**FORMULAIRE D’ENTRETIEN - *Exemplaire enquêté***

**DIAGNOSTIC D’ANCRAGE TERRITORIAL**

*Ce formulaire est uniquement dédié à l’enquêté. Vous prendrez soin de le remplir à chaque question posée. Nous vous remercions pour votre implication à la réalisation du Diagnostic d’Ancrage Territorial du site xx.*

**Informations sur l’enquêté**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM Prénom |  |
| STATUT |  |
| STRUCTURE |  |
| ADRESSE |  |
| TÉLÉPHONE |  |
| MAIL |  |
| ÂGE | * de 25 ans * entre 25 et 40 ans * entre 41 et 60 ans * + de 61 ans |

**Thème 1. La réserve**

1. Selon vous, quelles sont les missions d’une réserve naturelle, en général ? Et celle-ci en particulier ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Concrètement, savez-vous ce qui se fait sur cette réserve ?

*(Reformulation possible : « A quoi travaillent-ils ? »)*

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

4. Connaissez-vous le ou les organismes gestionnaires de la réserve ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

5. Voulez-vous bien tracer le périmètre de la réserve sur une des cartes ici présentes ?

6. Connaissez-vous des règles à respecter sur la réserve ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................

13. Quel est votre avis sur la réglementation ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Selon vous, quelles sont les espèces emblématiques de la réserve ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………

**Thème 2. Les sources d’information sur la réserve**

1. Parmi les documents suivants, lesquels connaissez-vous ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Vers qui vous tournez-vous pour avoir des informations ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Les informations sur la réserve sont-elles accessibles ?   
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Non | Peu accessible | Facilement accessible |
|  |  |  |

**Thème 3. La fréquence de visite**

11. A quelle fréquence venez-vous voir la réserve pour des raisons professionnelles ou de loisirs ?   
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | <1fois/an | 1fois/an | 1 fois/trimestre | 1fois/mois |
|  |  |  |  |  |

**Thème 4. Les actions mises en place**

***T4.1 … En ce qui concerne l’animation ?***

1. Connaissez-vous des animations proposées par la réserve et lesquelles ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Quel est votre avis sur les animations ? *Cochez les cases appropriées, et développez si vous le souhaitez.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aucun avis | Avis négatif | Avis mitigé « peut mieux faire » | Avis positif | Avis très enthousiaste |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

***T4.2 … En ce qui concerne la gestion du site ?***

15. Pensez-vous que ces actions soient globalement efficaces ?  
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout efficace | Plutôt pas efficace | Ne peut pas se positionner | Plutôt efficace | Très efficace |
|  |  |  |  |  |

**Thème 5. L’organisme gestionnaire de la réserve**

16. Quel est votre avis sur les ou l’organisme gestionnaire ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

**Thème 6. Les effets liés à l’existence de la réserve**

14. Est-ce que vous êtes d’accord avec l’existence de cette réserve ici ?  
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout d’accord | Plutôt pas d’accord | Ne peut pas se positionner | Plutôt d’accord | Tout à fait d’accord |
|  |  |  |  |  |

17. La réserve représente-elle une/des plus-values pour vous ?   
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.**(Reformulation possible : « Pouvez-vous citer des plus-values que la réserve vous apporterait ? Est-ce que vous pouvez qualifier, globalement, la plus-value que la réserve représente pour vous ? »)*

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nulle | Faible | Ne sait pas | Moyenne | Forte |
|  |  |  |  |  |

18. La réserve représente-t-elle des contraintes pour vous ?   
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*  
*(Reformulation possible : « « Pouvez-vous citer des contraintes qui sont liées à la réserve ? Est-ce que vous pouvez qualifier, globalement, les contraintes que la réserve représente pour vous ? »)*

.……………………………………………………………………………………………………….........................................................................………………………………………………………………………………………………………........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contrainte très forte | Plutôt forte | Mitigée : contrainte pas complètement acceptée | Contrainte acceptée | Pas vécu comme une contrainte |
|  |  |  |  |  |

19. Avec le temps et globalement, est-ce que votre avis sur la réserve a évolué ?   
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evolution négative du ressenti | Pas d’évolution du ressenti | Evolution positive du ressenti |
|  |  |  |

**Thème 7. La nature des liens**

20. Pouvez-vous citer tous les liens qui existent entre vous et la réserve ? Et pouvez-vous nous en dire plus sur leur nature (ex : conventions de pâturage, pratique sportive, …)

