

## PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA IE “ALBERTO BENAVIDES DE LA QUINTANA” – CCOSNIPUQUIO ACORIA 2022

### I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE: “ALBERTO BENAVIDES DE LA QUINTANA” DE CCOSNIPUQUIO- ACORIA HUANCAMELICA.

Nivel(es) o ciclo(s): Secundaria

Modalidad(es): Educación Básica Regular

Turnos: Mañana

Dirección de la IE: Av. Camino Real S/N Ccosnipuquio

Departamento:  
Huancavelica

Provincia:  
Huancavelica

Distrito:  
Acoria

Teléfono:  
986390041

Correo:  
econdoriq@hotmail.com

Nombre del director:

ESTHER CONDORI QUISPE

Tipo de gestión: ☒ Privada

☐ Pública de gestión directa

☐ Pública de gestión privada

#### Códigos de identificación de la IE

| Tipo de código       | Número  |
|----------------------|---------|
| Código Local Escolar | 626714  |
| Código Modular       | 1540277 |
|                      |         |
|                      |         |

#### Integrantes de la comunidad educativa

| Integrantes     | Número |
|-----------------|--------|
| Estudiantes     | 72     |
| Directivos      | 01     |
| Docentes        | 08     |
| Administrativos | 00     |

## II. PRESENTACION

La Institución Educativa “Alberto Benavides de la Quintana” dentro de su contexto histórico social y su razón de ser como tal, siempre se ha esforzado por desarrollar acciones de mejoramiento en su quehacer, en su comunidad y en las expectativas de la sociedad.

El Plan Anual de Trabajo - PAT 2022 de la Institución Educativa “Alberto Benavides de la Quintana” – Ccosnipuquio, fue elaborado con la participación de toda la comunidad educativa, tomando como referencia la RVM. N° 011-2019-MINEDU “Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica” la RVM .N° 220-2019.MINEDU “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020”. Además el presente plan fue validado con la participación de la comunidad educativa, lo que garantiza su ejecución.

De acuerdo a la Resolución referida, el PAT es el instrumento de gestión que concreta los objetivos y metas del PEI, estableciendo de forma precisa, las actividades o tareas que se realizarán en el periodo lectivo. En él se identifican los plazos y responsables, según los roles y las responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa. Asimismo, incluye las actividades mínimas definidas sectorialmente. Su evaluación y actualización es permanente en función de las necesidades de la IE y de la implementación de las actividades planificadas, así como de las dificultades o situaciones imprevistas que pudieran presentarse durante el periodo lectivo.

A través de este instrumento queda definida la dirección en la que deben de ir las mejoras y aunque existen diversas estrategias para su desarrollo, una efectiva planificación y seguimiento, convertirán a este proceso en una mejora sistemática y consistente, siendo necesario recalcar que para su éxito se requiere contar con el compromiso de todos sus miembros para lograr los aprendizajes significativos de calidad en nuestros estudiantes.

## III. OBJETIVOS.

### 3.1 OBJETIVO GENERAL.

Promover el desarrollo de competencias socioemocional y cognitivo de los estudiantes para el logro de aprendizajes, considerando que la tutoría I.E. Teniendo presente que la Tutoría; es un servicio de acompañamiento y de orientación que se brinda al estudiante a lo largo de su formación escolar; fomentando la participación de los Padres de Familia en la formación integral de los estudiantes, orientando su proceso de desarrollo en una dirección beneficiosa para ellos previniendo los problemas que puedan aparecer a lo largo de este proceso de desarrollo.

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Proporcionar a los adolescentes la oportunidad de aprender sobre comunicación personal y sobre sí mismo, sus intereses, cualidades, valores familiares y personales, y los factores que influyen en la imagen de sí mismo y su relación con Dios.
- ✓ Ayudar a que los estudiantes conozcan y opten por técnicas de estudios que le permita elevar su rendimiento académico así como también su superación personal, familiar y social.
- ✓ Ayudar a los adolescentes a establecer metas y tomar decisiones relacionadas con su trabajo futuro y alentarlos a lograr sus metas sobre sus roles futuros como mujeres y hombres de nuestra sociedad.
- ✓ Fortalecer las capacidades de los docentes tutores para el desarrollo de la tutoría grupal e individual con énfasis en la prevención en el consumo de drogas y la violencia.
- ✓ Orientar a los estudiantes líderes para el desarrollo de acciones preventivas en la I.E.

