

ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO




NOME: _____

TURMA: _____ TURNO: _____

ATIVIDADES PARA O ENSINO REMOTO



JUNHO/2021
ENSINO FUNDAMENTAL
INCLUSÃO

	<p style="text-align: right;">LINGUA PORTUGUESA</p> <p>PROFESSORA: DÉBORA</p> <p>DATA: ____/____/____</p>
<p>ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>ALUNO/A:</p>

1-VAMOS LER O TEXTO. PEÇA A ALGUÉM PARA LER O TEXTO COM VOCÊ.

*Atrás de cada criança que
acredita em si mesma,
está uma família que
acreditou primeiro.*

Matthew L. Jacobson



HOJE É DIA DE TEMAS TRANSVERSAIS.

O TEXTO A SEGUIR É UMA TIRINHA. OBSERVE AS PERSONAGENS.

VOCÊ AS CONHECE? O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE ELAS?



2-CONVERSE COM UM FAMILIAR SOBRE AS QUESTÕES A SEGUIR (ATIVIDADE ORAL)

A- VOCÊ CONSEGUE LER ESSA TIRINHA?

B- QUEM SÃO OS PERSONAGENS? E QUEM É O AUTOR?

C- VOCÊ CONHECE OUTRAS HISTÓRIAS DESSE AUTOR? QUAIS?

D- OBSERVANDO A ROUPA E A COROA USADA POR MAGALI E POR QUINZINHO, O QUE TE FAZ LEMBRAR?

E - AS CENAS LEMBRAM ALGUMA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONHECE? QUAL?

3- A TIRINHA QUE VOCÊ LEU NÃO USA PALAVRAS, APENAS IMAGENS. RECONTE A HISTÓRIA PARA ALGUÉM, COM SUAS PALAVRAS.

4 - VAMOS BRINCAR?

BALÃO FUJÃO

VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 BALÕES E DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO!

NÚMERO DE PARTICIPANTES: A PARTIR DE 2, TRACE UMA LINHA DE PARTIDA E UMA DE CHEGADA, NO CHÃO. CADA JOGADOR SEGURA UMA BEXIGA E UM PEDAÇO GRANDE DE PAPELÃO. AO SEU SINAL, CADA CRIANÇA COLOCA SUA BEXIGA NO CHÃO E A ABANA COM O PAPELÃO, NA DIREÇÃO DA LINHA DE CHEGADA, E A TRAZ DE VOLTA DA MESMA FORMA. O PRIMEIRO QUE TERMINAR O PERCURSO, GANHA A CORRIDA.

5. JOGO DOS SETE ERROS.

JOGO DOS 7 erros

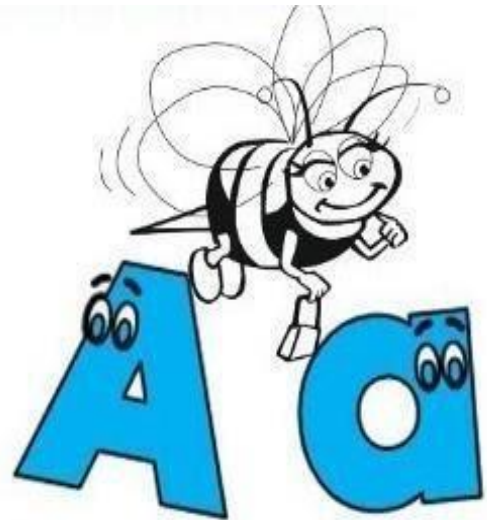


AS PRINCESAS MÔNICA E MAGALI TÊM UM MONTÃO DE HISTÓRIAS PARA CONTAR, ENQUANTO VOCÊS PROCURAM OS SETE ERROS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES!



6- VAMOS LER A QUADRINHA

A ABELHA FAZ ZUM, ZUM...
VAI FORMANDO A LETRA **A**
SOBE E DESCE, VAI VOANDO
PARA SEU NOME FORMAR!



A. CIRCULE AS LETRAS **A** NA QUADRINHA.

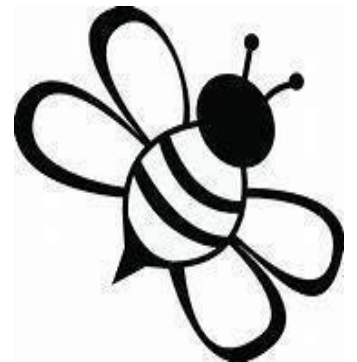
B. AGORA COPIE A PALAVRA **ABELHA** _____

C. LETRA INICIAL DA PALAVRA **ABELHA** _____

D. LETRA FINAL DA PALAVRA **ABELHA** _____

E. A PALAVRA **ABELHA** TEM _____ LETRAS.

F. DESENHE, DO SEU JEITINHO, UMA FLOR E DUAS ABELHINHAS



7- PINTE DE AMARELO AS LETRINHAS A NO QUADRO ABAIXO.

