

Teaching Schedule

Contents cover:

- Unit 0. Preliminary
- Unit 1. C Programming Model
- Unit 2. Representation of Data
- Unit 3. Memory Layout and Allocation
- Unit 4. Performance Measurement and Improvement
- Unit 5. Memory Operation and Performance
- Unit 6. Operating System Interaction









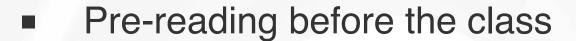
Manner of Teaching

- Excises: Each Unit
- Exams: Last Tango
- Teaching Language: English
- Excise Submission: Chinese/English
- Exam: English
- Mail me: gbzhu@whu.edu.cn









- Do excises independently
- Understand in no delay
- Try one instance in multi-platforms
- Practice, practice, practice!







Class:

2m 1					à	ı Į	#1 6				<u>т</u> 1	ı +	•			ш	1	+			:	ъ -	ŀ			à	7		1	m #
		亩	獅			20	5	58	58	17	16	15	4	55	13	12	=	5	9	9	200	7	o.	Se .	4	o	2	-	Я	æ
100	Ħ	4		28	21	Ξ	7		31	2	17	10	w		26	19	12	SA		29	13	55	00	-	24	17	10	G	ш	
19	15	SA.		8	3	ŭ	00	_		ĸ	öö	11	-		3	8	ᇤ	э.		3	ß	<u>-</u>	9	:3	ĸ	90	11	-	1	
8	ā	D)		8	12	5	9	80		8	5	53	ů.		600 000	22	=	-3		22	2	17	5	90	8	5	12	ÇA.	ļī	撫
21	Z	7		31	22	17	5	ı.		27	128	Œ.	6		ß	23	듔	90	-		32	50	=	4	27	28	13	6	ļu	
22	22	50	-		12	2	=	4		28	21	Z	~2		38	23	5	9	14		3	2	53	th	28	21	14	7	B	差
23	5	9	ы		8	19	53	GA.		29	23	5	œ	-		\$2	17	10	(40		3	8	55	3.	29	22	15	œ	뫮	
24	17	10	ia.		25	20	55	6		30	23	16	9	54		25	18	Ξ	4		140 000	21	44	7	30	23	16	9	*	
5 200	第十二世紀 19: 20:20: 05	ē.	排稿、七字刊院版件加。)	, 第十七編 Jaja	対力を編 16: 40:17: 25 数十時間 17: 30:18: 15	15: 45-16:	第六時間 14: 85-15: 50	7	111. 30-12.	第四世紀 おっている	5. 50-9.	死一节湯 5: 00 - 8: 45	 	排車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車車	(2018年2月16日春季)	24日, 共5度,	等例。2018年1月21日至2月	光 世 2018年1月1日 2008年1月1日 120日	a会: 2017年11月2	2017年10月	国先者。2017年 ID 月 1-3 円	II h	育、体格、11-30日本別、10月9	H	日、研究生7日),用学其先9月	新行の事の7回結型で対象行の4 日上第4	学生9月3日報到注制,9月4	學學所共 30 所。		

icarnegie









2017-2018 学年第一学期校历

Class:

icarnegie

curriculum powered by Carnegie Mellon

2017-2018 学年第一学期校历

HW	周	星 期									
月份	次	H	_	=	Ξ	四	五	⋆			
	1	3	4 (5	6	7	8	9			
九	2	10	11	12	13	14	15	16			
月	3	17	18	19	20	21	22	23			
	4	24	25	26	27	28	29	30			
	5	1	2	3	4	5	6	7			
	6	8	9	10	11	12	13	14			
十月	7	15	16	17	18	19	20	21			
	8	22	23	24	25	25	27	28			
	9	29	30	31							
	9				1	2	3	4			
+	10	5	-6	7	8	9	10	11			
	11	12	13	14	15	16	17	18			
月	12	19	20	21	22	23	24	25			
	13	26	27	28	29	30					
	13						1	2			
	14	3	4	5	6	7	8	9			
+ =	15	10	11	12	13	14	15	16			
月	16	17	18	19	20	21	22.	23			
	17	24	25	26	27	28	29	30			
	18	31									
2010	18		1 (2	3	4	5	6			
2018											

2017-2018 学年第一学期于 2017 年 9 月 3 日至 2018 年 1 月 20 日, 教学周共 20 周。

学生9月3日报到注册,9月1 日上课。

新生 9 月 5-7 日报到 (本料生 5-6 日, 研究生 7 日), 开学典礼 9 月 9 日, 本科生 9 月 7-10 日入学教 育、体检, 11-30 日军训, 10 月 9 日上误。

国庆节: 2017年10月1-3日 中秋节: 2017年10月4日 运动会: 2017年11月3-4日 元 旦: 2018年1月1日 复习考试, 2018年1月7-20日 寒假: 2018年1月21日至2月 24日,共5周。

(2018年2月16日春节)

