



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınav'a Yönelik
Nisan Ayı Örnek Soruları**

(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru



► Türkçe Örnek Soruları

1. Roman türünün doruğa çıktığı 19. yüzyılda, bazı edebiyat eserleri büyük halk kitleleri tarafından takip edilirdi. Charles Dickens'in fasiküler hâlinde yayımlanan romanları merak ve heyecanla beklenir, çıktıgı anda kâşılırdı. Sevilen bir roman kahramanının ölümü hâlinde binlerce kişi, gözyaşlarına boğulurdu. Victor Hugo'nun romanları gazetelerde yayımlanır, Tolstoy her romanıyla Rusya'da firtınalar koparırdı.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükler metinden bulunarak bir bulmaca tablosuna soldan sağa doğru yerleştirilecektir.

Anlamlar:

1. Olay, düşünce, duygusal hayallerin dil aracılığıyla sözlü veya yazılı olarak biçimlendirilmesi sanatı.
2. Belirli işleviyle özellik gösteren büyük insan kalabalığı.
3. En üstün başarı düzeyi.
4. Büyük eserlerin ayrı ayrı bölümler hâlinde yayımlanan parçalarından her biri.
5. Bir şeyi anlamak veya öğrenmek için duyulan istek.

Buna göre, sözcüklerin yerleştirileceği bulmaca tablosu aşağıdakilerden hangisidir?

A)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

B)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

C)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

D)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

2. 1957'den günümüze iletişim ve uzay keşfi gibi farklı amaçlarla uzaya 10 binin üzerinde uydu fırlatıldı. 3 binin üzerinde uydu hâlâ aktif durumda, diğerleri ise ömrülerini tamamladıkları için işlevsiz bir şekilde Dünya yörüngeinde dolaşmaktadır. Bu şekilde başıboş dolaşan uydular "uzay çöplüğü" nü oluşturuyor. Saniyede 8-10 km hızla hareket eden bu uzay çöpleri, görevlerine devam eden uydular için büyük bir tehdit oluşturuyor. Öyle ki 10 cm büyüğündeki bir uydu çöpünün, görev hâlindeki bir uyduya çarpması tehlikeli binlerce uyduyu daha ortaya çıkmasına yol açabilir.

Bu metinde "uzay çöpleri"yle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Nasıl temizleneceğine
B) Etkilerinin ne olduğunu
C) Hareket hızına
D) Oluşma nedenlerine

3. Aşağıdakilerden hangisi, yay ayraç içinde verilen metin türünün özelliklerini yansıtmez?

- A) Ankara'daki evimizde, dört duvarı kütüphane kaplı çalışma odasındaki koltuğunda elindeki kitabın sayfalarını karıştırıyordu babam. Biraz sonra bilgisayarın başına geçerek bir şeyler yazmaya başladı. O esnada ablam odaya usulca girerek elindeki tükenmez kalemleri masaya bıraktı. (Roman)
- B) Geleneksel tören ve bayramların birçoğu, zaman içerisinde toplumda yaşanan kültürel değişimlere uyum sağlayıp günümüze ulaşmıştır. Ancak kimi tören ve bayramlar bu değişimlere uyum sağlayamadığı için zamanla unutulmuştur. Uygurların eski dönemlerde kutladığı Av Merasimi ve But Seylisi, unutulan tören ve bayramlar arasında sayılabilir. (Makale)
- C) İşini hakkını vererek yapanlar, iyi dinleyin sözümüz! Sizler yeryüzünün güzide varlıklarınız. Çünkü işini iyi yapan insanlar, işini iyi yapan toplumları meydana getirir. Bakınız! İşini iyi bilen, demiyoruz; işini iyi yapan, diyoruz. Neden böyle dediğimizi de bir cümle ile belirtelim: Günümüz dünyasında herkes her şeyi zaten biliyor, önemli olan yapmak. (Destan)
- D) Günlük koşturstmalarımızdan fırsat bulduk mu elimize aldığımız şey ya roman ya da şiir kitabıdır. Bir geziye çıktığımız zaman, çantamızın bir köşesine yerleştirmeyi unutmadığımız yine onlardır. Daha okul sıralarındayken çalışma saatlerinden artakalan sayılı dakikaları, sevdigimiz bir şair veya romancının eserine ayırdığımızı kim hatırlamaz? (Deneme)

