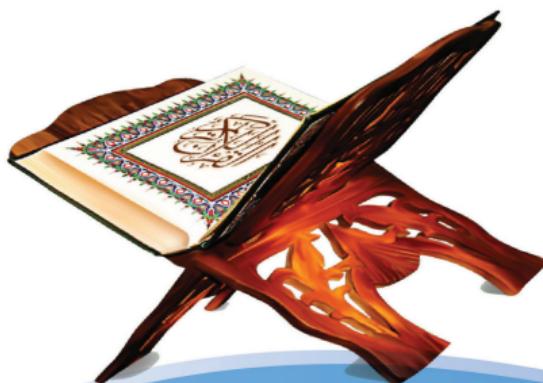




الهيئة  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الادارة العامة ل المناهج

# القرآن الكريم

## للفصل الأول من التعليم الأساسي



طبعة تجريبية  
٢٠٢١ / ١٤٤٢ هـ



الجمهوريَّةُ الْيَمَنِيَّةُ  
وزَارَةُ التَّرْبَيَةِ وَالْعُلُومِ  
قَطَاعُ الْمَتَّاهِجِ وَالتَّوْجِيهِ  
الْإِدَارَةُ الْعَامَّةُ لِلْمَتَّاهِجِ

# القرآن الكريم وعلومه

## للصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي

طُورَةٌ فِرْقَيْ بِرْئَاسَةٍ

د. حلمي علي المنصوري

اشراف ومراجعة

أ. محمد حسين عبد الله عيسى

الإخراج الفني

التصميم: علي عبد الله السلفي  
خالد أحmedi حبيبي العلافي  
الصورة: د. إبراهيم أحمد شرف الدين - حسين ضيف الله  
الرسم: آسية ضيف الله - بشرى الشهاري

٢٠٢١ هـ ١٤٤٢ م

(طبعة تجريبية)



النميري الولاني

رددی ایتها الدنیا نشیدی  
واعییدی واعییدی  
واذکری فی فرجتی کل شوید  
وامتحنه خلاً من شوی عیدی

ردددي أيتها الدنيا نشيد  
ردددي أيتها الدنيا نشيد

انت عهد عالق في كل ذمة  
والتي .. رأيت .. يا نسيجاً جحثة من حكل شعن  
أختي .. أمتي .. امتحيني اليأس يا مصدر باسي  
واذخرني لحك يا اكرة امة

مشت ايمااني وحبني امميا  
وسـيرـيـ فـوقـ دـلـيـ عـرـبـيا  
وـسـيـبـقـيـ بـغـنـ قـلـبـيـ يـمـنـيا  
لنـ قـرـىـ الدـنـيـاـ عـلـىـ أـرـضـيـ وـصـبـيا

**المصدرو قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠١ ويشان السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطنية للجمهورية اليمنية**

راجعه فريق من العلماء والأكاديميين وهم:

مفتى الديار اليمانية  
رئيس جامعة دارالعلوم الشرعية بالجديدة  
وكيل وزارة الأوقاف  
عضو هيئة علماء اليمن  
عضو هيئة علماء اليمن  
مركز البحوث والتطوير التربوي  
مركز البحوث والتطوير التربوي

العلامة / شمس الدين محمد شرف الدين  
الشيخ / محمد علي مرعي  
الشيخ / جبرى ابراهيم حسن  
الشيخ / على محسن المطري  
الشيخ / مقبل مرشد الكدهي  
الدكتور / علي محمد صالح  
الدكتور / وليد على التويتى

أقرت اللجنة العليا للمناهج هذا الكتاب بتاريخ ٦/١/٢٠١٩ م

## بنـانـالـخـرـنـالـخـرـم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين، ورضي الله عن أصحابه المنتجبين، أما بعد:

إن تطوير المناهج الدراسية يعني تطوير العملية التعليمية التعلمية كلها؛ لتواءك التغيير السريع في الجوانب المختلفة للحياة.

ولذلك تهتم وزارة التربية والتعليم بتطوير المناهج لبناء الخبرات السليمة التي تشكل شخصية المتعلم وفق الأبعاد التي تتطلبها المناهج الحديثة، والتي تمثل في الأهداف التربوية المنسجمة مع ديننا ومجتمعنا اليمني الأصيل، وأساليب المناسبة في التعليم والتعلم، وأساليب التقويم وكل ما يحقق الأهداف التربوية الصحيحة.

ونسعى - بعون الله - إلى تطوير المناهج من خلال دراسة الواقع التعليمي وتغذير نقاط القوة الموجودة في المناهج، ومُعالجة نقاط الضعف، وربط المادة الدراسية التي يتلقاها المتعلم بالبيئة التي يعيش فيها، وتطوير أساليب التدريس بما يتاسب مع مستوى المتعلمين، ومراعاة الفروق الفردية بينهم، وتشجيع المتعلمين لفهم المحتوى والارتقاء بمستوياتهم التحصيلية من صفي إلى صفي بشكل ممتع.

ولا ننسى أن تنفيذ المناهج ليس من مهام المعلم وحده، بل لا بد أن يكون عملاً شعاعونياً يشترك فيه المعلم والمتعلم وولي الأمر والمدير والموجه والمجتمع كله.

ونسأل الله تعالى أن يكتب أجر المؤلفين وكل من شارك في تطوير المناهج، وكل من يشارك في تنفيذها على أرض الواقع، ونسأله تعالى أن يبارك هذه الجهد الطيبة وأن يأخذ بأيدينا لبناء الأجيال بناءً متكاملاً.

**وزير التربية والتعليم**  
**رئيس اللجنة العليا لمناهج**  
**أ. يحيى بدر الدين الحوش**

## مُقَلِّمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بْنَ عَبْدِ اللهِ  
الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى الْأُمَّةِ بِكِتَابٍ نَاطِقٍ، وَأَمْرٍ صَالِقٍ، فِيهِ الْهُدَى وَالنُّورُ، صَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ  
عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، وَرَضِيَ اللَّهُ عَنْ أَصْحَابِهِ الْمُتَجَبِّينَ، وَبَعْدَهُ:

انطلاقاً من توجيهات وزارة التربية والتعليم لتطوير المناهج الدراسية بصورة  
مستمرة تكون مواكبة للتطورات الحياتية مع المحافظة على الهوية الإيمانية،  
وحرصاً على مصلحة إبنائنا التلاميذ وبناتنا التلميذات في حفوم اليمن الحبيب، فقد عملنا  
على تطوير مادة القرآن الكريم للصف الأول الأساسي، ورأينا أن تفصل في كتاب منفرد  
عن مادة التربية الإسلامية التي كانت مدمجة معها في صفحات الحلقة الأولى (٣١)،  
مع حرصنا على ترتيب الوحدات والدروس والرسور بشكل متوازن، مستعينين في ذلك  
بكتاب الله العظيم القرآن الكريم والمراجع العلمية الموثوقة، بعد إقامة ورش للعمل  
نفذتها الوزارة في قطاع المناهج والتوجيه، وشارك فيها ثلة من الأكاديميين والمعلمين  
والموجهين والباحثين المختصين.

كما حرصنا على أن تمر المناهج بمراحل التطوير والإثراء والتحكيم من قبل عدد من  
المختصين والعلماء.

وقد قسمت الوحدات إلى دروس متكاملة ومتوازنة تراعي المرحلة العمرية، وتحقق  
الأهداف المنشودة، بما يناسب قدرات التلاميذ والتلميذات وموتهم، بأسلوب مبسط مع  
التأكيد على ضرورة تفعيل دور التلاميذ والتلميذات كونهم محور العملية التعليمية.  
كما حرصنا على تضمين المناهج صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، إضافة إلى  
تعزيز القيم الإيمانية والأخلاقية والبيئية التي ترتبط بالحياة اليومية للتلاميذ والتلميذات.  
ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال  
في مناقشة تلاميذه واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند (اتعلم من الدرس) وبند  
(أشاهد...) وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت والصف والمدرسة والحي،  
مستمدًا العون من الله عز وجل.

وَاللَّهُ وَلِيُ الْهُدَى وَالْتَّوْفِيقُ

المؤلفون

## الفهرس

### الصفحة

### الموضوع

٣	تصدير
٤	مقدمة
٧	<b>أولاً: الفصل الدراسي الأول</b>
٨	<b>الوحدة الأولى:</b>
٩	<b>الدرس الأول: القرآن الكريم كتاب الله</b>
١٢	<b>الدرس الثاني: البسمة</b>
١٧	<b>الدرس الثالث: سورة الفاتحة (١ - ٥)</b>
٢١	<b>الدرس الرابع: سورة الفاتحة (٦ - ٧)</b>
٢٧	<b>الدرس الخامس: سورة الناس</b>
٣٣	<b>الدرس السادس: سورة الفرقان</b>
٣٨	<b>الدرس السابع: سورة الإخلاص</b>
٤٣	<b>تقويم الوحدة</b>
٤٦	<b>الوحدة الثانية:</b>
٤٧	<b>الدرس الأول: سورة المسد</b>
٥١	<b>الدرس الثاني: سورة النصر</b>
٥٧	<b>الدرس الثالث: سورة الكافرون</b>
٦١	<b>الدرس الرابع: سورة الكوثر</b>
٦٥	<b>الدرس الخامس: سورة الماعون</b>
٧١	<b>تقويم الوحدة</b>

## الفهرس

### الصفحة

### الموضوع

٧٤	ثانيًا: الفصل الدراسي الثاني :
٧٥	الوحدة الثالثة:
٧٦	الدرس الأول: سورة قريش
٨٢	الدرس الثاني: سورة الفيل
٨٧	الدرس الثالث: سورة الهمزة
٩٢	الدرس الرابع: سورة العصر
٩٧	الدرس الخامس: سورة القارعة (١ - ٥)
١٠١	الدرس السادس: سورة القارعة (٦ - ١١)
١٠٦	تقويم الوحدة
١٠٩	الوحدة الرابعة:
١١٠	الدرس الأول: سورة التكاثر
١١٥	الدرس الثاني: سورة العاديات (١ - ٥)
١٢٠	الدرس الثالث: سورة العاديات (٦ - ١١)
١٢٥	الدرس الرابع: سورة الزلزلة (١ - ٥)
١٢٩	الدرس الخامس: سورة الزلزلة (٦ - ٨)
١٣٤	تقويم الوحدة



## تَبْيَهٌ

هذا الكتاب يحتوي على سور من القرآن الكريم  
- وهو كلام الله رب العالمين -  
يحب المحافظة عليه، وتعظيمه.

## الفَصْلُ الْدِرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

### دُرُسُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

المَوْضُوع	الدَّرْسُ
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ الْبِسْمَةُ.	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (١ - ٥).	الدَّرْسُ الثَّانِي:
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ (٦ - ٧).	الدَّرْسُ الثَّالِثُ:
سُورَةُ النَّاسِ.	الدَّرْسُ الرَّابِعُ:
سُورَةُ الْفَلَقِ.	الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
سُورَةُ الْإِحْلَاصِ	الدَّرْسُ السَّادُسُ:
تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى.	الدَّرْسُ السَّابِعُ:

### دُرُسُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةُ

سُورَةُ الْمَسَدِ.	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
سُورَةُ النَّصْرِ.	الدَّرْسُ الثَّانِي:
سُورَةُ الْكَافِرُونَ.	الدَّرْسُ الثَّالِثُ:
سُورَةُ الْكَوْثَرِ.	الدَّرْسُ الرَّابِعُ:
سُورَةُ الْمَاعُونَ.	الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةُ.	

# ١

## الْوَحْدَةُ الْأُولَى

### آهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يتحقق من التعلم بعد الانتهاء من براسة هذه الوحدة أن:

- ١- يَعْرُفُ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابُ اللَّهِ.
- ٢- يَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُصْحَّفِ الشَّرِيفِ.
- ٣- يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِطَرِيقَةِ صَحِيحَةٍ.
- ٤- يَحْفَظُ عَلَى الْمُصْحَّفِ، وَلَا يَضْعَفُ فَوْقَهُ شَيْئًا.
- ٥- يَبْدِأُ أَعْمَالَهُ دَائِمًا بِقُوْلٍ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).
- ٦- يَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى وَيُشْتَرِي عَلَيْهِ.
- ٧- يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَيَخْصُّهُ بِالْعِبَادَةِ.
- ٨- يَسْتَعِذُ بالله تعالى من شياطين الإنس والجن .
- ٩- يُوَحِّدُ الْخَالِقَ عَزَّ وَجَلَّ وَيَنْزِهُهُ.
- ١٠ - يَحْفَظُ السُّورَ الْمُقَرَّرَةَ فِي الدُّرُوسِ غَيْبًا .



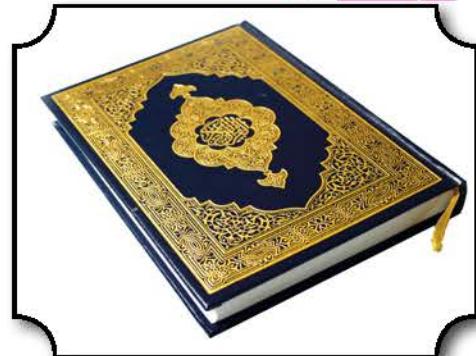
# القرآن الكريم كتاب الله

# الدرس الأول

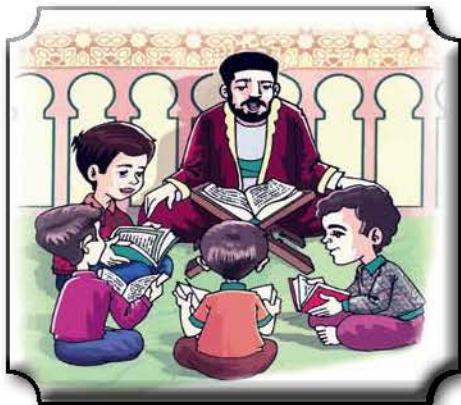
أَتَعْرِفُ



أَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ



نَتَدَارِسُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ  
فِي الْمَسْجِدِ



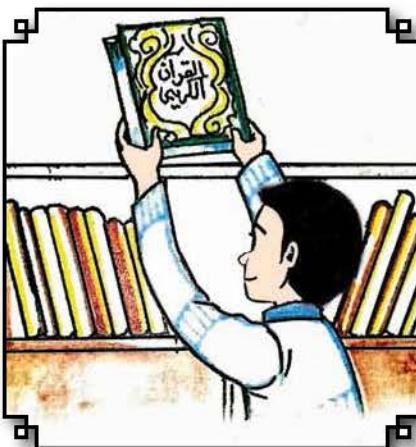
نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ  
فِي الْمَنْزِلِ

أشاهد الصور وأتحدث عنها



أحب القرآن وأعظمه

نَحْنُ نُؤْمِنُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



أنا أرفع القرآن الكريم  
في مكان عالٍ

أنا أتعلم القرآن الكريم

## أردد مع زملائي: (القرآن الكريم كتاب الله)



أتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- القرآن الكريم كلام الله تعالى.
- ٢- المسلم يحب القرآن الكريم.
- ٣- المسلم يقرأ القرآن الكريم.
- ٤- المسلم يعظِّم القرآن الكريم.
- ٥- نحن نعمل بآيات القرآن الكريم.
- ٦- أرفع القرآن الكريم في مكان عالٍ.

أفَكُرْ



لِمَاذَا أَعَظَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

## النشاط:



١- أَمْيَزُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَنْ غَيْرِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



( )



( )



( )

٢- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ وَاضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا :

١- وَاجْبِي نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ :

(أَعْظَمُهُ - أَهْمَلُهُ - أَنْسَاهُ).

٢- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لِأَنَّهُ :

(كَلَامُ النَّاسِ - كَلَامُ اللَّهِ - كَلَامُ الرَّسُولِ).

٣- الْكِتَابُ الَّذِي لَهُ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي قُلُوبِنَا هُوَ :

(الرِّياضِياتُ - الْعُلُومُ - الْقُرْآنُ).

أَنَا أَلَوْنُ



# أَحَبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي



أَتَعْرَفُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَفْكَرْ



مَاذَا أَقُولُ بِدَائِيَةِ كُلِّ عَمَلٍ أَقْوَمُ بِهِ؟

أشاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحدَثُ عَنْهَا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## أتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- **البِسْمَةُ هِيَ :** (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).
- ٢- **نَبْدَا أَعْمَالَنَا بـ** (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).
- ٣- **سُورَةُ الْقُرْآنِ تَبْدَأُ بـ** (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).
- ٤- **عِنْدَمَا نَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ، أَوْ نَأْكُلُ الطَّعَامَ أَوْ نَشَرِّبُ نَقْوَلُ :** (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).

### النشاط:



- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ وَأَضَعُ خَطًا تَحْتَهَا :

١- **البِسْمَةُ هِيَ :**

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ).

٢- **نَقْوَلُ** (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ).

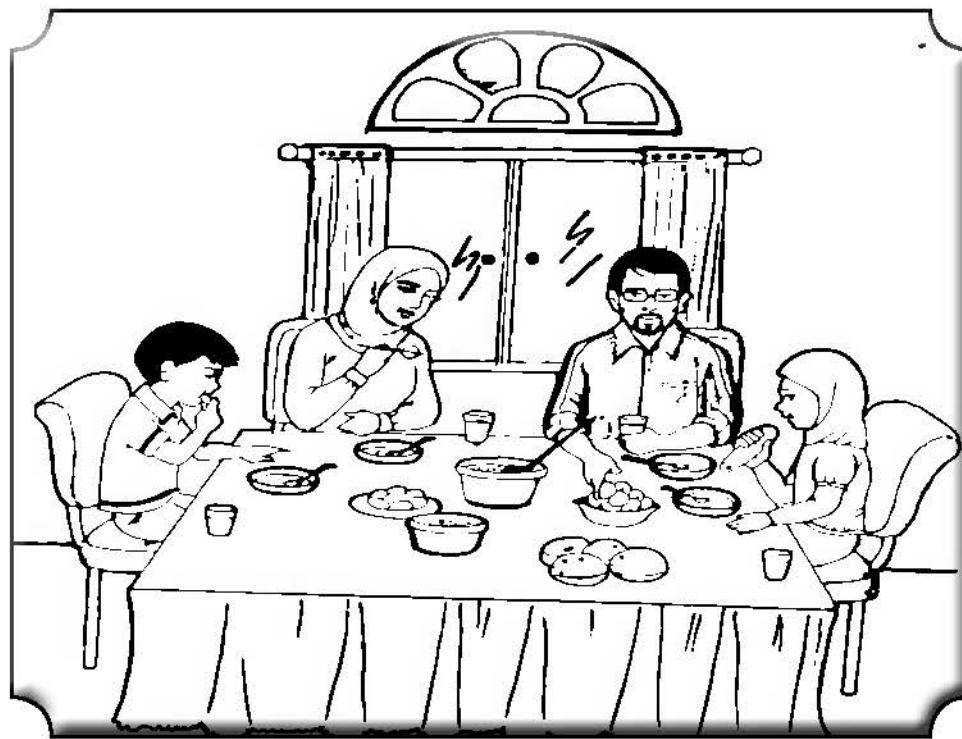
(بِدَائِيَةٌ كُلُّ عَمَلٍ - عِنْدَ شُرُبِ المَاءِ فَقَطْ).

