R Text Mining Solution (R.Temis) en el análisis avanzado de documentos de texto

#### Prof. Dr. José Pino-Díaz

Universidad de Málaga Escuela de Ingenierías Industriales Departamento de Economía y Administración de Empresas Málaga, 21 de febrero de 2019



## **CAQDAS**

Acrónimo de Computer-Aided Qualitative Data Analysis, Software de Análisis Cualitativo de Datos Asistido por Computadora.



http://www.squash.ulg.ac.be/logiciels/

## ¿Qué es Text Mining?

La minería de textos es un área de la informática relacionada con el procesamiento del lenguaje natural, la minería de datos, el aprendizaje automático, la recuperación de información y la gestión del conocimiento.

La minería de textos se emplea para extraer información útil de datos textuales no estructurados a través de la identificación y exploración de patrones interesantes<sup>1</sup>. Forma parte del proceso KDD (Knowledge Diyscovery Databases).

La minería de textos permite ahorrar tiempo y dinero.

1 Bharati N Kharada en "Text Mining and its applications, Academia.edu; recuperado el 1 de febrero de 2019, disponible en <a href="http://www.academia.edu/6888464/Text Mining">http://www.academia.edu/6888464/Text Mining and Its Applications</a>, citando a Hotho A, Nürnberger A, Paaß G & AiS F (2005). A Brief Survey of Text Mining, recuperado el 1 de febrero de 2019, disponible en <a href="https://pdfs.semanticscholar.org/9643/0cc91ed91fd2d4042fa6fcb7ecf4005d77a7.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/9643/0cc91ed91fd2d4042fa6fcb7ecf4005d77a7.pdf</a>

#### Herramientas de *Text Mining* y campos de aplicación

	Įį.	ormation	orthody	or land to	eggizai	or of	of its	A DE CONTRACTOR	vielakladion vielakladion
Medical:									8
FAQ's	X			X		X		X	
Drug design	X				X	X			<u>l</u>
New treatment		X				X		0	
Business:								S .	
Competitive Analysis		X	Х						ĺ
Media impact / analysis		X							Ť
Current Awareness		Х							
Intellectual property infringement	X	X			X				Ĭ.
Customer support for FAQ's	х			X	X			X	Ĺ
Social network detection							Х		Ĭ
Content personalization		X			X				
Government:							i.	3	
Homeland security: detecting terrorist networks	х	х			Х	х	х		Ť
Law enforcement: crime detection / prevention	Х	X			X	X	Х		
Education:									ļ.
Research on a topic		х	х	X					ť
Citation analysis	х	^	^	^	X		Х	$\vdash$	ľ
FAQ's	X			X	x			х	İ

Table 3. Some examples of where text mining tools can be applied to the fields of medicine, business, government, and education.

1 Fan W, Wallace L, Rich S, Zhang Z (2005). "Tapping Into the Power of Text Mining"; recuperado el 1 de febrero de 2019, disponible en <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=64E863EEAA4C8B00E627E98E4B74707D?doi=10.1.1.81.1579&rep=rep1&type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=64E863EEAA4C8B00E627E98E4B74707D?doi=10.1.1.81.1579&rep=rep1&type=pdf</a>

## Text Mining y sus aplicaciones<sup>1</sup>

- 1. Análisis de respuestas de encuestas abiertas.
- 2. Procesamiento automático de mensajes y correos electrónicos.
- 3. Análisis de reclamaciones de garantía o seguros, entrevistas de diagnóstico, etc.
- 4. Investigar competidores rastreando sus sitios web.
- 5. Mejora de la búsqueda web.
- 6. Análisis de patentes.
- 7. Clasificación de textos para agencias de noticias.
- 8. Bioinformática.
- 9. Filtrado Anti-Spam de Correos Electrónicos.
- 10. Minería de textos en bases de datos bibliográficas.

#### Text Mining con R

#### Módulo 1. Introducción: R software con licencia libre.



R es el software estadístico con licencia libre más extendido a nivel mundial tanto para docencia como para investigación.

Actualmente (08/02/2019) se encuentran disponibles más de 13.691 paquetes desarrollados en R, que cubren multitud de campos científicos y tecnológicos.

Toda la información sobre R está disponible en la web https://www.r-project.org/

Existen interfaces gráficas que facilitan el uso de R: RStudio, RKWard y R Commander se encuentran entre ellas.

#### Recursos docentes del módulo



The R Project for Statistical Computing

Sitio web del Proyecto R para Estadística Computacional (The R Project for Statistical Computing).



Videotutoriales de R y R Commander

#### **Recursos complementarios**



Data Analysis with R (Fischetti, 2015)

Data Analysis with R (Fischetti, 2015). Reciente monografía en inglés de Tony Fischetti sobre análisis de datos con R, editado por Packt Publishing (primera edición 22 de diciembre de 2015).



R for Data Science (Dan Toomey)

**R for Data Science** (Dan Toomey). This e-book is written for data analysts who have a firm grip over advanced data analysis techniques. Some basic knowledge of the R language and some data science topics is also required. This book assumes that you have access to an R environment and are comfortable with the statistics involved.



Statistique textuelle (Lebart y Salem, 1994)

Statistique textuelle (Lebart y Salem, 1994). Manual francés clásico de estudio de la estadística lexical.

1 Modulo 1 del curso "Empleo de R *Text Mining Solution* en el análisis avanzado de documentos de texto"; cursos on line de la FGUMA (año académico 2016-2017); recuperado el 1 de febrero de 2019, disponible en <a href="https://fguma.cv.uma.es/course/view.php?id=2113">https://fguma.cv.uma.es/course/view.php?id=2113</a>

#### Análisis de texto con R

## http://rqda.r-forge.r-project.org/

What is RQDA and what are its features?

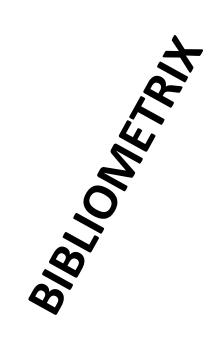
RDQA is a R package for Qualitative Data Analysis, a free (free as freedom) qualitative analysis software application (BSD license). It works on Windows, Linux/FreeBSD and Mac OSX platforms. RQDA is an easy to use tool to assist in the analysis of textual data. At the moment it only supports plain text formatted data. All the information is stored in a SQLite database via the R package of RSQLite. The GUI is based on RGtk2, via the aid of gWidgetsRGtk2. It includes a number of standard Computer-Aided Qualitative Data Analysis features. In addition it seamlessly integrates with R, which means that a) statistical analysis on the coding is possible, and b) functions for data manipulation and analysis can be easily extended by writing R functions. To some extent, RQDA and R make an integrated platform for both quantitative and qualitative data analysis.

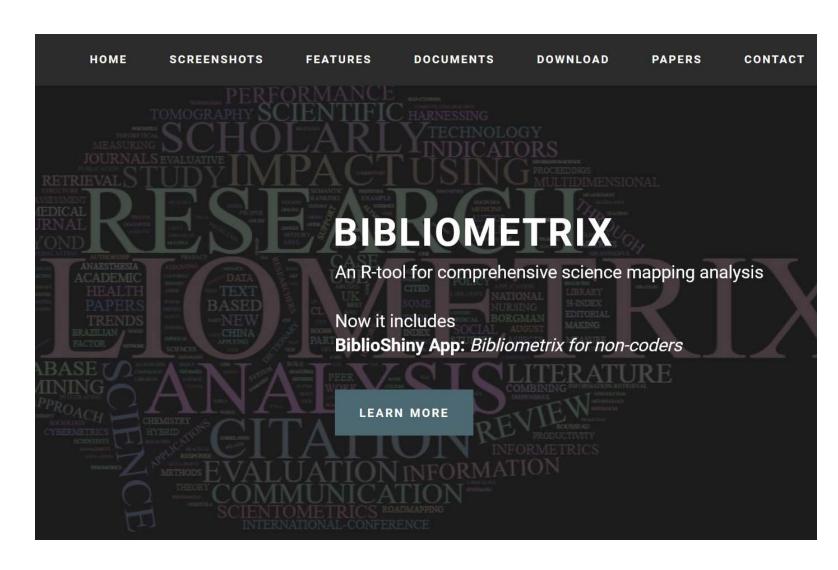
#### Through the GUI, RQDA can:

- · Import documents from plain text or on-the-fly
- Import PDF highlights which is useful for content management of literature (reliant on rjpod)
- Support non-English documents. Simplified Chinese Character is well-tested under Windows as well as Debian Linux (with locale of zh\_CN.UTF-8)
- Character-level coding using codes
- File Editing after coding
- Memos of documents, codes, coding, project, files and more
- Retrieval of coding, and easily return to the original file (to ease the problem of segmentation). Conditional retrieval is supported as well.
- Single-file (\*.rqda) format, which is basically a SQLite database. Data are stored in UTF-8, so it should be portable
- Organize codes into code categories, which is key to theory building. I deliberately avoid using tree-like categorization
- Organize files into file categories
- Search files by keywords with highlighting of the keyword in the open file.
- · Apply attributes to file, which is useful for content analysis
- There is a case category and related attributes of cases, which is a crucial feature in bridging qualitative and quantitative research.
- Search information about a selected case on the Internet via a pop-up menu
- Temporary delete files and codes
- Rename files, codes, code categories, and cases
- Write and organize field work journals
- · And more ...



