

"ENFERMEDADES MÁS COMUNES"

AUTORÍA		
AMALIA MORENO GUERRERO		
TEMÁTICA		
ENFERMEDADES		
ETAPA		
INFANTIL Y PRIMARIA		

Resumen

La salud es el proceso de capacitar a los individuos y a las comunidades para que aumenten el control sobre los determinantes de la salud y por tanto mejoren su salud.

Palabras clave

- Enfermedades.
- Salud.
- Alimentación.
- Desarrollo.
- Biología.
- Vida.



1. INTRODUCCIÓN.

La promoción de la salud no sólo se ocupa de promover el desarrollo de las habilidades individuales y capacidades de la persona, para influir sobre los factores que determinan su salud, sino que también incluye la intervención sobre el entorno tanto para reforzar los factores que contribuyen al desarrollo de estilos de vida saludables, como para modificar a aquellos que impiden ponerlos en práctica.

Según Perera, el nivel de salud de una comunidad está determinado por la interacción de cuatro elementos:

- La biología humana, que incluye todos aquellos aspectos relacionados con la salud, tanto física como mental, así como la herencia genética y el proceso de madurez y envejecimiento.
- El estilo de vida, formado por la suma de decisiones individuales que afectan a la salud.
- El medio ambiente, que incluye todos los factores relacionados con la salud que se hayan fuera del cuerpo.
- El sistema de asistencia sanitaria.

La LOE 2/2006, los artículos 39 y 40 de la LEA (17/2007) y el artículo 5.7 del Decreto 428/2008 establecen que las diferentes áreas del currículo integrarán de forma transversal el desarrollo de hábitos de consumo y vida saludable. Por lo tanto, el maestro/a de Educación Infantil debe de desarrollar en el niño/a su sentido de la responsabilidad para aquello que interesa a su propia salud y a la salud de la colectividad, así como el desarrollo de actitudes, hábitos y valores de prevención de enfermedades.

2. CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES.

Según Calvo Buzos las enfermedades pueden ser causadas por diversos factores:



Origen hereditario.

Lo mismo que se puede heredar el color del cabello o de los ojos, se puede heredar ciertas enfermedades. La enfermedad más conocida y factible en la escuela es la diabetes.

- Origen congénito.

Estas enfermedades son difíciles de diagnosticar si no tiene sintomatología, pues el niño/a hace una vida normal. Las enfermedades más frecuentes son las del sistema cardiovascular y aparato digestivo.

Origen infeccioso.

Al ser la escuela un centro de agrupación humana, las infecciones infecto-contagiosas son muy frecuentes, sobre todo las que se transmiten de persona a persona por la tos o el estornudo.

3. INMUNIZACIÓN PREVENTIVA DE LAS ENFERMEDADES.

El ser humano tiene un sistema de defensa o inmunitario de dos tipos: celular y humoral. Ambos responden contra la agresión externa por medio de anticuerpos.

La inmunización puede ser:

- Activa: son las vacunas que se han hecho a partir de los gérmenes patógenos muertos o atenuados y que, al introducirlos provocan una respuesta del organismo del hombre contra ellos. Son los anticuerpos que luchan.
- **Pasiva:** son las inmunoglobulinas. Al introducirlas luchan contra el germen que ha entrado y atenúan la enfermedad.

4. ENFERMEDADES INFANTILES MÁS COMUNES.

Las enfermedades infantiles más comunes son las siguientes:



- a) Enfermedades infecciosas producidas por virus.
 - Catarros simples. Afectan a las vías respiratorias altas (nariz y garganta) e incluso al oído. La sintomatología es leve y se cura en 2 o 3 días.
 - **Gripe.** Esta enfermedad es más leve en los niños/as que en los adultos. La combinación más temida es la neumonía. El carácter infeccioso es grande y la inmunidad breve.
 - **Paperas.** Es una enfermedad vírica aguda, contagiosa y epidémica. Sus síntomas son la tumefacción dolorosa en las glándulas salivares, en especial de la parótida, en ocasiones afecta a los testículos y al sistema nervioso. La incubación dura de 2 a 3 semanas.
 - **Sarampión.** Es una afección aguda inmunizante, muy contagiosa y epidémica. Sus síntomas son fiebre, tos, conjuntivitis, enantema (erupción de las fosas nasales) y exantema (erupción externa). Afecta sobre todo a niños/as de 2 a 10 años y confiere inmunidad definitiva. La incubación dura de 10 a 12 días.
 - **Varicela.** Esta enfermedad infecciosa eruptiva se transmite por contagio directo. Los síntomas son fiebre, ronchas que luego forman vesículas. La incubación es de 9 a 21 días.
 - **Rubéola.** Es una enfermedad infecciosa, epidémica, en general benigna, que se transmite por contacto directo. Afecta a los niños/as de 2 a 5 años y a adultos jóvenes. En la mujer embarazada provoca malformaciones en el feto. Los síntomas son leve aumento de la temperatura, rinitis y derramamiento de lágrimas. La incubación dura de 12 a 20 días.
 - **Escarlatina.** Se trata de una enfermedad eruptiva, contagiosa, aguda debida al estreptococo hemolítico y caracterizada por un comienzo brusco: escalofríos, anginas y signos de toxemia (presencia de venenos o toxinas en la sangre). Ataca sobre todo a niños/as de 5 a 10 años y produce inmunidad. La incubación dura de 4 a 7 días.



b) Enfermedades infecciosas producidas por bacterias.

