Les temps du passé

Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou passé composé:

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j' ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je dois trouver un stage. Je suis allé visiter differents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un de responsables. Il m'a appelé pour passer un entretien et il m 'a embauché.

Les phrases au plus - que - parfait

J 'avais préféré prendre les transports en commun pour y aller.

J'étais allé visiter différents stands.

Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou passé composé:

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et pleuvait des cordes. Je suis revenu du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement, je l'appelais , je me présentais et nous discutions à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle avait divorcé et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenons des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme me attendait pour le repas. Alors j'ai prend son numéro de téléphone et nous nous avons salué.

Ajoute des phrase phase au plus- que -parfait dans le texte précédent:

Les gens m'avaient regardé tant ma réaction était bruyante.

Il avait pu embarquer à bord de l'avion.

Tu avais donné mon animal de campagne à tes voisins.

Tu avais eu beaucoup de temps avant le décollage.

IV-2 Indicatif ou subjonctif

Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent:

- 1 J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
- 2 Mon père est si content que je fais des études.
- 3 Nous économisons pour que notre projet dès tour du monde se réalise.

- 4 De crainte que les enfants ne les découvrent les parents cachent les cadeaux
- 5 J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
- 6 Il est important que tu viennes avec moi voir cette exposition
- 7 Je ne pense pas qu' elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
- 8 Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
- 9 Ils voudraient que nous y allions avec eux.
- 10 je suis tellement contente que tu veux bien m'aider.

Choisir la forme correcte du verbe:

- 1 J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail .
- 2 Nous aimerions partir en vacances.
- 3 Je ne trouve pas que cette robe lui va bien
- 4 je crois qu'il ne puisse pas venir.
- 5 Je ne veux pas que tu le connaisses.
- 8 Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
- 9 Je doute que le chauffeur de taxi sait comment aller chez elle.
- 10 Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel

<u>Transformer le texte</u>

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Les pièces qu'il n'y a pas beaucoup A pied je ne peux pas aller en ville L 'entretenir de jardin n'est pas bien.

1

2

3

4

5

constituer les phrase avec les mots suivants

- 1 Je ne veux pas se coucher tôt
- 2 Mon frère est triste, sa copine est partie en vacances
- 3 II a peur s'il pleut.
- 4 Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
- 5 Nous voulons aller à ce concert.

Souhait pour cette année

- 1- Je voudrais que mes parents éprouvent plus d'amour et de joie et de bonheur cette année.
- 2-Je voudrais tellement de chance d'avoir des parents plein d'amour pour cette année.
- 3 -Je vous souhaite une année plus heureuse et riche en projets professionnels cette année.
- 4- Je vous présente mes meilleures années de bonheur de santé et de réussite pour vous.

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées

Ils se sont répondu

Nous nous étions écrits

Elle s'est renseignée

Elle s'est essayée à ce jeu

Ils se sont rendus à la gare

IV.4 - Discours indirect

- ❖ Transformer les phrases au discours indirect :
- 1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande que tu as fini de faire ta valise .

.

- 2. « Mange tes légumes ! » il ma dit qu'il mange tes légume
- 3. « Elle préfère quoi ? » De quoi elle préfère ?
- 4. « Oh non, c'est moche! » Oh non, qu'elle se moche!
- 5. « Vous arrivez guand? » En guelle temps vous arriver.
- 6. « Ne laisse pas la lumière! » Elle ne me demande pas la lumière.
- 7. « Je m'appelle Laure. » Elle dit qu'elle s'appelle Laure
- 8. « Tu as fait quoi hier? » Hier tu as fait quoi?
- 9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » Ce quoi qu'il intéresse?
- 10. « On va au restaurant? » Elle me demande qu' on va au restaurant
- * Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » Elle me demande que tu fais tous tes devoir

Fils: « Non, mais, je vais les faire. » Non, mais, je demande que je les fasse.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » Elle dit qu'elle ne me raconte pas d'histoires

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » Mais si ,je te promets! Que je fais l'exposé avec,tu le connais.

	oas pris en compte
⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pors de la correction et l'évaluation ⚠ ⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera dépôt se trouve en "Privé" ⚠	a pas corrigé si le

rencontrer avoir poser vouloir appeler embaucher

être faire pleuvoir
revenir ne pas voir
appeler se présenter discuter
expliquer être avoir se souvenir
réaliser être attendre
prendre se saluer

faire se réaliser

venir savoir être avoir aller

vouloir

obtiennes / vas
partir / que nous partions
passons / passions
puisse / pourra
aille / va
connais / connaisses
es / sois

sont / soient

être triste partir avoir pleuvoir souhaiter faire vouloir

·					