| DICCIONARIO DE VARIABLES ENEDU 2018 - 02.03 : DOCENTES2 DE SECUNDARIA 02.03 DOCENTES2 DE SECUNDARIA |                            |  |               |          |             |  |
|---|----------------------------|--|---------------|----------|-------------|--|
| Nro   | Nombre del Campo           | Descripción  | Valor         | Tipo     | Longitud    |  |
| 1   | ID                         | IDENTIFICADOR INFORMÁTICO  | Value         | N        | 11          |  |
| 2   | COD_REGION                 | CÓDIGO DE REGIÓN   |               | AN       | 6           |  |
| 3   | REGION                     | REGIÓN   |               | AN       | 90          |  |
| 4   | CCDD                       | CÓDIGO DE DEPARTAMENTO   |               | AN       | 6           |  |
| 5   | DEPARTAMENTO               | DEPARTAMENTO   |               | AN       | 300         |  |
| 6   | CCPP                       | CÓDIGO DE PROVINCIA  |               | AN       | 6           |  |
| 7   | PROVINCIA                  | PROVINCIA PROVINCIA  |               | AN       | 300         |  |
| 8   | CCDI                       | CÓDIGO DE DISTRITO   |               | AN       | 6           |  |
| 9   | DISTRITO                   | DISTRITO   |               | AN       | 300         |  |
| 10  | COD_CEN_POB                | CÓDIGO DEL CENTRO POBLADO  |               | N        | 11          |  |
|   | CEN_POB                    | CENTRO POBLADO   |               | AN       | 600         |  |
| 11  | AREA                       | ÁREA   |               | N        | 11          |  |
| 12  | ANLA                       | ANLA   | 1 URBANA      | I IN     | - 11        |  |
|   |                            |  | 2 RURAL       | -        |             |  |
| 40  | RUTA                       | RUTA N°  | Z RURAL       | AN       | 9           |  |
| 13  |                            |  |               | 1        | -           |  |
| 14  | NIV_INI_SEL<br>NIV_PRI_SEL | NIVEL INICIAL SELECCIONADO  NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO                  |               | N<br>N   | 11          |  |
|   | NIV_PRI_SEL<br>NIV_SEC_SEL | NIVEL PRIMARIA SELECCIONADO  NIVEL SECUNDARIA SELECCIONADO               |               | N        | 11          |  |
| 16  | RESFIN                     | RESULTADO FINAL  |               | N        | 11          |  |
| 17  | INLOFIN                    | INLOGETADO FINAL   | 1 COMPLETA    | IN       | - 11        |  |
|   |                            |  | 2 INCOMPLETA  |          |             |  |
|   |                            |  | 3 RECHAZO     | -        |             |  |
|   |                            |  |               | -        |             |  |
|   |                            |  | 4 NO UBICADA  | -        |             |  |
|   | ODDEN CEO                  | ORDEN DE LA SECCIÓN  | 7 OTRO        | N.       | 44          |  |
| 18  | ORDEN_SEC                  |  |               | N        | 11          |  |
| 19  | TIPO_SEC                   | GRADO CON QUE CUENTA LA IE: SEGUNDO                                      |               | N        | 11          |  |
| 20  | DET_ID                     | IDENTIFICADOR DE LA PERSONA  |               | N        | 11          |  |
| 21  | DIR_NIV_INI                | DIRECTOR DEL NIVEL INICIAL   |               | N        | 11          |  |
| 22  | DIR_NIV_PRI                | DIRECTOR DEL NIVEL PRIMARIA  |               | N        | 11          |  |
| 23  | DIR_NIV_SEC                | DIRECTOR DEL NIVEL SECUNDARIA  |               | N        | 11          |  |
| 24  | ES_DIRECTOR                | ES DIRECTOR  |               | N        | 11          |  |
| 25  | ES_DOCENTE                 | ES DOCENTE   |               | N        | 11          |  |
| 26  | NOMBRE                     | NOMBRE DE LA SECCIÓN   |               | AN       | 150         |  |
| 27  | SEL_AREA                   | ÁREA CURRICULAR QUE ENSEÑA EN LA SECCIÓN                                 |               | AN       | 150         |  |
| 28  | DDIR_G_002                 | SEXO   |               | N        | 10          |  |
|   |                            |  | 1 MASCULINO   |          |             |  |
|   | Г                          |  | 2 FEMENINO    |          | ı           |  |
| 29  | DDIR_G_010                 | CONDICION LABORAL  |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 NOMBRADO?   |          |             |  |
|   | Г                          |  | 2 CONTRATADO? |          |             |  |
| 30  | P4_2_01_015_1              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA?                     |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 SI          |          |             |  |
