

<b>KLUSTER:</b>	Kerohanian dan Nilai	<b>SUB-TEMA:</b>	Negara Aman	<b>TAHUN</b>	SATU
<b>TEMA:</b>	Negara	<b>TOPIK:</b>	Qudwatun Hasanah	<b>DURASI PELAKSANAAN (minit)</b>	2 Jam

PENDIDIKAN ISLAM

5.1.1 مپاتاکن سلسیله دان کاءپیستیمیو اعن کتورونن نبی محمد صلی الله علیه وسلم (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

5.1.2 مغانالیسیس کاءپیستیمیو اعن فریستیا یغ ممبوقتیکن کلاهیرن ساءور غ نبی (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.1.3 مغهورایکن کفنتیغن قصه فیوسوان نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ ممغاروهی فمینتوقن فریبادی بکیندا (KPI5, DKM1, DKM13, KI2)

5.1.4 معمبیل اعتبار درقد فریستیا کلاهیران نبی محمد صلی الله علی وسلم (KPI5,DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

PENDIDIKAN ISLAM

5.2.1 مپاتاکن صیفت نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ اوغگول (KPI5, DKM1, DKM11, KI5)

5.2.2 منجلسکن صیفت صدیق نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ اوغگول (KPI5, DKM4, DKM7, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI4)

5.2.3 مغانالیسیس صیفت صدیق نبی محمد یغ اونگول ملاوئی قصه (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.2.4 منچونتوهی تیندقن رسول الله درقد قصه نبی محمد یغ برصیفت صدیق (KPI5, DKM4, DKM6, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

PENDIDIKAN ISLAM

5.3.1 مپاتاکن کفریبایدن نبی محمد صلی الله علی وسلم دالم کهیدوقن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM9, DKM10, DKM12, KI2, KI4, KI7)

5.3.2 معمبیل اعتبار دان منچمنتوهی درقد قصه کفریبایدان نبی محمد دالم کهیدوقن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM7, DKM9, DKM10, DKM16, KI2, KI3, KI7)

STANDARD PRESTASI

PI125  
PI126  
PI127

PENTAKSIRAN

1. Penilaian melalui penglibatan murid dalam aktiviti berkumpulan  
2. Penilaian murid melalui aktiviti simulasi

REKA BENTUK INSTRUKSI:

☐

Active Learning

☐

Constructive Learning

☐

Goal-Directed Learning

✓

Collaborative Learning

☐

Authentic Learning

\* Rujuk Technology Integration Matrix

INTEGRASI TEKNOLOGI:

☐

Entry Level

☐

Adaptation Level

☐

Transformation Level

✓

Adoption Level

☐

Infusion Level

\* Rujuk Technology Integration Matrix

PENDEKATAN:

☐

Inkuiri

☐

Pembelajaran Masteri

☐

Berasaskan Masalah

✓

Kontekstual

☐

Berasaskan Projek

☐

Berasaskan Pengalaman

PENGLIBATAN IBU BAPA:

☐

YA

✓

TIDAK

KAEDAH:

✓

Simulasi

☐

Eksperimentasi

✓

Main Peranan

✓

Lain - lain

☐

Nyanyian

☐

Bercerita

☐

Tunjuk Cara

☐

Sumbangsan

Bermain

AKTIVITI

1. Aktiviti menampal nama keluarga rasulullah saw di carta salasilah  
-Murid dipecahkan kepada beberapa kumpulan, setiap kumpulan akan dibekalkan kad nama keluarga Rasulullah SAW  
-Murid diminta menyusun nama-nama tersebut di carta salasilah yang telah guru tampal di papan putih

2.Aktiviti simulasi  
-Murid-murid perlu melakonkan semula lakonan tersebut dan tulis di sebuah kertas kecil tentang keistimewaan dan iktibar yang diperolehi daripada kisah ini

3. Aktiviti simulasi  
-Murid dipecahkan kepada beberapa kumpulan, setiap kumpulan akan diminta untuk melakukan simulasi sifat-sifat Rasulullah SAW melalui situasi yang diberikan.  
-Kumpulan yang berjaya melakonkan simulasi tersebut dengan baik akan diberi ganjaran

STANDARD PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM

5.1.1 مپاتاکن سلسیله دان کاءپیستیمیو اعن کتورونن نبی محمد صلی الله علیه وسلم (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

5.1.2 مغانالیسیس کاءپیستیمیو اعن فریستیا یغ ممبوقتیکن کلاهیرن ساءور غ نبی (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.1.3 مغهورایکن کفنتیغن قصه فیوسوان نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ ممغاروهی فمینتوقن فریبادی بکیندا (KPI5, DKM1, DKM13, KI2)