U	O	I	D	E	U
D	A	U	E	O	I
U	I	D	A	U	D
O	A	E	D	A	I

A. QUANTAS LETRINHAS **A** VOCÊ ENCONTROU? _____

8- PEÇA A ALGUÉM QUE LEIA O TEXTO COM VOCÊ



PEÇA AO ADULTO QUE O ACOMPANHOU PARA AVALIAR SUA LEITURA:

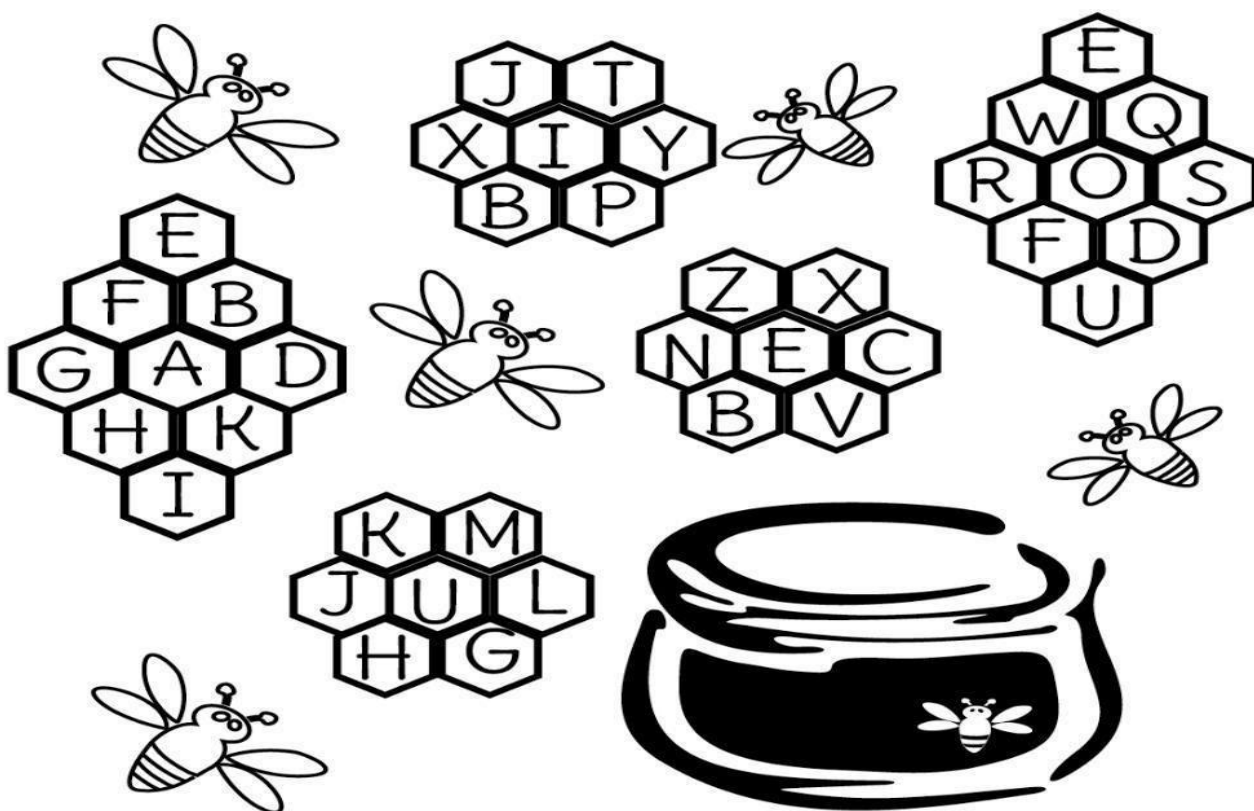
() LÊ COM AUTONOMIA () AINDA NÃO LÊ () LÊ COM AJUDA -

RELEMBRANDO:

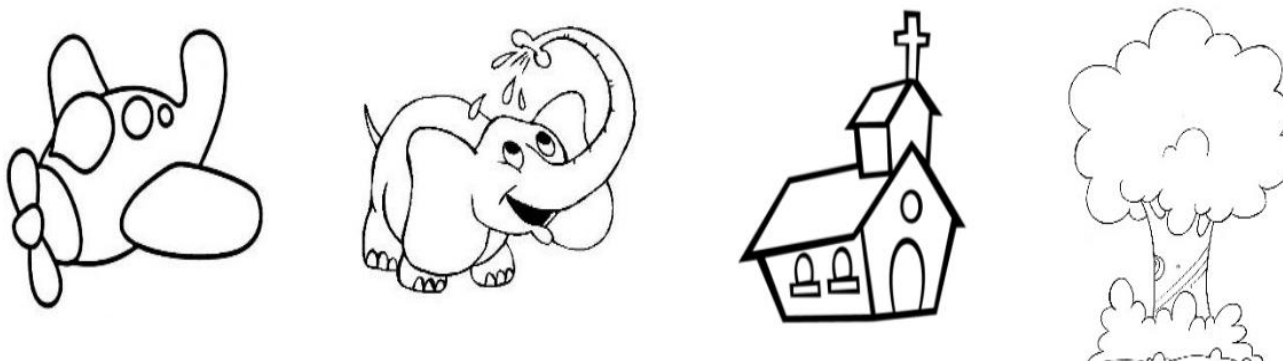
AS VOGAIS SÃO: **A E I O U**.

