ा प्रथन वक्षीरकभा पाहरी रमें वमा शिक्षा किलती है?

उतर- कर्निंगीर पाठ से टर्म ब्रिक्शा किलती है। कि जांत में रहने वाले द्रित एवं निर्धात एडाम भी मेरनम के बला पर सर्वीस्य क्रिरव एएर पहुंच सकते हैं। अतः हमें उत्साद अर्थर लगन से किसी त्मश्म के प्रति समित भाव से कार्म कर्ने के नमा सभी कि हमाइयों की सहन कर कार्म करते भी सफला के उच्च स्तर को प्राप्त कर सकते हैं।

2. प्रथम - कर्मवीर पाठ के माध्यम से लेखक हमें क्या कहना पाटता है? उत्तर-कर्मवीर पाड के माध्यम से लेखक कहना -यहता है, कि सर्व. पोछ स्थान प्राप्त करने के लिए धर्म तथा उन्च वर्ग में जन्म लेना आवश्यक नहीं है। जींव में रहने वाले रिल्प एवं मिर्धन ध्यान भी मेटनत के बल पर रामप्रवेश राम की नरह खर्जीन्य किराबर पर पहुंच सकते हैं। लगन प्रसा उसेर धर्म से ममुख्य किसी भी कार्रमाई पर विजय प्राप्त कर सकता है।

उभक्तिवीर कथा का सारांश जपने शब्दों में किलें।

उत्तर- विहार राज्य के दुर्गम क्षेत्र में एक सुविधाविधीन जॉव भीरवन के है, जहाँ हिल्में, निधीन बालक राम प्रवेश राम रहता था। संभोग से उस जॉव में नवीन दृष्टिम्सम्पन्न एवं सामाजिक समताम्ब्यक ब्रिह्मक आए तथा रामप्रे राम को पढ़ने के लिए प्रेरित किए। दलित बालक उस ब्रिह्मक से प्रेरित होकर अपने लगन, परिश्रम तथा जिजासा के वल पर सभी परीक्षा ओं भें महत्वपूर्ण स्थान श्राप्त किया। केन्रीम प्रशासनिक सेवा में भी महत्वपूर्ण पद एवं प्रतिष्य प्राप्त कर । इस प्रकार उसक्या से स्वय होता है कि सर्वे ज्या स्था प्राप्त करने के लिए धर्म और उन्च की में जनम नेने की आवश्यकता नहीं है। 4 92न - अभियान दोला मेरना जीव है?

उत्तर- अरिवन टोका विहार राज्य के एक द्रीम सेत्र में न्यविद्यात है। पहीं लोग श्रामः निर्धन और अधिमित हैं। यहाँ के निवासी कथ्मम जीवन विरात है। कुछ अल्मन निर्मन परिवार जीव के बाहर रूरी- फूरी क्रीपरियों में रहते हैं। अरिवन रोल

से लगभग एक कीस की दूरी पर एक प्राथिक विद्यालय है। 5. प्रश्न- राम प्रवेश राम की जीवनी पर प्रकाश बालें ?

उत्तर- राम प्रवेश शम एक दालित परम लगनशील उनीर परिक्रमी बालक भी वे ऐसे मिंत भें जन्म लिए जम के निर्धन अग्निसित एवं क्रम्म जीवनिक है। वे शिक्षक के स्नेट पान्तर धनाभाव के बीच भी अपना प्रध्यमन जारी रखा तथ

2013 िद्यालम एवं मराविद्यालमीं की परीक्षा में प्रथम स्थान की श्राप्त किए। केन्द्रीय लोक सेवा की परीक्षा में उनीर्ज होकर वे समाज के समझ आदर्श प्रसूत किए। उनकी प्रशासनीक समता और संकर काल में निर्णय लोने में समर्च

आदि ज्लों के काल सभी आकाबित होते हैं।

एकपद में उत्तर रें-(क) कर्रवीर : क: अस्ति ? उत्तर- राम प्रवेशराम : (क) बिहार प्रावस्म दुर्गमप्रामे प्रावरे कः ग्रामः आस्तर् (ग) 'भीखन टोला' ग्रामे श्रिष्ठकः कं दुष्टवान् १ अन्य (दा) कमीवीर! रामप्रवेश! कुत्र उन्नतं स्थानं आपयान् १ (ड.) केन कमिपीर! उन्नारं स्थानमवाप १ उत्तर व्यापक विरायधानेन (-व) राम प्रवेशास्य गामस्य नाम किम असि १ उन्द- भीरवन होला उस- शिक्षक! (द्य) भीवन टोला द्रष्ट्रं कः उरागतः १ उत्तर - शिसकर्म (५७) बालकः अस्य जिल्लाश्रीन्माकुण्यः (झ) स्नातकपरीक्षामां प्रधमस्थानं प्राप्य ज्ञर्- अहाविद्यालप्य कस्य (वमातिमय भीमत् १ उत्तर व्यक्ती (अ) उद्योगिनं पुरत्यसिंहंका उपै ति?-उत्रर् - विसर्गामस्य (2) भीत्वन टीका ग्राम कुत्र आदिन १ -(ह) त्रापिन विद्यालये की दृशः शिक्षकः (वभागतः १ उत्र - सामाणिक समरम उत्तर- वालकम् (इ) शिमक ! के शिमनुभारभन् १ — (४) कमी : अधीभावेड पि राम प्रवेश : महाविसालमे उत्तर- पिनमी: विकारमार्थित १ उत्तर् व्यापन विषयकाने

(ण) बामाल्करे समित सदस्याः किम्पी प्रीताः उन्भवन् १ विनर्भागते-ग उत्तर-स्वयानेक न्याम (त) रामप्रवेशस्य प्रतिष्ठा कुत्र-कुत्र दृश्यते १-

उत्तर- उस्तीजान (य) लमी! की दूरों जनम् उपे ति १ -