أنا ألون



الل بـ

الر كـ من الـ بـ



## سورة الفاتحة (١ - ٥)

## الدرس الثالث

**سورة الفاتحة:** هي الشيء أفتتح بها القرآن الكريم، ونقرأها في الصلاة، وقد عظم الله هذه السورة حيث قال تعالى: ﴿وَقَدْ أَيْتُكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَنَافِ وَأَنْفَرْتُكَ الْعَظِيمَ﴾ (الحجر) ٨٧.

أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ



أَرْدِدُ الْآيَاتِ

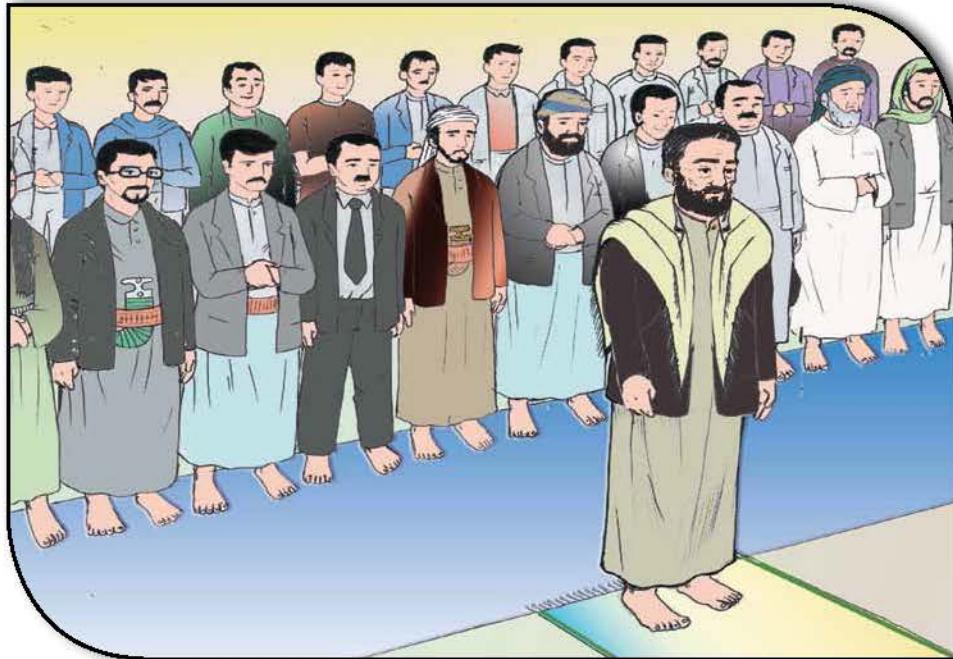
- (١) هذا التوضيح في بداية الفاتحة وفي بداية سور المقررة هو خاص بالعلم ولا يلزم التلميذ بحفظه.  
\* لمعرفة معنى بعض الكلمات الواردة في سور المقررة يمكن الرجوع إلى الملحق الوارد في آخر الكتاب.

أشاهد الصور وأتحدد عنها



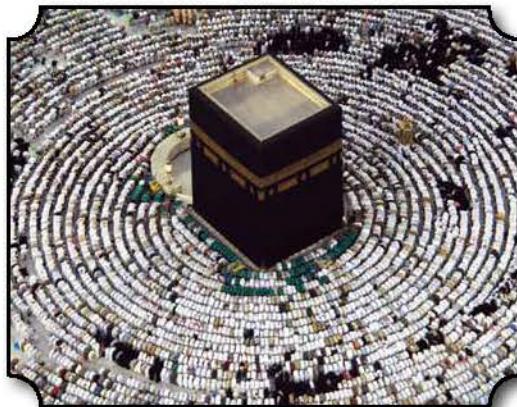
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

أنا أَصْفُ



أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- رَبُّنَا اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ.
- ٢- أَنَا أَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- ٣- أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ ، وَأَطْلُبُ الْعَوْنَانِ مِنْهُ.
- ٤- اللَّهُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ.
- ٥- اللَّهُ وَحْدَهُ مَالِكٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

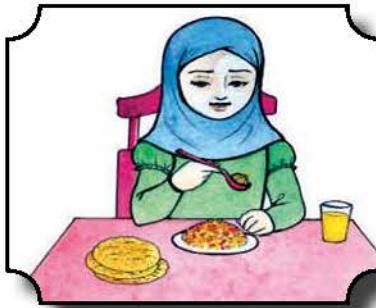
## النشاط :



- أصل الصورة بالعبارة المناسبة :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

أَنَا أَلَوْنٌ



الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبِّ الْعَالَمِينَ



## سورة الفاتحة (٦ - ٧)

## الدرس الرابع

هذه الآيات: تُشير إلى الدعاء العظيم الذي يقصد به أعظم مطلوب وأجمعه للخير وهو طلب الاستقامة ونعمت الهدایة من الله، وأن يصرننا الله عن طريق الضالين بدون معرفة، والمضلين المنحرفين بعد معرفة الحق.

### أَسْمِعِ الْآيَاتِ



﴿ أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ  
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا  
الضَّالِّينَ ٧ ﴾

أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



### أَرْدِدِ الْآيَاتِ

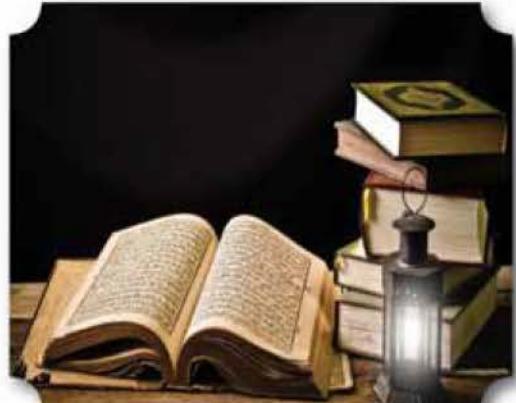


### ﴿أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾



### ﴿صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾





القرآن كتاب هداية

القرآن أكبر نعمة علينا

لماذا غضب الله على اليهود؟

أفكر

{غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ}

الضالل

المغضوب عليهم

هم النصارى وكل من  
ضل عن طريق الله

هم اليهود وكل من  
اتبعهم وتولاه

- اليهود أشد الناس عدواً للمسلمين في كل زمان ومكان.

أشاهد الصور وأتحدث عنها



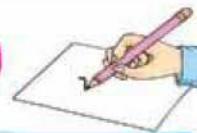
اليهود يحتلون المسجد الأقصى.

أتعلم من الدرس



- ١- المؤمن يطلب الهدایة من الله تعالى.
- ٢- القرآن الكريم هو هدى الله.
- ٣- الذين أنعم الله عليهم هم الأنبياء وأعلام الهدى.
- ٤- (المغضوب عليهم) هم اليهود وكل من اتبعهم وتولاهם.
- ٥- الضالون هم النصارى وكل من ضل عن طريق الله.

## النشاط :



١- أُشَاهِدُ الصُّورَ وَأُمِيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



( )



( )

٢- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

(الله تعالى - المستقيم - اليهود)

١- اهْدِنَا الصِّرَاطَ

٢- الَّذِي نَطَلَبُ مِنْهُ الْهِدَايَةَ هُوَ

٣- أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوَاتًا لِلْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ هُمْ:



أنا أحفظ سورة الفاتحة كاملة (غيّباً).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
 الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
 نَعْبُدُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ  
 أَمْسَقِيْمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ  
 أَمْغَضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا أَضَالُّنَّ

أنا ألوّن



# اهدنا الصراط

# المستقيم



## سُورَةُ النَّاسِ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

**هذه السورة:** تبحث على أنَّ الإنسان يلتجئ إلى الله في جميع حالاته، ويستعين بالله من شياطين الإنس والجن.

### أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ ١ مَلِكِ النَّاسِ  
إِلَهِ النَّاسِ ٢ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ  
الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٣  
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

مَلِكِ النَّاسِ

إِلَهِ النَّاسِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ



### أَرْدِدُ الْآيَاتِ

أشاهد الصور وأتحدث عنها



## الاستعادة

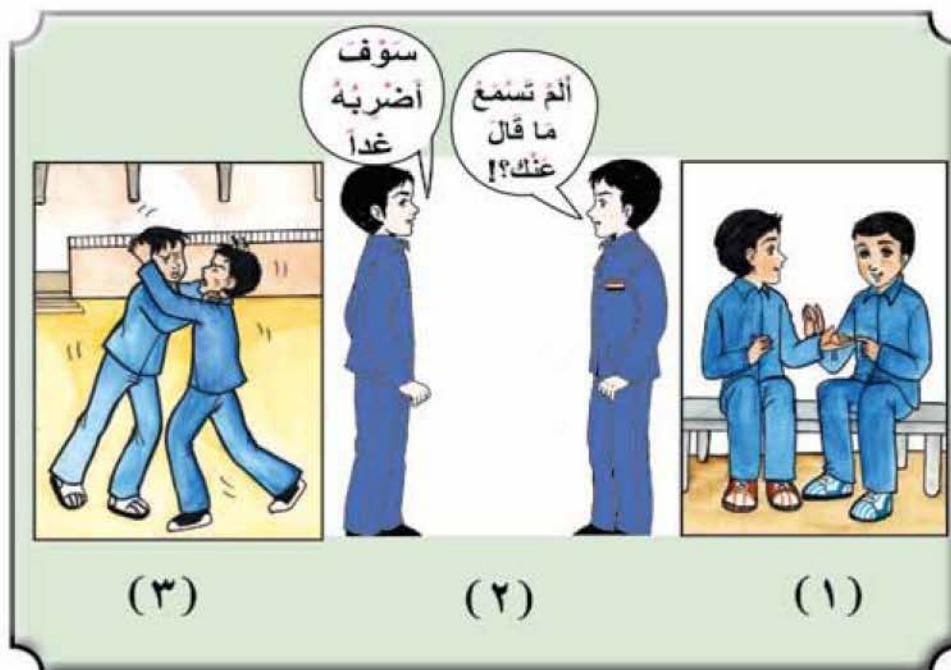


أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

## الرسوّاس

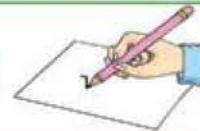




## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ

- ١- أَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- ٢- عَنْدَمَا أَغْضَبَ أَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- ٣- عَنْدَمَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ أَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- ٤- اللَّهُ رَبُّ النَّاسِ وَخَالقُهُمْ.
- ٥- اللَّهُ يَحْمِنَا مِنْ شَيَاطِينِ النَّاسِ وَالْجِنِّ.

### النَّشَاطُ:



١- أَصْلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ  
النَّاسِ

(أ)

أَعُوذُ بِاللَّهِ  
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

الوَسَوَاسُ

الوَسَوَاسُ

أَعُوذُ بِاللَّهِ  
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ  
النَّاسِ



## ٢- أَمْيَّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) وَالسُّلُوكُ الخَطَأُ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✗):



( )



( )



( )

## ٣- اخْتَارُ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(بِرْ - الرَّحْمَنُ - النَّاسُ)

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- قُلْ أَعُوذُ بِالنَّاسِ

- مَلِكِ

أنا أحفظ سورة الناس كاملة (غيباً)



أنا ألوّن



## سورة الفلق

## الدرس السادس

هذه السورة : توجيه من الله - سبحانه وتعالى - لنبيله (صلى الله عليه وآله وسلم) ابتداء، وللمؤمنين جميعاً بالاستعاذه بالله من كل شر، ويطلب الحماية منه.

أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ١٠١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ  
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ١٠٢ وَمِنْ شَرِّ  
النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ١٠٣ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ  
إِذَا حَسَدَ ١٠٤﴾

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

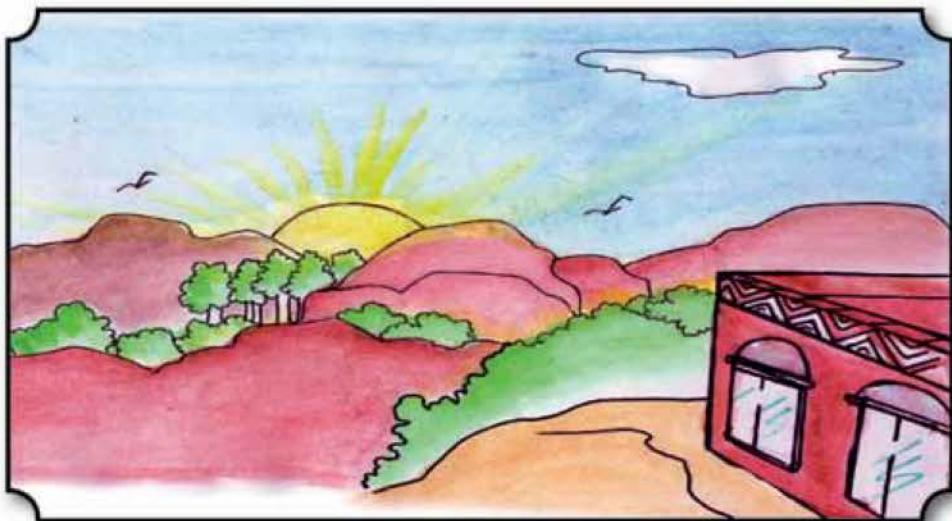
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ



أردد الآيات

أشاهد الصور وأتحدث عنها



(الفَلْقُ : الصَّبَّحُ )



(الغَاسِقُ : اللَّيْلُ )





### أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ .
- ٢- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ اللَّيْلِ .
- ٣- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ السُّحْرِ وَالسَّاحِرَاتِ .
- ٤- أَسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الْحَسَدِ وَالْحَاسِدِينَ .

## النَّشَاطُ :

١- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

٢- أكتب الكلمات الآتية في الفراغ المقابل لها :

١- الفلق :

٢- غاسق :

٣- حسد :

## ٢- أصل الكلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)

الليل

(أ)

الفلق

الصُّبْحُ

الحاسد

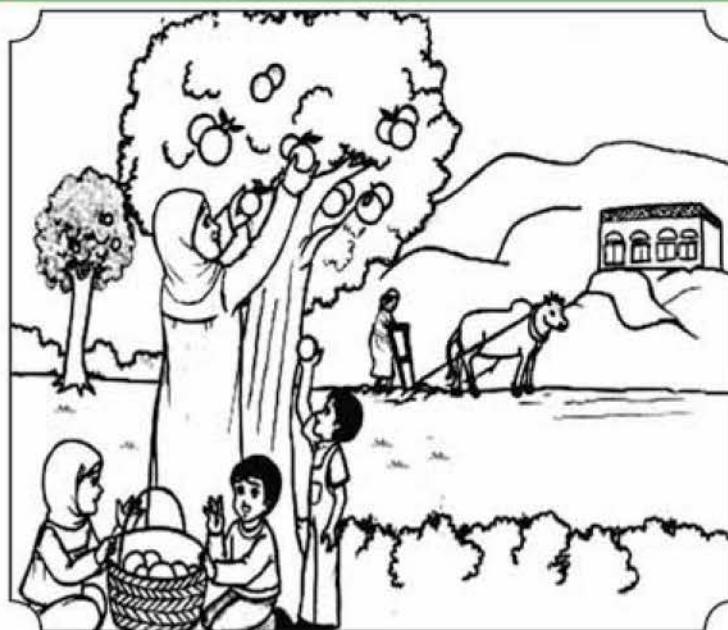
الذِي يَقْمِنُ زَوَالَ  
النَّعْمَةَ عَنِ الْغَيْرِ

الغاسق

أنا أحفظ سورة الفلق كاملة (غيباً)



أنا ألوّن



## الدرس السابع

# سُورَةُ الْإِخْلَاصُ

**هذه السورة:** جاء في الحديث أنها تعبد ثلث القرآن الكريم؛ لأنها تشتمل على توحيد الله الواحد الذي يطاع ولا يعصي، ويعتمد عليه خلقه في كل شيء، وليس له ولد ولا ولد، وليس كمثله شيء.

**أَسْتَمْعُ إِلَيْكُمْ**



**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**  
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوا  
 بِكِلِّ دُولَمْ يُولَدُ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا  
 أَحَدٌ ۝

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**

**أَللَّهُ الصَّمَدُ**

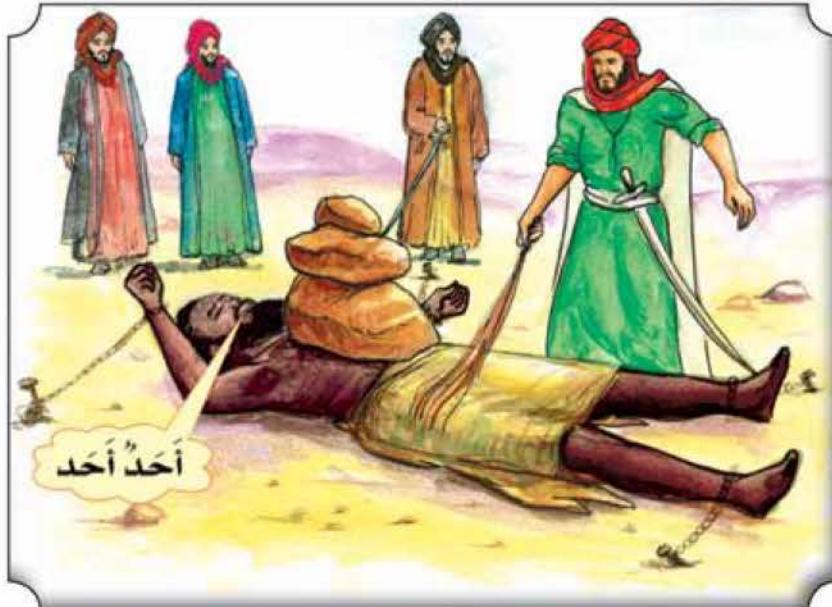
**لَمْ يَكُلِّ دُولَمْ يُولَدُ**

**وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ**



**أَرْدِدُ الْآيَاتِ**

أشاهد الصور وأتحدث عنها



أَعُبُدُ اللَّهَ الْوَاحِدَ



(أَدْعُو اللَّهَ الصَّمَدَ)

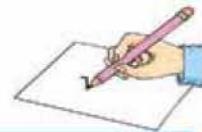


### أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- اللهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- ٢- مَعْنَى (اللهُ الصَّمَدُ) : الَّذِي نَلْجَأُ إِلَيْهِ لِقَضَاءِ الْحَوَائِجِ.
- ٣- الْمُؤْمِنُونَ يَعْبُدُونَ اللهَ وَحْدَهُ.
- ٤- اللهُ لَيْسَ لَهُ وَالدُّ وَلَدٌ.
- ٥- اللهُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ .

