

Plantilla de Silabo CSUNSA

Información para su uso

Las plantillas en ambos formatos (DUFA e ICACIT), fueron diseñadas para que su edición sea sencilla, se definieron macros para simplificar la estructura tradicional del LaTeX adecuandola a la estructura de ambos documentos en sus respectivos formatos.

La estructura se muestra a continuación con el código que lo genera, lo único que se necesita cambiar es el contenido dentro de las llaves como por ejemplo :

```
\setNombreAsignatura{Base de Datos I}
```

o el contenido dentro de los comandos begin y end , por ejemplo:

```
\begin{sumilla}
\item uno
\item dos
\end{sumilla}
```

Plantilla DUFA

Documento original :

[Formato DUFA.](#)

Archivos:

```
dufa.tex
silabus.sty
```

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Periodo académico	2018-B	
Escuela profesional	Ciencia de la Computación	
Código de la asignatura	1004244	
Nombre de la asignatura	Base de Datos I	
Semestre	4	
Características	Semestral	
Duración	17 Semanas	
Número de horas	Teóricas:	1
	Prácticas:	0
	Seminarios	0
	Laboratorio	2
	Teórico-práctico	2
Número de Créditos	4	
Prerrequisitos	<ul style="list-style-type: none">Sistemas OperativosIntroducción a Ciencia de la Computación	

```
\setPeriodoAcademico{2018-B}
\setNombreAsignatura{Base de Datos I}
\setNombreProfesor{Edward Hinojosa Cárdenas}
\setGradoProfesorAbreviado{Dr.}

\academicaTable
{Ciencia de la Computación} %Escuela Profesional
{1004244} %Código de la asignatura
```

```
{4} %Número del semestre
{Semestral} %Características
{17 Semanas} %Duración
{1} %Número de horas teóricas
{0} %Número de horas prácticas
{0} %Número de horas seminarios
{2} %Número de horas laboratorio
{2} %Número de horas Teórico-práctico
{4} %Número de créditos
{Sistemas Operativos,Introducción a Ciencia de la Computación} % Prerrequisitos (separados por comas)
```

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Profesor	Edward Hinojosa Cárdenas				
Grado Académico	Doctor				
Departamento Académico	Ingeniería de Sistemas e Informática				
Horas	6				
Horas Total Semanal: Hrs.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Aula	2	-	2	2	-
	101	-	101	101	-

```
\administrativaTable
{Doctor} %Grado académico del profesor
{Ingeniería de Sistemas e Informática} %Departamento académico
{6} %Número de horas totales
{2} %Número de horas - lunes
{-} %Número de horas - martes
{2} %Número de horas - miercoles
{2} %Número de horas - jueves
{-} %Número de horas - viernes
{101} %Aula de clase - lunes
{-} %Aula de clase - martes
{101} %Aula de clase - miercoles
{101} %Aula de clase - jueves
{-} %Aula de clase - viernes
```

FUNDAMENTACIÓN (JUSTIFICACIÓN)

El curso de Base de Datos I tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de implementar una base de datos empleando adecuadamente los fundamentos de normalización, el modelo entidad-relación y el diseño lógico, basado en los requerimientos de información de una organización.

```
\begin{fundamentacion}
El curso de Base de Datos I tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de implementar u
\end{fundamentacion}
```

SUMILLA DEL CURSO

- uno
- dos

```
\begin{sumilla}
\item uno
\item dos
\end{sumilla}
```

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

- a) this is item a
- b) another item
- c) assdsadsa

```
\begin{competenciasAsignatura}  
\item this is item a  
\item another item  
\item assdsadsa  
\end{competenciasAsignatura}
```

Contenidos

Primera Unidad: Identificación de requerimientos

Capítulo I.- Introducción a las Bases de Datos

- Tema 1: Clase Inaugural
- Tema 2: Introducción a las bases de datos
- Tema 3: Identificación de BD