4. Kış mevsiminin kırk gün süren en soğuk günlerine "zemheri" denir. Peki, "zemheri" sözcüğünün kökenini biliyor musunuz? "Zem" Farsçada "kış", "herir" ise Arapçada "uçuldayan" anlamına gelmektedir. Dondurucu soğukların çatılarda uğultumasından dolayı kışın en soğuk günlerine bu isim verilmiştir. Günümüzde zemheri yerine daha çok "kara kış" sözü kullanılmaktadır. Zemheri, kalıplaşmış birçok söyle de konu olmuştur. Kışın ince giysi ile gezen kimseleri ignelemek için "zemheri zürefası" sözü kullanılır. Bu sözdeki "zürefa" kelimesinin, uzun boyunlu bir hayvan olan "zürafa" ile herhangi bir anlaam bağlantısı yoktur. "Zürefa" Arapça bir kelime olan ve "kibar, nazik" anlamına gelen "zarif" kelimesinin çoğuludur. Yine Arapça bir sözcük olan "zürafa" ise "hızlı yürüyen" anlamına gelmektedir.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Olasılık bildiren cümle kullanılmıştır.
- B) Bir durum, gerekçeyle verilmiştir.
- C) Bir kavramın tanımı yapılmıştır.
- D) Örneklandırmadan yararlanılmıştır.

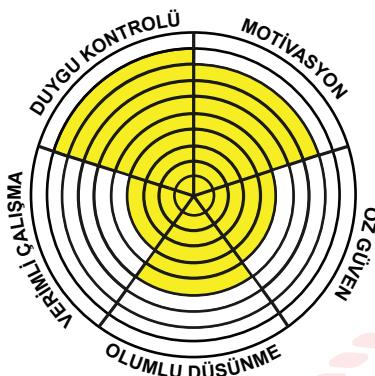
5. Yıllardır devam eden kuş gözlem etkinliği "Büyük Gün" bir ay sonra gerçekleşecektir. Bu etkinliğin amacı kuş türlerini tanıtmak, kuşların göç yolculuklarına dikkat çekmek ve karşılaşıkları zorluklarla ilgili farkındalık oluşturmaktır. Gönüllülük esasına dayalı bu etkinlikte dünyanın çeşitli ülkelerinden, farklı kuş türlerine ilgi duyan katılımcılar kuşları gözlemleyerek ilginç bir deneyim yaşayacak. Üstelik katılımcıların, kuş gözlemi yapmak için belli bir bölgeye gitmesine gerek yok. Çevrelerinde gördükleri kuşları bildirmeleri yeterli. Siz de bu etkinliğe dâhil olmak isterseniz gördüğünüz kuşlarla ilgili bilgileri, fotoğrafları ve ses dosyalarını telefonunuza indireceğiniz bir uygulamaya veya etkinliğin internet sayfasında kullanıcı hesabı açarak sisteme yükleyebilirsiniz.

Bu parçada, sözü edilen etkinlikle ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

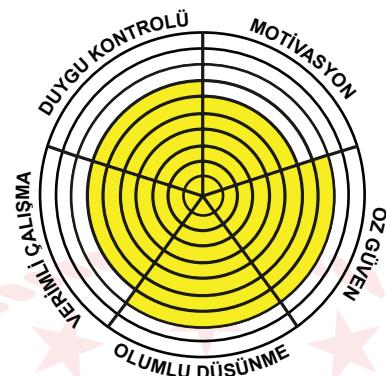
- A) Kimler katılabilir?
- B) Ne hedeflenmektedir?
- C) Katılım nasıl olacaktır?
- D) Kim düzenlemektedir?

6. Başarı çemberi, kişinin kendi yaşamını bir bütün olarak tanımlamasını sağlar. Bu çemberde motivasyon, öz güven, olumlu düşünme, verimli çalışma ve duygusal kontrolü dilimleri yer alır. Çemberin en iç halkası "1", en dış halkası "10" kabul edilir. Dilimlerdeki her bir bölüm, etki düzeyine göre "1" ile "10" arasında puanlanır. Bu bölümler, verilen puanlara göre boyanır. Örneğin kişi kendisini tanımlarken bir bölüme "2" puan verdiyse o bölümde "1"den başlayarak dışa doğru iki bölüm boyar.

