令和七年度 第三学年 一学期期末考査 国語 予想問題

問一 1①ほころび ②あごわん ③ごえつどうしゅう ④かけことば

⑤げんたんせいさく ⑥はべる ⑦ふさい

2①倹約 ②東海道中膝栗毛 ③藩閥④今宵 ⑤内政不干涉 ⑥鍛冶

問二 (1) エ (2) ア (3) ウ (4) イ 2 (1) ウ (2) エ (3) オ (4) カ 3(1)①可能 (2) ウ

問三 1⑴以て善の小なるを為さざることなかれ (2)百聞は一見に如かず

(3)我の明君に遇はざるを知る

各論語最後の文字の右に小さく書く) 2⑴ (例) 春秋時代の思想家の孔子とその弟子たちの言行録 ②ふるきをたづねてあたらしきをしれば (3)置き字、 接続助詞 (4) 1 (2) (5) ア (教科書日はく、 (6) ①温故

⑦人から学んだり、自分で考えたりのバランスをとって学問に励むこと。 (8)①為政 ② 義

(9) (例)

習に努める姿勢が己の徳を高くすると説いている。 「学びて時に之を習う」より、世の中の人が認めてくれずとも、 それに固執せず自ら学

人に取り入ろうとする行為を強く非難している。 「義をみて為さざるは勇なきなり」より、正しいことと知りながら行動をおこさず、

子からの人望の厚さの理由だと考えられる。 以上から、孔子が智と義を大切に人生を歩んできたことがわかる。 その謙虚な姿勢が弟

問四 ①ある物事に対する人間の都合勝手な解釈② 「物語」 は動物たちに大きな悲劇をもたらす

(3)シルバーバック (4)ゴリラが人間とは別の表現を用いて平和を保っている

(5) (例) いがみ合うゴリラを制止する役割。 相手に負けないことを示す役割。

⑦果てしない戦いの心を抱き続ける (6)ある印象を基に「物語」を作り、 それを仲間に伝えたがる性質をもっている 8①動物園でも群れで暮らすこと

(例) クラスに性癖的に関わりづらい人がいても、 毛嫌いするのではなく、 まずは観

察してみて隙を伺い話しかけてみる。

問五 (1)井上ひさし (2)上野公園の (3)無邪気な代物 (4)母親たちの最後の愛情

(8) 傲慢 ため。 れなかったのだろう。この「父子」という漢字表記は、そんな時代背景を鮮明に表現して 女共学システムは整っていたはずだ。しかし規則が適応しても、まわりの環境が適応しき 私を預ける回想シーンは大体1950年くらいだろうか。 その頃もう GHQ によって、 男 を決めるのは母親、天使園前の長い坂をのぼるのは父親となる。この物語は戦後の話で、 ということは、預けられた子供もその親も男性という事である。また天使園に預ける時期 ではないという思い。 似右の親指をぴんと立てる。 似(例)おやこを父子と読ませる (5)①ルロイ修道士 いると考えられる。 (9) エ (11) さよならを言う ⑩ (例) 急に天使園を飛び出した彼らの資金集めに憤った記憶を懐かしむ ②掌 ⑥イ ⑦一人一人の人間がいる、それだけのことですから。 (15) ア ⑫ (例) 死というデリケートな局面に私が首を突っ込むべき (16) (例) 敬愛 惜別 (17)腫瘍の巣