?

☐ RECEITA
☐ PARLENDA
☐ MÚSICA
☐ POESIA

ATIVIDADE 3 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - PARLENDAS

1 – COPIE O TEXTO COLOCANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS:

ACASINHADA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

2 – MARQUE UM X NA OPÇÃO EM QUE ESTÁ ESCRITO A PALAVRA QUE TERMINA COM A MESMA SÍLABA DO DESENHO:



- ☐ BANANA
- ☐ GATINHO
- ☐ GALINHA
- ☐ CASA

3 - VAMOS BRINCAR DE RIMAS?

VEJA O EXEMPLO:

CIPÓ - VOVÓ - NÓ

- AGORA, É COM VOCÊ! VEJA OS DESENHOS E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM ELES.









4 – SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

CASINHA

VOVÓ

CERCADINHA

CAFÉ

CIPÓ

PÓ



ATIVIDADE 4 – LIVRO: “CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM”

1 – ASSISTA O VÍDEO COM A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424> DEPOIS PREENCHA A FICHA DE LEITURA COM AS INFORMAÇÕES SOBRE O LIVRO.

“CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM”

AUTORA: LUCIMAR ROSA DIAS

ILUSTRADORA: SANDRA BEATRIZ LAVANDEIRA

EDITORA: ALVORADA

O LIVRO INFANTIL CONTA A HISTÓRIA DE LUANDA, UMA MENINA NEGRA MUITO SAPECA E VAIDOSA, QUE ADORA O SEU CABELO CRESPO ONDE ENVOLVE TODAS DA FAMÍLIA NOS DIVERSOS PENTEADOS QUE INVENTA PARA DESFILAR SEMPRE LINDA NA ESCOLA. FOI SEU PAI QUEM ESCOLHEU ESSE NOME PARA ELA POR ACREDITAR QUE ELA SERIA TÃO LINDA QUANTO À CIDADE AFRICANA QUE ELE CONHECEU QUANDO ERA JOVEM. A LEITURA PROMOVE O RECONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS E DAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS QUE FAZEM DE CADA INDIVÍDUO UM SER ÚNICO E QUE DEVE SE AMAR DO JEITINHO QUE É.

LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA



PERSONAGENS

DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS



MATEMÁTICA

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORAS: MARCELLE E ROSENI

SALA:

TURNO:

DATA:

____/____/2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 – TABUADAS – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

VAMOS ESTUDAR A TABUADA.

+		
=		

-		
=		

0 1 2 3 4 5 6 7 8

0 1 2 3 4 5 6 7 8











0 1 2 3 4 5 6 7 8

MODELO PARA TRABALHAR OS FATOS COM A CRIANÇA. IMPRIMA ESSES QUADROS, PLASTIFIQUE OU ENCAPE COM PLÁSTICO.

	6	○ ○ ○ ○ ○ ○		8	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
+	8	○ ○ ○ ○ ○	-	6	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
=		○○○○○○○○○○○○○○○○	=		○ ○






- 1) VAMOS TRABALHAR A TABUADA DOS FATOS DA ADIÇÃO. ESCOLHA 3 FATOS DE CADA FAMÍLIA DA TABUADA DA ADIÇÃO E FAÇA CONFORME O MODELO ACIMA.






PARA FAZER NO CADERNO OU IMPRIMIR OS DOIS QUADROS MAIORES PARA A CRIANÇA BRINCAR COM A TABUADA.

 <p>2 - 1 = 3 - 1 = 4 - 1 = 5 - 1 = 6 - 1 = 7 - 1 = 8 - 1 = 9 - 1 = 10 - 1 = 11 - 1 =</p>	 <p>3 - 2 = 4 - 2 = 5 - 2 = 6 - 2 = 7 - 2 = 8 - 2 = 9 - 2 = 10 - 2 = 11 - 2 = 12 - 2 =</p>	 <p>4 - 3 = 5 - 3 = 6 - 3 = 7 - 3 = 8 - 3 = 9 - 3 = 10 - 3 = 11 - 3 = 12 - 3 = 13 - 3 =</p>	 <p>5 - 4 = 6 - 4 = 7 - 4 = 8 - 4 = 9 - 4 = 10 - 4 = 11 - 4 = 12 - 4 = 13 - 4 = 14 - 4 =</p>	 <p>6 - 5 = 7 - 5 = 8 - 5 = 9 - 5 = 10 - 5 = 11 - 5 = 12 - 5 = 13 - 5 = 14 - 5 = 15 - 5 =</p>
 <p>7 - 6 = 8 - 6 = 9 - 6 = 10 - 6 = 11 - 6 = 12 - 6 = 13 - 6 = 14 - 6 = 15 - 6 = 16 - 6 =</p>	 <p>8 - 7 = 9 - 7 = 10 - 7 = 11 - 7 = 12 - 7 = 13 - 7 = 14 - 7 = 15 - 7 = 16 - 7 = 17 - 7 =</p>	 <p>9 - 8 = 10 - 8 = 11 - 8 = 12 - 8 = 13 - 8 = 14 - 8 = 15 - 8 = 16 - 8 = 17 - 8 = 18 - 8 =</p>	 <p>10 - 9 = 11 - 9 = 12 - 9 = 13 - 9 = 14 - 9 = 15 - 9 = 16 - 9 = 17 - 9 = 18 - 9 = 19 - 9 =</p>	 <p>11 - 10 = 12 - 10 = 13 - 10 = 14 - 10 = 15 - 10 = 16 - 10 = 17 - 10 = 18 - 10 = 19 - 10 = 20 - 10 =</p>

2) VAMOS TRABALHAR A TABUADA DOS FATOS DA SUBTRAÇÃO. ESCOLHA 3 FATOS DE CADA FAMÍLIA DA TABUADA DA SUBTRAÇÃO E FAÇA CONFORME O MODELO ACIMA.

PARA FAZER NO CADERNO OU IMPRIMIR OS DOIS QUADROS MAIORES PARA A CRIANÇA BRINCAR COM A TABUADA.

				
2 - 1 =	3 - 2 =	4 - 3 =	5 - 4 =	6 - 5 =
3 - 1 =	4 - 2 =	5 - 3 =	6 - 4 =	7 - 5 =
4 - 1 =	5 - 2 =	6 - 3 =	7 - 4 =	8 - 5 =
5 - 1 =	6 - 2 =	7 - 3 =	8 - 4 =	9 - 5 =
6 - 1 =	7 - 2 =	8 - 3 =	9 - 4 =	10 - 5 =
7 - 1 =	8 - 2 =	9 - 3 =	10 - 4 =	11 - 5 =
8 - 1 =	9 - 2 =	10 - 3 =	11 - 4 =	12 - 5 =
9 - 1 =	10 - 2 =	11 - 3 =	12 - 4 =	13 - 5 =
10 - 1 =	11 - 2 =	12 - 3 =	13 - 4 =	14 - 5 =
11 - 1 =	12 - 2 =	13 - 3 =	14 - 4 =	15 - 5 =

				
7 - 6 =	8 - 7 =	9 - 8 =	10 - 9 =	11 - 10 =
8 - 6 =	9 - 7 =	10 - 8 =	11 - 9 =	12 - 10 =
9 - 6 =	10 - 7 =	11 - 8 =	12 - 9 =	13 - 10 =
10 - 6 =	11 - 7 =	12 - 8 =	13 - 9 =	14 - 10 =
11 - 6 =	12 - 7 =	13 - 8 =	14 - 9 =	15 - 10 =
12 - 6 =	13 - 7 =	14 - 8 =	15 - 9 =	16 - 10 =
13 - 6 =	14 - 7 =	15 - 8 =	16 - 9 =	17 - 10 =
14 - 6 =	15 - 7 =	16 - 8 =	17 - 9 =	18 - 10 =
15 - 6 =	16 - 7 =	17 - 8 =	18 - 9 =	19 - 10 =
16 - 6 =	17 - 7 =	18 - 8 =	19 - 9 =	20 - 10 =

ATIVIDADE 2 – SITUAÇÕES-PROBLEMA

QUERIDA CRIANÇA, UTILIZE TAMPINHAS PARA FAZER A CONTAGEM DOS PROBLEMINHAS.

QUESTÃO 1 - MIGUEL TEM 9 (NOVE) BALAS. GANHOU MAIS 2 (DUAS). QUANTAS BALAS MIGUEL TEM AGORA?

- A) 7
- B) 10
- C) 11

QUESTÃO 2 - CHICO BENTO TEM EM SUA HORTA 7 (SETE) PÉS DE ALFACE. SE PLANTAR MAIS 7 (SETE) COM QUANTOS PÉS DE ALFACE ELE VAI FICAR?

- A) 10
- B) 16
- C) 14

QUESTÃO 3 - NA FRUTEIRA DE MAGALI TEM 12 (DOZE) FRUTAS. ELA COMEU 6 (SEIS). QUANTAS FRUTAS HÁ NA FRUTEIRA AGORA?

- A) 5
- B) 7
- C) 6

QUESTÃO 4

MEU AQUÁRIO

NO AQUÁRIO QUE COMPREI
HÁ 2 (DOIS) PEIXES VERMELHINHOS
1 (UM) LARANJA, QUE É O REI,
E MAIS 9 (NOVE) AMARELINHOS
AO TODO, NADANDO JUNTOS,
QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS?



