

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа

ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

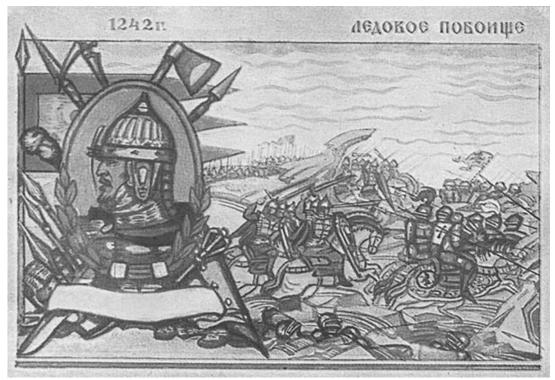
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

$\widehat{1}$	Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.
	Великий русский поэт, драматург, писатель. Родоначальник новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка. Автор романа «Евгений Онегин».
	Ответ:
2	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
	А) События 1905 г., повлёкшие гибель более сотни человек, вызвали взрыв возмущения в российском обществе и послужили толчком к началу Первой русской революции.
	Б) По условиям мирного договора к России отошла часть балтийского побережья от Риги до Выборга.
	В) Екатерина II стала российской императрицей в результате
	Пропущенные элементы: 1) дворцового переворота 2) 9 января
	3) наследования престола по завещанию
	4) Ништадтского
	5) 17 октября С. Г.
	6) Бухарестского
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
	Ответ: A Б В

КОД

? Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, изображённого в левой части данной открытки.

	Ответ:
4	Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского монарха, к периоду правления которого относятся указанные в отрывке исторические события, процессы и явления.
	«Совершенствовалась также система комплектования личного состава вооружённых сил. Рекрутские наборы стали основным источником пополнения армии. Из года в год в неё вливались новые контингенты, так что к восьмому году Северной войны в полевой армии насчитывалось 113 тысяч человек вместо 40 тысяч к её началу. Крестьяне и посадское население поставляли рядовых; офицерский состав комплектовался преимущественно из дворян. Важное значение в подготовке офицерских кадров имели преобразованные в гвардию Преображенский и Семёновский полки, из которых дворяне после прохождения практического обучения в качестве рядовых направлялись офицерами в полевые полки».
	Ответ:

(5)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1480 г.	(A)	(Б)
1611 г.	(B)	К. Минин
(Γ)	(Д)	А.В. Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Василий II Тёмный
- 4) Итальянский поход русской армии
- 5) создание II Ополчения
- 6) 1703 г.
- 7) Иван III
- 8) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:
 A
 Б
 B
 Г
 Д

 $\left(6\right)$

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была учреждена данная медаль.

Ответ: _	

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Великие Четьи-Минеи»; 2) «Хожение за три моря»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7	Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
	Ответ:
8	В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
	Ответ:

КС	ЭД	

		1
(9	1
\	•	- /
\		/

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РΦ

- А) утверждение границ между изменения субъектами РФ
- 1) Совет Федерации
- Президент РФ 2)
- Б) осуществление мер по поддержке институтов 3) Правительство РФ гражданского общества
- В) создание условий ДЛЯ развития системы экологического образования граждан
- референдума Г) назначение порядке, установленном федеральным конституционным законом
- Д) назначение выборов Президента Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Α	Б	В	Γ	Д



Илья и Елена решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите **<u>цифры</u>**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- добровольное согласие жениха и невесты
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ:	
--------	--

КОД
r 1

(11)
`	$\overline{}$	_

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- А) компенсация морального вреда
- Б) обязательные работы
- В) штраф
- Г) замечание
- Д) принудительные работы
- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Γ	Д

(12)

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ:
Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два обстоятельства, ограничивающих предложение данного фактора производства.
Ответ:

КОД	

	•	\
/	12	1
(13	1
\		/
`		_

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Денис купил кофе в автомате.
- Б) Максим оплатил пластиковой картой билет в 2) кинотеатр.
- В) Сувенирный магнит на холодильник стоит 100 рублей.
- Г) Каждый месяц Людмила складывает в конверт деньги на будущий летний отдых.
- Д) Никита отдал 100 рублей за сборник заданий по математике.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: АБВГД

Ответ

- Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **<u>цифры</u>**, под которыми они указаны.
- 1) Максим использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Любовь попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 3) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 4) Тамара оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 5) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.

