

Edição e Artes Finais: Sophia Silva Carrijo

Apostila de apoio à disciplina de Matemática para Biociências

Grupo PET – Zootecnia

FZEA USP

Laura Barbosa Ferreira

Discente da turma XXXVIII de Zootecnia – FZEA - USP

Matheus Napolitano Gonçalves

Discente da turma XXXVII de Zootecnia – FZEA - USP

Marcelo Machado De Luca de Oliveira Ribeiro

Departamento de Engenharia de Biossistemas – FZEA - USP

Sérgio Paulo Amaral Souto

Departamento de Ciências Básicas – FZEA - USP

Edição final:

Sophia Silva Carrijo

Discente da turma XXXVIII de Zootecnia – FZEA - USP

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos

Universidade de São Paulo

Pirassununga - 2020

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

Serviço de Biblioteca e Informação da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos
da Universidade de São Paulo

G892a	<p>Grupo PET Zootecnia</p> <p>Apostila de apoio à disciplina de Matemática para Biociências / Grupo PET Zootecnia (Org).-- Pirassununga: Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da Universidade de São Paulo, 2020.</p> <p>44 p.</p> <p>1. Matemática 2. Biociências. I. Ferreira, Laura Barbosa. II. Gonçalves, Matheus Napolitano. III. Ribeiro, Marcelo Machado de Luca de Oliveira. IV. Souto, Sérgio Paulo Amaral. V. Carrijo, Sophia Silva.</p>
-------	--

Está autorizada a reprodução desta obra desde que citada a fonte.
Proibido uso com fins comerciais.

Você, estudante de Zootecnia deve estar se questionando:

Porque estou estudando MATEMÁTICA?

Primeiramente, se você deseja ser um profissional diferenciado, logo, você deve possuir conhecimentos diferenciados! Daqui a alguns anos, você, provavelmente, se tornará um Zootecnista graduado pela Universidade de São Paulo. No exercício de sua função profissional, muitas (**leia-se: em quase todas**) das vezes você utilizará a matemática para solução de problemas rotineiros, tomar decisões, aplicar técnicas, metodologias e elaborar estratégias dentro da propriedade ou da empresa às quais estará atuando. Assim sendo, os recursos matemáticos, tais como a derivada, serão fundamentais para a sua eficiência profissional.

Saber utilizar os recursos matemáticos é **essencial** para a atuação do Zootecnista. Saber utilizar **bem**, tais recursos, pode ser o seu fator de **diferenciação** no mercado.

#ficaadica

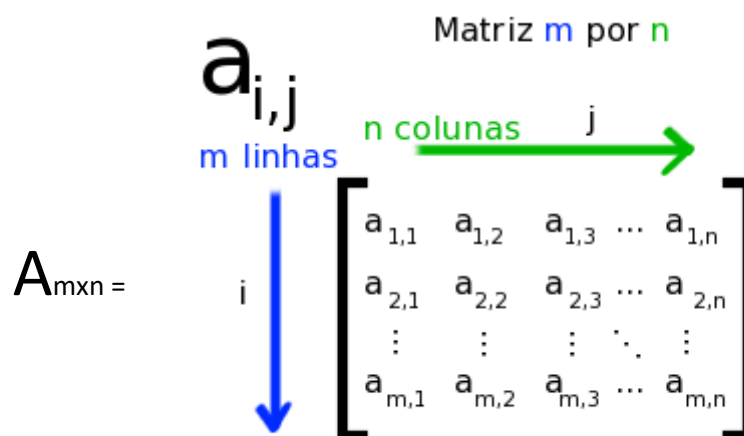


Bons estudos!



Matrizes

Uma matriz é um arranjo retangular de números em linhas e colunas ou em outras palavras é um conjunto de vetores ordenados, geralmente utilizado quando temos uma grande quantidade de dados. Cada elemento da matriz é indicado por a_{ij} (i indica a posição do elemento referente à linha, e j , a posição em relação à coluna). A matriz é representada por uma letra maiúscula, por exemplo $A_{m \times n}$, onde m é o número total de linhas e n é o número total de colunas.



Vetores são grandezas matemáticas que indicam módulo, direção e sentido.

Sempre utilizamos letras **minúsculas** para indicar o elemento **dentro** da matriz e letras **MAIÚSCULAS** para indicar o **nome** da matriz.