- A) 10
- B) 12
- C) 15

QUESTÃO 5

VAI DECOLAR

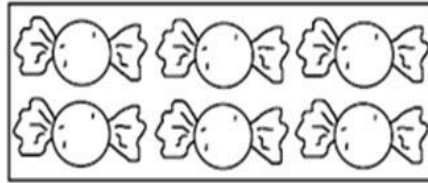
NO FOGUETE DO CACHORRO
TEM LUGAR PRA MUITA GENTE
5 (CINCO) GATAS ANIMADAS USAM
GORRO
E OUTROS 12 (DOZE) TRIPULANTES
CAPACETE.
SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE
QUANTOS LUGARES HÁ NESSE
FOGUETE?



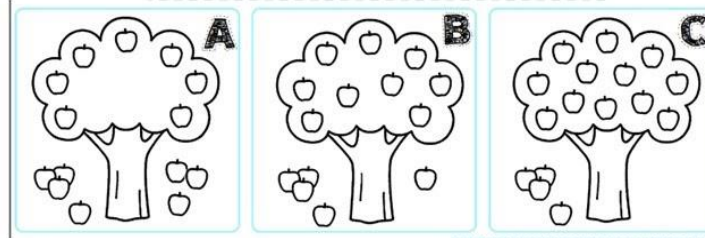
- A) 10 LUGARES
- B) 17 LUGARES
- C) 20 LUGARES

QUESTÃO 6 - OBSERVE O DESENHO E MARQUE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE BOMBONS.

- A) 6
- B) 4
- C) 8



OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.



QUESTÃO 7 - A ÁRVORE COM MAIS MAÇÃS É?

- ☐ ÁRVORE A.
- ☐ ÁRVORE B
- ☐ ÁRVORE C

QUESTÃO 8 - A ÁRVORE QUE TEM MENOS MAÇÃS NO CHÃO É?

- ☐ ÁRVORE A.
- ☐ ÁRVORE B
- ☐ ÁRVORE C

QUESTÃO 9 - QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

QUESTÃO 10 - CONTE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E MARQUE A QUANTIDADE CORRETA.

- A) 16
- B) 17
- C) 18

QUESTÃO 11 - A ÁRVORE C TEM QUANTAS MAÇÃS?

- A) 10
- B) 11
- C) 12

QUESTÃO 12 - QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE C TEM A MAIS QUE A ÁRVORE B?

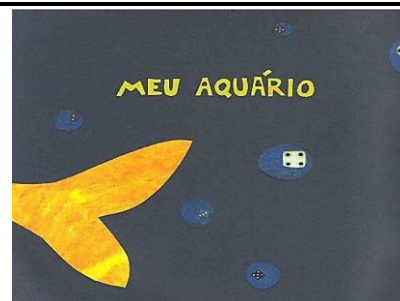
- A) 4
- B) 3
- C) 6

ATIVIDADE 3 – PROBLEMINHAS ILUSTRADOS

VAMOS LER, CALCULAR, DESENHAR E COLORIR.

MEU AQUÁRIO

NO AQUÁRIO QUE COMPREI HÁ 2 PEIXES VERMELHINHOS.
UM LARANJA, QUE É O REI, E MAIS 9 AMARELINHOS AO TODO,
NADANDO JUNTOS, QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS?



CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO

RESPOSTA

BICHARADA MACHUCADA

O SAPO JOSUÉ TEM 4 FERIDAS NO PÉ.

O URSO RODRIGO TEM 1 MACHUCADO NO UMBIGO. O MACACO
MANUELÃO TEM 5 CORTES EM CADA MÃO. TODO CORTE, FERIDA OU
MACHUCADO COM BANDEIDE PRECISA SER TRATADO.
PARA DESSES DOENTES CUIDAR, DE QUANTOS CURATIVOS VAMOS

PRECISAR?



CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO

RESPOSTA

A BANDA

DONA VANDA TINHA UMA BANDA.
NA BANDA, QUANDO AS CORNETAS TOCAVAM, 60 BORBOLETAS TOCAVAM.
QUANDO OS TAMBORES BATIAM, 600 ROEDORES RIAM.
CADA ROEDOR TINHA UM TAMBOR. CADA BORBOLETA TINHA UMA CORNETA.
QUANTOS INSTRUMENTOS TINHA A BANDA DE DONA VANDA?



CÁLCULO E ILUSTRAÇÃO

RESPOSTA

ATIVIDADE 4 – TERMOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

VEJA OS CARTAZES ABAIXO:

QUANDO PERDEMOS ALGO REFERE A SUBTRAÇÃO.

QUANDO GANHAMOS ALGO REFERE A ADIÇÃO.

SUBTRAÇÃO



⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

D	U	
8	9	⇒ MINUENDO
-	7	2 ⇒ SUBTRAENDO
	1	7 ⇒ RESTO OU DIFERENÇA

ADIÇÃO



⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
+	3	2 ⇒ 2ª PARCELA
	5	6 ⇒ SOMA OU TOTAL

1) ESCREVA COISAS QUE VOCÊ LEMBRA QUE PERDEU.

TEMOS PERDAS QUE SÃO BOAS E PERDAS QUE SÃO RUINS.

EXEMPLO: TINHA 10 BALAS E DEI 4 PARA MINHA AMIGA. ESSA PERDA É BOA, POIS VOCÊ DEU ALGO PARA ALGUÉM.

EXEMPLO: FIZ PIRRAÇA, PERDI ASSISTIR TELEVISÃO. PERDER O DIREITO DE ASSITIR TELEVISÃO POR CAUSA DE PIRRAÇA É RUIM.

AGORA, É COM VOCÊ! ESCREVA UMA LISTA DE COISAS OU MOMENTOS QUE VOCÊ PERDEU, SEPRE EM COISAS BOAS OU RUINS.

BOAS	RUINS

2) ESCREVA COISAS QUE VOCÊ LEMBRA QUE GANHOU.

GANHAR É MUITO BOM, MAS ÀS VEZES GANHAMOS COISAS QUE NOS DÃO MUITO TRABALHO

EXEMPLO: GANHEI UM CACHORRINHO E MORO NO APARTAMENTO. AGORA TENHO QUE LEVANTAR CEDO E LIMPAR A SUJEIRA DO MEU BICHINHO, NÃO SABIA QUE DAVA TANTO TRABALHO.

EXEMPLO: AJUDEI MINHA FAMÍLIA NAS TAREFAS DO LAR, GANHEI UMA COLEÇÃO DE FIGURINHAS. ESSE GANHO FOI UMA GRANDE CONQUISTA!

AGORA, É COM VOCÊ! ESCREVA UMA LISTA DE COISAS OU MOMENTOS QUE VOCÊ GANHOU, SEPRE EM GANHOS QUE DÃO TRABALHO E GANHOS BONS.

DÃO TRABALHO	CONQUISTAS

3) OBSERVE OS CARTAZES, COPIE AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM O QUADRO QUE POSSUI O NOME DO TERMO E COMPLETE:

SUBTRAÇÃO



⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

D	U	
8	9	⇒ MINUENDO
- 7	2	⇒ SUBTRAENDO
1	7	⇒ RESTO OU DIFERENÇA



ADIÇÃO



⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
+ 3	2	⇒ 2ª PARCELA
5	6	⇒ SOMA OU TOTAL





Operação

O minuendo é

O subtraendo é

O resto é



Operação

A primeira parcela é

A segunda parcela é

A soma ou total é

4 – RESOLVA:



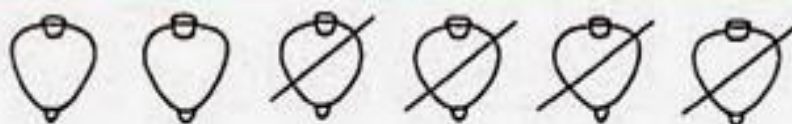
$$9 - 1 = 8$$



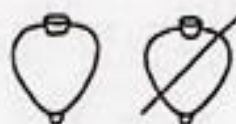
$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$



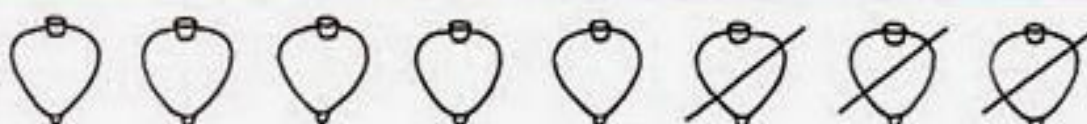
$$4 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$2 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$3 - 3 = \dots\dots\dots$$



ARTE

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: LUIZA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ / 2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 – O PATINHO TUGA E O TREM MALUCO

TRENTINHO GEOMÉTRICO

<https://youtu.be/-KKTsNZSI28>

O TREM MALUCO

O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO VUCO, VUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA PAI, MÃE, FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR

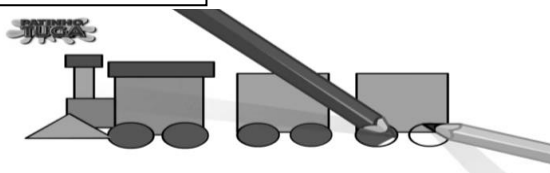
O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO VUCO, VUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA BOLA
VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ
VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA
NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ

**CRIE COISAS INCRÍVEIS. VOCÊ
PODE PINTAR, COLORIR, COLOCAR
BROCAL, LANTEJOUHAS, LINHAS,
LÃ, PAPEL PICADO, RETALHOS DE
PANO OU DE PAPEL
COLORIDO...INVENTE!!!**

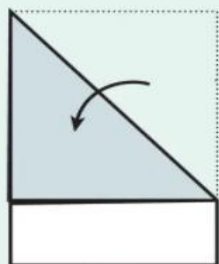
NO LINK ACIMA VOCÊ TEM COMO SUGESTÃO, 30 MINUTOS DE MÚSICA DO PATINHO TUGA. DENTRE AS MÚSICAS QUE SÃO CANTADAS, TEM O TREM MALUCO. VOCÊ SABE CANTAR ESTA MÚSICA? SERÁ QUE SEUS PAIS SABEM CANTAR ESTA MÚSICA? SE SEUS PAIS PUDEREM COLOCAR O VÍDEO NO CELULAR PARA VOCÊ, SERÁ MUITO LEGAL! ELA ESTÁ NO YOUTUBE!

