



Московский
Институт
ПСИХОАНАЛИЗА

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА _____ ПСИХОЛОГИИ

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (практика по получению первичных
профессиональных умений и опыта) ПРАКТИКЕ**

**в Научно-образовательном центре биопсихологических исследований –
структурного подразделения НОЧУ «Московский институт
психоанализа»**
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20____ г.

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Промежуточная аттестация _____

Преподаватель - групповой руководитель практики

(Ф.И.О., звание, должность)

МОСКВА - 2019г.

Содержание

Введение.....	3
1. Индивидуальное задание № 1 Составление этограммы поведения животного в лабораторном эксперименте.....	4
1.1 Поведение животного №2.....	8
1.2 Поведение животного №3.....	10
1.3 Поведение животного №8.....	12
1.4 Поведение животного №9.....	15
Заключение.....	17
Список литературы.....	18

Введение

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного плана, поэтому она является обязательной.

Целями прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями профессиональной деятельностью психолога.

Задачи практики заключаются в:

- Просмотр учебных материалов (видеолекций, видеозаписей и т.д.);
- Анализ учебных материалов;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Самостоятельная работа с рекомендованной литературой;
- Подготовка и ведение необходимых документов (дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики) и осуществление промежуточной аттестации о прохождении практики.

Практика проходит на базе Научно-образовательного центра биопсихологических исследований – структурного подразделения НОЧУ «Московский институт психоанализа».

1. Индивидуальное задание № 1 Составление этограммы поведения животного в лабораторном эксперименте

Цель задания: Знакомство студентов с основными принципами, правилами и техниками проведения психологического наблюдения за поведением животного.

Задачи:

- Просмотреть 4 видеозаписи с поведением животного (на выбор из предлагаемых);
- Составить этограмму поведения животного для каждой видеозаписи;
- Провести квантификация поведения животного для каждой видеозаписи;
- Провести интерпретацию поведения животного для каждой видеозаписи.

Краткое описание эксперимента: Схема собственного тела у крыс *Rattus norvegicus* изучалась с помощью методики, по которой животным было необходимо учитывать увеличенные границы собственного тела. Крысы экспериментальной и контрольной групп обучались доставать приманку путем проникновения головой в отверстие определенного диаметра. Затем границы тела крыс экспериментальной группы увеличивались с помощью крепления на теменную часть их головы цилиндрического объекта, препятствовавшего проникновению в те же отверстия.

Для крыс контрольной группы размер отверстия, через которое животные были обучены доставать приманку, уменьшали, исключая проникновение в него головы крысы.

В последующих сериях варьировалось расположение отверстий в экспериментальной установке. Показано, что при увеличении границ тела крысы способны формировать новое научение, адекватное изменившейся ситуации, что выражалось в достоверном сокращении времени решения задачи к концу каждой серии и количества неуспешных попыток.

Экспериментальное животное: крыса породы Long-Evans, самец, возраст около 3 мес.

Лонг-Эванс (Long-Evans) — линия крыс, полученная путём скрещивания пасюков и крыс линии Вистар Джозефом Лонгом и Гербертом Эвансом (отсюда и название). У крыс этой линии имеется чёрный или коричневый капюшон.



Рисунок 1 - Экспериментальное животное: крыса породы Long-Evans

Оборудование: Экспериментальная установка представляет собой стеклянный лабиринт квадратной формы (со стороной 720 мм) с пятью отсеками: центральным отсеком квадратной формы (со стороной 200 мм) и четырьмя отсеками в форме равнобедренных трапеций, обрамляющими его. Обрамляющие отсеки сообщались между собой аркообразными отверстиями в форме усеченного круга диаметром 100 мм, расположенными в центре боковых сторон отсеков (рис. 2). Центральный отсек сообщался с каждым из четырех обрамляющих отсеков круглыми отверстиями диаметром 80 мм, располагавшимися по центру каждой из сторон отсека на высоте 5 мм от пола. Диаметр отверстий центрального отсека можно было уменьшать с помощью дополнительных вставок.

В эксперименте использовались три различных диаметра отверстий центрального отсека:

- большое отверстие ($D=80$ мм, без вставки) – данное отверстие крыса могла проникнуть всем телом (далее – L);
- среднее отверстие (вставка с отверстием $D=40$ мм) – в данное отверстие могла проникнуть только голова и шея крысы (далее – M);
- малое отверстие (вставка с отверстием $D=18$ мм) – в данное отверстие могла проникнуть только передняя часть морды крысы (далее – S).

