# 大学生教育资源共享管理平台

费慧通、惠晗涛、李晓冬、梁先伟小组

# 一. 背景

在学习过程中,我们经常会遇到这样的困境:想要问专业的问题却找不到途径,有时是想问自己专业方向的问题,但是学院却没有一个可以QA的论坛,想要搜寻其他专业方向的问题、校园事务的解决、了解其他同级学校学院的问题等等,我们都无处下手。这样的状况给大学生带来了诸多不便,也因为知识的分散而浪费了大量的脑力、教育资源。为了解决学生们日常学习中各类问题无法解决的困境,一公司决定开发一个大学生教育资源共享管理平台。

# 二. 功能要求

软件大致包括下列功能:

- 以学校、学院为单位开设官方QA论坛,注册用户需填写自己所在学校、院系、专业,自动加入相应层次论坛;
- 以每个学院的每个专业为单位,开设QA论坛。
- 所有的用户都可以访问任意论坛,并对于自己的问题进行发帖,论坛成员帖和非成员帖要区别处理;
- 论坛帖子,分为讨论贴,与问题帖子
- 每位老师可以根据所上课程开设不同的课堂QA论坛;
- 任意层次的论坛均需实现在线讨论功能以及发帖跟帖功能;
- 开设平台题库,学生可以通过搜索来查询题库中类似问题;
- 平台题库对所有成员公开
- 平台题库通过问题类的帖子进行扩充
- 平台题库由平台管理员负责维护
- 由平台管理员和学校管理员来分别管理对应方面的问题。
- 各QA论坛层次级别:校级>院级>专业级=班级(课堂),申请成为任意级别的QA论坛的成员需要满足以下条件:已成为平台会员,经过QA论坛管理员核准。任意级别QA论坛均有文件上传下载功能,相应论坛成员有上传、下载权限,非论坛成员无此两种权限,管理员有跟删改查权限。
- 各不同层级的论坛有独有功能,目前不做要求。

### 面向用户的要求:

#### A.学生

i.个人基本信息

- 1、维护基本信息(用户名、真实姓名、所在学校、院系、专业、联系方式) 用户名、联系方式可以修改,其余各项在填写确认之后就不可更改。(转 系 转专业的学生需要联系学校管理员来修改院系与专业)
- 2、浏览自己已发的帖子

不可以撤销自己已发的帖子;

可以对已发帖子下的留言进行回复;

不可以删除回复;

对于问题类的帖子,可以对已发问题的留言进行选择性采纳

# ii.搜索类似问题

- 1.根据提供问题关键词在题库中搜索类似问题,并显示;
- 2.根据提供问题关键词在已有的所有帖子中搜索类似问题,并显示;

#### iii.浏览帖子或题库

- 1.根据自己所输入的关键字,浏览搜索结果中的帖子或题库内容;
- 2.直接根据帖子或题所在论坛的学校、学院、专业、班级, 进入对应的论坛, 进行查看帖子内容;
  - 3.可以对所浏览的帖子进行回复;
  - 4. 可以对认为经典问题进行投票。
  - 5.对于讨论类帖子,可以对认为不合适的回帖进行举报。

#### iv.加入课堂

- 1.学生可以加入自己所选课程的对应课堂;
- 2.学生也可以加入任意自己感兴趣的课程的课堂,需要对应老师的批准。 v.在线讨论
- 2、学生可以与其他用户互相发送消息(私信)来讨论问题,不限制与本校 范围内,不限制学生和老师。
  - vi.会员和成员申请:
- 1、在校大学生自动加入相应校级、院级论坛,专业和班级论坛可申请为成员 B.老师
  - i.个人基本信息
    - 1、维护基本信息(用户名、真实姓名、所在学校、院系、专业、联系方式) 用户名、联系方式可以修改,其余各项在填写确认之后就不可更改。 (院系与专业的调整需要需要联系学校管理员)
  - 2、浏览自己已发的帖子

可以撤销自己已发的帖子;

可以对已发帖子下的留言进行回复;

可以删除过去的回复;

可以对已发帖子下的留言进行选择性采纳。

- ii.浏览帖子或题库(同学生,浏览与搜索功能)
  - 1.直接根据学校专业,进入该学校专业对应的论坛,进行查看帖子内容;
    - 2.可以对所浏览的帖子讲行回复;
    - 7.可以对认为经典问题进行投票。(投票权重 大于学生)
    - 8.对于讨论类帖子,可以对认为不合适的回帖进行举报。

#### iii.建立课堂

- 1.根据自己所教授的课程开设对应的课堂;
- 2.上传课程文件供学生参考;
- 3.对于学生加入课堂的申请进行选择性批准;

#### iv.在线讨论

- 1、对于学生发来的私信问题,给予解答;
- v.申请管理员
  - 1、申请学校论坛的管理员身份;
- C.学校管理人员
- i.修改学校用户信息
  - 1、修改学生院系与专业;

- 2、修改教师院系与专业。
- ii.增设院级论坛并设置论坛管理员

#### iii.内容管理

- 1. 增删改查校级论坛的问答贴,对于优质论坛上传至平台题库
- 2. 对于投票较高的题目,通过加入官方题库
- 3. 对于投诉的帖子进行核实,确认后,私信相关用户予以警告
- 4. 上传、下载、删除文件

### vi.审核

- 1、审核教师的申请管理员信息,并给予其相关权限;
- 2、审核教师的开课信息,并选择允许或不允许。

# D.平台管理人员

# i.用户管理

- 1、查询学生信息;
- 2、查询教师信息。
- 3、查询普通用户信息

# ii.添加用户

- 1、审核学生的注册信息,并将其添加到对应的学校、学院分组;
- 2、审核教师的注册信息,并将其添加到对应的学校、学院分组。 iii.内容审核
  - 1. 对任意层级论坛的内容审核,并能增删改查
  - 2. 对平台题库的内容审核,并能增删改查
  - 3. 对用户申请学生认证审核