



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınav'a Yönelik
Kasım Ayı Örnek Soruları**

(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.

- | | |
|--|-----------|
| • Türkçe | : 10 soru |
| • T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | : 5 soru |
| • Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | : 5 soru |
| • İngilizce | : 5 soru |



► Türkçe Örnek Soruları

1. Yazarın en büyük başarısı, hikâye anlatıcısı olarak kendini gizleyip hikâyeyi karakterlerinin sürdürmesine olanak vermesidir. Onun hikâyelerinde hangi karakteri takdir etmesi, hangisini yermesi gereği konusunda okura yol gösteren herhangi bir ses yoktur. Okur; anlatı boyunca meraklanmalı, şaşırmalı hatta karmaşık duygularla boğuşmalıdır.

Aşağıdakilerin hangisinde bu parçadaki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin anlamca karşılığı yoktur?

- A) Doktorun önerdiği diyet programına altı ay süresince kararlı bir şekilde uydı.
B) Hayalini kurduğumuz pek çok şeyi gerçek hayatı yapma imkânı bulabiliyoruz.
C) İnsanların kusurlarını ortaya koymadan önce kendi kusurlarımızı aklımıza getirmeliyiz.
D) İçindeki sıkıntının nedenini biliyor ancak bu sıkıntıdan bir türlü kurtulamıyor.

2. Eski Türkçede iki basamaklı sayılar okunurken farklı yöntemler kullanılırdı. Bu yöntemlerden birinde önce birler basamağındaki rakam okunur, ardından onlar basamağındaki rakamın bir fazlası kadar onluk söylendirildi. Örneğin “15” sayısı, “biş yigirmi” şeklinde okunurdu. Diğer bir yöntemde ise onlar basamağından sonra “artuki” sözcüğü getirilerek birler basamağındaki rakam söylendirildi. Örneğin “15” sayısı, “on artuki biş” şeklinde okunurdu.

Aşağıda bazı sayıların Eski Türkçedeki okunuşu verilmiştir.

1 → Bir	6 → Altı	20 → Yigirmi	70 → Yitmiş
2 → Eki	7 → Yiti	30 → Otuz	80 → Sekiz on
3 → Üç	8 → Sekiz	40 → Kırk	90 → Tokuz on
4 → Tört	9 → Tokuz	50 → Elig	100 → Yüz
5 → Biş	10 → On	60 → Altmış	

Buna göre, aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yay ayrıç içinde yanlış verilmiştir?

- A) 76 (yitmiş artukı altı)
B) 89 (tokuz tokuz on)
C) 62 (eki altmış)
D) 37 (yiti kırk)
3. I. 2050'ye gelindiğinde ormanlarda yaşayan hayvan türlerinin bazıları doğal yaşam alanlarının bir kısmını kaybedebilir.
II. Araştırmalara göre öncümüzdeki 30 yıl içinde gıda ihtiyacını karşılayabilmek için ormanların dönüştürülmesiyle yeni tarım alanları elde edilecek.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. cümlede anlatılan durumla ilgili bir örneğe yer verilmiştir.
B) I. cümlede bahsedilen olası sorunun nedeni üzerinde durulmuştur.
C) I. cümlede debynin düşüncenin bilimsel olarak kanıtlandığı vurgulanmıştır.
D) I. cümlede ifade edilen konuya çelişen bir durumdan söz edilmiştir.

4. Belirli bir alanda bulunan canlılarla bunları saran çevrenin ilişkileri sonucu meydana gelen ve süreklilik gösteren sisteme "ekosistem" denir. Her canlıının, bulunduğu ekosistemde bir görevi vardır. Örneğin besin zincirinde üretici olan türler, canlılık için gereken organik besinleri üretir ve bazı canlılara yaşam alanı sağlar. Bunlar kilit taşı türlerdir.

