

CAPÍTULO VI. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EDIFICACIÓN

SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE LAS EDIFICACIONES

1.	TOTAL DE EDIFICACIONES “E” QUE CONFORMAN EL LOCAL ESCOLAR	Verificar Cap. V	<div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>				
EDIFICACIÓN							
2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; font-weight: bold;">E</div> <div style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black; margin: 0 5px;">-</div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>					
3.	AREA TECHADA DEL PRIMER PISO DE LA EDIFICACIÓN	Área en m ²	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
4.	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Predio N°: <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>					
5.	¿ESTA EDIFICACIÓN ES PARTE DEL PATRIMONIO CULTURAL INMUEBLE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE CULTURA?	Sí 1 No 2					
6.	¿LA EDIFICACIÓN FUE INSPECCIONADA POR DEFENSA CIVIL?	Sí 1 No 2 → <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 8</div>					
7.	¿LA EDIFICACIÓN SE ENCUENTRA DECLARADA INHABITABLE (ALTO RIESGO)?	Sí 1 No 2					
8.	N° DE PISOS DE ESTA EDIFICACIÓN	N° de pisos:	<div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>				
8A. EL PRIMER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD		Sí 1 No 2					
8B. EL SEGUNDO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD		Sí 1 No 2					
8C. EL TERCER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD		Sí 1 No 2					
8D. EL CUARTO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD		Sí 1 No 2					
9.	¿CUÁNTOS NIVELES O MODALIDADES HACEN USO DE ESTA EDIFICACIÓN?	N° de niveles o modalidades: <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>					
10.	¿LOS NIVELES O MODALIDADES QUE HACEN USO DE ESTA EDIFICACIÓN SON: (Acepte uno o más códigos)	<div style="font-size: 0.8em;"> Inicial cuna? 1 Inicial jardín? 2 Inicial cuna jardín? 3 Primaria? 4 Secundaria? 5 Educación Básica Alternativa (EBA)? 6 Educación Básica Especial (EBE)? 7 Educación Superior de Formación Artística (ESFA)? 8 Instituto Superior Tecnológico (IST)? 9 Instituto Superior Pedagógico (ISP)? 10 Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)? 11 Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)? 12 Sala de Educación Temprana? 13 Ludoteca? 14 </div>					

OBSERVACIONES:

SECCIÓN B: VERIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE LA EDIFICACIÓN

1. AMBIENTE N°

2. PISO N°

3. ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?

Sí 1 No 2

4. NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO

(Acepte uno o más códigos)

Nivel o Modalidad Educativa	Turno		
	Mañana	Tarde	Noche
Inicial cuna	1	2	3
Inicial Jardín	1	2	3
Inicial cuna jardín	1	2	3
Primaria	1	2	3
Secundaria	1	2	3
Educación Básica Alternativa (EBA)	1	2	3
Educación Básica Especial (EBE)	1	2	3
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)	1	2	3
Instituto Superior Tecnológico (IST)	1	2	3
Instituto Superior Pedagógico (ISP)	1	2	3
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)	1	2	3
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) ..	1	2	3
Sala de Educación Temprana	1	2	3
Ludoteca	1	2	3

5. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?

(Acepte sólo un código)

Aula común 1 → **PASE A 15**
 Pedagógico 2 → **PASE A 6**
 Administrativo 3 → **PASE A 11**
 Complementario 4 → **PASE A 12**
 Servicios 5 → **PASE A 13**

Espacio Pedagógico:

6. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO

(Acepte sólo un código)

Sala de usos múltiples 1 } **PASE A 15**
 Sala de psicomotricidad 2 }
 Aula de usos múltiples 3 }
 Aula especial 4 → **PASE A 7**
 Laboratorio 5 → **PASE A 8**
 Taller ligero 6 → **PASE A 9**
 Taller semi-pesado 7 → **PASE A 10**

7. TIPO DE AULA ESPECIAL

(Acepte sólo un código)

De computo 1 De artes plásticas 4
 De música / banda 2 De matemáticas 5
 De idiomas 3 De ciencias sociales 6
PASE A 15 Otro 7
 (Especifique)

8. TIPO DE LABORATORIO

(Acepte sólo un código)

Laboratorio Multifuncional 1 Laboratorio de Biología 4
 Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología 5
 Laboratorio de Química 3 Otro 6
PASE A 15 (Especifique)

9. TIPO DE TALLER LIGERO

(Acepte sólo un código)

Dibujo Técnico 1 Floristería 10
 Electricidad 2 Juglería 11
 Electrónica 3 Artes decorativas 12
 Industria alimentaria 4 Artes gráficas 13
 Industria del vestido 5 Coreoplastia 14
 Cosmetología 6 Contabilidad 15
 Cerámica 7 Mecnografía y taquigrafía 16
 Orfebrería 8 Otro 17
 Bordado 9 (Especifique)

PASE A 15

10. TIPO DE TALLER SEMI-PESADO

(Acepte sólo un código)

Modelería y fundición 1 Artesanía en papel 5
 Construcciones metálicas 2 Carpintería 6
 Mecánica de taller 3 Construcción civil 7
 Mecánica automotriz 4 Otro 8
 (Especifique)

PASE A 15

Espacio Administrativo:		
11. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección.....1	Tópico y Servicios Sociales.....7
	Sub Dirección.....2	Depósito de material educativo.....8
	Secretaría y espera.....3	Impresiones.....9
	Sala de Profesores.....4	Archivo.....10
	Asesoría.....5	Otro.....11
	Sala de Serv. Complementarios.....6	(Especifique)
	PASE A 15	

Espacio Complementario:		
12. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1	} PASE A 15
	Sala de descanso.....2	
	Sala de higienización.....3	
	Sala de preparación de biberones.....4	
	Cocina (inicial).....5	
	Biblioteca.....6	
	Otro.....7	
(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial).....8	→ PASE A 14

Espacio de Servicios:		
13. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado.....1	} PASE A 15
	SS.HH. personal.....2	
	Caseta de Guardianía.....3	
	Área de espera.....4	
	Limpieza y mantenimiento.....5	
	Vivienda para docentes.....6	
	Vivienda para alumnos.....7	
	Guardianía.....8	
	Cafetería / Kiosco.....9	
	Cocina.....10	
	Comedor.....11	
	Despensa.....12	
	Vestuario.....13	
	Escaleras.....14	
	Ascensor.....15	
	Otro.....16	
(Especifique)		

Evaluación de los SS.HH.:																
14. TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Turcos (piso).....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tipo	Total	1. Turcos (piso).....		2. Letrinas.....		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....		4. Inodoros de adultos.....		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....		6. Inodoros de niños.....	
	Tipo	Total														
	1. Turcos (piso).....															
	2. Letrinas.....															
	3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....															
	4. Inodoros de adultos.....															
	5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....															
6. Inodoros de niños.....																

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A. DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>						
14B. TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lavaderos o lavatorios.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Lavaderos o lavatorios operativos.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios.....		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....	
	Tipo	Total					
	1. Lavaderos o lavatorios.....						
2. Lavaderos o lavatorios operativos.....							

Evaluación del Estado de Conservación:					
15. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
	Parquet o madera pulida.....1		1	2	3
	Láminas asfálticas, vinílicos o similares.....2		1	2	3
	Losetas, terrazos o similares.....3		1	2	3
	Madera (entablados).....4		1	2	3
	Cemento.....5		1	2	3
	Tierra.....6				
	Otro material.....7		1	2	3
(Especifique)					

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metalica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metalica..... 1				Metálica con vidrio 2				Madera..... 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6			
		Tipo de puerta		16A. Estado de conservación																													
Bueno	Regular		Malo																														
Metalica..... 1																																	
Metálica con vidrio 2																																	
Madera..... 3																																	
Madera con vidrio 4																																	
Otro material 5 (Especifique)																																	
NO TIENE 6																																	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 18</div>																																	
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																						
	Total																																
Buen estado..... 1																																	
Oxidado..... 2																																	
Deteriorado 3																																	
NO TIENE 4																																	
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metalica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metalica..... 1				Madera..... 2				Aluminio 3				Malla 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6			
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																													
Bueno	Regular		Malo																														
Metalica..... 1																																	
Madera..... 2																																	
Aluminio 3																																	
Malla 4																																	
Otro material 5 (Especifique)																																	
NO TIENE 6																																	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</div>																																	
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completo..... 1		Con roturas 2		Sin vidrios 3																								
	Total																																
Completo..... 1																																	
Con roturas 2																																	
Sin vidrios 3																																	

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1. AMBIENTE N° </div> <div>2. PISO N° </div> </div>																																																																
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE? Sí 1 No 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE) 7</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST) 9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana..... 13</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca..... 14</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna 1	1	2	3	Inicial Jardín 2	1	2	3	Inicial cuna jardín 3	1	2	3	Primaria 4	1	2	3	Secundaria 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																															
	Mañana	Tarde	Noche																																																													
Inicial cuna 1	1	2	3																																																													
Inicial Jardín 2	1	2	3																																																													
Inicial cuna jardín 3	1	2	3																																																													
Primaria 4	1	2	3																																																													
Secundaria 5	1	2	3																																																													
Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																													
Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3																																																													
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																													
Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3																																																													
Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																													
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3																																																													
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12	1	2	3																																																													
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																													
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																													
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)																																																															
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Aula común..... 1</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div></td> </tr> <tr> <td>Pedagógico..... 2</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div></td> </tr> <tr> <td>Administrativo 3</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div></td> </tr> <tr> <td>Complementario 4</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div></td> </tr> <tr> <td>Servicios 5</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div></td> </tr> </tbody> </table>		Aula común..... 1	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>	Pedagógico..... 2	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div>	Administrativo 3	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div>	Complementario 4	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div>	Servicios 5	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																
Aula común..... 1	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>																																																														
Pedagógico..... 2	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div>																																																														
Administrativo 3	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div>																																																														
Complementario 4	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div>																																																														
Servicios 5	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																														

Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorios..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....1 De artes plásticas..... 4 De música / banda2 De matemáticas..... 5 De idiomas.....3 De ciencias sociales..... 6 Otro..... 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....1 Laboratorio de Biología4 Laboratorio de Física2 Laboratorio de Química - Biología.....5 Laboratorio de Química3 Otro..... 6 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico.....1 Floristería.....10 Electricidad2 Juglería.....11 Electrónica3 Artes decorativas.....12 Industria alimentaria.....4 Artes gráficas.....13 Industria del vestido5 Coreoplastia14 Cosmetología.....6 Contabilidad.....15 Cerámica.....7 Mecanografía y taquigrafía.....16 Orfebrería.....8 Otro..... 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1 Artesanía en papel5 Construcciones metálicas.....2 Carpintería6 Mecánica de taller.....3 Construcción civil7 Mecánica automotriz.....4 Otro..... 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección.....1 Tópico y Servicios Sociales.....7 Sub Dirección.....2 Depósito de material educativo8 Secretaría y espera.....3 Impresiones.....9 Sala de Profesores4 Archivo.....10 Asesoría.....5 Otro..... 11 Sala de Serv. Complementarios.....6 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1 } Sala de descanso2 } PASE A 15 Sala de higienización.....3 } Sala de preparación de biberones.....4 } Cocina (inicial)5 } Biblioteca6 } Otro 7 } <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> SS.HH. de niños y niñas (inicial)8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:																																					
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> SS.HH. alumnado 1 SS.HH. personal 2 Caseta de Guardianía 3 Área de espera 4 Limpieza y mantenimiento 5 Vivienda para docentes 6 Vivienda para alumnos 7 Guardianía 8 Cafetería / Kiosco 9 Cocina 10 Comedor 11 Despensa 12 Vestuario 13 Escaleras 14 Ascensor 15 Otro 16 (Especifique) </div> <div style="width: 30%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 15 </div> </div>																																			
Evaluación de los SS.HH.:																																					
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso)</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																						
Tipo	Total																																				
1. Turcos (piso)																																					
2. Letrinas																																					
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																					
4. Inodoros de adultos																																					
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																					
6. Inodoros de niños																																					
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Lavaderos o lavatorios</td><td></td></tr> <tr><td>2. Lavaderos o lavatorios operativos</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios		2. Lavaderos o lavatorios operativos																														
Tipo	Total																																				
1. Lavaderos o lavatorios																																					
2. Lavaderos o lavatorios operativos																																					
Evaluación del Estado de Conservación:																																					
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Parquet o madera pulida 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Losetas, terrazos o similares 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Madera (entablados) 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cemento 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Tierra 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 7 (Especifique) </td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados) 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																		
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																		
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																		
Madera (entablados) 4	1	2	3																																		
Cemento 5	1	2	3																																		
Tierra 6																																					
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																		
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metálica 1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Metálica con vidrio 2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera 3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera con vidrio 4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique) </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> PASE A 18 </div> </div>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica 1																																					
Metálica con vidrio 2																																					
Madera 3																																					
Madera con vidrio 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE 6																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 40%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Buen estado 1</td><td></td></tr> <tr><td>Oxidado 2</td><td></td></tr> <tr><td>Deteriorado 3</td><td></td></tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"><td>NO TIENE 4</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado 1		Oxidado 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																										
	Total																																				
Buen estado 1																																					
Oxidado 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE 4																																					

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> <tr> <td>Metalica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metalica..... 1				Madera..... 2				Aluminio..... 3				Malla..... 4				Otro material..... 5				(Especifique)				NO TIENE..... 6			
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																																	
			Bueno	Regular	Malo																																
		Metalica..... 1																																			
		Madera..... 2																																			
		Aluminio..... 3																																			
		Malla..... 4																																			
		Otro material..... 5																																			
(Especifique)																																					
NO TIENE..... 6																																					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </div>																																					
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <tr> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Completos..... 1</td> </tr> <tr> <td>Con roturas..... 2</td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios..... 3</td> </tr> </table>	Total	Completos..... 1	Con roturas..... 2	Sin vidrios..... 3																															
		Total																																			
		Completos..... 1																																			
		Con roturas..... 2																																			
Sin vidrios..... 3																																					

1. AMBIENTE N°	2. PISO N°
-----------------------	-------------------

3. ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No..... 2
--	--------------------------

4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> <tr> <td>Inicial cuna..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial Jardín..... 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial cuna jardín..... 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Primaria..... 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Secundaria..... 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Especial (EBE)..... 7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sala de Educación Temprana..... 13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ludoteca..... 14</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna..... 1	1	2	3	Inicial Jardín..... 2	1	2	3	Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3	Primaria..... 4	1	2	3	Secundaria..... 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
		Nivel o Modalidad Educativa		Turno																																																													
			Mañana	Tarde	Noche																																																												
		Inicial cuna..... 1	1	2	3																																																												
		Inicial Jardín..... 2	1	2	3																																																												
		Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3																																																												
		Primaria..... 4	1	2	3																																																												
		Secundaria..... 5	1	2	3																																																												
		Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																												
		Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3																																																												
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																												
		Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3																																																												
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																												
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3																																																												
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3																																																												
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																														
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																														

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 15</div>
		Pedagógico..... 2 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 6</div>
		Administrativo..... 3 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 11</div>
		Complementario..... 4 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 12</div>
		Servicios..... 5 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 13</div>

Espacio Pedagógico:

6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 15</div>
		Sala de psicomotricidad..... 2 }
		Aula de usos múltiples..... 3 }
		Aula especial..... 4 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 7</div>
		Laboratorio..... 5 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 8</div>
		Taller ligero..... 6 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 9</div>
		Taller semi-pesado..... 7 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A 10</div>

7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1 De artes plásticas..... 4
		De música / banda..... 2 De matemáticas..... 5
		De idiomas..... 3 De ciencias sociales..... 6
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">PASE A 15</div> Otro..... 7 (Especifique)

8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1 Laboratorio de Biología..... 4
		Laboratorio de Física..... 2 Laboratorio de Química - Biología..... 5
		Laboratorio de Química..... 3 Otro..... 6
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">PASE A 15</div> (Especifique)

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<i>Dibujo Técnico</i>1 <i>Electricidad</i>2 <i>Electrónica</i>3 <i>Industria alimentaria</i>4 <i>Industria del vestido</i>5 <i>Cosmetología</i>6 <i>Cerámica</i>7 <i>Orfebrería</i>8 <i>Bordado</i>9	<i>Floristería</i>10 <i>Juglería</i>11 <i>Artes decorativas</i>12 <i>Artes gráficas</i>13 <i>Coreoplastia</i>14 <i>Contabilidad</i>15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i>16 <i>Otro</i>17 (Especifique)	PASE A 15														
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<i>Modelería y fundición</i>1 <i>Construcciones metálicas</i>2 <i>Mecánica de taller</i>3 <i>Mecánica automotriz</i>4	<i>Artesanía en papel</i>5 <i>Carpintería</i>6 <i>Construcción civil</i>7 <i>Otro</i>8 (Especifique)	PASE A 15														
Espacio Administrativo:																		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<i>Dirección</i>1 <i>Sub Dirección</i>2 <i>Secretaría y espera</i>3 <i>Sala de Profesores</i>4 <i>Asesoría</i>5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i>6	<i>Tópico y Servicios Sociales</i>7 <i>Depósito de material educativo</i>8 <i>Impresiones</i>9 <i>Archivo</i>10 <i>Otro</i>11 (Especifique)	PASE A 15														
Espacio Complementario:																		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<i>Sala de lactancia</i>1 <i>Sala de descanso</i>2 <i>Sala de higienización</i>3 <i>Sala de preparación de biberones</i>4 <i>Cocina (inicial)</i>5 <i>Biblioteca</i>6 <i>Otro</i>7 (Especifique)	} PASE A 15 SS.HH. de niños y niñas (inicial)8 → PASE A 14															
Espacio de Servicios:																		
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<i>SS.HH. alumnado</i>1 <i>SS.HH. personal</i>2 <i>Caseta de Guardianía</i>3 <i>Área de espera</i>4 <i>Limpieza y mantenimiento</i>5 <i>Vivienda para docentes</i>6 <i>Vivienda para alumnos</i>7 <i>Guardianía</i>8 <i>Cafetería / Kiosco</i>9 <i>Cocina</i>10 <i>Comedor</i>11 <i>Despensa</i>12 <i>Vestuario</i>13 <i>Escaleras</i>14 <i>Ascensor</i>15 <i>Otro</i>16 (Especifique)	} PASE A 15															
Evaluación de los SS.HH.:																		
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños	
Tipo	Total																	
1. Turcos (piso)																		
2. Letrinas																		
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																		
4. Inodoros de adultos																		
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																		
6. Inodoros de niños																		

Evaluable: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>						
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lavaderos o lavatorios.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Lavaderos o lavatorios operativos.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios.....		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....	
Tipo	Total							
1. Lavaderos o lavatorios.....								
2. Lavaderos o lavatorios operativos.....								

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parquet o madera pulida 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Losetas, terrazos o similares 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Madera (entablados)..... 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cemento 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tierra..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 7 (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados)..... 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra..... 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
		Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación																																	
			Bueno	Regular	Malo																																
		Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																
		Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																
		Madera (entablados)..... 4	1	2	3																																
		Cemento 5	1	2	3																																
		Tierra..... 6																																			
		Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="right">↳ PASE A 18</p>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
		Tipo de puerta		16A. Estado de conservación																																	
			Bueno	Regular	Malo																																
		Metálica..... 1																																			
		Metálica con vidrio 2																																			
		Madera 3																																			
		Madera con vidrio 4																																			
		Otro material 5 (Especifique)																																			
		NO TIENE 6																																			
		17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado 1		Oxidado 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																								
	Total																																				
Buen estado 1																																					
Oxidado 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE 4																																					
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="right">↳ PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</p>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera 2				Aluminio 3				Malla 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																																	
			Bueno	Regular	Malo																																
		Metálica..... 1																																			
		Madera 2																																			
		Aluminio 3																																			
		Malla 4																																			
		Otro material 5 (Especifique)																																			
		NO TIENE 6																																			
		19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completo 1		Con roturas 2		Sin vidrios 3																										
	Total																																				
Completo 1																																					
Con roturas 2																																					
Sin vidrios 3																																					

OBSERVACIONES:

