Основни понятия в Scheme

Трифон Трифонов

Функционално програмиране, 2024/25 г.

2 октомври 2024 г.

Тази презентация е достъпна под лиценза Creative Commons Признание-Некомерсиално-Споделяне на споделеното 4.0 Международен @ 🕕 🕲



Що за език e Scheme?

- Създаден през 1975 г. от Guy L. Steele и Gerald Jay Sussman
- Диалект на LISP, създаден с учебна цел
- "Structure and Interpretation of Computer Programs", Abelson & Sussman, MIT Press, 1985.
- Минималистичен синтаксис
- Най-разпространен стандарт: R⁵RS (1998)
- Най-нов стандарт: R⁷RS (2013)

Програмиране на Scheme

- Среда за програмиране: DrRacket
- Има компилатори и интерпретатори
 - Ние ще ползваме интерпретатор
- REPL = Read-Eval-Print-Loop
- Програма = списък от дефиниции
- Изпълнение = оценка на израз

• Литерали

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)
 - Числови константи (15, 2/3, -1.532)

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)
 - Числови константи (15, 2/3, -1.532)
 - Знакови константи (#\a, #\newline)

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)
 - Числови константи (15, 2/3, -1.532)
 - Знакови константи (#\a, #\newline)
 - Низови константи ("Scheme", "hi ")

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)
 - Числови константи (15, 2/3, -1.532)
 - Знакови константи (#\a, #\newline)
 - Низови константи ("Scheme", "hi ")
- Символи (f, square, +, find-min)

- Литерали
 - Булеви константи (#f, #t)
 - Числови константи (15, 2/3, -1.532)
 - Знакови константи (#\a, #\newline)
 - Низови константи ("Scheme", "hi ")
- Символи (f, square, +, find-min)
- Комбинации

```
(\langle uspas_1 \rangle \langle uspas_2 \rangle \dots \langle uspas_n \rangle)
```



На всеки израз се дава оценка.

• Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5
 - #t \longrightarrow #t

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5
 - \bullet #t \longrightarrow #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5
 - #t \longrightarrow #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$
 - "scheme" → "scheme"

На всеки израз се дава оценка.

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5
 - \bullet #t \longrightarrow #t
 - #\a → #\a
 - "scheme" → "scheme"
- Оценката на символ е стойността, свързана с него

5/1

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - \bullet 5 \longrightarrow 5
 - ullet #t \longrightarrow #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$
 - "scheme" → "scheme"
- Оценката на символ е стойността, свързана с него
 - \bullet + \longrightarrow #rocedure:+>

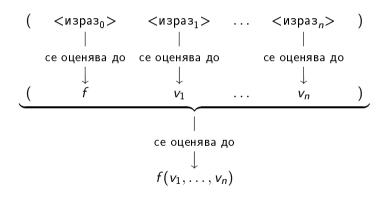
- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - 5 → 5
 - ullet #t \longrightarrow #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$
 - "scheme" → "scheme"
- Оценката на символ е стойността, свързана с него
 - + ---> #rocedure:+>
 - a → Грешка!

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - 5 → 5
 - \bullet #t \longrightarrow #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$
 - "scheme" → "scheme"
- Оценката на символ е стойността, свързана с него
 - + ---> #rocedure:+>
 - a → Грешка!
 - (define a 5)

- Оценката на булевите константи, знаците, числата и низовете са самите те
 - 5 → 5
 - #t → #t
 - $\#\a \longrightarrow \#\a$
 - "scheme" → "scheme"
- Оценката на символ е стойността, свързана с него
 - + ---> #rocedure:+>
 - a → Грешка!
 - (define a 5)
 - \bullet a \longrightarrow 5

Основно правило за оценяване

Оценка на комбинация (основно правило за оценяване)



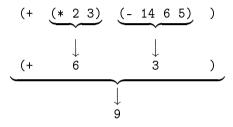
Основно правило за оценяване

Оценка на комбинация (основно правило за оценяване)

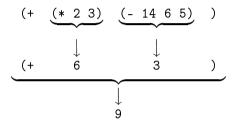
Ако f не е функция — грешка!



Пример за оценяване на комбинации



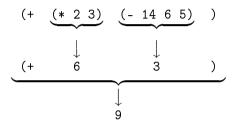
Пример за оценяване на комбинации





7/1

Пример за оценяване на комбинации



(1 2 3) — Грешка!