Buna göre,

- I. Denizyıldızları, su altında midyelerin doğal avcisıdır. Denizyıldızlarının sayısının azalması, midyelerin kontrollsüz artışına neden olur. Kontrollsüz artan midyeler buradaki birçok canlınin yaşam alanını işgal eder ve su altındaki biyoçeşitliliği azaltır.
- II. Bulunduğu denizin rengine bürünen şeffaf denizanalarının vücudunun %98'i sudur. Kalpleri ve beyinleri olmayan bu hayvanlar karaya çıktığında buharlaşmaya başlar ve birkaç saat içinde yok olur.
- III. Mercan resiflerinin üzerinde ve çevresinde yaşayan milyonlarca canlı var. Bu canlılara ev sahipliği yapan mercan resifleri okyanustaki karbondioksit oranını belirlemektedir. Onlar olmasaydı sudaki karbondioksit miktarı denizlerdeki ekosistemi olumsuz etkilerdi.

parçalarından hangilerinde kilit taşı türlerle örnek verilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

5. Aşağıdaki metinlerin hangisinde, sözü edilen festivalin "amaci, nerede, ne zaman ve nasıl yapıldığı" bilgilerinin tümüne yer verilmiştir?

- A) 28-31 Temmuz tarihleri arasında "61 Ülke El Ele, Hayde Horona!" sloganıyla düzenlenen Uluslararası Trabzon Horon Festivali, Atatürk Alanı öнünden kortej yürüyüşü ile başladı. Katılımcılar, Kahramanmaraş Caddesi üzerinden Hüseyin Avni Aker Millet Bahçesi'ne ulaştı.
- B) Çankırı'yı tanıtmak ve şehrin değerlerine sahip çıkmak için gerçekleştirilen Uluslararası Çankırı Tuz Festivali sona erdi. 26 Ağustos Cuma günü saat 15.00'te başlayıp 28 Ağustos Pazar akşamı sona eren festival, ziyaretçilere keyifli anılar yaşattı.
- C) Malatya'da 25.si düzenlenecek olan Kayısı Festivali için çalışmalar devam ediyor. Kayısının başkenti Malatya'nın kültürünü ülkemize ve dünyaya duyurmak için düzenlenen festivalde halk oyunları gösterisi yapılacak, her ilçeden izler taşıyan eşyalar ve yiyecekler sergilenecek.
- D) Tokat'ın Erbaa ilçesinde her yıl temmuz ayında düzenlediğimiz ve üzüm yaprağının tüm dünyada tanıtılmasını arzuladığımız 22. Yaprak Festivali yapıldı. Festival; en iyi bağ yaprağı, zeytinyağlı yaprak sarması, baklalı dolma yarışmaları gibi birbirinden eğlenceli etkinliklerle hafızalarda yer edindi.

6. Bir insanı dinleyerek anlarsınız, dinleyerek ondan yeni bir şeyler öğrenirsınız. Halk arasında " - - - " diye bir söz vardır ki dinlemenin konuşmadan yeğ olduğunu vurgular. Bizler muhababımıza ne kadar iyi kulak verirsek onu o kadar iyi anlarız. Hâlbuki " - - - " sözünün aksine pek çokumuz; bırakın anlamayı, karşımızdakini iki cümle bile dinlemeden onuna tamamen farklı düşüncelere sahip olduğumuzu iddia ederiz. Gerçek dinleme tüm peşin hükümleri bir kenara bırakmakla olur. Şu sözü duymuşsunuzdur: " - - - " Ön yargısız bir buluşma için muhteşem bir reçete! Kafamdağıları bir kenara bırakıp açık bir bilinçle yanına geleceğim ve senin bana öğretmeni bekleyeceğim.

Aşağıdaki sözlerden hangisi bu metindeki boşluklardan herhangi birine getirilemez?

- A) Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır.
- B) Allah; insana iki kulak, bir ağız vermiştir.
- C) Ben bensiz geleyim, sen de sensiz gel.
- D) Bilmek için anlamak, anlamak için dinlemek gerekir.

7. Fiillere belirli eklerin getirilmesiyle türetilen, olumsuzuabilen, isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil türleri bulunan adlara eylemsi denir.