### Análisis de texto con R <a href="http://www.bibliometrix.org/">http://www.bibliometrix.org/</a>

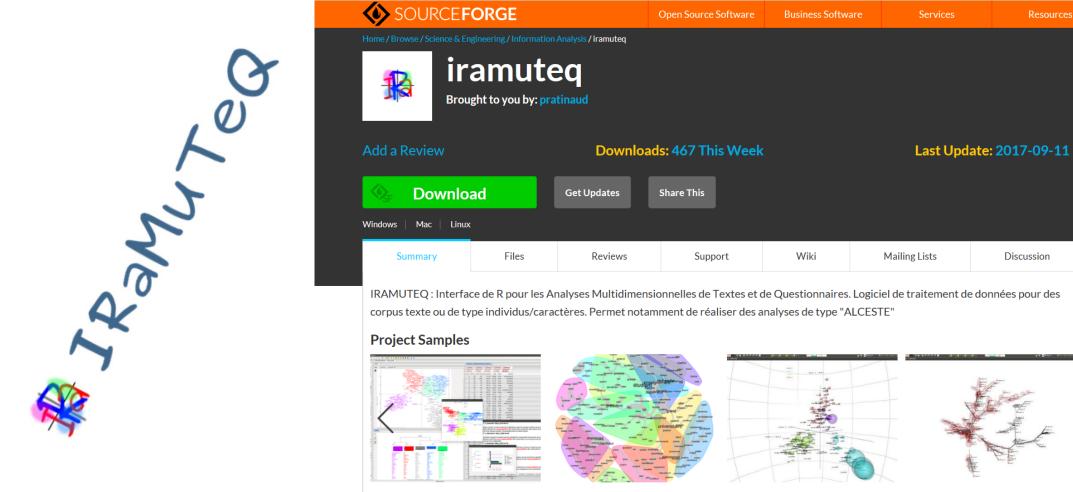




#### Análisis de texto con R

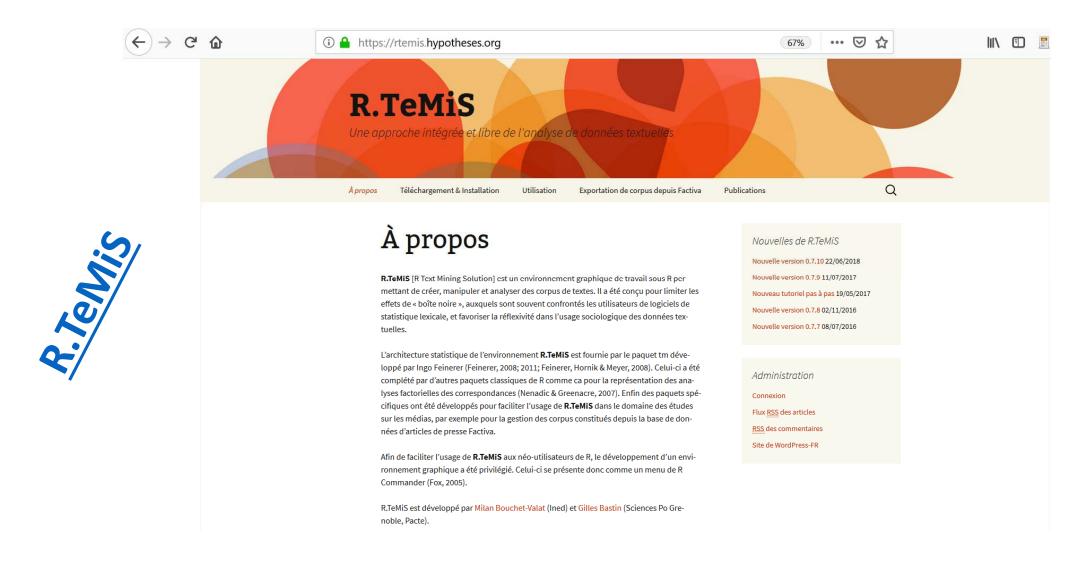
### http://iramuteq.org/

Discussion



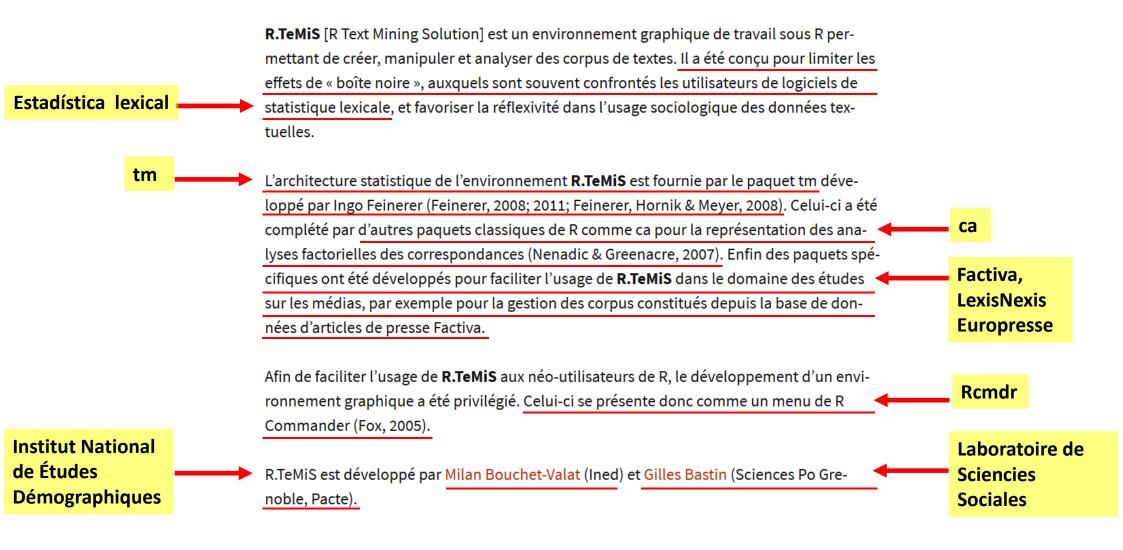
#### Análisis de texto con R

## https://rtemis.hypotheses.org/



#### RcmdrPlugin.temis

### https://rtemis.hypotheses.org/



#### Statistique Textuelle

### http://ses-perso.telecom-paristech.fr/lebart/ST.html

#### Ludovic Lebart

#### André Salem

Directeur de Recherche au CNRS, Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications Ingénieur à l'Ecole Normale Supérieure de Fontenay-Saint-Cloud

## Statistique textuelle

Préface de Christian Baudelot Professeur à l'Ecole Normale Supérieure

Ouvrage publié initialement par Dunod en 1994

#### Statistique Textuelle

(Ludovic Lebart et André Salem) Préface de Christian Baudelot

Chapitre 0: Préface, Sommaire, Avant Propos, Introduction & (format pdf)

Chapitre 1 : Domaines et problèmes (format pdf)

Le premier chapitre. Domaines et problèmes, évoque à la fois ; les domaines disciplinaires concernés (linguistique, statistique, informatique), les pro-

Chapitre 2 : Les unités de la statistique textuelle (format pdf)

Le second chapitre, Les unités de la statistique textuelle, est consacré à l'étude des unités statistiques que les programmes lexicométriques devront d

Chapitre 3: L'analyse des correspondances (format pdf)

Chapitre 4: La classification automatique des formes et des textes (format pdf)

Les troisième et quatrième chapitres, L'analyse des correspondances des tableaux lexicaux, et La classification automatique des formes et des textes,

Chapitre 5: Typologies, visualisations 🏗 (format pdf)

Le cinquième chapitre : Typologies, visualisations, applique les outils présentés aux chapitres trois et quatre à la description des associations entre fe méthodologique.

Chapitre 6 : Eléments caractéristiques, réponses ou textes modaux 🛭 (format pdf)

Pour compléter ces représentations synthétiques, le sixième chapitre, Eléments caractéristiques, réponses ou textes modaux, présente les calculs dits permet de replacer les formes dans leur contexte, et de caractériser, lorsque cela est possible, des parties de texte, en général volumineuses, par des ple corpus, choisies en raison de leur caractère représentatif.

