



ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA PARAÍSO

NOME: _____



TURMA: _____ TURNO: _____

ATIVIDADES PARA O ENSINO REMOTO



**TURMAS DO 4º/5º ANOS
2º CICLO
ENSINO FUNDAMENTAL**

JUNHO

				
	CIÊNCIAS			
	ENSINO: FUNDAMENTAL	ANO: 5º	PROFs.: CLÁUDIA E FERNANDA	

1- Leia o texto:



Meio Ambiente

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Em resumo, o meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros. Tratar o meio ambiente como fonte de energia necessária à manutenção de todas as formas de vida é reconhecer que todos nós e, principalmente, os seres humanos dependemos desta fonte de energia para a sobrevivência.

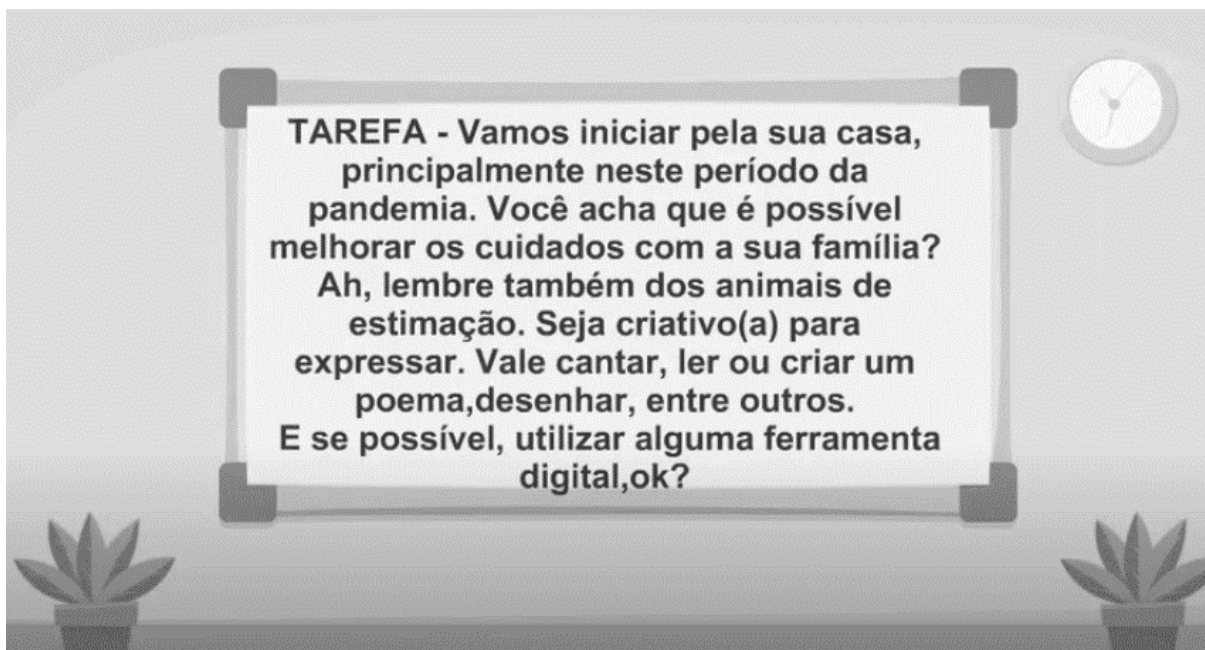
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/geografia/a-sociedade-meio-ambiente.htm>

1- Considere as informações do texto acima e a afirmação abaixo para realizar a atividade solicitada.



“Quando falamos em meio ambiente é importante também pensar em cuidado e preservação. Cuidar da nossa casa, da família, da nossa rua, bairro e cidade. Animais de estimação e outros seres vivos também. Cuidar da água, do solo e do ar.”

Seja bastante criativo (a) !!! Registre a forma escolhida para apresentar sua tarefa. Já estou curiosa

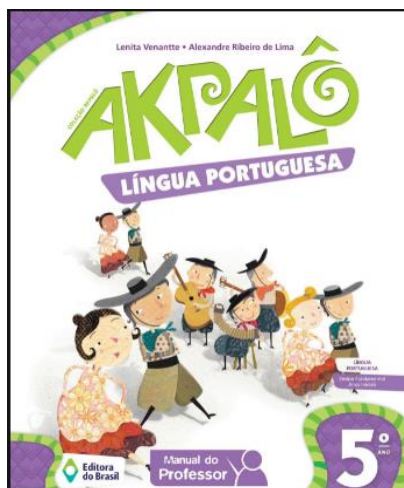


Atividades do livro de Ciências

- 1 - Leia e faça as atividades das páginas 8 e 9 no caderno.
- 2 - Faça a investigação que está proposta nas páginas 10 e 11, mas ao invés de investigar o lixo da escola, como está escrito na atividade, investigue o lixo da sua casa.
- 3 - Leia e faça as atividades das páginas 12 a 15 no livro.
- 4 - Leia e faça as atividades das páginas 36 a 39



