

## CENSO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - CIE 2013 CÉDULA Cédula Adicional

Código de Local Escolar

Cédula Adicional	Motivo	de Ad	icional
Si1	1	2	3

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL AMPARADA EN EL DECRETO SUPREMO 043-2001-PCM DEL SECRETO ESTADÍSTICO

						CIE.01B
	SECCIÓN A: UBICA	CION GEOGRAFICA	DEL LOCAL ESC	OLAR		
1. DEPARTAMENTO: 2. PROVINCIA: 3. DISTRITO: 4. CENTRO POBLADO: 5. NÚCLEO URBANO 6. UGEL:						
	SECCIÓN B: ID	DENTIFICACIÓN DEL	LOCAL ESCOLA	R		
1. TRANSCRIBA EL CÓDIGO DE	L LOCAL ESCOLAR DEL I	DOC.CIE.03.06				
		EDIFICACIÓN				
OBSERVACIONES:						
	_					
	_					
					SECCIÓ Predio NO Co	N F: olindante
						N° de
					Diligencie sólo en el caso de predio NO colindante	Predio

## CAPÍTULO VI. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EDIFICACIÓN SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE LAS EDIFICACIONES TOTAL DE EDIFICACIONES "E" QUE CONFORMAN EL Verificar Cap. V **LOCAL ESCOLAR EDIFICACIÓN** CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN 2. Ε 3. AREA TECHADA DEL PRIMER PISO DE LA Decimales Área en m2 **EDIFICACIÓN** PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN 4. Predio Nº: ¿ESTA EDIFICACIÓN ES PARTE DEL PATRIMONIO 5. Sí ......1 CULTURAL INMUEBLE RECONOCIDO POR EL No ......2 MINISTERIO DE CULTURA? ¿LA EDIFICACIÓN FUE INSPECCIONADA POR DEFENSA 6. PASE A 8 Si......1 No......2 → CIVIL? 7. ¿LA EDIFICACIÓN SE ENCUENTRA DECLARADA No......2 Sí ......1 **INHABITABLE (ALTO RIESGO)?** Nº DE PISOS DE ESTA EDIFICACIÓN 8. Nº de pisos: Diligenciar las preguntas 8B, 8C, 8D, según el número de pisos EL PRIMER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE 8A. Sí ......1 No......2 ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL SEGUNDO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE 8B. No......2 Sí ......1 ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL TERCER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE 8C. Sí ......1 No......2 ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EL CUARTO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE 8D. No......2 ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD ¿CUÁNTOS NIVELES O MODALIDADES HACEN USO DE 9. Nº de niveles o modalidades: **ESTA EDIFICACIÓN?** ¿LOS NIVELES O MODALIDADES QUE HACEN USO DE 10. Inicial cuna?.....1 **ESTA EDIFICACIÓN SON:** Inicial jardín? ......2 (Acepte uno o más códigos) Inicial cuna jardín?......3 Primaria? 4 Secundaria?.....5 Educación Básica Alternativa (EBA)?.....6 Educación Básica Especial (EBE)?.....7 Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)?.....8 Instituto Superior Tecnológico (IST)? ......9 Instituto Superior Pedagógico (ISP)? ......10 Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)? .....11 Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)?.....12 Sala de Educación Temprana? ......13 **OBSERVACIONES:**

## SECCIÓN B: VERIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE LA EDIFICACIÓN 1. AMBIENTE Nº 2. PISO Nº ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE? 3. Sí ......1 4. **NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO** Turno Nivel o Modalidad Educativa Mañana **EDUCATIVO** Noche Tarde (Acepte uno o más códigos) Inicial cuna .. 2 3 Inicial Jardín ...... 2 2 3 3 Inicial cuna jardín ..... 3 Primaria ... 3 2 Secundaria ..... 3 Educación Básica Alternativa (EBA).... 1 2 3 6 Educación Básica Especial (EBE) .... 2 3 1 Educación Superior de Formación Artistica (ESFA).... . 8 2 3 Instituto Superior Tecnológico (IST) .... 9 3 Instituto Superior Pedagógico (ISP). 2 3 10 2 Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO). 1 3 11 2 3 Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)...12 Sala de Educación Temprana..... 13 3 3 14 Ludoteca..... ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? 5. PASE A 15 (Acepte sólo un código) Pedagógico......2 → PASE A 6 Administrativo 3 → PASE A 11 PASE A 12 PASE A 13 Espacio Pedagógico: TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO 6. Sala de usos múltiples......1 PASE A 15 (Acepte sólo un código) PASE A 7 PASE A 8 PASE A 9 PASE A 10 TIPO DE AULA ESPECIAL De artes plásticas......4 7. De música / banda .....2 (Acepte sólo un código) De matemáticas.....5 De ciencias sociales......6 De idiomas ......3 Otro PASE A 15 (Especifique) TIPO DE LABORATORIO Laboratorio de Biología ......4 8. Laboratorio Multifuncional.....1 Laboratorio de Física.....2 Laboratorio de Química - Biología......5 (Acepte sólo un código) Laboratorio de Química ......3 Otro (Especifique) PASE A 15 **TIPO DE TALLER LIGERO** Dibujo Técnico ......1 Floristería.....10 q (Acepte sólo un código) Electricidad ......2 Juglería.....11 Electrónica ......3 Artes decorativas......12 Industria alimentaria 4 Artes gráficas......13 Industria del vestido......5 Coreoplastía ......14 Cosmetología.....6 Contabilidad......15 Cerámica.....7 Mecanografía y taquigrafía.....16 Orfebrería.....8 Otro (Especifique) Bordado ......9 PASE A 15 TIPO DE TALLER SEMI-PESADO Artesanía en papel ......5 10 Modelería y fundición.....1 (Acepte sólo un código) Construcciones metálicas.....2 Carpintería.....6 Construcción civil ......7 Mecánica de taller.....3 Mecánica automotriz (Especifique) PASE A 15

(Acepte sólo un código)   Sub Dirección	pico y Servicios Sociales
12.       TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)       Sala de lactancia	
(Acepte sólo un código)   Sala de lactaricia	
13.       TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)       SS.HH. alumnado	
(Acepte sólo un código)       SS.HH. personal	
Vivienda para alumnos	PASE A 15
44 TOTAL DE ADADATOS CANITADIOS	
14. TUTAL DE APARATOS SANITARIOS  Tipo  1. Turcos (piso)	
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.	
14A. DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	
14B. TOTAL DE LAVADEROS  Tipo  1. Lavaderos o lavatorios	
Evaluación del Estado de Conservación:	
MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)         Parquet o madera pulida	15A. Estado de conservación   Bueno   Regular   Malo

	T					
16.	TIPO DE PUERTA	Tino do nuerto	16A. Es	stado de co	nservac	ión
	(Acepte uno o más códigos)		Bueno	Regular		Malo
		Metalica1				
		Metálica con vidrio2				
		Madera3				
		Madera con vidrio4				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE				
		<b>└</b> →□	PASE A	18		
47	FETADO DE CONSEDVACIÓN DE LA CUADA O					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total				
	CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1				
		Oxidado 2				
		Deteriorado				
		NO TIENE 4				
18.	TIPO DE VENTANA		404 5			.,
10.	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	18A. E Bueno	stado de co Regular		ción Malo
	( isserte and a mad bodigoo)	Metalica1	DUCITO	rveguiai		iiaiu
		Madera 2		-	-	
		Aluminio		1		
		Malla 4				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE				
			DACE	AL SGTE.	AMDIC	NITE O
		4		N, SEGÚN (		
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total				
		Completos1				
		Con roturas2				
		Sin vidrios 3				
	<u> </u>	<u> </u>				
	1. AMBIENTE N°	2. PISO N°				
	<u> </u>					
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Nivel o Modalidad Educativa	-		urno Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna		1	2	3
	, ,	Inicial Jardin		1	2	3
		Inicial cuna jardín		1	2	3
		Primaria		1	2	3
		Secundaria		1	2	3
			0	,		3
				1	2	
		Educación Básica Alternativa (EBA)	6		2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE)	6	1		3
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)	6 7	1 1	2	
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST)	6 7 8	1 1 1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)	6 7 8 9	1 1 1 1	2 2 2 2	3 3
		Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)  Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)	6 7 8 9 10	1 1 1 1	2 2 2	3 3 3 3
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST) Instituto Superior Pedagógico (ISP) Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO)	6 7 8 9 10 11	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST) Instituto Superior Pedagógico (ISP) Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana	6891011 DEI)1213	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3
		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST) Instituto Superior Pedagógico (ISP) Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO)	6891011 DEI)1213	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3
-	CUIÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESDACIO EDUCATIVO?	Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)  Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)  Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana	6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)  Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)  Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana  Ludoteca		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
5.		Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)  Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)  Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
5.		Educación Básica Alternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)  Instituto Superior Tecnológico (IST)  Instituto Superior Pedagógico (ISP)  Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)  Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana  Ludoteca	6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3
5.		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST) Instituto Superior Pedagógico (ISP) Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana Ludoteca  Aula común Pedagógico Administrativo	6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 E A 15	3 3 3 3 3 3 3
5.		Educación Básica Alternativa (EBA) Educación Básica Especial (EBE) Educación Superior de Formación Artistica (ESFA) Instituto Superior Tecnológico (IST) Instituto Superior Pedagógico (ISP) Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONO Sala de Educación Temprana Ludoteca  Aula común Pedagógico	6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3 3 3 3 3 3 3 3

