





TESTES DE LATERALIDADE - INVESTIGAÇÃO/ $M\tilde{A}OS$

Dados do Aprendente/Paciente

Nome:	Idade:
Queixa:	
Autor da Queixa:	

Preencha o formulário abaixo de acordo com o que se pede.

Atividades observatórios com a Mão	DIREITA	ESQUERDA
1. Enrolar e desenrolar um carretel		
2. Escrever números		
3. Cortar com a tesoura		
4. Jogar uma bola com a mão		
5. Jogo de pesca		
6. Dar corda num relógio		
7. Desenhar um círculo		
8. Desenhar um triângulo		
9. Escrever o pré-nome		
10. Escovar os dentes		
11. Apagar com a borracha o papel		
12. Beber água num copo		
13. Folhear o livro		
14. Martelar pinos		
15. Apontar um lápis		
16. Apontar com um dedo alguma coisa		
17. Fazer traços curtos e longos numa folha em branco		
18. Girar um pião		
19. Acenar adeus		
20. Apertar uma bola de espuma		
21. Tirar uma carta do baralho		
22. Fazer bolinhas de papel		

2

ma bola		3	4,95%	36
um papel	idiles	26/11/1	Child Control of the	
e cruze os braços. Q	ual a mão que fico	u em cima?	<u> </u>	
um braço	<			
ie escora a cabeça qu	ando relaxada ou	distraída	1920	:01/08
tom e/ou pentear os	cabelos	Q ²	-	Q [#]
mão num saco surpre	esa			
3	1.67	Vi.	11977	3/4
Conclusão: mão	dominante	72/1	Osich	
<u> </u>	Q"	<u> </u>		
a ai an i 6i 4i 🍛		alinada.		
s significativas em r	elação ao teste re	anzado:		
O th		Q		O _O
				0
N.		96	ALL PROPERTY OF THE PROPERTY O	19/2
	000 1000		Cally.	
17	Sic.	4273	Sign.	.43
Ciplin		Q ⁶ jlCr ²	TO TO	Osia
4	ین	0	<i></i>	3.
Nig _e		De la companya della companya della companya de la companya della	idiles	35
	Q ⁶⁵	35	ζ _ν	
	Q	<u> </u>	<u> </u>	
427	Windows and the second			:07
		do		do
	600	ae	Q.	de
֡֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜	um papel e cruze os braços. Que mos praço ne escora a cabeça que escora a cabeça que em e/ou pentear os mão num saco surpre Conclusão: mão em processor mão em processor mão em papel Conclusão: mão em processor mão em processor mão em papel Conclusão: mão em papel	um papel e cruze os braços. <i>Qual a mão que fico</i> um braço ne escora a cabeça quando relaxada ou e tom e/ou pentear os cabelos mão num saco surpresa Conclusão: mão dominante	um papel e cruze os braços. <i>Qual a mão que ficou em cima?</i> um braço ue escora a cabeça quando relaxada ou distraída tom e/ou pentear os cabelos mão num saco surpresa	um papel e cruze os braços. Qual a mão que ficou em cima? um braço ue escora a cabeça quando relaxada ou distraída tom e/ou pentear os cabelos mão num saco surpresa Conclusão: mão dominante s significativas em relação ao teste realizado:





TESTES DE LATERALIDADE – INVESTIGAÇÃO/OLHOS

Dados do Ap	rendente/Paciente				
				Ida	de:
Queixa:	-	_	_	^	
Autor do Ou		W.		·O.	~
Autor da Qu	ieixa:	3/	Α.	5	Á.
Preencha o f	ormulário abaixo d	e acordo com o q	ue se pede.		
		1:0517	3/6		
Osicije	Atividades observ	vatórios com o <mark>oll</mark>	10	DIREITA	ESQUERDA
1. Colocar un	n cone ou um tubo nu	m dos olhos	495	8/4/	45
2. Colocar um	n cone num dos olhos	e procurar um ins	eto ou formiga	TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	Osici
3. Colocar u	ma placa com um o	orifício no meio e	e segurar com os		*
braços esticad	los. Aproximar o orif	ício de um olho.	3.		3
4. Atividade	com pontaria, fechano	do um olho depois	s o outro	A SIGNAL	- 10 m
5. Observar n	um buraco da fechado	ura		V.	<u> </u>
6. Pedir que f	eche um olho. Qual f	icou aberto?	_e S	Q.	
TALE BELL	Conclusão: olho do	ominante	distribution	MIC.	Qijdishi
Observações	significativas em re	elação ao teste rea	llizado:	P	Sign Control of the C
Nige.		Q. Alia	J. J	Q.	JE STORY
	O _{ph}	<u> </u>	₫ ⁹⁷	<u> </u>	Q ^{by}
Que Call light	Saidle Comment of the	Villi (Bir)	de	Ç ^{ij} üll ^(Inji)	de
	- Allendaria	Sign Sign		Sign	
	(Nome completo	do Profissional/CBO-car	rimbo, impressão ou de pr	óprio punho)	