Duas matrizes são iguais, quando têm o mesmo número de colunas, linhas e todos os elementos são iguais em suas respectivas posições.

$$\begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

Dimensões

As matrizes podem ter diversos tamanhos, podendo o número de colunas, ser igual ou não ao número de linhas; vamos observar alguns exemplos:

Matriz quadrada: é toda a matriz que possui o número linhas (**m**) igual ao número de colunas (**n**).

$$M_{2 \times 2} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} \\ a_{2,1} & a_{2,2} \end{pmatrix} \quad M_{3 \times 3} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & a_{1,3} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & a_{2,3} \\ a_{3,1} & a_{3,2} & a_{3,3} \end{pmatrix}$$

Matriz retangular: é toda a matriz que o número de colunas (**n**) difere do número de linhas (**m**).

$$A_{3 \times 2} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \quad B_{3 \times 4} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & -1 \\ -1 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & -1 & 3 & 2 \end{bmatrix}$$

Igualdade: Para duas matrizes serem iguais precisam ter nas mesmas dimensões, o número de colunas (n) e o número de linhas (m).

$$A_{n \times m} = B_{k \times l}$$

Sendo $n = k$ e $m = l$

$$A = \begin{bmatrix} -5 & 0 \\ -10 & 7 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \quad B = \begin{bmatrix} -5 & 0 \\ -10 & 7 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

Exemplo de aplicação: sendo as duas matrizes iguais, encontre os valores de x e y

$$\begin{bmatrix} 2x & 3y \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x+1 & 2y \\ 3 & y+4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{cases} 2x = x+1 \\ 3y = 2y \\ 4 = y+4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - x = 1 \\ 3y - 2y = 0 \\ 4 - 4 = y \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \\ y = 0 \end{cases} \rightarrow \boxed{x = 1 \text{ e } y = 0}$$

Operação entre matrizes

1. **Soma entre matrizes:** para realizar essa operação as matrizes precisam ter a mesma dimensão, ou seja, o mesmo número de linhas (m) e colunas (n), e, deve-se **somar os elementos de mesma posição**.

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 3 & 3 & 8 \\ 1 & 2 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 & -4 \\ 3 & -3 & -2 \\ 0 & -5 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3+1 & 2+2 & 6-4 \\ 3+3 & 3-3 & 8-2 \\ 1+0 & 2-5 & 5+0 \end{bmatrix}$$

Matriz A Matriz B

Realizando as operações temos:

$$\begin{bmatrix} 4 & 4 & 2 \\ 6 & 0 & 6 \\ 1 & -3 & 5 \end{bmatrix}$$

Matriz C

Lembrando que a ordem das matrizes não altera o resultado.

$$A + B = B + A$$

2. **Transposição:** na transposição **você transforma as linhas de uma matriz em colunas** ou vice-versa. Por exemplo:

$$\text{a) } M = \begin{pmatrix} -1 & 8 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow M^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 8 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) } B = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 12 \\ 4 & -4 & 6 \\ 9 & 0 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow B^T = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 9 \\ 7 & -4 & 0 \\ 12 & 6 & 5 \end{pmatrix}$$

$$\text{c) } C = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 2 \\ -1 & 0 & 7 \end{pmatrix} \Rightarrow C^T = \begin{pmatrix} -3 & -1 \\ 6 & 0 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$$

3. **Produto de matrizes:** para realizar essa operação você multiplica a primeira linha da primeira matriz pela primeira coluna da segunda matriz e assim por diante. Por exemplo:

Matriz A **Matriz B**

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 1 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} (3 \times 3) + (2 \times 1) & (3 \times 2) + (2 \times 2) & (3 \times 6) + (2 \times 5) \\ (3 \times 3) + (3 \times 1) & (3 \times 2) + (3 \times 2) & (3 \times 6) + (3 \times 5) \\ (1 \times 3) + (2 \times 1) & (1 \times 2) + (2 \times 2) & (1 \times 6) + (2 \times 5) \end{bmatrix}$$

Realizando as operações de multiplicação e adição temos a Matriz C

$$\begin{bmatrix} 11 & 10 & 28 \\ 12 & 12 & 33 \\ 5 & 6 & 16 \end{bmatrix}$$

O número de colunas da primeira matriz deve ser **igual** ao número de linhas da segunda matriz. Por exemplo:

$$A_{n \times m} \times B_{k \times l} = C_{n \times l}$$

Sendo que **m** tem que ser igual a **k**

$$A_{2 \times 6} \times B_{6 \times 4} = C_{2 \times 4} \text{ (é possível efetuar)}$$

$$A_{3 \times 4} \times B_{5 \times 2} \text{ (não é possível efetuar)}$$

Observe que o produto de matrizes não é comutativo, $A \cdot B \neq B \cdot A$.