	Ensino Fundamental I – 5º ANO			
	LÍNGUA PORTUGUESA			
	ENSINO: FUNDAMENTAL	ANO: 5º	Profª. Débora	

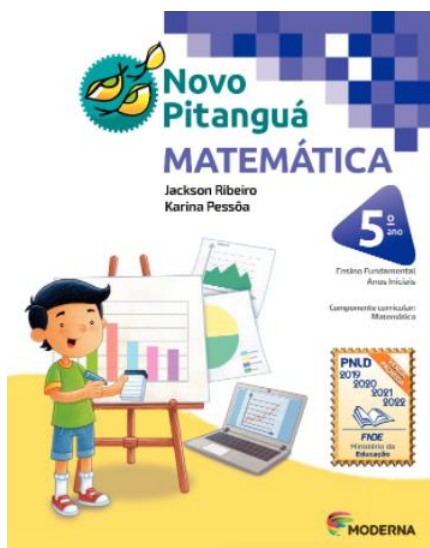
Pegue seu livro de Língua Portuguesa – AKPALÔ – 5º ANO - e siga o roteiro abaixo:



1. Responda oralmente às questões da p.9.
2. Faça no caderno as questões 1 e 2 da página 10.
3. Leia a notícia da p.11 e faça as páginas 12, 13 e 14.
4. Leia o texto da página 15 e responda no caderno as 3 questões sobre ele.
5. Assista ao vídeo abaixo:
<https://classroom.google.com/u/2/w/MjY5NjA5MjYxMjU4/t/all>
6. Agora, faça as atividades das páginas 16 e 17.
7. Assista á videoaula da plataforma Khan Academy “O que é crônica?”:
https://youtu.be/_sQ3wZG5Fwk
8. Faça a leitura das páginas 18 e 19 – Crônica.
9. Faça as atividades das páginas 20 e 21.

BONS ESTUDOS! ATÉ A PRÓXIMA



	MATEMÁTICA			
	ENSINO: FUNDAMENTAL I – 2º CICLO	SÉRIE: 5º/9	ETAPA: 1ª	
	TÍTULO: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – LIVRO - JUNHO			
	SALA:	TURNO: MANHÃ	DATA: ____/____/2021	
ALUNO:				



ATIVIDADES DO LIVRO

- 1) Leia e faça as atividades no caderno das páginas: 8 e 9.
- 2) Leia e faça as atividades do livro, páginas: 10 até 21.
- 3) Realize também as atividades do livro, páginas: 32 até 40.

Bons estudos!

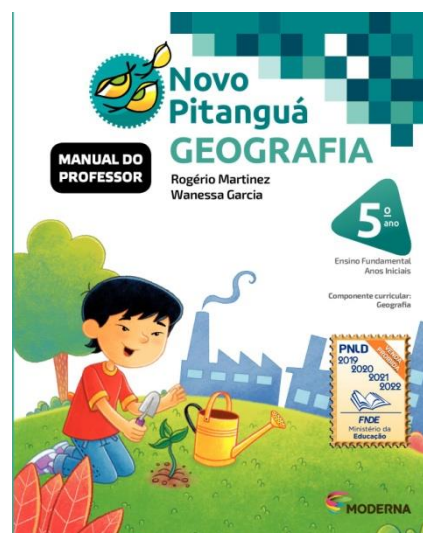
	Ensino Fundamental I – 5º ANO			
	GEOGRAFIA			
	ENSINO: FUNDAMENTAL	ANO: 5º	Profª. Edilene e Kátia	

ATIVIDADES DO LIVRO

Vamos realizar algumas atividades do livro de Geografia? Iniciaremos o Capítulo I - O MUNDO EM QUE VIVEMOS: página 08 à 24.