	E	spacio Pedagógico:	
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples Sala de psicomotricidad Aula de usos múltiples	2 PASE A 15
		Aula especial	4 → PASE A 7
		Laboratorios	
		Taller ligero	6 <b>→ PASE A 9</b>
		Taller semi-pesado	7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo	De matemáticas         5           De ciencias sociales         6           Otro
	TIDO DE LA DODATODIO		
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional1	Laboratorio de Biología4
	(Notific 3010 diri codigo)	Laboratorio de Física2 Laboratorio de Química3	Laboratorio de Química - Biología5 Otro6
			(Especifique)
		PASE	A 15
9.	TIPO DE TALLER LIGERO	Dibujo Técnico1	Floristería10
٠.	(Acepte sólo un código)	Electricidad2	Jugleria11
		Electrónica3	Artes decorativas12
		Industria alimentaria4	Artes gráficas13
		Industria del vestido5	Coreoplastía14
		Cosmetología6	Contabilidad15
		Cerámica7	Mecanografía y taquigrafía16
		Orfebrería8	Otro17
		Bordado9	(Especifique)
		PAS	E A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO	Modelería y fundición1	Artesanía en papel5
	(Acepte sólo un código)	Construcciones metálicas2	Carpintería6
		Mecánica de taller3	Construcción civil7
		Mecánica automotriz4	Otro 8 (Especifique)
		PAS	E A 15
	Es	pacio Administrativo:	
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Dirección1	Tópico y Servicios Sociales7
	(Acepte sólo un código)	Sub Dirección2	Depósito de material educativo8
		Secretaría y espera3	Impresiones9
		Sala de Profesores4	Archivo10
		Asesoría5	Otro11
		Sala de Serv. Complementarios6	(Especifique)
		PAS	E A 15
	 	acio Complementario:	
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de lactancia1	)
	(Acepte sólo un código)	Sala de descanso2	
		Sala de higienización3	
		Sala de preparación de biberones4	PASE A 15
		Cocina (inicial)5	
		Biblioteca6	
		Otro7(Especifique)	<u></u>
		SS.HH. de niños y niñas (inicial)8	→ PASE A 14
	i de la companya de	•	

SS.HH. alumnado	d)	Total	
Area de espera	d)		
Tipo  1. Turcos (piso)  2. Letrinas  3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad) 4. Inodoros de niños accesibles (discapacidad) 6. Inodoros de niños  Evaluación de los SS.HH.:  Tipo  1. Turcos (piso)  2. Letrinas  3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)  6. Inodoros de niños  Tipo  1. Turcos (piso)  5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)  6. Inodoros de niños	d)	Total	
14. TOTAL DE APARATOS SANITARIOS  Tipo  1. Turcos (piso)	d)	Total	
1. Turcos (piso)	d)	Total	
2. Letrinas	d)		
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacida 4. Inodoros de adultos	d)		
4. Inodoros de adultos			
6. Inodoros de niños			
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 v/o 2. pase a 14B.			
Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 v/o 2. pase a 14B.			
14A. DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?			
14B. TOTAL DE LAVADEROS Tipo		Total	
1. Lavaderos o lavatorios			
2. Lavaderos o lavatorios operativos			
Evaluación del Estado de Conservación:			
15. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO	454.5		
(Acepte sólo un código)  Material predominante en los pisos	15A. E Bueno	Estado de cons Regular	Malo
Parquet o madera pulida1	1	2	3
Láminas asfálticas, vinílicos o similares2	1	2	3
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3
Madera (entablados)4	1	2	3
Cemento	1	2	3
Tierra			
(Especifique)	1	2	3
16. TIPO DE PUERTA  (Acente uno o más códigos)  Tipo de puerta		Estado de cons	
(Acepte uno o más códigos)    Metalica	Bueno	Regular	Malo
Metalica con vidrio			+
Madera3			
Madera con vidrio4			
Otro material5			
(Especifique)   NO TIENE			
NO HERE	DASE A	A 10	
	PASE A	A 10	
17. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA  Buen estado			

18.	TIPO DE VENTANA					
10.	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		Estado de o		
	( Noopto uno o muo oodigos)	Metalica1	Bueno	Regula	u	Malo
		Madera				
		Aluminio				
		Malla 4				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE 6				
		<u> </u>	PASE	AL SGTE	. AMBIE	NTE O
		SI		N, SEGÚN		
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total				
10.	ESTABLE DE CONCERTATION DE 200 VIBRIO	Completos1				
		Conroturas 2				
		Sin vidrios				
		on vidios				
			7			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO Nº				
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	Nivel a Madelided Education			Turno	
	EDUCATIVO	Nivel o Modalidad Educativa		Mañana	Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna	1	1	2	3
		Inicial Jardin		1	2	3
		Inicial cuna jardín	3	1	2	3
		Primaria	4	1	2	3
		Secundaria	5	1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)		1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)		1	2	3
		Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)		1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)		1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)		1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		1	2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI,		1	2	3
		Sala de Educación Temprana	-	1	2	3
		Ludoteca	14	1	2	3
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común	1 -	<b>→</b> PA	SE A 15	5
	(Acepte solo un codigo)	Pedagógico	2 —	<b>→</b> PA	SE A 6	<b>-</b>
		Administrativo			SE A 11	Ħ
		Complementario			SE A 12	
		Servicios			SE A 13	
	E	spacio Pedagógico:	0	<u> </u>	OL A IC	<u></u>
_		·	4 7			
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples Sala de psicomotricidad		РА	SE A 15	; T
	(Acepte 3010 till codigo)	Aula de usos múltiples			02 / 10	
		Aula especial		<b>▶</b> P4	SE A 7	7
		Laboratorio			SE A 8	=
						=
		Taller ligero		_	SE A 9	
		Taller semi-pesado	7 —	→ PA	SE A 10	
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL	De computo1 De artes p	plástica	as		4
	(Acepte sólo un código)	De música / banda2 De matem	náticas.			5
		De idiomas3 De ciencia	as socia	ales		6
		PASE A 15 Otro		Especifiqu	e)	_ /
8.	TIPO DE LABORATORIO	Laboratorio Multifuncional				
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física	io ae Q	kummca - E	ыоюуга	ე ჩ
			(Es	pecifique)		
		PASE A 15	,=31	, 1/		

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)  TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición	Juglería Artes decora Artes gráfica: Coreoplastía Contabilidad. Mecanografía Otro  E A 15  Artesanía en Carpintería Construcción Otro	tivass. a y taquigrafía(Especifique) papel	11121314151617
	Esp	pacio Administrativo:			
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección         1           Sub Dirección         2           Secretaría y espera         3           Sala de Profesores         4           Asesoría         5           Sala de Serv. Complementarios         6	Depósito de l Impresiones . Archivo Otro	vicios Socialesmaterial educativo	8 9 10
	Esp	acio Complementario:			
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia	PASE A		
	Es	spacio de Servicios:			
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado       1         SS.HH. personal       2         Caseta de Guardianía       3         Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardianía       8         Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12         Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15         Otro       16         (Especifique)	≻ PASE A	A 15	
	Eval	luación de los SS.HH.:			
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo  1. Turcos (piso)	pacidad)	Total	