VOCÊ VAI, INSPIRADO (A) NO TREM MALUCO, DESENHAR NO SEU CADERNO DE ARTE OU NUMA FOLHA DE PAPEL, UM TRENTINHO, UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:



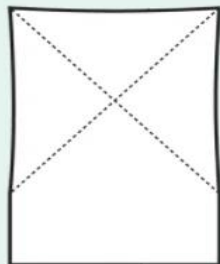
ATIVIDADE 2 – ESCOLA DE AVIÕES

NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESTA SEMANA, VOCÊ TERÁ QUE FAZER ALGUNS AVIÃOZINHOS DE PAPEL PARA A ESCOLA DE AVIÕES! ENTÃO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA 5 AVIÃOZINHOS PARA VOCÊ JOGAR E BRINCAR. PODE SER DE FOLHA BRANCA, COLORIDA, JORNAL, REVISTA, QUALQUER PAPEL QUE SEJA FÁCIL DE DOBRAR. ABAIXO, A INSTRUÇÃO DE COMO SE FAZER A DOBRADURA DE AVIÃO.



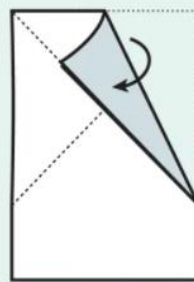
①

Faça dois triângulos para criar vincos



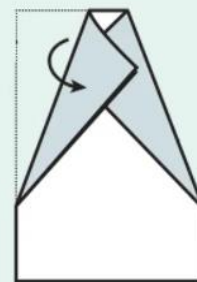
②

Desdobre e observe os vincos



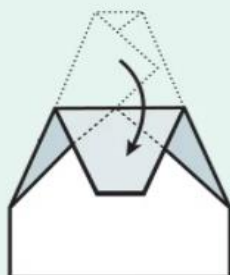
③

Faça um triângulo comprido no vinco



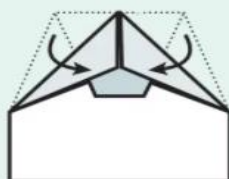
④

Repita do outro lado, simetricamente



⑤

Vire o bico para trás.



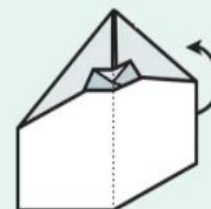
⑥

Faça mais dois triângulos.



⑦

Dobre a lingueta por cima.



⑧

Fechou o avião.



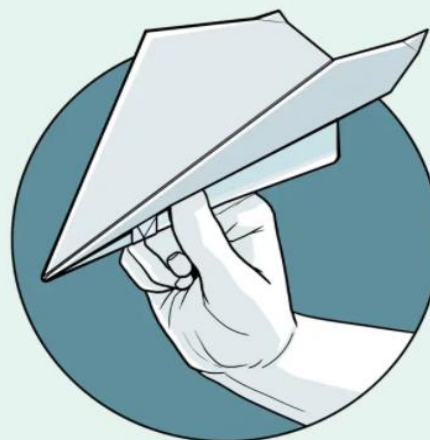
⑨

Essa é a visão lateral.



⑩

Dobre a asa até cobrir o canto.



⑪

Levante as pontas das asas.

BOA AULA! NÃO SE ESQUEÇA... NA PRIMEIRA SEMANA, A AULA VALE 100 PONTOS NA PLATAFORMA. NA SEGUNDA SEMANA A AULA VALE 80 PONTOS NA PLATAFORMA E DEPOIS DISSO NÃO SERÁ MAIS AVALIADA. FIQUE ATENTO (A)! PARA FAZER TUDO DENTRO DO PRAZO! BEIJINHO!

ESTA AULA NÃO ESTÁ NO CANAL DA PROFA. LUIZA, MAS... SE VOCÊ PUDER, SE INSCREVA NO CANAL E RECEBA AS AULAS ASSIM QUE ELAS FOREM POSTADAS NO YOUTUBE!

<https://www.youtube.com/channel/UCFvp07ri6OdN4kFbni2xvnQ>

Você já ouviu o Podcast “A Saúde bate um bolão”? As entrevistas estão imperdíveis! Confira!

ATIVIDADE 3 – OBSERVANDO E DESENHANDO

OBSERVANDO E DESENHANDO...

VOCÊ VAI ESCOLHER UMA JANELA DA SUA CASA. ESCOLHA A JANELA QUE TEM A MELHOR VISTA! PODE SER PARA FORA DE CASA OU PARA DENTRO DE CASA. VOCÊ VAI OBSERVAR TUDO QUE SUA VISTA ALCANÇA. TUDO. VOCÊ VAI OLHAR OS DETALHES. TODOS! E SÓ DEPOIS, DE UMA BOA OBSERVAÇÃO, VOCÊ VAI COMEÇAR A DESENHAR A JANELA E O QUE VOCÊ VÊ PELA JANELA DA SUA CASA. COM ISTO VOCÊ IRÁ:

- SENSIBILIZAR O SEU OLHAR, ESTIMULANDO-O A PERCEBER A VARIEDADE DE CORES, FORMAS E TEXTURAS QUE TE RODEIAM.

MATERIAL

- CADERNO DE DESENHO OU 1 FOLHA AVULSA BRANCA;
- **SUGESTÃO** DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VIU - LÁPIS DE COR, CANETAS HIDROGRÁFICAS, TINTAS DE DIVERSAS CORES, GIZ DE CERA, PEDACINHOS DE GRAVETOS, FOLHAS DE PLANTAS, PEDRAS, PEDRISCOS, LÃ, LINHAS, LANTEJOULAS, BROCAL, ETC..
- **CELULAR OU MÁQUINA DE FOTOGRAFIA.**

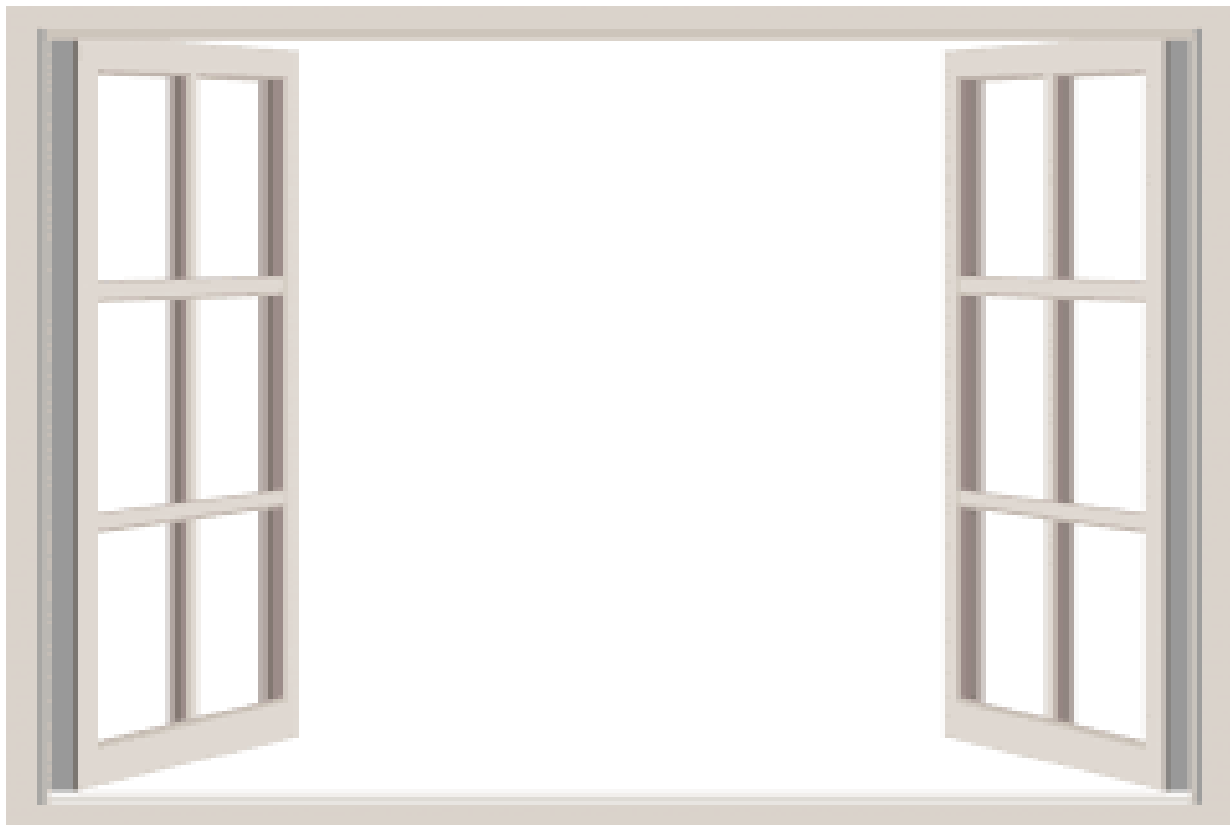
EXECUÇÃO

VOCÊ VAI FAZER A OBSERVAÇÃO DETALHADA DA VISTA DE UMA JANELA DA SUA CASA.