Bu açıklamaya göre,

Raziye Begüm Sultan, Türk kadınının liderlik vasfının ne kadar güçlü olduğunu göstermek adına

oldukça önemli bir örnektir. Yaşı küçük olmasına rağmen ülkesini kısa süreliğine de olsa başarılı bir
II III IV

şekilde yönetmiştir.

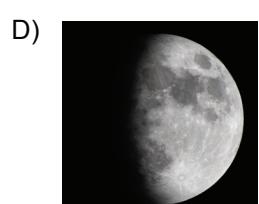
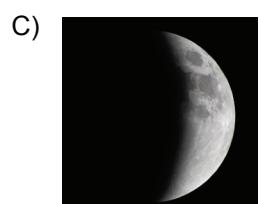
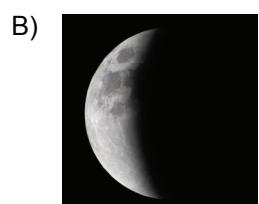
metninde numaralanmış sözcüklerden hangisi eylemsi değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

8. Ay'ın şekli ve yansittığı ışık miktarı her gün değişir. Ay'ın tam bir daire olduğunu (dolunay) gördüseniz ay takvimine göre içinde bulunan ayın on beşine yakın bir tarihesiniz demektir. Dolunayın bir bölümü görünmüyorsa yani karanlıkta dairenin hangi tarafının karanlık olduğuna bakın. Sol kenar karanlıksa henüz ayın on beşi olmamıştır, gün geçtikçe sol taraf dolacak ve yavaş yavaş dolunay oluşacaktır. Buna karşılık sağ kenarı karanlıksa ayın on beşi geçmiştir. Ay, aynı yönden sürekli eksilecek ve içinde bulunan ayın sonunda kısa bir süre için gözden kaybolacak, başka bir deyişle yeni ay evresine geçecektir.

Buna göre, bir ayın 23-25. günlerinde Ay'ın görünümünün aşağıdakilerden hangisi olması beklenir?

SOL ← → SAĞ



9. İskoçya Ulusal Müzesinden yapılan bir açıklamada, ressam Vincent Van Gogh'a ait gizli bir otoportre (Kişinin kendini çizdiği resim.) keşfedildiği duyuruldu. Van Gogh'un daha önce bilinmeyen otoportresinin, "Köylü Kadın Başı" tablosunun arkasındaki boşlukta olduğu tesadüfen belirlendi.

Bu parçada numaralanmış bölümlerin hangilerinde yazım yanlısı yoktur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

10. Ney dersi verdiğim dönemlerde, genç bir neyzen adayı ziyaretime gelmişti. Sesinin kendisini büyulediğini belirttiği bu enstrümanı öğrenmeyi çok istedığını söyledi. Öncelikle dersimizi dinlemesini ve dersimizin onun isteklerini karşılayıp karşılamadığını görmesini teklif ettim. Sonuna kadar sabırla takip etti. Nihayetinde dersi nasıl bulduğunu sordduğumda düş kırıklığına uğradığını çunku nota öğrenmenin sanatta özgürlüğü engelleyeceğini anlatmaya başladı. Ben de sadece nota değil aynı zamanda usul ve makam bilgisi de anlattığımızı ifade ettim ve ekledim: "Sanattaki ilkeler, akarsuların önündeki barajlar gibidir. Akarsuları kontrol altına almasanız ya kurak günlerde susuz kalırsınız yahut tarlanızı sel basar."

Aşağıdaki sözlerden hangisi, yazarın bu parçada savunduğu düşünceyi desteklemektedir?

- A) Sanat, etrafı kurallarla çevrili bir adada serbestçe oynamaktır.
B) Sanat, ruhun dışa vurarak kendini gösterme ihtiyacından doğar.
C) Sanat, sanatçıdaki karşı konulmaz üretme arzusuyla ortaya çıkar.
D) Sanat, özgürlükle ne kadar beslenirse o kadar hızlı gelişir.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Osmanlı aydınları ve devlet adamları, Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmasına engel olmak ve devletin dağılmasını önlemek için çaba sarf etmişlerdi. Bu amaçla Tanzimat ve İslahat Fermanlarının yayılmasını, Kanun-i Esasi'nin ilan edilmesini ve Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlamışlardır.