|   | 1                          |  | 2 NO          |          |             |  |
| 31  | P4_2_01_015_2              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN?                   |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 SI          |          |             |  |
|   | I                          |  | 2 NO          |          |             |  |
| 32  | P4_2_01_015_3              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS?                         |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 SI          |          |             |  |
|   |                            |  | 2 NO          |          |             |  |
| 33  | P4_2_01_015_4              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE ARTE?                           |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 SI          |          |             |  |
|   |                            |  | 2 NO          |          |             |  |
| 34  | P4_2_01_015_5              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA? |               | N        | 11          |  |
| 34  |                            | LCONOWIM:  | 1 SI          |          |             |  |
|   |                            |  | 2 NO          | 1        |             |  |
|   |                            | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE FORMACIÓN CÍVICA Y              |               |          |             |  |
| 35  | P4_2_01_015_6              | CIUDADANA?   |               | N        | 11          |  |
|   |                            |  | 1 SI          |          | <del></del> |  |
|   |                            |  | 2 NO          |          |             |  |
| 36  | P4_2_01_015_7              | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE PERSONA, FAMILIA Y              |               | N        | 11          |  |
|   |                            | RELACIONES HUMANAS?  | 4 0           | <u> </u> |             |  |
|   |                            |  | 1 SI          | _        |             |  |

|     |                   | INDARIA  | lv.                 | I    |          |
|-----|-------------------|--|---------------------|------|----------|
| Nro | Nombre del Campo  | Descripción  | Valor               | Tipo | Longitud |
|     | I                 |  | 2 NO                |      | 1        |
| 37  | P4_2_01_015_8     | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA?   |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     | r                 |  | 2 NO                |      | 1        |
| 38  | P4_2_01_015_9     | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA?  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
|     |                   | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y   | 1                   |      |          |
| 39  | P4_2_01_015_10    | AMBIENTE?  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 40  | P4_2_01_015_11    | ¿UD. ESTÁ A CARGO DEL ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL   |                     | N    | 11       |
| 40  |                   | TRABAJO?   | 4. 01               |      |          |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     | I                 | ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES ASISTEN EN EL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO  | 2 NO                |      |          |
| 41  | P4_2_01_016       | EN ESTA SECCIÓN?   |                     | N    | 11       |
| 42  | P4_2_02_001       | EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A SU CARGO?  |                     | N    | 11       |
|     |                   | ESTUDIANTES QUE ESTAN A SU CARGO?  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
|     |                   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: PIDE INFORMACIÓN VERBAL  | Z NO                |      |          |
| 43  | P4_2_02_001_1_1   | SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES?   |                     | N    | 11       |
|     |                   | •  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 44  | P4_2_02_001_1_2   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: PIDE INFORMACIÓN POR ESCRITO SOBRE EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES?  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 45  | P4_2_02_001_1_3   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES   |                     | N    | 11       |
|     |                   | PRUEBAS ORALES EN EL AULA?   | 1.0                 |      |          |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   | INDIQUE . CÓMO SE DEALIZA EL MONITODEO. TOMA A LOS ESTUDIANTES   | 2 NO                |      |          |
