Активностей дня:

Подъем в 9:00 утра.

Приготовление завтрака, утренние сборы.

Учеба

Обед.

Параллельное изучение других курсов.

Хобби/увлечения.

Ужин.

Уборка дома.

Чтение книг/Саморазвитие.

Подготовка ко сну и т.д.

Цели декомпозиции:

- Эффективное управление временем.

- Личное развитие и отдых.

Событийная декомпозиция активностей.

Эффективноен управление временем:  
Подъем в 9 утра:

1.1. Отклбючение будильника.

1.2. Умывание и утренние процедуры.

Приготоваление завтрака:

2.1. Подготовка и приготовление еды.

2.2. Упаковка необходимых вещей дня.

Заехать по пути в кампус:

3.1. Вызов такси.

3.2. Посещение деловых мест.

Кампус школы 21:  
4.1. Участие и работа над проектами.

4.2. Встреча с пирами школы и активности.

Обед:  
5.1. Заказ или еда с собой.

5.2. Употребление пищи с пирами школы(если я в ампусе обедаю).

Личностное развитие и отдых.

Параллельное изучение мною других курсов:  
6.1. Просмотр учебных материалов.

6.2. Выполнение домашних заданий/проектов.

Хобби/Увлечения:  
7.1. Занятия спортом в зале или растяжка дома.

7.2. Встречи с подругами для совместного времяпрепровождения.

Ужин:

8.2. Приготовление ужина,

8.3. Употребление пищи.

Уборка дома:

9.1. Организация уборки.

9.2. Поддержание порядка.

Саморазвитие:

10.1. Чтение и размышления.

Подготовка ко сну:  
11.1. Умывание и весерние процедуры.

11.2. Настройка на сон и сам сон.