# MAE0217 - Estatística Descritiva - Lista 2

Natalia Koza<sup>1</sup>
Rafael Gonçalves Pereira da Silva<sup>2</sup>
Ricardo Geraldes Tolesano<sup>3</sup>
Rubens Kushimizo Rodrigues Xavier<sup>4</sup>
Rubens Gomes Neto<sup>5</sup>
Rubens Santos Andrade Filho<sup>6</sup>
Thamires dos Santos Matos<sup>7</sup>

### Maio de 2021

## Sumário

Exercício	1											 												2
Exercício	<b>12</b>					•		•												٠			•	2
Exercício	14											 											•	2
Exercício	<b>15</b>					•		•												٠			•	2
Exercício	17											 												2
Exercício	19											 												3
Exercício	23											 												3
Exercício	28											 												4
Exercício	30											 												4
Erranafaia	99																							1

 $<sup>^1</sup>$ Número USP: 10698432

 $<sup>^2\</sup>mathrm{N\'umero}$  USP: 9009600

 $<sup>^{3}</sup>$ Número USP: 10734557

 $<sup>^4\</sup>mathrm{Número}$  USP: 8626718

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Número USP: 9318484

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Número USP: 9318484

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Número USP: 9402940

## Exercício 1

O arquivo rehabcardio contém informações sobre um estudo de reabilitação de pacientes cardíacos. Elabore um relatório indicando possíveis inconsistências na matriz de dados e faça uma análise descritiva de todas as variáveis do estudo, construindo distribuições de frequências para as variáveis qualitativas e obtendo medidas resumo para as variáveis qualitativas.

## Exercício 12

Construa gráficos de quantis e de simetria para os dados de manchas solares disponíveis no arquivo manchas.

## Exercício 14

Uma outra medida de assimetria é

$$A = \frac{(Q_3 - Q_2) - (Q_2 - Q_1)}{Q_3 - Q_1}$$

que é igual a zero no caso de distribuições simétricas. Calcule-a para os dados do Exercício 6 .

### Exercício 15

Considere os valores  $X_1, \ldots, X_n$  de uma variável X, com média  $\bar{X}$  desvio padrão S. Mostre que a variável Z, cujos valores são  $Z_i = (X_i - \bar{X})/S, i = 1, \ldots, n$  tem média 0 e desvio padrão 1.

## Exercício 17

Os dados apresentados na Tabela 1 referem-se aos instantes nos quais o centro de controle operacional de estradas rodoviárias recebeu chamados solicitando algum tipo de auxílio em duas estradas num determinado dia.

Estrada 1	12:07:00AM	12:58:00AM	01:24:00AM	01:35:00AM	02:05:00AM
	03:14:00AM	03:25:00AM	03:46:00AM	05:44:00AM	05:56:00AM
	06:36:00AM	07:26:00AM	07:48:00AM	09:13:00AM	12:05:00PM
	12:48:00PM	01:21:00PM	02:22:00PM	05:30:00PM	06:00:00PM
	07:53:00PM	09:15:00PM	09:49:00PM	09:59:00PM	10:53:00PM
	11:27:00PM	11:49:00PM	11:57:00PM		
Estrada 2	12:03:00AM	01:18:00AM	04:35:00AM	06:13:00AM	06:59:00AM
	08:03:00AM	10:07:00AM	12:24:00PM	01:45:00PM	02:07:00PM
	03:23:00PM	06:34:00PM	07:19:00PM	09:44:00PM	10:27:00PM
	10:52:00PM	11:19:00PM	11:29:00PM	11:44:00PM	

Tabela 1: Planilha com instantes de realização de chamados solicitando auxílio em estradas.

