

Внеучебная деятельность студентов: Проблемы привлечения и поощрения

Аннотация:

Внеучебная деятельность играет важную роль в развитии личности студентов и формировании широкого спектра навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. В данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения при привлечении студентов к внеучебным мероприятиям, а также вопросы поощрения активной внешкольной деятельности. Анализируются различные проблемы, которые мешают вовлеченности студентов во внеучебную деятельность.

Введение:

Внеучебная деятельность в высших учебных заведениях представляет собой важный аспект образовательного процесса, способствующий развитию личности студентов и обогащению их образовательного опыта. Помимо этого, участие в различных мероприятиях позволяет студентам влиться в новые круги общения, что положительно влияет как на развитие социальных связей, так и способствует развитию студентов за счет здорового соперничества, взаимовыручки и взаимопомощи, а налаживание контактов способствует увеличению возможностей обустройства своей будущей жизни.

Существует большое количество различных видов внеучебной деятельности. Будь то деятельность в спортивной сфере, деятельность в научной или общественной сферах, в каждой из них почти любой студент может проявить себя. Достижение успехов в любой из областей несёт пользу всем. Студент получает навыки, которые сможет использовать в дальнейшей жизни. Высшее учебное заведение, благодаря достижениям студентов в различных сферах, повышает свой престиж. А общество получает результат общественно полезной деятельности студента.

Однако, достаточно часто студенты не пользуются возможностью и не участвуют во внеучебной деятельности. При этом, значительная часть из них это делает лишь из-за отсутствия должного информирования о проходящих внеучебных мероприятиях и из-за различных неудобств, возникающих в процессе зачисления достижений в учебное заведение.

Проблемы привлечения:

Одной из главных проблем, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения, является привлечение студентов к участию во внеучебных мероприятиях. Многие студенты испытывают ограничения во времени из-за интенсивного учебного графика и дополнительных обязательств. Более того,

некоторые могут испытывать недостаток мотивации или не видеть ценности в участии во внеучебных мероприятиях из-за недостаточного осознания их пользы для личностного и профессионального развития.

Проблемы поощрения:

Для эффективного стимулирования участия студентов во внеучебной деятельности необходимо разработать систему поощрения и мотивации. Однако, многие высшие учебные заведения сталкиваются с проблемой определения подходящих механизмов поощрения, которые могли бы быть эффективными для разнообразной аудитории студентов. Поощрение студентов обычно производится на основании их результатов и достижений. Для этого, студенту необходимо подать информацию о полученных достижениях. При этом, некоторые достижения могут быть не столь значительны для высшего учебного заведения, эти достижения не поощряются и информацию об этих достижениях у студентов нет надобности подавать, из-за чего студентам приходится отсеивать различные достижения, что может негативно сказываться в их вовлеченности во внеучебную активность. Кроме того, ограниченные финансовые ресурсы также могут ограничивать возможности учебных заведений в предоставлении материальных поощрений.

Процесс зачисления достижений

Для зачисления достижений, студенту обычно необходимо написать заявление, собрать все необходимые подтверждающие документы, после чего необходимо лично передать все документы в соответствующие отделы высшего учебного заведения.

Большая часть вопросов, возникающих в процессе подачи документов у студентов, являются тривиальными. Однако, в большинстве случаев отсутствует перечень часто задаваемых вопросов с ответами на них, из-за чего студентам приходится самостоятельно искать ответы.

При нахождении каких-либо ошибок и несоответствий в подтверждающих документах, появляется необходимость оповестить студента, подавшего заявление, о факте нахождения ошибки и о способах её устранения, что возлагается на работников высшего учебного заведения. После устранения всех ошибок и неточностей, студенту вновь нужно лично передать необходимые документы. Этот процесс может занимать продолжительное время, которого может не быть из-за определённых временных рамок сбора достижений, для подачи заявлений на такие виды поощрения, как повышенная стипендия. Необходимость личной подачи документов студентами ведёт к затягиванию процесса формирования портфолио и к отсутствию у студента оперативной возможности исправления ошибок, из-за чего, некоторые студенты могут

потерять возможность претендовать на поощрение, вследствие растянутости процесса, а не вследствие отсутствия наличия достижений, что негативно влияет на мотивацию и вовлеченность студентов в дальнейшем участии во внеучебной деятельности.

Стратегии по привлечению и поощрению:

Для решения этих проблем высшие учебные заведения могут использовать различные стратегии. Это включает в себя проведение информационных кампаний о значимости внеучебной деятельности и ее влиянии на личностное развитие, создание гибкого графика мероприятий, учитывающего особенности учебного процесса, а также разработку разнообразных форм поощрения, включая награды, сертификаты, призы, а также академические и материальные стимулы.

Так как в наше время большая часть студентов являются активными пользователями интернета, создание и размещение в сети интернет информационной системы, информирующей студентов о всех доступных для участия мероприятиях, о видах поощрения и автоматизирующей процесс зачисления и получения поощрений для активных студентов, позволяет значительно уменьшить последствия проблем, описанных выше. Помимо решения описанных проблем, эффективный сбор информации о достижениях студентов позволяет университетам не только отслеживать прогресс студентов, но и развивать индивидуализированные программы поддержки и развития.

Заключение:

Внеучебная деятельность играет важную роль в образовательном процессе студентов, однако ее эффективное функционирование требует преодоления ряда проблем, связанных с привлечением и поощрением участия студентов. Разработка и применение эффективных стратегий по привлечению и мотивации студентов является ключевым аспектом обеспечения качественной внеучебной сферы в высших учебных заведениях.