Chapitre 7 : Partitions longitudinales, contiguïté 🎇 (format p

Le septième chapitre, Partitions longitudinales, contiguïté, traite le problème des informations a priori qui concernent les parties d'un corpus. Dans d (séries textuelles chronologiques). On étudie dans ce chapitre, en présentant une méthode et de nombreux exemples d'application, les relations de dé

Chapitre 8 : Analyse discriminante textuelle (format pdf)

Le huitième chapitre, consacré à l'Analyse discriminante textuelle, étudie, au sens statistique du terme, le pouvoir de discrimination des textes. Com base de données textuelles ? On tente dans ce chapitre, qui contient des exemples d'application variés, de montrer quels sont les apports de la statisti

Annexes et fin : 15 (format pdf)

Annexe A Description sommaire de quatre logiciels
Annexe B Esquisse des algorithmes et structures de données
Glossaire

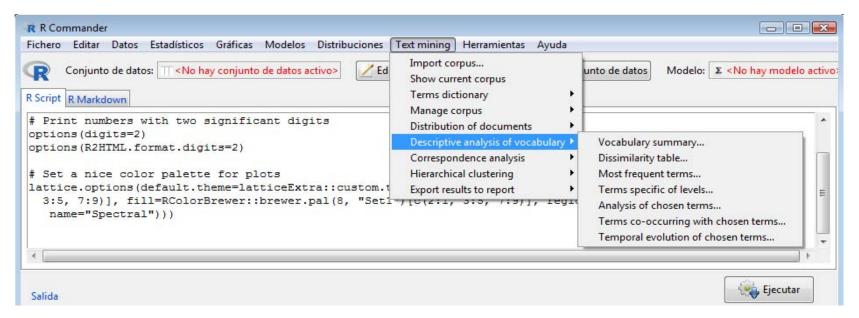
Références bibliographiques Index des auteurs

#### R Text Mining Solution (R.TeMiS)

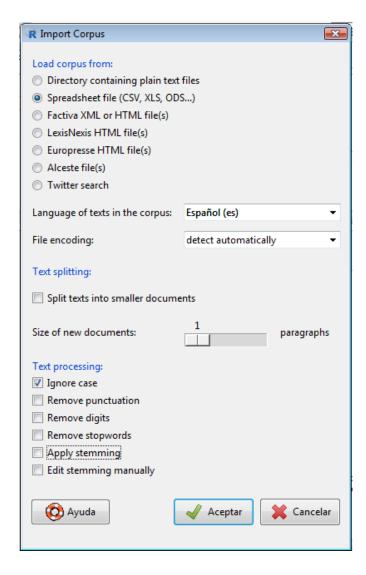
Bouchet-Valat, M., & Bastin, G. (2013). RcmdrPlugin.temis, a Graphical Integrated Text Mining Solution in R. *The R Journal*, 188-196.

Bouchet-Valat, M. (2016). *Package RcmdrPlugin.temis*. <a href="https://cran.r-project.org/web/packages/RcmdrPlugin.temis/">https://cran.r-project.org/web/packages/RcmdrPlugin.temis/</a>

Garnier, B. (2014). *R.TeMiS. Une approche intégrée et libre de l'analyse de données textuelles.* <a href="http://rtemis.hypotheses.org/">http://rtemis.hypotheses.org/</a>



## R Text Mining Solution (R.TeMiS)



- 1. Visualización del corpus activo y de los diccionarios de términos.
- 2. Gestión y distribución del corpus.
  - 1. Creación y análisis de subcorpus por términos o por variables
  - 2. Creación de tablas y gráficos de distribución.
- 3. Análisis descriptivo del léxico.
  - 1. Resumen cuantitativo del vocabulario de términos.
  - Tabla de disimilaridad.
  - 3. Términos más frecuentes.
  - 4. Términos específicos por modalidades de la variable.
  - 5. Análisis de términos concretos.
  - 6. Términos que coocurren con otros concretos.
  - 7. Evolución temporal de términos concretos.
- 4. Análisis factorial de correspondencias.
  - 1. AFC de la matriz documentos-términos sin agregar ninguna variable.
  - 2. AFC de la tabla lexical completa agregando variables.
- 5. Clasificación ascendente jerárquica.

## Tutorial R.TeMiS (Pino, 2016)

2016

## Tutorial de R-Text Mining Solution



Prof. Dr. José Pino-Díaz Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga, España 18/07/2016

#### Contenido

Introducción4
Comenzando a trabajar con R.TeMiS5
Importar Corpus
Visualización del corpus activo y de los diccionarios de términos13
Visualizar el corpus de documentos13
Visualizar el diccionario de términos14
Gestión y distribución del corpus15
Análisis descriptivo del léxico21
Resumen cuantitativo del vocabulario de términos22
Tabla de disimilaridad23
Términos más frecuentes24
Términos específicos por modalidades de la variable25
Análisis de términos concretos
Términos que coocurren con otros concretos29
Evolución temporal de términos concretos
Análisis de correspondencias aplicado a un corpus de documentos30
Concepto de similaridad, disimilaridad, distancia y proximidad entre
documentos30
Análisis de correspondencias30
Análisis de correspondencias con RTemis31
Interpretación del diagrama de correspondencias34
Procedimiento de análisis de correspondencias con RTemis
I) AFC de la matriz documentos-términos sin agregar ninguna variable35
II) AFC de la tabla lexical completa agregando variables (full document- term matrix by variables)40
Clasificación ascendente jerárquica aplicada a un corpus de documentos45
Concepto de similaridad y distancia entre documentos45
Concepto de clasificación jerárquica45
Clasificación ascendente jerárquica46
Clasificación ascendente jerárquica con RTemis47

### Algunos ejemplos de aplicación de R.Temis

- Análisis del texto de Menéndez Pelayo "La Ciencia. 1º parte, Al Sr. D. Gumersindo Laverde"
- KDD con R.TeMiS, su aplicación en el Proyecto Exhibitium
- Estudio de la relación de asociación entre operadores de telefonía, tipos de red, potencia de la señal recibida y modelo de móvil, según el conjunto de datos públicos "Málaga CitySense Mayo 2015".
- "Reliability and Failure\*", patentes del año 2018 en la BD Espacenet.
- Análisis de respuestas de encuestas abiertas en el MOOC "Innovación en el sector público".

#### Análisis del texto de Menéndez Pelayo "La Ciencia. 1ª parte, Al Sr. D. Gumersindo Laverde"

- Estadística\_textual
   Europress
   Factiva
   Fiabilidad\_ICYT\_2014
   LexisNexis
   MENÉNDEZ\_PELAYO\_LA\_CIENCIA\_
   Prueba\_análisis\_R\_BD\_CSIC
   PUBMED
   RTemis\_AAI
- Nombre

  1.MENÉNDEZ\_PELAYO\_ACTIVIDAD\_INTELECTUAL\_ESPAÑA

  2.MENÉNDEZ PELAYO. DE RE BIBLIOGRAPHICA

  4.MENÉNDEZ PELAYO. MR. MASSON REDIVIVO

  5.MENÉNDEZ PELAYO. MONOGRAFÍAS EXPOSITIVO-CRÍTICAS

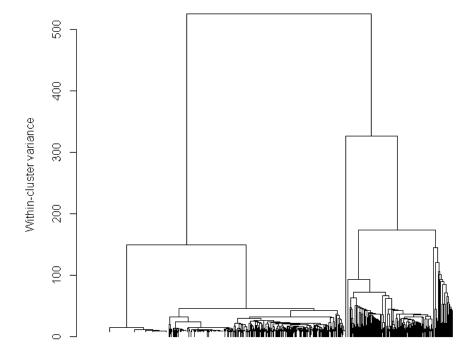
  6.MENÉNDEZ PELAYO. PROSÍGUESE EL PENSAMIENTO DE LAS CARTAS ANTERIORES

  8.MENÉNDEZ PELAYO. MR. MASSON REDIMUERTO (SEGUNDA CONTESTACIÓN A D. M...

```
_ U X
Fichero Editar Datos Estadísticos Gráficas Modelos Distribuciones Text mining Herramientas Ayuda
     Conjunto de datos: corpusVars
                                  Editar conjunto de datos
                                                     Visualizar conjunto de datos
                                                                            Modelo: ∑ <No hay modelo activo>
R Script | R Markdown
dtm <- dtm[, !colnames(dtm) %in% stopwords("es")]
attr(dtm, "dictionary") <- dictionary
rm(dictionary)
meta(corpus, type="corpus", tag="language") <- attr(dtm, "language") <- "es"
meta(corpus, type="corpus", tag="processing") <- attr(dtm, "processing") <-
 c(lowercase=TRUE, punctuation=TRUE, digits=TRUE, stopwords=TRUE, stemming=FALSE,
 customStemming=FALSE, twitter=FALSE, removeHashtags=NA, removeNames=NA)
dtm
                                                                                        🐅 Ejecutar
Salida
> attr(dtm, "dictionary") <- dictionary
> rm(dictionary)
 · meta(corpus, type="corpus", tag="language") <- attr(dtm, "language") <- "es"
 > meta(corpus, type="corpus", tag="processing") <- attr(dtm, "processing") <-
   c(lowercase=TRUE, punctuation=TRUE, digits=TRUE, stopwords=TRUE, stemming=FALSE,
   customStemming=FALSE, twitter=FALSE, removeHashtags=NA, removeNames=NA)
<<VCorpus (documents: 968, metadata (corpus/indexed): 4/2)>>
<<DocumentTermMatrix (documents: 968, terms: 11048)>>
Non-/sparse entries: 32955/10661509
Sparsity
                    : 100%
Maximal term length: 19
Weighting
                    : term frequency (tf)
4
con la interface de documento único (SDI); vea ?Commander
[1] NOTA: El conjunto de datos corpusVars tiene 6 filas y 1 columnas.
```

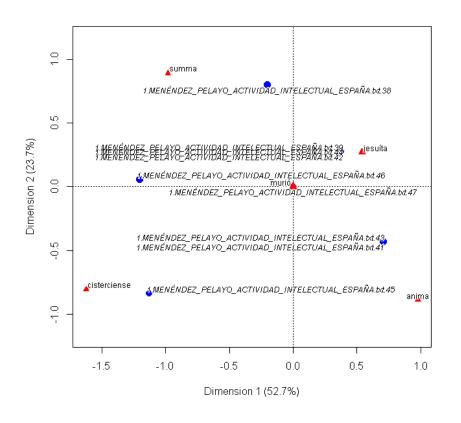
## Análisis del texto de Menéndez Pelayo "La Ciencia. 1ª parte, Al Sr. D. Gumersindo Laverde"

