

B4-4

③ ビジョン実現シート

一番困っている人

人見知りの友達

中学生

学生

留年生

高校生

大学がけ
運動部学生

高校生

②現状の地域課題

大人の
余裕がなさ

人口流出

部活の運営が難しく

多様化するニーズ

お金の数が増える

先生の負担

小学生など
校区外タメ

学校の校則が
きびしい

公園が少ない
(ボール遊び禁止)

値段が高い

友達との交流は
少ない

男女比が
かたよっている

決まった
場所

選べる

行き来が
無音の部屋

(交通アクセス
音の部屋)

他人と
日がわり〇〇

不
週がわり〇〇

子育て負担
お金、共働き

運営を学ぶ

地域行事の

③ギャップを埋めるアイデア

色んな職種
人の話をきく
高校の単位
おやつ

食べもの

お菓子

料理で

ソファ・テレビ

飲み物

ダンス

ペット

ヨギボ

大画面

でゲーム

イベント(交流)

ゲーム、卓球台

パソコン

ボードゲーム

カラオケ

動物(ねこ、犬)

本・漫画

軽食

カラオケ

ベット

動物

ヨギボ

大画面

でゲーム

カラオケ

動物

ヨギボ

大画面

でゲーム

カラオケ

動物

ヨギボ

大画面

でゲーム

①活気あるまちのビジョン

色んな人と
交流ができる

普段、暇がない
専門分野など
知れる

他校の生徒
との関わりができる

お金がないとき
にも行ける

時間をつぶせる

運動器具など
(ダンボール)

何時間でも
あそびできる

お金がからず
遊べる

ねれる

普段関わり
ない人との関わり

無駄なお金
の出費が減る

友達に
増える

自分の
居場所
ができる

彼女できる

気軽に足を
運べる

合トレ

いつでもあそび
たい

ストレス
発散

食べ物、飲み物
が無料で食べれる

ねれる

趣味の交流

同世代の友達
ができる

彼女

彼女

彼女

・居場所ができる
・将来のつながり

・教育の場所
・先輩の先輩に教える

新しい仕事
がみつかる

好きなことが
みつかる

孤立する人
が減る

ロールモデル
がみつかる

学生の相談相手
が現れる

自分の共通の趣味
をつなげる

得意なことや
ゲーム、特技を
教える

無料 ⇒ X
自分の特技を
教える

新しい若者文化
を生み出す
(エス・エス・エス)

部活の
人数が増える

学校の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

部活の負担
が減る

共感シート

対象者	対象者	対象者
<p>年齢: 21才 大学生</p> <p>性別: 女性</p> <p>仕事: ファッション ITにめぐり</p> <p>趣味: 地域課題を 解決したい</p>	<p>年齢: 学生のお母さん(40代) 女性 共働き</p> <p>性別: 学生のお母さん(40代) 女性 共働き</p> <p>仕事: 高校2年生(16) 女性 吹奏楽部 気遣う子</p> <p>趣味: 高校2年生(16) 女性 吹奏楽部 気遣う子</p>	<p>年齢: 16才</p> <p>性別: 男</p> <p>仕事: 高校生</p> <p>趣味: 読書</p> <p>高校生(16) 男性</p> <p>ゲーム 読書</p>

考えていること・感じていること

やるべきことに追いついていない
やりたいことを
できていない

将来(進学 就職)のこと
お金のこと
友達のこと

ライフステージ
将来にわたる不安
人とのやり取り
(fever)

両親の老後や
いなくなる後の不安
その不安をどうにか
したい

遊ぶところ
が 少ない

Vlog, インターネット
-人語り, 好きのVlogを
のらり

聞いていること

社会人になると
同級生は
会えない

将来を心配する
お金のこと

好きなこと
やらない
人

姫路城
くらいしかない

Instagram
名言・格言
大人の世界の色々
大変そう

もう少し地元の
時間を増やしたい

見ているもの

SNS

お金の数
7000円
を下げたい

市内の運動会
祭り

流行りの動画
(Instagram, TikTok, YouTube)
マンガ(スマホで)
YouTubeで見るテレビ番組
(歌番組, クイズ番組)

やっていること・行動

登校中の友達と
しゃべり時間

大体のことも同じ
(スマホ見てだらだら)
めんどい

いっしょに
いる

集まる場所
飲食店や
カラオケ

お金のめぐり
バイト

感じている不満・問題点

学校と同じく
お金の
お金

友人関係に
相談相手の
人

お金の
お金

お金の
お金

やらないこと
あるが、自分
にできる

夜は危険

求めている満足感・価値

旅をしてみたい
お金の
お金の
お金の

信用できる人
(友達)がほしい

お金をできるだけ
使わずに遊びたい

夢を追う友達
との時間

B4-4

ビジョン実現シート 【八幡チーム】

一番困っている人



①活気あるまちのビジョン

「育ちあう、まちと人」

③ギャップを埋めるアイデア

「地域とのつながり」の中で、
「自分の好き」が見つかる
ユースセンターの創設

【実証実験での運営方法】

大学生を対象としたユースセンターの活動の一例として
「つくり及び販売体験」
に学生さん達のやりたいことを取り入れられたら

②現状の

冬のイベント
が少ない

集まる場所の
種類が少ない

学生の遊び場

集まる
場所が少ない
(イベント)

地域以外での
繋がりが増えた
(SNS、バイト、部活動)

共働き家庭
一人親家庭

男女のつながり

異年齢と
関わる場が
少ない

地域とつながり
何をすれば
イメージが湧かない

「地域」というもの
への価値・魅力
が低下

Q 集まる場所・機会が少ない

Q お金がかかる

Q 異性・異年齢と関わる機会が少ない

Q 共働き・一人親家庭の増加

過去

現在

未来

具体化シート

<p>①なぜやるのか？ (活気あるまちのビジョン+現状の地域課題)</p>	<p>SNSなどのオンラインでの繋がりが増えたことで、若者が異性・異年齢の人達と関わる身近な場所や機会が希薄化しており、地域の魅力を</p>	
<p>②何をするのか？ (ギャップを埋めるアイデア)</p>	<p> <div> <div>学生の意見が反映される</div> <div>くつろげる場所</div> <div>勉強を教える人がある</div> <div>かさ、自転車かしてくる おしゃれ お金がかからない(飲食)</div> </div> <div> <div>オシャレな空間</div> <div>ストリート スナック</div> <div>興味のある分野で活躍している大人とつながる</div> <div>時間無制限</div> <div>無料</div> <div>映え</div> </div> <div> <div>ソファ・ゲーム</div> <div>軽食</div> <div>漫画・本</div> <div>かわいい机・イス</div> <div>試着服</div> <div>プリクラ</div> </div> </p> <p>将来を語る若者が少なくなっている</p>	
<p>③対象者は誰か？ (共感シートの内容)</p>	<p>中学生・高校生・大学生</p>	
<p>④いつやるのか？</p>	<p>10月5日(日) 13:00~17:00</p>	
<p>⑤どこでやるのか？</p>	<p>にぎわい広場 ・ 西二階町商店街 ・ トキトバ</p>	
<p>⑥事業に必要なもの、協力者</p>		