AS CONSOANTES SÃO: **B C D F G H K L M N P Q R S T V W X Y Z**.

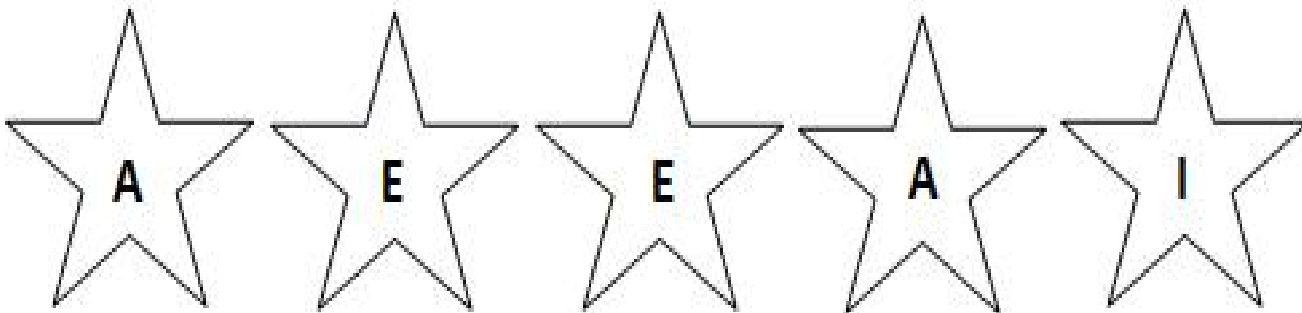
9-VAMOS PINTAR AS LETRAS NAS COLMEIAS, USE VERMELHO PARA VOGAIS E AMARELO PARA CONSOANTES:



10-CIRCULE OS DESENHOS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM A LETRA A

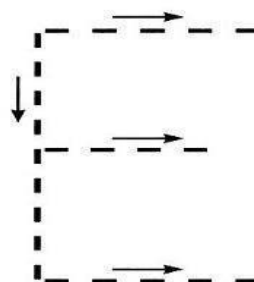


11-PINTE AS ESTRELAS QUE ESTÃO COM A LETRA **E**:



12-PINTE A LETRA **E** NA PALAVRA

E



VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES”

ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>



VOCÊ SABIA QUE CADA SENTIMENTO TEM UMA COR?

VAMOS APRENDER SOBRE OS SENTIMENTOS. VAMOS VER O QUE ESTA HISTÓRIA NOS ENSINA?

13- RODA DE CONVERSA:

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO.

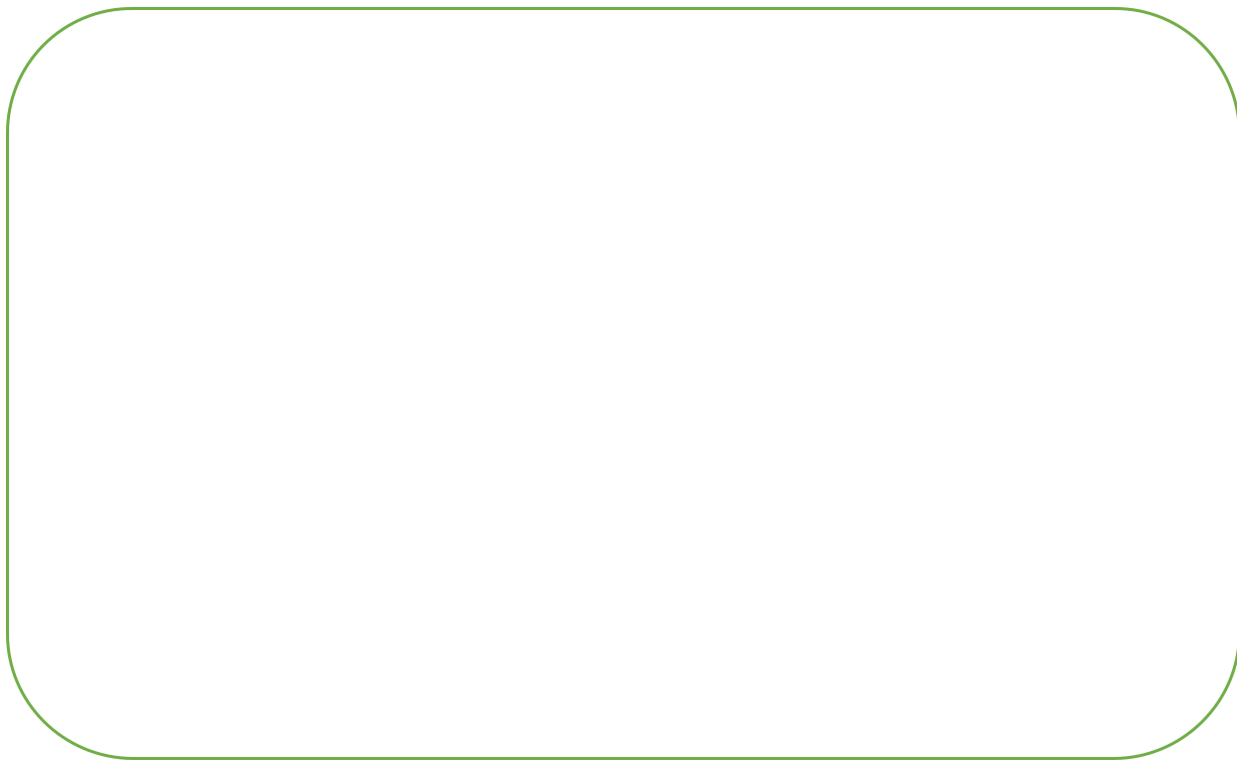
A. DE QUE MANEIRA O MONSTRO DAS CORES ACORDOU?
O MONSTRO FEZ BAGUNÇA COM SUAS EMOÇÕES?