| 46  | P4_2_02_001_1_4   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: TOMA A LOS ESTUDIANTES PRUEBAS ESCRITAS EN EL AULA?  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 47  | P4_2_02_001_1_5   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: REVISA LAS EVALUACIONES QUE USTED HA REALIZADO DE LOS ESTUDIANTES?   |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 48  | P4_2_02_001_1_6   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO: REALIZA OBSERVACIÓN DE   |                     | N    | 11       |
|     |                   | LAS SESIONES DE APRENDIZAJE?   | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 10  | D4 0 00 004 4 7   | INDIQUE - CÓMO CE DEALIZA EL MONITOREO OTRAO   | Z NO                |      | 44       |
| 49  | P4_2_02_001_1_7   | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO OTRA?   | 4.01                | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     | D4 0 00 004 4 7 0 | INDIQUE OÁMO OF REALIZA EL MONITOREO OTRAO (FOREGIEIQUE)   | 2 NO                |      | 000      |
| 50  | P4_2_02_001_1_7_O | INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO OTRA? : (ESPECIFIQUE)  ¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS TEXTOS ESCOLARES DEL ÁREA  |                     | AN   | 300      |
| 51  | P4_2_05_001       | CURRICULAR DE, () PARA SEGUNDO GRADO?  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 SI                |      |          |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
| 52  | P4_2_05_001_1     | ¿CUÁNTOS TEXTOS ESCOLARES DE, () RECIBIERON SUS ESTUDIANTES?   |                     | N    | 11       |
| 53  | P4_2_05_001_2     | ¿CUÁNTOS DE ESTOS TEXTOS SE ENCUENTRAN INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?   |                     | N    | 11       |
| 54  | P4_2_05_002_1     | ¿EN QUÉ FECHA SUS ESTUDIANTES RECIBIERON LOS TEXTOS ESCOLARES  |                     | N    | 11       |
|     |                   | DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Día  ¿EN QUÉ FECHA SUS ESTUDIANTES RECIBIERON LOS TEXTOS ESCOLARES  |                     |      |          |
| 55  | P4_2_05_002_2     | DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Mes  ¿UTILIZA UD. LOS TEXTOS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE LAS  |                     | N    | 11       |
| 56  | P4_2_05_003       | ¿UTILIZA UD. LOS TEXTOS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?   |                     | N    | 11       |
|     | I                 | The state of the s | 1 SI                |      | I        |
|     |                   |  | 2 NO                |      |          |
|     |                   | ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZAN SUS ESTUDIANTES LOS TEXTOS  |                     |      |          |
| 57  | P4_2_05_005_A     | ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES:  |                     | N    | 11       |
|     |                   |  | 1 MUCHA FRECUENCIA? |      |          |
|     |                   |  | 2 POCA FRECUENCIA?  |      |          |
|     |                   |  |                     |      |          |

| Nro | Nombre del Campo | Descripción   | Valor                  | Tipo  | Longitud |
|-----|------------------|---|------------------------|-------|----------|
| 58  | P4_2_05_004      | ¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LOS TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS<br>CLASES CON LOS ESTUDIANTES, ES:            | valor                  | N     | 11       |
|     |                  | 0E 0E 0 00 0 E 0 0 E 0 10 B N N 1 E 0 .   | 1 MUY ÚTIL?            |       |          |
|     |                  |   | 2 ÚTIL?                |       |          |
|     |                  |   | 3 POCO ÚTIL?           |       |          |
|     |                  |   | 4 NADA ÚTIL?           |       |          |
| 50  | P4_2_05_005      | ¿LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS POR SUS ESTUDIANTES, ES:  | T. NADA OTIE:          | N     | 11       |
| 59  | F4_2_03_003      | ¿LA COMPRENSION DE LOS TEXTOS FOR 303 ESTUDIANTES, ES.  | 1 MUY FÁCIL?           | IN IN | 11       |
|     |                  |   | 2 FÁCIL?               |       |          |
|     |                  |   |                        |       |          |
|     |                  |   | 3 DIFÍCIL?             |       |          |
|     |                  | DECIDIÓ LID. EL MANULAL DADA EL DOCENTE DEL ÁDEA. CURRICULAD A CLI  | 4 MUY DIFÍCIL?         |       |          |
| 60  | P4_2_05_006      | ¿RECIBIÓ UD. EL MANUAL PARA EL DOCENTE DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?                                      |                        | N     | 11       |