## النشاط :



### ١- أضع الكلمة في الفراغ المناسب فيما يأتي :

(هو - الصمد - يلد - الرحيم)

..... بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
..... قُلْ ..... اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ ..... (٢)  
..... لَمْ ..... وَلَمْ يَوْلُدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ (٤)

### ٢- أصل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها في العمود (ب) :

(ب)

الله أَصْمَدُ

لَمْ يَكِلْذُوْلَمْ يُولَدْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

الله أَصْمَدُ

لَمْ يَكِلْذُوْلَمْ يُولَدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

### ٣- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأضع خطًا تحتها :

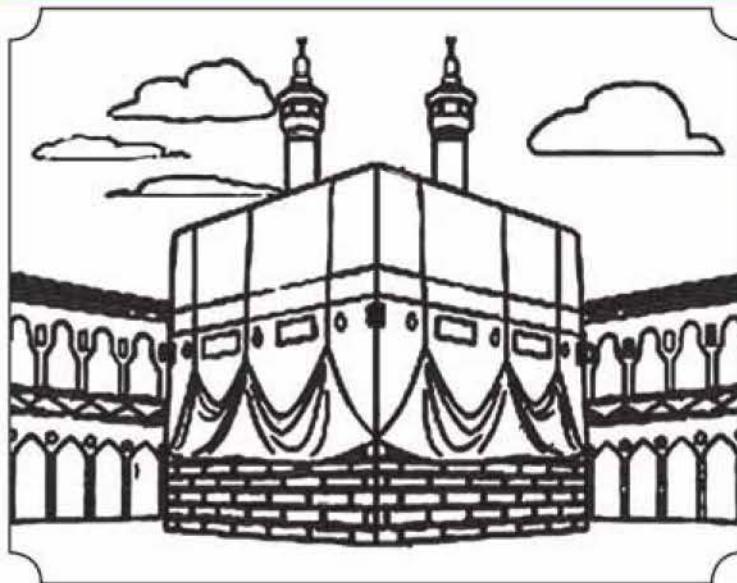
١- السورة التي تعلمناها في هذا الدرس هي :

( سورة الإخلاص - سورة الفلق ).

٢- معنى ( الله الصمد ) :

( الذي تلجمأ إليه لقضاء حوائج - الذي تلجمأ إلى غيره ).

أنا أحفظ سورة الإخلاص كاملاً ( غيبياً ).



أنا ألوّن

## تقويم الوحدة الأولى

١ - ميّز السُّلوك الصَّحِيحَ بوضع علامة (✓) والسلوك الخطأ بوضع علامة (✗) فيما يأتي :



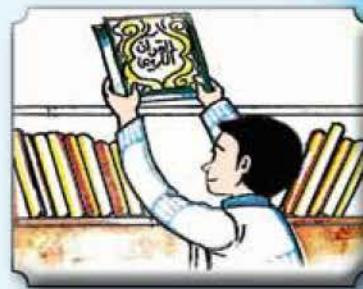
( )



( )



( )



( )



( )



( )

٢ - ميّز القرآن الكريم عن غيره بوضع علامة (✓) :



( )



( )



( )

٣ - صل الكلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

الصبح

الذِي نَلَجَ إِلَيْهِ لِفَضَاءِ الْحَوَاجِ

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

(أ)

الاستعاذه

الفلق

الصمد

٤ - صل الآية من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

## ٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (المغضوب عليهم) هم :

(اليهود وكل من اتبعهم وتولاهم - الصالحون).

- (الضالون هم :

(النصارى وكل من ضل عن طريق الله - المؤمنون ومن تولاهم).

- نبدأ أعمالنا بـ :

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ).

- الذي نطلب منه العون والهداية :

(الله تعالى - غير الله).

- أشد الناس عداوة للمسلمين هم :

(اليهود - المؤمنون).

- معنى (الله الصمد) :

(الذي تلجا إليه وحده - الذي تلجا إلى غيره)

- عند الانتهاء من الأكل والشرب أقول :

(سبحان الله - الحمد لله رب العالمين).

- معنى (الفلاق) :

(الصبح - الليل).



## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يُتَوقَّعُ مِنَ التَّلَمِيذِ بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ بِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَتَّلَقُ السُّورَ المُقرَّرَةَ وَهِيَ: (الْمَسَدُ - النُّصْرُ - الْكَافِرُونَ - الْكَوْثَرُ - الْمَاعُونَ) تِلَاوَةً صَحِيحةً.
- ٢- يَحْفَظُ هَذِهِ السُّورَ وَيُسَمِّعُهَا غَيْبًا.
- ٣- يُعْرِّفَ عَنِ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيِّ لِهَذِهِ السُّورِ.
- ٤- يَذَكُّرُ بَعْضَ مَعَانِي مُفَرَّدَاتِ هَذِهِ السُّورِ.
- ٥- يَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ وَالرُّسُومَاتِ فِي كُلِّ دَرْسٍ.
- ٦- يَذَكُّرُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ هَذِهِ السُّورِ.



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### سُورَةُ الْمَسَدِ

هَذِهِ السُّورَةُ نَزَّلَتْ فِي أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجِهِ حَمَالَةَ الْحَطَبِ الَّذِينَ أَهْلَكُوكُمْ مَا الْكُفْرُ بِاللَّهِ وَالصَّدْقَةَ عَنْ سَبِيلِهِ، وَإِذَا دَعَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؛ فَكَانَ مُصِيرُهُمْ مَا النَّارُ وَالْخُسْرَانُ (١).

### أَسْتَمِعُ إِلَيْهَا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَى عَنْهُ  
مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ ② سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ  
لَهَبٍ ③ وَأُمَّرَأُهُ، حَمَالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي  
جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ ⑤ ﴾

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ، وَمَا كَسَبَ

سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

وَأُمَّرَأُهُ، حَمَالَةَ الْحَطَبِ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ



### أَرْدِدُ إِلَيْهَا

(١) هَذَا التَّوْضِيحُ لِلْمُعَلِّمِ وَلَا يُطَالِبُ التَّلَمِيذُ بِحْفَظِهِ.

أشاهد الصور وأتحدث عنها



وأمّراته، حمّالة الحطّبِ



سيصلّى ناراً ذات هبٍ

أتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- أهلك الله أبا لهب وزوجته لكرههما بالله وإيذاء رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).
- ٢- من يصد عن سبيل الله يكون مصيره الخسارة في الدنيا والآخرة.
- ٣- المال لا ينفع الإنسان عندما يغضب الله عليه.
- ٤- المسلم لا يحب من يكفر بالله تعالى.

## النشاط :



### ١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - السورة التي تحدثت عن أبي لهب وزوجته :

(الفلق - المسد - الكافرون).

٢ - المرأة التي كانت تلقي الشوك في طريق الرسول ﷺ هي :

(زوجة أبي لهب - زوجة أبي سفيان).

٣ - قوعد الله أبا لهب وزوجته :

(بنار جهنم - بالجنة).

### ٢ - أكتب الكلمات الآتية بخط جميل :

.....	.....	تبث
.....	.....	لهب
.....	.....	الخطب
.....	.....	مسد

### ٣- أصل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها من العمود (ب):

(ب)

(أ)

تَبَّعَ يَدَآءِي لَهَبٍ وَتَبَّ

إِنْسَمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

سَيَصْلِي نَارًا ذَاتَ هَبٍ

تَبَّعَ يَدَآءِي لَهَبٍ وَتَبَّ

وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ

سَيَصْلِي نَارًا ذَاتَ هَبٍ

إِنْسَمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ

أنا أحفظ سورة المسد كاملة (غيباً).



أَنَا أَلْوَنُ



## سورة النصر

## الدرس الثاني

**هذه السورة:** تحمل البشرى لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالنصر والفتح، ودخول الناس في دين الله أفواجاً، وفي مقدمة هذه الروفود فرود أهل اليمن، وقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بالتبسيح والحمد والاستغفار، وعليها أن تهتم ب بهذه التوجيهات<sup>(١)</sup>.

أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا جَاءَ نَصْرًا لِلَّهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَرَأَيْتَ  
 النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَيِّعَ  
 حَمْدَ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرًا لِلَّهِ وَالْفَتْحُ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَيِّعَ حَمْدَ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا



أَرْدِدُ الْآيَاتِ

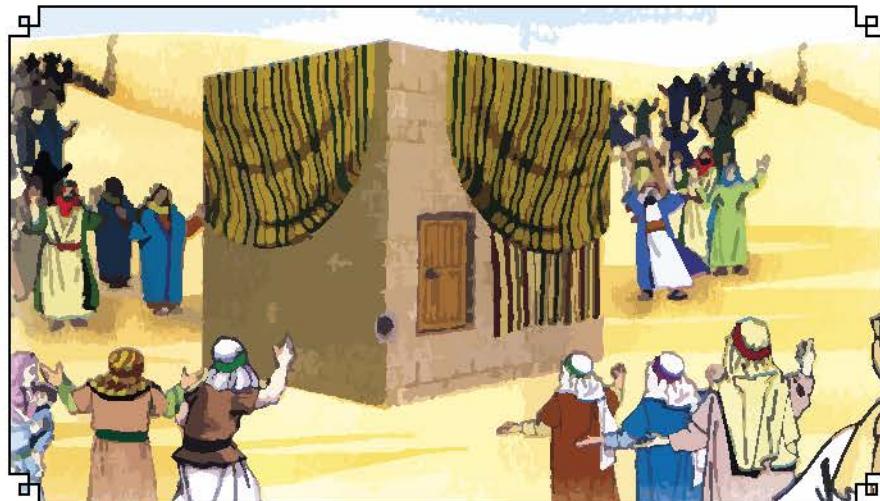
(١) لما نزلت سورة النصر قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ((الله أكبر، جاء نصر الله والفتح،

وجاء أهل اليمن قومٌ رقيقةٌ فلوبهم: الإيمان، والفقه، بيمان، والحكمة، بيمانة)).

أشاهد الصور وأتحدث عنها



إذا جاء نصر الله والفتح



ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجاً





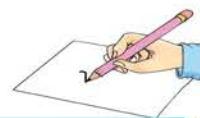
فَسَيِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ

### أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- نَصَرَ اللَّهُ رَسُولُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فِي مَيَادِينِ الْجِهَادِ.
- ٢- اللَّهُ يَنْصُرُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِهِ.
- ٣- فَتَحَ مَكَّةَ نَصَرَ عَظِيمًا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- دَخَلَ النَّاسُ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْرَاجًا.
- ٥- الْمُسْلِمُ يَسْبِحُ اللَّهَ، وَيَسْتَغْفِرُهُ، وَيَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

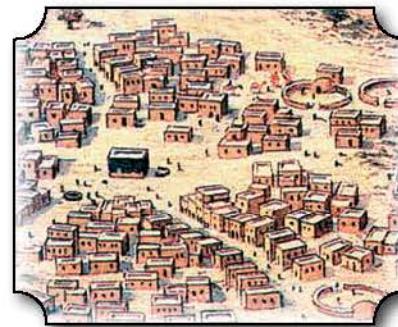
## النشاط :



١ - أَمْيِز صُورَةً (مَكَّة) الَّتِي فَتَحَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



( )



( )

٢ - أَصْلُ الصُّورَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :



المسجد الأقصى



مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ



المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ



### ٣- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)

إذا جاءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ

يَسِّرْ اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفَوْجًا

فَسَيِّدُ حَمْدِ رِبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ

(أ)

يَسِّرْ اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إذا جاءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفَوْجًا

فَسَيِّدُ حَمْدِ رِبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

### ٤- أضْعِ الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

( جاء - الناس - الرحيم - ربك )

..... بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ .....

إِذَا ..... نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ① ..... يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفَوْجًا

② ..... فَسَيِّدُ حَمْدِ ..... وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ③

أنا أحفظ سورة النصر كاملةً (غيباً) .



أنا ألوّن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْكَوْثَرِ



## سُورَةُ الْكَافِرُونَ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

**هَذِهِ السُّورَةُ :** تُوَكِّدُ بِأَنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ، فَمَنْ يَعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ يَتَحَمَّلُ نَتِيجةَ كُفْرِهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَالْمُسْلِمُ لَا يَسَاوِمُ عَلَى الإِسْلَامِ أَبَدًا، وَلَا يَقْبِلُ غَيْرَهُ.

### أَسْتَمِعُ إِلَيْكُمْ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٢﴾ وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٤﴾ لِكُفُّارِ دِينِكُمْ وَلِي دِينِ ﴿٦﴾ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

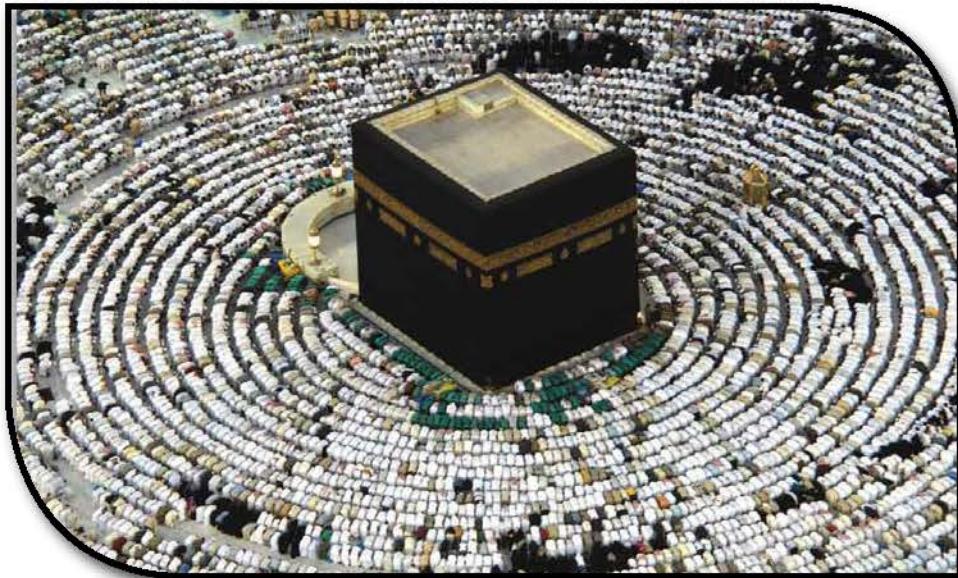
لِكُفُّارِ دِينِكُمْ وَلِي دِينِ



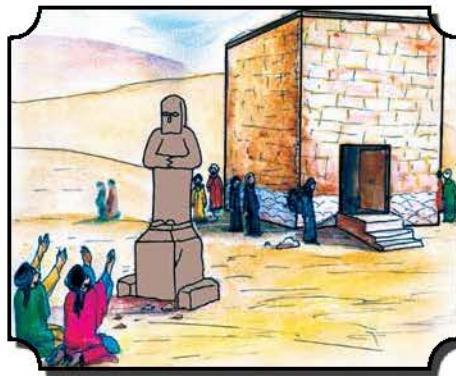
### أَرْدِدُ إِلَيْكُمْ



أشاهد الصور وأتحدث عنها



المُسْلِمُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ



الكَافِرُونَ يَعْبُدُونَ غَيْرَ اللَّهِ

## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



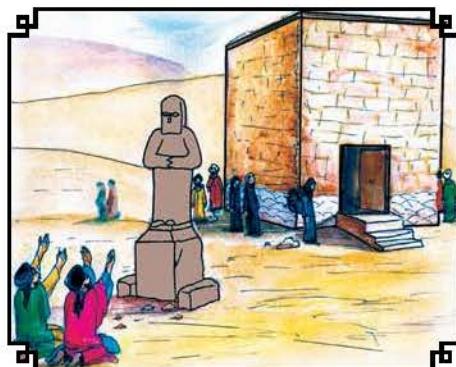
- ١- المؤمن يعبد الله تعالى.
- ٢- الكافر يعبد غير الله.
- ٣- الله وحده هو الذي يستحق العبادة.
- ٤- الإسلام دين الله للناس جميعاً.
- ٥- الكفار جزاؤهم الخزي في الدنيا، والعذاب في الآخرة.

### النشاط:



- ١- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأضع خطأ تحتها.  
أ- السورة التي تعلمناها في هذا الدرس هي :  
**(المَسْد - الْكَافِرُونَ).**
- ب- المؤمنون يعبدون :  
**(الْأَصْنَام - اللَّهُ تَعَالَى).**
- ج- الْكَافِرُونَ يعبدون ،  
**(اللَّهُ - غَيْرُ اللَّهِ).**

## ٢- أضْعِ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَ الصَّحِيحةِ :



( )



( )

## ٣- أَصْلُ الْآيَةِ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

قُلْ يَأْتِيهَا الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا أَنْتُمْ عَنِيدُونَ مَا أَعْبُدُ

قُلْ يَأْتِيهَا الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ عَنِيدُونَ مَا أَعْبُدُ

**أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الْكَافِرُونَ كَامِلَةً (غَيْبًاً) .**



## الدرس الرابع

### سورة الكوثر

هذه السورة: تُشير في آيتها الأولى إلى العظاء الكبير الذي أنعم الله به على رسوله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في الدنيا والآخرة، وقد أمره الله بإقامة الصلاة والنحر له بالنسك، ثم أخيره الله في الآية الأخيرة بأن مبغضه مخذول ذليل أبيض بغيب.

### أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ ۝  
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَوُ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

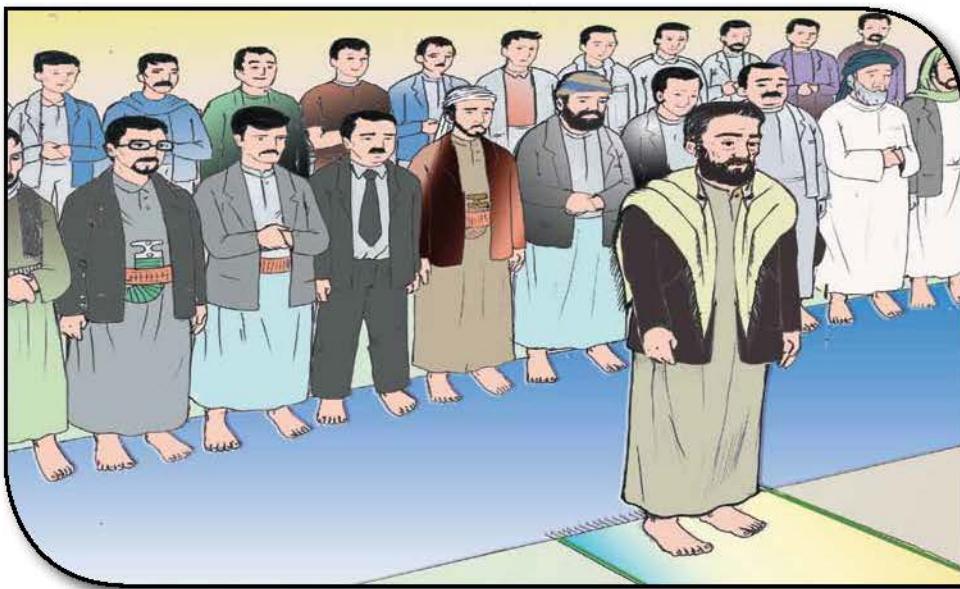
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَوُ



### أردد الآيات

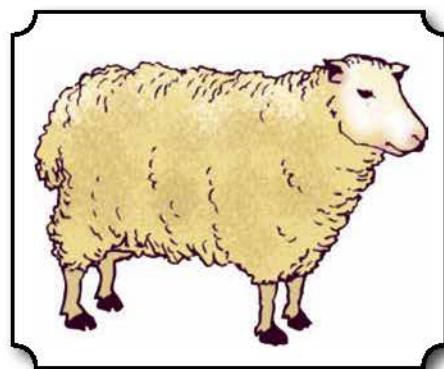
أشاهد الصور وأتحدث عنها



المُسْلِم يُصَلِّي لِلَّهِ تَعَالَى



الْمُسْلِمُونَ يُحِبُّونَ  
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ



الْمُسْلِمُونَ يَتَقَرَّبُونَ إِلَى  
اللَّهِ بِالْأَضَاحِي

## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- أَعْطَى اللَّهُ رَسُولَهُ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ، وَمِنْهُ الذَّرِيرَةُ (١).
- ٢- الْكَوْثَرُ: هُوَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ، وَقِيلَ: اسْمُ لَنْهَرٍ فِي الْجَنَّةِ.
- ٣- الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِالْأَصْحِيَّةِ.
- ٤- الْمُسْلِمُ يَتَصَدِّقُ بِجُزْءٍ مِّنْ أَضْحِيَّتِهِ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
- ٥- حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ مِنْ كَمَالِ الإِيمَانِ.
- ٦- الْأَبْتَرُ: هُوَ الْمَخْذُولُ الْمَقْطُوعُ عَنْ كُلِّ خَيْرٍ.

### النشاط :



١- أُضِعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَاطِئَةُ :

- الْكَوْثَرُ هُوَ الْخَيْرُ الْقَلِيلُ ( ).
- الْمُسْلِمُونَ يَذَبَّحُونَ الْأَضَاحِي فِي عِيدِ الْأَصْحَى ( ).
- مَعْنَى (شَانِعَكَ): مُبْغِضُكَ ( ).

(١) مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ الْخَيْرِ الْكَثِيرِ، وَمِنْهُ الذَّرِيرَةِ الْمُبَارَكَةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: ((أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْدُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمٍ، وَأَحِبُّونِي لِحُبِّ اللَّهِ، وَأَحِبُّوا أَهْلَ بَيْتِي لِحُبِّي)).  
رَوَاهُ التَّبَّاهِيُّ وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، وَغَيْرُهُمَا.

## ٢- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب):

(ب)

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

إِنْسَمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَؤُ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَلَا حَرَجَ

(أ)

إِنْسَمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَلَا حَرَجَ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَؤُ

أنا أحفظ سورة الكوثر كاملاً (غيباً).



أنا ألوان



إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

## سُورَةُ الْمَاعُونَ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

**هَذِهِ السُّورَةُ:** تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ سَيَكُونُ لِلْمُكَذِّبِينَ بِالدِّينِ، الَّذِينَ مِنْ صِفَاتِهِمْ: دَفْعُ الْيَتَيمِ عَنْ حَقِّهِ، وَعَدَمُ الْاِهْتِمَامِ بِالْمِسَاكِينِ، وَالتَّهَاؤُنُ بِالصَّلَوةِ، وَالرِّيَاءُ فِي الْعَطَاءِ، وَالْبَحْلُ وَعَدَمُ مَدْيَدِ الْعَوْنَانِ لِلنَّاسِ.

أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ  
الَّذِي يَدْعُ الْيَتَيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ  
الْمِسَاكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيَّكَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ  
عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾  
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْأَدِينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ

وَلَا يَحُصُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

أَلَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ



### أَرْدِدُ الْآيَاتِ

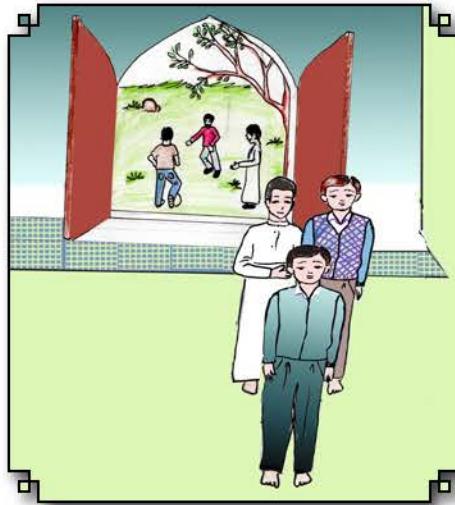
أُشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدُثُ عَنْهَا



يَعْطِفُ عَلَى الْيَتَمِ



يَدْفِعُ الْيَتَمَ عَنْ حَقِّهِ



عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

يُسَاعِدُ زَمِيلَهِ الْمُحْتَاجَ



الْمُسْلِم يُكْرِمُ جَارَهُ

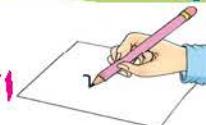
الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ تُعِيرُ جَارَتَهَا  
بَعْضَ الْأَوَانِي

## أتعلّم من الدرس



- ١- الدين : هو الجزء في الآخرة.
- ٢- اليتيم: هو الصغير الذي فقد أبويه أو أحدهما.
- ٣- أن أحافظ على صلاتي.
- ٤- الإحسان إلى اليتيم والمسكين ، والعطف عليهمما .
- ٥- الماعون: هو كل ما ينفع به من الأوانى والأدوات.

### النشاط :



- ١- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأضع تحتها خطًّا :

  - ١- معنى (ويل) :
  - ٢- واجبنا نحو اليتيم والمسكين :
  - (الإحسان إليهما - دفعهما ورددهما).
  - ٣- واجبنا نحو أبناء الشهداء :
  - (تفقدهم وإكرامهم - عدم الاهتمام بهم).



## ٢ - أَمْيَزُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



( )



( )

## ٣ - أَصِلُّ الْأَيَّةَ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

(أ)

أَرَءَيْتَ اللَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَءَيْتَ اللَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ

وَلَا يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَّ

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَّ

وَلَا يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ



أنا أحفظ سورة الماعون كاملاً (غيباً).

أنا ألوّن

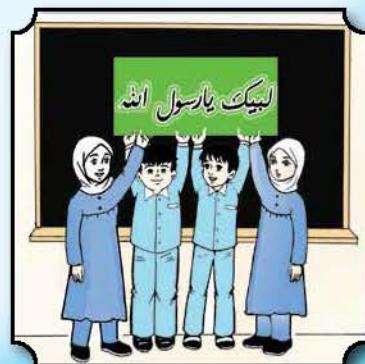
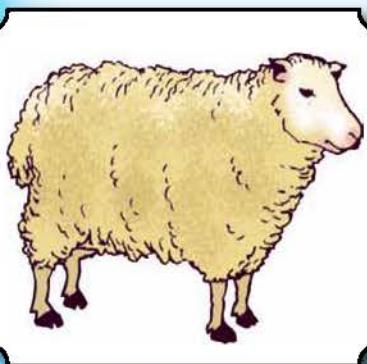
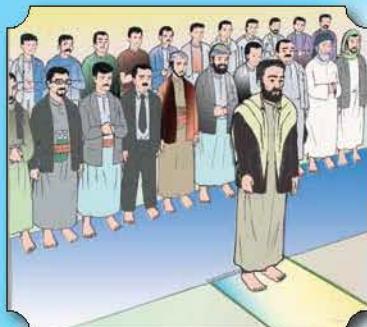


فَذَكِّرْ الَّذِي يَدْعُ الْمُتَّهِمِ



## تقويم الوحدة الثانية

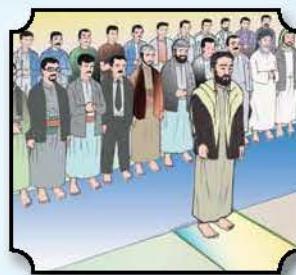
١ - شاهد الصور وتحدد عنها :



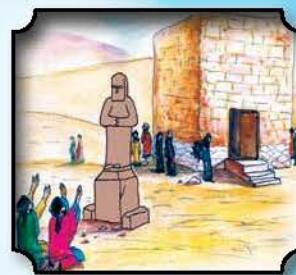
## ٢- ميّز السُّلُوك الصَّحِيحُ بِوْضُع عَلَامَةٍ (✓) وَالسُّلُوكُ الْخَطَأُ بِوْضُع عَلَامَةٍ (✗)



( ✓ )



( ✓ )



( ✓ )



( ✗ )



( ✓ )



( ✗ )

## ٣- صِلِّ الصُّورَةَ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)



(أ)



#### ٤- صل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها من العمود (ب):

(ب)

إِذَا جَاءَهُ نَصْرٌ مِّنْ رَّبِّهِ وَالْفَتْحُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَهُ نَصْرٌ مِّنْ رَّبِّهِ وَالْفَتْحُ

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

#### ٥- اكتب الكلمات الاتية في الفراغ تحتها:

الكوثر

أفواجاً

نصر الله

#### ٦- أجب عن الأسئلة الاتية شفويًا مع معلمك:

١- ما عاقبة أبي لهب وزوجته؟

٢- من الذي يستحق العبادة وحده؟

٣- بماذا أمر الله رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في سورة الكوثر؟

٤- من هو اليتيم؟ وما واجبنا نحوه؟

٥- بماذا نقابل نعم الله علينا؟

٦- ما هو الكوثر؟

تم الفصل الدراسي الأول بحمد الله

## الفَصْلُ الْدِرَاسِيُّ الثَّانِي

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

الدرس	الموضوع
الدرس الأول:	سُورَةُ قَرْيَشٍ
الدرس الثاني:	سُورَةُ الْفَيْلِ
الدرس الثالث:	سُورَةُ الْهُمَزَةِ
الدرس الرابع:	سُورَةُ الْعَصْرِ
الدرس الخامس:	سُورَةُ الْقَارُعَةِ (٥ - ١)
الدرس السادس:	سُورَةُ الْقَارُعَةِ (٦ - ١١)
تقويم الوحدة الثالثة	
دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ	
الدرس الأول:	سُورَةُ الْكَاثِرِ
الدرس الثاني:	سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (١ - ٥)
الدرس الثالث:	سُورَةُ الْعَادِيَاتِ (٦ - ١١)
الدرس الرابع:	سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (١ - ٥)
الدرس الخامس:	سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (٦ - ٨)
تقويم الوحدة الرابعة .	



## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

### آهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يَتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ يَرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَتَلَوُ السُّورَ المُقْرَرَةَ وَهِيَ:  
**(فَرِيش - الفَيل - الْهُمَزَة - الْعَصْرُ - الْقَارُونَ)**  
تِلَاقَةً صَحِيحَةً مُتَقَنَّةً.
- ٢- يَحْفَظُ السُّورَ المُقْرَرَةَ وَيُسَمِّعُهَا غَيْبًا.
- ٣- يُعَبِّرَ عَنِ الْمَعْنَى الْجَمَالِيِّ لِلسُّورِ بِأَسْلُوبِهِ.
- ٤- يَبْيَّنُ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ هَذِهِ السُّورِ.
- ٥- يَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ وَالرُّسُومَاتِ فِي كُلِّ دَرْسٍ.

## الدرس الأول

## سورة قريش

**هذه السورة:** تتحدث عن قبيلة قريش<sup>(١)</sup> والتي كانت تسكن في مكة ولها السيادة على البيت الحرام، وكان لها رحلات تجارية: رحلة الشتاء إلى اليمن، ورحلة الصيف إلى الشام، وقد أمرهم الله بإفراد العبادة له؛ لأنَّه الذي أطعمهم من جوع، وأمنهم من خوف.

## أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿لَا يَلِفُ قُرَيْشٌ ۝ إِلَّا لِفِيهِمْ رِحْلَةُ الْشِّتَاءِ  
وَالصَّيفِ ۝ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِي  
أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلِفُ قُرَيْشٌ

إِلَّا لِفِيهِمْ رِحْلَةُ الْشِّتَاءِ وَالصَّيفِ



أُرْدِدُ الْآيَاتِ

(١) قُرَيْشٌ قبيلةٌ من ذرية إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وفِيهِمْ مِنَ الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ عَنْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ اللَّهَ أَضْطَفَ كَنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَاضْطَفَ قُرَيْشًا مِنْ كَنَانَةً، وَاضْطَفَنِي مِنْ قُرَيْشٍ بْنِي هاشِمٍ، وَاضْطَفَنِي مِنْ بَنِي هاشِمٍ)). آخر حِجَّة الترمذية.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

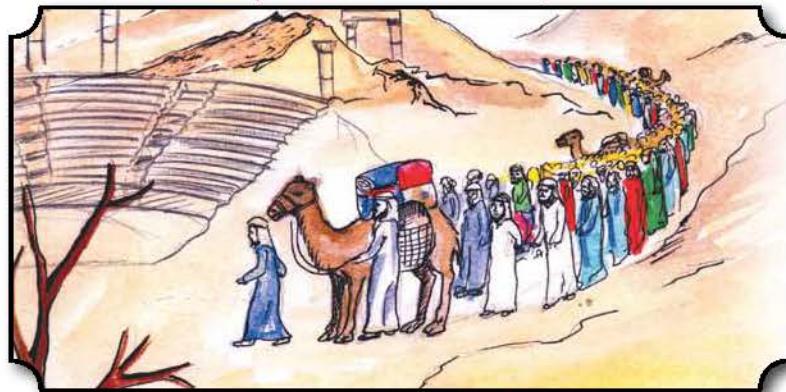
الَّذِي أَطْعَمَهُم مِنْ جُوعٍ

وَأَمْنَهُم مِنْ خَوْفٍ

أَشَاهِدُ الصُورَ وَأَتَحَدُثُ عَنْهَا



رَحْلَةُ الشَّتاءِ إِلَى الْيَمَنِ



رَحْلَةُ الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ



## أَتَعْلَمُ مِنَ الْدَّرْسِ

- ١ - قَرِيْشْ قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.
- ٢ - كَانَ لِقَرِيْشْ رِحْلَتَانِ هُمَا :
  - \* رِحْلَةُ الشَّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ.
  - \* رِحْلَةُ الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ.
- ٣ - الْكَعْبَةُ هِيَ بَيْتُ اللَّهِ، وَهِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ.
- ٤ - أَطْعَمَ اللَّهُ قَرِيْشًا مِنْ جُوعٍ، وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ.
- ٥ - اصْطَافَى اللَّهُ رَسُولُهُ ﷺ مِنْ قَرِيْشَةِ بْنِ هَاشِمٍ.
- ٦ - أَنَا أَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

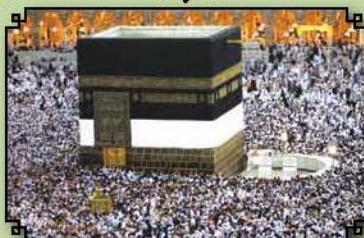


## النشاط :

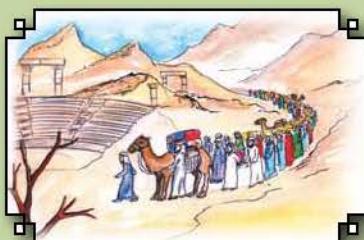
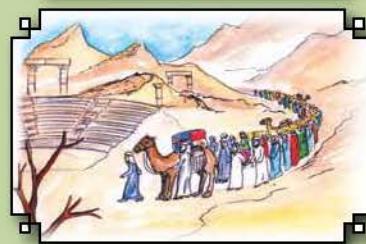


١- أصل الصورة من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)



(أ)



٢- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها من العمود (ب) :

(ب)

لَا يَلِفْ قُرَيْشٌ

إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ

يَسِّرِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

(أ)

يَسِّرِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

لَا يَلِفْ قُرَيْشٌ

إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي :

(رب - جوع - خوف)

﴿فَلَيَعْبُدُوا هَذَا الْبَيْتُ﴾ (٣)

﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ وَاءَ أَمْنَهُمْ مِنْ﴾ (٤)

٤- أضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

( هاشم - اليمن - الشام - المسلمين - خوف )

- رحلة الشتاء إلى

- رحلة الصيف إلى

- الكعبة هي قبلة

- أطعم الله قريشاً من جوع، وأمنهم من

- اصطفى الله رسوله محمدًا (صلى الله عليه وآله وسلم)

من قريش منبني

أنا أحفظ سورة قريش كاملة (غيباً).



أنا ألوّن



## الدرس الثاني

### سورة الفيل

**هذه السورة:** تصف المشهد الذي أقدم عليه أبرهة وجيشه الجرار وفيه لهم الكعبة، ولكن الله خير أمالهم، وحمى بيته العتيق والمولود العظيم محمداً من أبرهة وجيشه حين أرسل الله عليهم طيراً أبابيل رمثهم بحجارة من سجيل (فهلعوا).

#### أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

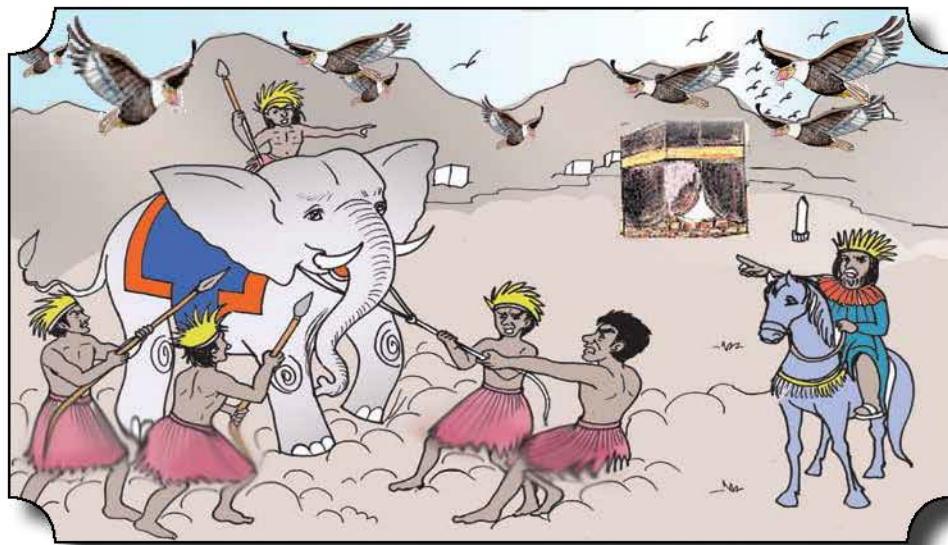
أَلَّا ترَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَّمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ  
فِي تَضْلِيلٍ ② وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ③ تَرْمِيهِم بِحَجَارَةٍ  
مِنْ سِجِيلٍ ④ فَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ⑤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

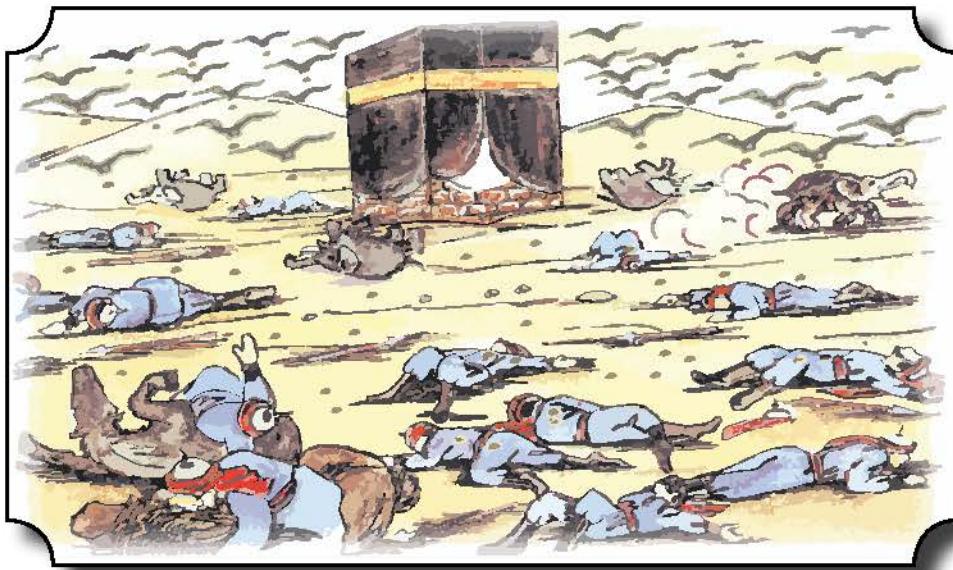
أَلَّا ترَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفِيلِ  
أَلَّمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ  
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ  
تَرْمِيهِم بِحَجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ  
فَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ



#### أَرْدِدُ الْآيَاتِ



الله حمى بيته الحرام



وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ - تَرْمِيمِهِمْ بِحَجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ - فَعَلَّمُهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- ولد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عام الفيل.
- ٢- كان أَبْرَهَةً يُرِيدُ هَدْمَ الْكَعْبَةِ وَالْقَضَاءَ عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِي سَيُولَدُ عِنْدَهَا.
- ٣- أَهْلَكَ اللَّهُ جَيْشَ أَبْرَهَةَ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِيلٍ.
- ٤- عبد المطلب جَدُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) كان يَدْعُ اللَّهَ أَنْ يَحْمِي بَيْتَهُ الْحَرَامَ.

## النشاط:



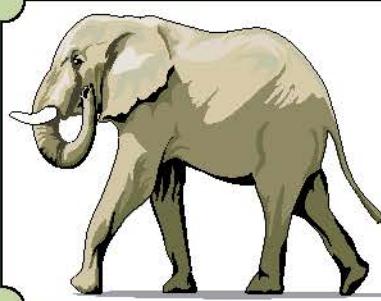
١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ✓ ) - ولد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) عام الفيل
- ( ✗ ) - كان أَبْرَهَةً يُرِيدُ حِمَايَةَ الْكَعْبَةِ
- ( ✗ ) - أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَى أَبْرَهَةَ وَجَيْشِهِ طِيرًا أَبَابِيلَ

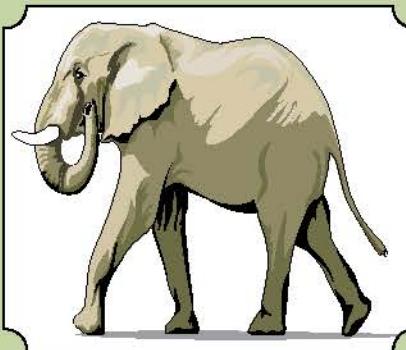


## ٢- أصل الصورة من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب)

(ب)



(أ)



### ٣- أصل الكلمة من العمود (أ) بمعناها من العمود (ب) :

(ب)

من طين صلب

جيش أبرهة

الم تعلم

(أ)

أصحاب الفيل

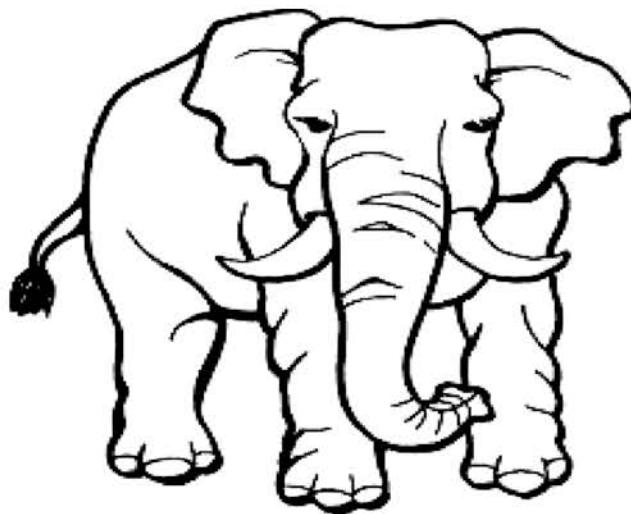
الم تر

من سجين

أنا أحفظ سورة الفيل كاملة (غيباً).



أنا ألوّن



## سُورَةُ الْهَمَزَةِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هَذِهِ السُّورَةُ: بَدَأَتْ بِالْوَوْبِلِ، وَمَا فِيهِ مِنَ الْهَلَكَ وَالْعَذَابِ لِلْهَمَازِينَ وَاللَّمَازِينَ فِي أَغْرَاضِ الْغَيْرِ، ثُمَّ حَدَّرَتِ الْآيَاتُ مِنْ جُمْعِ الْمَالِ وَالْأَغْتِرَارِ بِهِ مِنْ أَجْلِ التَّخْلِيدِ فِي الدُّنْيَا؛ فَيَكُونُ جَزَاؤُهُمْ نَارًا تُحَطَّمُ أَجْسَامُهُمْ وَتَأْكُلُ قُلُوبُهُمْ وَأَكْبَادُهُمْ.

### أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هَمَزَةٍ لَّمَزَةٍ ۝ أَذْنِي جَمَعَ مَالًا  
وَعَدَدَهُ ۝ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝ كَلَّا  
لِيُبَدِّلَ فِي الْحُطْمَةِ ۝ وَمَا أَدْرِنَكَ مَا الْحُطْمَةُ ۝  
نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ ۝ أَلَّتِ تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْعَدَةِ ۝  
إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ ۝ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هَمَزَةٍ لَّمَزَةٍ

أَذْنِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ



أَرْدِدُ الْآيَاتِ

الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْعَادِ

إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ

فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

كَلَّا لِيُبَدِّلَ فِي الْحُطْمَةِ

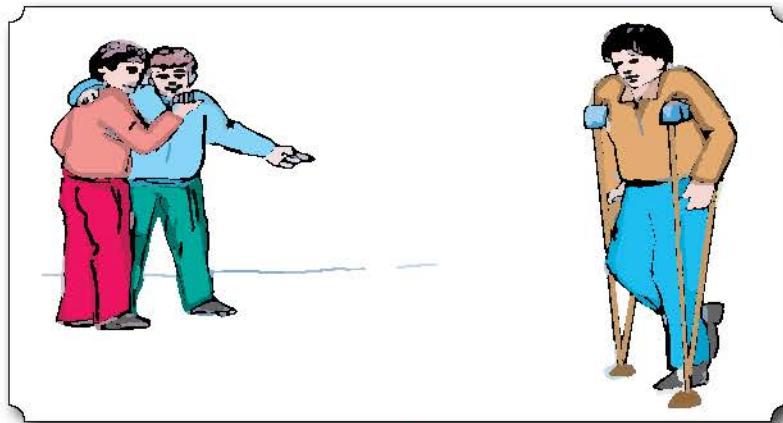
وَمَا أَدْرِنَكَ مَا الْحُطْمَةُ

نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ

أُشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدُثُ عَنْهَا



هُمَاز



لَمَّا زَ

## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- نَهَانَا اللَّهُ عَنِ الْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ.
- ٢- أَنَا لَا أَغْتَابُ أَحَدًا، وَلَا أَنْتَقِصُ النَّاسَ.
- ٣- الْحَطَمَةُ هِيَ : نَارُ جَهَنَّمَ.
- ٤- الْمُسْلِمُ يَحْرُصُ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.
- ٥- الْمَالُ لَا يَخْلُدُ صَاحِبَهُ، وَلَا يُنْقَذُهُ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ.
- ٦- يَغْلُقُ عَلَى الْمُجْرِمِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٧- جَمْعُ الْمَالِ دُونَ الْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُسْبِبُ الْهَلاَكَ.

### النشاط:



١- أَكْمِلُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي :

هَمْزَةٌ - مَالَّا - أَنَّ

وَيْلٌ لِكُلِّ ..... لَمَزَةٌ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ

وَعَدَدَهُ، ﴿٢﴾ يَحْسَبُ ..... مَا لَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾

## ٢- أصل الصورة في العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)



(أ)



## ٣- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لِمُزَّةٍ

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ

يَنْسِرُ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

(أ)

يَنْسِرُ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لِمُزَّةٍ

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ

## ٤- أكتب الكلمات في الفراغ تحتها :

الحُطْمَة

لَمْزَة

هُمْزَة

٥- أصل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من (ب) مستعيناً بالأرقام :

(ب)

يفي الإنسان من النار (٥)

النار الملتئبة (٣)

المنتفض العياب (٢)

الباكس المغتاب (١)

سورة الهمزة (٤)

(أ)

الهمز (١)

اللهم (٢)

الحطمة (٣)

السورة التي تعلمناها (٤)

الإنفاق في سبيل الله (٥)

أنا أحفظ سورة الهمزة كاملة (غيّا).



أنا ألوّن



وَيْلٌ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لَمْزَةٍ

## الدرس الرابع

## سورة العصر

**في هذه السورة:** أقسم الله بالعصر لما فيه من الآيات الدالة على قدرته وحكمته وعلمه بأن الإنسان لغى خسران مستمر في غيه وفسقه وضلاله، إلا من آمن وعمل صالحاً متواصياً بالحق ومتاحياً بالصبر، فهو في معية الله.

## أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ  
أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ  
وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ

إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ



أردد الآيات

أشاهد الصور وأتحدث عنها



## توزيع المساعدات



من الأعمال الصالحة توزيع الغذاء للمحتاجين



يتواصون بالحق والصبر

إلا الذين ءامنوا وعملوا الصالحة



## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ

- ١- المسلم يَعْمَل الصَّالِحَاتِ ، وَيَقْدِمُ الْخَيْرَ لِلآخَرِينَ .
- ٢- أَقُولُ الْحَقَّ وَأَحْثُ عَلَيْهِ الْآخَرِينَ .
- ٣- الْمُؤْمِنُ يَتَجَنَّبُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُؤْدِي إِلَى الْخَسْرَانِ .
- ٤- الصَّابَرُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ .
- ٥- الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاصُّونَ بِالصَّابَرِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

### النشاط :

١- أصل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها من العمود (ب) :

(ب)

وَالْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي حُسْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَمِلُوا الْصَّالِحَاتِ ...

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي حُسْرٍ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

وَعَمِلُوا الْصَّالِحَاتِ ...



## ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

- ( ) - المسلم يحرص على الصلاة وفعل الخير
- ( ) - من صفات المؤمن الصادق الصبور والثبات
- ( ) - قول الحق من صفات الكاذبين
- ( ) - المؤمنون يتواصون بالصبر والجهاد في سبيل الله

## ٣- أكتب الكلمات في الفراغ

.....

.....

آمنوا

.....

.....

عملوا

.....

.....

الصالحات

## ٤- أميز السلوك الصحيح بوضع علامة (✓) والخطأ بوضع علامة (✗)

الجيش اليمني



( )



( )

توزيع المساعدات

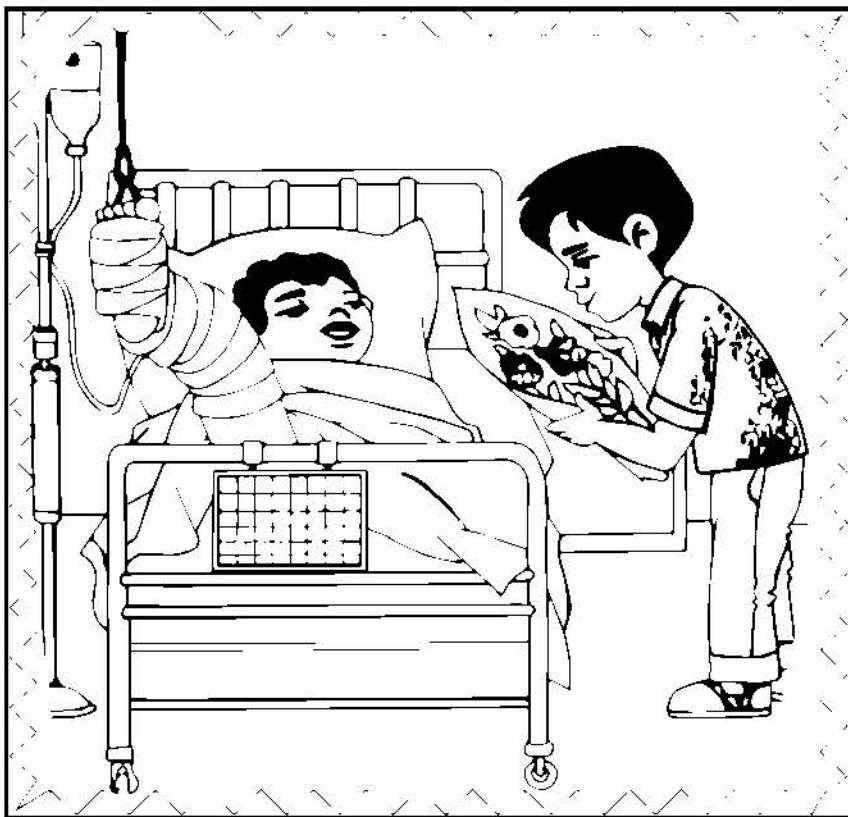


( )

أنا أحفظ سورة العصر كاملة (غيباً).



أنا ألوّن



وَتُواصِرُوا بِالْحَقِّ

وَتُواصِرُوا بِالصِّبَرِ



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ سُورَةُ الْقَارِعَةِ (٥-١)

هَذِهِ الْآيَاتُ: تَتَحَدَّثُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَا يَكُونُ فِيهِ مِنَ الْهُولِ وَالْفَزَعِ الشَّدِيدِ، فَيَصِيرُ النَّاسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ، وَتَسْتَحْطُمُ الْجِبَالُ فَتَكُونُ كَالصُّوفِ الْمَنْفُوشِ.

أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ  
الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ  
الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا الْقَارِعَةُ

الْقَارِعَةُ

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

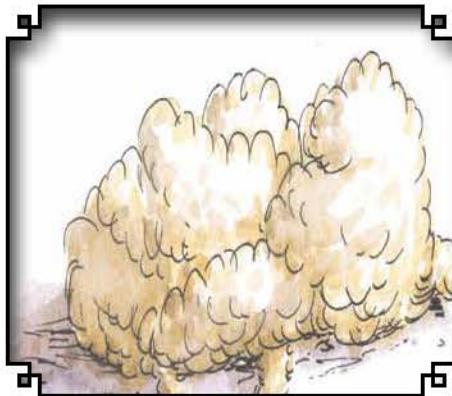
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

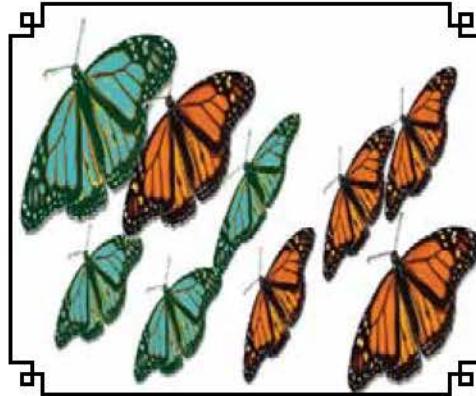


أَرْدِدُ الْآيَاتِ

أشاهد الصور وأتحدث عنها



العنٰن المنفوش



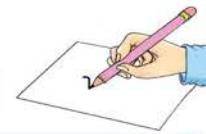
الفراش المبثوث

أتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- المُسِّلِم يُؤْمِن بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ٢- الْقَارِعَةُ: مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ٣- يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
- ٤- أَنَا أَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ.