Bu çalışmalarla;

- I. Anayasalı ve parlamentolu düzeni kurmak,
- II. Devletin siyasi birliğini korumak,
- III. Ülke içinde özerk bölgeler oluşturmak

amaçlarından hangileri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Birinci Dünya Savaşı başladığında İngilizlerin "bağımsız devlet kurma" vaadinden etkilenen Mekke Emiri Şerif Hüseyin Osmanlı Devleti'ne isyan etti. Bu durum üzerine Medine'ye gönderilen Fahrettin Paşa, son derece kısıtlı imkânlara rağmen iki büyük yıl isyancılara karşı Medine'yi savundu ve tüm Medinelilerin önünde şunları söyledi: "Biliniz ki kahraman askerlerim İslamlığın göz bebeği olan Medine'yi son fişegine, son damla kanına, son nefesine kadar savunmaya ant içmiştir." Bu kararlılıkla I. Dünya Savaşı bitene kadar Medine'yi teslim etmeyen Fahrettin Paşa, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından ancak aylar sonra İstanbul Hükümetinden gelen emirle Hicaz-Yemen Cephesi'nden çekilmişti.

Bu metinden,

- I. Osmanlı Devleti'ndeki bazı yöneticiler İngilizlerin kıskırtmalarından etkilenmiştir.
- II. Ateşkes antlaşmasıyla barış sağlanmış ve İngilizler Hicaz'dan çıkarılmıştır.
- III. Hicaz-Yemen Cephesi'nde isyancılara karşı başarılı bir müdafaa yapılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

3. Birinci Dünya Savaşı sonucunda Osmanlı Devleti, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Rusya Çarlığı ve Alman İmparatorluğu gibi çok uluslu devletler önemli topraklar kaybederek parçalandılar. Bu devletlerin topraklarında Türkiye, Yugoslavya, Polonya, Çekoslovakya, Litvanya ve Estonya gibi devletler kuruldu. Emperyalizm, savaş sonrasında "manda ve himaye" adı altında devam etti. Galip devletler yenilen devletlerden "onarım ücreti" adı altında ödemesi mümkün olmayan savaş tazminatları istedi. Bu savaştan şehirler ve burada yaşayan siviller olumsuz etkilendi. Ekonomik sıkıntılar baş gösterdi. Ayrıca Almanya ve İtalya başta olmak üzere pek çok Avrupa ülkesinde totaliter (baskıcı) rejimler ortaya çıktı.

Bu bilgilere göre Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Emperyalist devletler arasındaki rekabet devam etmiştir.
- B) Savaş, cephe ardından sosyal hayatı olumsuz etkilemiştir.
- C) Savaştan sonra Avrupa'da demokratik sistemler yaygınlaşmıştır.
- D) Çok uluslu devletler parçalandığından Avrupa'nın siyasi sınırları değişmiştir.

4. Aşağıdaki görselde İstiklâl Harbi gazetesinin 1919 yılında yaptığı haberlerin yeni alfabe ile örnekleri verilmiştir.



Bu gazete haberlerinden;

- I. İzmir'in işgal edildiği,
- II. Tüm cemiyetlerin tek çatı altında birleştirildiği,
- III. Anadolu'da yerel direniş hareketlerinin başladığı,
- IV. İstanbul Hükümetinin, Millî Mücadele'ye karşı çıktığı

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV

5. Büyük Millet Meclisinin, iç ayaklanmaları bastırmak ve otoritesini kabul ettirmek için aldığı tedbirlerden bazıları şunlardır:

- Halkı, Millî Mücadele konusunda doğru bilgilendirmek için Anadolu Ajansı'ndan ve bazı gazetelerden yararlanıldı.
- Ankara müftüsü Rıfat Börekçi ve birçok müftü tarafından Millî Mücadeleyi destekleyen fetvalar yayıldı.
- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı.
- Asker kaçaklarını ve isyancıları yargılamak için üyeleri Meclis içinden seçilen İstiklâl Mahkemeleri kuruldu.