4. **Potência:** para realizar essa operação você precisa multiplicar a matriz por ela mesma pelo valor do expoente. Por exemplo:

$$A^n = A \cdot A \cdot A \cdot A \dots A \text{ n vezes}$$

$$A^2 = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ -6 & -2 \end{bmatrix}$$

Variedades de matrizes

Nula: todos os elementos de uma matriz de qualquer dimensão são zeros.

$$M_{3 \times 3} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Identidade: é uma matriz neutra da multiplicação, é uma matriz quadrada na qual os elementos da diagonal principal são 1 e os restantes são 0. Nos elementos da diagonal principal a posição da linha é igual a posição da coluna, elemento a_{ii} .

$$I_5 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Diagonal: é uma matriz quadrada na qual os números fora da diagonal principal são zeros.

$$A = \begin{bmatrix} 56 & 0 & 0 \\ 0 & -8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Diagonal principal

Oposta: consiste em uma matriz com os sinais invertidos, por exemplo $-B$ é a matriz oposta de B , então:

$$B = \begin{bmatrix} 7 & -4 \\ 0,5 & 5 \end{bmatrix} \text{ e } -B = \begin{bmatrix} -7 & 4 \\ -0,5 & -5 \end{bmatrix}$$

Simétrica: é uma matriz quadrada na qual os elementos da diagonal principal formam “um espelho”, por exemplo:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 7 & 4 \\ 0 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

A matriz simétrica $A = A^T$

Antissimétrica: é uma matriz quadrada na qual os elementos da diagonal principal são zeros e os elementos espelhados tem sinais trocados, como por exemplo:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -2 \\ -5 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{No caso temos } B^T = -B$$

Coluna: é uma matriz composta por uma única coluna.

$$D = \begin{bmatrix} 2 \\ -4 \\ 6 \\ -8 \end{bmatrix}$$

Linha: é uma matriz composta por uma única linha.

$$B = [2 \ 4 \ 6]$$

Inversa: é uma matriz quadrada que multiplicada por uma matriz dada A, resulta na matriz identidade, por exemplo:

$$A^{-1} \cdot A = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$



Singular: é uma matriz que não possui inversa. Nesse caso seu **determinante** é igual a 0.

Equação Matricial

Analogia com números reais onde iremos “isolar” o termo X:



$$3X + 6 = 3$$

$$3X = 3 - 6$$

$$X = -3/3$$

$$X = -1$$

X é um número desconhecido.

Lembrando que não há divisão entre matrizes.



Para uma matriz:

$$A.X.B + C = D$$

$$A.X.B + C - C = D - C$$

$$A.X.B + 0 = D - C$$

$$A^{-1}.A.X.B = A^{-1}.(D - C)$$

$$I.X.B = A^{-1}.(D - C)$$

$$X.B = A^{-1}.(D - C)$$

$$X.B.B^{-1} = A^{-1}.(D - C).B^{-1}$$

$$X.I = A^{-1}.(D - C).B^{-1}$$

$$X = A^{-1}.(D - C).B^{-1}$$

Observação: a ordem das matrizes inversas é fundamental, visto que o produto de matrizes não é comutativo. Você só pode “eliminar” uma matriz se a sua inversa estiver imediatamente ao lado da sua matriz.

Determinante

O determinante resulta em um valor escalar para uma matriz quadrada, indicando o grau de independência das colunas (ou linhas) da matriz. O determinante igual a zero indica que uma coluna (linha) pode ser escrita como uma combinação linear (mistura) das outras colunas (linhas).

Sistemas Lineares

É um conjunto de equações que se “conversam”.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + a_{m3}x_3 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

Onde m é o número de equações e n o número de variáveis.

A_{ij} = coeficiente numérico, x_i = variável e b_i = termos independentes

Podemos transformar o sistema linear em equações de matrizes separando os **coeficientes** das **variáveis** e dos termos **independentes**.

$$\left. \begin{array}{l} 4x - 7y = 3 \\ 5x + 2y = 1 \end{array} \right\} \begin{bmatrix} 4 & -7 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$$



Matriz aumentada é aquela que junta os coeficientes com os termos independentes.

$$\left(\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nj} & \dots & a_{nn} & b_n \end{array} \right)$$

Aqui, temos os termos descritos por a que seriam seguidos pelas variáveis e os termos descritos por b os termos independentes.

Podemos classificar os sistemas lineares de acordo com o **tipo de solução**.

Sistema Possível e Determinado (SPD): quando o resolvemos, encontramos uma única solução, ou seja, cada incógnita tem um valor único.

Sistema Possível e Indeterminado (SPI): esse tipo de sistema possui infinitas soluções, os valores das incógnitas apresentam inúmeras possibilidades de valores.

Sistema Impossível (SI): ao ser resolvido, não encontraremos soluções para as incógnitas.

Para resolver um sistema linear baseado em matriz, você só precisa seguir passos simples:

1. Transformar as equações lineares em uma matriz aumentada.

$$\begin{array}{l} x + 3y + 2z = 6 \\ 2x - 2y + z = 1 \\ 3x + y + 3z = 7 \end{array} \quad \rightarrow \quad \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 2 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$$

2. Selecionar a linha. Devemos isolar a linha quando nesta houver um pivô.

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 2 & -2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 3 & 7 \end{array} \right)$$

3. Selecionar de cima para baixo o primeiro elemento não nulo que será o pivô. Caso não houver, passe para a próxima coluna.