Siga as orientações:



- Páginas: 08, 09 e 10 leia os textos e observe as imagens;
- Páginas: 11, 12 e 13 leia e responda as questões propostas;
- Página: 14 leia os textos, mapas e tabelas;
- Páginas: 15 e 16 leia e responda as questões propostas;
- Páginas: 17 e 18 leia os textos e observe as imagens;
- Página: 19 leia o texto e responda as questões;
- Páginas: 20 e 21 leia os textos e observe os mapas;
- Página: 24 leia e responda as questões propostas;



IMPORTANTE:

- **Leia os textos a partir da página 08;**
- **Responda as questões no próprio livro.**

ABRAÇO PARA VOCÊ!

	Ensino Fundamental I – 5º ANO			
	HISTÓRIA			
	ENSINO: FUNDAMENTAL	ANO: 5º	Profª. Edilene e Kátia	

ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA

Coleção Quatro Cantos – História 5º ano

Capítulo I – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E AS FONTES HISTÓRICAS

Orientações:



- Leia os textos e responda as questões propostas das páginas 10 a 25.

IMPORTANTE:

- Leia e observe as imagens que aparecem nas atividades;
- Todas as atividades devem ser respondidas no próprio livro.



Bom trabalho!!.

	Ensino Fundamental I – 5º ANO			
	LITERATURA			
	ENSINO: FUNDAMENTAL	ANO: 5º	Profª. Edilene e Fernanda	

1- Leia o texto silenciosamente. Em seguida, responda as questões.

Pluft, o fantasminha

Maria Clara Machado



Cenário: Um sótão. À direita uma janela dando para fora de onde se avista o céu. No meio, encostado à parede do fundo, um baú. Uma cadeira de balanço. Cabides onde se vêem, pendurados, velhas roupas e chapéus. Coisas de marinha. Cordas, redes. O retrato velado do capitão Bonança. À esquerda, a entrada do sótão. Ao abrir o pano, a Senhora

Fantasma faz tricô, balançando-se na cadeira, que range compassadamente. Pluft, o fantasminha, brinca com um barco. Depois larga o barco e pega uma velha boneca de pano. Observa-a por algum tempo.

PLUFT: Mamãe!

MÃE: O que é, Pluft?

PLUFT: (Sempre com a boneca de pano) Mamãe, gente existe?

MÃE: Claro, Pluft. Claro que gente existe.

PLUFT: Mamãe, tenho tanto medo de gente! (Larga a boneca.)

MÃE: Bobagem, Pluft.

PLUFT: Ontem passou lá embaixo, perto do mar, e eu vi.

MÃE: Viu o que, Pluft?

PLUFT: Vi gente, mamãe. Só pode ser. Três.

MÃE: E você teve medo?

PLUFT: Muito, mamãe.

MÃE: Você é bobo, Pluft. Gente é que tem medo de fantasma e não fantasma que tem medo de gente.

PLUFT: Mas eu tenho.

MÃE: Se seu pai fosse vivo, Pluft, você apanharia uma surra com esse medo bobo. Qualquer dia deste eu vou te levar ao mundo para vê-los de perto.

PLUFT: Ao mundo, mamãe?!!

MÃE: É, ao mundo. Lá embaixo, na cidade...

PLUFT: (Muito agitado vai até a janela. Pausa.) Não, não, não. Eu não acredito em gente, pronto...

MÃE: Vai sim, e acabará com estas bobagens. São histórias demais que o tio Gerúndio conta para você. (Pluft corre até um canto e apanha um chapéu de almirante.)

PLUFT: Olha, mamãe, olha o que eu descobri! O que é isto?!

MÃE: Isto tio Gerúndio trouxe do mar. (Pluft fora de cena continua a descobrir coisas, que vai jogando em cena: panos, roupas, chapéus etc.)

PLUFT: Por que tio Gerúndio não trabalha mais no mar, hem, mamãe?

MÃE: Porque o mar perdeu a graça para ele...

PLUFT: (Sempre remexendo, descobre um espartilho de mulher) E isto, mamãe, (aparecendo) que é isso? Ele trouxe isto também do mar? (Coloca o espartilho na cabeça e passeia em volta da mãe.)

MÃE: Pluft, chega de remexer tanto nas coisas...

PLUFT: (Larga o espartilho de mulher no chão e passeia na cena à procura do que fazer) Vamos brincar, tá bem? Finge que eu sou gente. (Veste-se de fraque e de cartola.)

MÃE: (Sem vê-lo) Chega de fazer desordem, meu filho. Você acaba acordando tio Gerúndio. (Ela olha para o baú.)

PLUFT: (Pé ante pé, chega por detrás da cadeira da mãe e grita) Uuuuh! (A mãe leva um grande susto e deixa cair as agulhas e o tricô) Eu sabia! Eu sabia que você também tinha medo de gente. Peguei! Peguei! Peguei mamãe com medo de gente...peguei mãe com medo de gente!...