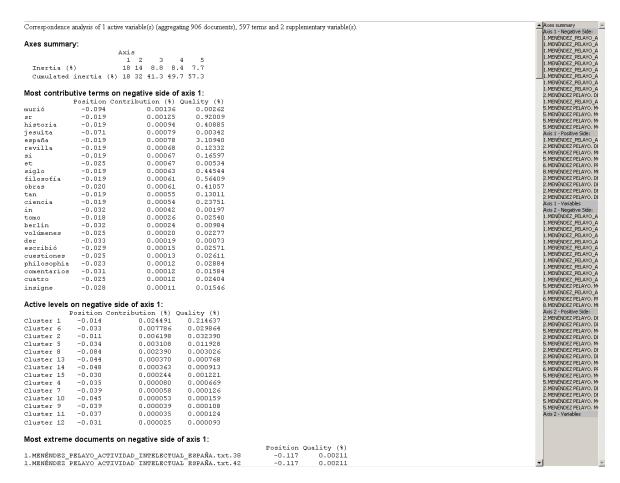
#### Upper part of documents dendrogram



Thierarchical Clu	stering										_ @ ×
	ering of 906 docum	oonta maina	. 507 ton	a (Word's n	athad mit	h Chi amu	arad distanc	ره.			▲ Clusters summary ▲
THE BUT CHICAL CLUSTE	Ting or you docum	neme confi	5 22 7 101111	2 ( ** 811 04 2 11	iculos wii	ar Om-squ	arca arstaire	· C).			Cluster 1:
Clusters sum	marv.										1.MENÉNDEZ_PELAYO_A 2.MENÉNDEZ PELAYO. DE
Oldottol O Callin		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.MENÉNDEZ_PELAYO_A
Number of do	cuments	195.0	441.0	6.00	5.00	78.0	131.0	3.00	9.00	2.00	4.MENÉNDEZ PELAYO. MI
% of documen	its	21.5	48.7	0.66	0.55	8.6	14.5	0.33	0.99	0.22	2.MENÉNDEZ PELAYO, DE Cluster 2:
Within-clust	er variance	15.1	46.7	0.00	0.00	63.0	67.0	0.00	45.12	0.00	1.MENÉNDEZ_PELAYO_A
		10	11	12	13	14	15				6.MENÉNDEZ PELAYO. PF
Number of do		2.00	2.00	2.00	7.00	6.00	17.0				5.MENÉNDEZ PELAYO. M 5.MENÉNDEZ PELAYO. M
% of documen		0.22	0.22	0.22	0.77	0.66	1.9				6.MENÉNDEZ PELAYO. PF
Within-clust	er variance	0.00	0.00	0.00	53.40	53.57	65.7				Cluster 3:
											5.MENÉNDEZ PELAYO. M 6.MENÉNDEZ PELAYO. PF
Terms specific											2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
	Term/Level	% Level									4.MENÉNDEZ PELAYO, MI
revilla	0.5701		92	0.420	137	149	7.0	0			8.MENÉNDEZ PELAYO, MI
tan	0.4328		92	0.318	104	113	6.1	0			Cluster 4: 5.MENÉNDEZ PELAYO, M
si	0.5493		88	0.423	132	150	5.7	0			5.MENÉNDEZ PELAYO, M
sino	0.2788		93	0.203	67	72	5.0	0			5.MENÉNDEZ PELAYO, M
pues	0.2039		94	0.146	49	52	4.5	0			5.MENÉNDEZ PELAYO, MI
edición	0.1124		20	0.375	27	133	-11.2	0			5.MENÉNDEZ PELAYO. M
nota	0.0791		22	0.245	19	87	-8.7	0			Cluster 5:
vida	0.0749		22	0.231	18	82	-8.4	n			5.MENÉNDEZ PELAYO, M
tercera	0.0832		26	0.217	20	77	-7.4	ñ			6.MENÉNDEZ PELAYO. PF 4.MENÉNDEZ PELAYO. MI
tomo	0.0541		22	0.169	13	60	-7.2	ő			5.MENÉNDEZ PELAYO, MI
séneca	0.0291		18	0.113	7	40	-6.4	ő			5.MENÉNDEZ PELAYO, M
								0			Cluster 6:
madrid	0.0666		27	0.166	16	59	-6.3	_			5.MENÉNDEZ PELAYO, M
et	0.1290		37	0.234	31	83	-5.6	0			5.MENÉNDEZ PELAYO. M
biografía	0.0166		15	0.076	4	27	-5.5	0			S.MENÉNDEZ PELAYO, M
discurso	0.0499		29	0.118	12	42	-5.0	0			2.MENÉNDEZ PELAYO. DE
berlín	0.0083		11	0.054	2	19	-4.9	0			5.MENĚNDEZ PELAYO, M Cluster 7:
josé	0.0624		33	0.130	15	46	-4.7	0			2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
quijote	0.0000		0	0.031	0	11	-4.5	0			2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
traducción	0.0000		0	0.031	0	11	-4.5	0			5.MENÉNDEZ PELAYO, MI
véase	0.0000		0	0.031	0	11	-4.5	0			Cluster 8:
											1.MENÉNDEZ_PELAYO_A
Daa	ecific of clust	4.									1.MENÉNDEZ_PELAYO_A
Documents s	secind of clust	er i.				-1.10					1.MENÉNDEZ_PELAYO_A 1.MENÉNDEZ_PELAYO_A
. ,				~			dist. to				1.MENÉNDEZ PELAYO A
	ELAYO_ACTIVI					Z			4.2		Cluster 9:
2.MENÉNDEZ P									8.2		2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
	ELAYO_ACTIVI				A.txt.1	8		2	8.9		5.MENÉNDEZ PELAYO. M
4.MENÉNDEZ F	ELAYO. MR. M	ASSON P	EDIVIVO	.txt.19				3	0.6		Cluster 10:
2.MENÉNDEZ F	ELAYO. DE RE	BIBLIC	GRAPHIC	A.txt.1	6			3	1.6		5.MENÉNDEZ PELAYO, M
											5.MENÉNDEZ PELAYO. M Cluster 11:
1.MENÉNDEZ	PELAYO ACT	חמחועוז	INTELE	CTUAL	=SPAÑ4	tvt 22					5.MENÉNDEZ PELAYO. M
										17. 17. 1 17. 1 17. 11. 1 10.	5.MENÉNDEZ PELAYO, M
										gidez con que el Estado negó siempre la libertad de la ciencia?	Cluster 12:
										spaña ningún Galileo, Descartes, Newton, Lagrange, Lavoisier o	2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
Linneo; confieso	ile buen grado nue:	stra inferio	ridad en e	sta parte; n	olo da Di	os todo a t	odos; quizá	el terreno	no estabi	a tan bien preparado; quizá la genialidad española no tira tanto por 🛭	S.MENÉNDEZ PELAYO, M
ese camino como	por otros: quizá la	época en	que Espai	ña fué grano	le v sabia	no coincid	ió con la m	adurez sin	o con los 1	orimeros ensayos y tentativas del genio analítico y experimental;	Cluster 13:
nero es lo cierto o	use en ecoc omino	ene eialne .	dehieron Is	ae cienciae /	le la natur	aleza conc	derables ad	lelantos a	muchos e	spañoles; acaudaláronse la Zoología y la Botánica con las	8.MENÉNDEZ PELAYO. MI 5.MENÉNDEZ PELAYO. M
											5.MENÉNDEZ PELAYO. M
manicialics noticias soore in natura y in norm de tos panees aniencianos, espaneiras en tos norms de Gonzalo i entantez de Gonzalo y outos priminavos instoliadores de induats, y intego intas											
	entificamente expuestas en los tratados de Nicolás Monardes, Francisco Hernández y José de Acosta; brillaron Quer, Gómez Ortega, Cavanilles y tantos otros sabios ilustradores del										
reino vegetal, de	que en su laureada	a obra La l	Botánica y	los Botánio	os de la F	eninsula d	a cumplida:	noticia el	Sr. D. Mig	guel Colmeiro; hicieron importantes estudios sobre los metales	Cluster 14:
Álvaro Alonso Ba	rba, Bernal Pérez	de Vargas	s y otros m	enos conoc	idos autor	es; publica	áronse notai	bles come	ntarios y t	raducciones de Aristóteles y Teofrasto, de Arquímedes y Euclides,	2.MENÉNDEZ PELAYO, DE
										manista Fernán Pérez de Oliva, que escribió De Magnete y se	5.MENÉNDEZ PELAYO. M 5.MENÉNDEZ PELAYO. M
										trac normaladas, pracentá en en Dhilocophia cacra la doctrina del	S.MENENDEZ PELAYO. M.