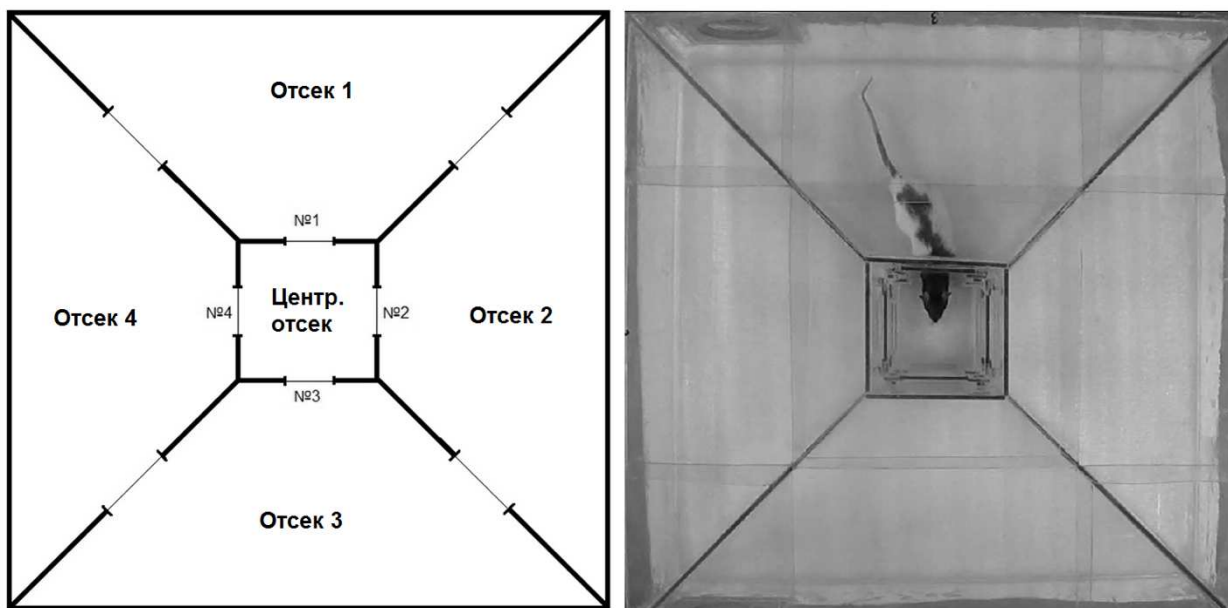


Рисунок 2 - Слева – схема экспериментальной установки. Номерами обозначены отверстия, сообщающие внешние отсеки с центральным, а также обозначены отсеки. Справа – крыса, достигающая приманку через отверстие 1.

Описание конкретной экспериментальной пробы: В начале каждой экспериментальной пробы крыса помещалась во внешний отсек 1. В центральный отсек помещалась приманка – сыр. Проба считалась завершенной после того, как крыса доставала приманку через одно из отверстий, соединяющих обрамляющие отсеки с центральным.

Границы тела животного увеличены с помощью крепления на теменную часть головы животного цилиндрического пластикового объекта высотой 12 мм, диаметром 22 мм и весом 3 г (далее – большой груз). Объект

крепился непосредственно перед началом каждой пробы и снимался после ее окончания. После увеличения границ тела животные не могли проникать головой в отверстия типа М, т. е. доставать приманку для них было возможно только через отверстия типа L.

1.1 Поведение животного №2

Таблица 1 – Этограмма животного №2

Время	Поведение
0:02	Крыса помещается в отсек 1
0:04	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
0:17	Крыса совершает еще одну попытку проникновения в отверстие 1.
0:26	Переходит в отсек 4.
0:27	Переходит в отсек 3. Сидит между отсеком 4 и 3.
0:52	Переходит в отсек 2
0:59	Переходит в отсек 1
1:01	Совершает попытку проникновения в отверстие 1 Забирает приманку через отверстие 1
1:08	Бросает приманку, обнюхивает территорию
1:18	Забирает приманку Переходит в отсек 4 Ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 2 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №2:

Паттерн	Количество
Переходы из отсека в отсек	5
Длительные попытки проникновения	1
Краткие попытки проникновения	1

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие № 1, имевшее большой диаметр.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом – достичь приманку через отверстие № 1.

Также много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

В ходе эксперимента крыса была обучена доставать приманку через отверстие № 1, границы ее тела были естественными. В данной пробе животное решает задачу с увеличенными границами тела.

1.2 Поведение животного №3

Таблица 3 – Этограмма животного №3

Время	Поведение
0:02	Крыса помещается в отсек 1
0:19	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1. Принюхивается
0:23	Переходит в отсек 2
0:29	Переходит в отсек 3
0:35	Переходит в отсек 4 Время пребывания в отсеке 4 составляет 34 секунды
1:09	Переходит в отсек 3
1:20	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие
1:30	Попытка пробраться в отсек 4 Но крыса продолжает оставаться в отсеке 3
1:38	Переходит в отсек 2
1:40	Переходит в отсек 1
1:42	Совершает попытку проникновения в отверстие 1 Забирает приманку через отверстие 1
1:44	Переходит в отсек 4
1:45	Остается между отсеком 4 и 3 Далее ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 4 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №3:

Паттерн	Количество
Переходы из отсека в отсек	9

Длительные попытки проникновения	3
Краткие попытки проникновения	1

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие № 1, имевшее большой диаметр.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом – достичь приманку через отверстие № 1.