- ✓ Fortalecer las capacidades de los tutores para la detección temprana y desarrollo de acciones preventivas en la I.E.
- ✓ Orientar a las familias para mejorar las relaciones socio-afectivas con sus hijos.
- ✓ Atender las necesidades afectivas sociales y cognitivas del estudiante a lo largo de su proceso de desarrollo.
- ✓ Establecer un clima de confianza y relaciones horizontales entre el tutor y los estudiantes para que se den las condiciones que permitan a los estudiantes acercarse a su tutor cuando lo necesiten.
- ✓ Generar en el aula un ambiente óptimo, donde se favorezcan las relaciones interpersonales caracterizadas por la confianza y el respeto que permitan la participación activa y una expresión sincera.
- ✓ Promover la conciencia ambiental en la comunidad educativa.

**IV. ALCANCES:** Estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad educativa.

## **V. BASES LEGALES**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED “Reglamento de la Ley General de Educación N° 28044”.
- Ley N° 29944 “Ley de Reforma Magisterial”.
- Decreto Supremo N° 004 – 2013 – ED, Aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N° 008-2014-MINEDU, Modifica artículos y disposiciones del Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por Decreto Supremo N° 004 – 2013 - ED
- Ley N° 30493, Ley que Regula la política remunerativa del auxiliar de educación en las instituciones públicas, en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial
- Resolución Vice Ministerial. N° 52-2016-ED “Normas que regulan las situaciones administrativas y otros aspectos laborales del auxiliar de educación”.
- Decreto Supremo N° 011 – 2016 – MINEDU; Modifica el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma magisterial, aprobado por Decreto Supremo N° 004 – 2013 – ED.
- Decreto Legislativo N° 276, Ley de Bases de la carrera administrativa y de remuneraciones del sector público
- Decreto Supremo N° 005-90-PCM, Reglamento de la Ley de bases de la carrera administrativa y de Remuneraciones del sector público.
- Decreto Legislativo N° 1057, decreto que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios.
- Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Decreto Legislativo N° 1272, que modifica la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General y deroga la Ley N° 29060, Ley del Silencio Administrativo PLAN ANUAL DE TRABAJO JGC 2018 6

- Resolución Ministerial 0440-2008-ED, Aprueba el Diseño Curricular Nacional
- Resolución Ministerial N° 199-2015-MINEDU, Norma que modifica parcialmente el Diseño Curricular Nacional aprobada por R.M. 0440-2008-ED
- Resolución Ministerial N° 353-89-ED “Manual de Funciones para el personal administrativo en las instituciones educativas.”.
- Resolución Ministerial N° 571-94-ED “Reglamento de Control de Asistencia y Permanencia del Personal”.
- Resolución de Secretaría General N° 326 – 2017 – MINEDU, Aprueba la Norma Técnica denominada “Normas para el registro y control de asistencia y su aplicación en la planilla única de pagos de los profesores y auxiliares de educación, en le marco de la reforma magisterial y su reglamento”.
- Resolución Ministerial N° 516-2007-ED “Lineamientos para el proceso de matrícula escolar en instituciones educativas. públicas de EBR”.
- Directiva N° 004-2005-VMGP “Evaluación de los Aprendizajes de los estudiantes de EBR”, aprobada, por Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED, complementada y modificada por R.M. N° 0387-2005-ED
- Resolución Vice Ministerial N° 086-2015-MINEDU “Normas para la aprobación de los viajes de estudios, visitas culturales, jornadas y paseos de integración, participación en eventos deportivos y culturales, y otras actividades escolares” , modificado por Resolución Ministerial 321 – 2017 - MINEDU
- Resolución Ministerial N°1225-85-ED Normas sobre la Determinación de Alumnos que han obtenido los más altos puntajes de Educación, modificado por Resolución Ministerial 321 – 2017 - MINEDU
- Resolución Ministerial N° 401-2008-ED, establece, el sistema del banco de libro de la educación básica regular, modificado por Resolución Ministerial 321 – 2017 – MINEDU.
- Resolución Ministerial N° 343 – 2010 – ED, Norma que aprueba para el desarrollo de acciones de tutoría en educación básica regular. • Ley 29719; ”Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas”
- Decreto Supremo. N ° 010-2012-ED., Aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, “Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las II.EE.”.
- Decreto Supremo N° 008-2006-ED “Lineamientos para el seguimiento y control de la Labor Educativa de Trabajo Docente en las II.EE.”.
- Ley N° 28988 - Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Ley N° 28628 - Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas.
- Decreto Supremo N° 004-2006-ED - Aprueba Reglamento de la Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia en las instituciones educativas públicas.
- Ley N° 29635, Ley de libertad Religiosa.
- Ley N° 30021, Ley de Promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes.
- Resolución Ministerial N°138-2005-ED Orientaciones para la administración, funcionamiento, conducción y