Bu tedbirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söyledenemez?

- A) Basın yayın kuruluşlarından yararlanılmıştır.
B) Millî bilinç uyandırılmaya çalışılmıştır.
C) Din adamlarından destek alınmıştır.
D) Güçler ayrılığı ilkesi uygulanmıştır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Gerçek başarıya ulaşmak için yalnızca bir şeyleri elde etmeye değil aynı zamanda vermeye de odaklanmalısınız. Yaşamınızı ve kariyerinizin hangi noktasında olursanız olun, hemen şimdi başka insanların yaşamları için bir şeyler yapabilirsiniz. Çevrenizi değiştirmeye başlamak için beklemek zorunda değilsiniz. Çünkü aldığınız şeylerle geçici bir süre var olursunuz ama verdığınız şeylerle ebediyen yaşarsınız.

Bu metinde başarı ile aşağıdaki hususlardan hangisi arasındaki ilişki vurgulanmaktadır?

- A) Paylaşımçı olma
- B) Tevekkül sahibi olma
- C) Emek ve gayret gösterme
- D) Kişisel gelişimi önemseme

2. Allah, evrendeki olayların belli bir düzen ve uyum içinde gerçekleşmesini yasalara bağlamıştır. Evrendeki varlıklar da kendileri için belirlenmiş olan bu yasalara göre hareket etmektedir. Sünnetullah kavramı ile anılan bu yasalar; fiziksel, biyolojik ve toplumsal olarak üç grupta incelenebilir.

Aşağıdaki dizelerin hangisinde parça sözü edilen yasalardan farklı olan ön plana çıkmaktadır?

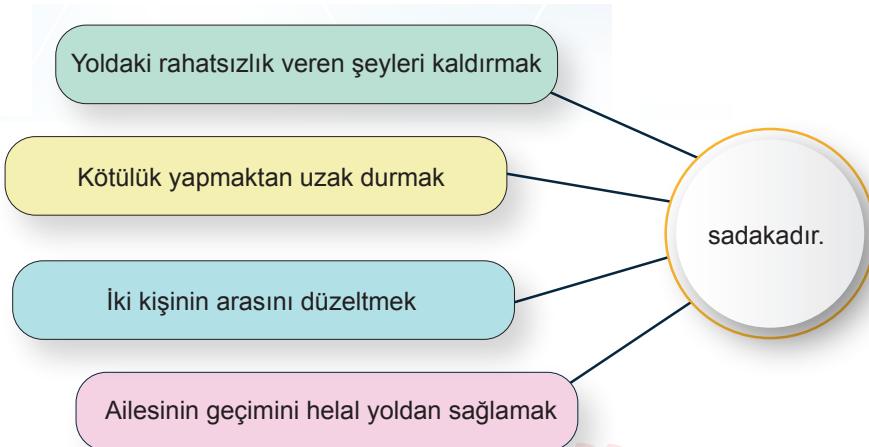
- A) Süzürülür sularda kendinden emin bir gemi
Batmadan nasıl gider, bu denizde daimi
- B) Her insan eşsizdir, olsa da benzerleri
Ne kalbi aynıdır ne de parmak izleri
- C) Bir kuş kanat çırpar, güneş doğunca hemen
Rızkını arar durur, gökte şarkı söylekeren
- D) Dört mevsim, yeni bir heyecan insanoğluna
Bazen yağmur olur, bazen kar yağar dağına

3. Arif Bey, o gündü işlerini bitirdikten sonra köşesine çekilmişti. Çekmecede bulduğu eski bir fotoğraf, ona geçmiş günleri hatırlatmıştı. Bir süre bu hâlde kaldıktan sonra yüzündeki huzur dolu gülümsemeye eşlik eden şu cümleleri kurmuştu: "Biliyorum ki yaratıcının benim için takdir ettiği şeyler var. Bu takdir çerçevesinde benim de tercih hakkım var. Bunu kabul eden bir insan olarak her zaman elimden ne geliyorsa yapıp sonra Hakk'a güvendim. Beni güçlü kıلان da hep bu oldu."