B. DE QUE MANEIRA ELE ORGANIZOU-AS?
COMO É A ALEGRIA? E A TRISTEZA?

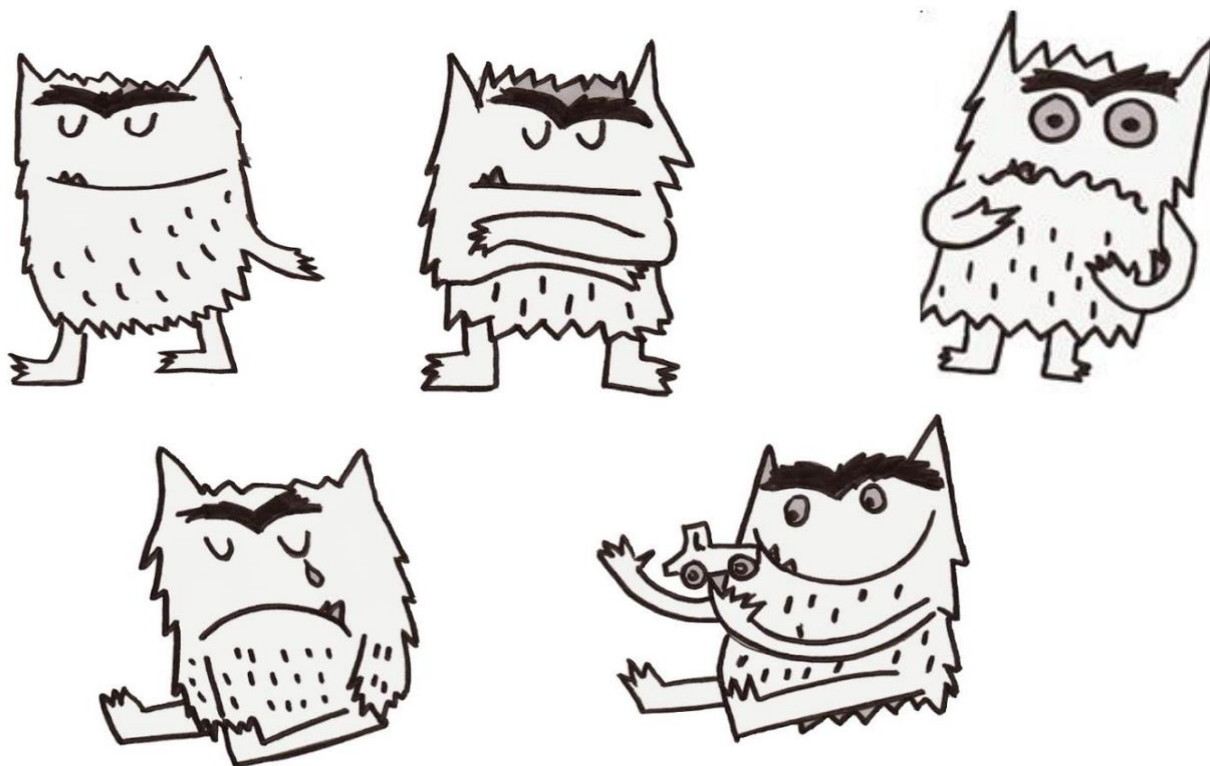
C. COMO FICAMOS QUANDO ESTAMOS COM RAIVA?

D. COMO NOS FICAMOS QUANDO ESTAMOS COM MEDO? E QUANDO ESTAMOS CALMOS?

14-DESENHE UM MONSTRO COM BOAS EMOÇÕES.



