

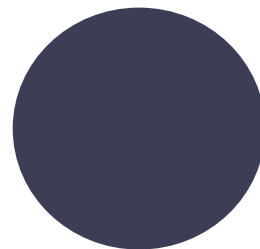


| PRÉ-
SILÁBICO



Não force o pré-silábico em palavras:

O aluno precisa, antes de mais nada, reconhecer as letras e os sons correspondentes. De nada adianta você trabalhar direto com sons mais complexos, de palavras inteiras, sem que ele conheça o básico, que é o som das letras.





Estimule o reconhecimento **das letras**

Sempre que possível, peça que ele solete letras de palavras. Não se importe com o fato de ele não saber o que está escrito. Nessa fase, o importante é saber reconhecer a letra e qual som ela tem.



Trabalhe com observação

Sempre que puder, peça que perceba detalhes em imagens ou leve-a a perceber pequenas partes de um todo. É assim que começa, verdadeiramente, o ensino da leitura e da escrita.





Proponha atividades compartilhadas ou interaja com os familiares

Muitas crianças se sentem mais confortáveis com colegas. Apenas oriente a criança em como ajudar o colega e explique a lição. Ficaré surpresa com os resultados!

Também poderá pedir a criança que explique o que a atividade pede proporcionando que desenvolva a habilidade de comunicação e internalização da proposta.



Letras e sons!

Preocupe-se com letras e sons de letras. Deixe a primeira letra para silábicos. Esses sim precisam deste tipo de intervenção.

Objetivo: identificar e nomear letras do alfabeto, ampliando assim o repertório de letras e sons.

TRABALHANDO COM LETRAS

RECORTE AS LETRAS DA PALAVRA, COLE-AS, FORMANDO NOVAMENTE O NOME DA PALAVRA. SOLETRE O NOME.

U	R	S	O



PINTE AS LETRAS DA PALAVRA NO ALFABETO.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Objetivo: identificar e nomear letras do alfabeto, ampliando assim o repertório de letras e sons.

TRABALHANDO COM LETRAS

RECORTE AS LETRAS DA PALAVRA, COLE-AS, FORMANDO NOVAMENTE O NOME DA PALAVRA. SOLETRE O NOME.

B	O	L	O

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA NO ALFABETO.



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

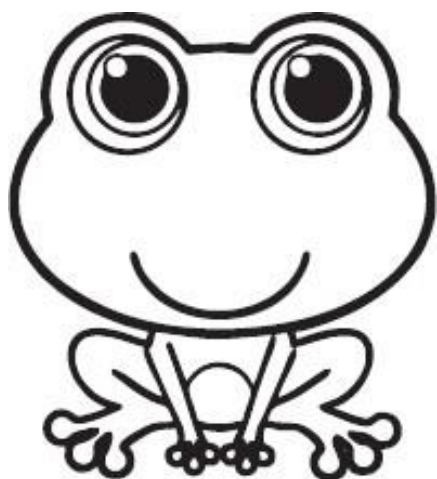
Objetivo: identificar e nomear letras do alfabeto, ampliando assim o repertório de letras e sons.

TRABALHANDO COM LETRAS

RECORTE AS LETRAS DA PALAVRA, COLE-AS, FORMANDO NOVAMENTE O NOME DA PALAVRA. SOLETRE O NOME.

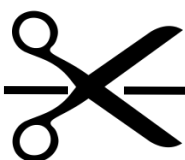
S	A	P	O

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA NO ALFABETO.

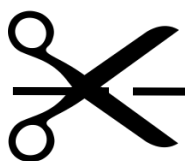


A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

R	S	U	O
---	---	---	---



O	O	L	B
---	---	---	---



P	A	S	O
---	---	---	---

Objetivo: identificar e nomear vogais.

NOTANDO AS VOGAIS

1 PINTE CADA VOGAL DE UMA COR DIFERENTE.

A

E

I

O

U

2 IDENTIFIQUE AS VOGAIS NAS PALAVRAS A SEGUIR E CIRCULE-AS DA MESMA COR QUE VOCÊ USOU NA LEGENDA. SOLETRE AS VOGAIS QUE ENCONTROU.



