

DICCIONARIO DE VARIABLES ENEDU 2018 - 02.03 : DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA

02.03 DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA

Nro	Nombre del Campo	Descripción	Valor	Tipo	Longitud
1	ID	IDENTIFICADOR INFORMÁTICO		N	11
2	COD_REGION	CÓDIGO DE REGIÓN		AN	6
3	REGION	REGIÓN		AN	90
4	CCDD	CÓDIGO DE DEPARTAMENTO		AN	6
5	DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO		AN	300
6	CCPP	CÓDIGO DE PROVINCIA		AN	5
7	PROVINCIA	PROVINCIA		AN	300
8	CCDI	CÓDIGO DE DISTRITO		AN	6
9	DISTRITO	DISTRITO		AN	300
10	COD_CEN_POB	CÓDIGO DEL CENTRO POBLADO		N	11
11	CEN_POB	CENTRO POBLADO		AN	600
12	AREA	ÁREA		N	11
			1.- URBANA		
			2.- RURAL		
13	RUTA	RUTA N°		AN	9
14	NIV_INI_SEL	NIVEL INICIAL SELECCIONADO		N	11
15	NIV_PRI_SEL	NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO		N	11
16	NIV_SEC_SEL	NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO		N	11
17	RESFIN	RESULTADO FINAL		N	11
			1.- COMPLETA		
			2.- INCOMPLETA		
			3.- RECHAZO		
			4.- NO UBICADA		
			7.- OTRO		
18	ORDEN_SEC	ORDEN DE LA SECCIÓN		N	11
19	TIPO_SEC	GRADO CON QUE CUENTA LA IE		N	11
			1.- QUINTO		
20	NOMBRE	NOMBRE DE LA SECCIÓN		N	150
21	DET_ID	IDENTIFICADOR DE LA PERSONA		N	11
22	DIR_NIV_INI	DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL		N	11
23	DIR_NIV_PRI	DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA		N	11
24	DIR_NIV_SEC	DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA		N	11
25	ES_DIRECTOR	DIRECTOR		N	11
26	ES_DOCENTE	DOCENTE		AN	11
27	DDIR_G_002	SEXO		N	11
			1.- MASCULINO		
			2.- FEMENINO		
28	DDIR_G_010	¿SU CONDICIÓN LABORAL		N	11
			1.- NOMBRADO?		
			2.- CONTRATADO?		
29	SEL_AREA	ÁREA CURRICULAR QUE ENSEÑA EN LA SECCIÓN		AN	150
			1.- COMUNICACIÓN		
			2.- MATEMÁTICA		
			3.- HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA		
30	P4_3_01_015_1	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
31	P4_3_01_015_2	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
32	P4_3_01_015_3	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
33	P4_3_01_015_4	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE ARTE?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		

02.03 DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA					
Nro	Nombre del Campo	Descripción	Valor	Tipo	Longitud
34	P4_3_01_015_5	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
35	P4_3_01_015_6	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE FORMACIÓN CÍVICA Y CIUDADANÍA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
36	P4_3_01_015_7	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
37	P4_3_01_015_8	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
38	P4_3_01_015_9	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
39	P4_3_01_015_10	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
40	P4_3_01_015_11	¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
41	P4_3_01_016	¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ASISTEN EN EL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO EN ESTA SECCIÓN?		N	11
42	P4_3_02_001	ESTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A CARGO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
43	P4_3_02_001_1_1	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: PIDE INFORMACIÓN VERBAL SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
44	P4_3_02_001_1_2	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: PIDE INFORMACIÓN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
45	P4_3_02_001_1_3	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ORALES EN EL AULA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
46	P4_3_02_001_1_4	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
47	P4_3_02_001_1_5	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: REvisa LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
48	P4_3_02_001_1_6	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: REALIZA OBSERVACIÓN DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		

