

# PRÉ-SILÁBICO

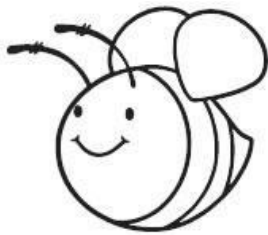


[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](#)

Objetivo: identificar e nomear letra inicial das palavras, bem como ampliar repertório de letras/sons.

## COMEÇO DE PALAVRA!

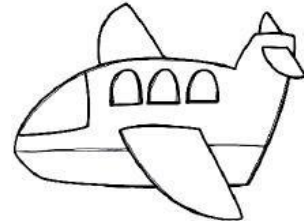
**1** OBSERVE AS FIGURAS E SEUS NOMES. PINTA A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS.



ABELHA



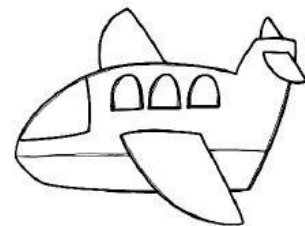
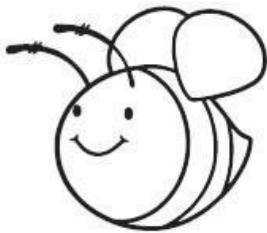
ANEL



AVIÃO

**2** QUAL É A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS?

**3** AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PINTA AS LETRAS DE CADA NO ALFABETO. DEPOIS, SOLETRE AS PALAVRAS.



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

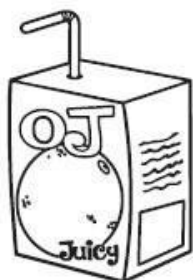
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Objetivo: identificar e nomear letra inicial das palavras, bem como ampliar repertório de letras/sons.

## COMEÇO DE PALAVRA!

- 1 OBSERVE AS FIGURAS E SEUS NOMES. PINTA A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS.



SUCO



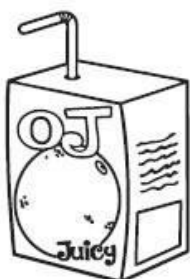
SEREIA



SAPO

- 2 QUAL É A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS?

- 3 AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PINTA AS LETRAS DE CADA NO ALFABETO. DEPOIS, SOLETRE AS PALAVRAS.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Objetivo: identificar e nomear letra inicial, diferenciar palavras, aumento repertório visual de letras e ampliar conhecimentos de leitura/escrita.

## BUSCANDO PALAVRAS



PINTE CADA PALAVRA DE  
UMA COR DIFERENTE.

DEPOIS, CIRCULE A  
PRIMEIRA LETRA DAS  
PALAVRAS.



AGORA, PINTE DA COR CORRESPONDENTE AS PALAVRAS  
IGUAIS.

GATO

RATO

GATO

RATO

GATO

RATO

GATO

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E SOLETRE AS PALAVRAS.



--	--	--	--



--	--	--	--

Objetivo: identificar e copiar letras, identificar quantidade de letras e encontrar palavra em caça-linha.

# ENCONTRANDO PALAVRAS

## CANECA



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

N	L	C	A	N	E	C	A	L	P	S	R	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## PIPOCA



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

Ç	O	V	O	P	I	P	O	C	A	J	O	Q
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## COGUMELO



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

C	O	G	U	M	E	L	O	I	R	O	P	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## QUADRO



COPIE A PALAVRA

QUANTAS LETRAS? PINTE A QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE A PALAVRA NA LINHA E PINTE-A.

R	L	A	R	Q	U	A	D	R	O	E	A	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SOLETRE AS PALAVRAS!

Objetivo: identificar palavras iguais, ampliar repertório de letra/som, identificar letras.