UVAS



GELEIA



CASACO



PIPA



COALA



REI

Objetivo: identificar vogais e notar seu uso no início das palavras, identificando qual vogal utilizar.

VOGAL INICIAL

1

LEIA AS VOGAIS EM VOZ ALTA.

A

E

I

O

U

2

COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL INICIAL CORRETA.



☐ SPELHO



☐ NEL



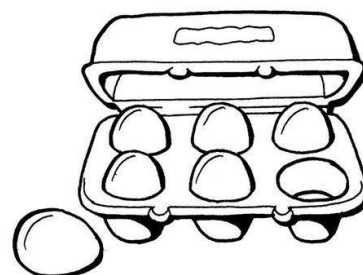
☐ RANHA



☐ OGURTE



☐ VAS

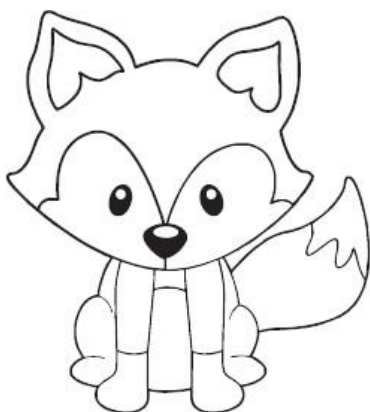


☐ VOS

Objetivo: identificar e copiar letras, identificar quantidade de letras e encontrar palavra em caça-linha.

ENCONTRANDO PALAVRAS

RAPOSA



COPIE A PALAVRA

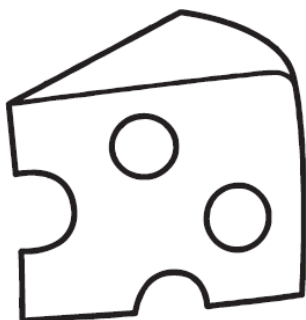
QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

R	P	D	R	A	P	O	S	A	N	E	S	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUEIJO



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

L	B	P	U	M	P	Q	U	E	I	J	O	Q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

PÁSSARO



COPIE A PALAVRA

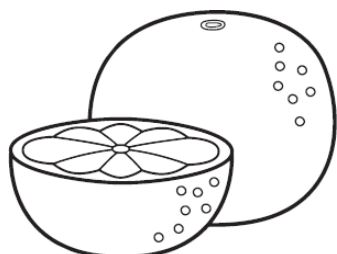
QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

S	S	P	E	P	Á	S	S	A	R	O	Á	W
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

LARANJA



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

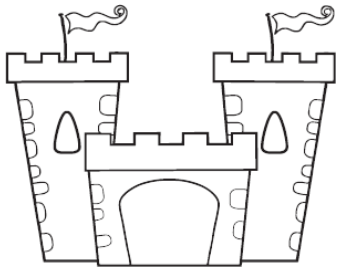
ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.


R	L	A	R	A	N	J	A	Y	T	E	A	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

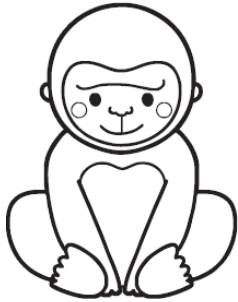
Objetivo: copiar palavras corretamente, identificar letras, identificar letra que está a mais.

QUAL ESTÁ A MAIS?

COPIE A PALAVRA, PINTÉ AS LETRAS QUE A COMPÕEM. QUAL LETRA ESTÁ A MAIS NA NUVEM DE LETRAS?

 CASTELO <input type="text"/>	<p>C T L A S O R E</p>	<p>QUAL LETRA ESTÁ A MAIS?</p> <div data-bbox="1182 927 1347 1077"></div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

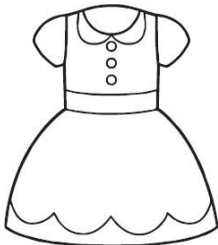
 COELHO <input type="text"/>	<p>O L C F E O H</p>	<p>QUAL LETRA ESTÁ A MAIS?</p> <div data-bbox="1187 1532 1351 1682"></div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



MACACO

C O E
A M
C A

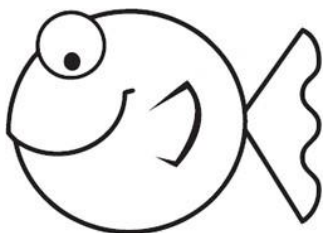
QUAL LETRA
ESTÁ A MAIS?