*(Reformulation possible : « Pensez-vous que ces liens sont plutôt subis, passifs, recherchés ? »)*

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

21. Pouvez-vous qualifier globalement l’importance de ces liens ?  
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aucun lien | Liens faibles | Liens moyens | Liens forts | Liens d'importance prioritaire |
|  |  |  |  |  |

22. Avez-vous l'habitude de participer à des activités / réunions / événements … organisées par la réserve ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | <1fois/an | 1fois/an | 1 fois/trimestre | 1fois/mois |
|  |  |  |  |  |

23.Vous sentez-vous consulté par la RN sur les sujets qui vous concernent ?  
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

24. Concernant l’équipe de gestion du site, comment se passent vos échanges ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

25. Ces échanges ont-ils évolué avec le temps ?   
*Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Évolution négative | Pas d’évolution | Evolution positive |
|  |  |  |

**Thème 8. Spécifique aux membres du Comité Consultatif de Gestion (CGG)**

26. En tant que membre du CCG, avez-vous l'impression d'être impliqué dans la vie de la réserve ? *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non |  | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

1. Que pensez-vous du CCG, en tant qu’instance de discussion ?   
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Non intéressante | Critiquable |  | Correcte | Efficace et légitime |
|  |  |  |  |  |

1. Lors du CCG, faites-vous des interventions régulièrement (questions, prises de positions) ?  
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | Rarement | De temps en temps | La plupart du temps | Toujours |
|  |  |  |  |  |

1. Quelle est la fréquence de votre participation au CCG ?  
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | 1x sur 5 | 2x sur 5 | 3x sur 5 | 4x ou > sur 5 |
|  |  |  |  |  |

**Thème 9. Changement climatique et biodiversité**

1. Que connaissez-vous des impacts du changement climatique sur le territoire ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Etes-vous concerné par ces changements ? Si oui, à quel degré et comment y réagissez-vous ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Pensez-vous que la réserve s'adapte à ces changements, si oui comment ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Êtes-vous d'accord avec ces choix d'adaptation ? Pourquoi ?  
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

**Conclusion**

1. Avez-vous des attentes particulières par rapport à la réserve ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Pour faire la synthèse de tous les points abordés précédemment, la réserve apporte-t-elle dans l’ensemble plutôt des bénéfices ou des inconvénients sur ce territoire ?  
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Seulement des inconvénients | Plus d’inconvénients | Equilibré ou ne sait pas | Plus de bénéfices | Seulement des bénéfices |
|  |  |  |  |  |

1. Selon vous, la réserve est-elle bien enracinée sur le territoire ? Pourquoi ?  
   *Merci de cocher directement sur le tableau votre réponse.*

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

**FORMULAIRE D’ENTRETIEN - *Exemplaire enquêteur***

**DIAGNOSTIC D’ANCRAGE TERRITORIAL**

*Ce formulaire est uniquement dédié à l’enquêteur. Un autre formulaire est fourni à l’enquêté lors de l’entretien.*

*La numérotation des questions correspond à la numérotation des métriques sur le tableau de saisie (étape 4 du diagnostic d’ancrage territorial).*

**Propos introductif**

*L’enquêteur consacre environ 15 minutes à se présenter ainsi que le cadre de l’entretien, puis à faire connaissance avec la personne interviewée afin de mieux se connaitre mutuellement. L’enquêteur peut utiliser des questions ouvertes préparées en amont mais cet échange doit rester très libre et exploratoire. L’objectif de ce temps est également de poser un cadre d’échange bienveillant.*

**Informations sur l’enquêté**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM Prénom |  |
| CATEGORIES SOCIO-PRO |  |
| STRUCTURE |  |
| ADRESSE |  |
| TÉLÉPHONE |  |
| MAIL |  |
| ÂGE | * de 25 ans * entre 25 et 40 ans * entre 41 et 60 ans * + de 61 ans |

**Thème 1. La réserve.**

1. Selon vous, quelles sont les missions d’une réserve naturelle, en général ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Concrètement, savez-vous ce qui se fait sur cette réserve ?

*(Reformulation possible : « A quoi travaillent-ils ? »)*

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées) :*

Comment avez-vous eu connaissance de ces champs d’action ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

4. Connaissez-vous le ou les organisme(s) gestionnaire(s) de la réserve ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

5. **Exercice.** Voulez-vous bien tracer le périmètre de la réserve sur une carte ?