### Análisis del texto de Menéndez Pelayo "La Ciencia. 1ª parte, Al Sr. D. Gumersindo Laverde"





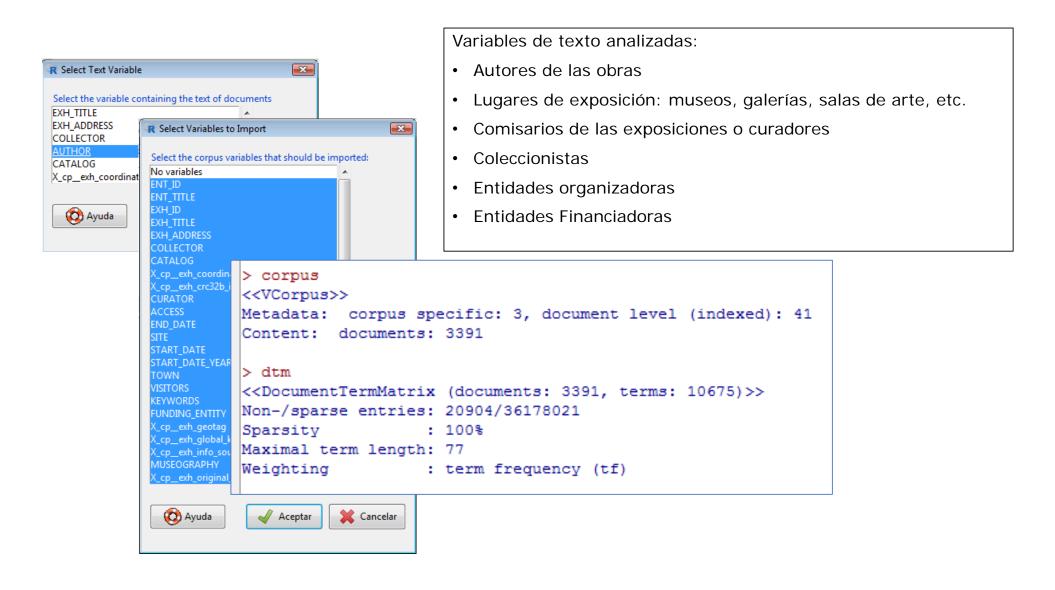
## KDD con R.TeMiS, su aplicación en el Proyecto Exhibitium



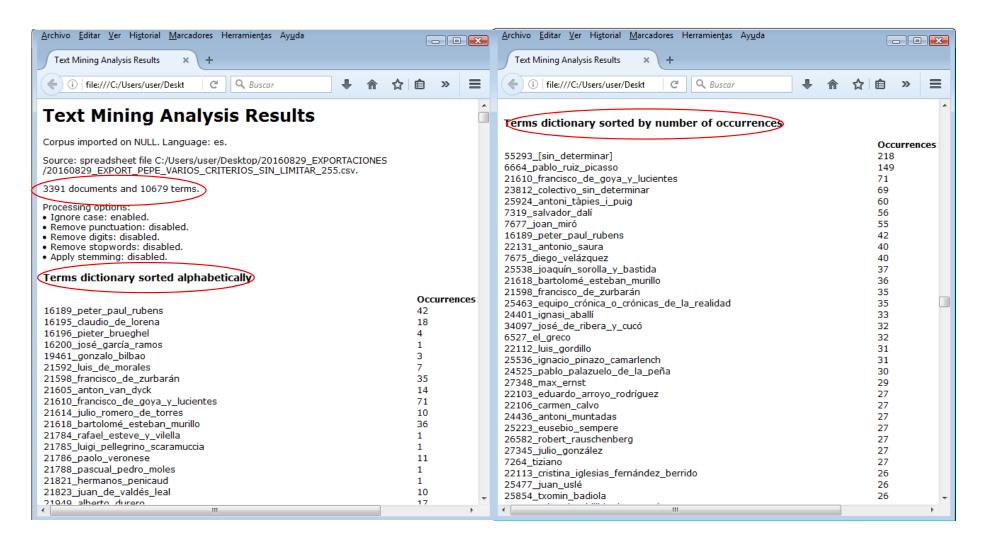
## Conjunto de datos "Expofinder" 3391 exposiciones

	A B	С	D	Е	F	G		Н	I	j	K	L	М	N	0	Р	0	
1	ENT ID ENT TITUE	KH ID	EXH TITU	cp exh	▶ cp exh				cp exh▶	cp exh	cp ext	ı <mark>▶ cp exh</mark> ▶	cp exh	cp exhi	cp exh	_cpexh.▶		h▶_cp
2	1040 Museo de											a▶Gratis par≱		# Museo de		Pamplona		~~~
3	1075 Museo <b>Ey</b> •	25042	Vaqabuno	Camino C	abueñes, 20	25404:	:Evari:	sto Valle	43.533583	3fd01aa1		Sistema m	##;	# Museo Ey	###	Gijon; Asto	<b>&lt;</b> 100	arte
4	1075 Museo Ev•				abueñes, 20							No disport		# Museo Ev		Gijon; Astu	<b>&lt;</b> 100	mus
5	1075 Museo Êv∙	65636	LIQUID, Fø	Camino Ĉ	abueñes, 39	67624:	Micha	ael Dunev	43.534038	434c08a9		No disport	##;	# Museo Ex	###	Gijón; Astu	<b>&lt;</b> 100	mus
6	1075 Museo Ev•	65638	Faena de▶	Camino Ĉ	> 1209: Mus	25404:	Evari:	sto Valle	43.533944	4b522248	67626: Fr	No dispor		# Museo Ev		Gijón; Astu	<b>&lt;</b> 100	mus
7	1077 Museo B	47777	El oficio d▶	Calle Trin	idad, 17, 339	25459:	Césa	rLucas	43.5441507	,-5.663827	9999998,	No dispon	##7	# Museo 🛱	###	Gijon; Astu	< 100	
8	1077 Museo B	49504	Silenciosa	Calle Trin	idad, 17, 339	49505:	Mingo	Venero	43.5441507	,-5.663827;	49510: Sa	a. No dispor∙		# Museo Ba		Gijon; Astu	< 100	
9	1085 Museo Etr	32887	Exposició	LLN-8, 132	2, 33509 Llar	33074:	Corde	elia Pickfø	43.412467	9fc6a.0dc		No disport	###	# Centro Cu	###	Porrúa; As	< 100	arte
10	1156 Museo Mu	21523	27 negros	Rúa de R	amón del V	24337:	Anton	iio Gonz <b>é</b> ∙	42.883074	8d527b57		Gratis par≯	###	# Centro Gal	###	Santiago 🖈	< 100	arte
11	1156 Museo M <b>⊍</b>	22068	Transform•	Mallou Ab	paixo, 2, 157▶	24566:	Ví <b>⊅</b> 2	4592: Ví <b>⊅</b>	42.892179	db0052d9	24586: Al	io No dispon	###	# Centro Gal	###	Santiago 🗈	< 100	arte
12	1156 Museo Mu	22934	De las tier▶	Praza Ma	ior, 2, 32005)	25731:	Natas	sha Leler	42.335789	00ac69bc		No dispor▶	2014-08-1	Museo Etr	###	Ourense: 0	< 100	arte
13	1156 Museo M <b>⊍</b>	23062	Exposició▶	Rúa do Vi	ilar, 49-51, 1 <b>)</b>	22113:	Cristin	na Iglesiæ	42.878213	5bf2ffd6	25349: M	i <b>∲</b> No dispor•	###	# Centro Ga	###	Santiago 🜶	< 100	arte
14	1156 Museo Mu	24071	Antonio M▶	Rúa Mont	ero Ríos, 18	27022:	Anton	iio Massó	42.240531	5d16139b	27025: Q	o• Gratis par•	##;	# Museo Ma	###	Ponteved*	< 100	arte
15	1156 Museo M <b>⊍</b>	24112	La conser•	LU-P-1102	2, 6, 27259 O	23812:	Coled	ti∨osin o <b></b>	43.161734	0c476378		No disport	###	# Museo Ard	###	Castro de⊁	< 100	exp
16	1156 Museo M <b>⊍</b>	24113	Il Cammin•	Plaza Pue	erta del Sol, I	27028:	Steve	McCurry		5192cab1		Gratis par≱	##;	# Museo da	###	Santiago 🜶	< 100	arte
17	1156 Museo M <b>⊍</b>	24983	James ₩ø	Rúa de R	amón del V	26772:	Jame	s Welling	42.883074	ec208b86	27140: A	უ• No dispor•	###	# Centro Ga	###	Santiago 🜶	< 100	arte
18	1156 Museo M <b>⊍</b>	24984	Curculio B	Rúa de R	amón del V	26393:	Mark	Manders	42.883074	e2f16a38	26394: Ja	av• Gratis par•	###	# Centro Ga	###	Santiago 🜶	< 100	arte
19	1156 Museo M <b>⊍</b>	25123	A orde da	Rúa de R	amón del V	27185:	Carlo	s León	42.883074	bc88dfc3	27189: Ái	n∲ Gratis par≱	##;	# Centro Ga	###	Santiago 🜶	< 100	artis
20	1156 Museo M <b>⊍</b>	25551	Océano	Av. da Atl	ántida, 160, I	25690:	Antón	Patiño	42.224067	f514e7f8		No dispor•	##;	# Museo do	###	Vigo: Gali•	< 100	artis
21	1156 Museo M <b>⊍</b>	33188	La Ría de▶	Praza de	▶ 28487: Ge	28487:	Germ	án Cruce)	42.738117	790b67e9		No dispor•	##7	# Casa de lo	###	Padrón; <b>G</b> ▶	< 100	artis
22	1156 Museo M <b>⊍</b>	43294	La Reboti <b>≥</b>	Rúa Padr	e Amoedo 🥬	22108:	Edua.	rdo Chilliø	42.433485)	91 da5cfe	43691: Q	o• No dispor•	##7	# Museo de	###	Ponteved*	< 100	pint
23	116 Museu Aro	50171	Cantigas 🕩	Carrer Sa	nt Bartolom#	51168:	Juan	Fernándø	38.484640	2129dcb5		No disport	##;	# Museu Ard	###	Petrer: Va	< 100	artís
24	116 Museu Aro	61486	Made in A	Av. del Ali	mte. Julio G	55293:	[Sin d	letermina)	38.340201	82d4346b	63824: D	a• Gratis par•	##;	# Lonja del I	###	Alicante; \▶	< 100	mus
25	1178 Museo Art	21695	Coco Cha	Calle Pati	o Chico, 2, 🕨	25653:	Alber	to Giacor•	40.959626	9e2745dd	29256: M	a• No dispor•	##;	# Museo Art	###	Salamano	100 a 499	9 pint
26	1197 Museo Ar <b></b>	7622	Cerámica •	Calle Dr. (	Cervia Cabr	23812:	Coled	cti∨osin d•	28.463812,-	16.249057	9999999,	No disport	##;	# Museo de	###	Tenerife; ▶	< 100	
27	1198 Museo de▶	7626	Figuras pr	Calle Dr. (	Cervia Cabr	7629: (	Christin	ne Mathie	28.463812,-	16.249057	9999999,	0 Gratis par≱	###	# Museo de	###	Tenerife; ▶	< 100	
28	1199 Centro de▶	25102	Collages, ▶	Avenida d	de San Sebø	25120:	Jorge	Rodrígu)	28.463852	90da2094	25121: Is	i ▶No dispor•	###	#TeaTene	###	Santa Cru	< 100	arte
29	1201 TEA Tene▶	21252	Waraos, o	Av. de Sa	ın Sebastián	81994:	Beatr	iz Rodríg <b>∙</b>	28.463851	b0bb2070		Gratis par≯	##7	# TEA Tend	###	Tenerife; ▶	< 100	arte
30	1209 Museo de▶	48036	Sotileza/▶	Calle Ran	npa Sotileza	29276:	Concl	ha Garcíð	43.459909	f3d370a.d	49387: Sa	a▶ Gratis par≯	##7	# Obra al air	###	Santande	< 100	arte
31	1210 Museo de▶	56733	Una arque•	Calle Bail	én, 4, 39004)	55293:	[Sin d	letermina)	43.462253	2cc921a3	69578: M	a•No dispon•	##;	# Museo de	###	Santande	< 100	mus
32	1212 Museo N <b>∌</b>	56209	De Bison 🖡	CA-134, 3	9β60 Santillø	23812:	Coled	ctivo sin 🖈	43.377402	a48d0144		No dispor•	##;	# Museo Na	###	Santillana*	< 100	arte
33	1212 Museo N <b>∌</b>	62965	Elle n'étai▶	CA-134, 3	9360 Santilla	63056:	Sara	Morante	43.3774278	7623811,-4	12239505	i <b>4</b> No dispor•	##;	# Museo Na	###	Santillana)	< 100	
34	1223 Museo de▶				cillo, 1, 4010							No dispor•		# Museo Te		Real Sitio▶		arte
35	1240 Museo de▶	64312	El compá.	Calle Mar	nuel Rojas M	64910:	Ánge	l Idígoras	37.3889387	,-5.991232	99999979	, <b>№</b> No dispor•	###	# Museo de	###	Sevilla; Ar	<b>&lt;</b> 100	
36	1240 Museo de▶											, <b>№</b> No dispor•		# Museo de	###	Sevilla; Ar	< 100	
37	136 Museo Cæ	45185	Selección	Calle Nav	arro Rodrig	81256:	Rafae	el Gadea	36.839738	1a12aebb		Gratis par≯	##;	# Patio de L	###	Almeria: A	< 100	artis
38	136 Museo Cæ	58562			360 Olula de							No disport	##;	# Museo Ca		Olula del 🕪		mus
	1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	40100	C k din	C	:L. 11 4070	67000	1	D47\	20.0201204	FI-FOL-I-C			шш.	<u> </u>	шшш	ما المال	.100	