7/1

• (define <символ> <израз>)



- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:

- (define <cumboл> <uspas>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - s → "Scheme is cool"

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - s → "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - \bullet s \longrightarrow "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)
 - $x \longrightarrow 2.5$

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - $s \longrightarrow$ "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)
 - \bullet x \longrightarrow 2.5
 - $(+ \times 3.2) \longrightarrow 5.7$

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - $s \longrightarrow$ "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)
 - \bullet x \longrightarrow 2.5
 - $(+ \times 3.2) \longrightarrow 5.7$
 - (define y (+ x 3.2))

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - \bullet s \longrightarrow "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)
 - $x \longrightarrow 2.5$
 - $(+ \times 3.2) \longrightarrow 5.7$
 - (define y (+ x 3.2))
 - (> y 3) \longrightarrow #t

- (define <символ> <израз>)
- Оценява <израз> и свързва <символ> с оценката му.
- Примери:
 - (define s "Scheme is cool")
 - s → "Scheme is cool"
 - (define x 2.5)
 - $x \longrightarrow 2.5$
 - $(+ \times 3.2) \longrightarrow 5.7$
 - (define y (+ x 3.2))
 - (> y 3) \longrightarrow #t
 - (define z (+ y z)) \longrightarrow Грешка!

• По основното правило ли се оценява (define x 2.5)?

- По основното правило ли се оценява (define x 2.5)?
- He!

- По основното правило ли се оценява (define x 2.5)?
- He!
- В синтаксиса на Scheme има конструкции, които са изключение от стандартното правило

- По основното правило ли се оценява (define x 2.5)?
- He!
- В синтаксиса на Scheme има конструкции, които са изключение от стандартното правило
- Такива конструкции се наричат специални форми

- По основното правило ли се оценява (define x 2.5)?
- He!
- В синтаксиса на Scheme има конструкции, които са изключение от стандартното правило
- Такива конструкции се наричат специални форми
- define е пример за специална форма

• (quote <uspas>)

- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>

- (quote <uspas>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>

- (quote <uspas>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:

- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - $\quad ^{\shortmid }2\longrightarrow 2$



- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - '+ ---> +

- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - \bullet '(+ 2 3) \longrightarrow (+ 2 3)

- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - $\bullet \ '(+\ 2\ 3) \longrightarrow (+\ 2\ 3)$
 - (quote quote) → quote

- (quote <uspas>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - $\bullet \ ' \ (+ \ 2 \ 3) \longrightarrow (+ \ 2 \ 3)$
 - (quote quote) → quote
 - ('+ 2 3) → Грешка!

- (quote <uspas>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - $\bullet \ ' \ (+ \ 2 \ 3) \longrightarrow (+ \ 2 \ 3)$
 - (quote quote) → quote
 - ('+ 2 3) → Грешка!
 - (/ 2 0) → Грешка!

- (quote <израз>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet '2 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - $\bullet \ ' \ (+ \ 2 \ 3) \longrightarrow (+ \ 2 \ 3)$
 - (quote quote) → quote
 - ('+ 2 3) → Грешка!
 - (/ 2 0) → Грешка!
 - \bullet '(/ 2 0) \longrightarrow (/ 2 0)

- (quote <uspas>)
- Алтернативен запис: '<израз>
- Оценката на (quote <израз>) или '<израз> е самият <израз>
- Примери:
 - \bullet 12 \longrightarrow 2
 - \bullet '+ \longrightarrow +
 - $\bullet \ ' \ (+ \ 2 \ 3) \longrightarrow (+ \ 2 \ 3)$
 - (quote quote) → quote
 - ('+ 2 3) → Грешка!
 - (/ 2 0) → Грешка!
 - 1(/ 0 0) / 1 pelika:
 - $\bullet \ '(/\ 2\ 0) \longrightarrow (/\ 2\ 0)$
 - '(+ 1 '(* 3 4)) \longrightarrow (+ 1 (quote (* 3 4)))

• (define (<функция> {<параметър>}) <тяло>)

- (define (<функция> {<параметър>}) <тяло>)
- <функция> и <параметър> са символи

- (define (<функция> {<параметър>}) <тяло>)
- <функция> и <параметър> са символи
- <тяло> е <израз>

- (define (<функция> {<параметър>}) <тяло>)
- <функция> и <параметър> са символи
- <тяло> е <израз>
- Символът <функция> се свързва с поредица от инструкции, които пресмятат <тяло> при подадени стойности на <параметър>

• (define (square x) (* x x))

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) → 100

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))

- (define (square x) (* x x)) • (square 5) → 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow ?

