

	Notion	Grammaire	Vocabulaire	Phonologie	Tâche Finale
1	<p><u>Vivre entre générations / Défis et transitions:</u></p> <p><i>Is climate change a generational divide?</i></p> <p>Séquence sur 16 séances de 1h (5, 6 semaines) (voir modalités de l'heure projet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le présent / Le présent continu - Le comparatif / Le superlatif - Le contraste et la similitude 	<ul style="list-style-type: none"> - Les générations - La différence - L'âgisme - le changement climatique - Le fracking - La pollution plastique - Les abeilles - Les gisements offshore 	<ul style="list-style-type: none"> - La prononciation du /s/ - La prononciation du /I/ 	<p>PO / PE : lien avec projet média à faire</p>
2	<p><u>Le passé dans le présent / Le Commonwealth:</u></p> <p><i>How do Indigenous culture memorialize their history and traditions?</i></p> <p>Séquence sur 20 séances de 1h (7 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preterit et present perfect - Voix passive 	<ul style="list-style-type: none"> - La colonisation - L'assimilation - Les influences culturelles - La réconciliation - La description d'une image 	<ul style="list-style-type: none"> - La prononciation du <ed> - La prononciation de /e/ 	<p>PO / PE: lien avec projet média (journal ou podcast)</p> <p>Interroger indigenous artists?</p> <p>Visite au quai Branly</p>
3	<p><u>Représentation de soi et rapport à autrui</u></p> <p><i>How have Black female singers fought for justice and equality in the United States?</i></p> <p>Séquence sur 12 séances de 1h (4 semaines)</p> <p>Allonger sur Beyoncé et Cowboy Carter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les subordonnées relatives - Le prétérit en <i>be</i> + <i>V-ing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - La musique et la chanson - Les artistes états-uniennes noires - La discrimination et la lutte pour l'égalité 	<ul style="list-style-type: none"> - Les groupes de souffle 	<p>PE: travail sur le format journalistique anglophone (ressources AMC à trouver = création d'un vivier de recrutement AMC)</p> <p>Write an article on the history of Black female singers.</p>
4	<p><u>Créer et recréer:</u></p> <p><i>The Legend of Pocahontas, between legend and reality.</i></p> <p>Séquence courte 12 séances de 1h (4 semaines)</p>				<p>PO / PE: imiter une émission de radio / un article de journal</p>

	Notion	Grammaire	Vocabulaire	Phonologie	Tâche Finale
5	<p><u>Défis et transitions:</u> <i>Social movements and technology, a history of adaptation.</i></p> <p>=> <i>focus sur mobilisations populaires et sur les différents types de mobilisation (facile de l'adapter au projet média)</i></p> <p><i>Séquence courte 12 séances de 1h (4 semaines)</i></p>				PO / PE: lien avec projet à faire
6	<p><u>Le Commonwealth:</u> <i>Anticolonial movement throughout the world.</i></p> <p><i>Séquence courte 12 séances de 1h (4 semaines)</i></p>				PO / PE: lien avec projet à faire
7	<p><u>Le passé dans le présent:</u> Architecture et histoire</p> <p>=> lien avec projet médias et Nanterre et Paris (bidonvilles de Nanterre, démographie, architecture, paysage urbain, etc.)</p> <p><i>Séquence courte 12 séances de 1h (4 semaines)</i></p>				PO / PE: lien avec projet à faire

Autres idées de séquences:

	Notion	Grammaire	Vocabulaire	Phonologie	Tâche Finale
1	<u>Représentation de soi et rapport à autrui:</u> <i>Beauty standards, norms and identity. How has physical appearance been used to impose or challenge norms?</i>	- Présent et présent continu	- Préraphaélites et concours de beauté - La coiffure afro - La mode en tant que revendication (70s, 90s)		
2	<u>Vivre entre générations:</u> <i>- Double identity and generational gaps within immigrant communities</i>	- Le superlatif et le comparatif - Le contraste et la similitude			
3	<u>Le passé dans le présent</u> <i>Aboriginal Culture</i>	- Preterit - Present perfect - Le past perfect			
4	<u>Défis et transitions:</u> <i>Resisting throughout history (trade unions to hashtags). History of social movements.</i>				
5	<u>Créer et recréer:</u> <i>The Legend of Pocahontas, between legend and reality. Apocalypse Now?</i>				

	Notion	Grammaire	Vocabulaire	Phonologie	Tâche Finale
6	<u>Les pays du Commonwealth:</u> <u>héritages, unité, diversité:</u> <i>The end of the British Empire and the creation of the Commonwealth.</i>				