15-PINTE OS MONSTROS DA HISTÓRIA, RECORTE-OS E RECONTE A HISTÓRIA PARA SEUS FAMILIARES.





CIÊNCIAS
PROFESSORAS : CLÁUDIA E FERNANDA
DATA: ____/____/____



ENS. FUND. ALUNO/A:

ATIVIDADES

1 - O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

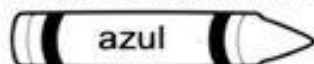
ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



DIA DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



1



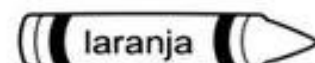
2



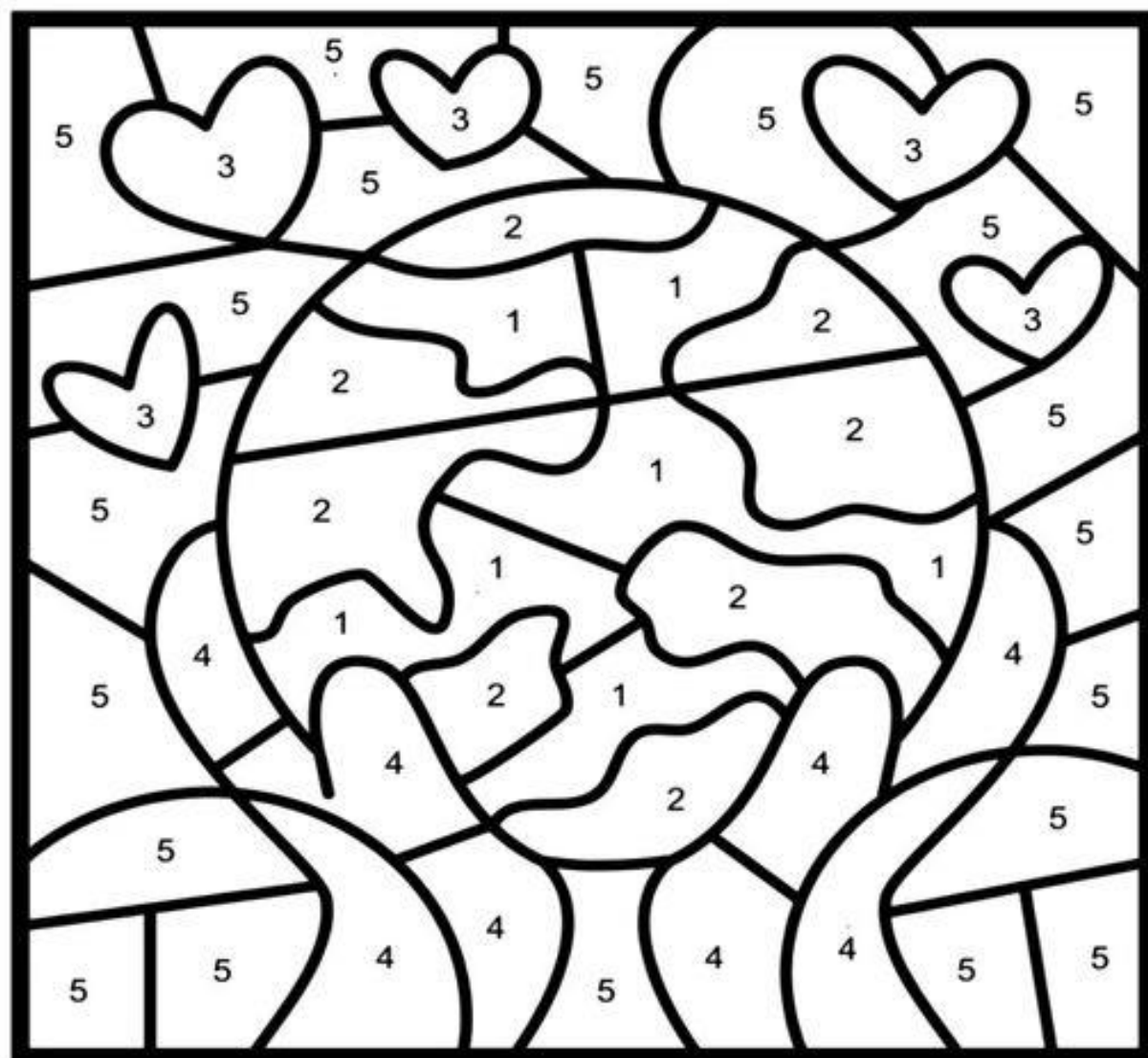
3



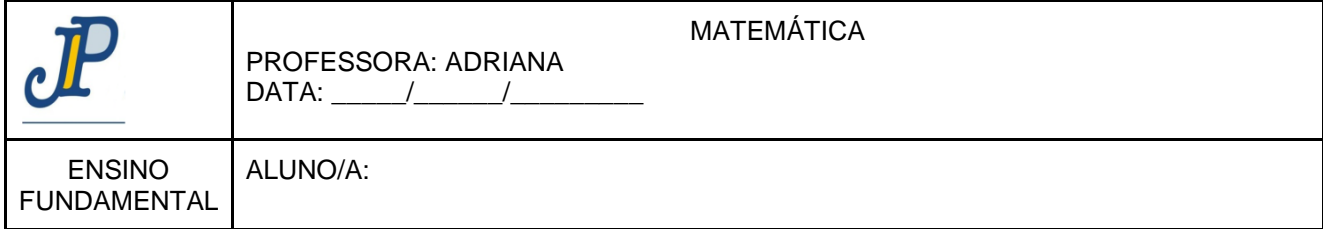
4



5



EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO



PROFESSORA: ADRIANA
DATA: ____/____/____

ENSINO
FUNDAMENTAL