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))
- $(g\ 0) \longrightarrow ?$

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))
- $(g \ 0) \longrightarrow \dots$

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))
- $(g\ 0) \longrightarrow \dots$
- (define (h) (+ 2 3))

- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))
- $(g \ 0) \longrightarrow \dots$
- (define (h) (+ 2 3))



- (define (square x) (* x x))
- (square 5) \longrightarrow 25
- (define (1+ k) (+ k 1))
- (square (1+ (square 3))) \longrightarrow 100
- (define (f x y) (+ (square (1+ x)) (square y) 5))
- (f 2 4) \longrightarrow 30
- (define (g x) (- (g (+ x 1)) 1))
- $(g \ 0) \longrightarrow \dots$
- (define (h) (+ 2 3))
- (h) \longrightarrow 5



Оценяване на комбинации с дефинирани функции

(f 2 4)

Оценяване на комбинации с дефинирани функции

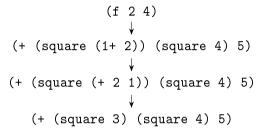
```
(f 2 4)

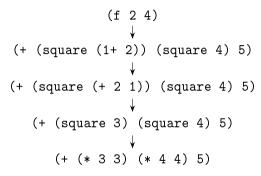
↓

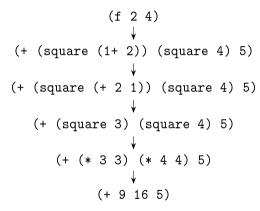
(+ (square (1+ 2)) (square 4) 5)

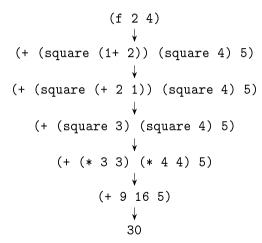
↓

(+ (square (+ 2 1)) (square 4) 5)
```









Стандартни числови функции

Аритметични операции +, -, *, /

Други числови функции remainder, quotient, max, min, gcd, lcm

Функции за закръгляне floor, ceiling, round

Функции над дробни числа exp, log, sin, cos, tan, asin, acos, atan, expt, sqrt

Стандартни предикати

Предикати за сравнение на числа <. >. =. <=. >=

Числови предикати zero?, negative?, positive?, odd?, even?

Предикати за проверка на тип boolean?, number?, char?, string?, symbol?, procedure?

• (if <ycловие> <израз $_1> <$ израз $_2>$)



- (if <ycловие> <израз $_1> <$ израз $_2>$)
- Оценява се <условие>

- (if <ycловие> <израз $_1> <$ израз $_2>$)
- Оценява се <условие>
 - Ако оценката е #t връща се оценката на <израз $_1>$

- (if <ycловие> <израз $_1> <$ израз $_2>$)
- Оценява се <условие>
 - Ако оценката е #t връща се оценката на <израз $_1>$
 - Ако оценката е #f връща се оценката на <израз₂>

- (if <ycловие> <израз $_1> <$ израз $_2>$)
- Оценява се <условие>
 - Ако оценката е #t връща се оценката на <израз $_1>$
 - Ако оценката е #f връща се оценката на <израз $_2>$
- if е специална форма!

• (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2))
$$\longrightarrow$$
 10



- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3
- (define (f x) (if (< x 5) (+ x 2) "Error"))

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3
- (define (f x) (if (< x 5) (+ x 2) "Error"))
- (f 3) \longrightarrow 5. (f 5) \longrightarrow "Error"

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3
- (define (f x) (if (< x 5) (+ x 2) "Error"))
- (f 3) \longrightarrow 5, (f 5) \longrightarrow "Error"
- (define (g x y) (if (< x y) (+ x y) (* x y)))

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3
- (define (f x) (if (< x 5) (+ x 2) "Error"))
- (f 3) \longrightarrow 5, (f 5) \longrightarrow "Error"
- (define (g x y) (if (< x y) (+ x y) (* x y)))
- (define (g x y) ((if (< x y) + *) x y))

- (if (< 3 5) (+ 7 3) (- 4 2)) \longrightarrow 10
- (define (abs x) (if (< x 0) (- x) x))
- (abs -5) \longrightarrow 5, (abs (+ 1 2)) \longrightarrow 3
- (define (f x) (if (< x 5) (+ x 2) "Error"))
- (f 3) \longrightarrow 5, (f 5) \longrightarrow "Error"
- (define (g x y) (if (< x y) (+ x y) (* x y)))
- (define (g x y) ((if (< x y) + *) x y))
- $(g 2 3) \longrightarrow 5, (g 3 2) \longrightarrow 6$