|     |                  |   | 1 SI                   |       |          |
|     |                  |   | 2 NO                   |       |          |
| ^4  | D4 0 05 007      | LITHETA LID EL MANHAL DADA EL DECADDOLLO DE LACACTIVIDADECO   |                        |       | 44       |
| 61  | P4_2_05_007      | ¿UTILIZA UD. EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?   |                        | N     | 11       |
|     |                  |   | 1 SI                   |       |          |
|     |                  |   | 2 NO                   |       |          |
| 62  | P4_2_05_008      | ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. EL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE   |                        | N     | 11       |
|     |                  | SUS CLASES:   | 4. MUCHA EDECUENCIAS   |       |          |
|     |                  |   | 1 MUCHA FRECUENCIA?    |       |          |
|     |                  |   | 2 POCA FRECUENCIA?     |       |          |
|     | T                |   | 3 MUY POCA FRECUENCIA? |       | ı        |
| 63  | P4_2_05_009      | ¿EL GRADO DE UTILIDAD DEL MANUAL PARA EL DESARROLLO DE SUS<br>CLASES, ES:                                   |                        | N     | 11       |
|     |                  | OLNOLO, LO.   | 1 MUY ÚTIL?            |       |          |
|     |                  |   | 2 ÚTIL?                |       |          |
|     |                  |   |                        |       |          |
|     |                  |   | 3 POCO ÚTIL?           |       |          |
|     | T                |   | 4 NADA ÚTIL?           |       |          |
| 64  | P4_2_05_010      | ¿LA COMPRENSIÓN DEL MANUAL PARA EL DOCENTE, ES:   |                        | N     | 11       |
|     |                  |   | 1 MUY FÁCIL            |       |          |
|     |                  |   | 2 FÁCIL?               |       |          |
|     |                  |   | 3 DIFÍCIL              |       |          |
|     |                  |   | 4 MUY DIFÍCIL          |       |          |
| 65  | P4_2_06_001_1    | ¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL ÁREA   |                        | N     | 11       |
|     | ===**=*          | CURRICULAR DE, (), PARA SEGUNDO GRADO?  |                        |       |          |
|     |                  |   | 1 SI                   |       |          |
|     | T                | Laufuras supremus per recorde per construction  | 2 NO                   |       |          |
| 66  | P4_2_06_001_2    | ¿CUÁNTOS CUADERNOS DE TRABAJO DE, () RECIBIERON SUS<br>IESTUDIANTES?  |                        | N     | 11       |
| 67  | P4 2 06 001 3    | ¿CUÁNTOS DE ESTOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN  |                        | N     | 11       |
| 67  | P4_2_06_001_3    | INCOMPLETOS O DETERIORADOS POR EL USO DIARIO?   |                        | N     | 11       |
| 68  | P4_2_06_002_1    | ¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS CUADERNOS DE   |                        | N     | 11       |
|     |                  | TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Día  ¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LOS CUADERNOS DE         |                        |       |          |
| 69  | P4_2_06_002_2    | TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Mes  |                        | N     | 11       |
|     |                  | ¿UTILIZA UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS   |                        |       |          |
| 70  | P4_2_06_003      | ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO?  |                        | N     | 11       |
|     |                  |   |                        |       |          |
|     |                  |   | 1 SI                   |       |          |
|     | T                |   | 2 NO                   |       | ı        |
| 71  | P4_2_06_006      | ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN EL DESARROLLO DE SU CLASE:                      |                        | N     | 11       |
|     |                  | DESARROLLO DE 30 CLASE.   | 1 MUCHA FRECUENCIA?    |       |          |
|     |                  |   |                        |       |          |
|     |                  |   | 2 POCA FRECUENCIA?     |       |          |
|     |                  | LLA COMPRENCIÓN DE LOS CHAPERNOS DE TRARA IO DOR CUE  | 3 MUY POCA FRECUENCIA? |       |          |
| 72  | P4_2_06_005      | ¿LA COMPRENSIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO POR SUS<br>ESTUDIANTES, ES:                                     |                        | N     | 11       |