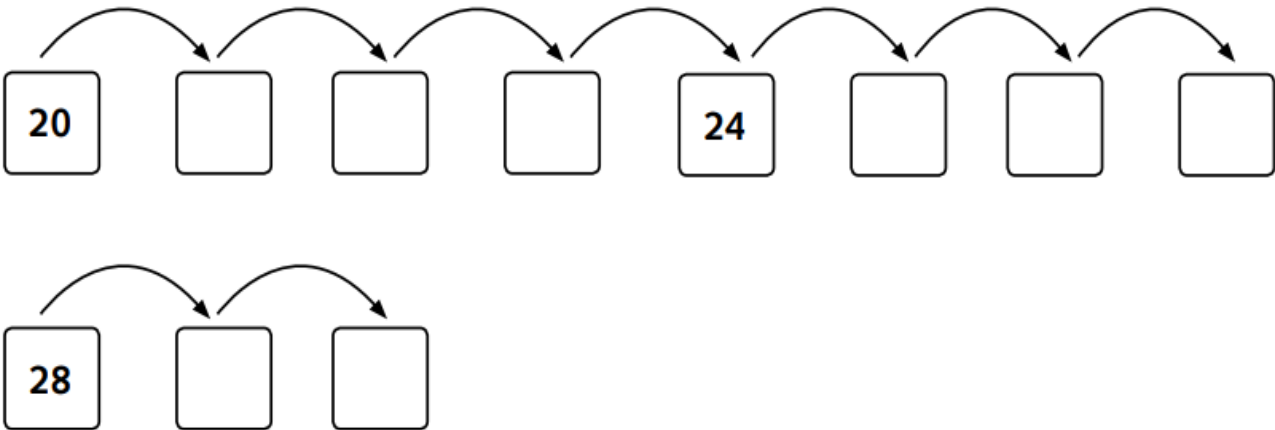
ALUNO/A:

DEZENAS EXATAS

1 - CONTINUE O EXERCÍCIO, OBSERVANDO O MODELO.

e. $29 =$ dezenas e unidades

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA:



3 - ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

A) VINTE E UM	21	F) VINTE E SEIS	
B) VINTE E DOIS		G) VINTE E SETE	
C) VINTE E TRÊS		H) VINTE E OITO	
D) VINTE E QUATRO		I) VINTE E NOVE	
E) VINTE E CINCO		J) TRINTA	

4 - OBSERVE O QUADRO VALOR DE LUGAR E RESPONDA QUAIS NUMERAIS SÃO REPRESENTADOS POR:

	DEZENAS	UNIDADES
a.	2	6
b.	2	5
c.	2	0
d.	2	7
e.	2	9

a. b. c. d. e.

5- OBSERVE E RESPONDA.

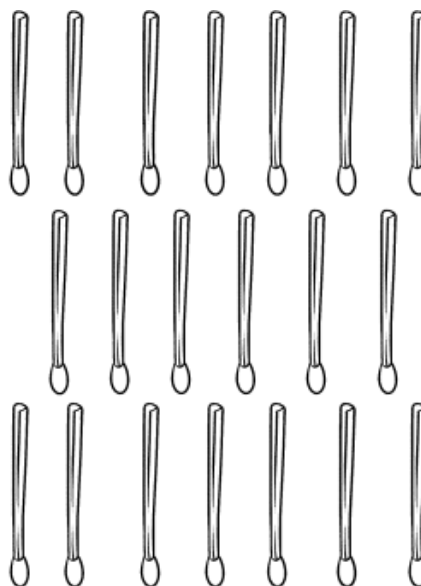
a. Há palitos ao todo.

b. Em palitos, há dezenas.

