

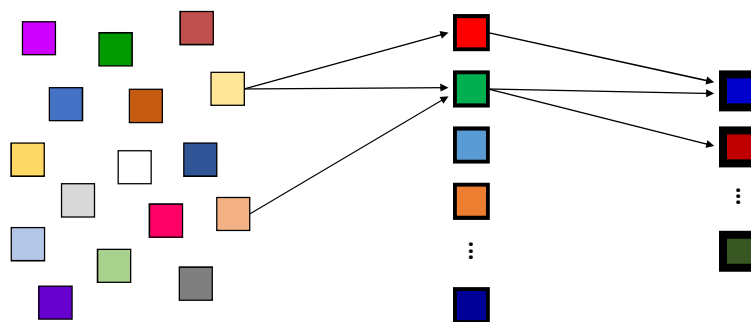
## Programação e Desenvolvimento de Software 2

### Introdução à Orientação a Objetos

Prof. Luiz Chaimowicz  
(slides adaptados do Prof. Douglas Macharet)

## Introdução

Linguagens → Paradigmas → Conceitos



Cada linguagem realiza  
um ou mais paradigmas

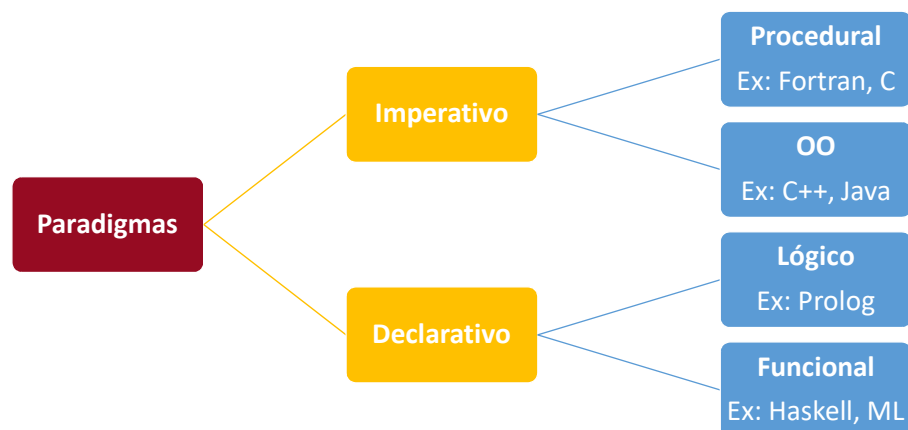
Cada paradigma consiste em  
um conjunto de conceitos.

## Introdução

- Paradigma de programação
  - Visão que o programador possui sobre a estruturação (organização do código) e execução do programa
  - Associado às técnicas de programação que permitem/proíbem
- Principais Tipos
  - Orientado a objetos ←
  - Estruturado (Procedural)
  - Funcional
  - Lógico

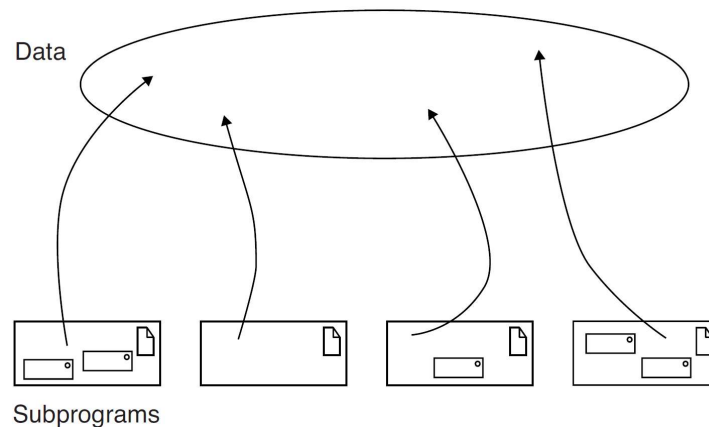
## Introdução

### Principais Paradigmas



## Introdução

### Programação Estruturada/Procedural



Fonte: *Object-Oriented Analysis and Design with Applications*



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

5

## Introdução

### Programação Estruturada/Procedural

- Como resolver problemas muito grandes?
  - Construí-lo a partir de partes menores
  - “Dividir para conquistar”
- Módulos compiláveis
  - Solucionam uma parte do problema
  - Dados x Manipulação
    - Abstração fraca para problemas mais complexos