***A prévoir pour l’enquêteur :*** *Matériel à mettre à disposition : Plusieurs cartes de la réserve naturelle avec des fonds différents (satellite, parcellaire, autre…) et avec une échelle à emprise large, a minima l’échelle de la commune. Un équilibre est à trouver pour garder les détails du parcellaire sans trop cibler facilement la réserve.*

*Vous laisserez à l’enquêté le choix de la carte qu’il préfère pour délimiter le périmètre du site.*

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Connaissez-vous d’autres aires protégées à proximité ? Pouvez-vous les rajouter sur la carte ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Connaissez-vous des règles à respecter sur la réserve ? ………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................
2. Quel est votre avis sur la réglementation ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Selon vous, quelles sont les espèces emblématiques de la réserve ?

***A prévoir pour l’enquêteur :*** *Vous vous renseignez au préalable, et auprès du conservateur, sur les espèces emblématiques*

………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………

**Thème 2. Les sources d’information sur la réserve**

***A prévoir pour l’enquêteur :*** *Vous vous renseignez au préalable, et auprès du conservateur, sur les documents de communication. Matériel à mettre à disposition : une liste des documents et éventuellement des documents sous format papier à présenter à l’enquêté (ex : plaquette, plan de gestion simplifié, photos de panneaux, site internet, …)*

1. Parmi les documents suivants, lesquels connaissez-vous ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Vers qui vous tournez-vous pour avoir des informations ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….......

1. Les informations sur la réserve sont-elles accessibles ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question et invitez-le à développer ses réponses.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Non | Peu accessibles | Facilement accessibles |
|  |  |  |

**Thème 3. La fréquence de visite**

11. A quelle fréquence venez-vous voir la réserve pour des raisons professionnelles ou de loisirs ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *cette question comprend les possibilités suivantes: voir la réserve de près (on est dans le périmètre de la réserve) ou de loin (on l’observe de loin via un point de vue, un paysage) / soit venir à la réserve par le biais de la maison d’accueil (exposition) ou dans les bureaux (via l’équipe de la réserve)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | <1fois/an | 1fois/an | 1 fois/trimestre | 1fois/mois |
|  |  |  |  |  |

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Si <1fois/an ou Jamais, pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

**Thème 4. Les actions mises en place**

***T4.1 … En ce qui concerne l’animation ?***

1. Connaissez-vous des animations proposées par la réserve et lesquelles ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Quel est votre avis sur les animations ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question et invitez-le à développer ses réponses.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aucun avis | Avis négatif | Avis mitigé « peut mieux faire » | Avis positif | Avis très enthousiaste |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

***T4.2 … En ce qui concerne la gestion du site ?***

***Question introductive pour l’enquêteur*** *(pas de métriques associées) : pour le début de cette sous-partie, l’enquêteur revient une par une sur les actions citées par l’enquêté sur la question n°2 du thème 1 et invite l’enquêteur à rendre un avis sur chacune d’elles. (Exemple : « revenons sur l’action « xx » de la réserve que vous avez citée précédemment, qu’en pensez- vous ? »).*

*Eventuellement, l’enquêté peut apporter de nouvelles actions et à ce moment-là lui redemander son avis sur chacune d’elles.*

15. Pensez-vous que ces actions soient globalementefficaces ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout efficace | Plutôt pas efficace | Ne peut pas se positionner | Plutôt efficace | Très efficace |
|  |  |  |  |  |

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

**Thème 5. L’organisme gestionnaire de la réserve**

16. Quel est votre avis sur les ou l’organisme(s) gestionnaire(s) ?

*(Reformulation possible : « Etes-vous en position de critiques, soutien ou opposition face à l’organisme gestionnaire ? »)*

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

**Thème 6. Les effets liés à l’existence de la réserve**

14. Est-ce que vous êtes d’accord avec l’existence de cette réserve ici ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout d’accord | Plutôt pas d’accord | Ne peut pas se positionner | Plutôt d’accord | Tout à fait d’accord |
|  |  |  |  |  |

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

17. La réserve représente-elle une ou des plus-values pour vous ? *(Reformulation possible : « Pouvez-vous citer des plus-values que la réserve vous apporterait ? Est-ce que vous pouvez qualifier, globalement, la plus-value que la réserve représente pour vous ? »)*

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nulle | Faible | Ne sait pas | Moyenne | Forte |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

18. La réserve représente-t-elle des contraintes pour vous ?   
*(Reformulation possible :* *« Pouvez-vous citer des contraintes qui sont liées à la réserve ? Est-ce que vous pouvez qualifier, globalement, les contraintes que la réserve représente pour vous ? »)*

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contrainte très forte | Plutôt forte | Mitigée : contrainte pas complètement acceptée | Contrainte acceptée | Pas vécu comme une contrainte |
|  |  |  |  |  |

.……………………………………………………………………………………………………….........................................................................………………………………………………………………………………………………………........................