E	valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	a las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.			
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total	
		1. Lavaderos o lavatorios			
		2. Lavaderos o lavatorios operativos			
	Probable	del Fetada da Ocucama di fue			
45		del Estado de Conservación:			
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	15A. Es Bueno	tado de conse Regular	rvación Malo
	(Acopto dollo dili dodligo)	Parquet o madera pulida1	1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares2	1	2	3
		Losetas, terrazos o similares3	1	2	3
		Madera (entablados)4	1	2	3
		Cemento5	1	2	3
		Tierra6			
		Otro material7	1	2	3
		(Especifique)			
16.	TIPO DE PUERTA		16A Eo	tado de conse	mrooión
10.	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta	Bueno	Regular	Malo
	(,	Metalica1		71094141	
		Metálica con vidrio2			
		Madera3			
		Madera con vidrio4			
		Otro material5			
		(Especifique)			
		NO TIENE6			
		<b>L</b> →	PASE A	18	
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total			
18.	TIPO DE VENTANA	Tipo de ventana	<b>—</b>	stado de cons	
	(Acepte uno o más códigos)		Bueno	Regular	Malo
		Metalica         1           Madera         2			
		Aluminio 3			
		Malla4			
		Otro material5			
		(Especifique)			
		NO TIENE6			
		L,		AL SGTE. AN	
			SECCION	, SEGUN CO	RRESPONDA
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Completos			
055=	V/ 010 VE				
OBSER	VACIONES:				

		1. AMBIENTE N°				2. PISO Nº						
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ E	EN USO ACTUALMEN	TE?		Sí		.1 No	)				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y	Y TURNO DEL ESPAC	10		Ni	ivel o Modalidad Educ	cativa			Mañana	Turno Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códig	jos)			Inicial cuna				1	1	2	3
		,			Inicial Jardín				2	1	2	3
					Inicial cuna jardín				3	1	2	3
					Primaria				4	1	2	3
						4" " (55.4)				1	2	3
						Alternativa (EBA)				1	2	3
						Especial (EBE)or de Formación Artisti				1	2	3
						Tecnológico (IST)	. ,			1	2	3
						Pedagógico (ISP)				1	2	3
						ión Técnico Productivo			11	1	2	3
					Progrma No Esco	larizado de Educación	Inicial (PF	RONOEI)	12	1	2	3
					Sala de Educació	n Temprana			13	1	2	3
					Ludoteca				14	1	2	3
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓI (Acepte sólo un código)	N DEL ESPACIO EDU	CATIVO	?	Aula común				1 -	→ PA	SE A 15	5
	(Acepte solo un codigo)				Pedagógico				2 -	→ P/	ASE A 6	
					Administrativo .				3 -	→ PA	SE A 11	
					Complementari	o			4 -	→ PA	SE A 12	2
					Servicios				5 -	→ PA	SE A 13	3
				E	spacio Pedagógico	):						
6.	TIPO DE ESPACIO EDU	JCATIVO				últiples					05.44	_
	(Acepte sólo un código)					otricidad núltiples				F LPA	SE A 15	בי
						pies			_	<u> </u>	ASE A 7	_
												=
					Laboratorio				5 <b>-</b>	→ <u>P</u>	ASE A 8	_
					Taller ligero				6 -	→ <u>P/</u>	ASE A 9	
					Taller semi-pes	ado			7 -	→ PA	SE A 10	)
7.	TIPO DE AULA ESPECI	IAL						artes p	lástic	as		4
	(Acepte sólo un código)					la				3 iales		
					De idiomas	<u></u>	.3 De <b></b> Oti		is soc	iaies		0 7
						PASE A			(	Especifiqu	іе)	
8.	TIPO DE LABORATORI	0			Laboratorio Multii	funcional	.1 La	boratori	o de E	Biología		4
٠.	(Acepte sólo un código)				Laboratorio de Fí	sica	.2 La	boratori		Química - L		
					Laboratorio de Q	uímica	.3 Oti	ro	/⊏	specifique)		6
						P/	ASE A 1	5	(LS	specinque)		
9.	TIPO DE TALLER LIGE	RO										
	(Acepte sólo un código)									 18		
						aria						
						ido	.5 Co	reoplas	tía			14
					Cosmetología					taquiarafí:		
					Orfebrería					taquigrafía		
								· <del></del>		specifique)		
						Р	ASE A 1	15		·		
10.	TIPO DE TALLER SEMI	-PESADO			Modelería y fundi	ción	.1 Art			pel		
	(Acepte sólo un código)				Construcciones n	netálicas	.2 Ca	rpintería	a			6
						er otriz			ion civ	/il		/ 8
					iviocariica automic	_			(Es	specifique)		0
						<u> </u>	ASE A 1	10	,	. 1.7		

	Esp	oacio Administrativo:			
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sub Dirección	oósito de mate presioneshivoo o(Esp	s Sociales erial educativo  pecifique)	8 9 10
	ı	acio Complementario:			
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia	PASE A 15	<b>-</b>	
	Es	pacio de Servicios:			
14.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)  Eval  TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	SS.HH. alumnado	ad)	Total	
- Ev	ı valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	a las alternativas 1 v/o 2 nase a 1/B			
	randador. En la progunta 14, si solo anoto iniorniacion par	a lao allo mativas 1 y/o 2, pase a 140.			
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS  Evaluación	Tipo 1. Lavaderos o lavatorios		Total	
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO	Z. Z	AFA F	todo do como	nrooić z
15.	(Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos           Parquet o madera pulida         1           Láminas asfálticas, vinílicos o similares         2           Losetas, terrazos o similares         3           Madera (entablados)         4           Cemento         5           Tierra         6           Otro material         7           (Especifique)	15A. Es Bueno 1 1 1 1 1 1	stado de conse Regular 2 2 2 2 2 2	Walo 3 3 3 3 3 3 3 3
	İ	(Lopeonique)	1	1	

	T					
16.	TIPO DE PUERTA		16A. E	stado de co	onservac	ción
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta	Bueno	Regula		Malo
	, ,	Metalica1				-
		Metálica con vidrio				
		Madera3				
		Madera con vidrio4				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE				
		1 -				
		<b>→</b> [	PASE A	\ 18		
47	ECTADO DE CONCEDVACIÓN DE LA CUADA O					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total				
	CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1				
		Oxidado 2				
		Deteriorado 3				
		NO TIENE 4				
		110 112112				
18.	TIPO DE VENTANA	, ,	18A.	Estado de d	onserva	ción
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	Bueno	Regula		Malo
		Metalica 1				
		Madera2				
		Aluminio				
				1		
		Malla				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE 6				
			DASE	AL SGTE	AMRIE	NTE O
		7		N, SEGÚN		
	_					
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total				
		Completos1				
		Con roturas 2				
		Con roturas				
		Con roturas				
	1. AMBIENTE N°					
		Sin vidrios 3				
3.	1. AMBIENTE N° ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	2. PISO N°				2
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	2. PISO N°				2
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	2. PISO N°			Turno	
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	2. PISO N°           Sí		Mañana	Turno Tarde	Noche
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	Sin vidrios	1	Mañana 1	Turno Tarde 2	Noche 3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios	1	Mañana 1	Turno Tarde 2 2	<b>Noche</b>   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios	1	Mañana 1	Turno Tarde 2	Noche 3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios	1 2	Mañana 1	Turno Tarde 2 2	<b>Noche</b>   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios		<b>Mañana</b> 1  1  1	Turno Tarde 2 2 2	<b>Noche</b>   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios	1234	Mañana   1   1   1   1   1   1   1	Turno Tarde 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios	13345	Mañana  1  1  1  1  1  1  1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sin vidrios		Mañana 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sín vidrios		Mañana 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sín vidrios		Mañana 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sín vidrios		Mañana 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sí		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sín vidrios		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sí		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO	Sín vidrios		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Sí		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sí		Mañana  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	Turno	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Sí		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sí		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sín vidrios		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 PAS	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 SE A 15	Noche  3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sí		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 PAS	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 SEE A 15	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sín vidrios		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 PAS	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 SE A 15	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3
4.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?  NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)  ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Sí		Mañana  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 PAS  → PAS	Turno Tarde 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 SEE A 15	Noche   3   3   3   3   3   3   3   3   3