TIRE UMA FOTOGRAFIA DO QUE VOCÊ VÊ;

REPRODUZA, EM FORMA DE DESENHO, O QUE VOCÊ VÊ, NO PAPEL;

USE DA CRIATIVIDADE E ENFEITE A SUA JANELA E A PAISAGEM QUE ELA TE MOSTRA;



BOA AULA!!

ATIVIDADE 4 – FAMÍLIA DOS TUCOS

PAPAI... MAMÃE... LEIA PARA SEU FILHO (A) SE ELE NÃO SOUBER LER!

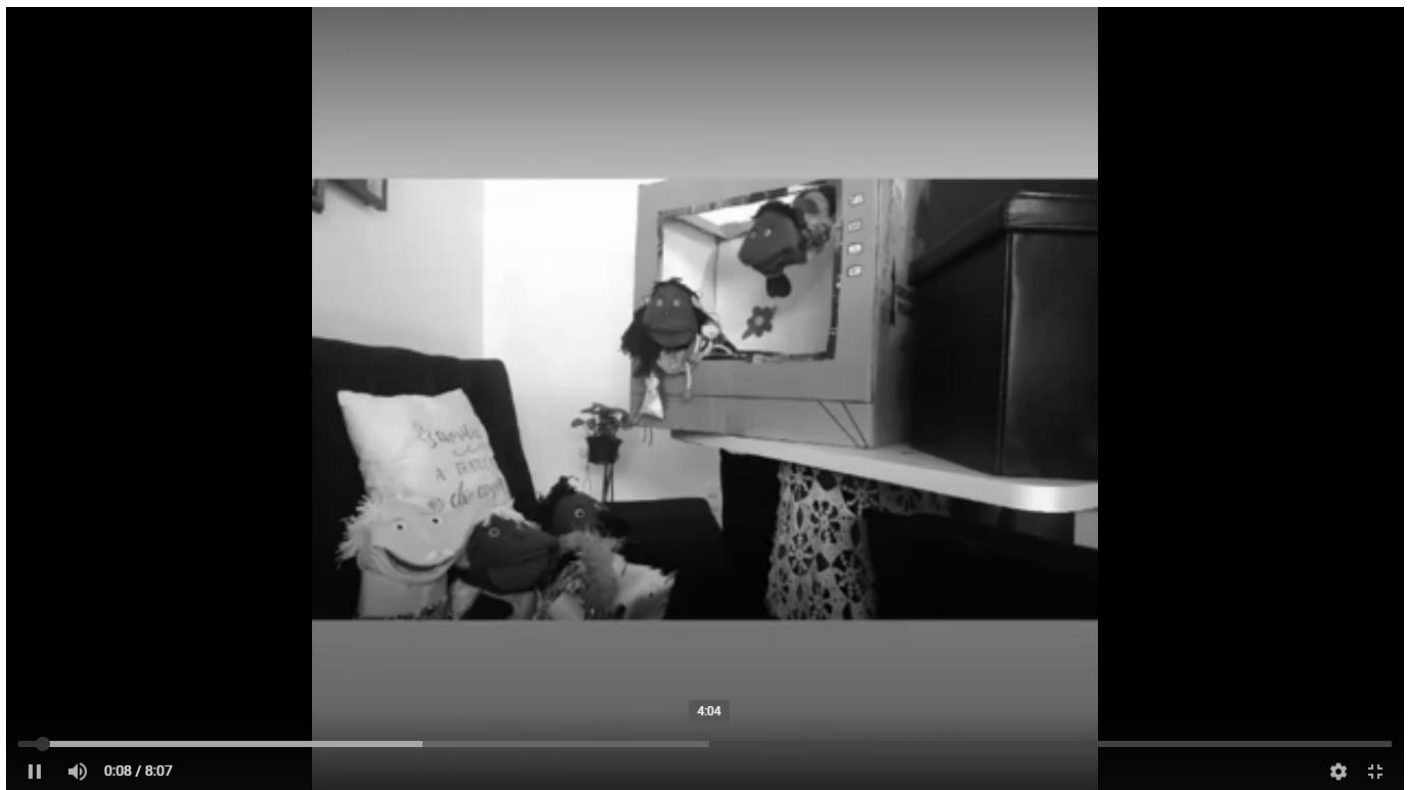
A FAMÍLIA DOS TUCOS É UMA FAMÍLIA MUITO LEGAL!

ELA É UMA FAMÍLIA DE FANTOCHES PARECIDA COM A NOSSA FAMÍLIA.

ELES SÃO: O VOVÔ TUCÃO, A VOVÓ TUQUINHA, O PAPAI TUCO FILHO, A MAMÃE TUCA E OS FILHOS TUQUITA E TUCO JUNIOR. UMA FAMÍLIA COMPLETA!!

NÓS ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA E NÃO ESTAMOS PODENDO ENCONTRAR COM TODAS AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA. MAS MESMO ASSIM, AÍ NA SUA CASA, VOCÊ VAI PODER FAZER UM TEATRINHO E ATÉ, USAR DA TV QUE VOCÊ FEZ. UM TEATRINHO FALANDO DA AMIZADE! DA AMIZADE DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, DA AMIZADE DOS VIZINHOS, DA AMIZADE DOS COLEGUINHAS DA ESCOLA!

VOCÊ VAI CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSE ASSUNTO! E DEPOIS VAI FAZER SEU TEATRINHO COM SEUS BONECOS, BICHINHOS DE PELÚCIA, BONECAS... E TAMBÉM COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ! USE A TV QUE VOCÊ FEZ EM AULA PASSADA! COMBINADO?!



ESTA É A FAMÍLIA DOS TUCOS.

SUGESTÃO: CANAL DA PROFª LUIZA CAMARGOS

<https://www.youtube.com/channel/UCVp07ri6OdN4kFbni2xvnQ>



EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: LUIZA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ /2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 – ALONGAMENTO E AQUECIMENTO

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE
LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE
LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE
LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE
LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.

10 INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU

ATRAVÉS DESSAS 2 MÚSICAS CONHECIDAS, VOCÊ
VAI CANTANDO, SE ALONGANDO E AQUECENDO.
REPITA ESTA ATIVIDADE 4 VEZES NA SEMANA POR
15 MINUTOS. VALE CANTAR OUTRAS MUSIQUINHAS
QUE VOCÊ SOUBER. **EX:** A CANOA VIROU, A BARATA
DIZ QUE TEM, ESCRAVOS DE JÔ, BRILHA, BRILHA
ESTRELINHA, OU OUTRAS...

**DEPOIS DE TER SE ALONGADO E
AQUECIDO, BUSQUE O SEU BRINQUEDO
PREFERIDO E BRINQUE COM ELE POR
MAIS 15 MINUTOS.**

**A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA TEM CARGA
HORÁRIA DE 2 HORAS SEMANAIS.
BOA AULA!**



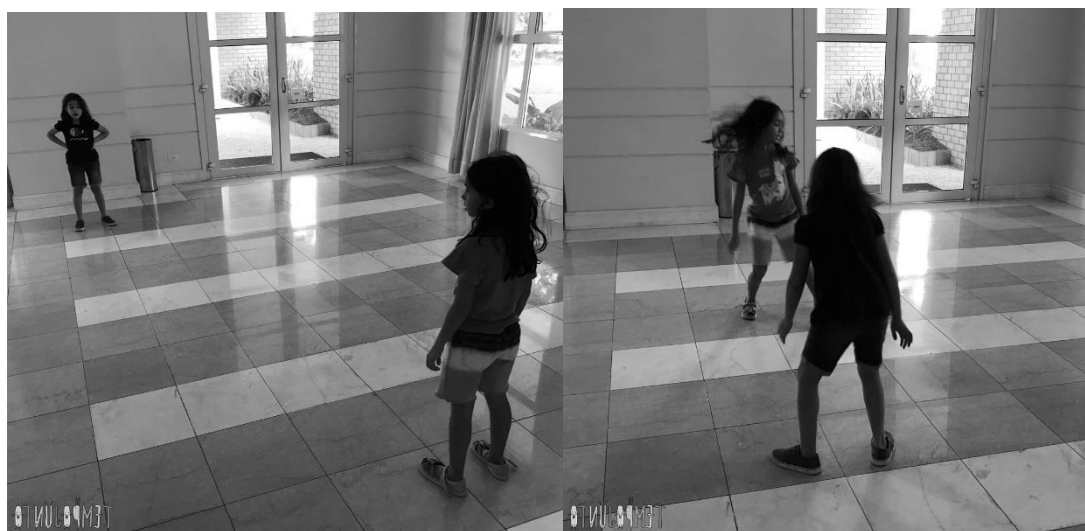
ATIVIDADE 2 – AMARELINHA AFRICANA

PARA BRINCAR DE **AMARELINHA AFRICANA**, VOCÊ PRECISA DESENHAR NO CHÃO O TRAÇADO DO JOGO. PODE SER COM GIZ OU FITA CREPE. É PRECISO FORMAR UM QUADRADO, COM 16 QUADRADOS MENORES DENTRO. OS QUADRADOS PRECISAM CABER UM PÉ. ASSIM:



QUALQUER CHÃO COM QUADRADOS, SERVE!