1. AMBIENTE N°		2. PISO N°																																																																
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																																
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA) 6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE) 7</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST) 9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana 13</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca 14</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna 1	1	2	3	Inicial Jardín 2	1	2	3	Inicial cuna jardín 3	1	2	3	Primaria 4	1	2	3	Secundaria 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana 13	1	2	3	Ludoteca 14	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																	
	Mañana	Tarde	Noche																																																															
Inicial cuna 1	1	2	3																																																															
Inicial Jardín 2	1	2	3																																																															
Inicial cuna jardín 3	1	2	3																																																															
Primaria 4	1	2	3																																																															
Secundaria 5	1	2	3																																																															
Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3																																																															
Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3																																																															
Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3																																																															
Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3																																																															
Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3																																																															
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3																																																															
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12	1	2	3																																																															
Sala de Educación Temprana 13	1	2	3																																																															
Ludoteca 14	1	2	3																																																															
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común 1 → PASE A 15 Pedagógico 2 → PASE A 6 Administrativo 3 → PASE A 11 Complementario 4 → PASE A 12 Servicios 5 → PASE A 13																																																																
Espacio Pedagógico:																																																																		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorio 5 → PASE A 8 Taller ligero 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10																																																																
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo 1 De artes plásticas 4 De música / banda 2 De matemáticas 5 De idiomas 3 De ciencias sociales 6 PASE A 15 Otro 7 (Especifique)																																																																
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional 1 Laboratorio de Biología 4 Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología 5 Laboratorio de Química 3 Otro 6 PASE A 15 (Especifique)																																																																
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico 1 Floristería 10 Electricidad 2 Juglería 11 Electrónica 3 Artes decorativas 12 Industria alimentaria 4 Artes gráficas 13 Industria del vestido 5 Coreoplastia 14 Cosmetología 6 Contabilidad 15 Cerámica 7 Mecanografía y taquigrafía 16 Orfebrería 8 Otro 17 Bordado 9 (Especifique) PASE A 15																																																																
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición 1 Artesanía en papel 5 Construcciones metálicas 2 Carpintería 6 Mecánica de taller 3 Construcción civil 7 Mecánica automotriz 4 Otro 8 PASE A 15 (Especifique)																																																																

Espacio Administrativo:																																								
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección 1 Tópico y Servicios Sociales 7 Sub Dirección 2 Depósito de material educativo 8 Secretaría y espera 3 Impresiones 9 Sala de Profesores 4 Archivo 10 Asesoría 5 Otro 11 Sala de Serv. Complementarios 6 (Especifique)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>																																					
Espacio Complementario:																																								
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia 1 Sala de descanso 2 Sala de higienización 3 Sala de preparación de biberones 4 Cocina (inicial) 5 Biblioteca 6 Otro 7 (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial) 8	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 14</div>																																					
Espacio de Servicios:																																								
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado 1 SS.HH. personal 2 Caseta de Guardianía 3 Área de espera 4 Limpieza y mantenimiento 5 Vivienda para docentes 6 Vivienda para alumnos 7 Guardianía 8 Cafetería / Kiosco 9 Cocina 10 Comedor 11 Despensa 12 Vestuario 13 Escaleras 14 Ascensor 15 Otro 16 (Especifique)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>																																					
Evaluación de los SS.HH.:																																								
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso)</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																								
Tipo	Total																																							
1. Turcos (piso)																																								
2. Letrinas																																								
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																								
4. Inodoros de adultos																																								
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																								
6. Inodoros de niños																																								
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																								
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																						
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Lavaderos o lavatorios</td><td></td></tr> <tr><td>2. Lavaderos o lavatorios operativos</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios		2. Lavaderos o lavatorios operativos																																
Tipo	Total																																							
1. Lavaderos o lavatorios																																								
2. Lavaderos o lavatorios operativos																																								
Evaluación del Estado de Conservación:																																								
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Parquet o madera pulida 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Losetas, terrazos o similares 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Madera (entablados) 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cemento 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Tierra 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Otro material 7 (Especifique)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>			Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados) 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																							
	Bueno	Regular	Malo																																					
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																					
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																					
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																					
Madera (entablados) 4	1	2	3																																					
Cemento 5	1	2	3																																					
Tierra 6																																								
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																					

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio..... 2				Madera..... 3				Madera con vidrio..... 4				Otro material..... 5				(Especifique)				NO TIENE..... 6			
		Tipo de puerta		16A. Estado de conservación																																	
Bueno	Regular		Malo																																		
Metálica..... 1																																					
Metálica con vidrio..... 2																																					
Madera..... 3																																					
Madera con vidrio..... 4																																					
Otro material..... 5																																					
(Especifique)																																					
NO TIENE..... 6																																					
<div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 18</div> </div>																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado..... 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado..... 3		NO TIENE..... 4																										
	Total																																				
Buen estado..... 1																																					
Oxidado..... 2																																					
Deteriorado..... 3																																					
NO TIENE..... 4																																					
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio..... 3				Malla..... 4				Otro material..... 5				(Especifique)				NO TIENE..... 6			
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																																	
Bueno	Regular		Malo																																		
Metálica..... 1																																					
Madera..... 2																																					
Aluminio..... 3																																					
Malla..... 4																																					
Otro material..... 5																																					
(Especifique)																																					
NO TIENE..... 6																																					
<div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</div> </div>																																					
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios..... 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completo..... 1		Con roturas..... 2		Sin vidrios..... 3																												
	Total																																				
Completo..... 1																																					
Con roturas..... 2																																					
Sin vidrios..... 3																																					

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1. AMBIENTE N° <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> </div> <div> 2. PISO N° <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> </div> </div>																																																																	
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No..... 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna..... 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín..... 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín..... 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria..... 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria..... 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE)..... 7</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana..... 13</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca..... 14</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna..... 1	1	2	3	Inicial Jardín..... 2	1	2	3	Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3	Primaria..... 4	1	2	3	Secundaria..... 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
		Nivel o Modalidad Educativa		Turno																																																													
Mañana	Tarde		Noche																																																														
Inicial cuna..... 1	1	2	3																																																														
Inicial Jardín..... 2	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3																																																														
Primaria..... 4	1	2	3																																																														
Secundaria..... 5	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																														
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div> Pedagógico..... 2 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div> Administrativo..... 3 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div> Complementario..... 4 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div> Servicios..... 5 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																															

Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1 De artes plásticas..... 4 De música / banda 2 De matemáticas..... 5 De idiomas..... 3 De ciencias sociales..... 6 <div style="text-align: center;">PASE A 15</div> Otro..... 7 (Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1 Laboratorio de Biología 4 Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología..... 5 Laboratorio de Química 3 Otro..... 6 <div style="text-align: center;">PASE A 15</div> (Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico 1 Floristería..... 10 Electricidad 2 Juglería..... 11 Electrónica 3 Artes decorativas..... 12 Industria alimentaria..... 4 Artes gráficas..... 13 Industria del vestido 5 Coreoplastia 14 Cosmetología..... 6 Contabilidad..... 15 Cerámica..... 7 Mecanografía y taquigrafía..... 16 Orfebrería..... 8 Otro..... 17 Bordado 9 (Especifique) <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición..... 1 Artesanía en papel 5 Construcciones metálicas..... 2 Carpintería..... 6 Mecánica de taller..... 3 Construcción civil 7 Mecánica automotriz..... 4 Otro..... 8 <div style="text-align: center;">PASE A 15</div> (Especifique)
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección 1 Tópico y Servicios Sociales..... 7 Sub Dirección..... 2 Depósito de material educativo 8 Secretaría y espera..... 3 Impresiones..... 9 Sala de Profesores 4 Archivo..... 10 Asesoría 5 Otro..... 11 Sala de Serv. Complementarios..... 6 (Especifique) <div style="text-align: center;">PASE A 15</div>
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia..... 1 } PASE A 15 Sala de descanso 2 } Sala de higienización..... 3 } Sala de preparación de biberones..... 4 } Cocina (inicial) 5 } Biblioteca 6 } Otro 7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial) 8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:																																					
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> SS.HH. alumnado 1 SS.HH. personal 2 Caseta de Guardianía 3 Área de espera 4 Limpieza y mantenimiento 5 Vivienda para docentes 6 Vivienda para alumnos 7 Guardianía 8 Cafetería / Kiosco 9 Cocina 10 Comedor 11 Despensa 12 Vestuario 13 Escaleras 14 Ascensor 15 Otro 16 (Especifique) </div> <div style="width: 30%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 15 </div> </div>																																			
Evaluación de los SS.HH.:																																					
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso)</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																						
Tipo	Total																																				
1. Turcos (piso)																																					
2. Letrinas																																					
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																					
4. Inodoros de adultos																																					
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																					
6. Inodoros de niños																																					
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Lavaderos o lavatorios</td><td></td></tr> <tr><td>2. Lavaderos o lavatorios operativos</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios		2. Lavaderos o lavatorios operativos																														
Tipo	Total																																				
1. Lavaderos o lavatorios																																					
2. Lavaderos o lavatorios operativos																																					
Evaluación del Estado de Conservación:																																					
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 65%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Bueno</th> <th style="width: 10%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Parquet o madera pulida 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Losetas, terrazos o similares 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Madera (entablados) 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cemento 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Tierra 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Otro material 7 (Especifique)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados) 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																		
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																		
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																		
Madera (entablados) 4	1	2	3																																		
Cemento 5	1	2	3																																		
Tierra 6																																					
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																		
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 65%;">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Bueno</th> <th style="width: 10%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metálica 1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Metálica con vidrio 2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera 3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera con vidrio 4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Otro material 5 (Especifique)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>NO TIENE 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> PASE A 18 </div> </div>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica 1																																					
Metálica con vidrio 2																																					
Madera 3																																					
Madera con vidrio 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE 6																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Buen estado 1</td><td></td></tr> <tr><td>Oxidado 2</td><td></td></tr> <tr><td>Deteriorado 3</td><td></td></tr> <tr><td>NO TIENE 4</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado 1		Oxidado 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																										
	Total																																				
Buen estado 1																																					
Oxidado 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE 4																																					

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metalica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metalica..... 1				Madera..... 2				Aluminio..... 3				Malla..... 4				Otro material..... 5				(Especifique)				NO TIENE..... 6				<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </div>
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																																		
			Bueno	Regular	Malo																																	
		Metalica..... 1																																				
		Madera..... 2																																				
		Aluminio..... 3																																				
		Malla..... 4																																				
		Otro material..... 5																																				
(Especifique)																																						
NO TIENE..... 6																																						
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completos..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios..... 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completos..... 1		Con roturas..... 2		Sin vidrios..... 3																													
			Total																																			
		Completos..... 1																																				
		Con roturas..... 2																																				
Sin vidrios..... 3																																						

1. AMBIENTE N°	2. PISO N°
-----------------------	-------------------

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No..... 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna..... 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín..... 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín..... 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria..... 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria..... 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE)..... 7</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana..... 13</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca..... 14</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna..... 1	1	2	3	Inicial Jardín..... 2	1	2	3	Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3	Primaria..... 4	1	2	3	Secundaria..... 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
		Nivel o Modalidad Educativa		Turno																																																													
			Mañana	Tarde	Noche																																																												
		Inicial cuna..... 1	1	2	3																																																												
		Inicial Jardín..... 2	1	2	3																																																												
		Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3																																																												
		Primaria..... 4	1	2	3																																																												
		Secundaria..... 5	1	2	3																																																												
		Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																												
		Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3																																																												
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																												
		Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3																																																												
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																												
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3																																																												
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3																																																												
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																														
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15																																																															
		Pedagógico..... 2 → PASE A 6																																																															
		Administrativo..... 3 → PASE A 11																																																															
		Complementario..... 4 → PASE A 12																																																															
		Servicios..... 5 → PASE A 13																																																															