# PALAVRAS IGUAIS

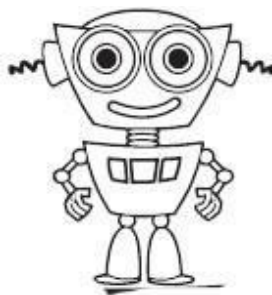
OBSERVE O NOME DA PALAVRA E PINTE A PALAVRA IGUAL EM CADA QUADRO. DEPOIS, PINTE AS LETRAS DA PALAVRA E SOLETRE-A.



**FOLHA**

ROLHA  
FOLIA  
FOLHA

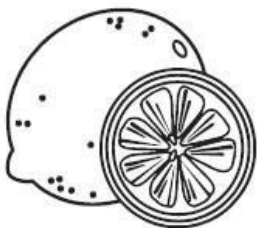
A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



**ROBÔ**

ROBÔ  
ROLO  
RODA

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



**LIMÃO**

LEITÃO  
LEÃO  
LIMÃO

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

Objetivo: reforçar letras/ sons vogais e identifica-las nas palavras.

# EM BUSCA DAS VOGAIS

PINTE CADA VOGAL DE UMA COR DIFERENTE.

A E I O U

OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE AS VOGAIS DA COR CORRESPONDENTE QUE VOCÊ USOU ACIMA. VOGAIS IGUAIS, CORES IGUAIS.



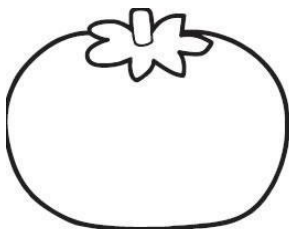
FLOR



MENINO



MEIA



TOMATE



XÍCARA



OVELHA



Objetivo: ampliar conhecimentos sobre o alfabeto, bem como identificar E inicial.

# VOGAIS E CONSOANTES

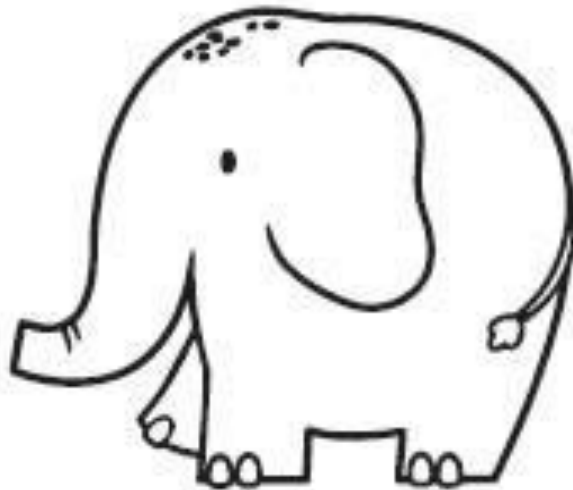
1

PINTE AS VOGAIS DE VERDE E AS CONSOANTES DE LARANJA.

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

2

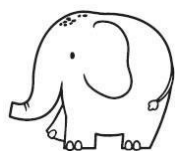
OBSERVE AS LETRAS DE ELEFANTE. PINTE AS VOGAIS DE VERDE E AS CONSOANTES DE LARANJA.



ELEFANTE

3

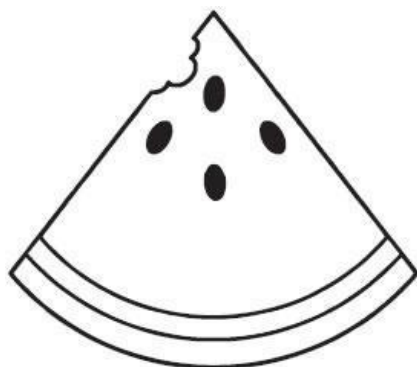
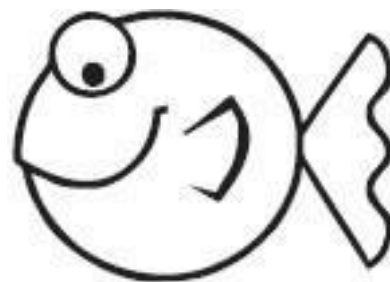
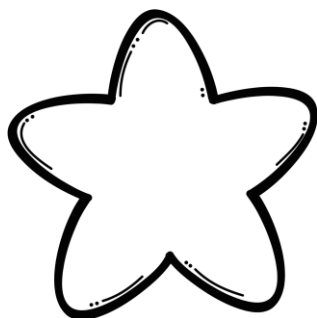
QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE



?