Segunda Unidad: Diseño de la base de datos

Capítulo II.- Modelamiento de Información

- Tema 4: Arquitectura
- Tema 5: Tipos
- Tema 6: Diseño Logico

Tercera Unidad: Construcción de bases de datos

Capítulo III.- Construcción de bases de datos

- Tema 7: Sentencias DDL
- Tema 8: Sentencias DML
- Tema 9: Normalización

```
\begin{contenidos}  
\nextUnidad{Identificación de requerimientos}  
\nextCapitulo{Introducción a las Bases de Datos}  
\nextTema{Clase Inaugural}  
\nextTema{Introducción a las bases de datos}  
\nextTema{Identificación de BD}  
  
\nextUnidad{Diseño de la base de datos}  
\nextCapitulo{Modelamiento de Información}  
\nextTema{Arquitectura}  
\nextTema{Tipos}  
\nextTema{Diseño Logico}  
  
\nextUnidad{Construcción de bases de datos}  
\nextCapitulo{Construcción de bases de datos}  
\nextTema{Sentencias DDL}  
\nextTema{Sentencias DML}  
\nextTema{Normalización}  
  
\end{contenidos}
```

7. Estrategias de Enseñanza

a. Métodos

Método expositivo en las clases teóricas

Método de elaboración conjunta en los seminarios taller y en la elaboración del proyecto de investigación.

b. Medios

Pizarra acrílica, plumones, cañón multimedia, material de laboratorio, videos, software.

c. Formas de organización

- I. **Clases Teóricas:** Desarrollo de los conceptos teóricos
- II. **Seminarios:** Algo...
- III. **Prácticas:** Algo...
- IV. **Laboratorio:** Aplicación de los conceptos vistos es clases teóricas.
- V. **Otros:** Algo...

d. Programación de actividades que integren investigación formativa y responsabilidad social

- I. **Investigación Formativa:** Implementación de Sistema Computacional Web usando una base de datos relacional normalizada
- II. **Responsabilidad Social:** Generar videos para la enseñanza de implementación de bases de datos y que sean disponibilizados de la población

e. Seguimiento del Aprendizaje

Aquí va el seguimiento del aprendizaje

```
\begin{estrategia. ContenidossEnsenanza}
  \begin{metodos}
    Método expositivo en las clases teóricas \\
    Método de elaboración conjunta en los seminarios taller y en la elaboración del proyecto de investi
  \end{metodos}
  \begin{medios}
    Pizarra acrílica, plumones, cañón multimedia, material de laboratorio, videos, software.
  \end{medios}
  \begin{formasOrganizacion}
    %Se pone los que se necesiten
    \newItemFO{Clases Teóricas}{Desarrollo de los conceptos teóricos}
    \newItemFO{Seminarios}{Algo...}
    \newItemFO{Prácticas}{Algo...}
    \newItemFO{Laboratorio}{Aplicación de los conceptos vistos es clases teóricas.}
    \newItemFO{Otros}{Algo...}
  \end{formasOrganizacion}
  \begin{programacion}
    \newItemFO{Investigación Formativa}{Implementación de Sistema Computacional Web usando una base de
    \newItemFO{Responsabilidad Social}{Generar videos para la enseñanza de implementación de bases de d
  \end{programacion}
  \begin{seguimientoAprendizaje}
    Aquí va el seguimiento del aprendizaje
  \end{seguimientoAprendizaje}
\end{estrategiasEnsenanza}
```

8. CRONOGRAMA ACADÉMICO

Semana	Tema / Evaluación	Docente	% Acumulado
1	Tema1	Edward Hinojosa Cárdenas	10
2	Tema2	Edward Hinojosa Cárdenas	16
3	Tema3	Edward Hinojosa Cárdenas	20
4	Tema4	Edward Hinojosa Cárdenas	25
5	Tema5	Edward Hinojosa Cárdenas	33
6	Tema6	Edward Hinojosa Cárdenas	37
7	Tema7	Edward Hinojosa Cárdenas	40
8	Tema8	Edward Hinojosa Cárdenas	45
9	Tema9	Edward Hinojosa Cárdenas	50
10	Tema10	Edward Hinojosa Cárdenas	53
11	Tema11	Edward Hinojosa Cárdenas	58
12	Tema12	Edward Hinojosa Cárdenas	64
13	Tema13	Edward Hinojosa Cárdenas	69
14	Tema14	Edward Hinojosa Cárdenas	76
15	Tema15	Edward Hinojosa Cárdenas	84
16	Tema16	Edward Hinojosa Cárdenas	93
17	Tema17	Edward Hinojosa Cárdenas	100

```
\begin{cronogramaAcademico}
  \newItemCA{Tema1}{Edward Hinojosa Cárdenas}{10} %Tema/Evaluación - Docente - Porcentaje acumulado
  \newItemCA{Tema2}{Edward Hinojosa Cárdenas}{16}
  \newItemCA{Tema3}{Edward Hinojosa Cárdenas}{20}
  \newItemCA{Tema4}{Edward Hinojosa Cárdenas}{25}
  \newItemCA{Tema5}{Edward Hinojosa Cárdenas}{33}
  \newItemCA{Tema6}{Edward Hinojosa Cárdenas}{37}
  \newItemCA{Tema7}{Edward Hinojosa Cárdenas}{40}
  \newItemCA{Tema8}{Edward Hinojosa Cárdenas}{45}
  \newItemCA{Tema9}{Edward Hinojosa Cárdenas}{50}
  \newItemCA{Tema10}{Edward Hinojosa Cárdenas}{53}
  \newItemCA{Tema11}{Edward Hinojosa Cárdenas}{58}
  \newItemCA{Tema12}{Edward Hinojosa Cárdenas}{64}
  \newItemCA{Tema13}{Edward Hinojosa Cárdenas}{69}
  \newItemCA{Tema14}{Edward Hinojosa Cárdenas}{76}
  \newItemCA{Tema15}{Edward Hinojosa Cárdenas}{84}
  \newItemCA{Tema16}{Edward Hinojosa Cárdenas}{93}
  \newItemCA{Tema17}{Edward Hinojosa Cárdenas}{100}
\end{cronogramaAcademico}
```

9. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

9.1. Evaluación Continua

Práctica y Laboratorios en cada clase sobre los temas realizados, tanto para el primer parcial (EC1), segundo parcial (EC2) y tercer parcial (EC3).

9.2. Evaluación Periódica

- Primer Examen ponderación
- Segundo Examen ponderación
- Tercer Examen

9.3. Cronograma

Evaluación	Fecha de Evaluación	Examen Teoría	Evaluación Continua	Ponderación porcentual
Evaluación 1	11/5/2019	11/5/2019	11/5/2019	30 %
Evaluación 2	11/8/2019	11/8/2019	11/8/2019	30 %
Evaluación 3	11/12/2019	11/12/2019	11/12/2019	40 %

9.4. Tipo de Evaluación

Tipo de evaluación

9.5. Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de evaluación

```
\begin{estrategiasEvaluacion}
  \begin{evaluacionContinua}
    Práctica y Laboratorios en cada clase sobre los temas realizados, tanto para el primer parcial (EC1
  \end{evaluacionContinua}
  \begin{evaluacionPeriodica}
    \newItemEP{Primer Examen}{ponderación}
    \newItemEP{Segundo Examen}{ponderación}
    \newItemEP{Tercer Examen}{}
  \end{evaluacionPeriodica}
  \begin{cronogramaEvaluacion}
    \newItemCE{11/5/2019}{11/5/2019}{11/5/2019}{30\%}
    \newItemCE{11/8/2019}{11/8/2019}{11/8/2019}{30\%}
    \newItemCE{11/12/2019}{11/12/2019}{11/12/2019}{40\%}
  \end{cronogramaEvaluacion}
  \begin{tipoEvaluacion}
    Tipo de evaluación
  \end{tipoEvaluacion}
  \begin{instrumentosEvaluacion}
    Instrumentos de evaluación
  \end{instrumentosEvaluacion}
\end{estrategiasEvaluacion}
```

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN.

- a) El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaciones, después de ser entregadas las mismas por parte del profesor, salvo el vencimiento de plazos para culminación del semestre académico, luego del mismo, no se admitirán reclamaciones, alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
- b) Para aprobar ...

```
\begin{requisitosAprobacion}
\item El alumno tendrá derecho a observar o en su defecto a ratificar las notas consignadas en sus evaluaci
alumno que no se haga presente en el día establecido, perderá su derecho a reclamo.
\item Para aprobar ...
\end{requisitosAprobacion}
```

BIBLIOGRAFÍA

- a) Korth, H. Saenz, F. Silberschatz. A. Sudarshan, S. Database System Concepts (6th ed.). 2013
- b) Kroenke D. Auer D. Database Processing: Fundamentals, Design and Implementation (14th ed.). 2015.

```
\begin{bibliografia}
\item Korth, H. Saenz, F. Silberschatz. A. Sudarshan, S. Database System Concepts (6th ed.).
2013
\item Kroenke D. Auer D. Database Processing: Fundamentals, Design and Implementation
(14th ed.). 2015.
\end{bibliografia}
```