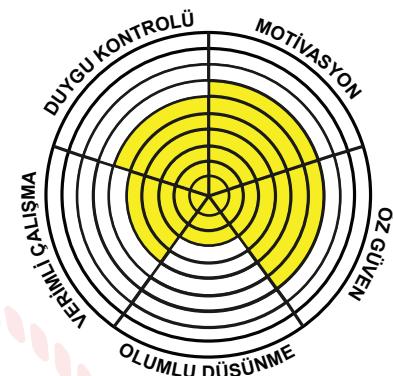
Aşağıda Arda, Burak ve Emre'ye ait başarı çemberleri verilmiştir.



Şekil 1: Arda'nın Başarı Çemberi



Şekil 2: Burak'ın Başarı Çemberi



Şekil 3: Emre'nin Başarı Çemberi

Buna göre Arda, Burak ve Emre ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlışdır?

- A) Emre'nin motivasyonu Arda'dan düşük, Burak'tan yüksektir.
B) Burak, öz güven konusunda Arda ve Emre'den daha başarılıdır.
C) Arda, olumlu düşünmede Emre'den başarıyken verimli çalışma konusunda başarısızdır.
D) Burak, duygusal kontrol konusunda Emre'yle eşit durumdadır ancak Arda'dan başarılıdır.

7. Anlatımın üçüncü kişi ağzından yapıldığı bazı metinlerde anlatıcı, okura kahramanın zihninden geçen düşünceleri aktarır.

Aşağıdakilerden hangisi bu özellikleri yansıtan bir metindir?

- A) Yine bir bahar sabahı güneş, geçmiş zamanlardan kalma çitlenibik ağaçlarının üstünden doğarken bahçenin kapısından içeri girdim. Birkaç adım yürüdüm. Yerlerde çimenler yeşermiş, sıksa erik dalları pembe ve beyaz çiçeklerle örtülümüştü. Etrafıma bakınırken çocukluğumdaki o güzel günleri hatırladım.
B) Muhsin Çelebi, geniş kemerli açık kapıdan girdi. Başı her zamanki gibi yukarıdaydı. Omuzları dik bir şekilde ilerledi. Kuşağından çıkardığı padişah mektubunu öptü. Başına koydu. Sonra altın tahtında oturan; sarmalarla, tuğlarla, sancaklarla çevrelenmiş Şah'a uzattı.
C) Birdenbire durdu. Niçin, neden olduğunu bile bilmeden... İçinde bir şey durdurmuştu onu, ayaklarına asılmıştı. Dört bir yanından insanlar geçiyordu. Hepsinin aklında aynı kararsızlık vardı. Uzaklara dalgın dalgın bakan gözleri irileşiyordu. Nedense bir anda küçüldü gözleri, elleri terledi.
D) Nuri Efendi kapının arkasından şemsiyesini aldı, yavaşça sokağa çıktı. Dört yol ağızına doğru yürüdü. Bir yanında bakkal, bir yanında bahçe duvarı vardı. Duvarın karşısındaki boş arсадan demir yolu görünüyordu. Bu boş arsada, yan yatmış bir bayram salıncağı duruyordu.

8 ve 9. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Isparta'nın Keçiborlu ilçesine bağlı Kuyucak köyü, kırac arazileri nedeniyle yıllar önce göç vermeye başlamıştı. Ancak köyün kaderi bir bitkiyle tersine döndü. Kırac topraklarda yetişebilen lavanta çiçeğini keşfederek arazilerine diken Kuyucaklılar, bu gün yaklaşık 3 bin dekarlık alanda bu bitkiyi üretiyor. Türkiye'deki lavanta çiçeği üretiminin yaklaşık yüzde 93'ü burada yapılıyor. Kuyucaklılar bu bitkinin yanısına tohumunu ve şifa kaynağı balını da satıyor. Lavanta çiçeği tarlalarının III Haziran sonunda mora boyadığı Kuyucak, fotoğraf tutkunlarının da dikkatini çekmeye başlayınca köylüler "Turizmde biz IV de varız." diyerek kolları sıvadılar.