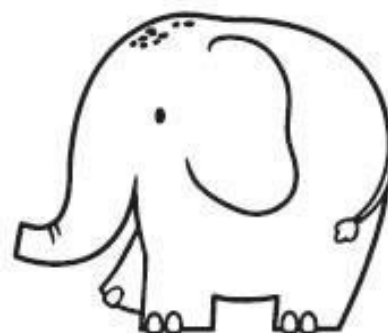
4

OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E PINTe SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DE ELEFANTE.



5

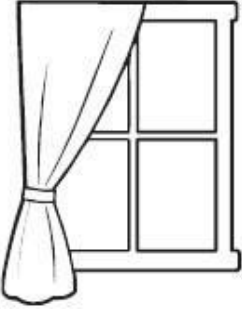
ESCREVA O NOME DA FIGURA A SEGUIR.

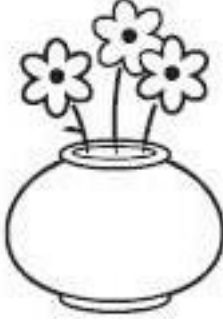



Objetivo: identificar som inicial das palavras, correspondendo-o à letra correspondente.


# LETRA INICIAL

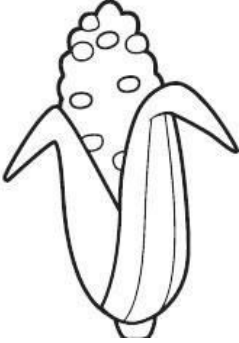
COM QUAL LETRA COMEÇA O NOME DAS FIGURAS? PINTE E COMPLETE.

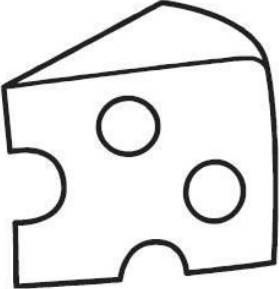
	<div>K</div> <div>P</div> <div>J</div>
__ANELA	

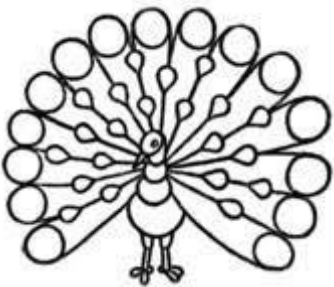
	<div>L</div> <div>V</div> <div>E</div>
__ASO	


	<div>B</div> <div>G</div> <div>P</div>
__ONECA	

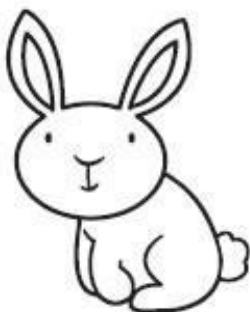
	<div>R</div> <div>I</div> <div>L</div>
__EITE	


	<div>L</div> <div>M</div> <div>D</div>
__ILHO	


	<div>Q</div> <div>L</div> <div>S</div>
__UEIJO	


 <p>__AVÃO</p>	<div>P</div> <div>Ç</div> <div>S</div>
---	--

 <p>__EI</p>	<div>L</div> <div>R</div> <div>E</div>
--	--

 <p>__OELHO</p>	<div>J</div> <div>R</div> <div>C</div>
---	--

 <p>__RSO</p>	<div>U</div> <div>L</div> <div>O</div>
--	--

 <p>__EIA</p>	<div>L</div> <div>T</div> <div>D</div>
--	--

 <p>__ENOURA</p>	<div>C</div> <div>L</div> <div>N</div>
--	--

Objetivo: ampliar conhecimentos de letras/sons, bem como desenvolver o raciocínio linguístico e a coordenação motora fina e aprimorar a consciência fonológica em relação à rimas.