Espacio Pedagógico:										
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad..... 2 } Aula de usos múltiples..... 3 }								
		Aula especial..... 4 → PASE A 7								
		Laboratorio..... 5 → PASE A 8								
		Taller ligero..... 6 → PASE A 9								
		Taller semi-pesado..... 7 → PASE A 10								
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td>De computo..... 1</td> <td>De artes plásticas..... 4</td> </tr> <tr> <td>De música / banda..... 2</td> <td>De matemáticas..... 5</td> </tr> <tr> <td>De idiomas..... 3</td> <td>De ciencias sociales..... 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Otro..... 7</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> PASE A 15 </div>	De computo..... 1	De artes plásticas..... 4	De música / banda..... 2	De matemáticas..... 5	De idiomas..... 3	De ciencias sociales..... 6		Otro..... 7
		De computo..... 1	De artes plásticas..... 4							
		De música / banda..... 2	De matemáticas..... 5							
		De idiomas..... 3	De ciencias sociales..... 6							
	Otro..... 7									
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td>Laboratorio Multifuncional..... 1</td> <td>Laboratorio de Biología..... 4</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Física..... 2</td> <td>Laboratorio de Química - Biología..... 5</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Química..... 3</td> <td>Otro..... 6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> PASE A 15 </div>	Laboratorio Multifuncional..... 1	Laboratorio de Biología..... 4	Laboratorio de Física..... 2	Laboratorio de Química - Biología..... 5	Laboratorio de Química..... 3	Otro..... 6		
		Laboratorio Multifuncional..... 1	Laboratorio de Biología..... 4							
		Laboratorio de Física..... 2	Laboratorio de Química - Biología..... 5							
Laboratorio de Química..... 3	Otro..... 6									

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Dibujo Técnico</i> 1 <i>Electricidad</i> 2 <i>Electrónica</i> 3 <i>Industria alimentaria</i> 4 <i>Industria del vestido</i> 5 <i>Cosmetología</i> 6 <i>Cerámica</i> 7 <i>Orfebrería</i> 8 <i>Bordado</i> 9 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Floristería</i> 10 <i>Juglería</i> 11 <i>Artes decorativas</i> 12 <i>Artes gráficas</i> 13 <i>Coreoplastia</i> 14 <i>Contabilidad</i> 15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i> 16 <i>Otro</i> 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Modelería y fundición</i> 1 <i>Construcciones metálicas</i> 2 <i>Mecánica de taller</i> 3 <i>Mecánica automotriz</i> 4 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Artesanía en papel</i> 5 <i>Carpintería</i> 6 <i>Construcción civil</i> 7 <i>Otro</i> 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
Espacio Administrativo:																
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Dirección</i> 1 <i>Sub Dirección</i> 2 <i>Secretaría y espera</i> 3 <i>Sala de Profesores</i> 4 <i>Asesoría</i> 5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i> 6 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Tópico y Servicios Sociales</i> 7 <i>Depósito de material educativo</i> 8 <i>Impresiones</i> 9 <i>Archivo</i> 10 <i>Otro</i> 11 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
Espacio Complementario:																
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <i>Sala de lactancia</i> 1 <i>Sala de descanso</i> 2 <i>Sala de higienización</i> 3 <i>Sala de preparación de biberones</i> 4 <i>Cocina (inicial)</i> 5 <i>Biblioteca</i> 6 <i>Otro</i> 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">PASE A 15</div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i> 8 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">PASE A 14</div> </div>														
Espacio de Servicios:																
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">PASE A 15</div> </div> </div>														
Evaluación de los SS.HH.:																
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños	
Tipo	Total															
1. Turcos (piso)																
2. Letrinas																
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																
4. Inodoros de adultos																
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																
6. Inodoros de niños																
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>														

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1"> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>1. Lavaderos o lavatorios.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Lavaderos o lavatorios operativos.....</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios.....		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....																																																										
Tipo	Total																																																																
1. Lavaderos o lavatorios.....																																																																	
2. Lavaderos o lavatorios operativos.....																																																																	
Evaluación del Estado de Conservación:																																																																	
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> <tr> <td>Parquet o madera pulida..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Losetas, terrazos o similares..... 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Madera (entablados)..... 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cemento..... 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tierra..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 7 (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida..... 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares..... 3	1	2	3	Madera (entablados)..... 4	1	2	3	Cemento..... 5	1	2	3	Tierra..... 6				Otro material..... 7 (Especifique)	1	2	3																												
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																																																
	Bueno	Regular	Malo																																																														
Parquet o madera pulida..... 1	1	2	3																																																														
Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2	1	2	3																																																														
Losetas, terrazos o similares..... 3	1	2	3																																																														
Madera (entablados)..... 4	1	2	3																																																														
Cemento..... 5	1	2	3																																																														
Tierra..... 6																																																																	
Otro material..... 7 (Especifique)	1	2	3																																																														
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <tr> <th>Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"> PASE A 18 </p>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio..... 2				Madera..... 3				Madera con vidrio..... 4				Otro material..... 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6																																		
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																																																
	Bueno	Regular	Malo																																																														
Metálica..... 1																																																																	
Metálica con vidrio..... 2																																																																	
Madera..... 3																																																																	
Madera con vidrio..... 4																																																																	
Otro material..... 5 (Especifique)																																																																	
NO TIENE..... 6																																																																	
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado..... 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 4</td> <td></td> </tr> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado..... 3		NO TIENE..... 4																																																						
	Total																																																																
Buen estado..... 1																																																																	
Oxidado..... 2																																																																	
Deteriorado..... 3																																																																	
NO TIENE..... 4																																																																	
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <tr> <th>Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </p>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio..... 3				Malla..... 4				Otro material..... 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6																																		
Tipo de ventana	18A. Estado de conservación																																																																
	Bueno	Regular	Malo																																																														
Metálica..... 1																																																																	
Madera..... 2																																																																	
Aluminio..... 3																																																																	
Malla..... 4																																																																	
Otro material..... 5 (Especifique)																																																																	
NO TIENE..... 6																																																																	
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> <tr> <td>Completo..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios..... 3</td> <td></td> </tr> </table>		Total	Completo..... 1		Con roturas..... 2		Sin vidrios..... 3																																																								
	Total																																																																
Completo..... 1																																																																	
Con roturas..... 2																																																																	
Sin vidrios..... 3																																																																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1. AMBIENTE Nº </td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2. PISO Nº </td> </tr> </table>			1. AMBIENTE Nº 	2. PISO Nº 																																																													
1. AMBIENTE Nº 	2. PISO Nº 																																																																
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No..... 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> <tr> <td>Inicial cuna..... 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial Jardín..... 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial cuna jardín..... 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Primaria..... 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Secundaria..... 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Especial (EBE)..... 7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sala de Educación Temprana..... 13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ludoteca..... 14</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna..... 1	1	2	3	Inicial Jardín..... 2	1	2	3	Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3	Primaria..... 4	1	2	3	Secundaria..... 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																
	Mañana	Tarde	Noche																																																														
Inicial cuna..... 1	1	2	3																																																														
Inicial Jardín..... 2	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3																																																														
Primaria..... 4	1	2	3																																																														
Secundaria..... 5	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																														
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																														

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15 Pedagógico..... 2 → PASE A 6 Administrativo 3 → PASE A 11 Complementario 4 → PASE A 12 Servicios 5 → PASE A 13
Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1 De artes plásticas..... 4 De música / banda 2 De matemáticas..... 5 De idiomas 3 De ciencias sociales..... 6 PASE A 15 Otro 7 (Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1 Laboratorio de Biología 4 Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología..... 5 Laboratorio de Química 3 Otro 6 PASE A 15 (Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico 1 Floristería..... 10 Electricidad 2 Juglería..... 11 Electrónica 3 Artes decorativas..... 12 Industria alimentaria..... 4 Artes gráficas..... 13 Industria del vestido 5 Coreoplastia..... 14 Cosmetología 6 Contabilidad..... 15 Cerámica..... 7 Mecanografía y taquigrafía..... 16 Orfebrería..... 8 Otro 17 Bordado 9 (Especifique) PASE A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición..... 1 Artesanía en papel 5 Construcciones metálicas..... 2 Carpintería..... 6 Mecánica de taller..... 3 Construcción civil 7 Mecánica automotriz..... 4 Otro 8 PASE A 15 (Especifique)
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección 1 Tópico y Servicios Sociales..... 7 Sub Dirección..... 2 Depósito de material educativo 8 Secretaría y espera..... 3 Impresiones 9 Sala de Profesores 4 Archivo..... 10 Asesoría..... 5 Otro 11 Sala de Serv. Complementarios..... 6 (Especifique) PASE A 15
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia..... 1 } PASE A 15 Sala de descanso 2 } Sala de higienización..... 3 } Sala de preparación de biberones..... 4 } Cocina (inicial) 5 } Biblioteca 6 } Otro 7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial) 8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:																																					
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> SS.HH. alumnado 1 SS.HH. personal 2 Caseta de Guardianía 3 Área de espera 4 Limpieza y mantenimiento 5 Vivienda para docentes 6 Vivienda para alumnos 7 Guardianía 8 Cafetería / Kiosco 9 Cocina 10 Comedor 11 Despensa 12 Vestuario 13 Escaleras 14 Ascensor 15 Otro 16 (Especifique) </div> <div style="width: 30%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 15 </div> </div>																																			
Evaluación de los SS.HH.:																																					
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso)</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																						
Tipo	Total																																				
1. Turcos (piso)																																					
2. Letrinas																																					
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																					
4. Inodoros de adultos																																					
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																					
6. Inodoros de niños																																					
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Lavaderos o lavatorios</td><td></td></tr> <tr><td>2. Lavaderos o lavatorios operativos</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios		2. Lavaderos o lavatorios operativos																														
Tipo	Total																																				
1. Lavaderos o lavatorios																																					
2. Lavaderos o lavatorios operativos																																					
Evaluación del Estado de Conservación:																																					
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Parquet o madera pulida 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Losetas, terrazos o similares 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Madera (entablados) 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cemento 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Tierra 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 7 (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados) 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																		
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																		
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																		
Madera (entablados) 4	1	2	3																																		
Cemento 5	1	2	3																																		
Tierra 6																																					
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																		
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metálica 1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Metálica con vidrio 2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera 3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera con vidrio 4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"><td>NO TIENE 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> PASE A 18 </div> </div>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica 1																																					
Metálica con vidrio 2																																					
Madera 3																																					
Madera con vidrio 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE 6																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Buen estado 1</td><td></td></tr> <tr><td>Oxidado 2</td><td></td></tr> <tr><td>Deteriorado 3</td><td></td></tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"><td>NO TIENE 4</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado 1		Oxidado 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																										
	Total																																				
Buen estado 1																																					
Oxidado 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE 4																																					