#### Selección de la variable de texto y var. suplementarias

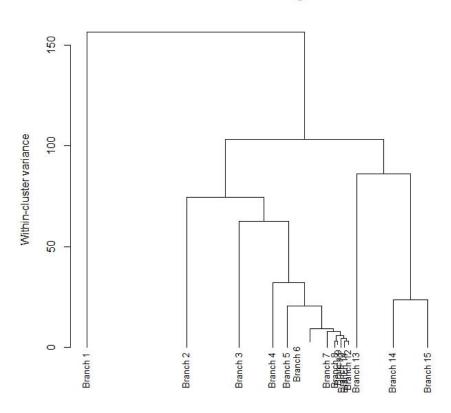


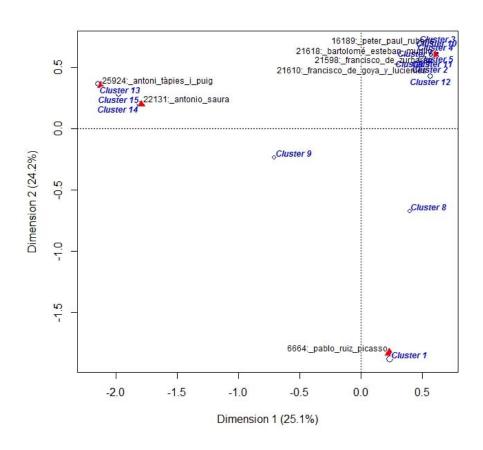
### Ranking de artistas: listados alfabético y por ocurrencias



## Clustering y Correspondence Analysis

#### Clusters dendrogram





Estudio de la relación de asociación entre operadores de telefonía, tipos de red, potencia de la señal recibida y modelo de móvil, según el conjunto de datos públicos "Málaga CitySense - Mayo 2015".

Análisis de Correspondencias, simple y múltiple, entre variables cualitativas nominales y cuantitativas, con R.TeMiS.

#### José Pino-Díaz¹ y Adrián Pino-Martínez²

- 1.- Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Escuela de Ingenierías Industriales, Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga, España.
- 2.- Universidad de Granada. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Telecomunicación.

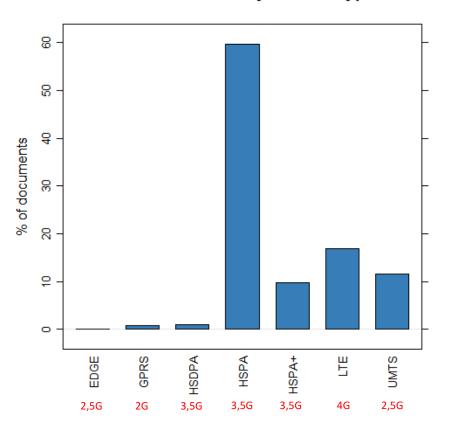
## Conjunto de datos Málaga City Sense – Mayo 2015

(2.615 documentos)