	Espacio Pedagógico:						
6. 7.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)  TIPO DE AULA ESPECIAL	Sala de usos múltiples	2 PASE A 15  4 → PASE A 7  5 → PASE A 8  6 → PASE A 9				
	(Acepte sólo un código)	De música / banda	De matemáticas				
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional	Laboratorio de Biología				
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico       1         Electricidad       2         Electrónica       3         Industria alimentaria       4         Industria del vestido       5         Cosmetología       6         Cerámica       7         Orfebrería       8         Bordado       9	Floristeria				
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición	Artesanía en papel       5         Carpintería       6         Construcción civil       7         Otro       8         E A 15       (Especifique)				
44			Ténina y Candalaa Cardalaa 7				
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección       1         Sub Dirección       2         Secretaría y espera       3         Sala de Profesores       4         Asesoría       5         Sala de Serv. Complementarios       6         PASE	Tópico y Servicios Sociales				
	Esp	acio Complementario:					
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia       1         Sala de descanso       2         Sala de higienización       3         Sala de preparación de biberones       4         Cocina (inicial)       5         Biblioteca       6         Otro       7         (Especifique)         SS.HH. de niños y niñas (inicial)       8	PASE A 15				

	Es	spacio de Servicios:				
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado       1         SS.HH. personal       2         Caseta de Guardianía       3				
		Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardianía       8				
		Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12	PASE A	15		
		Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15				
		Otro16				
	Eval	uación de los SS.HH.:				
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	1. Turcos (piso)		Total		
		2. Letrinas				
		Inodoros de adultos accesibles (discapacida     Inodoros de adultos				
		5. Inodoros de duditos				
		6. Inodoros de niños				
E	Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:				
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total		
		1. Lavaderos o lavatorios		70107		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos				
		del Estado de Conservación:				
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO	Material predominante en los pisos		Estado de conse Regular		
	(Acepte sólo un código)	Parquet o madera pulida1	<u> </u>	2	3	
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares2	1	2	3	
		Losetas, terrazos o similares3	1	2	3	
		Madera (entablados)4  Cemento5	<u>1</u> 1	2 2	3	
		Tierra		<u>Z</u>	3	
		Otro material 7	1	2	3	
		(Especifique)			Ü	
40	TIPO DE DIJERTA					
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta	16A. Bueno	Estado de conse Regular	ervación Malo	
	( toopto and o mas ooalgoe)		Bucilo	rtogului	maio	
		Metalica1				
		Metálica con vidrio2				
		Metálica con vidrio				
		Metálica con vidrio         2           Madera         3           Madera con vidrio         4				
		Metálica con vidrio         2           Madera         3           Madera con vidrio         4           Otro material         5           (Especifique)				
		Metálica con vidrio       2         Madera       3         Madera con vidrio       4         Otro material       5				
		Metálica con vidrio         2           Madera         3           Madera con vidrio         4           Otro material         5           (Especifique)	PASE	A 18		
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Metálica con vidrio         2           Madera         3           Madera con vidrio         4           Otro material         5           (Especifique)	PASE	A 18		

18.	TIPO DE VENTANA	Tipo de ventana	18A. E	Estado de	conserva	ción
	(Acepte uno o más códigos)		Bueno	Regula	ar	Malo
		Metalica1				
		Madera 2				
		Aluminio 3				
		Malla 4				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE 6				
		<b>→ </b>		AL SGTE N, SEGÚN		
		<u> </u>	ECCIO	N, SEGUN	CORRE	SPUNDA
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS					
13.	ECTADO DE CONCENTACION DE ECO VIDIGO	Total				
		Completos1				
		Con roturas2				
		Sin vidrios 3				
		1	1			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO N°				
	EL AMDIENTE COTÁ EN UCO ACTUAL MENTES					
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	Nivel o Modalidad Educativa			Turno	
	EDUCATIVO	Nivel o Modalidad Educativa		Mañana	Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna	1	1	2	3
		Inicial Jardín	2	1	2	3
		Inicial cuna jardín	3	1	2	3
		Primaria	4	1	2	3
		Secundaria	5	1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)		1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)		1	2	3
				1	2	
		Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)				3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)		1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)		1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		1	2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOE)	I) 12	1	2	3
		Sala de Educación Temprana	13	1	2	3
		Ludoteca	14	1	2	3
	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?					
5.	(Acepte sólo un código)	Aula común	1 -	→ PA	SE A 1	<u> </u>
	(Noopte cole all coalge)	Pedagógico	2 -	► P/	SE A 6	
						=
		Administrativo	3 –	→ PA	SE A 1	l
		Complementario	1 _	► PA	SE A 12	, T
						_
		Servicios	5 —	<b>→</b> PA	SE A 13	3
	F	spacio Pedagógico:				
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de usos múltiples	1 7			
u.	(Acepte sólo un código)	Sala de usos multiples		- PA	SE A 1	5
	( 100pt 100 an 100mg )	Aula de usos múltiples				
		Aula especial	_	<b>▶</b> □ P/	SE A 7	
					OL A I	=
		Laboratorio	5 <del>-</del>	<b>→</b> P/	SE A 8	
		Taller ligero	6 -	<b>▶</b> □	SE A 9	<b>=</b>
		Taller semi-pesado	7 -	→ PA	SE A 10	
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL	De computo1 De artes j				Δ
7.	(Acepte sólo un código)	De música / banda				
	(Acepte 3010 un coulgo)	De idiomas				
		Otro				7
		PASE A 15	(1	Especifiqu	e)	
		<u> </u>				
8.	TIPO DE LABORATORIO	Laboratorio Multifuncional1 Laborator	rio de B	Biología		4
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física	то de C	≀uimica - E	Biología.	_
		Laboratorio de Química3 Otro	/E^	pecifique)		6
		PASE A 15	(ES	heomidae)		

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)  TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico         1         Floristería         10           Electricidad         2         Juglería         11           Electrónica         3         Artes decorativas         12           Industria alimentaria         4         Artes gráficas         13           Industria del vestido         5         Coreoplastía         14           Cosmetología         6         Contabilidad         15           Cerámica         7         Mecanografía y taquigrafía         16           Orfebrería         8         Otro         17           Bordado         9         (Especifique)           PASE A 15           Modelería y fundición         1         Artesanía en papel         5           Construcciones metálicas         2         Carpintería         6           Mecánica de taller         3         Construcción civil         7           Mecánica automotriz         4         Otro         8           PASE A 15
	Es <sub>l</sub>	pacio Administrativo:
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección         1         Tópico y Servicios Sociales         7           Sub Dirección         2         Depósito de material educativo         8           Secretaría y espera         3         Impresiones         9           Sala de Profesores         4         Archivo         10           Asesoría         5         Otro         11           Sala de Serv. Complementarios         6         (Especifique)    PASE A 15
	Esp	acio Complementario:
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia
		spacio de Servicios:
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado       1         SS.HH. personal       2         Caseta de Guardianía       3         Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardianía       8         Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12         Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15         Otro       16         (Especifique)
	Eval	luación de los SS.HH.:
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo Total  1. Turcos (piso)
E	valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	ra las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo	Total	1	
		1. Lavaderos o lavatorios		_	
		2. Lavaderos o lavatorios operativos			
	Fyaluación	del Estado de Conservación:	_	_	
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO		15A. Estado de c		<b>4</b> m
15.	(Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	eno Regul		on Nalo
	(Noopte 3010 an coalgo)	Parquet o madera pulida1	1 2	ur r	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1 2		3
		Losetas, terrazos o similares3	1 2		3
			1 2		3
		Cemento5	1 2		3
		Tierra6			
		Otro material7	1 2		3
		(Especifique)			Ū
16.	TIPO DE PUERTA		16A. Estado de d	onservacio	ón
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta Bue			lalo
		Metalica1			
		Metálica con vidrio2			
		Madera3			
		Madera con vidrio4			
		Otro material5			
		(Especifique)			
		NO TIENE 6			
		L→ PA	SE A 18		
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O	Total			
	CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1			
		Oxidado2			
		Deteriorado 3			
		NO TIENE 4			
18.	TIPO DE VENTANA		18A. Estado de	conservac	ión
	(Acepte uno o más códigos)	I Ino de Ventana	ieno Regul		lalo
		Metalica1			
		Madera 2			
		Aluminio 3			
		Malla 4			
		Otro material5			
		(Especifique)  NO TIENE6			
			PASE AL SGTE CCIÓN, SEGÚN		
		<u> </u>		CONNEC	ONDA
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total			
		Completos1			
		Con roturas 2			
		Sin vidrios 3			
		1			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO Nº			
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No1			2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	AU		Turno	
	EDUCATIVO	Nivel o Modalidad Educativa	Mañana	Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna		2	3
		Inicial Jardín		2	3
		Inicial cuna jardín		2	3
		Primaria		2 2	3
		Secundaria  Educación Básica Alternativa (EBA)	0	2	3
		Educación Básica Aiternativa (EBA)  Educación Básica Especial (EBE)		2	3
		Educación Basica Especial (EBE)  Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)	/	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)	0	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)		2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).		2	3
		Sala de Educación Temprana		2	3
	1	Ludoteca	14 1	2	3