1	3	2	6
2	-2	1	1
3	1	3	7

4. Permutar a linha do pivô com a primeira linha não isolada, caso não for a primeira.

5. Dividir os elementos da linha do pivô pelo valor do pivô, pois este deve se tornar 1.

1/1	3/1	2/1	6/1		1	3	2	6
2	-2	1	1	=	2	-2	1	1
3	1	3	7		3	1	3	7

6. Acrescentar as linhas isoladas.

7. Zerar todos os elementos da coluna acima e abaixo da coluna do pivô.

1	3	2	6
2	-2	1	1
3	1	3	7

Você multiplica os valores da linha do pivô pelo oposto do valor do elemento que você deseja zerar.

$$\begin{array}{r}
 + \quad \begin{array}{rrrr} 2 & -2 & 1 & 1 \\ -2 & -6 & -4 & -12 \\ \hline 0 & -8 & -3 & -11 \end{array} \quad \rightarrow \quad -2x1^a l
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \quad \begin{array}{rrrr} 3 & 1 & 3 & 7 \\ -3 & -9 & -6 & -18 \\ \hline 0 & -8 & -3 & -11 \end{array} \quad \rightarrow \quad -3x1^a l
 \end{array}$$



Gerando a seguinte matriz:

$$\begin{array}{rrrr} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \end{array}$$

8. Após isso devemos isolar as linhas com o pivô.

$$\begin{array}{rrrr} \underline{1} & \underline{3} & \underline{2} & \underline{6} \\ 0 & -8 & -3 & -11 \\ \hline 0 & -8 & -3 & -11 \end{array}$$

9. Devemos escolher o elemento da segunda coluna, segunda linha para ser o novo pivô. Caso ele seja nulo, devemos **permutar**.

Permutar é quando trocamos as linhas subsequentes de lugar.

Exemplo:

$$\begin{array}{c|c|c} 1 & 3 & 4 \\ \hline 0 & 0 & 5 \\ 0 & 7 & -3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c|c|c} 1 & 3 & 4 \\ \hline 0 & 7 & 5 \\ 0 & 0 & -3 \end{array}$$

Neste exemplo, as linhas azul e laranja foram permutadas.

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \end{pmatrix}$$

O -8 será o nosso novo pivô.

10. Devemos reiniciar o processo descrito a partir do item 03.

$$\begin{array}{cccc} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 0 & -8/-8 & -3/-8 & -11/-8 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 0 & 1 & 3/8 & 11/8 \\ 0 & -8 & -3 & -11 \end{array}$$

Vamos realizar a soma com a primeira linha:

$$\begin{array}{cccc} 1 & 3 & 2 & 6 \\ 0 & -3 & -9/8 & -33/8 \\ \hline 0 & 0 & 7/8 & 15/8 \end{array} \rightarrow -3x2^{\text{al}}$$

Agora com a terceira linha:

$$\begin{array}{cccc} 0 & -8 & -3 & -11 \\ 0 & +8 & +3 & +11 \\ \hline 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \rightarrow +8x2^{\text{al}}$$

Com isso obtemos a matriz:

$$\begin{array}{cccc} \textcircled{1} & 0 & 7/8 & 15/8 \\ 0 & \textcircled{1} & 3/8 & 11/8 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

Caso a última linha não fosse zerada, nós iríamos isolar as linhas que já possuíram um pivô e escolher o terceiro elemento da próxima linha para realizar todos os procedimentos descritos a partir do item 03.

Como não há mais pivô nas linhas não isoladas do nosso exemplo, vamos remontar o sistema linear:

$$\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1}x + 0y + 7/8z = 15/8 \\ 0x + \textcircled{1}y + 3/8z = 11/8 \\ 0x + 0y + 0z = 0 \end{array} \right.$$

Temos então que z é um termo qualquer pois sua coluna não contém um pivô, e o **sistema possui infinitas soluções**, uma vez que a variável z não possui um valor definido. Então z é uma variável livre e pode assumir qualquer valor.

$$\begin{cases} y + 3/8z = 11/8 \\ y = (11/8) - (3/8z) \\ y = (11 - 3z)/8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 7/8z = 15/8 \\ x = (15/8) - (7/8z) \\ x = (15 - 7z)/8 \end{cases}$$

Solução:

$$\begin{cases} x = (15 - 7z)/8 \\ y = (11 - 3z)/18 \\ z = \textit{qualquer} \end{cases}$$

Matriz Inversa

A matriz inversa é definida a partir de uma matriz quadrada dada (A), como sendo a matriz denotada por A^{-1} (inversa de A), de mesma ordem, que multiplicada pela matriz A resulta na matriz identidade (I), $A^{-1} \cdot A = A \cdot A^{-1} = I$. Usamos a notação de A^{-1} para esse tipo de matriz (a notação de A pode mudar de acordo com a matriz, só a notação $^{-1}$ que permanece).