Bu parçada aktarılan ifadede sırasıyla aşağıdaki kavamlardan hangilerine atıfta bulunulmuştur?

- A) İrade - Kader - Tevekkül
- B) Kader - Tevekkül - İrade
- C) İrade - Tevekkül - Kader
- D) Kader - İrade - Tevekkül

4. Aşağıdaki şemada, sadaka ile ilgili hadislerde belirtilen bazı davranışlar verilmiştir.



Buna göre, şemada sadaka ibadetinin;

- I. yapıcı,
- II. koruyucu,
- III. müjdeleyici,
- IV. onarıcı

özelliklerinden hangilerine dikkat çekilmektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve IV D) I, III ve IV

5. Bir grup genç girişimci, şu ilkeler doğrultusunda bir yardımlaşma Derneği kurmaya karar verir:

- **İhtiyaç Odaklılık:** Uygulamaların merkezinde ihtiyaç sahiplerine ulaşmak vardır. Hiçbir ayrılmak sunulacak hizmetin niteliği ve sürdürülebilirliği gözetilir.
- **Yetkinlik:** Faaliyetler, etkin ve verimli süreçlerle yürütülür. Kaliteli hizmet sunulur. Bu kapsamında, gerekli olan kurumsal yetkinliklere sahip olunur.
- **İnsani Değerlere Saygı:** Merhamet, samimiyet, tevazu, güven gibi yardım etmenin özünü oluşturan insanı değerler ile hareket edilir; farklı coğrafyalardaki insanların inançlarına, kültürlerine ve geleneklerine saygı gösterilir.

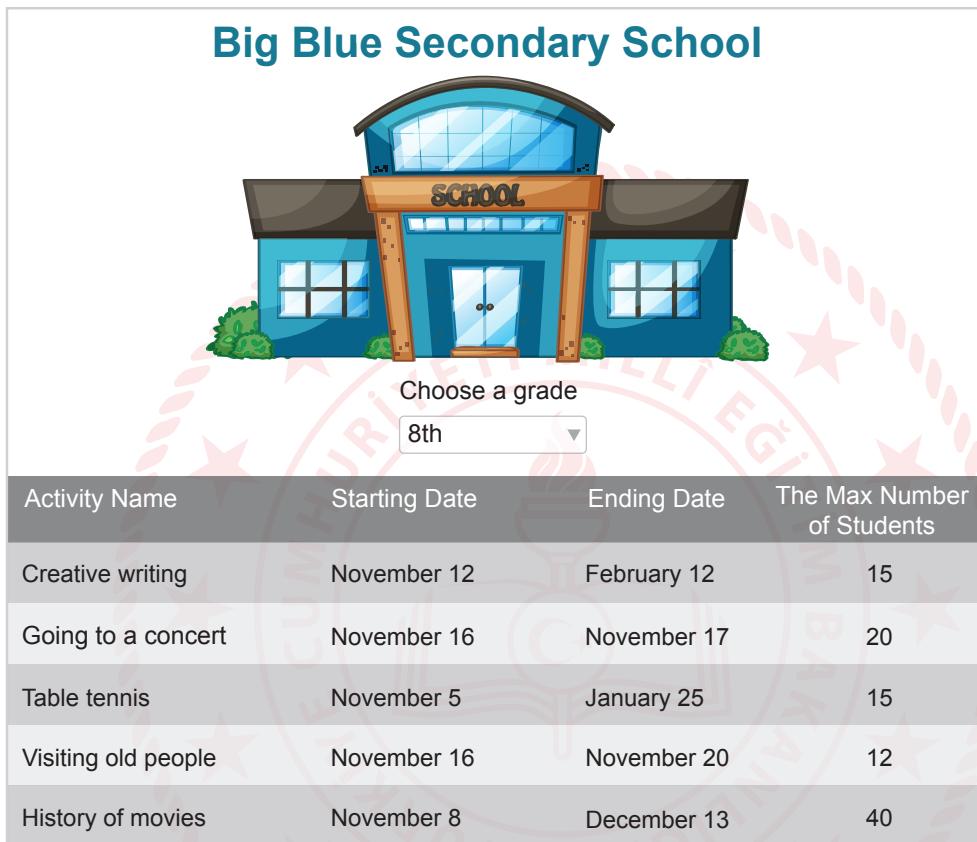
Genç girişimcilerin sözü edilen ilkeleri oluştururken aşağıdaki ayetlerden hangisini referans alındıkları söyledikleri?