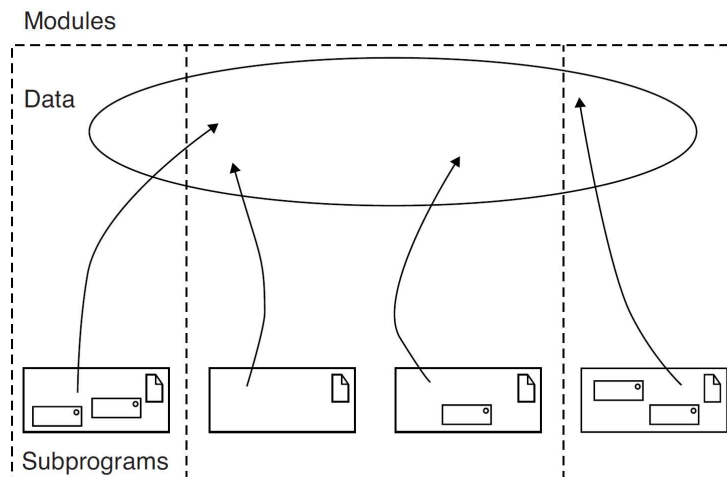


PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

6

## Introdução

### Programação Estruturada/Procedural



Fonte: Object-Oriented Analysis and Design with Applications



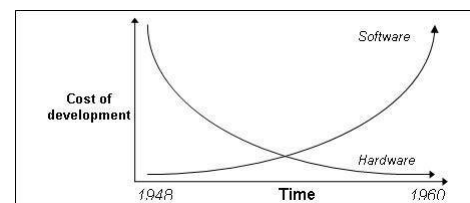
PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

7

## Introdução

### The Software Crisis

- Contexto (1960's)
  - Alta demanda por software
  - Sistemas maiores e mais complexos
  - Esforço de desenvolvimento cresceu
- Problemas
  - Prazos raramente cumpridos
  - Custos acima dos previstos
  - Não atendimento dos requisitos



[http://www.chris-kimble.com/Courses/World\\_Med\\_MBA/Software\\_Crisis.html](http://www.chris-kimble.com/Courses/World_Med_MBA/Software_Crisis.html)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Software\\_crisis](https://en.wikipedia.org/wiki/Software_crisis)  
<https://www.youtube.com/watch?v=0b5vp4Z2PKE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cd3TrUK8axU>



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

8

## Programação Orientada a Objetos

- Principais necessidades/objetivos
  - Aumentar a produtividade no desenvolvimento
  - Diminuir a chance de problemas na entrega
  - Facilitar a manutenção/extensão no futuro
- Programação Orientada a Objetos
  - Tem apresentado bons resultados
  - Não é uma bala de prata!

[https://en.wikipedia.org/wiki/Object-oriented\\_programming#Criticism](https://en.wikipedia.org/wiki/Object-oriented_programming#Criticism)



