### Anexo - Cuadros por año de cursada

### PRIMER AÑO

PRIMER AÑO PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA	CAMPO D	CA	AMPO DE LA	CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL					
PRIMER CUATRIMESTRE	PEDAGOGÍA TRAMO: Surgimiento del Pensamiento Pedagógico	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: La enseñanza y la problemática curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO- INSTITUCIONALES TRAMO: Instituciones Educativas		HISTORIA	LECTURA Y	ITURAL DE LA A 1	AMÁTICA 1	CFPP 1
SEGUNDO CUATRIMESTRE	PEDAGOGÍA  TRAMO: Discursos Pedagógicos Modernos	DIDÁCTICA GENERAL TRAMO: Las anticipaciones sobre la enseñanza en el marco de la propuesta curricular	PROBLEMÁTICAS SOCIO INSTITUCIONALES TRAMO: Problemáticas de la Sociología de la Educación	TEORÍA LITERARIA 1	DE LA LENGUA ESPAÑOLA	ESCRITURA	HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL DE LA LITERATURA 1	LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA	EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj			64 Hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	128 hs. Reloj	96 hs.reloj
FORMATO DE CURSADA	·   ·		Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial
Total en cada campo			•	96 Hs.reloj					

# SEGUNDO AÑO

SEGUNDO AÑO PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL				CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL
PRIMER CUATRIMESTRE	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Constitución del Sistema Educativo Argentino y sus críticas	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Diseño de la Enseñanza	PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Psicología Educacional	FRARIAII	пса	AL DE LA LITERATURA II	A Y LA LITERATURA I	TALLERES DE ALFABETIZA- CIÓN Y LITERATURA INFANTO JUVENIL TRAMO: Alfabetización	RAMÁTICA II	CFPP II LA CONSTRUCCIÓN
SEGUNDO CUATRIMESTRE	HISTORIA Y POLÍTICA ARGENTINA TRAMO: La Educación Post Dictadura Nuevos desafíos	ENSEÑAR CON TECNOLOGÍAS TRAMO: Cultura Digital y Educación	PERSPECTIVAS ACERCA DE LOS SUJETOS DE LA EDUCACIÓN TRAMO: Sujetos de la Educación Secundaria	TEORÍA LITERARIAII	SEMIÓTICA	HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL DE LA LITERATURA II	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	TALLERES DE ALFABETIZA- CIÓN Y LITERATURA INFANTO JUVENIL TRAMO Literatura Infanto-juvenil	LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA II	DEL TRABAJO DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	96 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. Reloj	128 hs.reloj
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/Se- mipresencial/ virtual	Materia, Presencial/Se- mipresencial/ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presencial/ Semipres/ virtual	Taller, Presencial	Materia, Presencial	Taller, Presencial/ Semipres/ virtual	Materia, Presen- cial	Taller, Presencial
Total en cada campo	192 hs. reloj			480 Hs. reloj					128 Hs.reloj	

# TERCER AÑO

TERCER AÑO PROFESORAD O DE LENGUA Y LITERATURA	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL					CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA					CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
PRIMER CUATRIMESTRE	N PARA LA DIVERSIDA D TRAMO: La Diversidad en y para la	PARA LA IVERSIDA D RAMO: La riversidad a y para la ducación DUCACIÓ PARA LA IVERSIDA D RAMO: El diseño de la nseñanza esde aulas eterogéne	ισόν	ισόν	LOS APRENDIZA  CURRICULARES  JES  ANUALES OPTATIVAS  TRAMO: Los  PARA EL ESTUDIANTE		LITERATURA	ESPAÑOLA Y  LITERATURA  LITERATURA  LITERATURA  LITERATURA				
	Educación EDUCACIÓ		RARI	ÜÍSTI	IA Y LA	Literatura Española	Y GRAMÁTI-CA	CFPP III La construcción				
SEGUNDO CUATRIMESTRE	TRAMO: El diseño de		FILOSOFÍA Y E	FILOSOFÍA Y E	LOS APRENDIZA JES TRAMO: Propuestas de Evaluación de los	OPCIÓN 1: NIVEL 1 DE INGLÉ	OPCIÓN 2: NARRATIVA PEDAGÓG	TEORÍA LITERARIA III	PSICOLINGÜÍSTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA	LITERATURA ESPAÑOLA Y LITERATURA LATINOAMERICANA TRAMO: Literatura Latinoamericana	LINGÜÍSTI-CA Y G
CARGA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 Hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	96 hs. Reloj	128 hs.reloj	
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial Semiprese n./virtual	Materia Presenci al/ Semipre sen/virtu al	Materia, Presencial/ Semipresen/ virtual	Taller, Presencial/ Semipres/ virtual	Taller, Presenci al Semipre s/ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presenci al/ Semipre s/virtual	Materia, Presencial	Materi a, Presen cial	Taller, Presencial	
Total en cada campo	256 hs. reloj					416 Hs. reloj					128 Hs.reloj	

# CUARTO AÑO

CUARTO AÑO PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA	CAMPO DI	E LA FORMACIÓ	N GENERAL		САМРО І	CAMPO DE LA FORMA CIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL						
PRIMER	IÓN EN VENCIA	OFERTA DE UNIDADES CURRICULARES ANUALES OPTATIVAS PARA EL ESTUDIANTE		VGUAJES		lión (Id	JA Y LA	IINA	TICA IV			
CUATRIMESTRE	ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	N 1: INGLÉS	N 2: RENTACIÓN AR	SEMINARIO: LITERATURA Y OTROS LENGUAJES ARTÍSTICOS	SOCIOLIGÜÍSTICA	ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL (EDI)	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA III	LITERATURA ARGENTINA	LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA IV	CFPP IV La Reflexión sobre la		
SEGUNDO CUATRIMESTRE	ANÁLISIS SITUACIOI	ANÁLISIS SITUACIOI	ANÁLISIS SITUACIOI	OPCIÓN 1: NIVEL 2 DE INGLÉS	OPCIÓN 2: TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN ESCOLAR	SI LITERATURA A	<i>308</i>	ESPACI	DIDACTICA	LITERAT	LINGÜÍST	tarea docente
CARGA HORARIA TOTAL	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs. reloj	64 Hs. reloj	64 hs. reloj	64 hs reloj	64 hs. reloj	128 hs. reloj	96 hs. Reloj	192 hs.reloj		
FORMATO DE CURSADA	Materia, Presencial/ Semiprese n./virtual	Taller, Presencial/ Semipres/ virtual	Taller, Presencial Semipres/ virtual	Seminario, Presencial/ Semipresen/ virtual	Materia, Presencial	Materia/ta- ller.Presencc ial/semip./ virtual	Materia, Presencial	Materia, Presencial	Materia, Presenci al	Taller, Presencial		
Total en cada campo	128 hs. reloj						192 Hs.reloj					



#### GOBIERNODELAPROVINCIADEBUENOSAIRES

#### Hoja Adicional de Firmas Anexo

,		- /					
ı	N	11	m	Δ	r	n	•

**Referencia:** Expediente  $N^{\circ}$  5802-1806760/17

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.