|     |                  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | 1 MUY FÁCIL            |       | !        |
|     |                  |   | 2 FÁCIL?               |       |          |
|     |                  |   | 3 DIFÍCIL              |       |          |
|     |                  |   |                        |       |          |
|     | I                | EL CRADO DE LITILIDAD DE LOS CHAREDAIOS DE TRABA IO DADA EL   | 4 MUY DIFÍCIL          |       |          |
| 73  | P4_2_06_004      | ¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES CON SUS ESTUDIANTES, ES: |                        | N     | 11       |
|     | I                |   | 1 MUY ÚTIL?            |       | 1        |
|     |                  |   | 2 ÚTIL?                |       |          |
|     |                  |   | 3 POCO ÚTIL?           |       |          |
|     |                  |   | 4 NADA ÚTIL?           |       |          |
|     |                  |   | 10 - 80010 1110 2      |       |          |

| Nro | Nombre del Campo | Descripción   | Valor                  | Tipo | Longitud |
|-----|------------------|---|------------------------|------|----------|
|     | P4_2_06_007      | ¿RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS DEL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO GRADO?           | Value                  | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 SI                   |      | l        |
|     |                  |   | 2 NO                   |      |          |
| 75  | P4_2_06_007_1    | ¿CUÁNTAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS RECIBIERON SUS ESTUDIANTES?  |                        | N    | 11       |
| 76  | P4_2_06_007_2    | ¿CUÁNTAS DE ESTAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS SE ENCUENTRAN INCOMPLETAS O DETERIORADAS POR EL USO DIARIO?                     |                        | N    | 11       |
| 77  | P4_2_06_008_1    | ¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS<br>LITERARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Día                  |                        | N    | 11       |
| 78  | P4_2_06_008_2    | ¿EN QUÉ FECHA RECIBIERON SUS ESTUDIANTES LAS ANTOLOGÍAS<br>LITERARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? Mes                  |                        | N    | 11       |
| 79  | P4_2_06_009      | ¿UTILIZA UD. LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O SESIONES DEL ÁREA CURRICULAR A SU CARGO? |                        | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 SI                   |      |          |
|     |                  |   | 2 NO                   |      |          |
| 80  | P4_2_06_012      | ¿CON QUÉ FRECUENCIA UTILIZA UD. LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS EN EL<br>DESARROLLO DE SU CLASE:                              |                        | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 MUCHA FRECUENCIA?    |      |          |
|     |                  |   | 2 POCA FRECUENCIA?     |      |          |
|     |                  |   | 3 MUY POCA FRECUENCIA? |      |          |
| 81  | P4_2_06_011      | ¿LA COMPRENSIÓN DE LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS POR SUS ESTUDIANTES, ES:   |                        | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 MUY FÁCIL            |      |          |
|     |                  |   | 2 FÁCIL?               |      |          |
|     |                  |   | 3 DIFÍCIL              |      |          |
|     |                  |   | 4 MUY DIFÍCIL          |      |          |
| 82  | P4_2_06_010      | ¿EL GRADO DE UTILIDAD DE LAS ANTOLOGÍAS LITERARIAS PARA EL<br>DESARROLLO DE LAS CLASES CON LOS ESTUDIANTES, ES:         |                        | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 MUY ÚTIL?            |      |          |
|     |                  |   | 2 ÚTIL?                |      |          |
|     |                  |   | 3 POCO ÚTIL?           |      |          |
|     |                  |   | 4 NADA ÚTIL?           |      |          |
| 83  | RES_FIN_SEC      | RESULTADO FINAL DEL MÓDULO DE SECUNDARIA  |                        | N    | 11       |
|     |                  |   | 1 COMPLETA             |      |          |
|     |                  |   | 2 INCOMPLETA           |      |          |
|     |                  |   | 3 RECHAZO              |      |          |
|     |                  |   | 4 NO TIENE POBLACIÓN   |      |          |
| 84  | F_EX_DOC_SEC     | FACTOR DE EXPANSIÓN DOCENTES SECUNDARIA   |                        | N    | 13       |
| 85  | F EX SECC SEC    | FACTOR DE EXPANSIÓN SECCIONES SECUNDARIA  |                        | N    | 13       |