TESTES DE LATERALIDADE – INVESTIGAÇÃO/PÉS

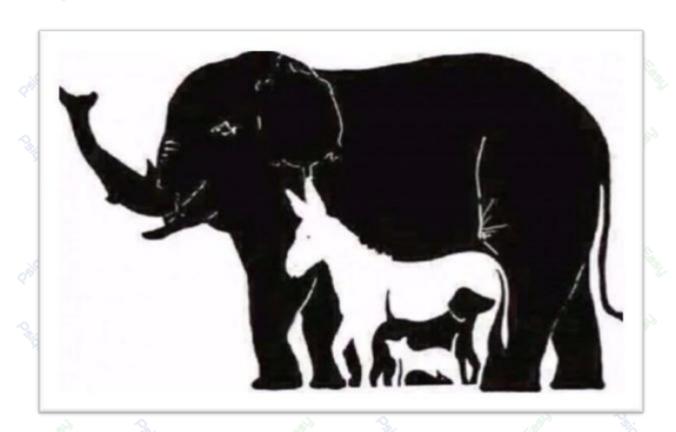
Dados do Ap	rendente/Paciente				
Nome:		0,	~	Ida	ıde:
Queixa:					
~ <u></u>		.	. #2/		. #27
Autor da Qu	eixa:	N.A.		-200	
illi lighin	Atividades obse	ervatórios com o p	é	DIREITA	ESQUERDA
1. Pedir que c	hute uma bola gran	ide			
2. Pedir que c	hute uma bola pequ	iena	63	Q .	60
3. Pedir que p	oule de um pé só	No.	:diff	A. C.	.diff
4. Pedir que p	pare com pé só		₹ [®]	7	Q ⁴
5. Jogar um p	é para frente				0
6. Pular para	frente com um pé s	ó	3/4	3/19	Sec.
7. Pular para	trás com um pé só	Q ^h ich	34	Ó _Ú	
8. Equilibrar-s	se num pé em cima	de um obstáculo			
9. Pedir que so	ente e estique uma	pé à frente	4.50	3/6	100 m
A THE	Conclusã	ňo: pé dominante _	QhiCas		Qistalia
Observações	significativas em	relação ao teste re	alizado:	6293	36
G idi ^{Co}	PL ST	Qrittill.	W.	Q ⁱ jClll	The state of the s
0	_{si} s	%		3.	<i>j</i>
Sign		PLO	id.	22	
	Q ^{by}		Q ²	<u> </u>	Ó.2.
	Printer of the second	prictified by	de	Opici Lingsin	_de
	icu ^{lgaji}	leto do Profissional/CBO-ca	idili (1889)	Side of the state	

TESTES DE MEMÓRIA E PERCEPÇÃO VISUAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Identificação

Aprendente: Idade:____

> Encontre os 13 bichos que fazem parte desta imagem.



1		
2.		
Se la	. 230	SE CO

3.

4. _____

5. ______

6. _____

7. ______

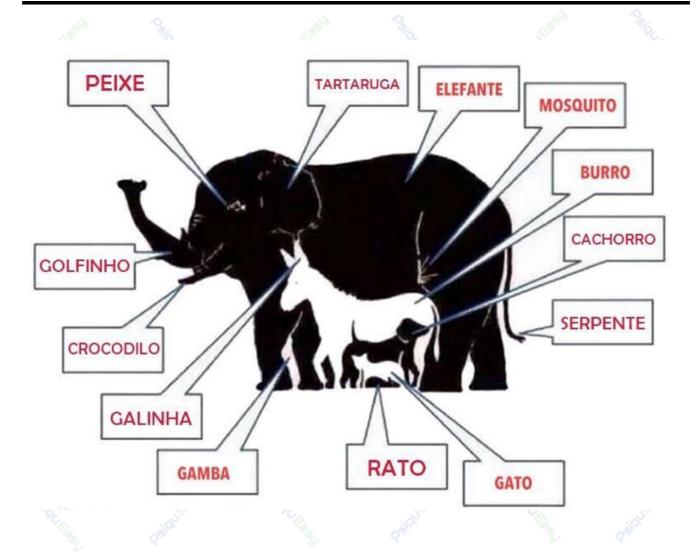
9.