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común	1 → PASE A 15
		Pedagógico	2 → PASE A 6
		Administrativo	3 → PASE A 11
		Complementario	4 → PASE A 12
		Servicios	5 <b>PASE A 13</b>
	l E	Espacio Pedagógico:	
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de usos múltiples	
	(Acepte sólo un código)	Sala de psicomotricidad	
		Aula de usos múltiples	
		Aula especial	
		Laboratorio	
		Taller ligero	6 → PASE A 9
		Taller semi-pesado	7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL	De computo1	De artes plásticas4
	(Acepte sólo un código)	De música / banda2	De matemáticas
		De idiomas3	De ciencias sociales6 Otro 7
		PASE A 15	(Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO	Laboratorio Multifuncional1	Laboratorio de Biología4
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física	Laboratorio de Química - Biología5
		Laboratorio de Química3	Otro6(Especifique)
		PASE	A 15
9.	TIPO DE TALLER LIGERO	Dibujo Técnico1	Floristería10
	(Acepte sólo un código)	Electricidad2	Juglería11
		Electrónica3 Industria alimentaria4	Artes decorativas12 Artes gráficas13
		Industria del vestido5	Coreoplastía14
		Cosmetología6	Contabilidad15
		Cerámica7 Orfebrería8	Mecanografía y taquigrafía16 Otro 17
		Bordado9	(Especifique)
		PAS	E A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO	Modelería y fundición1	Artesanía en papel5
	(Acepte sólo un código)	Construcciones metálicas2	Carpintería6
		Mecánica de taller3  Mecánica automotriz4	Construcción civil7 Otro 8
			(Especifique)
11	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	spacio Administrativo:  Dirección1	Tánico y Conjuico Cocicleo 7
11.	(Acepte sólo un código)	Sub Dirección2	Tópico y Servicios Sociales7 Depósito de material educativo8
	3,	Secretaría y espera3	Impresiones9
		Sala de Profesores4 Asesoría5	Archivo10 Otro11
		Sala de Serv. Complementarios6	(Especifique)
			E A 15
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	pacio Complementario:	)
12.	(Acepte sólo un código)	Sala de lactancia1 Sala de descanso2	
		Sala de higienización3	
		Sala de preparación de biberones4	PASE A 15
		Cocina (inicial)5	
		Biblioteca         6           Otro         7	
		(Especifique)	<u> </u>
		SS.HH. de niños y niñas (inicial)8	→ PASE A 14

	Es	spacio de Servicios:				
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado				
		Caseta de Guardianía       3         Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardianía       8         Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12         Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15         Otro       16         (Especifique)	PASE A	15		
	Eval	uación de los SS.HH.:				
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total		
		1. Turcos (piso)				
		2. Letrinas				
		Inodoros de adultos accesibles (discapacida     Inodoros de adultos				
		5. Inodoros de adunos				
		6. Inodoros de niños				
E	Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.					
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:				
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Тіро		Total		
		1. Lavaderos o lavatorios				
		2. Lavaderos o lavatorios operativos				
	Evaluación	del Estado de Conservación:				
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO		15A	. Estado de cons	ervación	
	(Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	Bueno	Regular	Malo	
		Parquet o madera pulida1 Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	<u>1</u> 1	2 2	3	
		Losetas, terrazos o similares	1	2	3	
		Madera (entablados)4	1	2	3	
		Cemento	1	2	3	
		Otro material7	1	2	2	
		(Especifique)		2	3	
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)		16A	. Estado de cons	ervación	
	(nospie uno o mas coulgos)	Tipo de puerta	Bueno		Malo	
		Metalica1  Metalica con vidrio				
		Madera3				
		Madera con vidrio4				
		Otro material5 (Especifique)				
		NO TIENE6				
			PASE	A 18		
47	ESTADO DE CONSEDVACIÓN DE LA CUADA O					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total Total				
		Buen estado 1				
		Deteriorado				

18.	TIPO DE VENTANA	<b>-</b> : , ,	18A. I	Estado de	conserva	ción
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	Bueno	Regula		Malo
	<b>3</b> /	Metalica1				
		Madera2				
		Aluminio				
		Malla				
		Otro material5				
		(Especifique)				
		NO TIENE				
		<b>Ι Ι</b>	PASE	AL SGTE	. AMBIE	NTE O
		Í s		N, SEGÚN		
		L				
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total				
		Completos1				
		Con roturas 2				
		Sin vidrios				
		Oil Vidilos				
	4 AMPIENTE NO	2 DICO NO	7			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO N°				
_	LEL AMPIENTE ESTÁ EN USO ACTUAL MENTES					
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Si1 No				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO				Turno	
	EDUCATIVO	Nivel o Modalidad Educativa		Mañana	Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna	1	1	2	3
	<b>3</b> /	Inicial Jardín	2	1	2	3
		Inicial cuna jardin		1	2	3
		Primaria		1	2	3
		Secundaria		1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)		1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)	7	1	2	3
		Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)	8	1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)	9	1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)	10	1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		1	2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial(PRONOEI		1	2	3
		1	,	1	2	3
		Sala de Educación Temprana				
		Ludoteca	14	1	2	3
5	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?			\	SE A 1	. 1
٥.	(Acepte sólo un código)	Aula común	1 -	FA	SE A I	<u>'</u>
	( 100 pt 101 pt 1	Pedagógico	2 -	<b>▶</b> P/	SE A 6	
						=
		Administrativo	3 <b>–</b>	→ PA	SE A 1	
		Complementario	1	\ <del> </del>	SE A 12	<u>,                                    </u>
		Complementano	4 —	<b>-</b>	SE A IZ	
		Servicios	5 <b>–</b>	<b>→</b> PA	SE A 13	3
		'				
		spacio Pedagógico:				
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de usos múltiples				_
	(Acepte sólo un código)	Sala de psicomotricidad		- PA	SE A 1	5
		Aula de usos múltiples	3 J			
		Aula especial	4 -	<b>→</b> P/	SE A 7	
		·				=
		Laboratorio	5 —	<b>→</b> P/	ASE A 8	
		Taller ligero	6 -	<b>▶</b> P/	SE A 9	
						=
		Taller semi-pesado	7 -	<b>→</b> PA	SE A 10	
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL	De computo1 De artes	nláctico			Δ
7.	(Acepte sólo un código)	De música / banda				
	(Acepte 3010 un codigo)	De idiomas		ales		
		Otro				7
		PASE A 15		Especifiqu	re)	_ ·
				-1	′	
8.	TIPO DE LABORATORIO			Biología		
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física2 Laboratorio		Química - E		
		Laboratorio de Química3 Otro				6
		PASE A 15	(Es	pecifique)		
		FASE A 15				

10.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)  TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición	Floristeria			
	Esp	pacio Administrativo:				
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección	Tópico y Servicios Sociales			
	Espacio Complementario:					
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia	PASE A 15  → PASE A 14			
	<u> </u>	l spacio de Servicios:				
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado       1         SS.HH. personal       2         Caseta de Guardiania       3         Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardiania       8         Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12         Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15         Otro       16         (Especifique)	PASE A 15			
	Eval	luación de los SS.HH.:				
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo  1. Turcos (piso)	apacidad)			
E	valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	a las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.				
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:				

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo	Total	1	
		1. Lavaderos o lavatorios			
		Lavaderos o lavatorios operativos      Lavaderos o lavatorios operativos		-	
	 Evaluación	del Estado de Conservación:			
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO		15A. Estado de c	onsorvación	
13.	(Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	eno Regul		
	( toop to conclude)	Parquet o madera pulida1	1 2	3	
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1 2	3	
		Losetas, terrazos o similares3	1 2	3	
			1 2	3	
		Cemento5	1 2	3	
		Tierra6			
		Otro material7	1 2	3	
		(Especifique)		•	
16.	TIPO DE PUERTA		16A. Estado de c	onservación	
	(Acepte uno o más códigos)	I Ino de nuerta	eno Regul		
		Metalica1			
		Metálica con vidrio2			
		Madera3			
		Madera con vidrio4			
		Otro material5			
		(Especifique)			
		NO TIENE6			
		L PA	SE A 18		
	,				
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O	Total			
	CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1			
		Oxidado 2			
		Deteriorado 3			
		NO TIENE 4			
18.	TIPO DE VENTANA				
10.	(Acepte uno o más códigos)	LINO DE VENTANA	18A. Estado de leno Regula		
	( toopid and a mad actinges)	Metalica1	Regun	ui mui	
		Madera2	-		
		Aluminio	+		
		Malla 4			
		Otro material 5			
		(Especifique)			
		NO TIENE 6			
			PASE AL SGTE	AMDIENTE	_
			CCIÓN, SEGÚN		
	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS				
19.	ESTADO DE CONSERVACION DE LOS VIDRIOS	Total			
		Completos1			
		Con roturas 2			
		Sin vidrios 3			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO №			
	11 / 111 / 111 / 111	2			
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No		2	2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	Nivel o Modalidad Educativa		Turno	
	EDUCATIVO		Mañana		oche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna			3
		Inicial Jardín			3
		Primaria	0		3
		Secundaria			3
		Educación Básica Alternativa (EBA)	0		3
		Educación Básica Alternativa (EBA)			3
		Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)	/		3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)			3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)			3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial(PRONOEI)		2	3
		Sala de Educación Temprana			3
		Ludoteca	14 1	2 :	3