MÃE: (Procurando de gatinhas os óculos e o tricô) Pluft, você quer apanhar? Como é que eu posso acabar o meu tricô para os fantasminhas pobres, se você não me deixa trabalhar? (A mãe volta à cadeira bufando e Pluft volta à janela pensativo.)

PLUFT: Eu não iria nem a pau.

MÃE: Onde, Pluft?

PLUFT: Trabalhar no mar. Tenho medo de gente e de mar também. É muito grande e azul demais.. (De repente Pluft se assusta) Oh! (Corre até a mãe sem voz e torna à janela) Mamãe, olha lá. Iiii...Estão vindo (Corre e senta-se no colo da mãe) Mamãe, mamãe, acode!! Eles estão vindo...vindo do mar...e subindo a praia.

2- Diante desse trecho lido, é possível imaginar qual é a ideia central da história?

3-Quais personagens participam da cena descrita no texto acima?

4- Quais são os medos do Pluft?

5- Você tem ou já teve algum medo? Ai, ai, ai.... Me conte, quero saber.

6- Vamos representar também?

Chame alguém de sua casa para fazer uma leitura oral do trecho acima. Cada um escolhe seu personagem e divirtam-se. Se preferir, vale até improvisar uma fantasia para brincar de fantasma... Depois escreva contando como foi a experiência e/ou envie imagens!

6- Conheça algumas informações sobre a incrível autora Maria Clara Machado.

Biografia

Maria Clara Machado foi uma escritora e dramaturga brasileira, autora de famosas peças infantis e fundadora do Tablado, escola de teatro do Rio de Janeiro. Nascida em Belo Horizonte, em 1921, Maria Clara mudou-se para o Rio de Janeiro aos quatro anos, indo morar em Ipanema. No ano de 1951, ela fundou o Tablado. Considerada a maior autora de teatro infantil do país, Maria Clara Machado escreveu quase 30 peças infantis, livros para crianças e 3 peças para adultos (“As interferências”, “Os Embrulhos” e “Miss Brasil”). Sua primeira grande peça, “O boi e o burro a caminho de Belém”, de 1953, era um auto de Natal que rendeu ótimas críticas. A peça foi originalmente escrita para teatro de bonecos, mas, no fim, acabou sendo montada com atores. Foi em 1955 que surgiu o maior sucesso do Tablado e o texto mais montado de Maria Clara Machado: “Pluft, o fantasminha”. Essa peça, que conta com humor, poesia e diversas situações, é considerada pela própria autora como sua obra mais completa. Depois do sucesso de “Pluft, o fantasminha”, Maria Clara Machado escreveu mais de 25 peças, entre as quais “O cavaleiro azul”, “A bruxinha que era boa” e “A menina e o vento”. Sua última peça foi escrita em 2000, “Jonas e a baleia”, na qual Maria Clara reconta esse episódio bíblico em parceria com Cacá Mourthé. Faleceu aos oitenta anos no Rio de Janeiro.



Fontes: Wikipedia, O Tablado, e Rede Globo.

Fontes: <https://www.mariaclaramachado.com.br/ensino-fundamental-1/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2914/pluft-o-fantasminha#atividade>

PROFª: ROSE SILVA

COMPONENTE CURRICULAR – LIBRAS- 2ª CICLO- APOSTILA

JUNHO/2021 – TEMA: ANIMAIS: PROFª ROSE SILVA.

<https://www.youtube.com/watch?v=MAAMT-KRzfY> -

Paula Maria Markewicz –(PROFESSORA SURDA- LIBRAS).

1) ORIENTAÇÃO: ASSISTIR AO VIDEO, QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS E TREINAR OS SINAIS DE ANIMAIS NELE APRESENTADOS.

2) ESCREVER NO CADERNO DE ATIVIDADES OS NOMES DE 10 DESSES ANIMAIS E ILUSTRAR COM DESENHO OU GRAVURAS, OBSERVANDO AS CARACTERÍSTICAS DELES.

3) DECIFRAR O TEXTO ABAIXO, NO CADERNO DE ATIVIDADES: (CAPRICHAR NA LETRA EM CAIXA ALTA).

O LEAO

OS LEOES

São felinos

que se

destacam pelo

seu tamanho,

SEGUNDO

MAIOR FELINO

DO MUNDO.