5.1.4 معمبیل اعتبار درقد فریستیا کلاهیران نبی محمد صلی الله علی وسلم (KPI5,DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

PENDIDIKAN ISLAM

5.2.1 مپاتاکن صیفت نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ اوغگول (KPI5, DKM1, DKM11, KI5)

5.2.2 منجلسکن صیفت صدیق نبی محمد صلی الله علی وسلم یغ اوغگول (KPI5, DKM4, DKM7, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI4)

5.2.3 مغانالیسیس صیفت صدیق نبی محمد یغ اونگول ملاوئی قصه (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.2.4 منچونتوهی تیندقن رسول الله درقد قصه نبی محمد یغ برصیفت صدیق (KPI5, DKM4, DKM6, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

PENDIDIKAN ISLAM

5.3.1 مپاتاکن کفریبایدن نبی محمد صلی الله علی وسلم دالم کهیدوقن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM9, DKM10, DKM12, KI2, KI4, KI7)

5.3.2 معمبیل اعتبار دان منچمنتوهی درقد قصه کفریبایدان نبی محمد دالم کهیدوقن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM7, DKM9, DKM10, DKM16, KI2, KI3, KI7)

STANDARD PRESTASI

PI125  
PI126  
PI127

PENTAKSIRAN

1. Penilaian melalui penglibatan murid dalam aktiviti berkumpulan  
2. Penilaian murid melalui aktiviti simulasi

OBJEKTIF PRESTASI

1. Merealisasikan keistimewaan Rasulullah menerusi faktor keturunan, peristiwa dan ibrah kelahiran Nabi Muhammad SAW. (P2)  
2. Mencontohi keperibadian unggul menerusi sifat Siddiq Nabi Muhammad SAW. (C4)

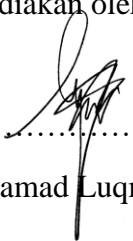
ALAT BANTU MENGAJAR

Sticky notes berwarna, kad manila, pita pelekat, papan putih, bahan-bahan untuk simulasi

## BORANG REFLEKSI PENGAJARAN

TARIKH & MASA	5 November 2024 (10.00 am – 11.30 am)
SUBJEK	ZOOTOPIA (PENDIDIKAN ISLAM)
TOPIK	Qudwatun Hasanah
SUBTOPIK	5.1.1 Menyatakan salasilah dan keistimewaan keturunan nabi Muhammad SAW 5.1.2 Menganalisis keistimewaan peristiwa yang membuktikan kelahiran seorang nabi
TAHAP PENGUASAAN	- TP4
REFLEKSI	- Murid dapat menyatakana salasilah keturunan nabi Muhammad SAW dengan baik - Murid dapat menceritakan peristiwa kelahiran nabi dengan baik.
PENGUKUHAN	- Tiada

Disediakan oleh



.....

Muhamad Luqman Bin Zainal

Disahkan oleh

.....

Dr Kama Bin Shaffeei

KLUSTER:

Kerohanian dan Nilai

SUB-TEMA:

Negara Aman

TAHUN

SATU

TEMA:

Negara

TOPIK:

Qudwatun Hasanah

DURASI PELAKSANAAN (minit)

2 Jam

STANDARD PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM

5.1.1 مپاتاکن سلسيله دان کاءيسٲيميواعن کٲورونن نبي محمد صلى الله عليه وسلم (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

5.1.2 مغاناليسيس کاءيسٲيميواعن فريستيواعن مميوقتیکن کلاهیرن ساءورغ نبي (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.1.3 مؑهورايکن کفٲٲيغٲن قصه فوسوان نبي محمد صلى الله علي وسلم يؑ مؑغاروهي قمبتوقن فريبادي بکيندا (KPI5, DKM1, DKM13, KI2)

5.1.4 مؑمبيل اعٲتيار درفد فريستيو کلاهیران نبي محمد صلى الله علي وسلم (KPI5,DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

PENDIDIKAN ISLAM

5.2.1 مپاتاکن صيفٲ نبي محمد صلى الله علي وسلم يؑ اوغكول (KPI5, DKM1, DKM11, KI5)

5.2.2 منجلسکن صيفٲ صديق نبي محمد صلى الله علي وسلم يؑ اوغكول (KPI5, DKM4, DKM7, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI4)

5.2.3 مغاناليسيس صيفٲ صديق نبي محمد يؑ اونگول ملالوءي قصه (KPI5, DKM4, DKM7, DKM8, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4)

