前景和和范围文档

1业务需求

1.1 应用背景：各大高校开学时大学生都会加入很多由教务人员组建的通知群中，同时也加入各大教育平台的课程当中，并且还有一些教务管理的平台当中。对于教务人员，让每一个同学加入通知群或者课程往往需要邀请码等一系列繁琐的操作，并且不能保证每个同学都能及时加入，也就导致会有通知遗漏的情况。对于学生，在教务人员发送通知时，很有可能只有在学生打开平台才会收到相应的通知，导致信息通知不及时；有些通知时间较为提前，学生有可能会忘记活动时间，导致没有参与活动；在通知群中也会由于消息众多而导致难以筛选到有效通知。在遇到这些问题时，管理者往往会通过课堂上或者开会通知，或者通过多次通知，全体禁言来达到通知效果。

1.2 业务机遇：高校中存在大量的信息通知，但分别位于不同的平台上。 一些社交平台或者学习平台都会把通知当作一个内嵌的系统，而非独立的系统，导致各大平台在开发通知系统时会参差不齐，通知效果也会有优劣之分，将通知系统独立出来开发出一个完善的系统，以对校园内通知进行统一管理。

1.3业务目标

BO-1：在通知管理系统被应用之后的一个月内，教职工和学生接收的数量并及时参加按通知内容参加活动。

度量标准：参加活动后，通知参加活动的信息确认数量。

计量方法：学生参与的数目。

理想标准：达到90%。

一般标准：达到85%。

最低标准：达到80%。

BO-2：在通知管理系统应用三个月之后，按照信息通知参加活动的正确率达到95%。

1.4：业务风险：

RI-1：使用该系统的教职工和学生数量太少，减少了系统的使用数量。

RI-2：教职员工和学生他们也许会较中意之前的通知方式，认为这个系统不会带来改善。

2 项目前景

2.1 前景概述：将通知系统独立出来开发出一个完善的系统，以对校园内通知进行统一管理。

根据Excel表格自动拉取学生进入，在没有Excel表格导入的情况下，可以拖动整个自然班加入到通知群中，使得系统可以更方便的构建通知群。并且可以在活动开始前可以设置短信提醒或者通知提醒，并且在必要情况下需要确认收到。

2.2 主要特性

FE-1: 根据Excel表格自动拉取学生进入。

FE-2：全体教务人员与学生下载使用，在发送和接收重要通知时由于只需要打开平台。

FE-3：在活动开始前可以设置短信提醒或者通知提醒，并且在必要情况下需要确认到。

FE-4: 拥有时间线的略览信息，并且可以开关讨论功能，以及添加删除通知信息和将已完成的通知归纳到完成区的功能。

2.3假设与依赖：

AS-1：考虑教职工和学生的时间安排，平台发送通知的请求需提前1-3天发送，并在活动当天发送消息通知。

DE-1：通知平台可以访问教务系统的教职工和学生的数据。

3：项目范围

3.1第一版本范围：

在第一版中要实现一个简单的界面，能够满足和用户交互的需要，能够把整个通知管理系统业务流程正常运行。

3.2 后续版本范围

如果采取阶段性的开发方式，需要决定推迟实现哪些特性，并且为后续的版本做出时间安排。后续版本要能够实现更多的需求和特性，并且可完善第一版本的功能。随着产品的不断成熟，系统的性能、可靠性、和其他质量特征也将得到改进。

第一版和后续版本的范围定义示例如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 特性 | 版本 1 | 版本 2 | 后续版本 |
| FE-1 | 不实现 | 不实现 | 完全实现 |
| FE-2 | 下载平台基于高校校园网 | 可以脱离校园网，用各种运营商的流量实现 | 可以从手机软件商店里下载平台或者是电脑浏览器 |
| FE-3 | 开送消息提醒模式 | 消息通知可以列在在通知备忘录里 | 在活动当天开启消息推送模式，并且回复“确认”收到 |
| FE-4 | 不实现 | 完全实现 |  |

4 项目环境

4.1 操作环境

“通知管理系统”的用户是集中在高校的教职员工和学生，他们多数在上班和上课时间访问该系统，最主要集中在中午和晚上这两个时间点。该系统需要访问高校教务系统的教职工和学生的数据信息，以确保通知能发送到每个人。该系统需要提供访问安全控制和数据保护。

4.2涉众

该系统的涉众是高校教职工和学生。

4.3项目属性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 属性 | 执行者 | 约束因素 | 可调整因素 |
| 进度 |  |  | 不同版本的完成日期不同，在不包括负责人的评审情况下最多期限不超过三个星期 |
| 特性 |  | 第一版本中要求实现的特性必须完全可操作 |  |
| 质量 |  | 必须通过95%的用户验收测试；必须通过安全部门的安全性测试 |  |
| 人员 | 高校教职工和学生 |  |  |