## النشاط :



١ - أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها من العمود (ب) :

(ب)

القَارِعَةُ

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا الْقَارِعَةُ

الْقَارِعَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا الْقَارِعَةُ

٢ - أرتب الكلمات الآتية وأكتبها في الفراغات :

مَا الْقَارِعَةُ - الْقَارِعَةُ - وَمَا أَدْرَاكَ - مَا الْقَارِعَةُ

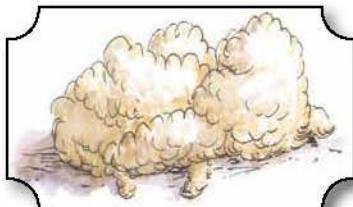
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... ، ..... ، .....

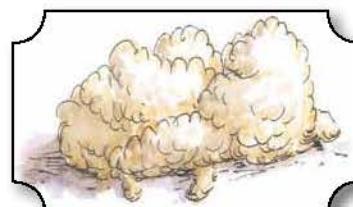
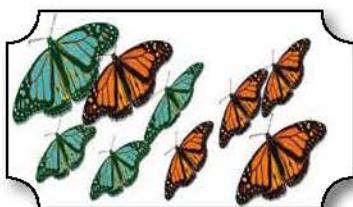
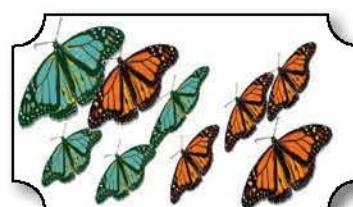
..... ، .....

### ٣- أصل الصورة من العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

( ب )



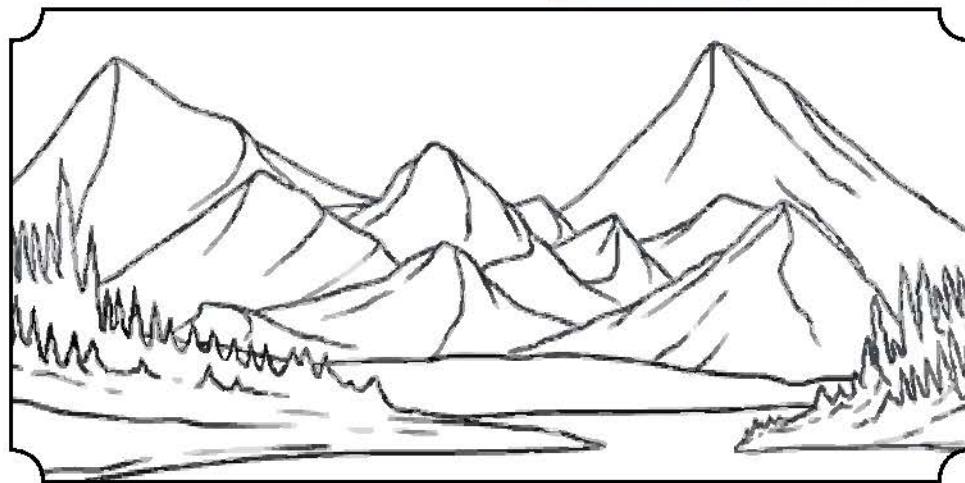
( أ )



أنا أحفظ سورة القارعة من (١ - ٥) (غيباً) .



أنا ألوّن



## الدَّرْسُ السَّادِسُ سُورَةُ الْقَارُونَ (٦-١١)

**هذه الآيات:** تُشير إلى أنَّ اللَّهَ يُحاسِبُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا، وَأَنَّ مَنْ كَثُرَتْ أَعْمَالُ الْخَيْرِ لَدَيْهِ يَكُونُ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ، وَمَنْ قَلَّتْ أَعْمَالُ الْخَيْرِ لَدَيْهِ يَكُونُ مَصِيرَهُ النَّارِ.

### أَسْتَمِعُ إِلَيْهَا



﴿فَإِمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ، ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَإِمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، ٨ فَأَمْهَمَهُ هَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَكَ مَا هِيَةٌ ١٠ نَارٌ حَامِيَةٌ ١١﴾

فَإِمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ،

فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

وَإِمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ،

فَأَمْهَمَهُ هَاوِيَةٌ

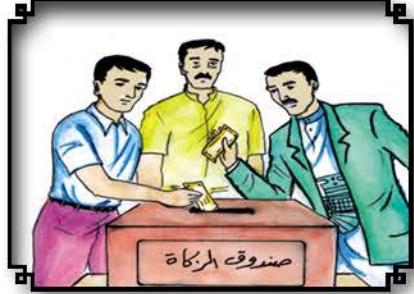
وَمَا أَدْرَكَ مَا هِيَةٌ

نَارٌ حَامِيَةٌ



### أَرْدِدُ إِلَيْهَا

أشاهد الصور وأتحدث عنها



خفت موازينه بأعماله الشريرة

ثقلت موازينه بأعمال الخير

### أتعلم من الدرس



- ١- يحاسب الله الناس على أعمالهم يوم القيمة.
- ٢- المؤمن يعمل الصالحات فيدخله الله الجنة.
- ٣- الأعمال الصالحة تنقل الميزان، مثل: (الصلوة - الزكاة - الجهاد - الإحسان - الصدق).
- ٤- الأعمال السيئة خفيفة في الميزان، مثل: (إهمال الصلاة - ترك الجهاد - الكذب - المعاishi).
- ٥- العصاة مصيرهم نار جهنم يوم القيمة.

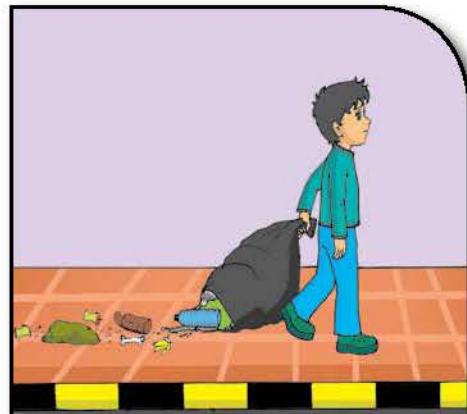
## النشاط:



١- أَمِّيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوْضُعُ عَلَامَةٍ (✓) وَالخَطَأِ بِوْضُعُ عَلَامَةٍ (✗) :



( )



( )

٢- أَصِلُّ الْآيَةَ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ

فَأُمِّمَهُ هَكَوِيَّةٌ

وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ

(أ)

فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ

وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ

فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

فَأُمِّمَهُ هَكَوِيَّةٌ

### ٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

ثقلت - راضية - نار - خفت

فَامْأَنَ ..... مَوَازِينَهُ ⑦ فَهُوَ فِي عِيشَتِهِ ☀

وَامْأَنَ ..... مَوَازِينَهُ ⑧

فَامْهُهَا وَيَهُ ⑨ وَمَا أَدْرَكَ مَا هِيهَةَ

حَامِيَةُ ⑩

أَنَا الْوَنْ



فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ

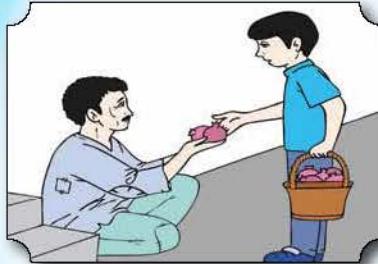
أنا أحفظ سورة القارعة كاملة (غيباً).



سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْقَارِعَةُ ۝ مَا الْقَارِعَةُ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا  
الْقَارِعَةُ ۝ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاسِ  
الْمَبْثُوثِ ۝ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ  
الْمَنْفُوشِ ۝ فَأَمَّا مَنْ ثَلَقَتْ مَوَازِينُهُ ۝ فَهُوَ  
فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝ وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ  
فَأُمَّهُ هَكَاوِيَةٌ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَاهِيَّةُ نَارٍ  
حَامِيَّةٌ ۝

### تقويم الوحدة الثالثة

١- ميّز السلوك الصحيح بوضع علامة (√) والخطأ بوضع علامة (✗) فيما يأتي:



( )



( )

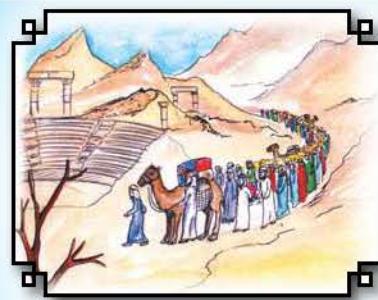


( )



( )

٢- ميّز رحلة الشتاء عن غيرها بوضع علامة (√) تحتها:



( )

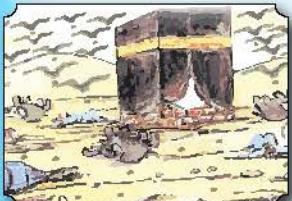
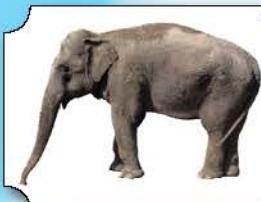


( )

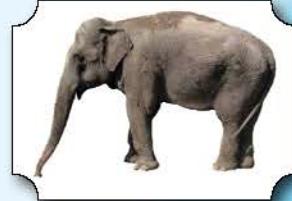


### ٣ - صل الصورة في العمود (أ) بما يُماثلها في العمود (ب) :

(ب)



(أ)



### ٤ - صل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها من العمود (ب) :

(ب)

لَا يَلِفْ قُرَيْشٍ

سُبْرَةِ اللَّهِ الْحَمْزَةِ الْجَمِيعِ

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ

إِنَّ إِلَانَسَنَ لَفِي حُسْنٍ

الْقَارِعَةُ

(أ)

سُبْرَةِ اللَّهِ الْحَمْزَةِ الْجَمِيعِ

إِنَّ إِلَانَسَنَ لَفِي حُسْنٍ

لَا يَلِفْ قُرَيْشٍ

الْقَارِعَةُ

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ

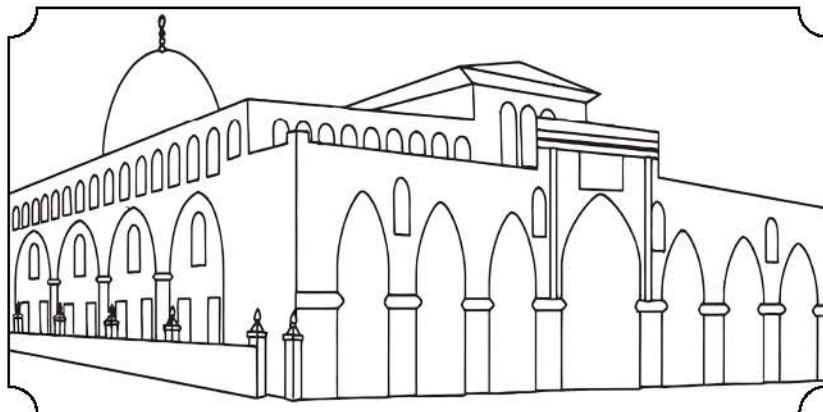
## ٥- ضُعْ دَائِرَةً (٠) حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ - مِنْ صَفَاتِ الْمُسْلِمِ: (الْهَمْزُ - قَوْلُ الْحَقِّ).
- ٢ - الَّذِينَ يَتَوَاصُونَ بِالصَّبْرِ وَالْجِهادِ هُمْ: (الضَّالُّونَ - الْمُؤْمِنُونَ).
- ٣ - الْقَارِعَةُ هِيَ: (يَوْمُ الْقِيَامَةِ - الْأَعْمَالُ الصَّالِحةُ).

## ٦- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَوِيًّا :

- ١ - إِلَى أَيِّنَ كَانَتْ رِحْلَةُ الشَّتَاءِ؟
- ٢ - إِلَى أَيِّنَ كَانَتْ رِحْلَةُ الصَّيْفِ؟
- ٣ - مَا الْمَقْصُودُ بِالْقَارِعَةِ؟
- ٤ - مَنْ هُوَ الْهَمَازُ؟
- ٥ - مَنْ هُوَ الْلَّمَازُ؟
- ٦ - كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ أَبْرَهَةَ وَجِيشَهُ؟
- ٧ - مَا الْمَقْصُودُ بِالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ؟

## ٧- لَوْنِ الصُّورَةِ :





## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

يتحقق من التعلم بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١- يتلو السور المقررة وهي :

(التكاثر - العاديات - الزلزلة) تلاوة صحيحة متقنة .

٢- يحفظ هذه السور ويسمعها غيما.

٣- يفهم معاني مفردات هذه السور.

٤- يعبر عن المعنى الإجمالي للسور بأسلوبه.

٥- يتحدث عن الصور والرسومات نهاية كل درس.

## الدرس الأول

## سورة التكاثر

**هذه السورة:** تتحدث عن ألهام التكاثر الذين يحرضون على جمع المال، وينهمكون بزراء الدنيا وشهواتها وملاذاتها، ولا يهتمون بالأعمال الصالحة، وسوف يعلمون أن المصير لمن ألهام التكاثر هو النار، وسوف يستسائل عن النعيم يوم القيمة.

## أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَهَمُكُمُ الْكَاثِرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ  
كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ  
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٣﴾ لَتَرَوْنَ  
الْجَحِيمَ ﴿٤﴾ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾  
ثُمَّ لَتُسْئَلُنَّ يَوْمَ إِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٦﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَهَمُكُمُ الْكَاثِرُ

حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ



أُرْدِدِ الْآيَاتِ

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

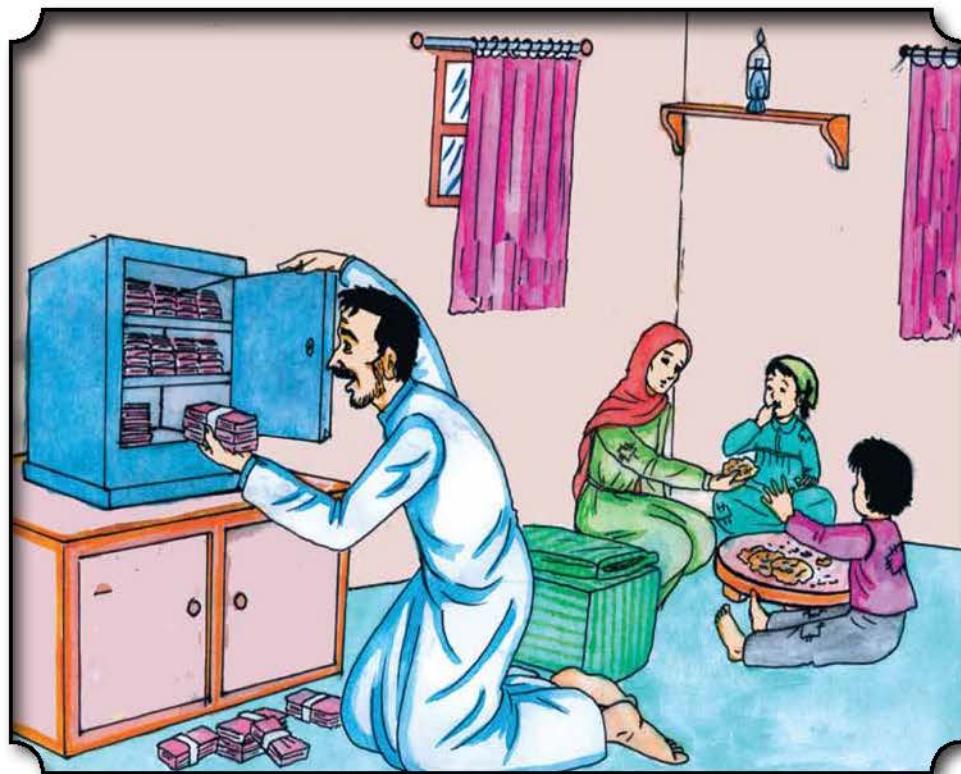
كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

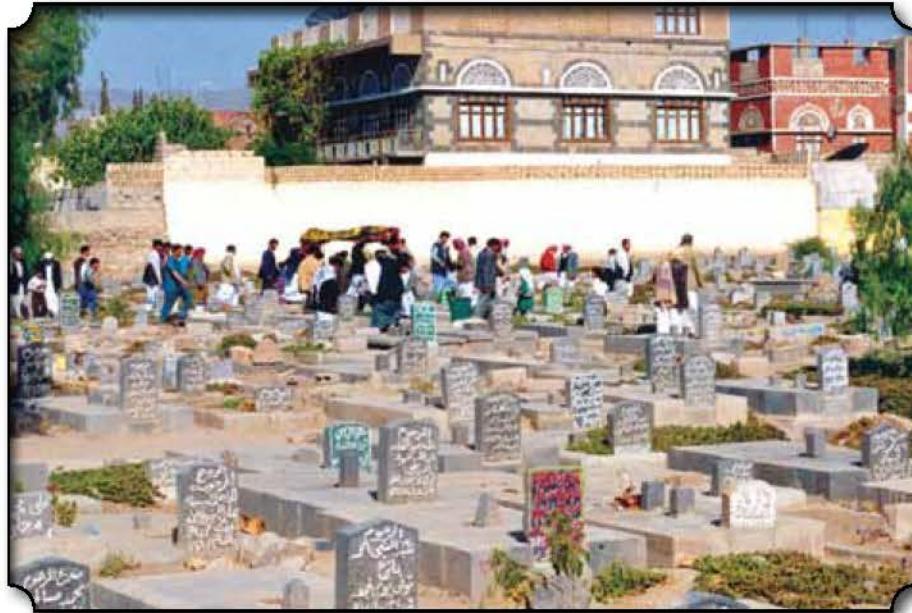
لَرَوْتَ الْجَحِيمَ

ثُمَّ لَرَوْتُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ

ثُمَّ لَتُشَلَّنَ يَوْمَيْذٍ عَنِ النَّعِيمِ

أَشَاهِدُ الصُّورَ وَأَتَحَدَثُ عَنْهَا





### أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ عَاقِبَةَ أَعْمَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٢- لَا بُدَّ مِنَ الْمَوْتِ مَهْمَا عَاشَ الْإِنْسَانُ.
- ٣- يَسْأَلُ اللَّهُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنْ نَعِيمِ الدُّنْيَا.
- ٤- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَهِ.
- ٥- أَنَا أَحْرِصُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ.

## النشاط :



١- أُمِّيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) :



( )



( )

٢- أَصْلِ الْآيَةَ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) :

(ب)

حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

(أ)

إِنْسِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إِنْسِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

أَلَهُنَّكُمُ الشَّكَارُ

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

أَلَهُنَّكُمُ الشَّكَارُ

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

أنا أحفظ سورة التكاثر كاملاً (غيباً).