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

9

## Programação Orientada a Objetos

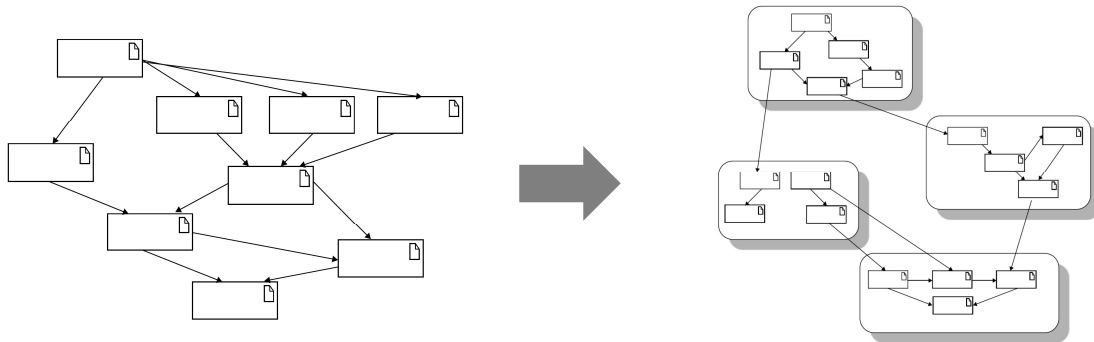
- Desenvolvimento de hardware
  - Inspiração → Coleção de pedaços simples de hardware (chips) unidos para se montar um hardware mais complexo
- Amadurecimento dos conceitos
  - Simula (1960's)
  - Smalltalk (1970's)
  - C++ (1980's)
  - Java (1990's)



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

10

## Programação Orientada a Objetos



Fonte: *Object-Oriented Analysis and Design with Applications*



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

11

## Programação Orientada a Objetos

PE vs. POO

- Programação Estruturada
  - Procedimentos implementados em blocos
  - Comunicação pela passagem de dados
  - Execução → Acionamento de procedimentos
- Programação Orientada a Objetos
  - Dados e procedimentos encapsulados (TADs)
  - Execução → “Comunicação” entre objetos



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

12

## Programação Orientada a Objetos

PE vs. POO

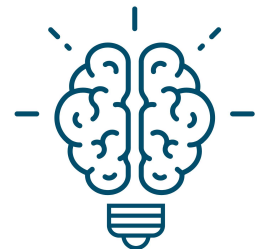
- Programação **Estruturada**
  - Dados globais são acessados via funções (estado)
  - Representação de tipos complexos com *struct/typedef*
- Programação **Orientada a Objetos**
  - Dados (tipos) são dotados de certa inteligência
  - Conhecem e sabem realizar operações sobre si mesmos
  - Preciso saber como fazem isso?
    - Não! → Especificação/Implementação

O que o TAD representa e faz é mais importante do que como ele faz!

## Programação Orientada a Objetos

“Humanização” dos dados

- Os dados/tipos têm “características humanas”
  - Conhecimento/ação sobre si próprios!
- Exemplos
  - Uma *circunferência* sabe determinar sua área
  - Uma *lista* sabe dizer quantos elementos tem
  - Um *estudante* sabe se matricular em um *curso*



## Classes

- **Classe**
  - Estruturada em uma unidade de compilação
    - Define uma lógica estática (trecho de código)
  - Representação → Conceito, ideia, abstração
  - Struct turbinado! 🦄
- Formaliza como compreendemos algo no domínio do problema
- Conjunto de elementos com propriedades/operações semelhantes

Mundo Real

## Objetos

- **Objeto** é uma **instância** de uma **Classe**
  - Representa um elemento específico do conjunto
- Existe em tempo de execução (está na memória)
- **TAD** é implementado por uma **Classe** que gera **Objetos**





## Classes vs. Objetos

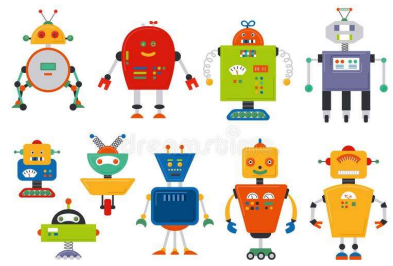
### CLASSE

Robot

**Atributos:**  
cor, tipo, #rodas/pernas, ...

**Métodos:**  
mover, pegar, ...

### OBJETOS



## Classes vs. Objetos



Massa	Fôrma	Biscoitos
Memória	Classes	Objetos

## Objetos

- Possuem alocação própria na memória
  - Devem ser criados (instanciados) explicitamente
  - Em algum momento serão destruídos (Explícito x Implícito)