Ответ.	
OIBCI.	

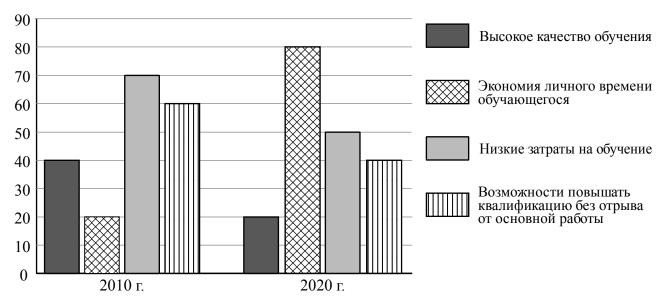
ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство обращения
- 2) мера стоимости
- з) средство накопления /сбережения

(15)

В ходе социологических опросов 35-летним жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:			
Предположение:			

КОД	

16	размере 10 000 рублей. Чтобы получкомиссию – 500 рублей. Если вы не у	ишло СМС-сообщение: «На ваш счёт поступил перевод в нить эти деньги, необходимо в течение 3 часов оплатить успеете, то денежные средства вернутся отправителю». ситуации для личных финансов Кирилла Н.? Как ему ции?
	Ответ:	
17)	работе и повседневных делах, отдых Публикация некоторой информации	цаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, е и развлечениях. может быть опасной для человека, его семьи. Приведите омации и для каждого из них объясните, в чём опасность
	Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации
·		

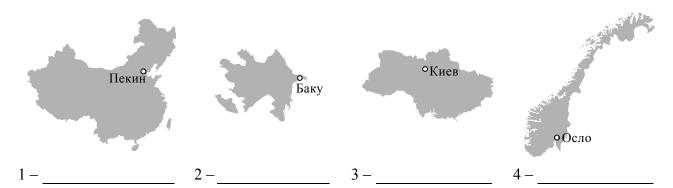
КОД	

котлован.	ения несчастного	случая в р	СЗУЛЬТАТС	падсния	человска	в строите.
Ответ:						
	ситуации, когда куг	пающегося че	ловека внез	запно нак	рыло волн	юй, и он ок
под водой. Назовите не	ситуации, когда куг менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о	пасностей,	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	
под водой. Назовите не которые мог	менее двух возмож ут привести к полу	кных угроз и о чению травм і	пасностей, или гибели	связанны	х с подобн	

(20)

На рисунках представлены контуры стран — соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



Страны-соседи России:

Азербайджан, Китай, Украина, Норвегия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

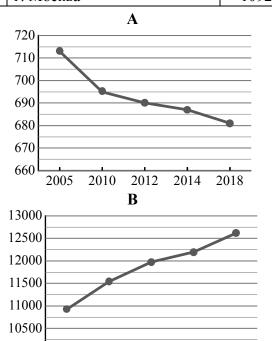


(21)

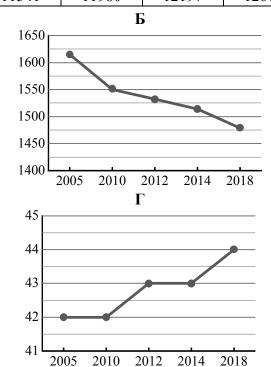
Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
2	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
3	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1479
4	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615



2010



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

Α	Б	В	Γ

2012

2014

2018

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ.

10000

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ.

КОД	

22	Сель — грязекаменный поток, отличающийся внезапностью возникновения и огром разрушительной силой. В каких двух из перечисленных регионов России сели представл наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.					
	1) Псковская область					
	2) Республика Алтай					
	3) Астраханская область					
	4) Республика Северная Осетия-Алания					
	5) Ненецкий АО					
	Ответ.					
23	Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.					
	СЛОГАНЫ	РЕГИОНЫ				
	 А) Добро пожаловать в один из самых 1) высокогорных регионов – в центр отдыха и 	Карачаево-Черкесская Республика				
	спорта Домбай!	Республика Калмыкия				
	Б) Побывайте в Западном и в Восточном 3)	Белгородская область				
	полушариях! 4)	Чукотский АО				
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствук	ощими буквами.				
	Ответ:					