10.

11. _____

12. _____

13. _____



- 1. PEIXE
- 2. GOLFINHO
- 3. CROCODILO
- 4. GALINHA
- 5. GAMBA
- 6. RATO
- **7. GATO**

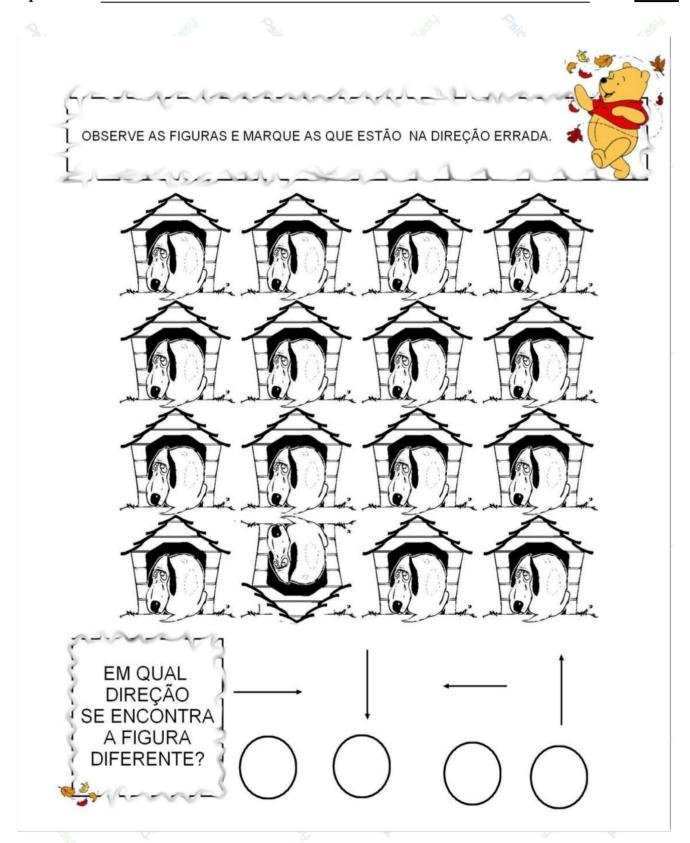
- 8. SERPENTE
- 9. CACHORRO
- 10. BURRO
- 11. MOSQUITO
- 12. ELEFANTE
- 13. TARTARUGA

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO E OBSERVAÇÃO TESTES DE MEMÓRIA E PERCEPÇÃO VISUAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

LIUIIIC.				Ida	ide:
	25/3	~	.65**	Iua	iue.
Queixa:	~	-67	·.CX		
Autor da Qu	eixa:				
Ao realizar o	teste observou-se	que:		Q ⁶ iCt ²	SIM NÃO
O aprendente/	paciente sentiu difici	uldades em encont	rar os animais?		
Conseguiu enc	contrar todos os anim	nais sem dificuldad	e nenhuma?	38.0	1250
Encontrou ape	nas os animais maio	ores?	Ogical		of D. W.
Precisou de m	ais de 10 minutos pa	ara identificar todo	s os animais?		<u> </u>
Conseguiu ide	entificar os animais e	em menos de 5 min	iutos?		-03
Encontrou apo	enas 50% dos animai	is da imagem?	The state of the s	a diction	
dentificou ap	enas 4 animais na im	nagem?	2	Q"	
36	so elefante e o burro		nlizado	Q.	.dill gail
3/6	s o elefante e o burro significativas em re		alizado:	Q. C.	Quidiff Sala
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		alizado:	Q. ALINES	Qii di libih
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		alizado:	Q QUE EST	Qindi lingin
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		alizado:	Q QUE BALL	Air Hall
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		alizado:	Quella de la companya della companya della companya de la companya de la companya della companya	Qiidilla ii
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		alizado:	Que de la company de la compan	Qindi linkin
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		de	Par Republican	de
3/6	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		Thick the state of	Par Republication of the second of the secon	de Salation

T 1				~
Id	ent	111	cat	cão
Lu			Cui	uv

Aprendente:	Idade:



T 1	4 • 60	~
Id	entific	าลกลก
Lu	CIICIII	cuçuo

Aprendente:	Idade:

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE AS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO ERRADA. **EM QUAL** DIREÇÃO SE ENCONTRA A FIGURA DIFERENTE?

T 1	4 . 00	~
146	nfifi	cação
Luc		cuçuo

Aprendente:		Idade:



T 1	4 0 000	~
14	entitic	าลกลก
Iu	entific	açav

Aprendente:		Idade:
ADI CHUCHU.		iuauc.