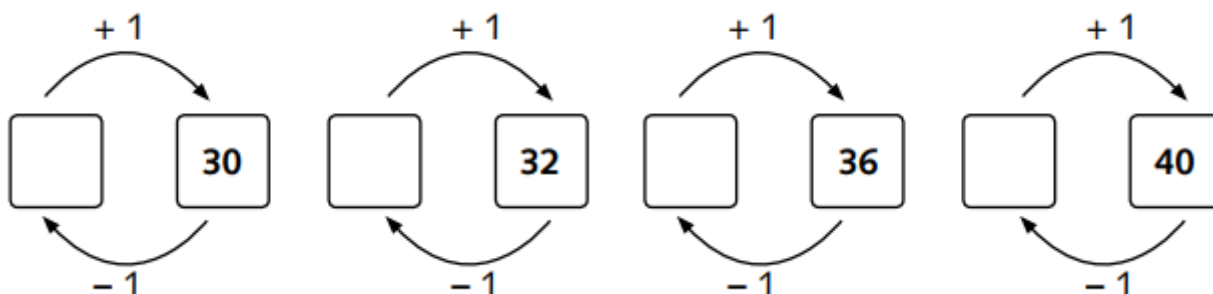
c. Represente o total de palitos no Quadro Valor de Lugar.

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>

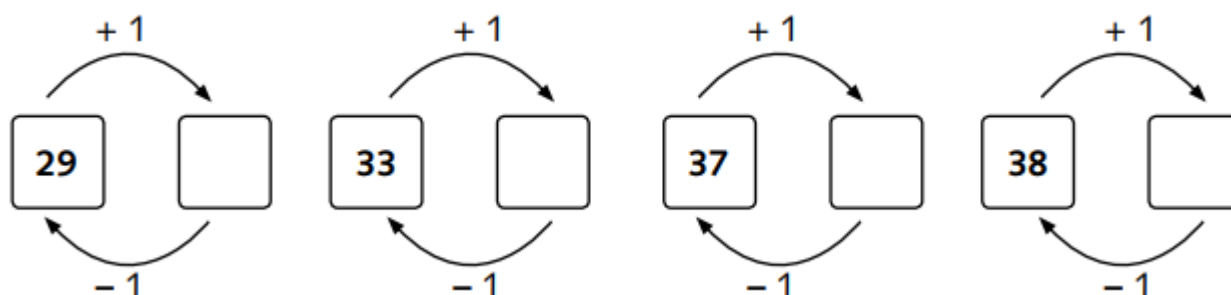
d. Escreva o número 20 por extenso.



6 - ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS.



7 - QUEM VEM DEPOIS? ESCREVA O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.



8 - CONTINUE O EXERCÍCIO.

a. 31 = dezenas e unidade

b. 32 = dezenas e unidades

c. 35 = dezenas e unidades

d. 37 = dezenas e unidades

e. 39 = dezenas e unidades

f. 34 = dezenas e unidades



9 - OBSERVE E COMPLETE CORRETAMENTE.



HÁ _____ QUADRADINHOS AO TODO.

EM _____ QUADRADINHOS HÁ 3 DEZENAS.

CADA DEZENA É FORMADA POR _____ QUADRADINHOS.

$$+ \quad + \quad =$$

10 - SIGA O MODELO E DECOMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR.

$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

a. $39 =$ _____

b. $37 =$ _____


c. $31 =$ _____

d. $35 =$ _____

e. $34 =$ _____

f. $36 =$ _____



	<p style="text-align: right;">GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>PROFESSORAS : EDILENE E KÁTIA</p> <p>DATA: ____/____/____</p>
<p>ENS. FUND.</p>	<p>ALUNO/A:</p>

O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

VAMOS CANTAR?

SE ESSA RUA,
SE ESSA RUA
FOSSE MINHA,
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR.
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR.

1. COMO É A RUA EM QUE VOCÊ MORA?

2. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO

3. OBSERVE AS CENAS E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE ESTÃO SENDO USADOS.



LUIZ ESTÁ DANÇANDO AO SOM DA MÚSICA QUE TOCA NO _____



MARIA GANHOU UM _____
DE PRESENTE




JOÃO ESCREVEU UMA _____
PARA O PAPAI NOEL



SARA GOSTA DE LER _____



PEDRO, SUA IRMÃ CARLA E A MAMÃE ESTÃO
CONVERSANDO COM O PAPAI PELO

	<p style="text-align: center;">LITERATURA</p> <p>PROFESSORAS : EDILENE E FERNANDA</p> <p>DATA: ____/____/____</p>
<p>ENSINO FUNDAMENTAL.</p>	<p>ALUNO/A:</p>

LEIA PARA A CRIANÇA:

ÂNGELA É UMA BRUXINHA DIFERENTE, ESTUDA NA ESCOLA DE MALDADES DA FLORESTA, ONDE TODOS QUEREM GANHAR A FABULOSA VASSOURINHA A JATO, PRÊMIO DE BRUXA MAIS MALVADA. ÂNGELA QUER MUITO GANHAR A VASSOURA A JATO, POIS O QUE MAIS GOSTA DE FAZER É VOAR PELA FLORESTA, POR CIMA DAS ÁRVORES E PERTO DAS NUVENS. O PROBLEMA É QUE A BRUXINHA NÃO SABE FAZER MALDADES E AINDA AJUDA O MENINO PEDRINHO, UM JOVEM LENHADOR, A ESCAPAR DAS MALDADES DE SUAS AMIGAS, O QUE A FAZ SER PRESA NA TORRE DE PICHE. O NOVO AMIGO PEDRINHO É O ÚNICO QUE PODE AJUDÁ-LA A ESCAPAR E GANHAR A VASSOURA A JATO.