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

В ходе эксперимента крыса была обучена доставать приманку через отверстие № 1, границы ее тела были естественными. В данной пробе животное решает задачу с увеличенными границами тела.

1.3 Поведение животного №6

Таблица 5 – Этограмма животного №8

Время	Поведение
0:01	Крыса помещается в отсек 1
0:03	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
0:12	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
0:22	Переходит в отсек 2
0:30	Переходит в отсек 3
0:40	Крыса совершает попытку проникновения в отсеке 3
1:02	Переходит в отсек 2
1:07	Переходит в отсек 1
1:08	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
1:14	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
1:29	Переходит в отсек 4
1:30	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 4.
1:32	Переходит в отсек 3
1:35	Крыса совершает попытку проникновения в отсеке 3
1:53	Переходит в отсек 2
1:56	Переходит в отсек 1
1:57	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
2:10	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
2:17	Переходит в отсек 2
2:38	Переходит в отсек 1
2:40	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
2:53	Переходит в отсек 2
3:07	Переходит в отсек 1

3:08	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
3:15	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
3:20	Переходит в отсек 4
3:23	Переходит в отсек 3
3:28	Переходит в отсек 2
3:30	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 2.
3:50	Переходит в отсек 3
3:58	Переходит в отсек 4
4:02	Переходит в отсек 1
4:07	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
4:12	Переходит в отсек 2
4:28	Переходит в отсек 3
4:32	Переходит в отсек 4
4:42	Переходит в отсек 1
4:52	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
5:16	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
5:27	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1.
5:32	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1. Буксует и совершает поступательные движения в отверстие 1.
5:57	Переходит в отсек 2
6:01	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 2.
6:04	Переходит в отсек 3
6:16	Переходит в отсек 4
6:17	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 4.
6:29	Переходит в отсек 1
6:30	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 1. Буксует и совершает поступательные движения в отверстие 1.

6:51	Переходит в отсек 4
6:54	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 4.
6:56	Переходит в отсек 3
6:58	Крыса совершает попытку проникновения в отверстие 3.
7:01	Забирает приманку через отверстие 3.

Квантификация поведения животного:

Таблица 6 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №8:

Паттерн	Количество
Переходы из отсека в отсек	28
Длительные попытки проникновения	14
Краткие попытки проникновения	9

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса совершала длительные попытки проникновения только в отверстие № 1, имевшее малый диаметр, совершала возвратно-поступательные движения в направлении приманки и буксующие движения лапами.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом – достичь приманку через отверстие № 1.

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

1.4 Поведение животного №9

Таблица 7 – Этограмма животного №9

Время	Поведение
0:02	Крыса помещается в отсек 1
0:09	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие 1
0:20	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие в отсеке 1
0:24	Переходит в отсек 4
0:24	Переходит в отсек 3
0:29	Крыса совершает попытку проникнуть в отверстие в отсеке 3
0:32	Совершает попытку проникновения в отверстие 3
0:35	Забирает приманку через отверстие 3
0:37	Остается в отсеке 3 Далее ест сыр

Квантификация поведения животного:

Таблица 8 - Подсчет количества поведенческих паттернов животного №6:

Паттерн	Количество
Переходы из отсека в отсек	2
Длительные попытки проникновения	1
Краткие попытки проникновения	4

Интерпретация результатов наблюдения:

Крыса не совершала длительные попытки проникновения.

Можно предположить, что в начале экспериментальной пробы крыса пыталась решить задачу ранее выученным способом – достичь приманку через отверстие № 3.

Также крыса быстро и много перемещалась из одного отсека в другой, что можно интерпретировать как поисковое поведение.

Заключение

В ходе задания была составлена этограмма и подсчитано количество поведенческих паттернов в одной экспериментальной пробе психологического эксперимента, целью которого являлось изучение влияния объективных изменений границ тела крыс на особенности формирования и трансформации ими схемы собственного тела.

Данная практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности. За время пройденной практики я познакомилась с новыми интересными фактами. Закрепила свои теоретические знания на практике, лучше ознакомилась со своей профессией.

Список литературы

1. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.: Аспект Пресс, 2003.
2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: учеб. для студентов вузов. 3-е изд. М.: Психология, 2004.
3. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. - М.: Академия, 2012.
4. Хватов И.А., Соколов А.Ю., Харитонов А. Н., Куличенкова К.Н. Схема собственного тела у грызунов (на примере крыс *Rattus norvegicus*) // Экспериментальная психология. 2016. Том 9. № 1. С. 112–130. doi:10.17759/exppsy.2016090109