Para invertermos uma matriz, precisamos juntá-la com a identidade, assim como fizemos a matriz aumentada no capítulo anterior.

Usaremos como exemplo a matriz A :

1	0	1	2
3	1	0	0
1	1	1	1
-1	2	-1	0

1. Primeiro vamos juntar a matriz com a matriz identidade de mesma ordem.

A				I			
1	0	1	2	1	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	0
-1	2	-1	0	0	0	0	1

Com isso, tornamos essas duas matrizes uma só:

1	0	1	2	1	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	0

2. A partir disso iremos realizar os mesmos procedimentos descritos para os sistemas lineares.



Já esqueceu?
Revise as páginas
11 a 14 para
relembrar!

1	0	1	2	1	0	0	0
3	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	0	1	0
-1	2	-1	0	0	0	0	1

O número 1, situado na primeira linha da primeira coluna será o nosso pivô.

$$\begin{array}{cccccccc}
 3 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & \rightarrow & 2^{\text{a}}l \\
 -3 & 0 & -3 & -6 & -3 & 0 & 0 & 0 & \rightarrow & -3 \times 1^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 1 & -3 & -6 & -3 & 1 & 0 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & \rightarrow & 3^{\text{a}}l \\
 -1 & 0 & -1 & -2 & -1 & 0 & 0 & 0 & \rightarrow & -1^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 -1 & 2 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & \rightarrow & 4^{\text{a}}l \\
 1 & 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 & \rightarrow & +1^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 2 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1
 \end{array}$$

Com isso, obtemos a matriz:

1	0	1	2	1	0	0	0
0	1	-3	-6	-3	1	0	0
0	1	0	-1	-1	0	1	0
0	2	0	2	1	0	0	1

O número 1 da segunda linha será o nosso novo pivô.

Então teremos:

$$\begin{array}{cccccccc|cl}
 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 & \rightarrow & 3^{\text{al}} \\
 0 & -1 & 3 & 6 & 3 & -1 & 0 & 0 & \rightarrow & -2^{\text{al}} \\
 \hline
 0 & 0 & 3 & 5 & 2 & -1 & 1 & 0 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc|cl}
 0 & 2 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 & \rightarrow & 4^{\text{al}} \\
 0 & -2 & 6 & 12 & 6 & -2 & 0 & 0 & \rightarrow & -2x2^{\text{al}} \\
 \hline
 0 & 0 & 6 & 14 & 7 & -2 & 0 & 1 & &
 \end{array}$$

Temos a formação da matriz:

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 1 & -3 & -6 & -3 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 3 & 5 & 2 & -1 & 1 & 0 \\
 0 & 0 & 6 & 14 & 7 & -2 & 0 & 1
 \end{array}$$

O número 3 da terceira linha será o nosso pivô. Então teremos:

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 1 & -3 & -6 & -3 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 3/3 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 \\
 0 & 0 & 6 & 14 & 7 & -2 & 0 & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 1 & -3 & -6 & -3 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 1 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 \\
 0 & 0 & 6 & 14 & 7 & -2 & 0 & 1
 \end{array}$$

Agora sim podemos realizar as operações:

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 1 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 & \rightarrow & 1^{\text{al}} \\
 0 & 0 & -1 & -5/3 & -2/3 & 1/3 & -1/3 & 0 & \rightarrow & -3^{\text{al}} \\
 \hline
 1 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 1/3 & -1/3 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 0 & 1 & -3 & -6 & -3 & 1 & 0 & 0 & \rightarrow & 2^{\text{al}} \\
 0 & 0 & 3 & 5 & 2 & -1 & 1 & 0 & \rightarrow & 3x3^{\text{al}} \\
 \hline
 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 0 & 0 & 6 & 14 & 7 & -2 & 0 & 1 & \rightarrow & 4^{\text{al}} \\
 0 & 0 & -6 & -10 & -4 & 2 & -2 & 0 & \rightarrow & -6x3^{\text{al}} \\
 \hline
 0 & 0 & 0 & 4 & 3 & 0 & -2 & 1
 \end{array}$$

Com isso, temos a formação da matriz:

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 1/3 & -1/3 & 0 \\
 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\
 0 & 0 & 1 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 \\
 0 & 0 & 0 & 4 & 3 & 0 & -2 & 1
 \end{array}$$

O número 4 da quarta linha será o nosso pivô. Então teremos:

