

Aspetos Profissionais e Sociais da Engenharia Informática

Trabalho individual 1

Rúben Garrido
NMec: 107927

22 de fevereiro de 2024

1 Utilização do ChatGPT pelos alunos e professores, no contexto de APSEI

1.1 Introdução

A inteligência artificial baseada em *Large Language Models* (neste caso, o ChatGPT) revolucionou a forma como os humanos pensam e interagem com a tecnologia. Todas as áreas foram influenciadas, embora a educação tenha tido um dos maiores destaques.

Esta mudança de paradigma deve-se sobretudo à utilização do ChatGPT (bem como de outros LLMs) pelos alunos, por forma a "facilitar" a curva de pensamento necessária para realizar um determinado trabalho. No entanto, o uso excessivo e irresponsável da inteligência artificial levou ao surgimento de respostas meramente criadas por esta, com imprecisões e padrões repetidos.

Aspetos Profissionais e Sociais da Engenharia Informática é uma Unidade Curricular que, ao contrário das restantes UCs do curso, se foca em questões éticas e de posicionamento dos engenheiros informáticos perante a sociedade.

1.2 Alunos

A meu ver, a utilização do ChatGPT pelos alunos nesta unidade curricular **deve ser permitida, e até expectável** por parte dos professores. No entanto, e como tudo, deve ser utilizada com moderação e com espírito crítico.

1.2.1 Aspetos positivos

A integração da inteligência artificial vem trazer algumas ideias novas, em situações onde nem sempre se consegue discernir por nós próprios. Esta permite simular alguns dilemas éticos, e inclusive olhar para um certo problema com uma visão diferente. [*Dizer que estou a utilizar o Gemini para pensar em tópicos*]

Para além disso, a utilização do ChatGPT pode ser benéfica **no que toca à correção linguística, gramatical e ortográfica**. Uma vez que APSEI é a única unidade curricular do curso que onde é necessário realizar trabalhos de escrita, é comum os alunos não se sentirem tão confortáveis a escrever artigos de opinião, devido à falta de prática.

Assim, e por um lado, o ChatGPT permite corrigir erros gramaticais e reescrever frases menos bem construídas. Por outro, quando utilizada com espírito crítico, pode ser um incentivo aos alunos de modo a que estes desenvolvam *skills* linguísticas mais aprofundadas.

1.2.2 Aspetos negativos

Texto

1.3 Professores

Texto

2 O que falta abordar

- If yes, should students be expected to use ChatGPT?
- If yes, should students be incentivized to use ChatGPT in which way?
- If no, why not?
- And can/should professors follow the same rules as the students?