adjudicación de quioscos escolares

- Resolución Ministerial N°155-2008-ED, aprueba la Guía para el diseño, administración, funcionamiento, conducción y adjudicación de quioscos en instituciones educativas públicas.
- Resolución Vice Ministerial N° 0067-2011-ED “Normas y Orientaciones para la Organización e implementación de los Municipios Escolares”.
- Decreto Supremo N° 010 – 2016 – MINEDU, aprueba el Texto Único de Procedimientos Administrativos.
- Decreto Supremo N° 028-2007-ED, Reglamento de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas Empresariales en las instituciones públicas.
- Ley N° 30102, Ley que dispone medidas preventivas contra los efectos nocivos para la salud por la exposición prolongada a la radiación solar.
- Resolución Vice Ministerial N° 015-2011-ED, “Normas sobre acciones de educación preventiva ante los impactos negativos de la radiación solar en las instituciones educativas públicas y privadas”
- Resolución Vice Ministerial N° 547 – 2012 – ED, Aprueba los lineamientos denominado “Marco del Buen Desempeño Docente en Educación Básica Regular”
- Resolución de Secretaria General N° 304 – 2014 – MINEDU, Aprueba los lineamientos denominado “Marco del Buen Desempeño Directivo”
- Resolución Vice Ministerial N° 0451-MINEDU, Crea el Modelo de Servicio Educativo “Jornada Escolar Completa en instituciones educativas públicas del nivel de Educación Secundaria”
- Resolución de Secretaria General N° 073- 2017 - MINEDU, “Normas para la implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del nivel de educación secundaria” y modifican la “Norma que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica”
- Resolución de Secretaría General N° 360 – 2017 – MINEDU, “Normas para la elaboración y aprobación del cuadro de distribución de horas pedagógicas en las instituciones Educativas Pública del nivel de educación secundaria de educación básica regular y ciclo avanzado del nivel de educación básica alternativa para el periodo lectivo 2018”
- Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU, Aprueba la Norma Técnica para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y Técnico Productiva.



## V. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

| Momentos del año            | Metas año                   | Meses                       | Actividades para el año  | Fuentes de verificación   | Responsable  | CRONOGRAMA DE TIEMPO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|---|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|                             |                             |                             |  |   |  | D                    | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |  |  |  |
| Buen inicio del año escolar | Actividad sin meta asociada | Diciembre 2021 A enero 2022 | Generación de condiciones para el buen inicio del año escolar: Recepción de materiales, contratación de docentes, mantenimiento de infraestructura.                              | Planificación Anual, Unidades IIGG actualizados                 | Directora y docentes                                 | X                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 100%                        | Enero y febrero             | Difusión de la matrícula gratuita, oportuna y sin condicionamiento   | Spot publicitario, carteles y acta                              | Director, docentes y estudiantes.                    |                      | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 100%                        | 16 febrero                  | Inicio del proceso de matricula  | SIAGIE  | Director   |                      |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 100%                        | Todo el mes de febrero      | Validación de datos de identificación, ubicación y estado de funcionamiento de la IE en ESCALE en el marco de la implementación de la Registro de Instituciones Educativas (RIE) | Plataforma ESCALE   | Director   |                      |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 100%                        | Marzo                       | Apertura del año escolar 2022 el 01 de marzo   | Acta e informe  | Director y docentes                                  |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 1                           |                             | Revisión de los instrumentos de gestión e implementación del plan de reuniones de interaprendizaje.  | Acta, RD, Documentos de gestión actualizados, panel fotográfico | Director y docentes                                  |                      |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 1                           |                             | Conformación y reconocimiento del comité de Gestión Escolar  | Acta, RD, Documentos de gestión actualizados, panel fotográfico | Director y docentes                                  |                      |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             |                             |                             | Jornada de trabajo con docentes: asesoramiento en elaboración de documentos de planificación curricular.   | Acta asistencia de docentes                                     | Director y docentes                                  |                      |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |  |  |  |
|                             | 1                           |                             | Recepción a los estudiantes primer día de clases con actividades de bienvenida en ceremonia especial.  | Acta, Plan de BIAE panel fotográfico,                           | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |                      |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             | 1                           |                             | Monitoreo de diagnóstico a la plana docente.   | Ficha de monitoreo  | Director y docentes                                  |                      |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                             |                             |                             | Desarrollo de actividades “Vida saludable” 10 minutos de actividad física  | Plan de trabajo de educación física                             | Docente de educación física                          |                      |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
|                             | 2                           |                             | Implementación de las áreas verdes con materiales reciclables  | Acta y panel fotográfico,                                       | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |                      |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
|                             | Sin meta asociada           |                             | Orientación y sensibilización para el mantenimiento y conservación del local escolar al igual que de los materiales, equipos y recursos educativos                               | Citaciones, acta de acuerdos y panel fotográfico                | Director, docentes y estudiantes.                    |                      |   |   |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |

|  |                   |       |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|-------------------|-------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Desarrollo del año escolar (abril a noviembre) | 1                 |       | Distribución oportuna de los textos y cuadernos de trabajo a los estudiantes por grados y secciones.  | Cuaderno de registro y control de materiales bibliográficos. | Director, docentes y estudiantes.                    |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 9                 |       | Planificación, ejecución y evaluación del Plan Lector 2022  | Plan Lector y acta de reunión                                | Director, docentes                                   |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
|  | 1                 |       | Inicio de los Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos-Etapa IE.  | Carteles y charlas, acta de compromiso y panel fotográfico   | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Sin meta asociada |       | Uso responsable de ropa abrigadora para mitigar el friaje.  | Acta y panel fotográfico                                     | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
|  | 09                |       | Cierre de la fase de reporte del Censo Educativo 2021 - Módulo II resultado del ejercicio educativo.<br>Actividad de Educación Intercultural para Todos (EIT): Descubriendo nuestros orígenes | Acta de compromiso   | Director y docentes                                  |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |  |
|  | 1                 |       | Aplicación de encuestas socio económicas a los estudiantes  | Hoja de encuesta e informe                                   | Tutor  |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Sin meta asociada | Abril | Fomentar el consumo de agua saludable en la institución educativa.  | Acta de acuerdos y panel fotográfico.                        | Director, docentes, padres de familia y estudiantes  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
|  | Sin meta asociada |       | Promoción de la lectura a través del “Quiosco Lector”   | Acta de acuerdos y panel fotográfico.                        | Director, docentes, padres de familia y estudiantes  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   |   |  |
|  | Sin meta asociada |       | Uso responsable de sombreros de ala ancha   | Panel fotográfico  | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
|  | 1                 |       | Juegos Escolares Deportivo y paradeportivos – Etapa UGEL  | Planificador mensual y informe del responsable               | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 1                 |       | Inicio de la fase de reporte de datos del Censo educativo 2022– módulo I matrícula Docentes, Recursos y Local Educativo   | ESCALE   | Director   |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 1                 |       | Fin del proceso de matrícula  | SIAGIE Nomina de Matricula                                   | Director, docentes y padres de familia               |  |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 1                 |       | I Jornada de Reflexión Pedagógica sobre los resultados de la ECE  | Reporte de SICRECE Acta, panel fotográfico                   | Director y docentes                                  |  |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 1                 |       | Participación en el concurso “Premio Nacional de Narrativa y Ensayo José María Arguedas 2022”   | Directiva del MINEDU   | Director, docente comunicación estudiantes.          |  |  |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |  |
|  | 2                 |       | Desarrollo de la actividad de las 3 K a nivel de la comunidad educativa.  | Panel fotográfico e informe                                  | Director y docente de educación física               |  |  |   | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |



|  |   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |  |
|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
|  | 3 |       | Desarrollo del proceso de acompañamiento pedagógico a la práctica docente.   | Ficha de monitoreo   | Director y responsable de Comité de Gestión Pedagógica |  |  |  |  |  | X |   |   |   | X |  |  | X |  |
|  | 1 | Mayo  | Festejo al día de la madre   | Programa alusivo a la fecha y panel fotográfico            | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  | X |   |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Jornada de Escuela de Familia  | Acta y panel fotográfico                                   | Director, docentes, padres de familia                  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |   |  |
|  | 1 |       | II Simulacro escolar (día de la solidaridad y de la reflexión sobre los desastres naturales)                             | Panel fotográfico  | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  | X |   |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Planificación, ejecución y evaluación del Aniversario de la institución.   | Plan de trabajo de aniversario                             | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 | Junio | IV Concurso de conocimientos "Semilleros del Saber"  | Plan de trabajo de aniversario                             | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos Etapa Regional  | Plan de acompañamiento y monitoreo                         | Directivo  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Desarrollo de la campaña "Tengo Derechos al Buen Trato"  | Informe y panel fotográfico                                | Director y tutor                                       |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Entrega de boleta de notas de manera oportuna a los padres de familia  | Boleta de notas  | Directivo y docentes                                   |  |  |  |  |  |   | X |   |   | X |  |  | X |  |
|  | 1 |       | Día de la cultura Afroperuana  | Acta, Resolución Directoral y Plan Anual de tutoría        | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Cierre de la fase de reportes de datos del censo educativo 2020: Módulo I matrícula, Docentes, Recursos y Local Escolar. | Acta, Resolución Directoral y Plan GR.                     | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Festejos por el día del maestro  | Programa alusivo a la fecha y panel fotográfico            | Director, docentes, padres de familia y estudiantes    |  |  |  |  |  |   |   | X |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Participación en la Olimpiada Nacional de Matemática ONEM 2022   | Evaluaciones e informes                                    | Director, comisión de calidad- doc. Matemática         |  |  |  |  |  |   |   | X | X |   |  |  |   |  |
|  | 1 | Julio | III Simulacro escolar (día internacional de la población y el poblamiento del territorio)                                | Panel fotográfico y acta de compromiso de comisiones y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   |   | X |   |   |  |  |   |  |
|  | 1 |       | Vacaciones únicamente para estudiantes   | Panel fotográfico y fichas                                 | Director, docentes, padres de familia y estudiantes.   |  |  |  |  |  |   |   |   | X | X |  |  |   |  |

|  |    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|  | 1  |           | Balance la gestión, revisión y ajuste de II.GG. segunda jornada de reflexión.  | Panel fotográfico y PAT                          | Director y docentes                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   |   |  |  |
|  | 1  |           | Actividad de Educación Intercultural para Todos (EIT) Encuentro con nuestra diversidad.                                | Panel fotográfico y PAT                          | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |   |   |  |  |
|  | 1  | Agosto    | Fin de vacaciones  | Panel fotográfico, Acta y PAT                    | Director, docentes, padres de familia.               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |  |  |
|  | 1  |           | Participación en los Juegos Nacionales Florales 2020   | Panel fotográfico, Acta Directiva                | Director y docentes                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |   |   |  |  |
|  | 1  |           | Reinicio de clases   | Cuadro de méritos, Panel fotográfico, Acta y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |  |  |
|  | 1  |           | Resultado del censo educativo 2022   | Panel fotográfico, Acta y PAT                    | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |  |  |
|  | 1  | Setiembre | Día de la alfabetización y educación de jóvenes y adultos  | Proyectos desarrollados, Panel fotográfico y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |  |  |
|  | 1  |           | Día de la juventud y la primavera  | Plan de convivencia                              | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |  |  |
|  |    |           | Campaña de prevención de embarazo en adolescentes  | Plan de Trabajo                                  | Director y docente Tutoría.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|  | 1  |           | Jornada de trabajo con docentes: desarrollo de la competencia 28 uso de las TIC.                                       | Plan de trabajo                                  | Director y docente EPT                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |  |  |
|  | 1  |           | Evaluación Muestral (29, agosto. y 07 oct.)  | Proyectos desarrollados, Panel fotográfico y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |  |  |
|  | 1  |           | Campaña de prevención contra las enfermedades de Transmisión sexual ITS – SIDA   | Proyectos desarrollados, Panel fotográfico y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|  |    |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|  | 01 | Octubre   | IX Tinkuy Nacional (Encuentro de niños y niñas de pueblos originarios, afroperuanos y de otras tradiciones culturales) | Proyectos desarrollados, Panel fotográfico y PAT | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X |  |  |
|  | 1  |           | IV Simulacro Escolar (Día internacional de la reducción de los desastres naturales)                                    | Panel fotográfico y PAT                          | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X |  |  |
|  | 1  |           | Actividad por el día de la Educación Física  | Panel fotográfico y PAT                          | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | X |  |  |