أنا ألوّن



الماكم التكاثر حتى زرتش المطابر



## سورة العاديات (٥١)

## الدرس الثاني

في هذه الآيات: يُقسم الله بالخيل وهي تهجم على العدو في المعركة، ويصف حركتها وجريها وت نفسها، ويصف تصاعده العبار وهي تهجم على العدو، وهذه السورة تبين أهمية الجهاد في سبيل الله، فقد خلق الله الوسائل التي تعين المجاهد في المعركة ضد أعداء الإسلام.

أستمع الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِبَتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغَيْرَاتِ  
صُبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيَّتِ ضَبْحًا

فَالْمُورِبَتِ قَدْحًا

فَالْمُغَيْرَاتِ صُبْحًا

فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا

فَوَسْطَنَ بِهِ جَمْعًا



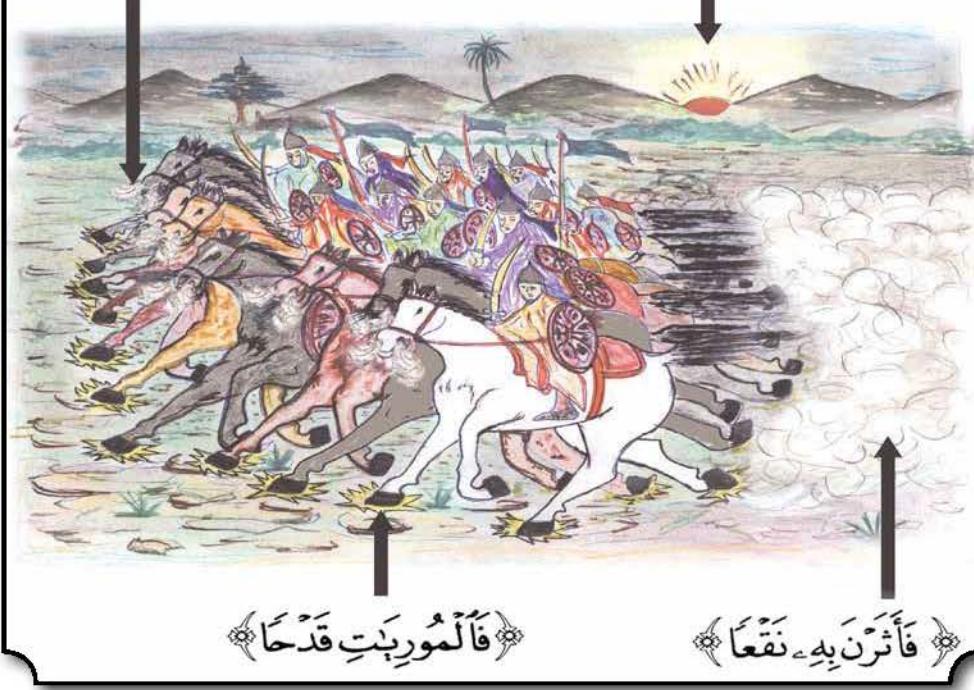
أردد الآيات



أشاهد الصور وأتحدث عنها

﴿وَالْعَدِيَّتْ ضَبَحًا﴾

﴿فَالْمُغَيَّرَاتْ صُبَحًا﴾



﴿فَالْمُؤْرِبَتْ قَدْحًا﴾

﴿فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا﴾



المُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُدَافِعُونَ عَنْ بَلَدِهِمْ.

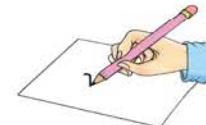




## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ

- ١ - الْخَيْلُ تُسْتَخَدَمُ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
- ٢ - أَقْسَمَ اللَّهُ بِالْخَيْلِ الْمُغَيْرَةِ الَّتِي تَجْرِي وَتُشَيرُ إِلَى الْغَبَارِ.
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُعِدُّ الْقُوَّةَ وَالْأَسْلِحَةَ الْحَدِيثَةَ لِمُواجَهَةِ الْعَدُوِّ.
- ٤ - أَنَا أَحَبُّ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَتَعْلَمُ الْفَرْوَسِيَّةَ.

### النشاط :



١- أُمِّيِّزُ صُورَةَ الْخَيْلِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



( )



( )

## ٢- أُمِيزْ صُورَةَ الْمُجَاهِدِ الْمُدَافِعِ عَنِ الْوَطَنِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



( )



( )



( )

## ٣- أَصْلُ الْآيَةِ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُمَاثِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

وَالْعَدِيَّتِ ضَبَحًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَالْمُغْيِرَاتِ صُبَحًا

فَالْمُوْرِبَتِ قَدْحًا

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيَّتِ ضَبَحًا

فَالْمُوْرِبَتِ قَدْحًا

فَالْمُغْيِرَاتِ صُبَحًا

## ٤- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعْ تَحْتَهَا خَطًّا فِيمَا يَأْتِي:

١. العاديَاتُ هِيَ : (الْخَيْلُ - الْجِمَالُ - الْبَقَرُ).

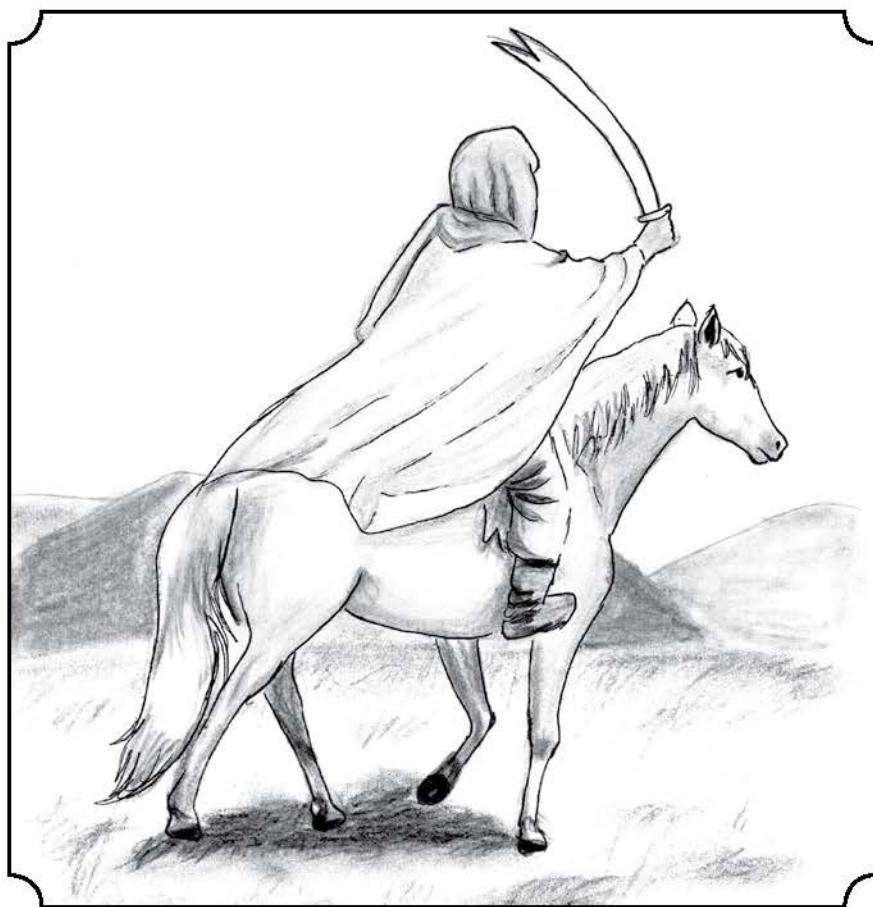
٢. معنى (نَقْعًا) : (صَوْتًا - غُبَارًا - مَاء).

٣. معنى (قَدْحًا) : (مَطَرًا - ضَبَابًا - شَرَرًا).

أنا أحفظ سورة العاديات من (١ - ٥) (غيباً).



أنا ألوّن



## الدرس الثالث

## سورة العاديات (٦-١١)

**هذه الآيات:** تُبيّن أنَّ طبيعة الإنسان الجحود لنعم الله عليه، وحبه للدنيا، كما تصف مشهد يوم القيمة حين يخرج الناس من قبورهم للحساب والجزاء.

## أستمع الآيات



﴿ إِنَّ الْإِنْسَنَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ⑥ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ⑦ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ⑧ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُوْرِ ⑨ وَحَصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ⑩ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ ⑪ ﴾

إِنَّ الْإِنْسَنَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ

وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُوْرِ

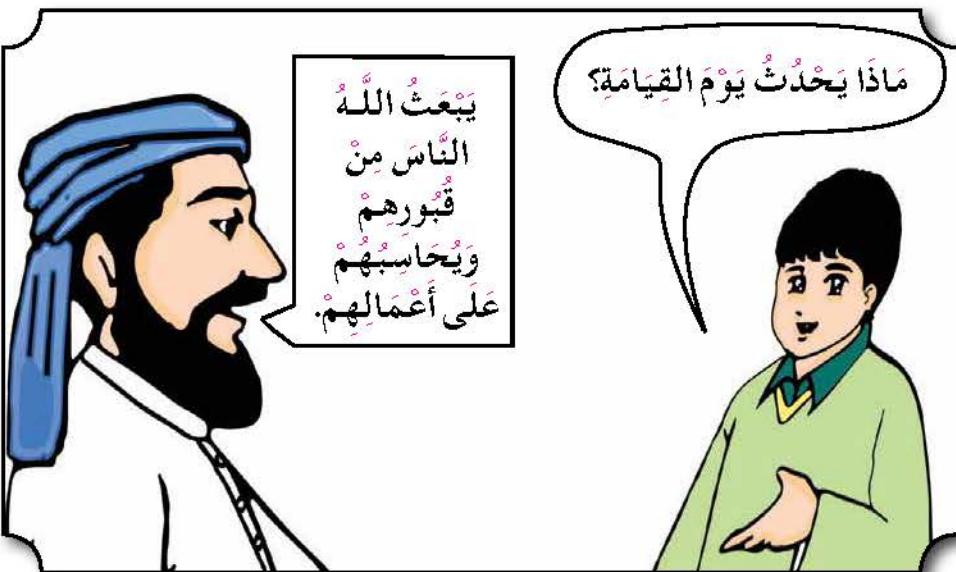
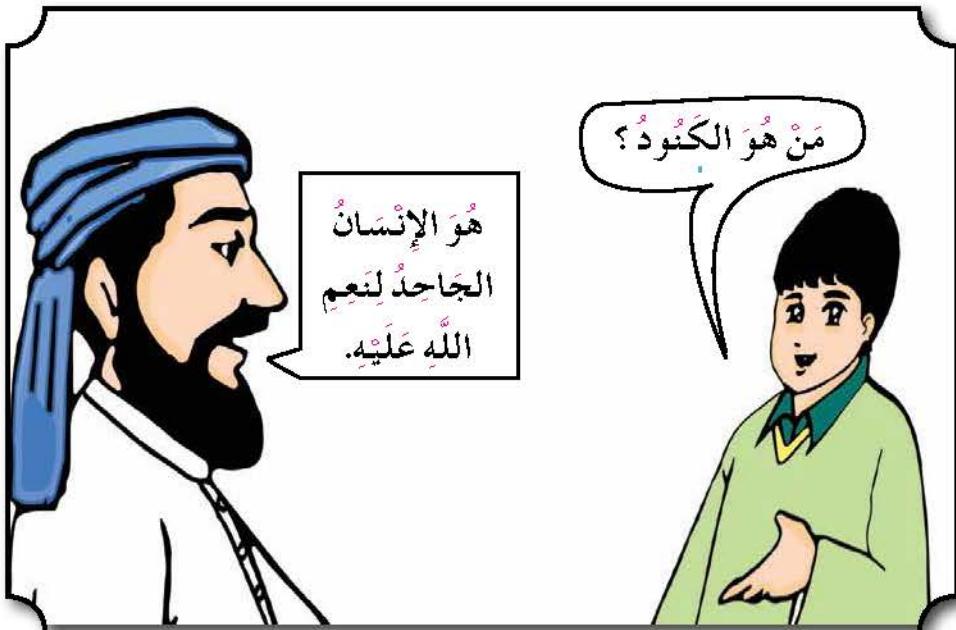
وَحَصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ

إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ



## أردد الآيات

## أشاهد الصور وأتحدث عنها

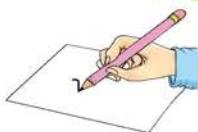


## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- إِنَّ اهْنَانَ الْعَاصِي لَا يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةٍ.
- ٢- إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْكَرِيمَ وَيَكْرَهُ الْبَخِيلَ.
- ٣- إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا نَخْفِي وَمَا نُعْلِنَ.
- ٤- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ مِنَ الْقُبُوْرِ.
- ٥- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحِاسِبُ اللَّهُ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا أَعْمَلَتْ.

### النَّشاطُ:



### ٣- أَكْتُبُ الْكَلِمَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

.....

.....

لَكْنُود

.....

.....

لَشَهِيد



## ٢- أصل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها في العمود (ب):

(ب)

وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ

(أ)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَرَبِّهِ لَكَنُودٌ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَرَبِّهِ لَكَنُودٌ

وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ

إِنَّ رَبَّهُمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ

وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ

وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ

إِنَّ رَبَّهُمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ

## ٤- اختار الكلمة المناسبة وأضع تحتها خطًا فيما يأتي:

١. معنى (كنود): (شاكِرٌ لِنَعْمَ اللَّهِ . جَاهِدٌ لِنَعْمَ اللَّهِ).

٢- الله يحب: (الكريم - البخيل).

٣- تكون بعثرة القبور يوم: (القيمة . العيد).



أنا أحفظ سورة العاديات كاملةً (غيباً).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيْتِ صَبَّحَا ۝ فَالْمُوْرِبَتِ قَدْحَا ۝ فَالْمُغَيْرَتِ  
صَبَّحَا ۝ فَأَثْرَنَ يَهُ نَقْعَا ۝ فَوَسْطَنَ يَهُ جَمْعَا ۝ إِنَّ  
الْإِنْسَنَ لِرِبِّهِ لَكَنُودُ ۝ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ  
وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا  
بَعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝ وَحَصَّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝ إِنَّ  
رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيِّرٌ ۝

أنا ألوّن



إِنْ دِبْهَمْ بِهِمْ  
يَوْمَئِذٍ لَّخَيِّرٌ



## سورة الزَّلْزَلَةِ (٥١)

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

**هذه الآيات:** تصف مشاهد من يوم القيمة، والأرض تضطرب اضطراباً شديداً، وتخرج ما في جوفها، ويسأله الإنسان ما لها؟! وتحذر أخبارها مُستحبة لأمر الله.

### استمع إلى الآيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ  
أَثْقَالَهَا ﴾٢ وَقَالَ إِلَيْنَاهُ مَا لَهَا ﴾٣ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ  
أَخْبَارَهَا ﴾٤ يَأْنَ رَبِّكَ أَوْحَى لَهَا ﴾٥﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

وَقَالَ إِلَيْنَاهُ مَا لَهَا

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا

يَأْنَ رَبِّكَ أَوْحَى لَهَا



### أردد الآيات

أشاهد الصور وأتحدث عنها



إذا زللت الأرض زلتها



## أتعلّم من الدرسِ



- ١ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَهَزَّ الْأَرْضُ وَتَضْطَرِبُ بِشَدَّةٍ.
- ٢ - الْأَرْضُ تُخْرِجُ النَّاسَ مِنْ بَاطِنِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٣ - يَنْدَهِشُ النَّاسُ مِنْ اضْطِرَابِ الْأَرْضِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٤ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُحْشَرُ النَّاسُ جَمِيعًا بِأَمْرِ اللَّهِ.

## النشاطُ:

١ - أصل الآية من العمود (أ) بما يُماثلها من العمود (ب):

(ب)

(أ)

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزاً هَـا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزاً هَـا

وَقَالَ إِلَيْهِ إِنَّمَا مَا لَهَا

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَالَ إِلَيْهِ إِنَّمَا مَا لَهَا

## ٢- أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

الأَرْض

أَثْقَالُهَا

## ٣- أَضِعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

( القيامة - الأرض - باطنها )

- ١ - تهتزُ الْأَرْضُ وَتَضْطَرِبُ يَوْمَ.....
- ٢ - الْأَرْضُ تُخْرِجُ مَا فِي ..... يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- ٣ - يَنْدَهِشُ النَّاسُ مِنْ اضطراب ..... يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

أَنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الْزَلْزَلَةَ مِنْ ( ١ - ٥ ) ( غَيْبًا ).



وَأَخْرَجْتُ الْأَرْضَ  
أَثْقَالَهَا



أَنَا الْوَنْ



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (٨-٦)

هَذِهِ الْآيَاتُ: تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالنَّاسُ يَخْرُجُونَ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ مُتَفَرِّقِينَ مُبَعَّثِرِينَ؛ لِيُحِاسِسُهُمُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ عَمِلُوهُ فِي الدُّنْيَا كَبِيرًا كَانَ أَمْ صَغِيرًا، خَيْرًا كَانَ أَمْ شَرًّا.

### أَسْتَمِعُ الْآيَاتِ



﴿ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْنَانًا لِيُرَوُا أَعْمَلَهُمْ ﴾  
﴿ ٦ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، ٧  
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ، ٨ ﴾

يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْنَانًا لِيُرَوُا أَعْمَلَهُمْ

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ



### أَرْدِدُ الْآيَاتِ

أشاهد الصور وأتحدد عنها



{ يومٌ يُصدِّرُ النَّاسُ أَشْنَانًا }



يَعْمَلُ الشَّرَّ



يَعْمَلُ الْخَيْر



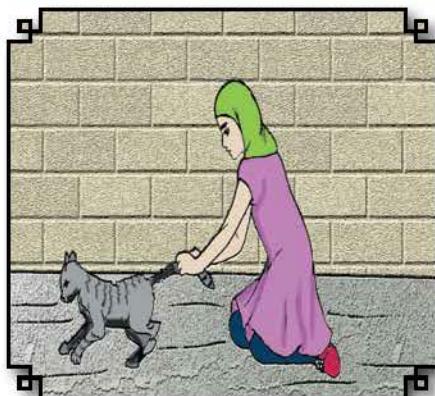
## أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ



- ١- يَحِاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٢- يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَنْقَسِمُ النَّاسُ إِلَى ( سَعِيدٍ ) وَ( شَقِيقٍ ).
- ٣- يَجَازِي اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ خَيْرًا أَوْ شَرًّا.
- ٤- أَنَا أَسْتَعِدُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

### النشاط:

١- أَمِيزُّ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓):



( )



( )

## ٢- أصل الآية من العمود (أ) بما يماثلها من العمود (ب):

(ب)

لِيُرَوُا أَعْمَلَهُمْ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرُهُ

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَانًا

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حِبَّرًا يَرُهُ

(أ)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَانًا

لِيُرَوُا أَعْمَلَهُمْ

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حِبَّرًا يَرُهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرُهُ

## ٣- أقرأ الكلمة وأكتبها في الفراغ المقابل لها:

يصدر

الناس

أشتاناً

## ٤- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأضع تحتها خطًا:

١- يَصْدُرُ النَّاسُ: (يَخْرُجُونَ مِنْ قُبُورِهِمْ - يَدْخُلُونَ إِلَى قُبُورِهِمْ).