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metalica.....	1			
		Madera.....	2			
		Aluminio.....	3			
		Malla.....	4			
		Otro material.....	5			
		(Especifique)				
NO TIENE.....		6				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </div>						

19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total	
		Completos.....	1
		Con roturas.....	2
		Sin vidrios.....	3

1. AMBIENTE N°	2. PISO N°
-----------------------	-------------------

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna.....	1	2	3	Inicial Jardín.....	1	2	3	Inicial cuna jardín.....	1	2	3	Primaria.....	1	2	3	Secundaria.....	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA).....	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE).....	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST).....	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	1	2	3	Sala de Educación Temprana.....	1	2	3	Ludoteca.....	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																
	Mañana	Tarde	Noche																																																														
Inicial cuna.....	1	2	3																																																														
Inicial Jardín.....	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín.....	1	2	3																																																														
Primaria.....	1	2	3																																																														
Secundaria.....	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA).....	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE).....	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST).....	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana.....	1	2	3																																																														
Ludoteca.....	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15 Pedagógico..... 2 → PASE A 6 Administrativo..... 3 → PASE A 11 Complementario..... 4 → PASE A 12 Servicios..... 5 → PASE A 13																																																															

Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad..... 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial..... 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado..... 7 → PASE A 10
		De computo..... 1 De artes plásticas..... 4 De música / banda..... 2 De matemáticas..... 5 De idiomas..... 3 De ciencias sociales..... 6 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> PASE A 15 </div> <div> Otro..... 7 (Especifique) </div> </div>
		Laboratorio Multifuncional..... 1 Laboratorio de Biología..... 4 Laboratorio de Física..... 2 Laboratorio de Química - Biología..... 5 Laboratorio de Química..... 3 Otro..... 6 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> PASE A 15 </div> <div> (Especifique) </div> </div>

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Dibujo Técnico</i> 1 <i>Electricidad</i> 2 <i>Electrónica</i> 3 <i>Industria alimentaria</i> 4 <i>Industria del vestido</i> 5 <i>Cosmetología</i> 6 <i>Cerámica</i> 7 <i>Orfebrería</i> 8 <i>Bordado</i> 9 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Floristería</i> 10 <i>Juglería</i> 11 <i>Artes decorativas</i> 12 <i>Artes gráficas</i> 13 <i>Coreoplastia</i> 14 <i>Contabilidad</i> 15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i> 16 <i>Otro</i> 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Modelería y fundición</i> 1 <i>Construcciones metálicas</i> 2 <i>Mecánica de taller</i> 3 <i>Mecánica automotriz</i> 4 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Artesanía en papel</i> 5 <i>Carpintería</i> 6 <i>Construcción civil</i> 7 <i>Otro</i> 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
Espacio Administrativo:																
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <i>Dirección</i> 1 <i>Sub Dirección</i> 2 <i>Secretaría y espera</i> 3 <i>Sala de Profesores</i> 4 <i>Asesoría</i> 5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i> 6 </div> <div style="width: 48%;"> <i>Tópico y Servicios Sociales</i> 7 <i>Depósito de material educativo</i> 8 <i>Impresiones</i> 9 <i>Archivo</i> 10 <i>Otro</i> 11 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> </div> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>														
Espacio Complementario:																
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <i>Sala de lactancia</i> 1 <i>Sala de descanso</i> 2 <i>Sala de higienización</i> 3 <i>Sala de preparación de biberones</i> 4 <i>Cocina (inicial)</i> 5 <i>Biblioteca</i> 6 <i>Otro</i> 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i> 8 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">PASE A 14</div> </div>														
Espacio de Servicios:																
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </div> <div style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 3em; line-height: 1;">}</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </div> </div>														
Evaluación de los SS.HH.:																
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños	
Tipo	Total															
1. Turcos (piso)																
2. Letrinas																
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																
4. Inodoros de adultos																
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																
6. Inodoros de niños																
Evaluable: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>														

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 75%;">Tipo</th> <th style="width: 25%;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Lavaderos o lavatorios.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Lavaderos o lavatorios operativos.....</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios.....		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....	
Tipo	Total							
1. Lavaderos o lavatorios.....								
2. Lavaderos o lavatorios operativos.....								

Evaluación del Estado de Conservación:			
--	--	--	--

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 65%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="width: 10%;">Bueno</th> <th style="width: 10%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> </tr> <tr> <td>Parquet o madera pulida..... 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Losetas, terrazos o similares..... 3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Madera (entablados)..... 4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Cemento..... 5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Tierra..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 7 (Especifique)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida..... 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares..... 3	1	2	3	Madera (entablados)..... 4	1	2	3	Cemento..... 5	1	2	3	Tierra..... 6				Otro material..... 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																					
	Bueno	Regular	Malo																																			
Parquet o madera pulida..... 1	1	2	3																																			
Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2	1	2	3																																			
Losetas, terrazos o similares..... 3	1	2	3																																			
Madera (entablados)..... 4	1	2	3																																			
Cemento..... 5	1	2	3																																			
Tierra..... 6																																						
Otro material..... 7 (Especifique)	1	2	3																																			
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 65%;">Tipo de puerta</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="width: 10%;">Bueno</th> <th style="width: 10%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> </tr> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> PASE A 18 </div>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio..... 2				Madera..... 3				Madera con vidrio..... 4				Otro material..... 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																					
	Bueno	Regular	Malo																																			
Metálica..... 1																																						
Metálica con vidrio..... 2																																						
Madera..... 3																																						
Madera con vidrio..... 4																																						
Otro material..... 5 (Especifique)																																						
NO TIENE..... 6																																						
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado..... 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 4</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top; width: 50px;"> <tr><th style="text-align: center;">Total</th></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado..... 3		NO TIENE..... 4		Total																											
Buen estado..... 1																																						
Oxidado..... 2																																						
Deteriorado..... 3																																						
NO TIENE..... 4																																						
Total																																						
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 65%;">Tipo de ventana</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="width: 10%;">Bueno</th> <th style="width: 10%;">Regular</th> <th style="width: 15%;">Malo</th> </tr> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla..... 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material..... 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </div>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación				Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio..... 3				Malla..... 4				Otro material..... 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6							
Tipo de ventana	18A. Estado de conservación																																					
	Bueno	Regular	Malo																																			
Metálica..... 1																																						
Madera..... 2																																						
Aluminio..... 3																																						
Malla..... 4																																						
Otro material..... 5 (Especifique)																																						
NO TIENE..... 6																																						
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td>Completos..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios..... 3</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top; width: 50px;"> <tr><th style="text-align: center;">Total</th></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	Completos..... 1		Con roturas..... 2		Sin vidrios..... 3		Total																													
Completos..... 1																																						
Con roturas..... 2																																						
Sin vidrios..... 3																																						
Total																																						

1. AMBIENTE N° <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	2. PISO N° <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>
--	--

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																																
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 65%;">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Turno</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="width: 10%;">Mañana</th> <th style="width: 10%;">Tarde</th> <th style="width: 15%;">Noche</th> </tr> <tr><td>Inicial cuna..... 1</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín..... 2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín..... 3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Primaria..... 4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Secundaria..... 5</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE)..... 7</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana..... 13</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Ludoteca..... 14</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno				Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna..... 1	1	2	3	Inicial Jardín..... 2	1	2	3	Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3	Primaria..... 4	1	2	3	Secundaria..... 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																	
	Mañana	Tarde	Noche																																																															
Inicial cuna..... 1	1	2	3																																																															
Inicial Jardín..... 2	1	2	3																																																															
Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3																																																															
Primaria..... 4	1	2	3																																																															
Secundaria..... 5	1	2	3																																																															
Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																															
Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3																																																															
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																															
Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3																																																															
Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																															
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3																																																															
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3																																																															
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																															
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																															

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15 Pedagógico..... 2 → PASE A 6 Administrativo 3 → PASE A 11 Complementario 4 → PASE A 12 Servicios 5 → PASE A 13
Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....1 De artes plásticas..... 4 De música / banda2 De matemáticas..... 5 De idiomas.....3 De ciencias sociales..... 6 Otro..... 7 PASE A 15 (Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....1 Laboratorio de Biología4 Laboratorio de Física2 Laboratorio de Química - Biología.....5 Laboratorio de Química3 Otro..... 6 PASE A 15 (Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico1 Floristería.....10 Electricidad2 Juglería.....11 Electrónica3 Artes decorativas.....12 Industria alimentaria.....4 Artes gráficas.....13 Industria del vestido5 Coreoplastia14 Cosmetología.....6 Contabilidad.....15 Cerámica.....7 Mecanografía y taquigrafía.....16 Orfebrería.....8 Otro..... 17 Bordado9 (Especifique) PASE A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1 Artesanía en papel5 Construcciones metálicas.....2 Carpintería.....6 Mecánica de taller.....3 Construcción civil7 Mecánica automotriz.....4 Otro..... 8 PASE A 15 (Especifique)
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección1 Tópico y Servicios Sociales.....7 Sub Dirección.....2 Depósito de material educativo8 Secretaría y espera.....3 Impresiones9 Sala de Profesores4 Archivo.....10 Asesoría.....5 Otro..... 11 Sala de Serv. Complementarios6 (Especifique) PASE A 15
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1 } PASE A 15 Sala de descanso2 } Sala de higienización.....3 } Sala de preparación de biberones.....4 } Cocina (inicial)5 } Biblioteca6 } Otro7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial)8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:																																					
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> SS.HH. alumnado 1 SS.HH. personal 2 Caseta de Guardianía 3 Área de espera 4 Limpieza y mantenimiento 5 Vivienda para docentes 6 Vivienda para alumnos 7 Guardianía 8 Cafetería / Kiosco 9 Cocina 10 Comedor 11 Despensa 12 Vestuario 13 Escaleras 14 Ascensor 15 Otro 16 <div style="text-align: center;">(Especifique)</div> </div> <div style="width: 35%; text-align: center; font-size: 3em;">}</div> </div> <div style="position: absolute; right: 0; top: 50%; transform: translateY(-50%); border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">PASE A 15</div>																																			
Evaluación de los SS.HH.:																																					
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso)</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																						
Tipo	Total																																				
1. Turcos (piso)																																					
2. Letrinas																																					
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																					
4. Inodoros de adultos																																					
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																					
6. Inodoros de niños																																					
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Lavaderos o lavatorios</td><td></td></tr> <tr><td>2. Lavaderos o lavatorios operativos</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios		2. Lavaderos o lavatorios operativos																														
Tipo	Total																																				
1. Lavaderos o lavatorios																																					
2. Lavaderos o lavatorios operativos																																					
Evaluación del Estado de Conservación:																																					
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Parquet o madera pulida 1</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Losetas, terrazos o similares 3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Madera (entablados) 4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Cemento 5</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Tierra 6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 7 (Especifique)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados) 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																		
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																		
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																		
Madera (entablados) 4	1	2	3																																		
Cemento 5	1	2	3																																		
Tierra 6																																					
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																		
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Tipo de puerta</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Bueno</th> <th style="width: 15%;">Regular</th> <th style="width: 10%;">Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metálica 1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Metálica con vidrio 2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera 3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Madera con vidrio 4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">PASE A 18</div> </div>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica 1																																					
Metálica con vidrio 2																																					
Madera 3																																					
Madera con vidrio 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE 6																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 40%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Buen estado 1</td><td></td></tr> <tr><td>Oxidado 2</td><td></td></tr> <tr><td>Deteriorado 3</td><td></td></tr> <tr><td>NO TIENE 4</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado 1		Oxidado 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																										
	Total																																				
Buen estado 1																																					
Oxidado 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE 4																																					

