



คำสั่งโรงเรียนพิชัย

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการรับการประเมินรางวัล IQA AWARD  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘ ให้นิยามงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้โรงเรียนพิชัยได้ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติ ของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ

โรงเรียนพิชัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการรับการประเมินรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ใน การร่วมประชุมปรึกษาหารือ และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประกอบการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางปัทมาภรณ์	นรภัทรพิมล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนภาศรี	สว่างแสง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสำอางค์	เครือสอน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวดวงฤทัย	แก้วพวง	กรรมการ
๑.๕ นางนิตยา	ไทยผดุง	กรรมการ
๑.๖ นายภูวเดช	ธิปธวินกุล	กรรมการ

๑.๗ นายบุญเพ็ชร....

๑.๗ นายบุญเพชร	คำแก้ว	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุทัย	มานักข้อง	กรรมการ
๑.๙ นายสวราชย์	มีเจริญ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวบุญส่ง	นาคสุขมูล	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุรัตน์	ปานศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหามาจากการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกฝ่าย ในการจัดทำข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อการนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒) วางแผนการดำเนินการและกำกับติดตามในการจัดทำข้อมูลแต่ละองค์ประกอบให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ

#### ๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

๒.๑.๑ นางสาวกานดา	สุขแดง	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวอัญชลี	จันจัด	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวอภิญญา	จาดศรี	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

๒.๒.๑ นางสาวกานดา	สุขแดง	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวอัญชลี	จันจัด	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวสุทัย	มานักข้อง	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ


#### ๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

๒.๓.๑ นางสาวอภิญญา	จาดศรี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวอัญชลี	จันจัด	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวสุทัย	มานักข้อง	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวิชาการ

๒.๔.๑ นางสาวอภิญญา	จาดศรี	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางสาวอัญชลี	จันจัด	รองประธานกรรมการ

๒.๔.๓ นางภัทรนันท์....





๒.๔.๓	นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสุทัย	มานักษ์	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕	องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๒.๕.๑	นางสาวอภิญญา	จาดศรี	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นางสาวกานดา	สุขแดง	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓	นางสาวอัญชลี	จันจัด	กรรมการ
๒.๕.๔	นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๒.๕.๕	นางสุทัย	มานักษ์	กรรมการ
๒.๕.๖	นายบุญเหลือ	บุญเหลือ	กรรมการ
๒.๕.๗	นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

- ๑) วางแผน วางระบบ การทำงานด้วยการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ของ IQA AWARD ตลอดจนเตรียมข้อมูลเขียนรายงาน จัดเตรียมเอกสารหลักฐานและเพื่อนำเสนอผลงาน
- ๒) เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ๕ องค์ประกอบ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) จัดทำข้อมูล เตรียมเอกสาร ร่องรอย เพื่อการนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา IQA AWARD เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์
- ๔) ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อการนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา IQA AWARD เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลความเป็นเลิศด้านต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวสำองค์	เครือสอน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางนภาศรี	สว่างแสง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวดวงฤทัย	แก้วพวง	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นางสุทัย	มานักษ์	กรรมการ
๓.๕	นางสุจินดา	มีรอด	กรรมการ
๓.๖	นายบุญเหลือ	บุญเหลือ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวรัตนา	จันทร์โสภา	กรรมการ
๓.๘	นางสาวรัชดา	ทองอ้วน	กรรมการ
๓.๙	นายภูวดล	เกตุมงคล	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวอัญชลี	จันจัด	กรรมการ
๓.๑๑	นายณัฐชนม์	กองมา	กรรมการ

๓.๑๒ นายสมศักดิ์....



๓.๑๒ นายสมศักดิ์	จุมพลพงษ์	กรรมการ
๓.๑๓ นางปริญดา	สอนอุทัย	กรรมการ
๓.๑๔ นายบุญลือ	หนูนาค	กรรมการ
๓.๑๕ นางชลันดา	จันทร์มลทา	กรรมการ
๓.๑๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงฉัตรกมล	เชื้อสะอาด	กรรมการ
๓.๑๗ นายยอดรัก	ดิษฐ์ข้า	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวหนึ่งฤทัย	การเกษขาย	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวสุชาดา	นาคเทศ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวบุญนุช	พรมเพชร	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวนิชกมล	สิงห์หะ	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวสุรัตน์	ปานศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลความเป็นเลิศด้านต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน

#### ๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน เพื่อการนำเสนอ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนิตยา	ไทยผดุง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวบุญส่ง	นาคสุขมูล	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวกานดา	สุขแดง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอัญชลี	จันจัด	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอภิญญา	จาดศรี	กรรมการ
๔.๖ นางภัทรนันท์	ดีสุ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุพัตรา	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานในการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำวีดิทัศน์ และ Powerpoint นำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา IQA AWARD