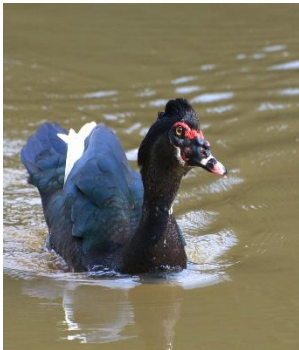
4.ORIENTAÇÃO: LIGAR OS ANIMAIS AOS SEUS NOMES NA DATILOLOGIA.



JACARE



PATO



PASSARINHO

5.NUMERAR A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(1) COELHO



()

(2)ELEFANTE



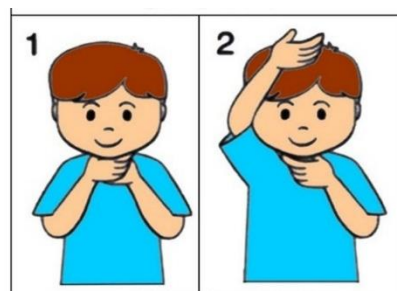
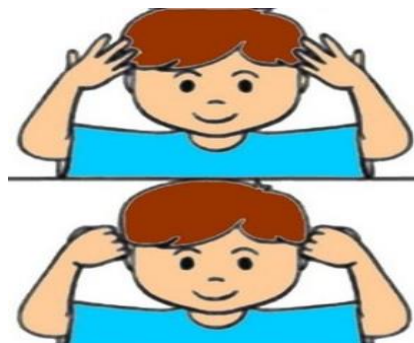
()

(3) CACHORRO.



()

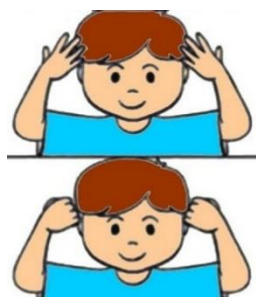
5) LIGAR OS DESENHOS DOS ANIMAIS AOS SEUS SINAIS.



6) CONSTRUIR O JOGO ABAIXO CONFORME O LINK ABAIXO.

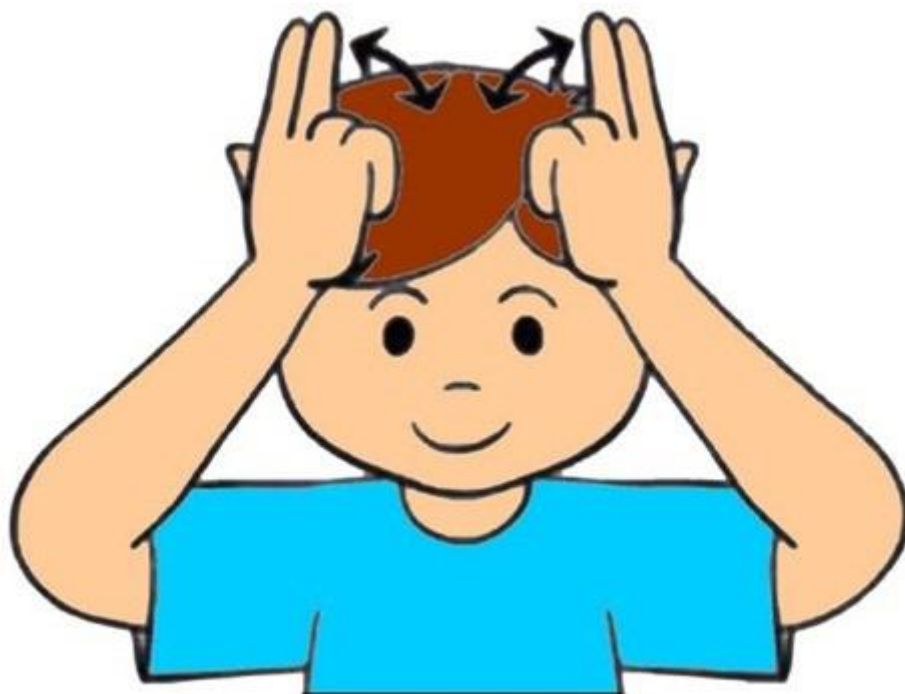
<https://br.pinterest.com/pin/AbDYhQRzRrQLcEJS16ggYLtQ2V8Pp6UNi8tvH66vzMwaZ42Q947PIk3IKOMhBG-zlF2JYdR-pb8O1phiPvxpuOk/>

FOTOGRAFAR A CRIANÇA JOGANDO E ANEXAR A FOTO NESTA APOSTILA.





COELHO



www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com