1. O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM?

2. VOCÊ JÁ FOI AO TEATRO?



NOME DO(A) ALUNO(A) _____

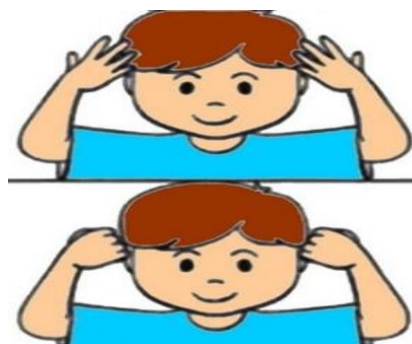
TURMA: _____ SALA: _____ ETAPA: _____ TURNO: _____

PROFª: ROSE SILVA – TEMA ANIMAIS

COMPONENTE CURRICULAR – LIBRAS- 2º CICLO

AULA 1 - ORIENTAÇÕES:

- 1) CRIAR E PRATICAR O JOGO ABAIXO.
- 2) FOTOGRAFAR A CRIANÇA JOGANDO E ANEXAR A FOTO AQUI NA APOSTILA – COM IDENTIFICAÇÃO E DATA.
- 3) LIGAR O SINAL AO ANIMAL CORRESPONDENTE:

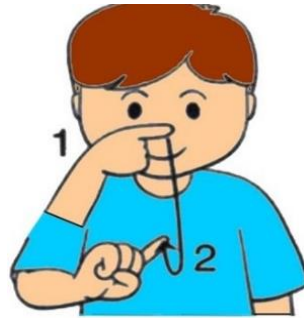


- 4) COMPLETAR A FRASE-LIBRAS SIGNIFICA:
LÍNGUA _____ DE _____.

AULA 2 - ORIENTAÇÃO:

1) NUMERAR A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(1) **COELHO**



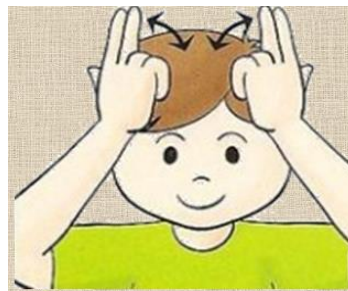
()

(2) **ELEFANTE**



()

(3) **CACHORRO.**



()

AULA 3 - ORIENTAÇÃO:

- 1) DESCOBRIR O NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO E ESCREVER AO LADO COM LETRA BONITA EM CAIXA ALTA.**

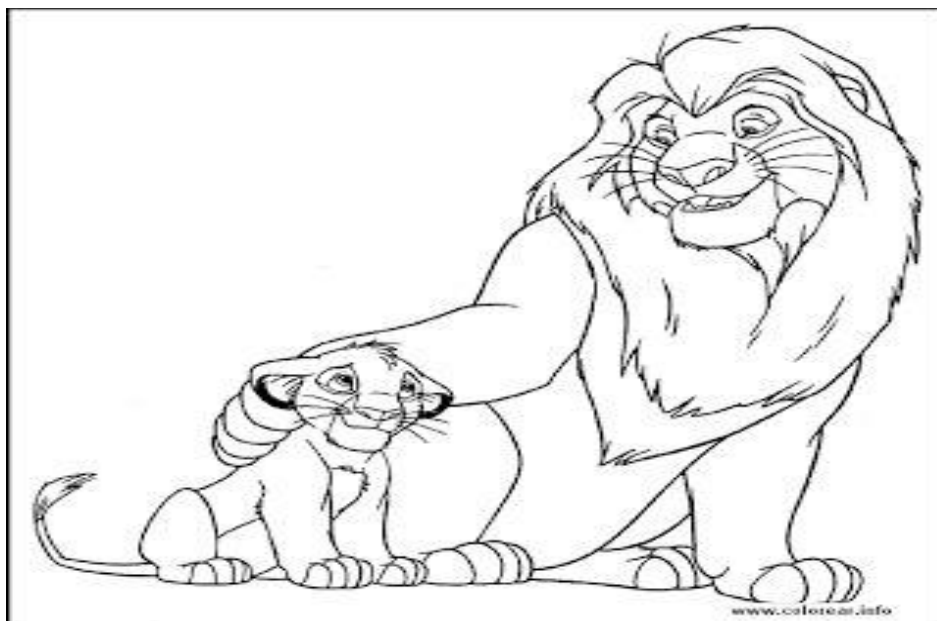
LEAO_____

Peixe_____

Cobra_____

AULA 4 - ORIENTAÇÃO:

1) OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E TRADUZIR O TEXTO A SEGUIR.



FILME REI LEAO

TRADUÇÃO: _____