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metalica.....</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera.....</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio.....</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla.....</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material.....</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">(Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE.....</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metalica.....	1				Madera.....	2				Aluminio.....	3				Malla.....	4				Otro material.....	5				(Especifique)					NO TIENE.....	6			
		Tipo de ventana			18A. Estado de conservación																																								
				Bueno	Regular	Malo																																							
		Metalica.....	1																																										
		Madera.....	2																																										
		Aluminio.....	3																																										
		Malla.....	4																																										
		Otro material.....	5																																										
(Especifique)																																													
NO TIENE.....	6																																												
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA </div>																																													
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completo.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Con roturas.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios.....</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completo.....	1	Con roturas.....	2	Sin vidrios.....	3																																			
			Total																																										
		Completo.....	1																																										
		Con roturas.....	2																																										
Sin vidrios.....	3																																												

1. AMBIENTE N°	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2. PISO N°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----------------------	----------------------	----------------------	-------------------	----------------------	----------------------

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí.....1 No.....2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna.....	1	2	3	Inicial Jardín.....	1	2	3	Inicial cuna jardín.....	1	2	3	Primaria.....	1	2	3	Secundaria.....	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA).....	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE).....	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST).....	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	1	2	3	Sala de Educación Temprana.....	1	2	3	Ludoteca.....	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																
	Mañana	Tarde	Noche																																																														
Inicial cuna.....	1	2	3																																																														
Inicial Jardín.....	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín.....	1	2	3																																																														
Primaria.....	1	2	3																																																														
Secundaria.....	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA).....	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE).....	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST).....	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana.....	1	2	3																																																														
Ludoteca.....	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común.....1 → PASE A 15 Pedagógico.....2 → PASE A 6 Administrativo.....3 → PASE A 11 Complementario.....4 → PASE A 12 Servicios.....5 → PASE A 13																																																															

Espacio Pedagógico:																	
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td> Sala de usos múltiples.....1 Sala de psicomotricidad.....2 Aula de usos múltiples.....3 </td> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 15 </td> </tr> <tr> <td>Aula especial.....4</td> <td>→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 7 </td> </tr> <tr> <td>Laboratorio.....5</td> <td>→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 8 </td> </tr> <tr> <td>Taller ligero.....6</td> <td>→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 9 </td> </tr> <tr> <td>Taller semi-pesado.....7</td> <td>→</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> PASE A 10 </td> </tr> </table>	Sala de usos múltiples.....1 Sala de psicomotricidad.....2 Aula de usos múltiples.....3	}	PASE A 15	Aula especial.....4	→	PASE A 7	Laboratorio.....5	→	PASE A 8	Taller ligero.....6	→	PASE A 9	Taller semi-pesado.....7	→	PASE A 10
Sala de usos múltiples.....1 Sala de psicomotricidad.....2 Aula de usos múltiples.....3	}	PASE A 15															
Aula especial.....4	→	PASE A 7															
Laboratorio.....5	→	PASE A 8															
Taller ligero.....6	→	PASE A 9															
Taller semi-pesado.....7	→	PASE A 10															
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td>De computo.....1</td> <td>De artes plásticas.....4</td> </tr> <tr> <td>De música / banda.....2</td> <td>De matemáticas.....5</td> </tr> <tr> <td>De idiomas.....3</td> <td>De ciencias sociales.....6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Otro.....7</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> PASE A 15 </div> (Especifique) </div>	De computo.....1	De artes plásticas.....4	De música / banda.....2	De matemáticas.....5	De idiomas.....3	De ciencias sociales.....6		Otro.....7							
De computo.....1	De artes plásticas.....4																
De música / banda.....2	De matemáticas.....5																
De idiomas.....3	De ciencias sociales.....6																
	Otro.....7																
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td>Laboratorio Multifuncional.....1</td> <td>Laboratorio de Biología.....4</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Física.....2</td> <td>Laboratorio de Química - Biología.....5</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Química.....3</td> <td>Otro.....6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> PASE A 15 </div> (Especifique) </div>	Laboratorio Multifuncional.....1	Laboratorio de Biología.....4	Laboratorio de Física.....2	Laboratorio de Química - Biología.....5	Laboratorio de Química.....3	Otro.....6									
Laboratorio Multifuncional.....1	Laboratorio de Biología.....4																
Laboratorio de Física.....2	Laboratorio de Química - Biología.....5																
Laboratorio de Química.....3	Otro.....6																

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Dibujo Técnico</i> 1 <i>Electricidad</i> 2 <i>Electrónica</i> 3 <i>Industria alimentaria</i> 4 <i>Industria del vestido</i> 5 <i>Cosmetología</i> 6 <i>Cerámica</i> 7 <i>Orfebrería</i> 8 <i>Bordado</i> 9 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Floristería</i> 10 <i>Juglería</i> 11 <i>Artes decorativas</i> 12 <i>Artes gráficas</i> 13 <i>Coreoplastia</i> 14 <i>Contabilidad</i> 15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i> 16 <i>Otro</i> 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	<i>Dibujo Técnico</i> 1 <i>Electricidad</i> 2 <i>Electrónica</i> 3 <i>Industria alimentaria</i> 4 <i>Industria del vestido</i> 5 <i>Cosmetología</i> 6 <i>Cerámica</i> 7 <i>Orfebrería</i> 8 <i>Bordado</i> 9	<i>Floristería</i> 10 <i>Juglería</i> 11 <i>Artes decorativas</i> 12 <i>Artes gráficas</i> 13 <i>Coreoplastia</i> 14 <i>Contabilidad</i> 15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i> 16 <i>Otro</i> 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>
<i>Dibujo Técnico</i> 1 <i>Electricidad</i> 2 <i>Electrónica</i> 3 <i>Industria alimentaria</i> 4 <i>Industria del vestido</i> 5 <i>Cosmetología</i> 6 <i>Cerámica</i> 7 <i>Orfebrería</i> 8 <i>Bordado</i> 9	<i>Floristería</i> 10 <i>Juglería</i> 11 <i>Artes decorativas</i> 12 <i>Artes gráficas</i> 13 <i>Coreoplastia</i> 14 <i>Contabilidad</i> 15 <i>Mecanografía y taquigrafía</i> 16 <i>Otro</i> 17 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>			
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Modelería y fundición</i> 1 <i>Construcciones metálicas</i> 2 <i>Mecánica de taller</i> 3 <i>Mecánica automotriz</i> 4 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Artesanía en papel</i> 5 <i>Carpintería</i> 6 <i>Construcción civil</i> 7 <i>Otro</i> 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	<i>Modelería y fundición</i> 1 <i>Construcciones metálicas</i> 2 <i>Mecánica de taller</i> 3 <i>Mecánica automotriz</i> 4	<i>Artesanía en papel</i> 5 <i>Carpintería</i> 6 <i>Construcción civil</i> 7 <i>Otro</i> 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>
<i>Modelería y fundición</i> 1 <i>Construcciones metálicas</i> 2 <i>Mecánica de taller</i> 3 <i>Mecánica automotriz</i> 4	<i>Artesanía en papel</i> 5 <i>Carpintería</i> 6 <i>Construcción civil</i> 7 <i>Otro</i> 8 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>			

Espacio Administrativo:		
--------------------------------	--	--

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Dirección</i> 1 <i>Sub Dirección</i> 2 <i>Secretaría y espera</i> 3 <i>Sala de Profesores</i> 4 <i>Asesoría</i> 5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i> 6 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Tópico y Servicios Sociales</i> 7 <i>Depósito de material educativo</i> 8 <i>Impresiones</i> 9 <i>Archivo</i> 10 <i>Otro</i> 11 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	<i>Dirección</i> 1 <i>Sub Dirección</i> 2 <i>Secretaría y espera</i> 3 <i>Sala de Profesores</i> 4 <i>Asesoría</i> 5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i> 6	<i>Tópico y Servicios Sociales</i> 7 <i>Depósito de material educativo</i> 8 <i>Impresiones</i> 9 <i>Archivo</i> 10 <i>Otro</i> 11 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>
<i>Dirección</i> 1 <i>Sub Dirección</i> 2 <i>Secretaría y espera</i> 3 <i>Sala de Profesores</i> 4 <i>Asesoría</i> 5 <i>Sala de Serv. Complementarios</i> 6	<i>Tópico y Servicios Sociales</i> 7 <i>Depósito de material educativo</i> 8 <i>Impresiones</i> 9 <i>Archivo</i> 10 <i>Otro</i> 11 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>			

