

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

IV - Énoncé Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre. IV.1 - Les temps du passé ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

Réponse libre

1. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller.
2. Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je suis revenu du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'appelais, je me suis présentée et nous discutons à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'avait attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous étions salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

Réponse libre

1. Elle ne m'avait pas vu immédiatement.
2. Il avait fait une température glaciale.
3. J'ai rencontré une ancienne collègue.
4. Nous nous étions salués.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

FLE PROJET1 2

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est tellement content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde soit réalisé.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.

7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.

8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.

9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.

2. Nous aimerions partir en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.

4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.

5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.

6. C'est le livre que tu connais.

7. Je ne veux pas que tu sois déçue.

8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.

9. Je doute que le chauffeur de taxi sait comment aller chez elle.

10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.

FLE PROJET1 3

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

→ Je voudrais que ma maison soit grande et bien aérée.

Les voisins font beaucoup de bruit.

→ J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

→ Je préférerais qu'il ait beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

→ Je souhaiterais aller en ville en voiture.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

→ J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt.

→ Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances.

→ Mon frère est triste car sa copine partait en vacances.

3. Ils - avoir - peur – pleuvoir.

→ Ils ont peur de pleuvoir.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire- la vaisselle.

→ Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

→ Nous voulait aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents se comportent bien.

2. Je voudrais que mes parents aillent mieux.

FLE PROJET1 4

3. Je voudrais faire des vacances à Paris.

4. Je voudrais travailler avec ton équipe.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux Consigne : Sélectionner la bonne forme
Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc. ☐ Elles se sont décidées. ☐ Ils se sont répondus. ☐ Nous nous étions écrits. ☐ Elle s'est renseignée. ☐ Elle s'est essayée à ce jeu. ☐ Ils se sont rendus à la gare. ☐ Elles ne se sont pas nues. ☐ Elle dit : "je me suis offerte une croisière". ☐ Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris ☐ Tu t'étais ému des reproches de ton mari.

IV.4 - Discours indirect ❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini ma valise.

2. « Mange tes légumes ! » => Il m'ordonne de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce que je préfère.

4. « Oh non, c'est moche ! » => Il a dit oh non c'était moche.

5. « Vous arrivez quand ? » =Il demande quand nous arrivons.

6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Il dit de ne pas laisser la lumière.

7. « Je m'appelle Laure. » => Il me demande comment je m'appelais.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que j'ai fait la veille.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => il me demande ce que j'intéressais.
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si on allait au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs.

Fils : « Non, mais je vais les faire. »

FLE PROJET1 5

=>son fils a répondu qu'il n'avait pas fini, mais il allait les faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

=>Une mère crie ! Elle demande ce que son fils faisait durant son absence.

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

=>Un fils a répondu, j'avais téléphoné à mon copain pour le projet d'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

=>une mère lui dit de ne pas le raconter d'histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=>Fils a répondu mais s'il le promet de faire l'exposé avec Xavier qu'elle le connaît.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

DELF accomplie