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 1/3 & -1/3 & 0 \\
 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\
 0 & 0 & 1 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 \\
 0 & 0 & 0 & 4/4 & 3/4 & 0 & -2/4 & 1/4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc}
 1 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 1/3 & -1/3 & 0 \\
 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\
 0 & 0 & 1 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 \\
 0 & 0 & 0 & 1 & 3/4 & 0 & -1/2 & 1/4
 \end{array}$$

Agora sim podemos realizar as operações:

$$\begin{array}{cccccccccl}
 1 & 0 & 0 & 1/3 & 1/3 & 1/3 & -1/3 & 0 & \rightarrow & 1^{\text{a}}l \\
 0 & 0 & 0 & -1/3 & -1/4 & 0 & -3/8 & -1/12 & \rightarrow & -1/3 \times 4^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 0 & 0 & 0 & 1/12 & 1/3 & -1/6 & -1/12 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccccl}
 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 & \rightarrow & 2^{\text{a}}l \\
 0 & 0 & 0 & 1 & 3/4 & 0 & -1/2 & 1/4 & \rightarrow & +1^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 0 & 0 & 0 & -1/4 & 0 & 1/2 & 1/4 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccccl}
 0 & 0 & 1 & 5/3 & 2/3 & -1/3 & 1/3 & 0 & \rightarrow & 3^{\text{a}}l \\
 0 & 0 & 0 & -5/3 & -5/4 & 0 & 5/6 & -5/12 & \rightarrow & -5/3 \times 4^{\text{a}}l \\
 \hline
 0 & 0 & 1 & 0 & -7/12 & -1/3 & 7/6 & -5/12 & &
 \end{array}$$

Com isso, temos a matriz final:

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 1/12 & 1/3 & -1/6 & -1/12 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1/4 & 0 & 1/2 & 1/4 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -7/12 & -1/3 & 7/6 & -5/12 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 3/4 & 0 & -1/2 & 1/4 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc|cccc} & & & & I & & & & A^{-1} \\ 1 & 0 & 0 & 0 & & 1/12 & 1/3 & -1/6 & -1/12 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & & -1/4 & 0 & 1/2 & 1/4 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & & -7/12 & -1/3 & 7/6 & -5/12 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & & 3/4 & 0 & -1/2 & 1/4 \end{array}$$

A matriz inversa da matriz A é:

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1/12 & 1/3 & -1/6 & -1/12 \\ -1/4 & 0 & 1/2 & 1/4 \\ -7/12 & -1/3 & 7/6 & -5/12 \\ 3/4 & 0 & -1/2 & 1/4 \end{pmatrix}$$



Há casos nos quais uma matriz não possui matriz inversa. Isso se dá porque não existe uma matriz que multiplicada pela matriz A (escolhida anteriormente) resulte na identidade.

Funções

“Faço uma ação e vejo qual será a resposta do sistema.”

A **função** determina uma relação entre os elementos de dois conjuntos. Sendo A e B dois conjuntos, a relação $a \rightarrow b$ associa a cada elemento de A (a) um *único* de B (b). Pode ser definida utilizando uma lei de formação, em que, para cada valor de a , temos um valor de $f(a)$. Chamamos A de domínio, B contradomínio e Imagem ao subconjunto de todos $f(a)$.

Potência

Toda função do tipo $y(x) = x^n$, onde “ x ” é a base e “ n ” é o expoente, é chamada **Função Potência**.

São exemplos de funções potências:

dois números \rightarrow base + expoente

$$x^n = x \cdot x \cdot x \dots x$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2$$

Propriedades da função potência

soma (subtração) \rightarrow base e expoente iguais

$$a^b + a^b = 2 \times a^b$$

$$K \times a^b + M \times a^b = (K + M) \times a^b$$

$$K = 3; M = 4; a = 2; b = 3$$

$$3 \times 2^3 + 4 \times 2^3 = 7 \times 2^3$$

$$2^3 + 2^4 = 2^3 + 2 \times 2^3 = 3 \times 2^3$$

$$3^2 + 2^2 \neq (3 + 2)^2$$

produto → base igual

$$a^b \times a^c = a^{b+c} \quad a = 2; b = 3; c = 4$$

$$2^3 \times 2^4 = 2^7$$

produto → expoente igual

$$b^m \times c^m = (b \times c)^m \quad b = 3; c = 4; m = 2$$

$$3^2 \times 4^2 = (3 \times 4)^2 = 12^2 \rightarrow 144$$

Divisão

expoente negativo:

$$a^{-b} = \frac{1}{a^b} \quad \rightarrow \quad 2^{-1} = \frac{1}{2^1}$$

divisão → base comum

$$\text{divisão:} \quad \frac{a^b}{a^c} = a^{b-c}$$

divisão \rightarrow expoente comum

$$\frac{b^m}{c^m} = \left(\frac{b}{c}\right)^m$$

potência de potência: $(a^b)^c = a^{b \times c}$

$$(2^3)^4 = 2^{12}$$

expoente fracionário: $a^{b/c} = \sqrt[c]{a^b}$

$$5^{3/8} = \sqrt[8]{5^3}$$



Exponencial

São aquelas nas quais a variável se encontra no expoente e possuem a base sempre maior que zero e diferente de 1.