课堂教学时间表

第一节课 8:00 8:45 第二节课 8:50 9:35 第三节课 9:50 10:35 第四节课 10:40 - 11:25

下 午

第五节课

第六节课 14, 05-14, 50

11: 30-12: 15

Class:

icarnegie

curriculum powered by Carnegie Mellon

2017-2018 学年第一学期校历

HW.	周			星				
月份	次	日	-	=	Ξ	四	五	⋆
	1	3	4	5	5	7	8	9
九	2	10	11	12	13	14	15	16
月	3	17	18	19	20	21	22	23
	4	24	25	26	27	28	29	30
	5	1	2	3	4	5	6	7
	6	8	9	10	11	12	13	14
十月	7	15	16	17	18	19	20	21
	8	22	23	24	25	25	27	28
	9	29	30	31				
	9				1	2	3	4
+	10	5	-6	7	8	9	10	-11
十 一 月	11	12	13	14	15	16	17	18
月	12	19	20	21	22	23	24	25
	13	26	27	28	29	30		
	13						1	2
-li	14	3	4	5	6	7	8	9
+=	15	10	11	12	13	14	15	16
月	16	17	18	19	20	21	22.	23
	17	24	25	26	27	28	29	30
	18	31						
2010	18		1	2	3	4	5	5
2018								

2017-2018 学年第一学期于 2017 年 9 月 3 日至 2018 年 1 月 20 日, 教学周共 20 周。

学生9月3日报到注册,9月1 日上课。

新生 9 月 5-7 日报到 (本料生 5-6 日, 研究生 7 日), 开学典礼 9 月 9 日, 本科生 9 月 7-10 日入学教 育、体检, 11-30 日军训, 10 月 9 日上误。

国庆节: 2017年10月1-3日

(2018年2月16日春节)

课堂教学时间表

第一节课 8:00 8:45 第二节课 8:50 9:35 第三节课 9:50-10:35

第四节误 10: 40-11: 25 第五节课 11: 30-12: 15

第六节课 14, 05-14, 50

Experiment:

Class 4~6: Tuesday morning (every odd week, from 3rd week), A4-5

Class 1~3: Tuesday afternoon (every odd week, from 3rd week), A4-5

Itn'l Class: Wednesday Morning (odd week), A4-3









TextBook:

- Computer Systems: A programmer's Perspective. Randal E. Bryant & David R. O'Hallaron, 电子工业出版社, 2003.
- RMB: depends