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Aula común	1 → PASE A 15
	(Acepte sólo un código)	Pedagógico	2 <b>PASE A 6</b>
		Administrativo	3 → PASE A 11
		Complementario	4 → PASE A 12
		Servicios	5 → PASE A 13
	E	 Espacio Pedagógico:	
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de usos múltiples	1 ]
	(Acepte sólo un código)	Sala de psicomotricidad Aula de usos múltiples	2 } PASE A 15
		Aula especial	4 → PASE A 7
		Laboratorio	5 → PASE A 8
		Taller ligero	6 → PASE A 9
		Taller semi-pesado	7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL	De computo1	De artes plásticas4
	(Acepte sólo un código)	De música / banda2 De idiomas3	De matemáticas5 De ciencias sociales6
			Otro 7 (Especifique)
		PASE A 15	(⊏specilique)
8.	TIPO DE LABORATORIO	Laboratorio Multifuncional1	Laboratorio de Biología4
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física2 Laboratorio de Química3	Laboratorio de Química - Biología5 Otro 6
		PASE	(Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO	Dibujo Técnico1	Floristería10
٠.	(Acepte sólo un código)	Electricidad2	Juglería11
		Electrónica3	Artes decorativas12
		Industria alimentaria4	Artes gráficas
		Industria del vestido5 Cosmetología6	Coreoplastía14 Contabilidad15
		Cerámica7	Mecanografía y taquigrafía16
		Orfebrería8	Otro17
		Bordado9	(Especifique)
	TIPO DE TALLED OFMI PERADO		
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición1 Construcciones metálicas2	Artesanía en papel5 Carpintería6
	( toopte oole all oodige)	Mecánica de taller3	Construcción civil7
		Mecánica automotriz4	Otro 8
		PASI	(Especifique)
	Г	pacio Administrativo:	
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Dirección	Tópico y Servicios Sociales
	(Acepte sólo un código)	Sub Dirección2 Secretaría y espera3	Depósito de material educativo8 Impresiones9
		Sala de Profesores4	Archivo10
		Asesoría5	Otro11
		Sala de Serv. Complementarios6	(Especifique)
			E A 15
	l	oacio Complementario:	
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia1	
	,	Sala de descanso2 Sala de higienización3	
		Sala de riigieriización de biberones4	PASE A 15
		Cocina (inicial)5	
		Biblioteca6	
		Otro7 _ (Especifique)	J
		SS.HH. de niños y niñas (inicial)8	→ PASE A 14
		Joseph Government of the Control of	

	Es	spacio de Servicios:			
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado1 SS.HH. personal2			
		Caseta de Guardianía       3         Área de espera       4         Limpieza y mantenimiento       5         Vivienda para docentes       6         Vivienda para alumnos       7         Guardianía       8         Cafetería / Kiosco       9         Cocina       10         Comedor       11         Despensa       12         Vestuario       13         Escaleras       14         Ascensor       15         Otro       16         (Especifique)	PASE A 15	<b>5</b>	
	Eval	luación de los SS.HH.:			
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total	
• • •		1. Turcos (piso)		TOTAL	
		2. Letrinas			
		Inodoros de adultos accesibles (discapacida     Inodoros de adultos			
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)			
		6. Inodoros de niños			
E	valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	a las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.			
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:			
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total	
		1. Lavaderos o lavatorios			
		2. Lavaderos o lavatorios operativos			
	Evaluación	del Estado de Conservación:			
15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO	Material predominante en los pisos		stado de cons	
	(Acepte sólo un código)	Parquet o madera pulida1	Bueno 1	Regular 2	Malo 3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares2	1	2	3
		Losetas, terrazos o similares	<u>1</u> 1	2 2	3
		Cemento	1	2	3
		Tierra6			
		Otro material7 (Especifique)	1	2	3
				•	•
16.	TIPO DE PUERTA	Tipo de puerta		stado de cons	
	(Acepte uno o más códigos)	Metalica1	Bueno	Regular	Malo
		Metálica con vidrio2			
		Madera3           Madera con vidrio			
		Otro material5			
		(Especifique)			
		NO TIENE	PASE A	18	
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1			
		Oxidado2			
		Deteriorado 3 NO TIENE 4			

18.	TIPO DE VENTANA	Tino do venteno	18A. I	Estado de d	onserva	ción
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	Bueno	Regula	ır	Malo
		Metalica1				
		Madera2				
		Aluminio				
		Malla				
		Otro material5 (Especifique)				
		NO TIENE				
		<b>→</b>		E AL SGTE N, SEGÚN		
			0200.0	, 020011	OOMA	or oner
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total				
		Completos1				
		Con roturas 2				
		Sin vidrios 3				
	4. AMDIENTE NO	a 8100 Mg	1			
	1. AMBIENTE N°	2. PISO Nº				
3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí1 No				2
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO	Nivel o Modalidad Educativa			Turno	
	EDUCATIVO			Mañana	Tarde	Noche
	(Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna		1	2	3
		Inicial Jardín		1	2	3
		Inicial cuna jardín		1	2	3
		Secundaria		1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)	-	1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)		1	2	3
		Educación Superior de Formación Artistica (ESFA)		1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)		1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)		1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		1	2	3
		Progrma No Escolarizado de Educación Inicial(PRONO	EI)12	1	2	3
		Sala de Educación Temprana	13	1	2	3
		Ludoteca	14	1	2	3
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO?	Aula común		РА	SE A 15	.T
	(Acepte sólo un código)	Aula común				=
		Pedagógico	2 –	→ PA	SE A 6	
		Administrativo	3 –	→ PA	SE A 11	ı
		Complementario	4 –	→ PA	SE A 12	2
		Servicios	5 –	→ PA	SE A 13	<b>=</b>
	Fe	 spacio Pedagógico:				
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO	Sala de usos múltiples	1 ]			
v.	(Acepte sólo un código)	Sala de usos muniples		≻ PA	SE A 15	5
		Aula de usos múltiples	3 J			
		Aula especial	4 -	→ PA	SE A 7	
		Laboratorio	5 <b>–</b>	→ PA	SE A 8	7
		Taller ligero	6 -	→ PA	SE A 9	
		Taller semi-pesado	7 <b>–</b>	→ PA	SE A 10	
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL			as		4
۲.	(Acepte sólo un código)	De música / banda	emáticas			<del>5</del>
	•	De idiomas3 De cien		iales		6
		PASE A 15		Especifiqu	۵)	7
8.	TIPO DE LABORATORIO	Laboratorio Multifuncional1 Laborat	torio de B	Biología		4
	(Acepte sólo un código)	Laboratorio de Física	iorio de C	Química - E	ooogia	5 6
		PASE A 15	(Es	specifique)		

10.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)  TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición	2 Juglería 3 Artes decora 4 Artes gráfica 5 Coreoplastía 6 Contabilidad 7 Mecanografí 8 Otro 9  ASE A 15  1 Artesanía en 2 Carpintería 3 Construcción	a y taquigrafía (Especifique)  papel  civil	11121314151617
	·	pacio Administrativo:			_
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección	<ul><li>2 Depósito de</li><li>3 Impresiones</li><li>4 Archivo</li></ul>	vicios Sociales material educativ(Especifique)	o9 10
	Esp	acio Complementario:			
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)  Es  TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia	2 3 4 5 5 6 6 7 PASE A PASE A 1 2		
		Caseta de Guardianía	4 5 6 7 8 9 PASE 7 1 2 3 4 5 5	A 15	
	Eval	uación de los SS.HH.:			
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo  1. Turcos (piso)	liscapacidad)	Total	
E	valuador: En la pregunta 14, si sólo anotó información par	a las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B	3.		
14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total:			