8. Bu parçadan Kuyucak köyü ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Toprak yapısından dolayı geçmişte nüfus hareketliliği yaşamıştır.
- B) Üretilen lavanta çiçeğinin bir kısmı yurt dışına gönderilmektedir.
- C) Topraklarında lavanta çiçeği dışında bitki yetiştirilmemiştir.
- D) Türkiye'nin lavanta çiçeği ihtiyacını tek başına karşılamaktadır.

9. Bu parçada numaralanmış bölümlerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

10. Bilgi: Öznenin yaptığı işten etkilenen ögeye "nesne" denir. Nesne, "belirtili nesne" ve "belirtisiz nesne" olmak üzere ikiye ayrılır. Belirtili nesne, yükleme "neyi, kimi, nereyi" soruları; belirtisiz nesne ise "ne" sorusu sorularak bulunur.

(I) Ege türkülerinin ünlü ismi, bağlama ustası Özay Gönlüm meydan sazı ve curada ustalaşmıştır. (II) Gönlüm, tasarımını yaptığı "yâren" adlı üç saplı saziyla televizyon programlarında geniş kitlelere seslenmiştir. (III) Çalıp söylediği Ege türkleri kadar Denizli ağızıyla yaptığı taklitler de ilgi görmüştür. (IV) Sanatçı, aralarında çok meşhur türkülerin de olduğu 3 bin 500 eseri Türk müziğine kazandırmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde nesne kullanılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Türk ordusunun Çanakkale cephesindeki askerî başarısı, İtilaf Devletleri'nin I. Dünya Savaşı'ni kısa sürede kazanma planlarını bozmuş ve savaşın yaklaşık iki yıl daha uzamasına neden olmuştur. Boğazı geçemeyen İngiltere ve Fransa, müttefikleri olan Rusya'ya yardım ulaştıramamıştır. Bu durum Rusya'daki siyasi, sosyal ve ekonomik sorunların artmasına ve Bolşevik İhtilali'nin çıkışmasına yol açmıştır. Sonuç olarak Rusya, I. Dünya Savaşı'ndan çekilmiştir. Ayrıca savaşın başlarında tarafsız kalan Bulgaristan, Çanakkale Savaşları sonrası İttifak Devletlerinin yanında savaşa katılmış, böylece Osmanlı Devleti ile müttefikleri arasında kara bağlantısı kurulmuştur.

Bu metne göre Çanakkale Savaşları'nın sonuçları ile ilgili aşağıdaki yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti toprak kayıplarını telafi etmiştir.
- B) İttifak Devletleri bloğundan çekilen ülkeler olmuştur.
- C) Rusya'da çarlık rejiminin yıkılma süreci hızlanmıştır.
- D) İtilaf Devletleri barış antlaşması imzalamak zorunda kalmıştır.

2. 14 Eylül 1919'da Sivas'ta yayın hayatına başlayan İrade-i Milliye gazetesi, çıkış sebebi ilk sayısında "millî hareketin halka ve dünyaya duyurulması" olarak açıklanmıştır. Bu gazetedede, Sivas Kongresi'nin açış töreni, kongrenin Padişah'a çektiği telgraf, Heyet-i Temsiliye Başkanı Mustafa Kemal'in imzasını taşıyan kimi bildiri ve telgraflar, Osmanlı hükümetinin Millî Mücadele aleyhine olan girişimleri ve yazıları yer almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi İrade-i Milliye gazetesinin özellikleri arasında yer alır?

- A) Uluslararası basın-yayın kuruluşlarıyla iş birliği yapmıştır.
- B) Gayrimüslimlerin çıkardıkları yayıntıları tercüme etmiştir.
- C) Millî Mücadele lehine kamuoyu oluşturmaya çalışmıştır.
- D) Osmanlı hükümetinden gelen emirleri yayımlamıştır.

3. Fransız edebiyatının onde gelen isimlerinden biri olan ve "Türk dostu" olarak bilinen Pierre Loti "İzmir'e Doğru" adlı gazetedede belli başlı konulara ilişkin yazılar kaleme almıştır. Bu yazılarıyla Millî Mücadele'nin daha iyi anlaşılmasına ve Türkler lehinde kamuoyunun oluşmasına katkı sağlamıştır. Pierre Loti gazete yazlarında Türklerin katliam yaptıklarına dair söylenenlerden rahatsızlığını şu sözlerle dile getirmiştir: "Hiçbir ülkede hiçbir zaman iftira sanatı, Türk'lere karşı kullanıldığı kadar kullanılmamıştır."