02.03 DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA					
Nro	Nombre del Campo	Descripción	Valor	Tipo	Longitud
49	P4_3_02_001_1_7	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: OTRA?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
50	P4_3_02_001_1_7_O	¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: ¿OTRA? (ESPECIFIQUE)		AN	300
51	P4_3_04_001	¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS TEXTOS ESCOLARES DEL ÁREA CURRICULAR DE, (...) PARA QUINTO GRADO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
52	P4_3_04_001_1	¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE, (...) RECIBIERON SUS ESTUDIANTES?		N	11
53	P4_3_04_001_2	¿CUÁNTOS DE ESTOS TEXTOS SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?		N	11
54	P4_3_04_002_1	¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ UD. LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? - DÍA		N	11
55	P4_3_04_002_2	¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ UD. LOS TEXTOS ESCOLARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? - MES		N	11
56	P4_3_04_003	¿UTILIZA UD. LOS TEXTOS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
57	P4_3_04_005_A	¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZAN SUS ESTUDIANTES LOS TEXTOS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES:		N	11
			1.- MUCHA FRECUENCIA?		
			2.- ALGUNA FRECUENCIA?		
			3.- MUY POCA FRECUENCIA?		
58	P4_3_04_004	¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LOS TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON LOS ESTUDIANTES, ES:		N	11
			1.- MUY ÚTIL?		
			2.- ÚTIL?		
			3.- POCO ÚTIL?		
			4.-NADA ÚTIL?		
59	P4_3_04_005	¿LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS POR SUS ESTUDIANTES ES:		N	11
			1.- MUY FÁCIL?		
			2.- FÁCIL?		
			3.- DIFÍCIL		
			4.- MUY DIFÍCIL		
60	P4_3_04_006	¿RECIBIÓ UD. EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
61	P4_3_04_007	¿UTILIZA UD. EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
62	P4_3_04_008	¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE SUS CLASES:		N	11
			1.- MUCHA FRECUENCIA?		
			2.- ALGUNA FRECUENCIA?		
			3.- MUY POCA FRECUENCIA?		
63	P4_3_04_009	¿EL GRADO DE UTILIDAD DEL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE SUS CLASES, ES:		N	11
			1.- MUY ÚTIL?		
			2.- ÚTIL?		
			3.- POCO ÚTIL?		
			4.-NADA ÚTIL?		
64	P4_3_04_010	¿LA COMPRENSIÓN DEL MANUAL PARA EL DOCENTE, ES:		N	11
			1.- MUY FÁCIL?		
			2.- FÁCIL?		
			3.- DIFÍCIL?		
			4.- MUY DIFÍCIL?		

02.03 DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA					
Nro	Nombre del Campo	Descripción	Valor	Tipo	Longitud
65	P4_3_05_001_1	¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL ÁREA CURRICULAR DE: (.....), PARA QUINTO GRADO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
66	P4_3_05_001_2	¿CUÁNTOS CUADERNOS DE TRABAJO DE, (...) RECIBIERON SUS ESTUDIANTES?		N	11
67	P4_3_05_001_3	¿CUÁNTOS DE ESTOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?		N	11
68	P4_3_05_002_1	¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? - DÍA		N	11
69	P4_3_05_002_2	¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ? - MES		N	11
70	P4_3_05_003	¿UTILIZA UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
71	P4_3_05_006	¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL DESARROLLO DE SU CLASE:		N	11
			1.- MUCHA FRECUENCIA?		
			2.- ALGUNA FRECUENCIA?		
			3.- MUY POCA FRECUENCIA?		
72	P4_3_05_005	¿LA COMPENSIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO POR SUS ESTUDIANTES, ES:		N	11
			1.- MUY FÁCIL?		
			2.- FÁCIL?		
			3.- DIFÍCIL?		
			4.- MUY DIFÍCIL?		
73	P4_3_05_004	¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON SUS ESTUDIANTES, ES:		N	11
			1.- MUY ÚTIL?		
			2.- ÚTIL?		
			3.- POCO ÚTIL?		
			4.-NADA ÚTIL?		
74	P4_3_05_007	¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS DEL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN PARA QUINTO GRADO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
75	P4_3_05_007_1	¿CUÁNTAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS RECIBIERON SUS ESTUDIANTES.?		N	11
76	P4_3_05_007_2	¿CUÁNTAS DE ESTAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS SE ENCUENTRAN INCOMPLETAS O DETERIORADAS POR EL USO DIARIO?		N	11
77	P4_3_05_008_1	¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?-DÍA		N	11
78	P4_3_05_008_2	¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?-MES		N	11
79	P4_3_05_009	¿UTILIZA UD. LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?		N	11
			1.- SI		
			2.- NO		
80	P4_3_05_012	¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS EN EL DESARROLLO DE SU CLASE:		N	11
			1.- MUCHA FRECUENCIA?		
			2.- ALGUNA FRECUENCIA?		
			3.- MUY POCA FRECUENCIA?		
81	P4_3_05_011	¿LA COMPENSIÓN DE LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS POR SUS ESTUDIANTES, ES:		N	11
			1.- MUY FÁCIL?		
			2.- FÁCIL?		
			3.- DIFÍCIL		
			4.- MUY DIFÍCIL?		

02.03 DOCENTE DE 5° DE SECUNDARIA					
Nro	Nombre del Campo	Descripción	Valor	Tipo	Longitud
82	P4_3_05_010	¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON LOS ESTUDIANTES, ES:		N	11
			1.- MUY ÚTIL?		
			2.- ÚTIL?		
			3.- POCO ÚTIL?		
			4.-NADA ÚTIL?		
83	RES_FIN_SEC	RESULTADO FINAL DEL MÓDULO DE SECUNDARIA		N	11
			1.- COMPLETA		
			2.- INCOMPLETA		
			3.- RECHAZO		
			6.- NO TIENE POBLACIÓN OBJETIVO		
84	F_EX_DOC_SEC	FACTOR DE EXPANSIÓN DOCENTE SECUNDARIA		N	13
85	F_EX_SECC_SEC	FACTOR DE EXPANSIÓN SECCIÓN SECUNDARIA		N	13