UM DOS **DIFERENCIAIS DESSA AMARELINHA É QUE DUAS CRIANÇAS PULAM AO MESMO TEMPO**. CADA PARTICIPANTE COMEÇA A BRINCADEIRA DE UM LADO DO QUADRADO, COM CADA PÉ EM UM QUADRADO E DEVEM PULAR PARA OS QUADRADOS À SUA DIREITA, AO MESMO TEMPO. DEPOIS DE PULAR PARA OS DOIS QUADRADOS AO LADO, PULAR DE VOLTA ONDE COMEÇOU O JOGO. SALTAR PARA OS QUADRADOS EM FRENTE. UMA DE FRENTE PARA A OUTRA. EM ALGUM MOMENTO, OS PARTICIPANTES SE ENCONTRAM NO MEIO DA AMARELINHA. SE ESTIVEREM COORDENADOS, VÃO CRUZAR O TABULEIRO, SEM BATER UM NO OUTRO.



BOA AULA!
LEMBRE-SE DE
FAZER UM
ALONGAMENTO
E
AQUECIMENTO
ANTES DE
COMEÇAR A
AMARELINHA.
OK?
DE
PREFERÊNCIA,
DE TÊNIS E
ROUPA
CONFORTÁVEL!

NUNCA SE ESQUEÇA. EU JÁ AMO VOCÊ!! EXERCITE-SE E DIVIRTA-SE!

ATIVIDADE 3 - CAÇA AO TESOURO/QUENTE E FRIO

PAPAI, MAMÃE... AS CAÇAS AO TESOURO SÃO DAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DAS CRIANÇAS E FAZER ESTA ATIVIDADE DENTRO DE CASA NÃO CUSTA NADA. BASTAM UNS MINUTINHOS DE PREPARAÇÃO E FICA TUDO PRONTO! E TEM GARANTIDA UMA BRINCADEIRA SUPER SIMPLES E DIVERTIDA! QUANDO MISTURAMOS A BRINCADEIRA QUENTE E FRIO, FICA AINDA MAIS EMOCIONANTE. E, É UM EXERCÍCIO FÍSICO QUE VAI ALÉM DE EXERCITAR O CORPO! VAMOS MEDIR A ACUIDADE VISUAL, ACUIDADE AUDITIVA, ACUIDADE TÁTIL, ATENÇÃO, FLEXIBILIZAÇÃO, MEMORIZAÇÃO QUE SERÃO TESTADOS E AMPLIADOS COM ESTA BRINCADEIRA. OBJETOS DE TODA A CASA PODEM SER ESCONDIDOS. E EXPLORADOS! COR, MATERIAL USADO NO OBJETO, TAMANHO, UTILIDADE, NOME. É UMA FARRA DE CONHECIMENTOS!

MATERIAL

- OBJETOS PARA PROCURAR EM CASA OU ESCONDER (NÃO SE PREOCUPE, ABAIXO TENHO UMA LISTA DO QUE PODE UTILIZAR);
- PONTO DE ENCONTRO ONDE TODOS DEVEM TRAZER OS TESOUROS QUE VÃO ENCONTRANDO. NESTE PONTO DE ENCONTRO PODE TER ESTRATÉGIAS PARA ORGANIZAR OS TESOUROS: DE ACORDO COM A COR, COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME, COM O SEU HABITAT (NO CASO DOS ANIMAIS). PODEM SER CAIXAS, SACOS, TABULEIROS, OU SIMPLEMENTE FOLHAS DE PAPEL A4 COLORIDAS DA COR CORRESPONDENTE AOS OBJETOS. *DICA:* NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR QUANTOS TESOUROS ESCONDEU, PARA QUE SAIBAM QUANDO O JOGO CHEGA AO FIM. ANOTE PARA NÃO ESQUECER...

EXEMPLO DE LISTA DOS OBJETOS QUE PODE UTILIZAR NA CAÇA AO TESOURO/QUENTE E FRIO:

*BRINQUEDOS DE PELÚCIA, ANIMAIS DE PLÁSTICO, BONECOS, BONECAS, OBJETOS DA COZINHA, OBJETOS DOS MATERIAIS ESCOLARES, LEGOS DE UMA MESMA COR E UMA DETERMINADA QUANTIDADE, OBJETOS COM A LETRA _____. USEM A IMAGINAÇÃO!

OS OBJETOS DEVERÃO SER JUNTADOS EM DETERMINADO LUGAR PARA QUE A CRIANÇA VEJA O SEU DESEMPENHO E O DESEMPENHO DOS OUTROS PARTICIPANTES. PODE-SE FAZER UM CAMPEONATO E VER QUEM REUNIU MAIS OBJETOS! OUTRA VARIANTE É ESTIPULAR TEMPO PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE O OBJETO ESCONDIDO OU EM DETERMINADO LUGAR. EX. UM LIVRO DE HISTÓRIAS.

ESTA AULA TEM DURAÇÃO DE 30 MIN X 4 VEZES NA SEMANA. BOA AULA!!



ATIVIDADE 4 – ESCOLA DE AVIÕES - DOIS EM UM

GENTE, VEJAM QUE SENSACIONAL! UMA ESCOLA DE AVIÕES DE PAPEL. COM A AJUDA DA ARTE, VOCÊS JÁ FIZERAM VÁRIOS AVIÃOZINHOS DE PAPEL. E ASSIM, VÃO TREINAR A PONTARIA. JOGAR, SE DIVERTIR, FAZER UM CAMPEONATO NA FAMÍLIA!!! SÃO DUAS VERSÕES DESTA ATIVIDADE. A CRIANÇA VAI TREINAR A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL – ENTRE OS OLHOS E AS MÃOS!

MATERIAL

- 1) FOLHAS BRANCAS OU COLORIDAS, OU DE JORNAIS VELHOS OU DE REVISTAS VELHAS PARA A DOBRADURA DOS AVIÃOZINHOS; QUANTOS VOCÊ QUISER;
- 2) UMA FOLHA DE PAPEL CRAFT OU 3 FOLHAS DE JORNAL COLADAS NA HORIZONTAL, OU UMAS 3 CARTOLINAS COLADAS NA HORIZONTAL PARA FORMAR UM PAINEL GRANDE;
- 3) FITA CREPE OU GIZ PARA PONTUAR O CHÃO. VEJA A GRAVURA ABAIXO.

EXECUÇÃO:

- 1) NA FOLHA CRAFT/JORNAL/CARTOLINA - RECORTE CÍRCULOS COM DIFERENTES TAMANHOS E DÊ-LHES UMA PONTUAÇÃO. OS ESPAÇOS MAIORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS BAIXA. OS ESPAÇOS MENORES TÊM PONTUAÇÃO MAIS ALTA! QUANTO MAIS LONGE DO ALVO, MAIS DIFÍCIL! E MAIS GOSTOSO GANHAR!!
- 2) NA PISTA FEITA NO CHÃO, VOCÊ VAI PONTUAR AS DISTÂNCIAS E TENTAR ACERTAR O MAIS LONGE POSSÍVEL. ANOTE SEUS PONTOS. SOME-OS E VEJA QUANTOS PONTOS VOCÊ FEZ!





CIÊNCIAS

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: MÁRCIA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ / 2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 – PLANTAS

AS PLANTAS SÃO **SERES VIVOS**: ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM.
AS PLANTAS OU **VEGETAIS** SÃO IMPORTANTES PORQUE FORNECEM ALIMENTOS E MATERIAIS
COM OS QUAIS FAZEMOS ROUPAS, MÓVEIS E OUTROS OBJETOS.

1- ESCREVA AO LADO DAS IMAGENS, ONDE PODEMOS ENCONTRAR AS PLANTAS?



1-



2-



3-

PLANTAÇÕES (horta e pomar) - JARDINS- FLORESTAS

AS PLANTAS TÊM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DOS ANIMAIS, ELAS NÃO PODEM SE LOCOMOVER, MAS PODEM SE MOVIMENTAR.

EXEMPLO: **GIRASSOL**.