Essa limitação é importante porque 1 elevado a qualquer número resulta em 1. Assim, em vez de exponencial, estaríamos diante de uma função constante.

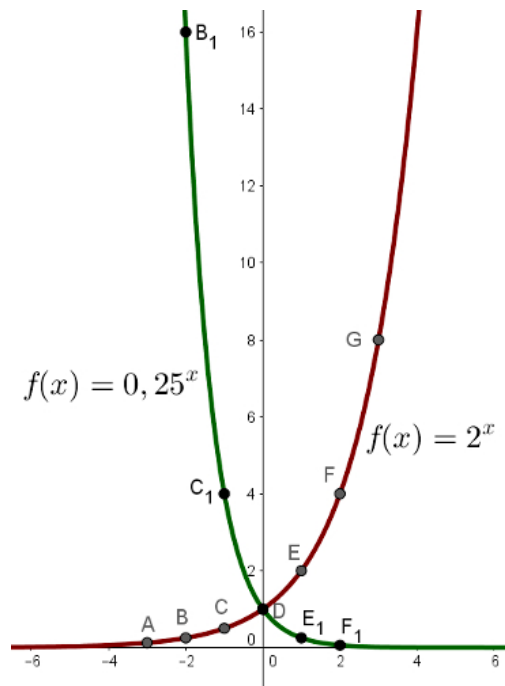
Outra limitação é: a base não pode ser negativa, nem igual a zero, pois para alguns expoentes a função não estaria definida.

Propriedades das operações

Temos aqui dois exemplos de gráficos: em verde temos uma função decrescente e, em vermelho uma função crescente.

Mas como saber?

- as funções cujas bases são valores maiores que zero e menores que 1, são decrescentes.
- as funções cujas bases são valores maiores que 1, são crescentes.



Sempre que $a^{x_1} = a^{x_2}$, teremos $x_1 = x_2$.

Isso acontece para todo valor de x , desde que $a \neq 1$ e $a > 1$.

Por exemplo na função $f(x) = 5^x$. Se $f(x_1) = 25$ e $f(x_2) = 25$, temos:

$$f(x_1) = f(x_2)$$

$$a^{x_1} = a^{x_2}$$

$$5^{x_1} = 5^{x_2}$$

Então,

$$x_1 = x_2 = 2$$

O gráfico da função exponencial sempre estará localizado acima do eixo x . Isso se dá porque “ a ” sempre será maior que zero em toda função exponencial.

Logarítmica

Logaritmo é definido como o expoente que se deve elevar a base **a** para obter o número **x**, ou seja: $y = \log_a x \leftrightarrow a^y = x$.

A função logarítmica é a inversa da exponencial. Podemos defini-la em: $f(x) = \log_a x$ na qual **a** real positivo e **a** $\neq 1$.

Propriedades da função logarítmica

O logaritmo cujo o logaritmando é igual a 1 e a base é qualquer, é igual a zero: $\log_a 1 = 0$, pois $a^0 = 1$

1. O logaritmo cujo a base e o logaritmando são iguais é igual a um:

$$\log_a a = 1, \text{ pois } a^1 = a$$

2. A potência de base "a" e expoente $\log_a b$ é igual a b:

$$a^{\log_a b} = b$$

3. Dois logaritmos são iguais, numa mesma base, se os logaritmandos são iguais:

$$\log_a b = \log_a c \leftrightarrow b = c$$

Logaritmo do produto

O logaritmo produto de dois elementos é igual à soma dos logaritmos de cada um deles com a mesma base. Se $c > 0$ e $c \neq 1$, $a > 0$, $b > 0$, temos:

$$\log_c (a \times b) = \log_c a + \log_c b$$

Logaritmo do quociente

O logaritmo da divisão de dois fatores é igual a subtração dos logaritmos de cada um deles com a mesma base. Se $c > 0$ e $c \neq 1$, $a > 0$, $b > 0$, temos:

$$\log_c \frac{a}{b} = \log_c a - \log_c b$$

Logaritmo da potência

O logaritmo da potência de um fator é igual ao produto entre o expoente e o logaritmo. Se $a > 0$ e $a \neq 1$, $b > 0$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$\log_a b^c = c \cdot \log_a b$$