|  |   |           |   |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|---|-----------|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Balance del año escolar y responsabilidad por los resultados (noviembre-diciembre) | 1 |           | Reforestación de laderas de los cerros y espacios de la institución   | Panel fotográfico y PAT           | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |
|  | 1 |           | Evaluación censal ECE 2020 (20,21 y 22) de octubre MAT, COM y CCSS  | Examen de aplicación              | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  | 1 |           | Balance de II.GG. y tercera jornada de reflexión  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |
|  | 1 | Noviembre | V Simulacro Escolar (Declaración Universal de los Derechos del niño)  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |
|  | 1 |           | Reporte y evaluación de logros ambientales  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
|  |   |           | Elección de Municipio Escolar   | RD. reconocimiento                | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
|  | 1 |           | Actividad de EIT(EDUCACION INTERCULTURAL PARA TODOS): Feria de la diversidad  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |
|  | 1 | Diciembre | Día de Logro  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |
|  | 1 |           | Registro en el SIAGIE sobre la disponibilidad de vacantes regulares y de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad para el siguiente año escolar | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |
|  | 1 |           | Inicio de la fase de reporte del censo educativo 2020 – módulo II: Resultado del Ejercicio Educativo.   | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |
|  | 1 |           | Fin de clases   | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |
|  | 1 |           | Evaluación y revisión de los II.GG.   | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |
|  | 1 |           | Conformación del comité de mantenimiento y CONEI  | Panel fotográfico, Acta Directiva | Director, docentes, padres de familia y estudiantes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | X |



# CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS

## Fechas de la calendarización del año escolar 2021

 **Semanas de Gestión**
 **Semana Lectivas**
 **Registro en SIAGIE**

| Momentos del año   | Fecha   | Mes       |
|--|---|-----------|
| <b>Semanas de Gestión 1 y 2:</b> Inicio del trabajo en la IE<br>* EBE: se ratifica matrícula según Resolución Viceministerial N° 00094-2020-MINEDU | Lunes 1 a viernes 12 de marzo                 |           |
| Inicio del año o periodo lectivo: <b>Semanas Lectivas 1 a 9</b>  | Lunes 15 de marzo a viernes 14 de mayo        | Marzo     |
| <b>Semana de gestión 3:</b> vacaciones estudiantiles   | Lunes 17 a viernes 21 de mayo                 | Mayo      |
| Re-inicio del periodo lectivo: <b>Semanas Lectivas 10 a 18</b>   | Lunes 24 de mayo a viernes 23 de julio        | Junio     |
| Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2020 en el SIAGIE.<br>*EBE ingresará información cualitativa, no registrará calificaciones.  | Hasta el viernes 30 de julio                  | Julio     |
| <b>Semanas de gestión 4 y 5:</b> vacaciones estudiantiles  | Lunes 26 de julio a viernes 6 de agosto       | Agosto    |
| Re-inicio del periodo lectivo: <b>Semanas Lectivas 19 a 27</b>   | Lunes 9 de agosto a jueves 7 de octubre       | Setiembre |
| <b>Semana de gestión 6:</b> vacaciones estudiantiles   | Lunes 11 a viernes 15 de octubre              | Octubre   |
| Re-inicio del periodo lectivo: <b>Semanas Lectivas 28 a 36</b>   | Lunes 18 de octubre a viernes 17 de diciembre | Noviembre |
| Registro de calificaciones del año escolar 2020 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar                             | Hasta el viernes 24 de diciembre              | Diciembre |
| Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE<br>*EBE registra información cualitativa  | Hasta el viernes 31 de diciembre              |           |
| <b>Semanas de Gestión 7 y 8:</b> Planificación del año 2022  | Lunes 20 al viernes 31 de diciembre           |           |