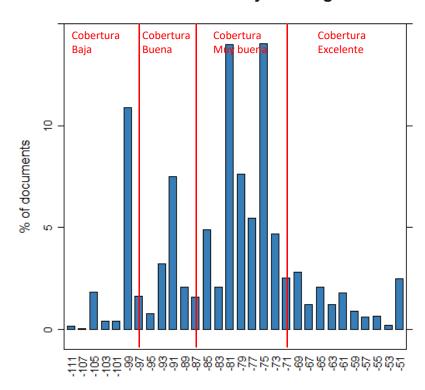
user id	sm id	temperature ligh	t humidity	pressure	magnetism s	speed r	proximity rotation so	und	latitude	longitude	altitude	date	acceleration gr	avitv	gsm signal network t	typ operator	battery leve battery	tem device mo	deapp version
779	224051		0	0 1011,0443		0,75	0 0,07167665		41 36,7174054				-	9,80665	85 LTE	Movistar	98	30 Nexus 5	5.1
779			0	0 1011,0943	-	0,75	0 0,20998499		12 36,7174054	· '			-	9.80665	85 LTE	Movistar	98	30 Nexus 5	5.1
779		-	4	0 1012,8803	. ,	0	0 0,07524659		40 36,7165629	· ·		05/05/2015 23:32		9.80665	-89 GPRS	Movistar	30	29 Nexus 5	5.1
779			4	0 1012,8633		0	0 0,18432996		27 36,7165629	· ,	113	05/05/2015 23:32		9.80665	-89 GPRS	Movistar	30	29 Nexus 5	5.1
779				0 1012,70337		2,5495098	0 0,04029753		4 36,717197	-		06/05/2015 0:25		9,80665	85 LTE	Movistar	30	31 Nexus 5	5.1
779				0 1012,65344			0 0,04685998		0 36,717197			06/05/2015 0:25		9,80665	85 LTE	Movistar	30	31 Nexus 5	5.1
779				0 1012,66565	-	0	0 0,03783182		11 36.7170811	· '		06/05/2015 3:25		9.80665	85 LTE	Movistar	100	27 Nexus 5	5.1
779				0 1012,9033	-	0	0 0,03855724		9 36,7170096	,		06/05/2015 6:25		9.80665	85 LTE	Movistar	100	27 Nexus 5	5.1
779	224580	0		0 1014,1126		0	0 0,15463388		10 36,7171022			06/05/2015 9:25		9,80665	85 LTE	Movistar	100	26 Nexus 5	5.1
779				0 1016,2115		0	0 0,0320558		29 36,7170968	· '		07/05/2015 1:17		9.80665	85 LTE	Movistar	45	29 Nexus 5	5.1
779		-		0 1016,13153		0	0 0,03128334		5 36,7170968	,		07/05/2015 1:17		9,80665	85 LTE	Movistar	45	29 Nexus 5	5.1
779				0 1015,36194		4,1231055	0 0,0345488		6 36,7170557	· ,				9,80665	85 Desconoci	ido	100	29 Nexus 5	5.1
779				0 1015,32196		4,1231055	0 0,03286815		0 36,7170557	-		07/05/2015 3:22	-	9,80665	85 Desconoci		100	29 Nexus 5	5.1
779				0 1015,4019		4,1231055	0 0,03203495		0 36,7170557				,	9,80665	85 Desconoci		100	28 Nexus 5	5.1
779			11	0 1012,8433	-	0,25	0 0.15585934		34 36,7348617	· '		07/05/2015 10:48	,	9.80665	85 LTE	Movistar	79	38 Nexus 5	5.1
780	223991	. 0	0	0 0	47,062458	0,5	0 0		19 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 2:58	0,9814501	0	-79 HSPA	Vodafone E	. 26	27 LG-D320	4.4.2
780	223992	. 0	0	0 0	47,06445	0,5	0 0		1 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 2:58	0,941228	0	-79 HSPA	Vodafone E	26	27 LG-D320	4.4.2
780	223995	0	0	0 0	45,35003	0,5	0 0		2 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 5:58	0,9642124	0	-77 HSPA	Vodafone E	. 17	27 LG-D320	4.4.2
780	223996	0	0	0 0	45,714466	0,5	0 0		0 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 5:58	0,9623452	0	-77 HSPA	Vodafone E	. 17	27 LG-D320	4.4.2
780	223999	0	0	0 0	46,050243	0,5	0 0		2 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 8:58		0	-75 HSPA	Vodafone E	. 9	27 LG-D320	4.4.2
780	224000	0	0	0 0	46,69181	0,5	0 0		7 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 8:58	0,9758473	0	-75 HSPA	Vodafone E	. 9	28 LG-D320	4.4.2
780	224005	0	0	0 0	27,316433	0,5	0 0		12 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 13:59	0,9715405	0	-73 HSPA	Vodafone E	100	27 LG-D320	4.4.2
780	224007	0	0	0 0	18,836468	0,5	0 0		42 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 16:58	0,9430752	0	-69 HSPA	Vodafone_E	97	29 LG-D320	4.4.2
780	224008	0	0	0 0	20,164946	0,5	0 0		19 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 16:59	0,9679614	0	-69 HSPA	Vodafone_E	97	29 LG-D320	4.4.2
780	224009	0	0	0 0	20,629166	0,5	0 0		42 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 19:58	0,94694906	0	-73 HSPA	Vodafone_E	90	29 LG-D320	4.4.2
780	224010	0	0	0 0	22,138767	0,5	0 0		18 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 19:59	0,9813003	0	-73 HSPA	Vodafone_E	90	29 LG-D320	4.4.2
780	224016	0	0	0 0	16,902292	0,5	0 0		41 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 22:58	0,9758167	0	-75 HSPA	Vodafone_E	. 82	29 LG-D320	4.4.2
780	224017	0	0	0 0	18,784967	0,5	0 0		18 36,7182654	-4,4380165	69	01/05/2015 22:59	0,94709975	0	-75 HSPA	Vodafone_E	. 82	29 LG-D320	4.4.2
780	224023	0	0	0 0	20,665491	0,5	0 0		41 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 1:58	0,9680434	0	-69 HSPA	Vodafone_E	. 74	29 LG-D320	4.4.2
780	224024	0	0	0 0	21,566757	0,5	0 0		18 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 1:59	0,95657164	0	-69 HSPA	Vodafone_E	. 74	29 LG-D320	4.4.2
780	224025	0	0	0 0	21,177818	0,5	0 0		4 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 4:58	0,9740105	0	-69 HSPA	Vodafone_E	. 67	29 LG-D320	4.4.2
780	224026	0	0	0 0	21,204363	0,5	0 0		0 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 4:59	0,94705206	0	-69 HSPA	Vodafone_E	. 67	29 LG-D320	4.4.2
780	224029	0	0	0 0	19,978113	0,5	0 0		5 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 7:58	0,94330406	0	-71 HSPA	Vodafone_E	59	28 LG-D320	4.4.2
780	224030	0	0	0 0	20,737947	0,5	0 0		0 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 7:59	0,94900703	0	-71 HSPA	Vodafone_E	59	28 LG-D320	4.4.2
780	224035	0	0	0 0	20,322401	0,5	0 0		34 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 10:58	0,9815178	0	-71 HSPA	Vodafone_E	51	28 LG-D320	4.4.2
780	224036	0	0	0 0	21,202888	0,5	0 0		12 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 10:59	0,94916344	0	-71 HSPA	Vodafone_E	51	28 LG-D320	4.4.2
780	224037	0	0	0 0	22,2977	0,5	0 0		41 36,7182654	-4,4380165	69	02/05/2015 13:58	0,9454442	0	-71 HSPA	Vodafone_E	43	28 LG-D320	4.4.2

## Distribución por variables (Network\_type y GSM\_signal

#### Distribution of data by network type



#### Distribution of data by GSM signal



## "Reliability and Failure\*", patentes del año 2018 en la BD Espacenet

Clasificación y análisis factorial de correspondencias de los códigos CIT de las patentes

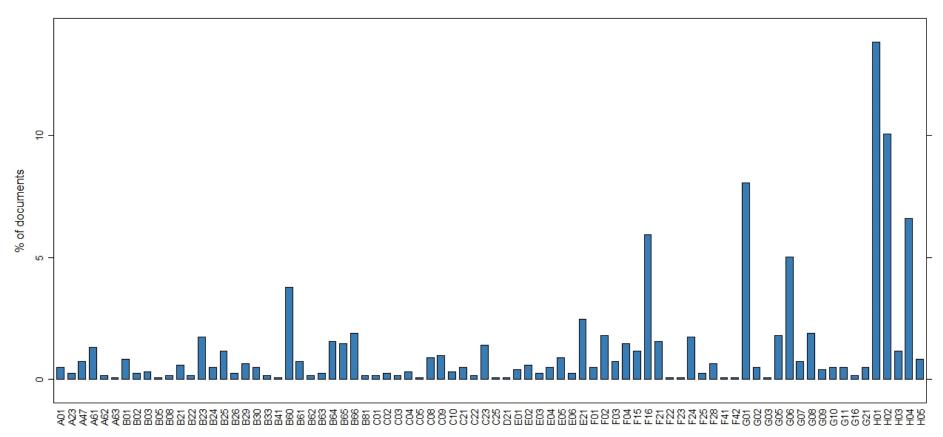
19 de Noviembre de 2108

# Patentes sobre "Reliability and Failure\*" en Espacenet del año 2018<sup>1</sup>

Sección	Núm. patentes	%	Título de la sección de la CIP
Α	37	3,05	NECESIDADES CORRIENTES DE LA VIDA
В	212	17,45	TECNICAS INDUSTRIALES DIVERSAS; TRANSPORTES
С	65	5,35	QUIMICA; METALURGIA
D	1	0,08	TEXTILES; PAPEL
E	65	5,35	CONSTRUCCIONES FIJAS
F	196	16,13	MECANICA; ILUMINACION; CALEFACCION; ARMAMENTO; VOLADURA
G	245	20,16	FÍSICA
Н	394	32,43	ELECTRICIDAD
Total	1215	100,00	

# Patentes sobre "Reliability and Failure\*" en Espacenet del año 2018<sup>1</sup>

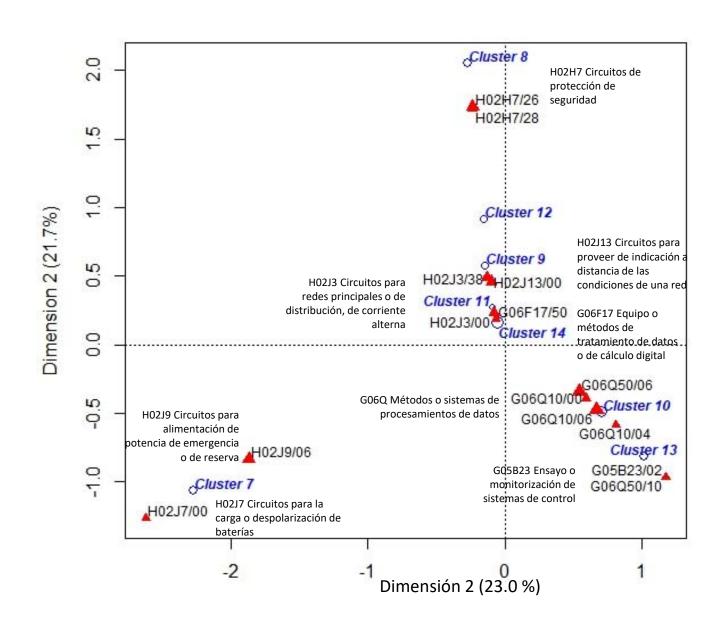
Distribution of CIP by Sección-Primer\_nivel