٢- (أشتاناً) معناها: (مُتَفَرِّقِينَ - مُجْتَمِعينَ).

٣- (مِثْقَالَ ذَرَّةٍ) معناها: (صَغِيرٌ - كَبِيرٌ).

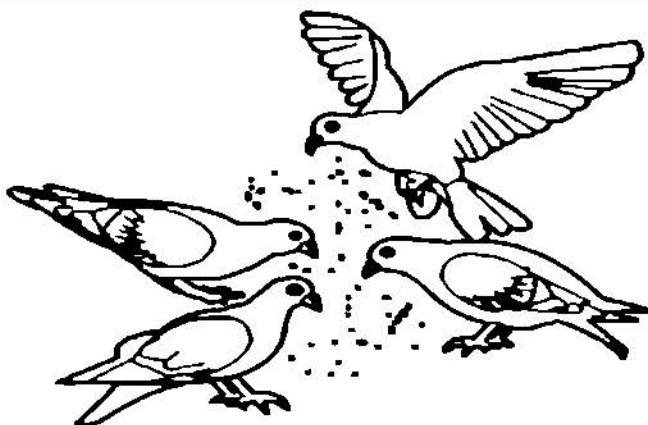


أنا أحفظ سورة الزلزلة كاملاً (غيباً).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

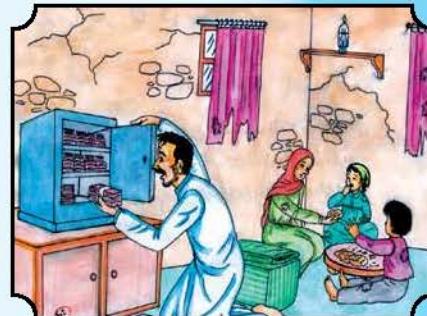
﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزاً لَهَا ﴾ ١ وَأَخْرَجَتِ  
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾ ٢ وَقَالَ إِلَيْهِ اِنْسَنٌ مَا هَذَا ﴾ ٣ يَوْمَئِذٍ  
تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾ ٤ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا  
يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْنَانًا لِيُرَوُا أَعْمَالَهُمْ ﴾ ٥  
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، ﴾ ٦ وَمَنْ  
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ ٧ ﴿ ٨﴾



أنا ألوان

## تقويم الوحدة الرابعة

١ - شاهد الصور فيما يأتى وتحدد عنها :



## ٢ - صل الصورة في العمود (أ) بما يماثلها في العمود (ب) :

(ب)



(أ)



## ٣ - صل الآية من العمود (أ) بما يماثلها من العمود (ب) :

(ب)

أَهْنَكُمُ الْكَافِرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْلَتِ الْأَرْضُ زِلَّا هَا

وَالْعَدِيْنَتِ ضَبَحًا

(أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَهْنَكُمُ الْكَافِرُ

وَالْعَدِيْنَتِ ضَبَحًا

إِذَا زُلْلَتِ الْأَرْضُ زِلَّا هَا

#### ٤- اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس وضع تحتها خطًا :

- ١ - الَّذِينَ أَهَمُوا التَّكَاثُرَ هُمْ: (النَّاسُ - الحَيَّاتُ).
- ٢ - (العَادِيَاتُ ) الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهَا هِيَ : (الخَيْلُ - الطَّيْرُ).
- ٣ - (كَنُودٌ) مَعْنَاهَا: (كَافِرٌ بِنِعَمِ اللَّهِ - شَاكِرٌ لِنِعَمِ اللَّهِ).
- ٤ - زَلْزَلَةُ الْأَرْضِ تَكُونُ: (عِنْدَ نَزْولِ الْمَطَرِ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ).
- ٥ - (أَشْتَاتًا) مَعْنَاهَا: (مُتَفَرِّقِينَ - مُجْتَمِعِينَ).

#### ٥- أجب عن الأسئلة الآتية شفويًا :

أ. ما معنى (الهاشم التكاثر) ؟

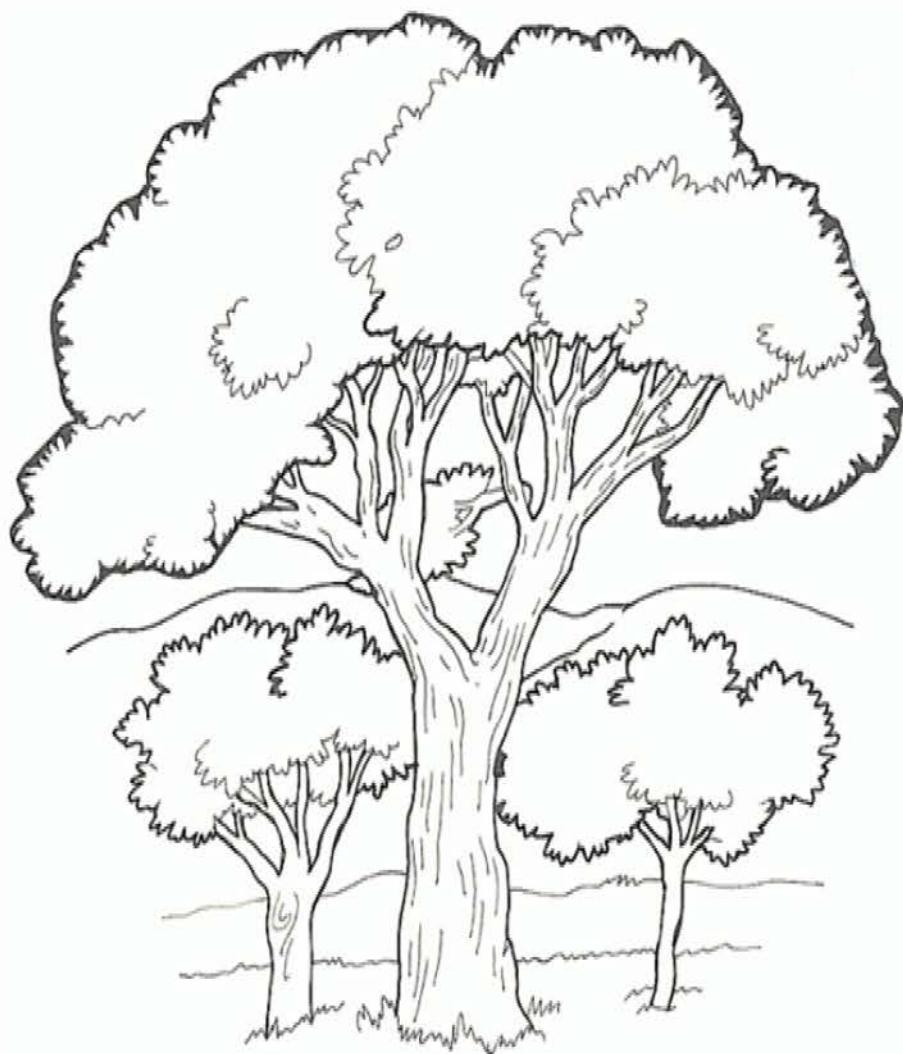
ب. ما معنى الزلزلة ؟

ج. ما المقصود بالعاديات ؟

د. ماذا تفعل إذا أعطاك الله مالاً ؟

هـ. اذكر اثنين من أعمال الخير.

٧ - لون هذه الصورة :



## مُلْحَقٌ بِمَعَانِي مُفَرَّدَاتِ السُّورَ (١) (الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ)

الكلمة	اسم السورة
الفاتحة	الفاتحة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	بِسْمِ اللهِ
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ	الْحَمْدُ لِلَّهِ
رَبُّ الْعَالَمِينَ	رَبُّ الْعَالَمِينَ
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
اهدنا	اهدنا
الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ	الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ
صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ	الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ
الضالُّينَ	الضالُّينَ
أَعُوذُ	أَعُوذُ
رَبُّ النَّاسِ	رَبُّ النَّاسِ
مَلِكُ النَّاسِ	مَلِكُ النَّاسِ
الرَّوْسَانِ	الرَّوْسَانِ
الخَنَّاسِ	الخَنَّاسِ
الجَنَّةِ	الجَنَّةِ
الْفَانِي	الْفَانِي
غَاسِقٍ	غَاسِقٍ
وَقْبٍ	وَقْبٍ
النَّفَاثَاتِ	النَّفَاثَاتِ
الْحَاسِدِ	الْحَاسِدِ

(١) هذه المعاني توضيح للمعلم، ولا يلزم التلميد بحفظها.

اسم السورة	الكلمة	معناها
الإخلاص	الله	اللهُ الَّذِي نَعْبُدُهُ.
الإخلاص	أَحَدٌ	اللَّهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.
الإخلاص	الصمد	الَّذِي نَلْجَأُ إِلَيْهِ فِي قَضَاءِ الْخَوَاجَةِ مُمَاثِلًا.
الإخلاص	كُفُوا	
المسد	ثَبَتْ	هَلْكَتْ.
المسد	ثَبَ	خَابَ وَخَسِرَ.
المسد	حَمَالَةُ الْحَطَبِ	حَمَالَةُ الشُوَكِ.
المسد	الْمَسْدُ	اللَّيفُ الَّذِي تُضْنَعُ مِنْهُ الْجَبَالُ.
النصر	نَصْرُ اللَّهِ	إِظْهَارُ دِينِهِ وَإِعْلَاءُ كَلِمَتِهِ.
النصر	الْفَحْشَ	فَسْحَ الْبِلَادِ وَمِنْهَا مَكَّةُ.
النصر	دِينُ اللَّهِ	هُوَ الْإِسْلَامُ.
النصر	أَفْوَاجًا	جَمَاعَاتٍ.
النصر	فَسْبُحْ	نَزَهَ اللَّهُ وَقَدْسَهُ.
النصر	اسْتَغْفِرَةُ	اَتَلْبُّ الْمَغْفِرَةَ مِنْهُ.
الكافرون	قُلْ	قُلْ يَا مُحَمَّدٌ لِلْمُشْرِكِينَ.
الكافرون	لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ	لَا أَعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ.
الكافرون	لَكُمْ دِينُكُمْ	تَحْمِلُونَ جَزَاءَ عَمَلِكُمْ.
الكافرون	وَلِي دِينِ	دِينُ اللَّهِ (دِينُ الْإِسْلَامِ).
الكافرون	الْكُوْثَرُ	الْخَيْرُ الْكَثِيرُ.
الكافرون	فَصَلِّ لِرَبِّكَ	صَلِّ صَلَاتِكَ كُلُّهَا لِلَّهِ.
الكافرون	شَانِئَكَ	مُبغضُكَ.
الكافرون	الْأَبْشِرُ	الْمَخْذُولُ الذَّلِيلُ الْمَقْطُوعُ عَنْ كُلِّ خَيْرٍ.
الماعون	يَكْذِبُ بِالْدِينِ	يَجْحُدُ بِالْجَزَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
الماعون	يَدْعُ الْبَيْتَمِ	يَدْفَعُهُ عَنْ حَقِّهِ.
الماعون	عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ	لَا هُوَ عَنْ صَلَاتِهِمْ.
الماعون	الْمَاعُونَ	الْأَدْوَاتُ وَالْأَوَانِ.

## مُلْحِقٌ بِمعانِي مُفَرَّدَاتِ السُّورَ (الفَصْلُ الدُّرَاسِيُّ الثَّانِي)

الكلمة	معناها	اسم السورة
إِيلَافٌ قَرِيشٌ	مَأْلُوفُونَ مَعَ النَّاسِ .	قرىش
إِيلَافُهُمْ	لَا يَعْادِيهِمْ أَحَدٌ وَلَا يَنْفَرُ مِنْهُمْ أَحَدٌ .	
رِحْلَةُ الشَّتَاءِ	رِحْلَةٌ إِلَى الْيَمَنِ .	
رِحْلَةُ الصِّيفِ	رِحْلَةٌ إِلَى الشَّامِ .	
أَطْعَمُهُمْ مِنْ جُوعٍ	أَتَشْعِهِمْ وَغَيْرُهُمْ جَائِعُونَ .	
آمِنُهُمْ مِنْ حَوْفٍ	آمِنُهُمْ وَغَيْرُهُمْ حَاقِفُونَ .	
أَلَمْ تَعْلَمْ؟		الفيصل
كَيْدُهُمْ	تَدْبِيرُهُمْ لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ .	
أَصْحَابُ الْفَيْلِ	جِيشُ أَبْرَاهِيمَ .	
فِي تَضْلِيلٍ	فِي تَضْيِيعِ أَنفُسِهِمْ .	
ظَبِيرًا أَبَابِيلَ	مَجَامِعٍ مِنَ الظَّبِيرِ .	
سَجِيلٌ	طِينٌ صَلْبٌ .	
وَيْلٌ	الْحُزْنُ وَالْهَلاْكُ .	الهمزة
الْهَمَزَةُ	الْبَاخِسُ الْمُغَتَابُ .	
يَنْبَذَنُ فِي الْحُظْمَةِ	يَلْقَى فِي النَّارِ .	
الْمُوَقَّدَةُ	الْمُسْتَعْرَةُ فِي الْأَلْتَهَابِ .	
الْأَفْئِدَةُ	الْقُلُوبُ .	
وَالْعَصْرُ	أَقْسَمَ اللَّهُ بِوَقْتِ الْعَصْرِ .	العصير
الْحُسْنُ	فَوَاتَ كُلُّ خَيْرٍ .	
آمَنُوا	آمَنُوا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ .	
الصَّالِحَاتُ	أَخْمَالُ الْخَيْرِ كُلُّهَا .	
تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ	يُوصِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِاتِّبَاعِ الْحَقِّ .	
تَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ	تَوَاصَوْا بِالْمُصَابِرَةِ .	



اسم السورة	الكلمة	معناها
القارعة	القارعة	القيامة.
القارعة	المبثوث	الفراسن المتظاير.
	العهن المنفوش	الصوف المتناثر.
	ثقلت موازينه	كثُرتْ أَعْمَالُه الصالحة.
	عيشة راضية	سعادة دائمة في الجنة.
	خفت موازينه	قلت خيراته فرجحت عليه سيّاته.
الثكاثر	ألهًاكم الشكاثر	أغفلكم الشكاثر.
	كلا	حروف زجر وردع.
	لترؤون الجحيم	ترؤون نار جهنم.
	علم اليقين	سترون وتعلمون.
	عين اليقين	رأي العين.
العاديات	والعاديات	أقسم الله بالخييل والإبل.
	ضبحا	صوت أنفاسها.
	نفعا	الغبار.
	فدحا	نشر من حواifer الخيل.
	لشهيد	يشهد على خبيته.
	لكتود	كافر بنعمته ربها.
الزلزلة	زلزلت	اضطربت.
	زلزالها	سرععة حركتها.
	أوحى لها	ما تحدث به.
	يومئذ	يوم القيامة.
	يتصدر الناس	يخرج الناس من قبورهم.
	أنشأت	منتفرين.
	أثقالها	أحمالها.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم ..... / التخصص ..... / المؤهل و تاريخه ..... / العمل الحالي ..... / المحافظة .....

بيانات الكتاب

اسم الكتاب / .....	الصف / .....	المادة / .....
السنة الدراسية / .....	المطبعة / .....	الجزء / .....
تاريخ تعبئة الاستمارة .....		

نُهَدَّى من هذه الاستبانة تقييم الكتاب بغيره تحسينه في الطبعة القادمة.  
نُرْجِو التكريم بوضع علامة (✓) تحت الوصي الذي تراه مناسباً لإنجليزك أمام كل بند.

البنية				البنية				
جديد	مقبول	ضعيف	جديد	مقبول	ضعيف	جديد	مقبول	
<b>ثالثاً- الوسائل التعليمية:</b>				<b>لورا- الأهداف:</b>				
		- وضوحها ودقتها.			- وضوح الصياغة.			
- ارتباطها بموضوعات الموسن.				- تقوس فكرة محددة.				
		- مدى ارتباطها بالأهداف.			- يمكن قياسها.			
<b>رابعاً- التقويم:</b>				- شاملة (معرفية - مهارية - وجدانية).				
		- الأشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متربعة.						
- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والاطلاع.				<b>خامساً- المادة العلمية وأسلوب عرضها:</b>				
		- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.		- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.				
- مناسبة لمستوى المتعلم.				- سلامة ووضوح لغة الكتاب.				
		- دقة ووضوح الصياغة.						
- تراعي الفروق الفردية.				- ترسیخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.				
		- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.						
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه، في موقف الحياة المختلفة.				- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.				
		- كلانية الأسئلة في تساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.			- مادة الكتاب تساعده المتعلم على فهم المشكلات.			
<b>حاسماً- الشكل والإخراج الفني:</b>				- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.				
		- ارتباط الفلاف بمحتوى الكتاب.						
- ملائمة تجلييد الكتاب.				- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.				
		- وضوح الألوان و المناسبتها.						
- وضوح ودقة الطباعة.				- يراعي أسلوب عرض المادة الرابط والسلسل المتعلق.				
		- نوعية ورق الكتاب.						
<b>ـ تحقيق المحتوى لأهداف المادة.</b>				- مراعاة مادة الكتاب للحداثة والدقة العلمية.				
<b>ـ عرض المادة تعزز على القراءة والبحث والتذكير.</b>				- تحقيق المحتوى للأهداف المادلة.				

**أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):**

البند	نعم	لا
- ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .		
- عند الحصول على المقرر لا يتطلب مادة الكتاب .		
- هل الوسائل التعليمية متعددة وكافية ؟		
- هل هناك ضرورة لموجودة قائمة بالبرامج ومصادر المعلومات ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
- هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟		
• إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها .....		
.....		
.....		
.....		

## **قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:**



نحو التعلم بارسل الاستجابة إلى