AO CONTRÁRIO DOS ANIMAIS, AS PLANTAS NÃO DEPENDEM DE OUTROS SERES VIVOS PARA SE ALIMENTAR. ELAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

PARA ISSO ELAS PRECISAM DE **ÁGUA, LUZ, AR, CALOR E TERRA**

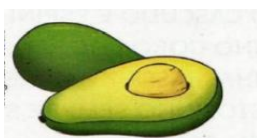
APROPRIADA (sais minerais),

A MAIORIA DAS PLANTAS NASCE DE SEMENTES, OUTRAS SE DESENVOLVEM DE MUDAS.



2- AS FRUTAS A SEGUIR NASCEM DE QUAL PLANTA?

A)



B)



3- OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHO ABAIXO:



MAGALI

CEBOLINHA

CASCÃO

A- O QUE O CEBOLINHA E A MAGALI ESTÃO FAZENDO PARA QUE A PLANTA POSSA CRESCER?

- () ESTÃO PODANDO A PLANTA.
- () ESTÃO MOLHANDO A PLANTA.
- () ESTÃO OLHANDO A PLANTA.

B- CASCÃO **NÃO** ESTÁ FAZENDO A MESMA COISA QUE CEBOLINHA E MAGALI. POR QUE ELE ESCOLHEU UM CACTO COMO PLANTA DE ESTIMAÇÃO?

R: _____

4 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A FRASE: “**AS PLANTAS...**”

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| () PRODUZEM O PRÓPRIO ALIMENTO | () CAÇAM O PRÓPRIO ALIMENTO. |
| () NÃO PRECISAM DE ÁGUA. | () NÃO PRECISAM DE AR. |

5 - FAÇA UM **X** NAS FRASES CORRETAS:

- () AS PLANTAS SÓ PRECISAM DE ÁGUA PARA FABRICAR SEU ALIMENTO.
- () AS PLANTAS PODEM SE MOVIMENTAR, MAS NÃO PODEM SE LOCOMOVER.
- () AS PLANTAS PODEM VIVER SOMENTE NO ESCURO.
- () TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA.

ATIVIDADE 2 – PESQUISA

A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

OBSERVE AS IMAGENS



OBSERVANDO AS PLANTAS DO ENTORNO DA MINHA CASA.

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE SOBRE A **IMPORTÂNCIA** DAS PLANTAS PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A VIDA HUMANA E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO.

ATIVIDADE 3 – OS ANIMAIS

LEMBRE-SE

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE TEM UM CICLO DE VIDA COMO OS SERES HUMANOS, ELES NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM. ELES PRECISAM SE ALIMENTAR, RESPIRAR, E PODEM DAR ORIGEM A OUTROS SERES VIVOS. É O QUE CHAMAMOS DE **REPRODUÇÃO**.

EXISTEM ANIMAIS DE DIVERSAS FORMAS, TAMANHOS E CORES. ELES TAMBÉM PODEM VIVER EM DIFERENTES **AMBIENTES OU HABITAT**.



- OS QUE VIVEM SOMENTE NA TERRA SÃO CHAMADOS **TERRESTRES**, COMO O COELHO, O CACHORRO, O GATO, O BOI,

O LEÃO A GIRAFA E MUITOS OUTROS.



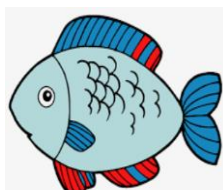
- AQUELES QUE VIVEM APENAS NA ÁGUA SÃO OS **AQUÁTICOS**, COMO OS PEIXES, AS BALEIAS, A ESTRELA-DO-MAR ETC.

- EXISTEM TAMBÉM AQUELES QUE VIVEM NA **ÁGUA E NA TERRA**, COMO AS PERERECAS E OS JACARÉS, POR EXEMPLO.



1) MARQUE COM UM **T** OS ANIMAIS TERRESTRES E COM **A** OS ANIMAIS AQUÁTICOS.













2) AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ MARCOU ACIMA.

TERRESTRE	AQUÁTICOS

RESUMINDO: OS ANIMAIS

- apresentam formas e tamanhos variados;
 - são agrupados pelo que possuem de parecido nas partes do corpo e pela maneira como se reproduzem e crescem;
 - dependem do ambiente para se desenvolver e obter alimento.
- **Reprodução**
- é o meio pelo qual os seres vivos dão origem a outro ser da mesma espécie;
 - algumas plantas nascem de mudas; outras, de sementes;
 - alguns animais desenvolvem-se dentro de suas mães; outros, dentro de ovos.

3) MARQUE COM UM X O QUE FOR CERTO:

- () NEM TODOS OS ANIMAIS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM.
- () OS ANIMAIS APRESENTAM FORMAS E TAMANHOS VARIADOS.
- () OS ANIMAIS HABITAM SEMPRE NO MESMO AMBIENTE .

4) COMO OS SERES VIVOS PODEM SER AGRUPADOS?

5) POR QUE OS ANIMAIS DEPENDEM DO AMBIENTE?

6) COMPLETE AS FRASES:

- A) É POR MEIO DA REPRODUÇÃO QUE OS SERES VIVOS _____
- B) ALGUNS ANIMAIS DESENVOLVEM-SE DENTRO DE _____
- C) OUTROS ANIMAIS DESENVOLVEM-SE DENTRO DE _____

7) ASSINALE QUAIS ANIMAIS DESENVOLVEM-SE DENTRO DE OVOS:

- () CAVALO () SAPO () TARTARUGA () PORCO
() GALO () GATO () JACARÉ () GANSO

8) CITE 3 EXEMPLOS DE ANIMAIS DOMESTICADOS E 3 ANIMAIS SILVESTRES:

- **Animais domesticados** são aqueles criados pelo ser humano, gato, cachorro, galinha, porco, boi, vaca.
- **Animais silvestres** são aqueles que vivem livres na natureza.

1 - _____

1 - _____

2 - _____

2 - _____

3 - _____

3 - _____

ATIVIDADE 4 – CLASSE DOS ANIMAIS

Lembre que:

Na natureza existem diversos animais. As pessoas, os peixes, os insetos, as aves são exemplos de animais.

Para poder estudar melhor os animais, os cientistas os agrupam de muitas maneiras. Por exemplo, pelas semelhanças nas partes do corpo, pela maneira como se reproduzem e pelos alimentos que comem.

Uma das maneiras de dividir os animais é observando sua estrutura. Existem animais que possuem coluna vertebral, e por isso são chamados de **vertebrados** e existem também animais que não possuem coluna vertebral, são chamados de **invertebrados**.

– Os vertebrados são divididos cinco grupos: mamíferos, aves, répteis, peixes e anfíbios.

Alguns exemplos de grupos de animais são:

- **Mamíferos**, formado pelos porcos, cavalos,

cachorros, gatos e todos os animais que, ao nascerem, mamam em suas mães. É nesse grupo que se encontram os seres humanos.

- **Aves**, grupo das galinhas, dos patos, da avestruz e de todos os pássaros.
- **Répteis**, no qual estão animais como as lagartixas, os jacarés, as cobras, os lagartos e as tartarugas.
- **Peixes**, composto por bagres, pirarucus, tucunarés, cavalos-marinhos e muitos outros.
- **Anfíbios**, onde estão os sapos e as pererecas.
- **Insetos**, grupo da borboleta, da formiga, do permilongo. Esse grupo faz parte dos invertebrados.

Existem ainda muitos outros grupos, mas o importante é saber que se pode agrupar os animais pelas suas características.

Mamífero	Ave	Réptil
		
Cavalo.	Galo.	Cobra.
Anfíbio	Peixe	Inseto
		
Perereca.	Peixe.	Mosca.



1) DESCUBRA O **GRUPO** AO QUAL PERTENCEM OS ANIMAIS E COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) GRUPO DE ANIMAIS QUE PERTENCEM A FORMIGA, A LAGARTA E O BESOURO.

B) OS ANIMAIS DESSE GRUPO AO NASCER MAMAM EM SUAS MÃES.

C) OS ANIMAIS DESSE GRUPO VIVEM NA ÁGUA SALGADA OU DOCE.

D) TODOS OS PÁSSAROS PERTENCEM A ESTE GRUPO.

 **Lembre que:**  **IBEP**

Os animais ainda apresentam diferentes tipos de proteção em volta do corpo. Alguns têm a pele coberta de pelos ou de penas; outros de escamas ou de placas duras. Outros ainda têm a pele lisa.

ALGUNS ANIMAIS DESENVOLVEM-SE DENTRO DE SUAS MÃES; OUTROS, DENTRO DE OVOS.

OS **MAMÍFEROS** TÊM PÊLOS NA PELE. OS PELOS AJUDAM O ANIMAL A SE PROTEGER DO VENTO, CHUVA, LUZ DO SOL, BEM COMO MANTER O COLO DO CORPO. **GATO, OVELHA E TIGRE.**



AS **AVES** TÊM A PELE COBERTA DE PENAS. **GALINHA, CORUJA E ARARA.**



OS **RÉPTEIS** TÊM A PELE COBERTA DE PLACAS DURAS OU ESCAMAS. **COBRA, LAGARTO E JABUTI.**



OS **ANFÍBIOS** TÊM A PELE NUA. **SAPO, PERERECA.**



A MAIORIA DOS **PEIXES** TÊM ESCAMAS.