Espacio Complementario:		
--------------------------------	--	--

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>Sala de lactancia</i> 1 <i>Sala de descanso</i> 2 <i>Sala de higienización</i> 3 <i>Sala de preparación de biberones</i> 4 <i>Cocina (inicial)</i> 5 <i>Biblioteca</i> 6 <i>Otro</i> 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i> 8 → <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 14</div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Espacio de Servicios:</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">13.</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;"> TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código) </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Evaluación de los SS.HH.:</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14.</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;"> TOTAL DE APARATOS SANITARIOS </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;"> Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B. </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14A.</td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA? </td> <td style="width: 55%; vertical-align: top;"> Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </td> </tr> </table> </td></tr></table>	<i>Sala de lactancia</i> 1 <i>Sala de descanso</i> 2 <i>Sala de higienización</i> 3 <i>Sala de preparación de biberones</i> 4 <i>Cocina (inicial)</i> 5 <i>Biblioteca</i> 6 <i>Otro</i> 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>	<div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	Espacio de Servicios:			13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Evaluación de los SS.HH.:</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14.</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;"> TOTAL DE APARATOS SANITARIOS </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;"> Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B. </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14A.</td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA? </td> <td style="width: 55%; vertical-align: top;"> Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </td> </tr> </table>	<i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>	<div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	Evaluación de los SS.HH.:			14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños		Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.			14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>
<i>Sala de lactancia</i> 1 <i>Sala de descanso</i> 2 <i>Sala de higienización</i> 3 <i>Sala de preparación de biberones</i> 4 <i>Cocina (inicial)</i> 5 <i>Biblioteca</i> 6 <i>Otro</i> 7 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>	<div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>																																					
Espacio de Servicios:																																						
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Evaluación de los SS.HH.:</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14.</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;"> TOTAL DE APARATOS SANITARIOS </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #f2f2f2;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;"> Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B. </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">14A.</td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA? </td> <td style="width: 55%; vertical-align: top;"> Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </td> </tr> </table>	<i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>	<div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>	Evaluación de los SS.HH.:			14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños		Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.			14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>								
<i>SS.HH. alumnado</i> 1 <i>SS.HH. personal</i> 2 <i>Caseta de Guardianía</i> 3 <i>Área de espera</i> 4 <i>Limpieza y mantenimiento</i> 5 <i>Vivienda para docentes</i> 6 <i>Vivienda para alumnos</i> 7 <i>Guardianía</i> 8 <i>Cafetería / Kiosco</i> 9 <i>Cocina</i> 10 <i>Comedor</i> 11 <i>Despensa</i> 12 <i>Vestuario</i> 13 <i>Escaleras</i> 14 <i>Ascensor</i> 15 <i>Otro</i> 16 <div style="text-align: right;">(Especifique)</div>	<div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">PASE A 15</div>																																					
Evaluación de los SS.HH.:																																						
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Tipo</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Total</th> </tr> <tr> <td>1. Turcos (piso)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Letrinas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Inodoros de adultos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Inodoros de niños</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso)		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		6. Inodoros de niños																							
Tipo	Total																																					
1. Turcos (piso)																																						
2. Letrinas																																						
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)																																						
4. Inodoros de adultos																																						
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)																																						
6. Inodoros de niños																																						
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.																																						
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div>																																				

[illegible]

SECCIÓN C: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa excepto las preguntas 2, 3 y 3A, las cuales primero deberá preguntar y luego verificar.

1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2 → PASE A SECCIÓN D
1A.	INDIQUE EL TIPO DE INSTALACIÓN DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS (Acepte sólo un código)	<i>Circuito canalizado empotrado</i> 1 <i>Circuito sin canalizar</i> 3 <i>Circuito canalizado expuesto</i> 2 <i>Con conductor inadecuado</i> 4

Tablero de Distribución

2.	¿ESTA EDIFICACIÓN TIENE TABLERO DE DISTRIBUCIÓN? (Verificar)	Si 1 No 2 → <div>PASE A SECCIÓN D</div>
2A.	ES DE FÁCIL ACCESO	Sí 1 No 2
2B.	TIENE UN GABINETE ADECUADO	Sí 1 No 2
2C.	TIENE INTERRUPTORES ELECTROMAGNÉTICOS	Sí 1 No 2
2D.	TIENE INTERRUPTORES DIFERENCIALES	Sí 1 No 2
3.	¿CUENTA CON SISTEMA DE PUESTA A TIERRA? (Verificar)	Si 1 No 2 → <div>PASE A SECCIÓN D</div>
3A.	¿EN QUÉ AÑO SE HIZO EL ÚLTIMO MANTENIMIENTO?	Año <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

SECCIÓN D: INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa

1.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE AGUA	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2 → PASE A 2
1A.	LA INSTALACIÓN ES EMPOTRADA	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2
2.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE DESAGUE	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2

SECCIÓN E: CANALETAS AÉREAS Y BAJADAS PLUVIALES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa

1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALADAS CANALETAS AÉREAS Y BAJADAS PLUVIALES	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2 → PASE A CAP. VII
1A.	CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN: (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños</i> 1 <i>Colapso total</i> 3 <i>Deterioro parcial</i> 2

OBSERVACIONES:

CAPÍTULO VII. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA EDIFICACIÓN

SECCIÓN A: SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE Y ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN

1.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">E</div> - <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-left: 10px;"></div>
2.	¿QUIÉN ES EL EJECUTOR DE LA OBRA? (Acepte sólo un código)	<i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial</i> 1 <i>APAFA / Autoconstrucción</i> 3 <i>Gobierno Regional / Local</i> 2 <i>Entidades cooperantes / ONG's</i> 4 <i>Empresa privada</i> 5
3.	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<i>Antes y durante 1977</i> 1 <i>Después de 1998</i> 3 <i>Entre 1978 y 1998</i> 2
4.	SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <i>Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual)</i> 1 <i>Albañilería confinada o armada</i> 2 <i>Estructura de acero</i> 3 <i>Madera (normalizada)</i> 4 <i>Adobe</i> 5 <i>Albañilería sin confinar</i> 6 <i>Construcciones precarias (triplay, quinchá, tapial, similares)</i> 7 <i>Aulas provisionales</i> 8 </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">PASE A 5</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">PASE A 12</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">PASE A 17</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">PASE A 23</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">PASE A 25</div> <div style="border: 2px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;">PASE A SECC. B</div> </div> </div>

Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería

5.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños evidentes</i> 1 <i>Fisuras moderadas</i> 3 <i>Fisuras leves</i> 2 <i>Agrietamiento / exposición del acero</i> 4
6.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños evidentes</i> 1 <i>Fisuras moderadas/afloramiento sales</i> 3 <i>Fisuras leves</i> 2 <i>Agrietamiento / asentamiento</i> 4
7.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños evidentes</i> 1 <i>Fisuras moderadas</i> 3 <i>Fisuras leves</i> 2 <i>Agrietamiento / deflexión del elemento</i> 4
8.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DEL ENTREPISO (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños evidentes</i> 1 <i>Fisuras moderadas / filtraciones</i> 3 <i>Fisuras leves</i> 2 <i>Agrietamiento / pandeo</i> 4
9.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	<i>De material noble</i> 1 → <div style="border: 2px solid black; padding: 2px;">PASE A 9A y 9B</div> <i>Estructura liviana</i> 2 → <div style="border: 2px solid black; padding: 2px;">PASE A 9C y 9D</div>
9A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños</i> 1 <i>Fisuras moderadas / filtraciones</i> 3 <i>Fisuras leves</i> 2 <i>Agrietamiento / pandeo</i> 4
9B.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	<i>Ladrillos pasteleros</i> 1 <i>Planchas fibrocemento</i> 4 <i>Tejas de arcilla</i> 2 <i>Fibras vegetales</i> 5 <i>Planchas termoacústicas, calaminas</i> 3 <i>Sin cobertura</i> 6 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"><div style="border: 2px solid black; padding: 2px;">PASE A 10</div></div>
9C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños</i> 1 <i>Desprendimiento de nudos</i> 3 <i>Falta de mantenimiento</i> 2 <i>Colapso parcial o total</i> 4
9D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	<i>Tejas de arcilla</i> 1 <i>Planchas fibrocemento</i> 3 <i>Planchas termoacústicas, calaminas</i> 2 <i>Fibras vegetales</i> 4

Estructuración de los pórticos

10.	HAY PRESENCIA DE COLUMNAS "T" / PLACAS	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2
11.	HAY EFECTOS DE COLUMNA CORTA	<i>Si</i> 1 <i>No</i> 2 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"><div style="border: 2px solid black; padding: 2px;">PASE A SECCIÓN B</div></div>

OBSERVACIONES:

Albañilería confinada o armada			
12.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas/afloramiento sales.. 3 Agrietamiento / asentamiento..... 4
13.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE CONFINAMIENTO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Agrietamiento / exposición del acero..... 4
14.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DE ENTREPISO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Agrietamiento / pandeo de elemento..... 4
15.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	De material noble 1 → Estructura liviana 2 →	PASE A 15A y 15B PASE A 15C y 15D
15A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / filtraciones..... 3 Agrietamiento / pandeo..... 4
15B.	COBERTURA FINAL (Acepte sólo un código)	Ladrillos pasteleros.....1 Tejas de arcilla2 Planchas termoacústicas, calaminas3	Planchas fibrocemento 4 Fibras vegetales..... 5 Sin cobertura..... 6 PASE A 16
15C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños.....1 Falta de mantenimiento2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4
15D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Tejas de arcilla1 Planchas termoacústicas, calaminas2	Planchas fibrocemento 3 Fibras vegetales..... 4
Estructuración de albañilería			
16.	HAY UNA BUENA DENSIDAD DE MUROS CONFINADOS (AMBAS DIRECCIONES)	Si..... 1 No 2	PASE A SECCIÓN B
Estructura de Acero			
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Torsiones o fracturas 3 Colapso parcial o total 4
18.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Torsiones o fracturas 3 Deterioro parcial o total..... 4
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Pandeo..... 3 Colapso parcial o total 4
20.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4
Estructuración de la Estructura de Acero			
21.	LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO	Si..... 1 No 2	
22.	PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL	Si..... 1 No 2	PASE A SECCIÓN B
Madera			
23.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Fisuras severas 4
24.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4 PASE A SECCIÓN B
OBSERVACIONES:			

Adobe

25.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Fisuras leves..... 2</i>	<i>Fisuras moderadas/afloramiento sales.. 3</i> <i>Agrietamiento/asentamiento..... 4</i>
26.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Falta de mantenimiento..... 2</i>	<i>Desprendimiento de nudos..... 3</i> <i>Colapso parcial o total..... 4</i>

Estructuración de Adobe

27.	HAY PRESENCIA DE MOCHETAS	<i>Si..... 1</i> <i>No..... 2</i>
28.	¿HAY ADOBE REFORZADO (CAÑA, MALLA, ETC.)?	<i>Si..... 1</i> <i>No..... 2</i>

SECCIÓN B: OPINIÓN TÉCNICA DEL EVALUADOR

1.	EN BASE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN, ¿CUÁL ES LA INTERVENCIÓN A REALIZAR EN LA EDIFICACIÓN?	<i>Mantenimiento (rehabilitación menor)..... 1</i> <i>Reforzamiento estructural (rehabilitación mayor) 2</i>	<i>Demolición..... 3</i>
2.	COMENTARIO:	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em;"></div>	