## PALAVRAS RIMADAS

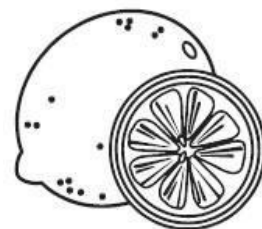
OBSERVE OS NOMES DAS PALAVRAS. RECORTE AS LETRAS E COLE-AS FORMANDO A PALAVRA CORRETA.



**LEÃO**

--	--	--	--

--	--	--	--	--

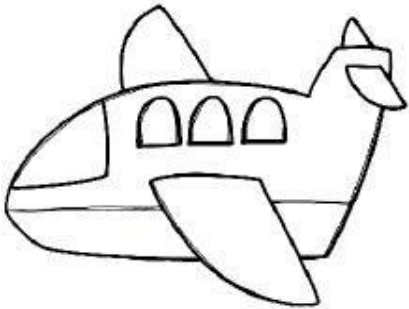


**LIMÃO**

ANTES DE CONTINUAR, SOLETRE AS PALAVRAS!

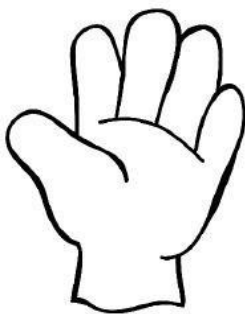
AGORA, ENCONTRE NOS CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS.

DEPOIS, FALE O NOME DE TODAS AS PALAVRAS DA ATIVIDADE E NOTE COMO ELAS RIMAM!



# AVIÃO

N	K	Ç	P	J	O	L	Y	J	P
A	V	N	J	A	V	I	Ã	O	M



# MÃO

M	K	O	P	M	Ã	I	K	L	P
V	G	M	Ã	O	H	J	F	R	T



# VIOLÃO

V	I	O	L	Ã	O	M	L	J	I
C	D	G	Y	H	R	E	I	K	X

Anexo da atividade PALAVRAS RIMADAS

O	L	E	Ã
---	---	---	---

I	L	M	Ã	O
---	---	---	---	---

O	L	E	Ã
---	---	---	---

I	L	M	Ã	O
---	---	---	---	---

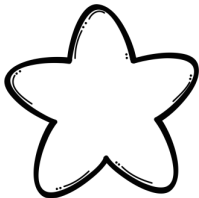
Objetivo: usar estratégias pessoais para identificar palavras referentes ao nome de imagens e ampliar conhecimentos sobre leitura/escrita.

# DESCUBRA AS PALAVRAS!

LIGUE AS FIGURAS AOS SEUS NOMES E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA IMAGEM.



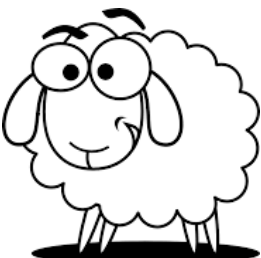
ANEL



IOGURTE



OVELHA



ESTRELA



Objetivo: ampliar conhecimentos de leitura/escrita, identificar letra/som inicial de palavras e escrever com atenção ao que se escreve, além de expressar-se pelo desenho.

# LETRAS 'ANIMAIS'

LEIA O NOME DAS LETRAS NO QUADRO DE LETRAS. DEPOIS, COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS COM A LETRA CORRETA.



ORCO



ATO



ATO



ACHORRO



ACACO



OELHO

QUADRO DE  
LETRAS

G

C

M

P

R

C

AGORA, ESCREVA O NOME COMPLETO DOS ANIMAIS. USE A PRIMEIRA PÁGINA DA ATIVIDADE PARA CONSULTAR, SE TIVER DÚVIDAS.



QUAL DESTES ANIMAIS É SEU FAVORITO? FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DELE A SEGUIR.