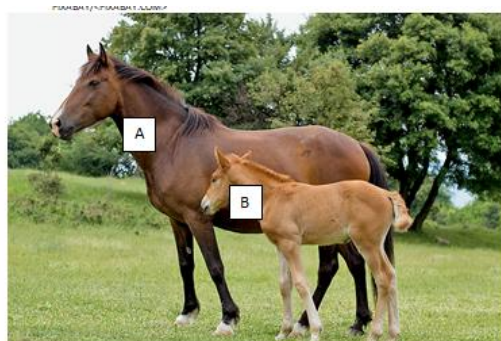
HÁ ANIMAIS QUE TEM O CORPO REVESTIDO DE CARAPAÇA. **CARANGUEJO.**



2 – COMPLETE:

- A) A LEBRE TEM O CORPO COBERTO DE ... _____
- B) O PEIXE TEM O CORPO COBERTO DE... _____
- C) O PAPAGAIO TEM O CORPO COBERTO DE... _____
- D) O SAPO TEM A PELE ... _____

3) MARQUE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL INDICADO NA LETRA B ?



TAMANHO: CERCA DE 2 M DE ALTURA QUANDO ADULTOS.

- A) () É UM ANIMAL ADULTO E TEM PENAS.
- B) () É UM ANIMAL ADULTO E TEM BICO.
- C) () É UM FILHOTE E TEM PELOS.
- D) () É FILHOTE E TEM ESCAMAS.

4) OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____





GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: GRAZIELLE E KÊNIA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ /2021



ALUNO:

ATIVIDADE 1 – VALORIZAÇÃO DO IDOSO

1 – OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A FRASE:

MÔNICA SEGURA O NOVELO

PARA SUA _____

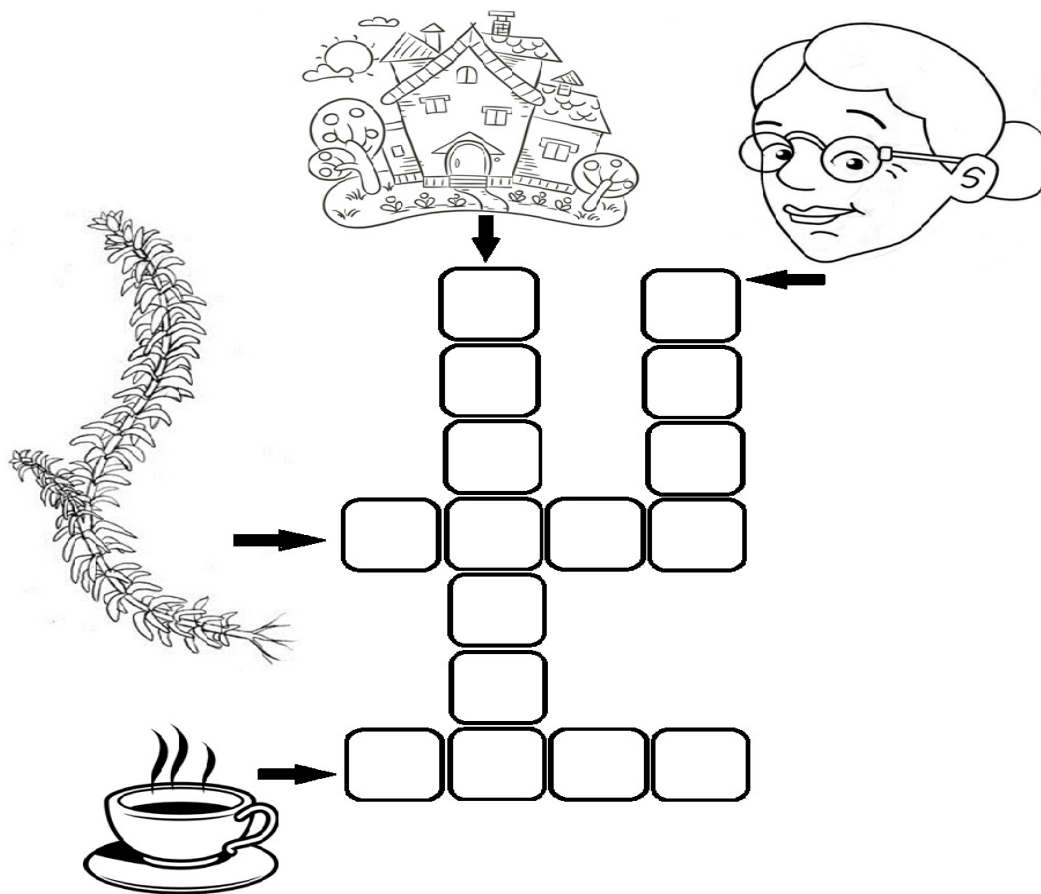


2 – O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR OS IDOSOS DA SUA FAMÍLIA?

3 – COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.



4 – PREENCHA A CRUZADINHA.



ATIVIDADE 2 – TODOS TEMOS GOSTOS E PREFERÊNCIAS

5 – LEIA O POEMA ABAIXO:

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 1999).

A) PINTA, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM. (USE CORES IGUAIS PARA DEMONSTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI.)

B) COM QUAL CRIANÇA CITADA NO TEXTO VOCÊ GOSTARIA DE BRINCAR? POR QUÊ?

C) QUAIS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO TEXTO VOCÊ COSTUMA REALIZAR EM SEU DIA A DIA?

APELIDOS

APRENDEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM NOMES. NO ENTANTO, ALGUMAS PESSOAS SÃO CONHECIDAS POR SEUS APELIDOS. EXISTEM APELIDOS QUE SÃO CARINHOSOS, PORÉM HÁ APELIDOS QUE SÃO DESAGRADÁVEIS E QUE OFENDEM AS PESSOAS.

6 – VOCÊ TEM ALGUM APELIDO? QUAL?

7 – VOCÊ PREFERE SER CHAMADO PELO SEU NOME OU PELO APELIDO?

8 – QUAL SERIA SUA ATITUDE SE ALGUÉM COLOCASSE EM VOCÊ UM APELIDO DO QUAL NÃO GOSTASSE?

9 – LEIA A INFORMAÇÃO AO LADO A RESPEITO DE BULLYING.

A) VOCÊ JÁ PASSOU POR UMA SITUAÇÃO COMO ESSA?

BULLYING É UMA PALAVRA QUE SE ORIGINOU NA LÍNGUA INGLESA. “BULLY” SIGNIFICA “VALENTÃO”, E O SUFIXO “ING” REPRESENTA UMA AÇÃO CONTÍNUA. A PALAVRA BULLYING DESIGNA UM QUADRO DE **AGRESSÕES CONTÍNUAS**, REPETITIVAS, COM CARACTERÍSTICAS DE **PERSEGUIÇÃO** DO AGRESSOR CONTRA A VÍTIMA,

ATIVIDADE 3 – BAIRRO: LUGAR DE CONVÍVIO

NO BAIRRO CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS.

10 - OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO:



A) QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA?

B) O QUE ESTÁ ENTRE O ESCORREGADOR E O BALANÇO?

C) A CRIANÇA QUE SOLTA PIPA ESTÁ MAIS DISTANTE DE QUAL BRINQUEDO?

D) A CRIANÇA QUE ANDA DE BICICLETA ESTÁ À FRENTE DE QUAL BRINQUEDO?

ATIVIDADE 4 – LOCALIZANDO OS LUGARES

A CASA ONDE MORAMOS TEM UM ENDEREÇO.