CAPÍTULO VIII. CARACTERÍSTICAS DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR

SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR

PATIOS DEL LOCAL ESCOLAR

1.	NÚMERO DE PATIOS DEL LOCAL ESCOLAR	<i>Nº de patios:</i> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<i>Verificar Cap. V</i>
----	---	---	-------------------------

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div>P</div> - <div></div>					
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2	<table><tr><th>Enteros</th><th>Decimales</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div></div> <div></div>					
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<div>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</div> <div>Gobierno Regional / Local..... 2</div> <div>APAFA / Autoconstrucción..... 3</div> <div>Entidades cooperantes..... 4</div> <div>Organismos sin fines de lucro..... 5</div> <div>Empresa privada..... 6</div>					
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<div>Sin daños..... 1</div> <div>Fisuras leves..... 2</div> <div>Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3</div> <div>Agrietamiento / colapso..... 4</div>					
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<div>Antes y durante 1977..... 1</div> <div>Entre 1978 y 1998..... 2</div> <div>Después de 1998..... 3</div>					
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<div>Mantenimiento..... 1</div> <div>Rehabilitación..... 2</div> <div>Sustitución..... 3</div>					

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div>P</div> - <div></div>					
2.1	AREA DEL PATIO	<div>Área en m2</div> <table><tr><th>Enteros</th><th>Decimales</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	<div>Nº de predio</div> <div><div></div><div></div></div>					
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<div>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</div> <div>Gobierno Regional / Local..... 2</div> <div>APAFA / Autoconstrucción..... 3</div> <div>Entidades cooperantes..... 4</div> <div>Organismos sin fines de lucro..... 5</div> <div>Empresa privada..... 6</div>					

2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">P</div>	-	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>						
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales					
Enteros	Decimales									
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div>								
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td>Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> </table>			Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4									
Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5									
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6									
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4							
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3							
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3							

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">P</div>	-	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>						
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales					
Enteros	Decimales									
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div>								
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td>Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> </table>			Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4									
Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5									
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6									
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4							
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3							
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3							

LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR

3.	NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de losas deportivas: <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div>	Verificar Cap. V
----	--	--	------------------

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">L</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div>	-	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>						
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales						
Enteros	Decimales										
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div>									
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td>Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> </table>				Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4										
Gobierno Regional / Local 2	Organismos sin fines de lucro 5										
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6										
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4								

4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	L D -				
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	<div> <div>Área en m2</div> <table> <tr> <th>Enteros</th><th>Decimales</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> </div>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales					
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio				
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Entidades cooperantes 4 Gobierno Regional / Local 2 Organismos sin fines de lucro 5 APAFA / Autoconstrucción 3 Empresa privada..... 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Fisuras leves..... 2 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998..... 3 Entre 1978 y 1998 2				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2				

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	L D -				
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	<div> <div>Área en m2</div> <table> <tr> <th>Enteros</th><th>Decimales</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> </div>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales					
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio				
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Entidades cooperantes 4 Gobierno Regional / Local 2 Organismos sin fines de lucro 5 APAFA / Autoconstrucción 3 Empresa privada..... 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Fisuras leves..... 2 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998..... 3 Entre 1978 y 1998 2				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2				

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	L D -				
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	<div> <div>Área en m2</div> <table> <tr> <th>Enteros</th><th>Decimales</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> </div>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales					
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio				
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Entidades cooperantes 4 Gobierno Regional / Local 2 Organismos sin fines de lucro 5 APAFA / Autoconstrucción 3 Empresa privada..... 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Fisuras leves..... 2 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998..... 3 Entre 1978 y 1998 2				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2				

CISTERNAS Y/O TANQUES DEL LOCAL ESCOLAR													
5.	NÚMERO DE CISTERNAS Y/O TANQUES ELEVADOS DEL LOCAL ESCOLAR?	Nº de cisternas y/o tanques elevados: <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>	Verificar Cap.V										
CISTERNA - TANQUE													
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">C</div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">T</div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">E</div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;">-</div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>											
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Enteros	Decimales								
Enteros	Decimales												
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>											
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gobierno Nacional /</td> <td style="width: 50%;">Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Proyecto Especial..... 1</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local 2</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Otra 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">(Especifique)</td> </tr> </table>		Gobierno Nacional /	Entidades cooperantes 4	Proyecto Especial..... 1	Organismos sin fines de lucro 5	Gobierno Regional / Local 2	Empresa privada..... 6	APAFA / Autoconstrucción 3	Otra 7	(Especifique)	
Gobierno Nacional /	Entidades cooperantes 4												
Proyecto Especial..... 1	Organismos sin fines de lucro 5												
Gobierno Regional / Local 2	Empresa privada..... 6												
APAFA / Autoconstrucción 3	Otra 7												
(Especifique)													
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998 2</td> <td></td> </tr> </table>		Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3												
Entre 1978 y 1998 2													
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Torsiones o fracturas 3</td> </tr> <tr> <td>Falta de mantenimiento 2</td> <td>Deterioro parcial o total..... 4</td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3	Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4						
Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3												
Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4												
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Agrietamiento / pandeo..... 4</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves..... 2</td> <td>CISTERNA..... 5</td> </tr> <tr> <td>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</td> <td></td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4	Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5	Fisuras moderadas / filtraciones.. 3					
Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4												
Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5												
Fisuras moderadas / filtraciones.. 3													
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación 2</td> <td></td> </tr> </table>		Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3												
Rehabilitación 2													
CISTERNA - TANQUE													
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">C</div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">T</div> <div style="display: inline-block; width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center; margin-right: 5px;">E</div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;">-</div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>											
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Enteros	Decimales								
Enteros	Decimales												
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div>											
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gobierno Nacional /</td> <td style="width: 50%;">Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Proyecto Especial..... 1</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local 2</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Otra 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">(Especifique)</td> </tr> </table>		Gobierno Nacional /	Entidades cooperantes 4	Proyecto Especial..... 1	Organismos sin fines de lucro 5	Gobierno Regional / Local 2	Empresa privada..... 6	APAFA / Autoconstrucción 3	Otra 7	(Especifique)	
Gobierno Nacional /	Entidades cooperantes 4												
Proyecto Especial..... 1	Organismos sin fines de lucro 5												
Gobierno Regional / Local 2	Empresa privada..... 6												
APAFA / Autoconstrucción 3	Otra 7												
(Especifique)													
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998 2</td> <td></td> </tr> </table>		Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3												
Entre 1978 y 1998 2													
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Torsiones o fracturas 3</td> </tr> <tr> <td>Falta de mantenimiento 2</td> <td>Deterioro parcial o total..... 4</td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3	Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4						
Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3												
Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4												
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Agrietamiento / pandeo..... 4</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves..... 2</td> <td>CISTERNA..... 5</td> </tr> <tr> <td>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</td> <td></td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4	Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5	Fisuras moderadas / filtraciones.. 3					
Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4												
Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5												
Fisuras moderadas / filtraciones.. 3													
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación 2</td> <td></td> </tr> </table>		Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3												
Rehabilitación 2													
OBSERVACIONES:													

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">T</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">E</div> <div style="margin: 0 5px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div>				
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Área en m2</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales					
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: flex; border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-left: 5px;"></div>				
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i> <i>Gobierno Regional / Local..... 2</i> <i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i> </div> <div style="width: 45%;"> <i>Entidades cooperantes..... 4</i> <i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i> <i>Empresa privada..... 6</i> <i>Otra..... 7</i> <i>(Especifique)</i> </div> </div>				
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<i>Antes y durante 1977..... 1</i> <i>Después de 1998..... 3</i> <i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>				
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Torsiones o fracturas..... 3</i> <i>Falta de mantenimiento..... 2</i> <i>Deterioro parcial o total..... 4</i>				
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i> <i>Fisuras leves..... 2</i> <i>CISTERNA..... 5</i> <i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>				
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<i>Mantenimiento..... 1</i> <i>Sustitución..... 3</i> <i>Rehabilitación..... 2</i>				

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">T</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 2px;">E</div> <div style="margin: 0 5px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div>				
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Área en m2</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales					
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="display: flex; border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-left: 5px;"></div>				
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i> <i>Gobierno Regional / Local..... 2</i> <i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i> </div> <div style="width: 45%;"> <i>Entidades cooperantes..... 4</i> <i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i> <i>Empresa privada..... 6</i> <i>Otra..... 7</i> <i>(Especifique)</i> </div> </div>				
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<i>Antes y durante 1977..... 1</i> <i>Después de 1998..... 3</i> <i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>				
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Torsiones o fracturas..... 3</i> <i>Falta de mantenimiento..... 2</i> <i>Deterioro parcial o total..... 4</i>				
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<i>Sin daños..... 1</i> <i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i> <i>Fisuras leves..... 2</i> <i>CISTERNA..... 5</i> <i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>				
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<i>Mantenimiento..... 1</i> <i>Sustitución..... 3</i> <i>Rehabilitación..... 2</i>				

OBSERVACIONES:

MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR			
7.	NÚMERO DE MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de muros de contención:	<input type="text"/> <input type="text"/> Verificar Cap. V
MURO DE CONTENCIÓN			
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M	C - <input type="text"/>
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes 4 Proyecto Especial 1 Organismos sin fines de lucro 5 Gobierno Regional / Local 2 Empresa privada 6 APAFA / Autoconstrucción 3 Otra 7 (Especifique)	
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3 Fisuras leves 2 Agrietamiento / Colapso 4	
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2	
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2	
MURO DE CONTENCIÓN			
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M	C - <input type="text"/>
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes 4 Proyecto Especial 1 Organismos sin fines de lucro 5 Gobierno Regional / Local 2 Empresa privada 6 APAFA / Autoconstrucción 3 Otra 7 (Especifique)	
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3 Fisuras leves 2 Agrietamiento / Colapso 4	
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2	
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2	
MURO DE CONTENCIÓN			
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M	C - <input type="text"/>
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	<input type="text"/>
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio	<input type="text"/> <input type="text"/>
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes 4 Proyecto Especial 1 Organismos sin fines de lucro 5 Gobierno Regional / Local 2 Empresa privada 6 APAFA / Autoconstrucción 3 Otra 7 (Especifique)	
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3 Fisuras leves 2 Agrietamiento / Colapso 4	
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2	
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2	

MURO DE CONTENCIÓN

[illegible]

El Director o Autoridad del Local Escolar deja constancia que toda la información registrada en esta cédula ha sido recopilada por el Evaluador Técnico responsable de la CIE 2013, dando conformidad a la misma.

Sello y Firma

[illegible]



INEI

**INSTITUTO
NACIONAL DE
ESTADISTICA E
INFORMATICA**