19. Avec le temps et globalement, est-ce que votre avis sur la réserve a évolué ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evolution négative du ressenti | Pas d’évolution du ressenti | Evolution positive du ressenti |
|  |  |  |

**Thème 7.** **La nature des liens**

20. Pouvez-vous citer tous les liens qui existent entre vous et la réserve ? Et pouvez-vous nous en dire plus sur leur nature (ex : conventions de pâturage, pratique sportive, …)

*(Reformulation possible : « Pensez-vous que ces liens sont plutôt subis, passifs, recherchés ? »)*

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

21. Pouvez-vous qualifier globalement l’importance de ces liens ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aucun lien | Liens faibles | Liens moyens | Liens forts | Liens d'importance prioritaire |
|  |  |  |  |  |

22. Avez-vous l'habitude de participer à des activités / réunions / événements / animations … organisées par la réserve ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | <1fois/an | 1fois/an | 1 fois/trimestre | 1fois/mois |
|  |  |  |  |  |

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Si <1fois/an ou Jamais, pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

23.Vous sentez-vous consulté par la réserve sur les sujets qui vous concernent ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

*(Information supplémentaire - pas de métriques associées)*

Argumentez

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

24. Concernant l’équipe de gestion du site, comment se passent vos échanges ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

25. Ces échanges ont-ils évolué avec le temps ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Évolution négative | Pas d’évolution | Evolution positive |
|  |  |  |

**Thème 8. Spécifique aux membres du Comité Consultatif de Gestion (CCG)**

26. En tant que membre du CCG, avez-vous l'impression d'être impliqué dans la vie de la réserve ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non |  | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

1. Que pensez-vous du CCG, en tant qu’instance de discussion ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Non intéressante | Critiquable |  | Correcte | Efficace et légitime |
|  |  |  |  |  |

*(Informations supplémentaires - pas de métriques associées)*

Que pensez-vous du rapport d’activité et du programme prévisionnel qui vous y sont présentés ?

……………………………………………………………………………………………………….........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................

Êtes- vous d’accord avec les orientations présentées pour la réserve ? ……………………………………………………………………………………………………….........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................

1. Lors du CCG, faites-vous des interventions régulièrement (questions, prises de positions) ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | Rarement | De temps en temps | La plupart du temps | Toujours |
|  |  |  |  |  |

1. Quelle est la fréquence de votre participation au CCG ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jamais | 1x sur 5 | 2x sur 5 | 3x sur 5 | 4x ou > sur 5 |
|  |  |  |  |  |

**Thème 9. Changement climatique et biodiversité**

1. Que connaissez-vous des impacts du changement climatique sur le territoire ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Etes-vous concerné par ces changements ? Si oui, à quel degré et comment y réagissez-vous ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Pensez-vous que la réserve s'adapte à ces changements, si oui comment ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Êtes-vous d'accord avec ces choix d'adaptation ? Pourquoi ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

**Conclusion**

***Question introductive pour l’enquêteur :*** « Selon vous, quels sont les principaux points forts et faibles de la réserve ? Et à quelles opportunités et menaces fait-elle face ? »

|  |  |
| --- | --- |
| **Atouts** | **Faiblesses** |
|  |  |
| **Opportunités** | **Menaces** |
|  |  |

1. Avez-vous des attentes particulières par rapport à la RN ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Pour faire la synthèse de tous les points abordés précédemment, la RN apporte-t-elle dans l’ensemble plutôt des bénéfices ou des inconvénients sur ce territoire ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Seulement des inconvénients | Plus d’inconvénients | Equilibré ou ne sait pas | Plus de bénéfices | Seulement des bénéfices |
|  |  |  |  |  |

1. Selon vous, la réserve est-elle bien enracinée sur le territoire ? Pourquoi ?

***A savoir pour l’enquêteur :*** *ici veillez à ce que l’enquêté coche le tableau correspondant à cette question.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
|  |  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...