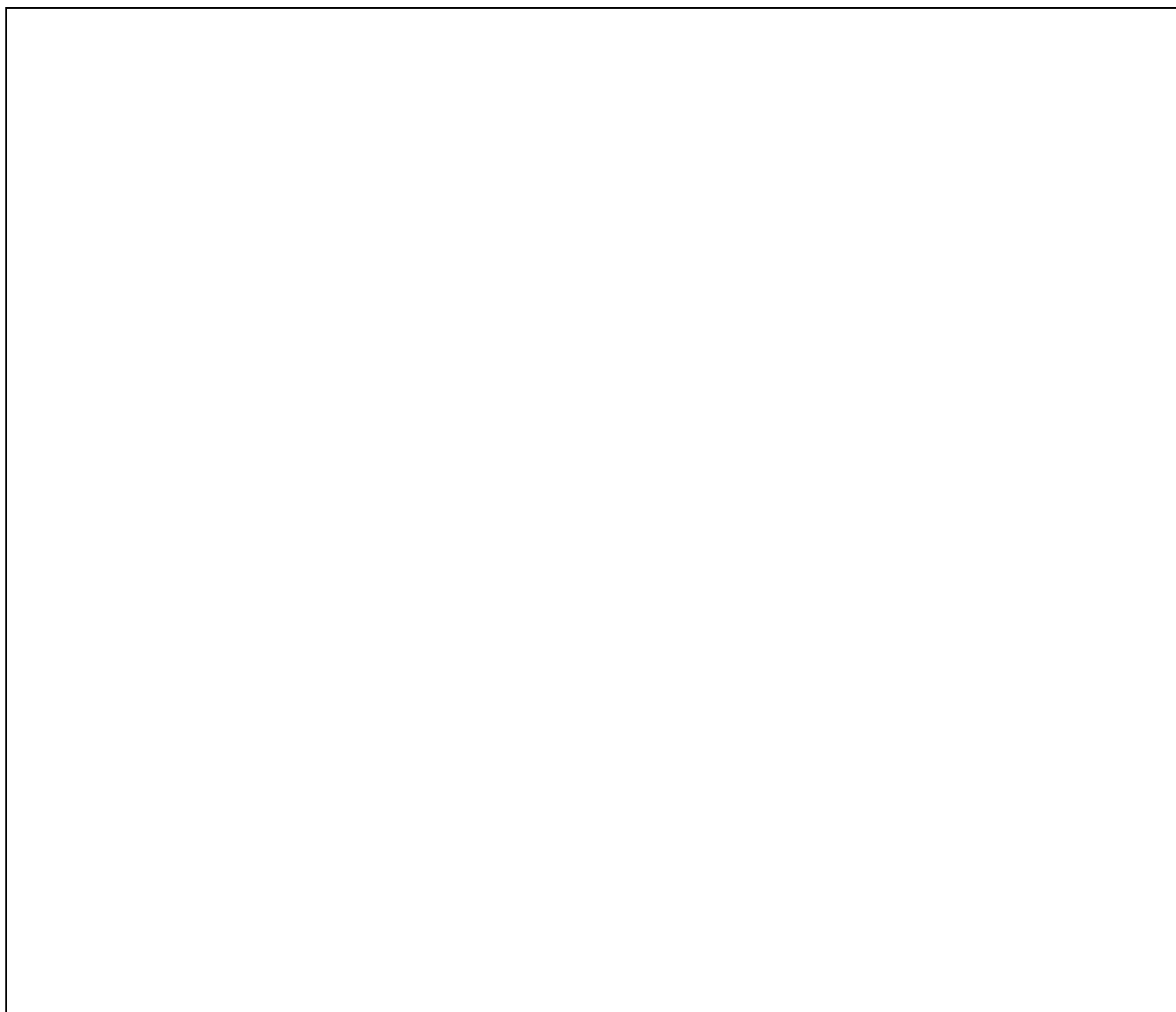
11 – VOCÊ SABE QUAL É O ENDEREÇO COMPLETO DA SUA CASA? ESCREVA-O ABAIXO.

PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NOS ARREDORES DE NOSSA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR A LOCALIZAR A NOSSA CASA. PODE SER UM RIO, UMA PONTE, UMA PLANTAÇÃO, UMA LOJA OU OUTRA CONSTRUÇÃO.

12 – QUE PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INDICARIA PARA AJUDAR UM COLEGA A LOCALIZAR SUA CASA?

13 – DESENHE OS ARREDORES DE SUA CASA MOSTRANDO ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA.





LIBRAS

ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO

SÉRIE: 1º/2º
ANO

ETAPA: 1ª

PROFESSORA: ROSE SILVA

SALA:

TURNO:

DATA:

/ / 2021

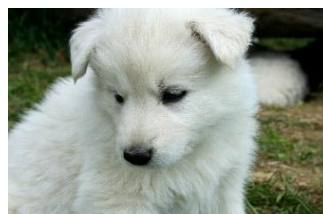
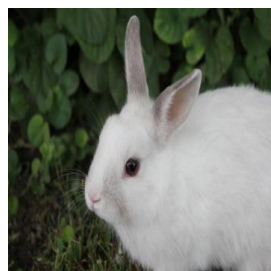


ALUNO:

ATIVIDADE 1 – ANIMAIS EM LIBRAS

ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Z08R9ZbRIrc>

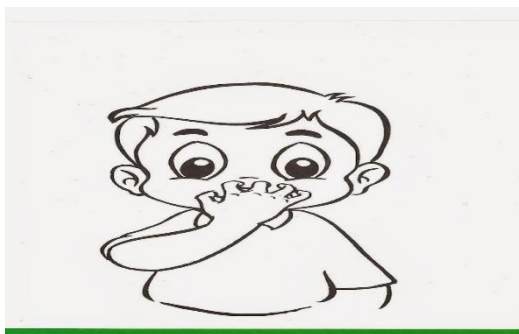
1. LIGUE CORRETAMENTE, CADA SINAL AO DESENHO QUE O REPRESENTA:



2) QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? _____

ATIVIDADE 2 – EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE COM UM X A OPÇÃO CORRETA:



1) ESTA FIGURA ACIMA REPRESENTA O SINAL DO SEGUINTE ANIMAL:

- A) COELHO
- B) SAPO
- C) CACHORRO

2) ESTA FIGURA REPRESENTA QUAL ANIMAL?



- A) GALINHA
- B) PASSARINHO
- C) PATO

3) DESCUBRA E MARQUE NAS OPÇÕES ABAIXO QUAL ANIMAL ESTA FIGURA REPRESENTA:



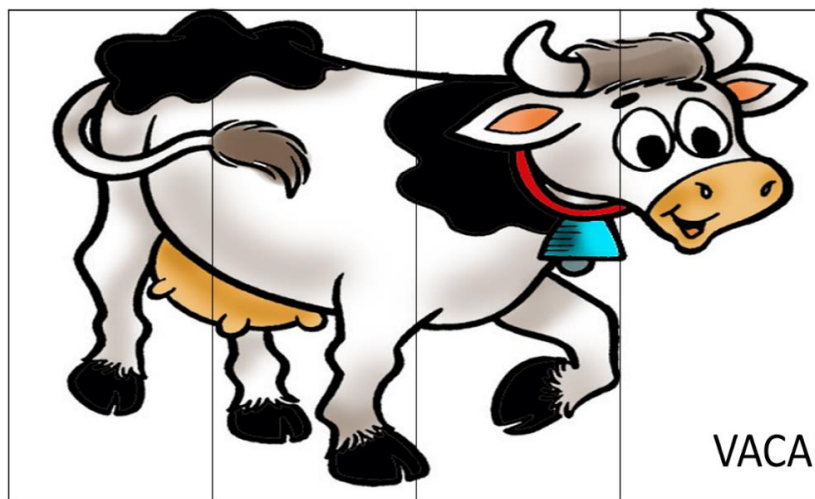
- A) SAPO
- B) VACA
- C) COELHO














ATIVIDADE 3 – ANIMAIS - ALFABETO MANUAL

TREINAR O ALFABETO MANUAL DURANTE A SEMANA - USAR O LINK ABAIXO:

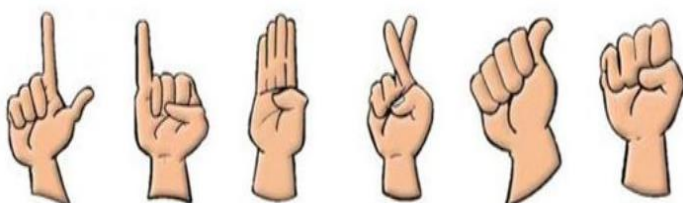
<https://www.youtube.com/watch?v=EZxkymw426U>

- 1) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO ONDE ESTÁ REGISTRADO EM LIBRAS O NOME DESSE ANIMAL:



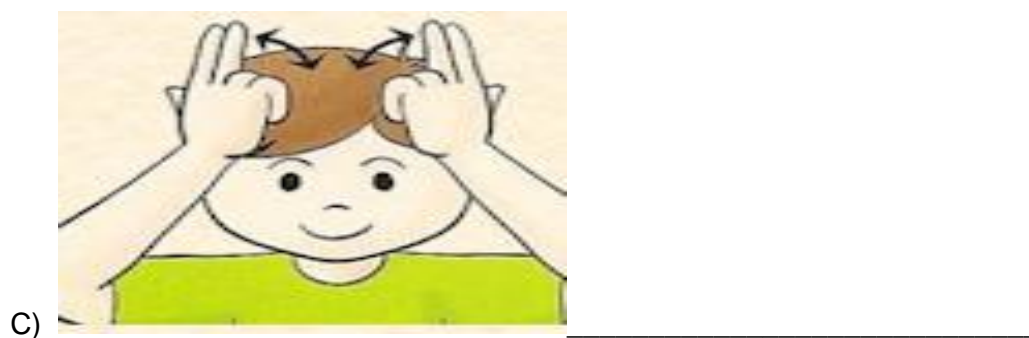
- A)    
- B)     
- C)    

- 2) DESCUBRA QUAL É A PALAVRA ABAIXO E ESCREVA-A COM LETRA BEM BONITA.



ATIVIDADE 4 - EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E IDENTIFIQUE QUAIS SINAIS ESTÃO SENDO REALIZADOS. REGISTRE AO LADO DA FIGURA ESSE SINAL.



- 2) MARQUE COM U X A RESPOSTA CERTA:

- A) NA LIBRAS USAMOS APENAS AS MÃOS PARA COMUNICAR COM O SURDO.
- B) NA LIBRAS USAMOS AS MÃOS, AS EXPRESSÕES CORPORAIS E FACIAIS, OU SEJA, O CORPO TODO NA COMUNICAÇÃO COM O SURDO,