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tino	Tipo		
		1. Lavaderos o lavatorios		Total	
		Lavaderos o lavatorios operativos			
	Evaluació	n del Estado de Conservación:			
15. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO 15A. Estado de conservación					amraaić n
13.	(Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	Buen		Malo
	( Noopto colo un coulgo)	Parquet o madera pulida1		2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	? 1	2	3
		Losetas, terrazos o similares3		2	3
		Madera (entablados)4	! 1	2	3
		Cemento5		2	3
		<i>Tierra</i> 6	3		
		Otro material7	1	2	3
		(Especifique)	,		
16.	TIPO DE PUERTA		164	. Estado de cons	ervación
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta	Buene		Malo
		Metalica1			
		Metálica con vidrio2	)		
		Madera3			
		Madera con vidrio4			
		Otro material5	5		
		Otro material5 (Especifique)			
		NO TIENE			
		l	PASI	E A 18	
		<u></u>	,		
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O	Total			
	CERRADURA DE LA PUERTA	Buen estado1			
		Oxidado2			
		Deteriorado 3			
		NO TIENE 4			
18.	TIPO DE VENTANA		10	A. Estado de con	convación
	(Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	Buen		Malo
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Metalica			
		Madera			
		Aluminio			
		Malla	. 4		
		Otro material	_5		
		(Especifique)			
		NO TIENE	. 6		
			L PA	SE AL SGTE. A	MBIENTE O
				IÓN, SEGÚN CO	
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS				
13.	ESTADO DE CONSERVACION DE LOS VIDRIOS	Total			
		Completos 1			
		Con roturas 2 Sin vidrios 3			
		SITI VIGITOS3			
OBSER	RVACIONES:				

SECCIÓN C: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN				
Eval	Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa excepto las preguntas 2, 3 y 3A, las cuales primero deberá preguntar y luego verificar.			
1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES	Si		
1A.	INDIQUE EL TIPO DE INSTALACIÓN DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS (Acepte sólo un código)	Circuito canalizado empotrado1 Circuito sin canalizar		
Tabl	ero de Distribución			
2.	¿ESTA EDIFICACIÓN TIENE TABLERO DE DISTRIBUCIÓN? (Verificar)	Si		
2A.	ES DE FÁCIL ACCESO	Sí		
2B.	TIENE UN GABINETE ADECUADO	Si		
2C.	TIENE INTERRUPTORES ELECTROMAGNÉTICOS	Si		
2D.	TIENE INTERRUPTORES DIFERENCIALES	Si		
3.	¿CUENTA CON SISTEMA DE PUESTA A TIERRA? (Verificar)	Si		
3A.	¿EN QUÉ AÑO SE HIZO EL ÚLTIMO MANTENIMIENTO?	Año		
	SECCIÓN D: INSTALACIONES S	SANITARIAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN		
	GEOGION D. INGTALACIONES	SANTANIAO INTERNONEO DE LA EDITIDACION		
Eval	uador: Esta Sección se realizará por observación directa			
1.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE AGUA	Si		
1A.	LA INSTALACIÓN ES EMPOTRADA	Sí2		
2.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE DESAGUE	Si		
	SECCIÓN E: CANAI ETAS AÉDEA	AS Y BAJADAS PLUVIALES DE LA EDIFICACIÓN		
	SECCION E. CANALETAS AEREA	13 I BAJADAS FLUVIALES DE LA EDIFICACION		
Eval	uador: Esta Sección se realizará por observación directa			
1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALADAS CANALETAS AÉREAS Y BAJADAS PLUVIALES	Si		
1A.	CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN: (Acepte sólo un código)	Sin daños		
OBSERVACIONES:				
OBOLIN	WAGIONEO.			

## CAPÍTULO VII. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA EDIFICACIÓN

	SECCION A: SISTEMA ESTRUCTURAL PREDO	DMINANTE Y ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	
1.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	E -	
2.	¿QUIÉN ES EL EJECUTOR DE LA OBRA? (Acepte un solo código)	Gobierno Nacional / APAFA / Autoconstrucción	
3.	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977	
4.	SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE (Acepte sólo un código)	Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual)	
	Pórticos de concre	eto armado y/o muros de albañilería	
5.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	Sin daños evidentes	
6.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños evidentes	
7.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)	Sin daños evidentes	
8.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DEL ENTREPISO (Acepte sólo un código)	Sin daños evidentes	
9.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	De material noble	
9A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	Sin daños	
9B.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Ladrillos pasteleros	
9C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños	
9D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Tejas de arcilla	
	Estruc	turación de los pórticos	
10.	HAY PRESENCIA DE COLUMNAS "T" / PLACAS	Si	
11.	HAY EFECTOS DE COLUMNA CORTA	Si	
OBSEF	OBSERVACIONES:		

Albañilería confinada o armada			
12.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños	
13.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE CONFINAMIENTO (Acepte sólo un código)	Sin daños	
14.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DE ENTREPISO (Acepte sólo un código)	Sin daños	
15.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	De material noble	
15A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	Sin daños	
15B.	COBERTURA FINAL (Acepte sólo un código)	Ladrillos pasteleros	
15C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños	
15D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Tejas de arcilla	
	Estruct	turación de albañilería	
16.	HAY UNA BUENA DENSIDAD DE MUROS CONFINADOS (AMBAS DIRECCIONES)	Si	
	Es	tructura de Acero	
	La	diuctura de Acero	
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	Sin daños	
17.			
	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS	Falta de mantenimiento	
18.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS	Falta de mantenimiento	
18.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3	
18.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4	
18. 19. 20.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         Si       1       No       2	
18. 19. 20.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4     Sin de la Estructura de Acero	
18. 19. 20.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         Si       1       No       2	
18. 19. 20.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         PASE A SECCIÓN B	
18. 19. 20. 21. 22.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració  LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO  PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         PASE A SECCIÓN B         Madera         Sin daños       1       Fisuras moderadas       3         Fisuras leves       2       Fisuras severas       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4	
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuración  LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO  PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin de Bestructura de Acero       3       1       No       2         Si       1       No       2         PASE A SECCIÓN B       3       1       Fisuras moderadas       3         Fisuras leves       2       Fisuras severas       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3	
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuració  LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO  PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         PASE A SECCIÓN B         Madera         Sin daños       1       Fisuras moderadas       3         Fisuras leves       2       Fisuras severas       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4	
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	(Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)  Estructuración  LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO  PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Torsiones o fracturas       3         Falta de mantenimiento       2       Deterioro parcial o total       4         Sin daños       1       Pandeo       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4         Si       1       No       2         Si       1       No       2         PASE A SECCIÓN B         Madera         Sin daños       1       Fisuras moderadas       3         Fisuras leves       2       Fisuras severas       4         Sin daños       1       Desprendimiento de nudos       3         Falta de mantenimiento       2       Colapso parcial o total       4	

	Adobe		
25.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños	
26.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños	
	Estru	ıcturación de Adobe	
27.	HAY PRESENCIA DE MOCHETAS	Si	
28.	¿HAY ADOBE REFORZADO (CAÑA, MALLA, ETC.)?	Si	
	SECCION B: OPIN	NIÓN TÉCNICA DEL EVALUADOR	
1.	EN BASE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN, ¿CUÁL ES LA INTERVENCIÓN A REALIZAR EN LA EDIFICACIÓN?	Mantenimiento (rehablitación menor)1 Demolición	
2.	COMENTARIO:		
	CAPÍTULO VIII. CARACTERÍSTICAS I	DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR	
	SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE	OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR	
	PATIOS	DEL LOCAL ESCOLAR	
1.	NÚMERO DE PATIOS DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de patios: Verificar Cap. V	
DATIO			
		PATIO	
2	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	PATIO	
2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	PATIO P -	
2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN  AREA DEL PATIO		
		P - Decimales	
2.1	AREA DEL PATIO	P - Enteros Decimales	
2.1	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA ÉJECUTÓ LA EDIFICACIÓN?	P -	
2.1	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	P         Enteros         Decimales           Nº de predio         Image: Enteros in the properties of the properti	
2.1	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN?	Area en m2         Enteros         Decimales           Nº de predio         Image: Enteros of the properties of the	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA	P   -	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA	Area en m2         Enteros         Decimales           Nº de predio         Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Area en m2         Enteros         Decimales           Nº de predio         Image: Enteros in Enter	
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	AREA DEL PATIO  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	P   -	