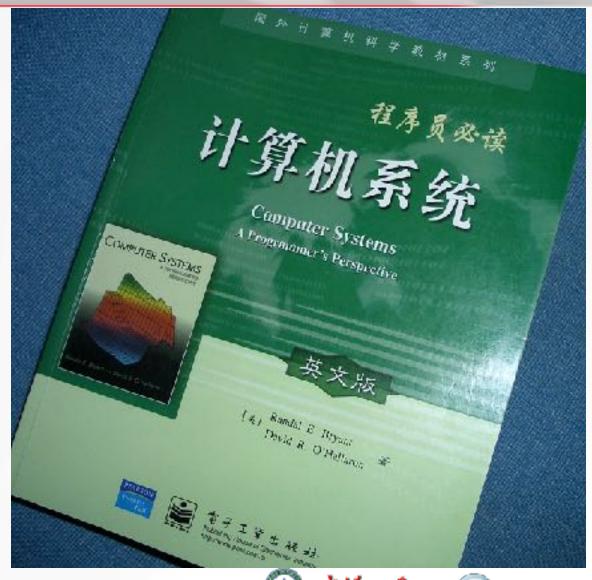






Manner of Learning

Textbook





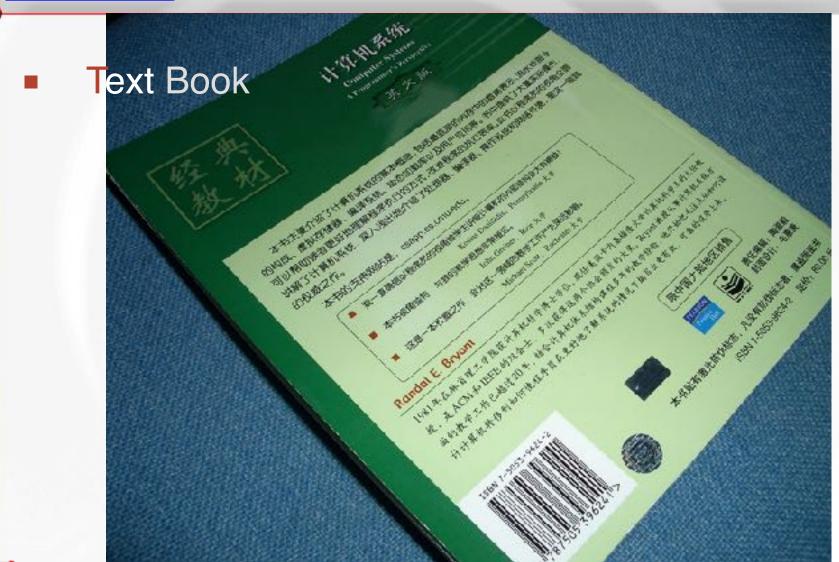








Manner of Learning







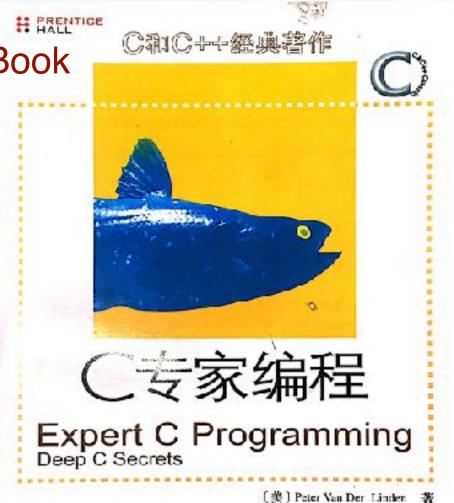






Manner of Learning

Reference Book









Manner of Learning



C专家编程 Expert C Programming

Deep C Secrets

PRENTICE

Reference Book

专家级的C编程指南 展示优秀C程序员的编程技巧

即使你读过Andy Koenig的《C陷阱与缺陷》,你还是应该看看Peter Van Der Linden 的书。我想,他们两人的书价都应该千方百计地搞到,如获至宝地捧读。如果我是你的上司,这是必须的要求。

---Francis Glassborow, ACCU主席



Learn From 聆听大师教诲 The Masters 掌握编程精髓





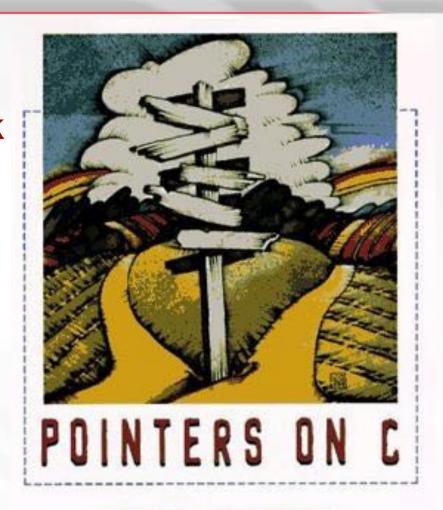
封面设计: 胡平利

分类建议:计算机/程序设计/C语言 人民邮电出版社网址:www.ptpress.com.cn



Manner of Learning

Reference Book



KENNETH A.REEK











Your Accou

Departments -

Your Amazon.com

 $A\| =$

Today's Deals

Gift Cards & Registry

Sell

Help

Textbook Rentals

Books

Advanced Search New Releases Best Sellers

The New York Times Best Sellers

Children's Books

Textbooks

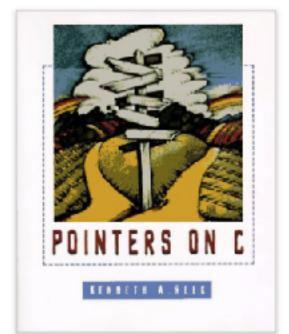
Sell Us Your 8

Back to search results for "pointer on C"

Pointers on C 1st Edition

by Kenneth Reek (Author)

★★★★☆ ▼ 32 customer reviews



Paperback

\$125.59 - \$139.56

Other Sellers

from \$89.99

Buy used



Only 3 left in stock (more on the way).

Ships from and sold by Amazon.com. Gift-wrap available.

Want it tomorrow, Sept. 7? Order within 16 hrs 59 mins and choose One-Day Shipping at checkout. Details

ISBN-13: 978-0673999863 ISBN-10: 0673999866

Why is ISBN important? *











Manner of Grading

- In-class practice
- Experiments scored independently
- Unit excises receive TA's feed-backs
- Multi-delivery allowed (maximum score)
- Final grade will be weighted summed







About Your Background

- All examples are based on Intel-compatible processors (IA32)
- C language (May we change?)
- OS: Windows/Linux/Mac
- Visual C++/C# IDE
 - or, Xcode [Mac OS]
 - or, GCC/GDB [All OS's]
- English: reading & writing
- Hardware









Position of the Class

```
function:
    TYPE IDENTIFIER '(' ')' '{' expression '}'
;

expression:
    RETURN NUMBER ';'
;
```

Where are we?

```
int main() {
    return 2;
}
```

```
"{" { return '{'; }
"}" { return '}'; }
"(" { return '('; }
")" { return ')'; }
";" { return ';'; }
[0-9]+ { return NUMBER; }
"return" { return RETURN; }
"int" { return TYPE; }
"main" { return IDENTIFIER; }
```











Position of the Class

Where are we?

Whenever you develop a code, or a system:

run correctly

run reliably

run efficiently

Optimization









Aims of the Class











孔子曰:

取乎其上, 得乎其中;

取乎其中, 得乎其下;

取乎其下,则无所得矣。







Aims of the Class

- The most important details of program execution to understand the performance, resource requirements, and error behavior of their programs.
- The organization and performance of computer memory.
- The computer instruction sets and the execution of object programs.
- The measurement and improvement of program performance.
- The interaction between application software and the operating system, especially processes, threads, scheduling and concurrency control.









Lecture 1 Practice, Practice, Practice!













Lecture 1 Practice, Practice, Practice!