- A) "Kazandıklarınızın ve sizin için yerden çıkardıklarımızın iyilerinden verin. Kendinizin ancak içiniz çekmeye çekmeye alabileceğiniz kötü şeyleri hayır diye vermeye kalkışmayın..." (Bakara suresi, 267. ayet)
- B) "Onlar, harcadıklarında ne israf ne de cimrilik edenlerdir. Onların harcamaları, bu ikisi arası dengeli bir harcamadır." (Furkân suresi, 67. ayet)
- C) "Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde insanlara gösteriş olsun diye malını harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakmak ve gönül kırmak suretiyle boşça çıkarmayın." (Bakara suresi, 264. ayet)
- D) "Sadakalar ancak yoksullar, düşkünler, sadakaların toplanmasında görevli olanlar, kalpleri kazanılacak olanlar, esaret altındakiler, borçlular, Allah yolunda çalışanlar ve yolda kalmışlar içindir." (Tevbe suresi, 60. ayet)

► Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

Answer questions 1-2 according to the information below.

Big Blue Secondary School teachers have prepared an after-school activity programme for their students. Below is the programme shared on the school's website:



Big Blue Secondary School

Choose a grade
8th

Activity Name	Starting Date	Ending Date	The Max Number of Students
Creative writing	November 12	February 12	15
Going to a concert	November 16	November 17	20
Table tennis	November 5	January 25	15
Visiting old people	November 16	November 20	12
History of movies	November 8	December 13	40

1. Which of the following is NOT correct?

- A) Students can find activities for their social, academic, and physical development.
- B) Not more than twelve people can go to see old people.
- C) There are a lot of options for the students who are interested in sports.
- D) Only two activities take more than two months to complete.

2. Alice and Mary are best friends, and they want to take part in the same after-school activities. Alice loves doing physical activities and watching films. Mary is interested in sports and music, but she does not like watching movies.

Alice and Mary can take part in an activity together between - - - .

- A) November 12 and February 12
- B) November 5 and January 25
- C) November 16 and November 17
- D) November 8 and December 13

3. The teachers in Happy High School want to find out what their students enjoy before they start the new school clubs. They conduct a survey, and some of its results are given below:

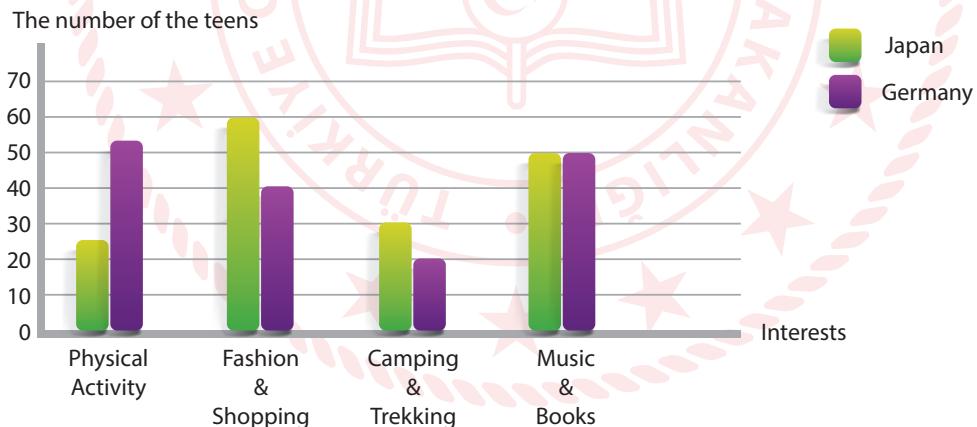
- Reading is as popular as cooking among the students.
- Only a few students dislike playing an instrument.
- Most of the students like exercise.