2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento
		PATIO
2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	Р .
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2 Enteros Decimales
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento
		PATIO
2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	Р -
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial
2.3	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN?	Proyecto Especial
	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial
2.4	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN?	Proyecto Especial
2.4	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial       1       Entidades cooperantes       4         Gobierno Regional / Local       2       Organismos sin fines de lucro       5         APAFA / Autoconstrucción       3       Empresa privada       6         Sin daños       1       Fisuras moderadas / ataques por sales       3         Fisuras leves       2       Agrietamiento / colapso       4         Antes y durante 1977       1       Después de 1998       3         Entre 1978 y 1998       2         Mantenimiento       1       Sustitución       3
2.4	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial         1         Entidades cooperantes         4           Gobierno Regional / Local         2         Organismos sin fines de lucro         5           APAFA / Autoconstrucción         3         Empresa privada         6           Sin daños         1         Fisuras moderadas / ataques por sales         3           Fisuras leves         2         Agrietamiento / colapso         4           Antes y durante 1977         1         Después de 1998         3           Entre 1978 y 1998         2           Mantenimiento         1         Sustitución         3           Rehabilitación         2
2.4 2.5 2.6	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  LOSAS DEPOR  NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	Proyecto Especial         1         Entidades cooperantes         4           Gobierno Regional / Local         2         Organismos sin fines de lucro         5           APAFA / Autoconstrucción         3         Empresa privada         6           Sin daños         1         Fisuras moderadas / ataques por sales         3           Fisuras leves         2         Agrietamiento / colapso         4           Antes y durante 1977         1         Después de 1998         3           Entre 1978 y 1998         2           Mantenimiento         1         Sustitución         3           Rehabilitación         2    TIVAS DEL LOCAL ESCOLAR
2.4 2.5 2.6	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  LOSAS DEPOR  NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	Proyecto Especial
2.4 2.5 2.6 3.	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  LOSAS DEPOR  NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	Proyecto Especial         1         Entidades cooperantes         4           Gobierno Regional / Local         2         Organismos sin fines de lucro         5           APAFA / Autoconstrucción         3         Empresa privada         6           Sin daños         1         Fisuras moderadas / ataques por sales         3           Fisuras leves         2         Agrietamiento / colapso         4           Antes y durante 1977         1         Después de 1998         3           Entre 1978 y 1998         2           Mantenimiento         1         Sustitución         3           Rehabilitación         2    Provide losas deportivas:  Verificar Cap. V
2.4 2.5 2.6 3.	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  LOSAS DEPOR  NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial
2.4 2.5 2.6 3. 4.	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  LOSAS DEPOR  NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN  AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Proyecto Especial         1         Entidades cooperantes         4           Gobierno Regional / Local         2         Organismos sin fines de lucro         5           APAFA / Autoconstrucción         3         Empresa privada         6           Sin daños         1         Fisuras moderadas / ataques por sales         3           Fisuras leves         2         Agrietamiento / colapso         4           Antes y durante 1977         1         Después de 1998         3           Entre 1978 y 1998         2         2           Mantenimiento         1         Sustitución         3           Rehabilitación         2         2           STIVAS DEL LOCAL ESCOLAR         Verificar Cap. V           OSA DEPORTIVA         L         D           L         D         -           Área en m2         Enteros         Decimales

4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 19982	
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento	
		OSA DEPORTIVA	
4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN		
	ADEA DE LA LOCA DEPODENZA		
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2 Enteros Decimales	
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños	
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977	
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento	
	LOSA DEPORTIVA		
4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	L D -	
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2 Enteros Decimales	
	DDEDIG EN EL QUE GE LIDIGA LA EDIFICACIÓN		
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	
4.2	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Nº de predio  Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN?	Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN?	Gobierno Nacional / Proyecto Especial	
4.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Gobierno Nacional /     Proyecto Especial     1     Entidades cooperantes     4     Gobierno Regional / Local     2   Organismos sin fines de lucro     5   APAFA / Autoconstrucción     3   Empresa privada     6     6	
4.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Gobierno Nacional /     Proyecto Especial     1     Entidades cooperantes     4     Gobierno Regional / Local     2   Organismos sin fines de lucro     5     APAFA / Autoconstrucción     3   Empresa privada     6	
4.4 4.5 4.6	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Gobierno Nacional /     Proyecto Especial     1	
4.3 4.4 4.5 4.6	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Gobierno Nacional /     Proyecto Especial     1     Entidades cooperantes     4     Gobierno Regional / Local     2   Organismos sin fines de lucro     5   APAFA / Autoconstrucción     3   Empresa privada     6	
4.3 4.4 4.5 4.6	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN  AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Gobierno Nacional /     Proyecto Especial     1	
4.3 4.4 4.5 4.6 4.1 4.2	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN  AREA DE LA LOSA DEPORTIVA  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN?	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Entidades cooperantes 4 Gobierno Regional / Local 2 Organismos sin fines de lucro 5 APAFA / Autoconstrucción 3 Empresa privada 6 Sin daños 1 Fisuras moderadas / ataques por sales 3 Fisuras leves 2 Agrietamiento / colapso 4 Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2 Mantenimiento 1 Sustitución 3 Rehabilitación 2 Sustitución 3 Rehabilitación 2 Enteros Decimales	
4.4 4.5 4.6 4.1 4.2 4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN  CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN  AREA DE LA LOSA DEPORTIVA  PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN  ¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Cobierno Nacional / Proyecto Especial	

CISTERNAS Y/O TANQUES DEL LOCAL ESCOLAR			
5.	NÚMERO DE CISTERNAS Y/O TANQUES ELEVADOS DEL LOCAL ESCOLAR?	Nº de cisternas y/o tanques elevados	: Verificar Cap.V
CISTERNA - TANQUE			
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	CT	E -
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2	Enteros Decimales
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA ÉJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial1 Gobierno Regional / Local2 APAFA / Autoconstrucción3	Entidades cooperantes
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 19983
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños1 Falta de mantenimiento2	Torsiones o fracturas
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	Sin daños	Agrietamiento / pandeo
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento	Sustitución3
	CIS	TERNA - TANQUE	
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	CT	E -
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2	Enteros Decimales
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	
6.3			
	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial1 Gobierno Regional / Local2 APAFA / Autoconstrucción3	Entidades cooperantes
6.4	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN?	Proyecto Especial1 Gobierno Regional / Local2	Organismos sin fines de lucro5 Empresa privada6
6.4	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN?	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro
	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)       3         Torsiones o fracturas       3
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO	Proyecto Especial       1         Gobierno Regional / Local       2         APAFA / Autoconstrucción       3         Antes y durante 1977       1         Entre 1978 y 1998       2         Sin daños       1         Falta de mantenimiento       2         Sin daños       1         Fisuras leves       2	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)       3         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4         CISTERNA       5
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4         CISTERNA       5
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4         CISTERNA       5
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4         CISTERNA       5
6.5	EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)  ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)  RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Proyecto Especial	Organismos sin fines de lucro       5         Empresa privada       6         Otra       7         (Especifique)         Después de 1998       3         Torsiones o fracturas       3         Deterioro parcial o total       4         Agrietamiento / pandeo       4         CISTERNA       5

	CISTERNA - TANQUE			
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	C T E -		
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2 Enteros Decimales		
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio		
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes		
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977		
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños		
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	Sin daños		
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento		
	CIS	TERNA - TANQUE		
6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	C T E -		
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2 Enteros Decimales		
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio		
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes		
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2		
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños		
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	Sin daños		
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento		
OBSEF	RVACIONES:			

MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR		
7.	NÚMERO DE MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de muros de contención: Verificar Cap. V
	MUR	O DE CONTENCIÓN
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M C -
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA ÉJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento
	MUR	O DE CONTENCIÓN
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M C -
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento
	MUR	O DE CONTENCIÓN
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M C -
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA ÉJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Después de 1998 3 Entre 1978 y 1998 2
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento

MURO DE CONTENCIÓN			
8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	M C -	
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros	
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio	
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Entidades cooperantes	
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños	
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977	
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento	
OBSEF	RVACIONES:		
	ector o Autoridad del Local Escolar deja constancia que toda la in cédula ha sido recopilada por el Evaluador Técnico responsable conformidad a la misma.		

OBSERVACIONES:	