5.2.4 منچونٲوهي ٲيندن رسول الله درفد قصه نبي محمد يؑ برصيفٲ صديق (KPI5, DKM4, DKM6, DKM8, DKM9, DKM10, DKM13, KI1, KI2, KI4, KI7)

PENDIDIKAN ISLAM

5.3.1 مپاتاکن کفريبادين نبي محمد صلى الله علي وسلم دالم کهيدوفن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM9, DKM10, DKM12, KI2, KI4, KI7)

5.3.2 مؑمبيل اعٲتيار دان منچمنٲوهي درفد قصه کفريباديان نبي محمد دالم کهيدوفن بکلوارک (KPI5, DKM6, DKM7, DKM9, DKM10, DKM16, KI2, KI3, KI7)

STANDARD PRESTASI

PI125  
PI126  
PI127

PENTAKSIRAN

1. Penilaian melalui penglibatan murid dalam aktiviti berkumpulan  
2. Penilaian murid melalui aktiviti simulasi

REKA BENTUK INSTRUKSI:

☐ Active Learning

☐ Collaborative Learning

☐ Constructive Learning

☐ Authentic Learning

☐ Goal-Directed Learning

\* Rujuk Technology Integration Matrix

INTEGRASI TEKNOLOGI:

☐ Entry Level

☐ Adoption Level

☐ Adaptation Level

☐ Infusion Level

☐ Transformation Level

\* Rujuk Technology Integration Matrix

PENDEKATAN:

☐ Inkuiri

☐ Berasaskan Masalah

☐ Pembelajaran Masteri

☒ Kontekstual

☐ Berasaskan Projek

☐ Berasaskan Pengalaman

PENGLIBATAN IBU BAPA:

☐ YA

☒ TIDAK

KAEDAH:

☒ Simulasi

☒ Main Peranan

☐ Nyanyian

☐ Bercerita

☐ Tunjuk Cara

☐ Sumbangsaan

☐ Eksperimentasi

☒ Lain - lain  
Bermain

AKTIVITI

1. Aktiviti menampal nama keluarga rasulullah saw di carta salasilah  
-Murid dipecahkan kepada beberapa kumpulan, setiap kumpulan akan dibekalkan kad nama keluarga Rasulullah SAW  
-Murid diminta menyusun nama-nama tersebut di carta salasilah yang telah guru tampal di papan putih  
  
2.Aktiviti simulasi  
-Murid-murid perlu melakonkan semula lakonan tersebut dan tulis di sebuah kertas kecil tentang keistimewaan dan iktibar yang diperolehi daripada kisah ini  
  
3. Aktiviti simulasi  
-Murid dipecahkan kepada beberapa kumpulan, setiap kumpulan akan diminta untuk melakukan simulasi sifat-sifat Rasulullah SAW melalui situasi yang diberikan.  
-Kumpulan yang berjaya melakonkan simulasi tersebut dengan baik akan diberi ganjaran

OBJEKTIF PRESTASI

1. Merealisasikan keistimewaan Rasulullah menerusi faktor keturunan, peristiwa dan ibrah kelahiran Nabi Muhammad SAW. (P2)  
2. Mencontohi keperibadian unggul menerusi sifat Siddiq Nabi Muhammad SAW. (C4)

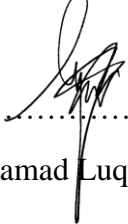
ALAT BANTU MENGAJAR

Sticky notes berwarna, kad manila, pita pelekat, papan putih, bahan-bahan untuk simulasi

## BORANG REFLEKSI PENGAJARAN

TARIKH & MASA	5 November 2024 (10.00 am – 11.30 am)
SUBJEK	ZOOTOPIA (PENDIDIKAN ISLAM)
TOPIK	Qudwatun Hasanah
SUBTOPIK	5.2.1 Menyatakan sifat nabi Muhammad SAW yang unggul 5.2.2 Menjelaskan sifat Siddiq nabi Muhammad SAW
TAHAP PENGUASAAN	- TP4
REFLEKSI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Murid dapat menyatakan sifat wajib bagi nabi Muhammad SAW dengan baik dan tepat.</li><li>- Murid dapat mengaplikasikan sifat wajib nabi Muhammad dalam kehidupan seharian sewaktu di sekolah.</li><li>- Fahham dan Damien perlu berikan lebih perhatian supaya mudah untuk memahami topik yang dipelajari.</li></ul>
PENGUKUHAN	- Tiada

Disediakan oleh



.....

Muhamad Luqman Bin Zainal

Disahkan oleh

.....

Dr Kama Bin Shaffeei