

# 英語 第三学年二学期中間考查 教科書の長文 予想問題

By 3-C Takeharu Shuyama

注意：この予想問題は、実際の試験問題と大きく異なる可能性があります。

したがって、単語の意味と英文の全訳、文法を先に確認しておくことを強くおすすめします。

この予想問題だけに頼る勉強はおすすめできません。確認用として活用してください。

**※今回のテストは英作文（3文で書くやつ）ありません！！（By 山本先生）**

※前回までのテストで教科書の長文は2回出ています。その2回で共通して出題されているのは、

- ①空欄に入る語句を選ぶ
- ②英文を日本語訳する
- ③本文の内容に一致しない文を選ぶ

です。また、前回に関しては語数指定での英作文（○語の英文で答えなさい、みたいな）が出題されています。

よって、以上の4つの出題形式は、今回のテストでも出る可能性が高いです。

というわけで、それに即して問題作りました。

でもテストが難しくなってるから、今までのとは違う問題が出される可能性は否めないんだけど…泣。

※すごい個人の感想だけど、p.34 (③) か p.36 (④) の長文が出る気がする。多分。←保険 (((殴  
他のところから出たらごめんなさい。

問題は次のページからです。

1 次の英文を読んであとの問いに答えなさい。(教科書 p.32 より)

### Save the Animals

Many kinds ( ① ) animals are in danger of extinction today.

They are facing a lot of challenges because of climate change and human activities.

②

It is difficult for endangered animals to survive in these conditions.

(     ) (     ) (     ) (     ) (     ) (     ) (     ) (     ).

③

The fastest animal needs the fastest help!

Save us, ( ④ ) there will be trouble.

問 1 ( ① )、( ④ ) にそれぞれ当てはまる語句を以下の中から選び、記号で答えなさい。

ア : to   イ : for   ウ : in   エ : of   オ : into   カ : and   キ : or   ク : by   ケ : on

問 2 下線部②の英文を、日本語に訳しなさい。

問 3 下線部③に「これを理解することは、私たちにとって重要です。」という意味になるように適する語を 8 語で答えなさい。

問 4 本文の内容に合っていないものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア : 今日では、さまざまな種類の動物や植物が絶滅の危機にある。

イ : 動物たちは、助けを必要としている。

ウ : 現在の状況下において、絶滅の危機にある動物が生き残ることは難しい。

エ : 動物たちを助けないと、トラブルが起こるかもしれない。

- ② 次は、Eddy と Riko の二人の会話文です。以下の英文を読んであとの問いに答えなさい。  
(教科書 p.33 より)

Eddy: Have you ever heard of the IUCN Red List?  
Riko: No, I've never heard of it. What is it?  
Eddy: The Red List gives us information about endangered animals, birds, plants, and so on.  
Riko: What animals are ( ① ) the list?  
Eddy: Pandas, cheetahs, and sea otters, for example.  
Riko: Really? I didn't know that.  
Eddy: Why don't we write an article ( ② ) our class newspaper?  
Riko: That's a good idea. I want everyone to know about endangered animals.

③

問 1 ( ① )、( ② ) にそれぞれ当てはまる語句を以下の中から選び、記号で答えなさい。

ア : on イ : for ウ : between エ : of オ : into カ : during キ : or ク : by ケ : to

問 2 下線部③の英文を、日本語に訳しなさい。

問 3 本文の内容に合っていないものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア : Eddy は、IUCN の Red List を知っていた。  
イ : Red List には、絶滅の危機にある、様々な生物の情報がある。  
ウ : Riko は、絶滅の危機にある植物についてみんなに知ってもらいたい。  
エ : Red List に載っている動物としては、パンダやチーター、ラッコなどがある。

3 次の英文を読んであとの問いに答えなさい。(教科書 p.34 より)

### Sea Animals in Danger!

Have you ever heard of the sea otter? It lives in the ocean. It is one of the world's endangered animals. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ).

①

Long ago, there were many sea otters in the Northern Pacific Ocean. However, their population decreased from about 300,000 to 2,000 ( ② ) the beginning ( ③ ) the 20<sup>th</sup> century.

People were shocked about the situation and decided to help sea otters live safely.

④

They started to end overhunting. Thanks to their efforts, the population of sea otters started to increase again.

Today, however, sea otters are still facing the danger of extinction due to oil spills and hunting by killer whales. What can we do to protect these cute sea animals?

⑤

問 1 ( ② ) ( ③ ) にそれぞれ当てはまる語句を以下の中から選び、記号で答えなさい。

ア : to イ : for ウ : in エ : from オ : into カ : during キ : by ク : of ケ : on

問 2 本文の内容に合っていないものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア : 人々の努力のおかげで、ラッコの数は再び増加を始めた。

イ : 今日、ラッコは 3 つの理由で絶滅の危機に直面している。

ウ : かつて、人々はラッコの乱獲を行っていた。

エ : 20 世紀初頭、ラッコの数はそれまでの約 150 分の 1 にまで減少した。

問 3 下線部④の英文を日本語に直しなさい。

問 4 下線部①に「私たちに、ラッコについてあなたへ伝えさせてください」という意味になるように適する語を 5 語で答えなさい。

☆問 5 下線部⑤「What can we do to protect these cute sea animals?」に対して、あなたの考えを 3 つの英文で書きなさい。

↑ 出ないけど、英作文の練習にやっておいて損はないかなと思います。

4 次の英文を読んであとの問いに答えなさい。(教科書 p.36 より)

### Native Animals of Japan Need Our Help!

Many animals are in danger of extinction in Japan. One such animal is the Iriomote cat. It is native to the Japanese island ( ① ) Iriomote.

Its population was already very small in the 1960s. Logging in their habitats was one of the reasons. Traffic accidents were ( ② ) reason for its decrease.

Research says that only about 100 Iriomote cats now live on the island.

③

They are categorized as “critically endangered” by IUCN. Local citizens have been working to protect the cats.

Why do we need to protect these animals? Each animal has its own role in the ecosystem. Human beings are part of this ecosystem. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ).

④

So, it is important for us to take action now. Let's help these animals survive.

問 1 ( ① ) ( ② ) にそれぞれ当てはまる語句を以下の中から選び、記号で答えなさい。

ア : in イ : from ウ : of エ : on オ : by カ : the other キ : other ク : another

問 2 下線部③の英文を、日本語に訳しなさい。

問 3 下線部④に「私たちすべては、互いに関係しています」という意味になるように適する語を 7 語で答えなさい。

問 4 本文の内容に合っていないものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア : イリオモテヤマネコは、深刻な絶滅の危機にある。

イ : 現在、イリオモテヤマネコの生息数はたったの約 100 匹である。

ウ : 人類は、独自の生態系の中でのみ活動している。

エ : それぞれの動物たちは、それぞれ独自の役割を持っている。