- Propriedades

Estado

Comportamento

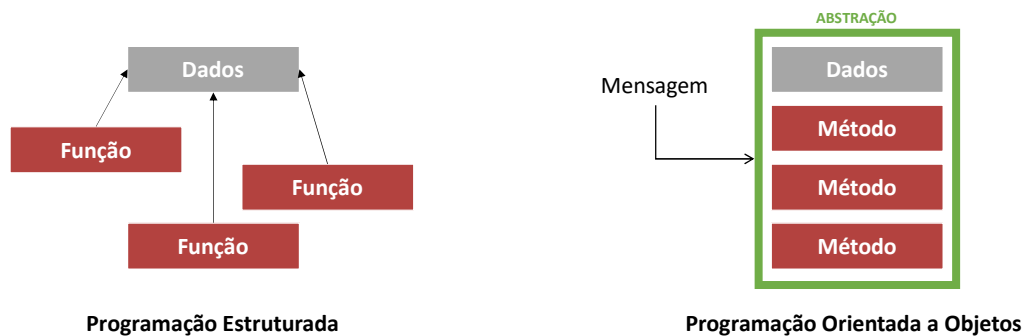
Identidade

## Objetos

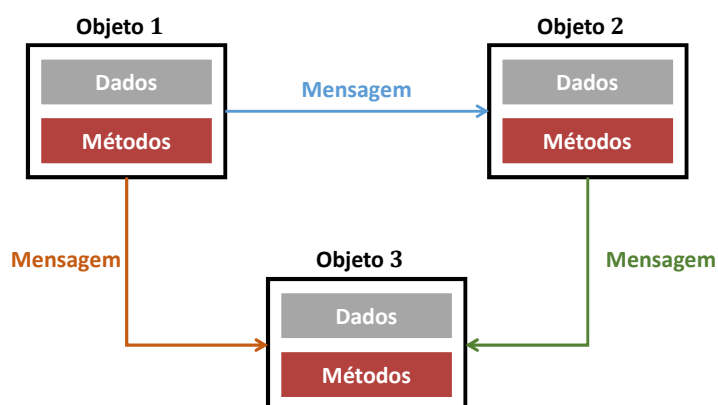
- Estado
  - Valores que os atributos possuem em um certo momento
- Comportamento
  - Responsável pelas mudanças de estado
  - Relacionamento com os demais objetos
- Identidade (referência única)
  - Propriedade que o difere dos demais objetos na memória

## Objetos

- Dados ocultos do “mundo externo” (Distribuídos ≠ Espalhados)
- Devem ser acessíveis somente via métodos internos



## Objetos



"I was too blythe about the term [object oriented] back in the 60s and should have chosen something like *message oriented*".

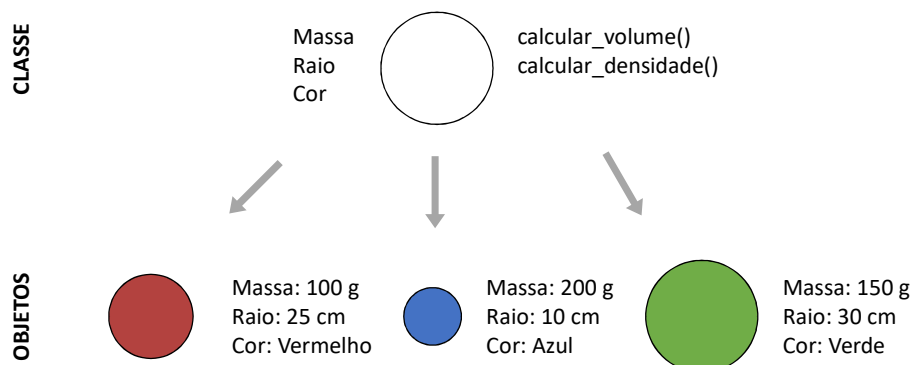
– Alan Kay, Jun 8, 2011 at 16:27

"Alan Kay has argued that message passing is more important than objects in OOP, and that objects themselves are often over-emphasized."