According to the information above, which of the following clubs should the school organise?



4. Mr Black shows his class Figure 1, which displays the results of a study on teenagers' interests in Japan and Germany. He asks his students to discuss the results of the study, and below are some of the students' comments:

Figure 1: Teenagers' interests in Japan and Germany



Rose : Young people in Japan rarely follow the latest fashion trends in the world.

Albert : Both teenager groups' most favourite activity is spending time in nature.

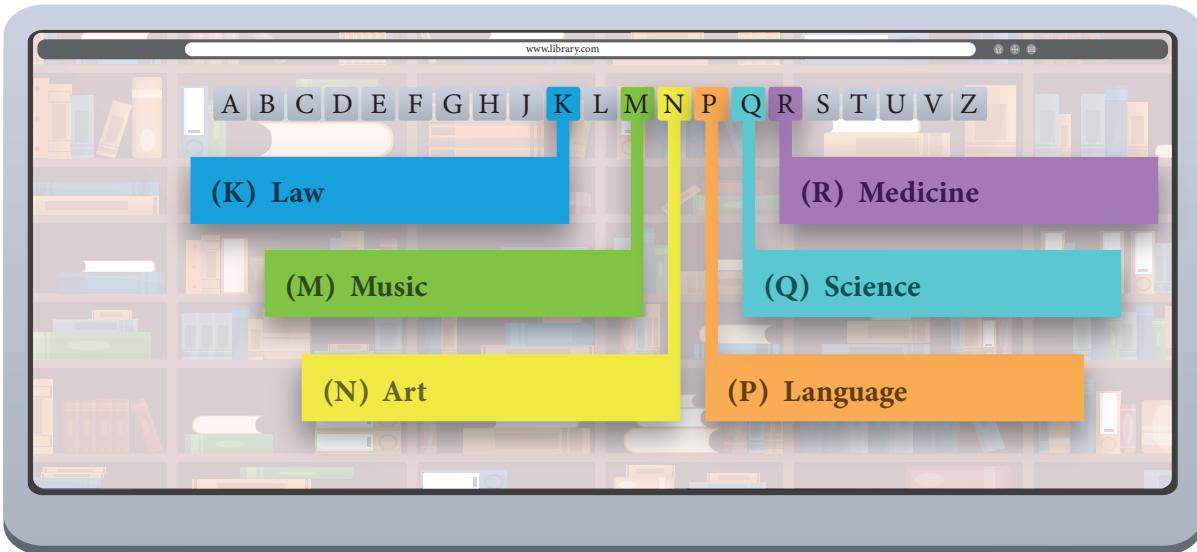
Richard : The number of German teenagers who like exercising is smaller than the ones who like buying things.

Clara : Japanese teens spend time reading and listening to music as much as German teens do.

Which of the following students makes a CORRECT comment about Figure 1?

- A) Rose B) Albert C) Richard D) Clara

5. James and his friends want to borrow books from the school library related to their interests. They look at the following screen to find the book category in which they are interested. Each letter on the screen shows a different category of books.



James and his friends' interests:



James: I like reading about the gravity of the matter and famous scientists like Newton.



Richard: I want to learn more about different kinds of musical instruments.



Mary: I enjoy researching the history of traditional songs.



Gabrielle: I love reading about the origins and the changes in the meanings of words.



Tom: I am interested in paintings and the lives of famous artists such as Pablo Picasso.

According to the information above, which of the following is NOT correct?

- A) Only one of the boys prefers looking at the books in category Q.
- B) Two people will search for books within the same category.
- C) Each of the girls is interested in a different category.
- D) Just one person would like to see the books in category R.

► CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. D
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A
7. D
8. B
9. C
10. A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. A
2. B
3. D
4. C
5. B

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. C
2. B
3. C
4. D
5. D



Soruların çözüm videosunu izlemek için karekodu okutabilirsiniz.