# Patentes sobre "Reliability and Failure\*" en Espacenet del año 2018<sup>1</sup>

Sección-1Nivel	_	
H01	168	ELEMENTOS ELECTRICOS BASICOS
H02	122	PRODUCCION, CONVERSION O DISTRIBUCION DE LA ENERGIA ELECTRICA
G01	98	METROLOGIA; ENSAYOS
H04	80	TECNICA DE LAS COMUNICACIONES ELECTRICAS
F16	72	ELEMENTOS O CONJUNTOS DE TECNOLOGIA; MEDIDAS GENERALES PARA ASEGURAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS MAQUINAS O INSTALACIONES;
G06	61	COMPUTO; CALCULO; CONTEO
B60	46	VEHICULOS EN GENERAL
E21	30	PERFORACION DEL SUELO O DE LA ROCA; EXPLOTACION MINERA
B66	23	ELEVACION; LEVANTAMIENTO; REMOLCADO
G08	23	SEÑALIZACION
F02	22	MOTORES DE COMBUSTION; PLANTAS MOTRICES DE GASES CALIENTES O DE PRODUCTOS DE COMBUSTION
G05	22	CONTROL; REGULACION
B23	21	MAQUINAS-HERRAMIENTAS; TRABAJO DE METALES NO PREVISTO EN OTRO LUGAR
F24	21	CALEFACCION; HORNILLAS; VENTILACION
B64	19	AERONAVES; AVIACION; ASTRONAUTICA
F21	19	ILUMINACION
B65	18	TRANSPORTE; EMBALAJE; ALMACENADO; MANIPULACION DE MATERIALES DELGADOS O FILIFORMES
F04	18	MAQUINAS DE LIQUIDOS DE DESPLAZAMIENTO POSITIVO; BOMBAS PARA LIQUIDOS O PARA FLUIDOS COMPRESIBLES
C23	17	REVESTIMIENTO DE MATERIALES METALICOS; REVESTIMIENTO DE MATERIALES CON MATERIALES METALICOS; TRATAMIENTO QUIMICO DE LA SUPERFIC
A61	16	CIENCIAS MEDICAS O VETERINARIAS; HIGIENE
B25	14	HERRAMIENTAS MANUALES; HERRAMIENTAS DE MOTOR PORTATILES; MANGOS PARA UTENSILIOS MANUALES; UTILLAJE DE TALLER; MANIPULADORES
F15	14	DISPOSITIVOS ACCIONADORES POR PRESION DE UN FLUIDO; HIDRAULICA O NEUMATICA EN GENERAL
H03	14	CIRCUITOS ELECTRONICOS BASICOS
C09	12	COLORANTES; PINTURAS; PULIMENTOS; RESINAS NATURALES; ADHESIVOS; COMPOSICIONES NO PREVISTAS EN OTRO LUGAR; APLICACIONES DE LOS MAT
C08	11	COMPUESTOS MACROMOLECULARES ORGANICOS; SU PREPARACION O PRODUCCION QUIMICA; COMPOSICIONES BASADAS EN COMPUESTOS MACROM
E05	11	CERRADURAS; LLAVES; ACCESORIOS DE PUERTAS O VENTANAS; CAJAS FUERTES
B01	10	PROCEDIMIENTOS O APARATOS FISICOS O QUIMICOS EN GENERAL
H05	10	TECNICAS ELECTRICAS NO PREVISTAS EN OTRO LUGAR

Diagrama AC (zoom 3, eliminando los clústeres 3 y 5)



# Aplicación de minería de textos en análisis de las 215 respuestas de encuestas abiertas



Con el objeto de mejorar futuros MOOC y de continuar avanzando en una cultura de la innovación te pedimos valores de 1 a 10 los siguientes aspectos del que has realizado:

# Vamos a analizar las respuestas al apartado 1 de la encuesta: "Nivel de consecución de los siguientes Objetivos del MOOC"

Con el objeto de mejorar futuros MOOC y de continuar avanzando en una cultura de la innovación te pedimos valores de 1 a 10 los siguientes aspectos del que has realizado:

#### 1. Nivel de consecución de los siguientes Objetivos del MOOC

- Sensibilizar y motivar a los y las participantes para extender una cultura de la innovación en la Junta de Andalucía.
- Identificar las claves de la innovación en el sector público.
- Facilitar el intercambio, la interacción y el debate colectivo entre participantes en el MOOC, creando dinámicas de trabajo colaborativo.
- Familiarizarse con el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación
- Conocer experiencias de innovación en el sector público.
- Facilitar recursos y herramientas que permitan definir e implementar retos y proyectos de innovación.

#### Comentarios:

### Resultados

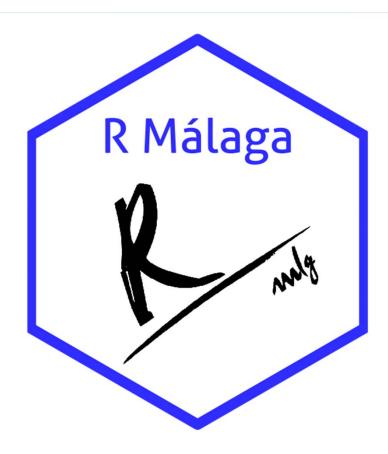
	Comentarios al apartado 1 de la encuesta: "Nivel de consecución de los siguientes Objetivos del MOOC"										
Grupos	Términos significativos	A favor (+)	En contra (-)								
6		Experiencia positiva. Me ha gustado la experiencia.	Excesiva burocracia.								
Grupo 1	"experiencia"										
Cruno 2	"curso"	Me ha entusiasmado. Fascinante. Me ha encantado.	Me ha decepcionado un poco la insignia.								
Grupo 2	curso	Curso motivador. Curso diferente. Curso completo.	Me hubiera gustado tener un certificado del curso para poder aportarlo como mérito								
Grupo 2	"herramientas"	Me ha aportado cocimientos, herramientas y recursos muy utiles.	Dificultad en el manejo de herramientas tecnológicas que facilitan el trabajo								
Grupo 3	nerramientas	Me he iniciado en el uso de nuevas herramientas que desconocía.	colaborativo								
Grupo 4	"innovación"	Buena toma contacto con el tema de la innovación.	He encontrado a faltar experiencias de innovación en sistemas de gestión de RR.HH								
Grupo 4	innovacion	Se da a conocer la innovación en el trabajo del empleado público.	Parecía más un curso de redes sociales y autobombo que de innovación en sí								
Crupo F	"interesante"	Interesante por lo innovador en el método didáctico									
Grupo 5	interesante										
Grupo 6	l "nuevas" l	Abre nuevos horizontes. He hecho cosas nuevas.									
Grupo 6		He practicado con nuevas tecnologías									
Grupo 7	T "aprendido", "hacer" T	He aprendidio a hacer cosas nuevas.									
Grupo 7		He conocido iniciativas muy interesantes de compañeros.									
Grupo 9	"innovar"	Se puede innovar en el trabajo.									
Grupo 8	IIIIOvai	Innovar es importante.	Más empeño en twittear que en innovar.								
Grupo 9	"puestos"		Impedimentos técnicos para realizar el curso en algunos puestos de trabajo. La realidad en los								
Grupo 9	puestos		puestod de trabajo es otra a la planteada en el curso.								
Crupa 10	"complice do"		Curso complicado para personas sin mínimos conocimientos en informática. La elevada participación y								
Grupo 10	"complicado"		debate complica el resultado. En la Admon es complicado innovar desde la pesrpectiva del curso.								
Crupa 11	"aran"	Gran seguimiento semanal									
Grupo 11	"gran"	Gran capacidad de motivación									
Grupo 12	'concoguido" "obiotivo'										
Grupo 12	'conseguido", "objetivo'	Objetivo conseguido	Decepcionada por la evaluación entre pares								
	"objetivos"	Grado satisfactorio por conseguir los objetivos									
Grupo 13	objetivos										
Grupo 14	"personas"	Curso muy motivador para personas con ganas de mejorar	No se expide certificado del curso para todas las personas								
Grupo 14	personas	Curso muy activo donde personas novatas consiguen objetivos									
Grupo 15	"ideas"	Se comparten y se toman ideas.									
Grupo 15	lueas										

## Toma de decisiones -> Para mejorar futuros MOOC y continuar avanzando en una cultura de la innovación en la Admon

La puntuación media de los seis objetivos del MOOC es de 8,3 sobre 10. Ahora bien, hay aspectos a mejorar. Según los comentarios al apartado 1 de la encuesta:

- a. Mejorar la insignia del curso.
- Expedir certificado para todos los participantes que lo superen, independientemente del tipo de Admon donde trabajen.
- c. Homogeneizar los grupos de participantes según el nivel de usuario en informática.
- d. Incluir y explicar experiencias de innovación en RR.HH.
- e. Facilitar la realización del curso, r<mark>esolver los impedimentos técnicos en los centros.</mark>
- f. Acercar los planteamientos del curso a la realidad cotidiana de los centros.
- g. Optimizar el número de participantes para agilizar la participación y los debates.





#### Prof. Dr. José Pino Díaz

Universidad de Málaga Andalucía Tech Escuela de Ingenierías Industriales

Departamento de Economía y Administración de Empresas, Grupos de investigación Techné (UGR) e iArtHis-Lab (UMA) Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga, España