VESTIDO

T O
E V
S I
U D

QUAL LETRA
ESTÁ A MAIS?



PEIXE

I X
E S
P E

QUAL LETRA
ESTÁ A MAIS?

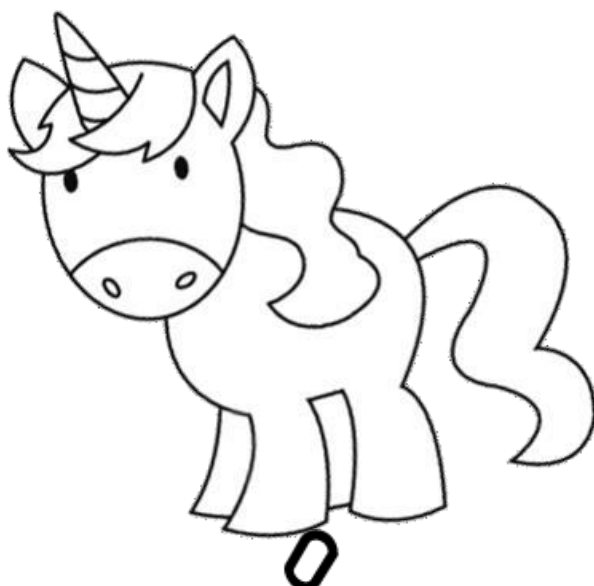
Objetivo: ampliar conhecimentos sobre o alfabeto, bem como identificar U inicial.

VOGAIS E CONSOANTES

1 PINTA AS VOGAIS DE ROSA E AS CONSOANTES DE AZUL.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

2 OBSERVE AS LETRAS DE UNICÓRNIO. PINTA AS VOGAIS DE ROSA E AS CONSOANTES DE AZUL.



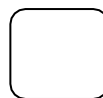
UNICÓRNIO

3

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE

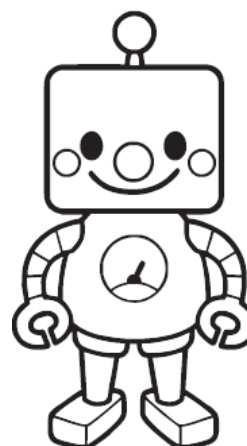
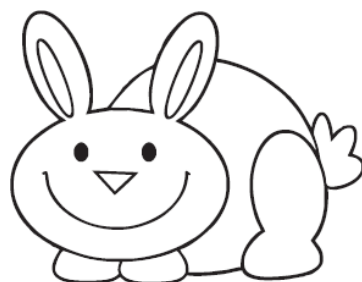


?



4

OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E PINTe SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DE UNICÓRNIo.



5

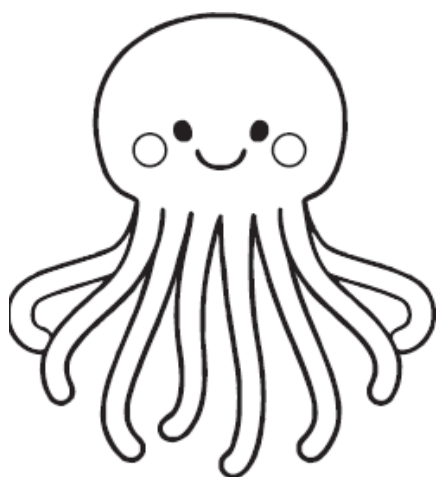
ESCREVA O NOME DA FIGURA A SEGUIR.



Objetivo: ampliar conhecimentos do alfabeto, bem como identificar letras e desenvolver a coordenação motora fina.

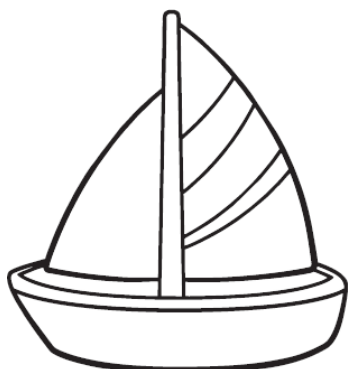
LETRAS FUJONAS

OBSERVE O NOME DA PALAVRA, RECORTE AS LETRAS FUJONAS E COMPLETE. DEPOIS, SOLETRE A PALAVRA.