- a) Construa um histograma para a distribuição de frequências dos instantes de chamados em cada uma das estradas.
- b) Calcule os intervalos de tempo entre as sucessivas chamadas e descreva-os, para cada uma das estradas, utilizando medidas resumo e gráficos do tipo boxplot. Existe alguma relação entre o tipo de estrada e o intervalo de tempo entre as chamadas?
- c) Por intermédio de um gráfico do tipo QQ, verifique se a distribuição da variável "Intervalo de tempo entre as chamadas" em cada estrada é compatível com um modelo normal. Faça o mesmo para um modelo exponencial. Compare as distribuições de frequências correspondentes às duas estradas.

## Exercício 19

Considere o seguinte resumo descritivo da pulsação de estudantes com atividade física intensa e fraca:

Atividade	N	Média	Mediana	DP	Min	Max	Q1	Q3
Intensa	30	79,6	82	10,5	62	90	70	85
Fraca	30	73,1	70	9,6	58	92	63	77

DP: desvio padrão, Q1: primeiro quartil, Q3: terceiro quartil

Indique se as seguintes afirmações estão corretas, justificando a sua respostas:

- a) 5% e 50% dos estudantes com atividade física intensa e fraca, respectivamente, tiveram pulsação inferior a 70.
- b) A proporção de estudantes com fraca atividade física com pulsação inferior a 63 é menor que a proporção de estudantes com atividade física intensa com pulsação inferior a 70.
- c) A atividade física não tem efeito na média da pulsação dos estudantes.
- d) Mais da metade dos estudantes com atividade física intensa têm pulsação maior que 82 .

### Exercício 23

Num conjunto de dados, o primeiro quartil é 10, a mediana é 15 e o terceiro quartil é 20. Indique quais das seguintes afirmativas são verdadeiras, justificando sua resposta:

- a) A distância interquartis é 5 .
- b) O valor 32 seria considerado outlier segundo o critério utilizado na construção do boxplot.
- c) A mediana ficaria alterada de 2 unidades se um ponto com valor acima do terceiro quartil fosse substituído por outro 2 vezes maior.
- d) O valor mínimo é maior do que zero.

### Exercício 28

Os dados encontrados no arquivo esforco são provenientes de um estudo sobre teste de esforço cardiopulmonar em pacientes com insuficiência cardíaca. As variáveis medidas durante a realização do teste foram observadas em quatro momentos distintos: repouso (REP), limiar anaeróbio (LAN), ponto de compensação respiratório (PCR) e pico (PICO). As demais variáveis são referentes às características demográficas e clínicas dos pacientes e foram registradas uma única vez.

- a) Descreva a distribuição da variável consumo de oxigênio (VO2) em cada um dos quatro momentos de avaliação utilizando medidas resumo (mínimo, máximo, quartis, mediana, média, desvio padrão, etc.), boxplots e histogramas. Você identifica algum paciente com valores de consumo de oxigênio discrepantes? Interprete os resultados.
- b) Descreva a distribuição da classe funcional NYHA por meio de uma tabela de frequências. Utilize um método gráfico para representar essa tabela.

### Exercício 30

Utilizando o mesmo enunciado da questão anterior (29), indique a resposta correta:

- a) Não é possível estimar nem a média nem a variância com esses dados.
- b) A variância é menor que 30.
- c) A média estimada é 12,8.
- d) Em apenas 35% dos casos, o número de vasos é maior que 10.
- e) Nenhuma das anteriores.

### Exercício 33

Com a finalidade de entender a diferença entre "desvio padrão" e "erro padrão",

- a) Simule 10000 dados de uma distribuição normal com média 12 e desvio padrão 4. Construa o histograma correspondente, calcule a média e o desvio padrão amostrais e compare os valores obtidos com aqueles utilizados na geração dos dados.
- b) Simule 500 amostras de tamanho n = 4 dessa população. Calcule a média amostral de cada amostra, construa o histograma dessas médias e estime o correspondente desvio padrão (que é o erro padrão da média).
- c) Repita os passos a) e b) com amostras de tamanhos n=9 e n=100. Comente os resultados comparando-os com aqueles preconizados pela teoria.
- d) Repita os passos a) c) simulando amostras de uma distribuição qui-quadrado com 3 graus de liberdade.