Bu metne göre;

- I. Pierre Loti'nin Türk halkın mücadelesini haklı bulduğu,
- II. Türk halkın direnişini destekleyen yayınların bulunduğu,
- III. Dünya kamuoyunun Türkler hakkında yanlış bilgilendirildiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. Misak-ı Millî kararlarından sonra Mebusan Meclisi kapatıldı ve İstanbul işgal edildi. Bu durum üzerine vatanın bütünlüğünü korumak ve ulusun egemenliğini hâkim kılmak amacıyla Mustafa Kemal önderliğinde Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) açıldı. Ancak TBMM, Anadolu'nun birçok yerinde çıkan ayaklanmaları bastırmak, varlığını ve otoritesini kabul ettirmek amacıyla Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkardı. Bununla birlikte İstanbul hükûmeti, Büyük Millet Meclisinin Anadolu'ya hâkim olmasını engellemek için halkın manevi duygularını kullanarak ayaklanmaları çıksamaya devam etti. İtilaf Devletleri de bu ayaklanmaları destekleyerek Anadolu'daki işgalleri kolaylaştırmak istediler.

Buna göre TBMM, Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkarmakla aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olabilir?

- A) İstanbul hükûmeti ile uzlaşıp ikili yönetime son vermek
- B) Mebusan Meclisinin yeniden toplanmasına zemin hazırlamak
- C) Kendisinin, Türk ulusunun tek temsilcisi olduğunu kabul ettirmek
- D) Misak-ı Millîyi diploması yoluyla İtilaf Devletleri'ne benimsetmek

5.

Genelkurmay Başkanlığına

1. Birliklerin savaş kayıplarını hızla gidermek ihtiyacımızdır. Gediz Savaşı, 300 savaşçı sayısının bir taburun savaş görevi yapmasına yeterli olmadığını gösterdiğinden tabur mevcutlarını dörder yüz savaşçıya çıkarmak zorundayız. Bu savaşlar dolayısıyla bütün depo birlikleri bile cepheye gönderildiğinden eğitimli, silahlı ve donanımlı bin ikmal erinin, özellikle Ankara'daki birliklerden, bu uygun değilse en yakın bir yerden acele olarak gönderilmesini.

2. Harekât ve savaşlar, giydirilebilen erlerin bile elbiselerini, ayakkabılarını parçalamış, dünden beri kar yağan dağlarda asker çiplak ve yalın ayak kalmıştır. Cephe komutanlığı vekilliği emrinde hiçbir şey olmadığından özellikle kaput, ayakkabı, pamuklu elbise, yelek, kuşak kısaca hava koşullarından korunmak için ne verilmesi gerekiyorsa acele olarak gönderilmesini önemle rica ederim.

Batı Cephesi Komutanı
Ali Fuat Paşa

Gediz Taarruzu sonrasında Ali Fuat Paşa'nın gönderdiği telgrafa göre,

- I. Cephedeki asker, silah ve cephane sayısı artırılmalıdır.
- II. Askerlerin, karşılaşması gereken acil ihtiyaçları bulunmaktadır.
- III. Olumsuz hava koşulları nedeni ile düşman kuvvetleri geri çekilmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. "Biz, seçimlerimizde cüzi irade ile birlikte külli iradeyi de hesaba katarız." cümlesini okuyan Emre, bu cümlede geçen kavramları araştırır. Külli iradenin, Allah'ın her şeyi içine alan mutlak ve sınırsız iradesi olduğunu; cüzi iradenin ise insana verilen özgürlük ve tercih etme kabiliyeti olduğunu öğrenir.

Emre, sözü edilen cümle ile;

- I. akıl,
- II. emek,
- III. tevekkül

kavramlarından hangileri arasında bağ kurabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Müslüman bir kişi, temel ihtiyaçlarını karşıladıktan ve varsa borçlarını ödedikten sonra nisap miktarı mala sahipse zekât vermekte sorumlu olur.

Bu cümleden aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Zekât ibadetinde dinen zengin olma şartı aranmaktadır.
B) Kendi ayakları üzerinde durma, bireysel gelişimin temelidir.
C) İslam dini, mali sorumlulukların yerine getirilmesini önemser.
D) Hayatı sürdürmek için gerekli olan şeyler zekâta tabi değildir.

3. Sürdürülebilirlik; doğal çevreyi ve kaynakları, gelecek nesillerin haklarını göztererek kullanma ilkesidir.

Aşağıdaki hadislerin hangisinde bu ilkeye yönelik bir hatırlatma yer almaz?

- A) "Bir akarsuyun kenarında abdest alıyor olsanız bile suyu israf etmeyiniz."
B) "Her kim ölü bir toprağı bakımını sağlayarak canlandıracak olursa bundan dolayı sevap kazanır."
C) "Müslüman ağaç diker de onun meyvesinden bir insan veya hayvan yerse muhakkak yenilen o şey, ağaç diken kişi için sadaka olur."
D) "İmanın yetmiş kusur şubesi vardır. Bunların en üstünü 'Allah'tan başka ilah yoktur.' sözüdür. En alt derecesi ise yol-daki eziyet veren şeyleri kaldırmaktır."

4. İslam dininde, satılan maldaki kusuru gizlemek ve bu kusuru görmemesi için müşterinin dikkatini başka yönlere çekmek hoş görülmemiştir. Konu ile ilgili Hz. Muhammed (sav.), “Alışveriş yapanlar, eğer dürüst davranışır ve malın kusurunu açıkça söylese alışverişleri bereketlenir. Fakat kusuru gizler ve yalan söylese yaptıkları alışverişin bereketi gider.” buyurarak bu konuda özenli olunmasına dikkat çekmiştir.

Aşağıdakilerin hangisi bu metinde sözü edilen yaklaşım ile ilişkilendirilemez?

- A) Haksız kazancın önüne geçirilmesi
- B) Mağduriyetlerin oluşmasının engellenmesi
- C) İnsanların üretim konusunda cesaretlenmesi
- D) Güven temelli bir toplum oluşmasının sağlanması

5. Hz. Muhammed (sav.), olumsuz ve kötümser bir yaşam algısı barındıran uğursuzluk düşüncesinden hoşlanmadı. Bunun yerine olayları iyimser bir bakış açısıyla hayatı ve uğurlu saymayı tercih ederdi. Çevresindeki insanları da bunun gibi boş ve asılsız düşüncelerden arındırmaya çalışırdı.

Hz. Muhammed'in (sav.), bu tutumu ile;

- I. hurafelere karşı farkındalık kazandırma,
- II. olayların yapıcı bir anlayışla değerlendirilmesini saglama,
- III. davranışılarda ihlaklı olmanın önemini vurgulama

amaçlarından hangilerini benimsediği söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Nancy describes one of her classmates, and Alice tries to guess who that is. Below, you can read the information about some of their classmates and Nancy's description.

| JACK | SAM | TOM | DEAN |
|--|--|---|---|
| <u>Personal qualities:</u> Generous, honest, careful, and serious <u>Hobby:</u> Cycling | <u>Personal qualities:</u> Honest, funny, careful, and nice <u>Hobby:</u> Bowling | <u>Personal qualities:</u> Careful, funny, honest, and generous <u>Hobby:</u> Swimming | <u>Personal qualities:</u> Honest, funny, careful, and kind <u>Hobby:</u> Trekking |

Nancy: He never tells lies and often makes jokes. He also pays attention to what he is doing. He is nice to his friends and cares about their feelings. He likes doing outdoor sports.

According to the given information, Nancy describes - - - .

- A) Jack B) Sam C) Tom D) Dean

2. Scott wants to join the same club with one of his friends. He enjoys playing board games, doing sports, and working on environmental projects. However, he dislikes music. Here are his friends' clubs:

| | |
|--------|---------------|
| Nicole | Swimming club |
| Debra | Chess club |
| Ruth | Guitar club |
| Joyce | Nature club |

According to the given information, Scott CANNOT be in the same club with - - - .

- A) Nicole B) Debra C) Ruth D) Joyce

3. Gloria wants to prepare a menu appropriate for her sister's preferences. Her sister, Sally, always prefers cold drinks and red meat. She also likes fruit desserts and fresh vegetables.

According to the given information, which of the following menus should Gloria prepare for her sister?