• (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])



```
    (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
    (cond (<условие<sub>1</sub>> <израз<sub>1</sub>>)
        (<условие<sub>2</sub>> <израз<sub>2</sub>>)
        ...
        (<условие<sub>n</sub>> <израз<sub>n</sub>>)
        (else <израз<sub>n+1</sub>>))
```

```
• (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
\circ (cond (<ycловие_1><израз_1>)
           (\langle y c л o в u e_2 \rangle \langle u з p a s_2 \rangle)
           . . .
           (else <u>pa<math>3_{n+1}>))
• Оценява се \langle vсловие<sub>1</sub>\rangle, при #t се връща \langle uзраз<sub>1</sub>\rangle, а при #f:
```

```
    (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
    (cond (<условие<sub>1</sub>> <израз<sub>1</sub>>)
        (<условие<sub>2</sub>> <израз<sub>2</sub>>)
        ...
        (<условие<sub>n</sub>> <израз<sub>n</sub>>)
        (else <израз<sub>n+1</sub>>))
```

- Оценява се <условие $_1>$, при #t се връща <израз $_1>$, а при #f:
- Оценява се <условие₂>, при #t се връща <израз₂>, а при #f:

```
• (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
\circ (cond (<ycловие_1><израз_1>)
        (\langle vcловие_2 \rangle \langle uspas_2 \rangle)
        . . .
        (else <u>pa<math>3_{n+1}>))
• Оценява се \langle vсловие_1 \rangle, при \#t се връща \langle uзра_1 \rangle, а при \#f:
•
```

```
• (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
\circ (cond (<ycловие_1><израз_1>)
           (\langle vcловие_2 \rangle \langle uspas_2 \rangle)
           . . .
           (else < uspas_{n+1} >))
• Оценява се \langle vсловие_1 \rangle, при \#t се връща \langle uзра_1 \rangle, а при \#f:
• Оценява се \langle vсловие_2 \rangle, при #t се връща \langle uзраз_2 \rangle, а при #f:
•
• Оценява се \langle y c J o B u e_n \rangle, при #t се връща \langle u g p a g_n \rangle, а при #f:
```

```
• (cond {(<условие> <израз>)} [(else <израз>)])
\circ (cond (<ycловие_1><израз_1>)
          (\langle vcловие_2 \rangle \langle uspas_2 \rangle)
           . . .
          (else < uspas_{n+1} >))
• Оценява се \langle vсловие_1 \rangle, при \#t се връща \langle uзра_1 \rangle, а при \#f:
• Оценява се <условие<sub>2</sub>>, при #t се връща <израз<sub>2</sub>>, а при #f:
•
• Оценява се \langle yсловие_n \rangle, при #t се връща \langle uзраз_n \rangle, а при #f:
• Връща се <израз_{n+1}>
```

Пример с формата cond

```
      (define (grade x)

      (cond ((>= x 5.5) "Отличен")

      ((>= x 4.5) "Много добър")

      ((>= x 3.5) "Добър")

      ((>= x 3) "Среден")

      (else "Слаб")))
```

• (case <тест> {(({<случай>}) <израз>)} [(else <израз>)])



```
• (case <Tect> \{((\{<\text{cлучай>}\}) < \text{израз>})\} [(else < uspas>)])
• (case <Tect> ((<\text{случай}_{1,1}> \dots < \text{случай}_{1,k_1}>) < \text{израз}_1>)
((<\text{случай}_{2,1}> \dots < \text{случай}_{2,k_2}>) < \text{израз}_2>)
\dots
((<\text{случай}_{n,1}> \dots < \text{случай}_{n,k_n}>) < \text{израз}_n>)
(else < uspas_n+1>))
```

- Оценява се <тест>
- ullet при някое от <случай $_{1,1}>\ldots<$ случай $_{1,k_1}>$ o<израз $_1>$, иначе:

```
• (case <Tect> \{((\{<\text{cлучай>}\}) < \text{израз>})\} [(else < uspas>)])
• (case <Tect> ((<\text{случай}_{1,1}> \dots < \text{случай}_{1,k_1}>) < \text{израз}_1>)
((<\text{случай}_{2,1}> \dots < \text{случай}_{2,k_2}>) < \text{израз}_2>)
\dots
((<\text{случай}_{n,1}> \dots < \text{случай}_{n,k_n}>) < \text{израз}_n>)
(else < uspas_n+1>))
```

- Оценява се <тест>
- ullet при някое от <случай $_{1,1}>\ldots<$ случай $_{1,k_1}>\to<$ израз $_1>$, иначе:
- при някое от <случай $_{2,1}>$...<случай $_{2,k_2}>\to <$ израз $_2>$, иначе:

```
• (case <тест> {(({<случай>}) <израз>)} [(else <израз>)])
• (case < tect> ((< cлучай_{1,1}> . . . < cлучай_{1,k_1}>) < израз_1>)
                                                                                                                                                                ((\langle c_{1}, v_{1}, v_{2}, v_{1}, v_{2}, v_{3}, v_{4}, v_{5}, v_
                                                                                                                                                                ((\langle c_{n}, v_{n+1} \rangle \dots \langle c_{n}, v_{n+n} \rangle) \langle u_{n+1} \rangle )
                                                                                                                                                                 (else <u3pa3_{n+1}>))

    Оценява се <тест>
```

- при някое от $\langle \text{случай}_{1,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{1,k_1} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_1 \rangle$, иначе:
- при някое от $\langle \text{случай}_{2,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{2,k_2} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_2 \rangle$, иначе:
-

```
• (case <тест> {(({<случай>}) <израз>)} [(else <израз>)])
• (case < tect> ((< cлучай_{1,1}> . . . < cлучай_{1,k_1}>) < израз_1>)
                                                                                                                                                             ((\langle c_{1}, v_{1}, v_{2}, v_{3}, v_{4}, v_{5}, v_
                                                                                                                                                             ((< случай_{n,1} > ... < случай_{n,k_n} >) < израз_n >)
                                                                                                                                                              (else <u3pa3_{n+1}>))

    Оценява се <тест>
```

- при някое от $\langle \text{случай}_{1,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{1,k_1} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_1 \rangle$, иначе:
- при някое от $\langle \text{случай}_{2,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{2,k_2} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_2 \rangle$, иначе:
- •
- при някое от $\langle c, v \rangle$ иначе:



```
• (case <тест> {(({<случай>}) <израз>)} [(else <израз>)])
• (case < tect> ((< cлучай_{1,1}> . . . < cлучай_{1,k_1}>) < израз_1>)
                                                                                                                    ((\langle c_{1}, v_{1}, v_{2}, v_{3}, v_{4}, v_{5}, v_
                                                                                                                    ((< случай_{n,1} > ... < случай_{n,k_n} >) < израз_n >)
                                                                                                                     (else <u3pa3_{n+1}>))

    Оценява се <тест>

• при някое от \langle \text{случай}_{1,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{1,k_1} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_1 \rangle, иначе:
 • при някое от \langle \text{случай}_{2,1} \rangle \dots \langle \text{случай}_{2,k_2} \rangle \rightarrow \langle \text{израз}_2 \rangle, иначе:
•
```

• при някое от $\langle c, v \rangle$ иначе:

• Връща се <израз $_{n+1}>$

Пример с формата саѕе

```
(define (days-in-month m y)
  (case m
      ((1 3 5 7 8 10 12) 31)
      ((4 6 9 11) 30)
      (else (if (leap? y) 29 28))))
```

• (not <булев-израз>)

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- (or {<булев-израз>})

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- (or {<булев-израз>})
- (or <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- or {<булев-израз>})
- (or <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- or {<булев-израз>})
- (or <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз_і>
 - Ако всички се оценяват до #f, връща #f

- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- or {<булев-израз>})
- (or <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз_і>
 - Ако всички се оценяват до #f, връща #f
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #t, връща #t без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>$... <булев-израз $_n>$



- (not <булев-израз>)
 - Връща отрицанието на <булев-израз>
- (and {<булев-израз>})
- (and <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз;>
 - Ако всички се оценяват до #t, връща #t
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #f, връща #f без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- or {<булев-израз>})
- (or <булев-израз $_1><$ булев-израз $_2>\ldots<$ булев-израз $_n>$)
 - Оценява последователно всички <булев-израз_і>
 - Ако всички се оценяват до #f, връща #f
 - Ако <булев-израз $_i>$ се оценява до #t, връща #t без да оценява следващите <булев-израз $_{i+1}>\ldots<$ булев-израз $_n>$
- and и or са специални форми!



Примери с логически операции

```
\begin{array}{cccc} (\text{not } x) & \Longleftrightarrow & (\text{if } x \text{ #f #t}) \\ (\text{and } x \text{ y}) & \Longleftrightarrow & (\text{if } x \text{ y #f}) \\ (\text{or } x \text{ y}) & \Longleftrightarrow & (\text{if } x \text{ #t y}) \end{array}
```

Примери с логически операции

```
(\text{not } x) \iff (\text{if } x \# f \# t)
 (and x y) \iff (if x y #f)
 (or x y) \iff (if x #t y)
(define (divisible? a b)
  (= (remainder a b) 0))
(define (leap? y)
  (and (divisible? y 4)
       (or (not (divisible? y 100))
           (divisible? y 400))))
```