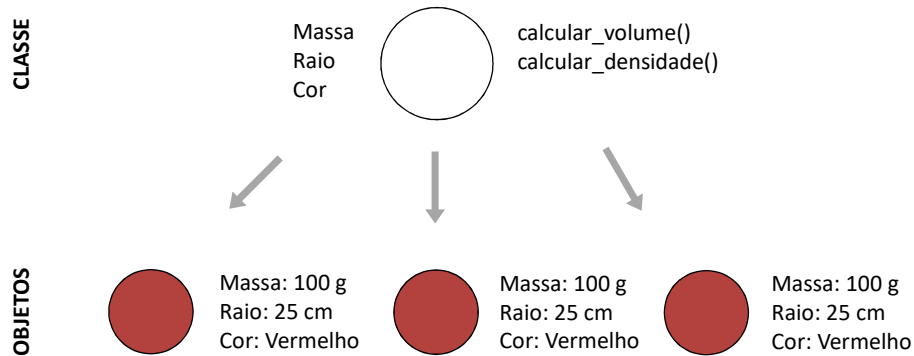
## Classes vs. Objetos

- **Classe**
  - Descrição de propriedades em comum de um grupo de objetos (**conjunto**)
  - Um **conceito**
  - Faz parte de um **programa**
  - Exemplo: Pessoa
  - Exemplo: Carro
- **Objeto**
  - Representação das propriedades de uma única instância (**elemento**)
  - Um **fenômeno** (ocorrência)
  - Faz parte de uma **execução**
  - Exemplo: João, Maria
  - Exemplo: Ferrari, Fusca

## Classes vs. Objetos



## Classes vs. Objetos



## Exemplo

Isso são **modificadores de acesso** e serão detalhados nas próximas aulas!

### Esfera.hpp

```
#ifndef ESFERA_H
#define ESFERA_H

#include <string>
class Esfera {
    private:
        float massa;
        float raio;
        std::string cor;
    public:
        Esfera(float massa, float raio,
            std::string cor);
        float calcular_volume();
        float calcular_densidade();
};

#endif
```

### Esfera.cpp

```
#include <cmath>
#include "Esfera.hpp"

Esfera::Esfera(float massa, float raio,
    std::string cor) {
    this->massa = massa;
    this->raio = raio;
    this->cor = cor;
}

float Esfera::calcular_volume() {
    return (4/3)*M_PI*pow(this->raio, 3);
}

float Esfera::calcular_densidade() {
    return this->massa/this->calcular_volume();
}
```

## Exemplo

main.cpp

```
#include <iostream>
#include "Esfera.hpp"

using namespace std;

int main() {
    Esfera esf1(100, 25, "vermelho");
    cout << "Densidade Esf1: " << esf1.calcular_densidade() << endl;

    Esfera *esf2 = new Esfera(100, 25, "vermelho");
    cout << "Densidade Esf2: " << esf2->calcular_densidade() << endl;

    delete esf2;

    return 0;
}
```

## Programação Orientada a Objetos

### Princípios

- Abstração
- Encapsulamento
- Herança
- Polimorfismo
- Mensagens
- Modularidade

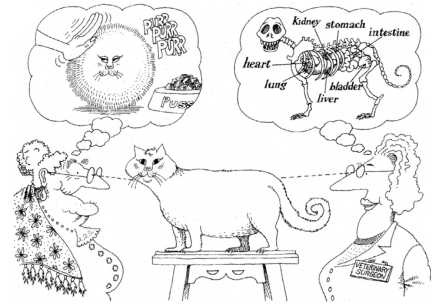
Princípios fundamentais

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Abstração

- Modelagem de um domínio
  - Identificar artefatos de software
  - Ignorar aspectos não relevantes
  - Representação de detalhes do domínio do problema na linguagem de solução
- Classes são abstrações de conceitos

*“Concentrar-se nas características essenciais de algum elemento, em relação à perspectiva do observador.”*



Fonte: Object-Oriented Analysis and Design with Applications



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

29

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Abstração

### Abstração

- Elimine o irrelevante, enfatize o essencial.