POLVO

P			V	O
----------	--	--	----------	----------



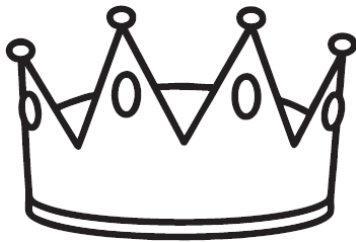
BARCO

	A		C	O
--	----------	--	----------	----------



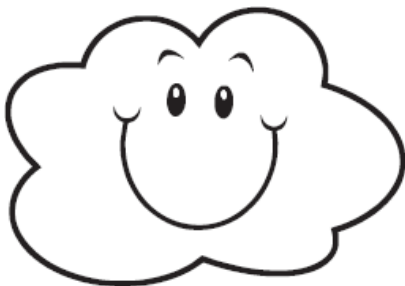
LEÃO

		Ã	
--	--	----------	--



COROA

	O		O	A
--	----------	--	----------	----------

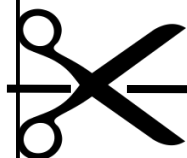


NUVEM

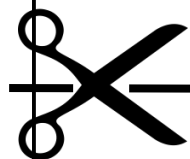
	U		E	
--	----------	--	----------	--

ANEXO DA ATIVIDADE “LETRAS FUJONAS”

L	R	L	O		M



L	R	L		R	M

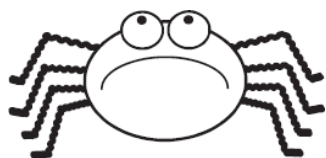


L	R	L		R	

Objetivo: ampliar conhecimentos do alfabeto, bem como identificar letras e tentar relacionar o som inicial das palavras.

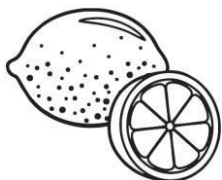
RELACIONANDO PALAVRAS

EM CADA GRUPO, OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE QUAL PALAVRA SE REFERE A ELAS. ANOTE NO LUGAR CORRETO.



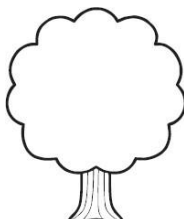
JOANINHA

ARANHA



LIMÃO

MELANCIA



ÁRVORE

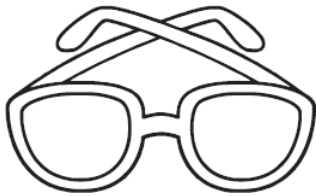
FOLHA

Objetivo: ampliar conhecimentos do alfabeto, bem como identificar letras e tentar relacionar o som inicial das palavras.

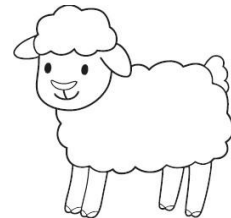
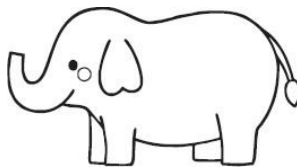
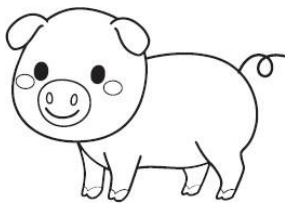
RELACIONANDO PALAVRAS

EM CADA GRUPO, OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE QUAL PALAVRA SE REFERE A ELAS. ANOTE NO LUGAR CORRETO.

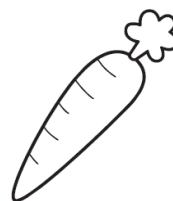
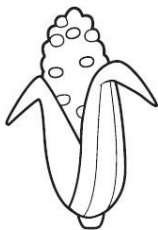
MEIA - LUVA - ÓCULOS



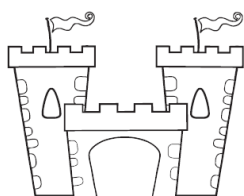
PORCO - OVELHA - ELEFANTE



CENOURA - MILHO - ABÓBORA



COROA - CASTELO - RAINHA



RAPOSA - PEIXE - CACHORRO

