**After-class 보고서**

2팀

2018158018 육마로

2018156041 황재명

2018158028 이치호

**ID3. 아이디어 평가(Idea Evaluation)**

첨단기술

1. 충전형 드론을 날린다
2. 충전형 로봇을 배치한다 o
3. 교실 자체를 무선 충전 공간으로 만든다. o
4. 무선충전기능을 포함한 책상을 배치한다.

시설개선

1. 멀티탭이 달린 책상을 2개정도 공급한다
2. 머리위로 지나가는 멀티탭을 선을 만든다
3. 사용자의 요청에 따라 내려오는 멀티탭을 만든다. o
4. 교실에 추가적인 멀티탭을 설치한다.

교내시스템

1. 충전이 필요한사람에게 연장케이블을 제공한다
2. 각 층마다 고속충전기 배치한다.ㅇ
3. 충전기를 가지고 있는 사람에게 충전기를 대여할 수 있는 시스템을 마련한다.

**ID4. 아이디어 선정(Idea Judgement)**

충전형 로봇을 배치한다

**ID5. 아이디어 융합 및 개선(Idea Integration and Enhancement)**

충전형 로봇을 배치한다 o

배터리와 바퀴를 가지고 있어서 사용자가 요청하는 위치로 이동하는 로봇입니다.

보조배터리 대여도 가능하고 지정한위치에 정박시켜 콘센트를 통해 노트북 충전이 가능한 로봇입니다.

지신이 가지고있는 배터리가 일정 수치 밑으로 내려가게 된다면, 스스로 충전소에 가서 충전합니다.

**ID6. 검토(Review)**

-> 과정과 규칙은 제대로 따랐는 지 검토한다.

Idea Engineering 과정에서의 4가지 규칙을 적절히 준수하였다.

1. Any: 넓은 시각으로 주제를 도출했다.

2. As many: 각 구성원이 3개 이상의 아이디어를 제시하였다.

3. Hitchhiking: 기존에 존재하는 아이디어를 발전시킨 아이디어들이 제시되었다.

4. No criticism: 아이디어 생성 과정에서의 비판은 제한되었다.

회의 과정에서 모든 구성원들이 아이디어에 열정을 가지고 더 나은 개선방안을 토의하여 공통된 의견을 도출하였다.

-> 선정된 아니디어가 다시봐도 타당해 보이는 지 확인한다.

교실 내에 전자기기를 충전할 멀티탭이 부족하다는 문제 정의에서 이를 해결하기 위해 충전로봇을 배치한다는 것은 문제해결에 맞지 않다고 생각 할 수 있습니다. 하지만 교실을 돌아다니는 충전형 로봇을 설치하는 일은 교실마다 서로 다른 충전 수요가 있는데 일괄적으로 충전용 멀티탭을 추가 배치하는것은 효율적이지 않을 수 있습니다. 로봇으로 충전수요를 충족시킨다면. 동적인 충전 수요에 맞추어 충전을 할 수 있게 되고 이를 통해 다양한 사업적인 모델을 만들 수도 있을 것 입니다.