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

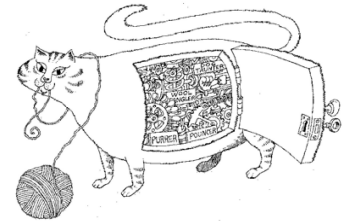
30

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Encapsulamento

- Agrupamento dos dados e procedimentos correlacionados em uma mesma entidade
- Sistema orientado a objetos baseia-se no contrato e não na implementação interna
- Proteção da estrutura interna (integridade)

*“Esconder os detalhes da implementação de um objeto.”*



Fonte: *Object-Oriented Analysis and Design with Applications*



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

31

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Encapsulamento

### Abstração

- Elimine o irrelevante, enfatize o essencial.

### Encapsulamento

- Exiba apenas o necessário, esconda o resto.



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

32

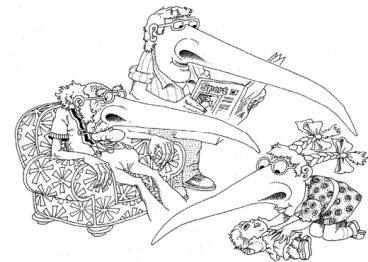


# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Herança

- Permite a hierarquização das classes
- Classe especializada (subclasse, filha)
  - Herda as propriedades (atributos e métodos)
  - Pode sobrescrever/estender o comportamento
- Auxilia no reuso de código

*“As subclasses podem herdar a estrutura e comportamento de sua superclasse.”*



Fonte: *Object-Oriented Analysis and Design with Applications*



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

33

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Herança

### Abstração

- Elimine o irrelevante, enfatize o essencial.

### Encapsulamento

- Exiba apenas o necessário, esconda o resto.

### Herança

- Modele a semelhança, mas permita a diferença.



PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

34

# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Polimorfismo

- Tratar tipos diferentes de forma homogênea
  - Classes distintas com métodos homônimos
  - Diferentes níveis na mesma hierarquia
- Um método assume “diferentes formas”
  - Apresenta diferentes comportamentos

*“Invocar um mesmo comportamento de objetos diferentes e obter respostas específicas.”*



# Programação Orientada a Objetos

## Princípios – Polimorfismo

### Abstração

- Elimine o irrelevante, enfatize o essencial.

### Encapsulamento

- Exiba apenas o necessário, esconda o resto.

### Herança

- Modele a semelhança, mas permita a diferença.

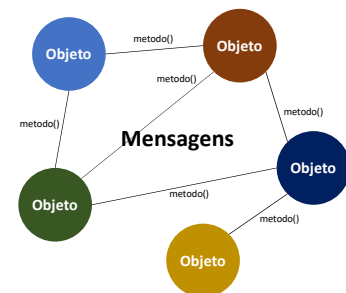
### Polimorfismo

- Mesmo contrato, comportamentos diferentes.

## Programação Orientada a Objetos

### Princípios – Mensagens

- Interação entre objetos
  - Envio/recebimento de *mensagens*
  - Invocar um comportamento específico
- Informação contida na mensagem
  - Utiliza o contrato firmado entre as partes
  - Parâmetros de entrada e saída



## Programação Orientada a Objetos

### Princípios – Modularidade

- Separação em conjuntos de módulos
  - Classes com independência de funcionamento
- Separação de responsabilidades
  - Limites lógicos entre os componentes
  - Melhora a manutenibilidade
  - Aumenta a estabilidade (↓ efeitos colaterais)



## Considerações finais

- Maior confiabilidade
- Maior reaproveitamento de código
- Facilidade de manutenção
- Melhor gerenciamento
- Maior robustez
- ...