ประกอบด้วย

๕.๑ นางนิตยา	ไทยผดุง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวบุญส่ง	นาคสุขมูล	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายทศพล	เหรียญเจริญ	กรรมการ
๕.๔ นางชนันต์รดา	ตัมบุตร	กรรมการ
๕.๔ นางชลันดา	จันทร์มลทา	กรรมการ
๕.๕ นางสาวหนึ่งฤทัย	การเกษขาย	กรรมการ
๕.๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงฉัตรกมล	เชื้อสะอาด	กรรมการ
๕.๗ นายไพฑ	เสื่อน้อย	กรรมการ

๕.๘ นางสาววิชญาพร....

๕.๘ นางสาววิษฎาพร	ทาเหล็ก	กรรมการ
๕.๙ นางสาวสุรัตน์	ปานศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประชุมวางแผน จัดทำวีดิทัศน์ และ Powerpoint นำเสนอผลงานต่างๆ ที่การนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา IQA AWARD โดยประสานงานข้อมูลกับคณะกรรมการตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๖. คณะกรรมการจัดเตรียมบุตรแสดงผลงานความเป็นเลิศด้านต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน**  
ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวบุญส่ง	นาคสุขุมล	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายณัฐชนม์	กองมา	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวกานดา	สุขแดง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวปวยขวัญ	เขมา	กรรมการ
๖.๕ นางสาวนิตยา	อ่อนดี	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสมหวัง	ทองเทศ	กรรมการ
๖.๗ นางนิภาพร	ไต่ต่อผล	กรรมการ
๖.๘ นางสาวจิรัฐติกาล	พูลจำง	กรรมการ
๖.๙ นางสาวลัษณณ์	สนใจ	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวอภิญญา	จาดศรี	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่**

จัดเตรียมสถานที่บุธรางวัลแสดงผลงานความเป็นเลิศด้านต่างๆ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ หากมีปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางปฐมาภรณ์ นรภัทรพิมล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย



## องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

### ประเด็นการพิจารณา

- 1.1 บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ปรัชญา การจัดการศึกษา และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา
- 1.2 สถานศึกษาระบอบองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาไว้ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และชัดเจน
- 1.3 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะ 3 - 5 ปี และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษา
- 1.4 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพรายปีที่แสดงถึงความท้าทายต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 1.5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผลการประเมินการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลฐาน (Baseline data) ในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงาน และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

## องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

### ประเด็นการพิจารณา

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพ และสื่อสาร สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 2.2 สถานศึกษาออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้โดยครอบคลุมภาระงาน บทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง โดย
- 2.3 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
- 2.4 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อบรรลุตามเป้าหมายรายปี โดยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมีปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพตามแผนงานใน รอบปี ที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
- 2.5 ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้น เร่งรัด สนับสนุนผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานความก้าวหน้าของดำเนินงานเป็นระยะ ๆ มีการทบทวนการดำเนินงาน และใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการปรับปรุงพัฒนางาน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 สถานศึกษามีการประเมิน ถอดบทเรียน สังเคราะห์ความรู้ และนำเสนอระบบ หรือรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

### องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

#### ประเด็นการพิจารณา

- 3.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และเป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้
- 3.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- 3.3 สถานศึกษาใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและน่าเชื่อถือติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้
- 3.4 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินตนเองที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดตรงตามสภาพจริง และเชื่อถือได้
- 3.5 สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและสื่อสารให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.6 สถานศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรมต่อสถานศึกษาอื่น หรือวงวิชาการ

### องค์ประกอบที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ

#### ประเด็นการพิจารณา

- 4.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564  
คุณภาพผู้เรียน
  - พิจารณาจาก ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 10 ประเด็นพิจารณา
- 4.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564
  - พิจารณาจาก ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 4.3 ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรมและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564
  - พิจารณาจาก ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### องค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ประเด็นการพิจารณา

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ สร้างทีมงานคุณภาพสามารถบริหารจัดการ กระตุ้น หนุนเสริมให้บุคลากรเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่น และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และบุคลากรสถานศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง



- 5.3 การบริหารจัดการคุณภาพเกิดขึ้นทั้งในระดับรายบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับสถานศึกษา ที่สะท้อนถึงความตระหนักในคุณค่าและเกิดวัฒนธรรม คุณภาพในตัวบุคคล และองค์กรในภาพรวม
- 5.4 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการ กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ มีคู่มือและแนวทางการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 5.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้ มีข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ครบถ้วน เป็นปัจจุบันสมบูรณ์ เพียงพอ ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของระบบ
- 5.6 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง