

1 以下の漢文を読んで、次の問いに答えなさい。

子曰、^①「学^②而^③時^④習^⑤之^⑥、不^⑦亦^⑧說^⑨乎^⑩。」

有^下朋^上自^二遠^上方^上来^上、不^二亦^一樂^上乎^上。

人^レ不^レ知^ラ而^レ不^レ慍^ミ、不^二亦^一君^子乎^ト。」

(1) 傍線部①「子」は、「論語」ではだれを指しているか、答えなさい。

(2) 傍線部①～⑥の意味を答えなさい。

(3) 傍線部A～Cを現代語に訳しなさい。

(4) 傍線部A「不亦乎」の意味（働き）を漢字二字で答えなさい。

(5) 傍線部(a)「而」のような、漢文中にはあるが読まない漢字を何というか。

2 以下の漢文を読んで、次の問いに答えなさい。

子曰、^①「温^②故^③而^④知^⑤新^⑥、可^二以^一為^レ師^上矣^上。」

(1) 傍線部①～③の意味を答えなさい。

(2) 傍線部Aから生まれた四字熟語を答えなさい。

(3) 傍線部Bを現代語に訳しなさい。

3 以下の漢文を読んで、次の問いに答えなさい。

子曰、^①「学^②而^③不^レ思^④則^⑤罔^⑥思^⑦而^⑧不^レ学^⑨則^⑩殆^⑪。」

(1) 傍線部①～④の意味を答えなさい。

(2) 傍線部A「バ+則」の意味（働き）を漢字二字で答えなさい。

(3) この漢文での「子」の教えを簡潔にまとめなさい。

4 以下の漢文を読んで、次の問いに答えなさい。

子曰、^①「知^②之^③者^④、不^レ如^⑤好^⑥之^⑦者^⑧。」

好^⑨之^⑩者^⑪、不^レ如^⑫樂^⑬之^⑭者^⑮。」

(1) 傍線部A「不如」の意味（働き）を漢字二字で答えなさい。

(2) 傍線部Aを現代語に訳しなさい。

(3) この漢文をすべて現代語訳しなさい。

(4) 「子」が最も評価している者を①～④から選びなさい。

(4)	(3)	(2)	(1)	大問4
③	先生はおっしゃった。「これを知るものは、これを楽しむものには及ばない。これを好むものは、これを楽しむものには及ばない。」と。	これを知るものより、これを楽しむものの方がよい。 (これを知るものは、これを好むものには及ばない。)	比較	

(5)	(4)	(3)			(2)					(1)	大問1
		C	B	A	⑥	⑤	④	③	②	①	
置き字	感嘆	人から認めてくれなくても不平不満を言わないのは、なんと徳の高い理想的な人格者ではないか。	人から認めてくれなくても	何とうれしいことではないか。	徳の高い理想的な人格者	不平不満を言う	復習して自分のものにする こと (復習して体得すること)	機会があるたびに	学問をして知識を得ること	先生	孔子

(3)	(2)	(1)				大問3
		④	③	②	①	
「学ぶこと」と「思うこと」は両方とも大切なので、どちらとも行うべきである。	仮定	(独断に陥って) 危険である	物事をはっきりつかめないこと	よく考えて研究すること	広く先人の意見や知識に学ぶこと	

(3)	(2)	(1)			大問2
		③	②	①	
師となる資格があるものだ。	温故知新	新しい意義や知識	過去の事柄や学説	重ねて習うこと。(重ねて研究すること。)	