A)

Fruit juice
Meatballs
Tomato salad
Strawberry cake

B)

Lemonade
Steak
Fried cheese
Banana cake

C)

Apple juice
Grilled chicken
Roasted vegetables
chocolate cake

D)

Tea
Kebab
carrot salad
cheesecake

4. Four friends are talking about their communication preferences.



Social networking sites are the best because I can communicate with my friends easily.
Mike



I like sending letters to my friends, especially when I want to celebrate their special days.
Sam



I don't like online communication, I prefer meeting at a café and chatting.
Tom

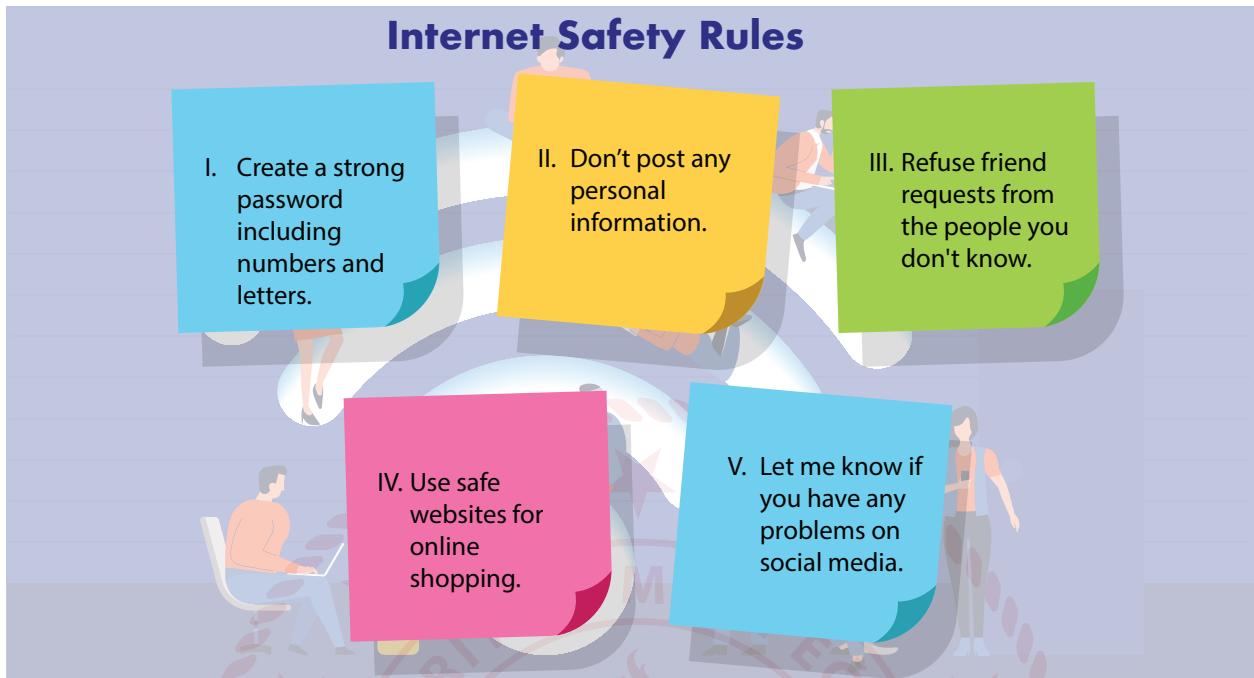


I like talking to people face to face. It is more fun and more real.
Carter

According to the statements above, which two people have the same communication preferences?

- A) Mike and Sam B) Tom and Carter C) Tom and Sam D) Carter and Mike

5. Norman wants his son, Nick, to follow some Internet safety rules. Below, you see the rules and what Nick did on the Internet last week.



Last week, Nick created a new password. It is 289Life. Then, he shared his phone number on his web page to keep in touch with his online friends easily. On Wednesday, he bought a present for his mum's birthday from an unknown and dangerous website. Yesterday, a person he didn't know sent him a friend request. Nick didn't accept it. When the person disturbed him again, Nick asked his parents for help.

According to the given information, which of the following rules did Nick follow while using social media?

- A) I, III, IV B) I, III, V C) II, IV, V D) II, III, IV

► CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. B
2. A
3. C
4. A
5. D
6. D
7. C
8. A
9. B
10. D

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. C
3. D
4. C
5. A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. B
3. D
4. C
5. A

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. D
2. C
3. A
4. B
5. B



Soruların çözüm videosunu izlemek için karekodu okutabilirsiniz.