FECHA Y FIRMA

FECHA: 6 de enero de 2019

Dr. Edward Hinojosa Cárdenas

`\fecha`

`\firma`

Plantilla ICACIT

Documento original :

[Formato ICACIT.](#)

Archivos:

icacit.tex
icacit.sty

Nombre del Curso:

Código	Nombre	Semestre
1702226	BASE DE DATOS I	2018-B

```
\curso
{1702226} %Código del curso
{BASE DE DATOS I} %Nombre del curso
{2018-B} %Semestre
```

Créditos y horas semanal:

Nº Créditos	H. Teoría	H. Práctica	H. T-P	H. Lab.	T. Horas
4	2			4	6

```
\creditosHoras
{4} %Número de credits
```

```
{2} %Horas teoría
{} %Horas práctica
{} %Horas teórico-practica
{4} %Horas laboratorio
{6} %Total de horas
```

Nombre del instructor o Coordinador del Curso:

Dr. Edward Hinojosa Cárdenas

```
\instructor
{Dr. Edward Hinojosa Cárdenas}
```

4. Libro texto: título, autor, año:

Título	Autor	Año
Database System Concepts (6th ed.)	Korth H, Saenz F, Silberschatz A, Sudarshan S	2013

a. Otros materiales suplementarios

Título	Autor	Año
Database System Concepts (6th ed.)	Korth H, Saenz F, Silberschatz A, Sudarshan S	2013

```
\libro
{Database System Concepts (6th ed.)} %Título del libro
{Korth H, Saenz F, Silberschatz A, Sudarshan S} %Autor del libro
{2013} %Año del libro

\libroSecundario
{Database System Concepts (6th ed.)} %Título del libro
{Korth H, Saenz F, Silberschatz A, Sudarshan S} %Autor del libro
{2013} %Año del libro
```

5. Información específica del curso

a. Breve descripción del contenido del curso:

El curso de Base de Datos I tiene propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de implementar una base de datos empleando adecuadamente los fundamentos de normalización, el modelo entidad-relación y el diseño lógico, basado en los requerimientos de información de una organización.

b. Requisitos previos o correquisitos:

1701209 - Ciencia de la Computación I
1701208 - Estructuras Discretas I

c. Obligatorio o Electivo:

Obligatorio	X	Electivo	
-------------	---	----------	--

```
\begin{datosCurso}
\begin{descripcion}
El curso de Base de Datos I tiene propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de implementa
```



```

\end{descripcion}
\begin{requisitos}
  \newItemReq{1701209}{Ciencia de la Computación I}
  \newItemReq{1701208}{Estructuras Discretas I}
\end{requisitos}
\ObligatorioElectivo
{X} %Marcar esta si es obligatorio
{} %Marcar esta si es electivo
\end{datosCurso}

```

6. Objetivos específicos del curso

a. Resultados específicos de la enseñanza:

Elaborar un diseño (conceptual y lógico) apropiado de una base de datos que permita almacenar información clave y estratégica para la empresa, la cual constituye un punto de partida para construir una base de datos para un sistema de información. Implementar una base de datos relacional basados en los requerimientos de información de una organización, optimizando el acceso a la base de datos de las mismas bajo criterios de normalización.

b. Resultados del estudiante que son abordados por el curso:

1) La capacidad de aplicar principios de diseño y desarrollo en la construcción de sistemas de software de diversa complejidad 2) Aplica en un nivel intermedio.

```

\begin{objetivosCurso}
  \begin{resultadosEspecificos}
    Elaborar un diseño (conceptual y lógico) apropiado de una base de datos que permita almacenar infor
  \end{resultadosEspecificos}
  \begin{resultadosEstudiante}
    1) La capacidad de aplicar principios de diseño y desarrollo en la construcción de sistemas de soft
  \end{resultadosEstudiante}
\end{objetivosCurso}

```

7. ListaTemas

- **Primera Unidad: Identificación de requerimientos**
- **Segunda Unidad: Diseño de la base de datos**
- **Tercera Unidad: Construcción de bases de datos**

El número de unidad (primera unidad, segunda unidad, etc) se autogenera cada vez que se usa \nextUnidad{...} :

```

\begin{ListaTemas}
  \nextUnidad{Identificación de requerimientos}
  \nextUnidad{Diseño de la base de datos}
  \nextUnidad{Construcción de bases de datos}
\end{ListaTemas}

```