- Tosferina. Es una enfermedad infecciosa muy contagiosa, epidémica. Sus síntomas son un estado catarral de las vías respiratorias y acceso de tos espasmódica. Es más frecuente en los primeros 10 años de vida y confiere inmunidad permanente. La incubación dura de 1 a 2 semanas. Se debe aislar al enfermo.
- **Difteria.** Esta enfermedad contagiosa se caracteriza por falsas membranas blanquecinas en las mucosas de las vías respiratorias superiores. Ataca con preferencia a los niños/as de 2 a 7 años y en ocasiones también a lactantes. La incubación dura de 2 a 7 días. El enfermo debe permanecer aislado.
- **Meningitis.** El agente causal puede ser varios tipos de bacterias. La meningitis es más frecuente en el niño/a pequeño, por encima de 3 meses y por debajo de dos años.

c) Enfermedades de origen parasitario.

- Parásitos en la cabeza (pediculosis o piojos). Los huevos de los piojos tiene un periodo de incubación aproximado de una semana y los piojos alcanzan la madurez a las dos semanas. Los síntomas son irritación y picor del cuero cabelludo y por encima de las orejas. Las liendres se fijan firmemente a la base del pelo o en las costuras y superficie interior de la ropa. El tratamiento consiste en una meticulosa limpieza de las zonas parasitadas con un preparado específico.
- Parásitos intestinales. Los ascáridos son lombrices intestinales, germinan en el intestino y después de una peculiar migración vuelven a implantarse definitivamente en él. Los oxiuros aparecen en gran cantidad y de noche salen del intestino para depositar sus huevos en la cercanía del ano. Los dedos transportan los huevos a la boca o se transmiten a otros niños/as por medio de la ropa, polvo de las camas o igualmente por los dedos. El tratamiento suele ser largo a causa de la autoinfección.



5. CALENDARIO DE VACUNACIONES EN ANDALUCÍA.

La prevención de gran parte de enfermedades infecto-contagiosa se realiza mediante las vacunas.

Las vacunas son preparados biológicos confeccionados a partir de agentes infecciosos o de alguno de sus productos (toxinas), que inyectados o tomados por via oral, confieren una inmunidad específica contra una enfermedad determinada.

La introducción en el organismo de estas sustancias, que actúan como antígenos, determina la formación complejos moleculares de defensa, que reciben en nombre de anticuerpos.

La comunidad educativa y especialmente el centro educativo deben conocer el calendario de vacunaciones y colaborar en las campañas que anualmente la Consejería de Salud junto a la de educación y Ciencia establecen en los centros educativos para aquellos alumnos que no han sido vacunados por sus padres en los centros sanitarios.

El Servicio Andaluz de Salud establece el siguiente calendario de vacunaciones:

EDAD	VACUNAS
Recién nacido	VHB
2 meses	VHB, DTPa, Hib, VPI, Men C
4 meses	DTPa, Hib, VPI, Men C
6 meses	VHB, DTPa, Hib, VPI,
15 meses	DTPa, Hib, VPI, TV, Men C
3-4 años	TV



6-7- años	DTPa
11-12 años	VHB, Varicela
13-14 años	Td

VHB: Vacuna Hepatitis B.

DTPA: Vacuna Difteria, Tétanos y Tosferina acelular.

- **Td:** Vacuna Tétanos y Difteria (tipo adulto).

- **Hib:** Vacuna Haemophilus influenzae tipo B.

- **VPI:** Vacuna poliemelitis inactivada de potencia aumentada.

- **TV:** Triple vírica: sarampión, rubéola y paperas.

- Men C: Vacuna Meningocoo C.

6. CONCLUSIONES.

Teniendo en cuenta que la finalidad de la Educación infantil es contribuir al desarrollo integral de las personas, los hábitos de vida saludable se presentan en el actual currículo como un contenido transversal de especial relevancia que deberá ser contemplado desde una perspectiva global e integradora adaptada a las necesidades y posibilidades del medio y recursos materiales y humanos del ámbito escolar.

El agente básico de la salud escolar ha de ser el propio maestro/a, pero sin olvidar la estrecha colaboración que debe existir entre los educadores, padres y el personal sanitario.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Calvo Buzos, S. (1991). Educación para la Salud en la escuela. Madrid: Díaz de Santos.



O.M.S. (1989). Educación para la Salud. Madrid: Organización Mundial de la Salud.

Perera Quesada, R. (2004). Educación para la salud: reto de nuestro tiempo. Madrid: Díaz de Santos.

Autoría

- Nombre y Apellidos: Amalia Moreno Guerrero
- Centro, localidad, provincia: Linares (Jaén)
- E-mail: amalia17_7@msn.com