Logaritmo de uma raiz

O logaritmo da raiz de um fator é igual ao produto inverso deste e do logaritmo. Se $a > 0$ e $a \neq 1$, $b > 0$, $n \in \mathbb{N}$, temos:

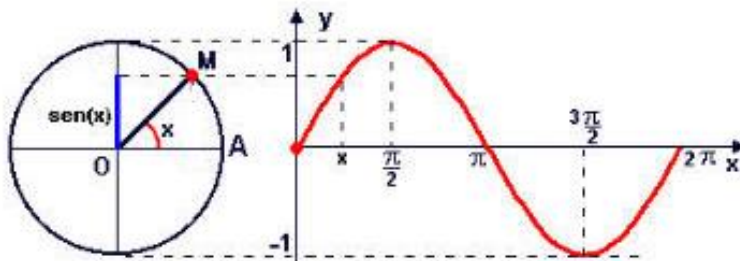
$$\log_a \sqrt[n]{b} = \frac{1}{n} \log_a b$$

Trigonometria

São as funções associadas ao arco trigonométrico que é dividido em quatro quadrantes. As três principais funções são:

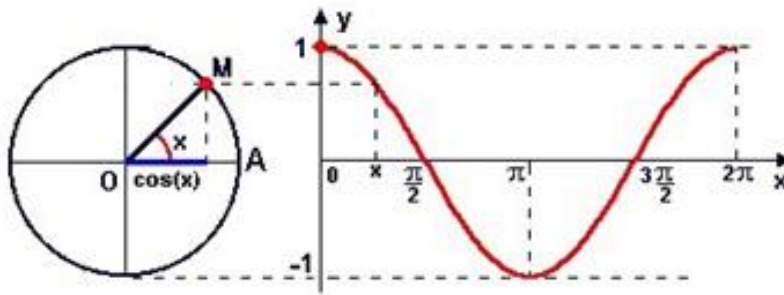
Seno: é uma função periódica e seu período é 2π . Ela é expressa por:

$$\text{Função } f(x) = \text{sen } x$$



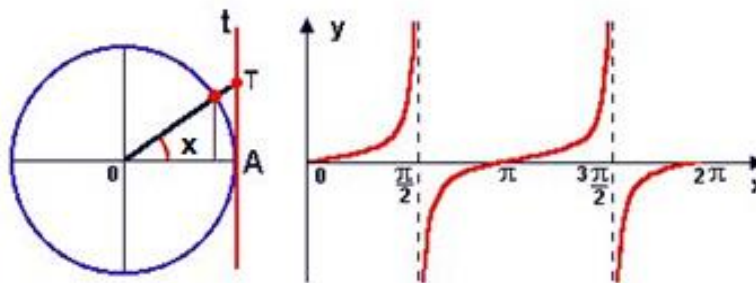
Cosseno: é uma função periódica e seu período é 2π . Ela é expressa por:

Função $f(x) = \cos x$



Tangente: é uma função periódica e seu período é π . Ela é expressa por:

Função $f(x) = \operatorname{tg} x$



Função Composta

Duas funções que possuem o seu domínio (*função f*, por exemplo) igual ao contradomínio (*função g*, por exemplo) da outra função, podem se unir para criar uma função composta, pois assim, o seu domínio e contradomínio são relacionados diretamente.

$f: A \rightarrow B$ e $g: B \rightarrow C$, a função composta de g com f é a função $h(x) = g(f(x))$, que também pode ser representada como $\operatorname{gof}(x)$ – que é lida como “g bola f de x”.

Como por exemplo:

$$\operatorname{gof}(x) = 2(2x^3) + 3(2x^3)$$

$$\operatorname{gof}(x) = \ln(\operatorname{sen}(x^2))$$

$$\operatorname{gof}(x) = \frac{e^x}{x^3 + \sqrt{x}}$$

$$\operatorname{gof}(x) = \cos(x) \cdot \sqrt{x}^3 \cdot \ln(3x)$$

Limite

O limite da função $f(x)$ no ponto a é o valor do qual a função $f(x_0)$ se aproxima quando x_0 tende (se aproxima) ao valor a . Por exemplo, seja $f(x) = x^2$, o limite da função $f(x)$ quando x se aproxima de 2 é: $f(1,8) = 1,8^2 = 3,24$; $f(1,89) = 1,89^2 = 3,5721$; $f(1,95) = 1,95^2 = 3,8025$; $f(1,99) = 1,99^2 = 3,9601$; $f(1,999) = 1,999^2 = 3,996001$; $f(1,9999) = 1,9999^2 = 3,99960001$. Vemos claramente que $f(x)$ se aproxima de 4 quando o valor x se aproxima de 2, matematicamente escrevemos, $\lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4$. A definição de $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ diz que devemos considerar valores de x que se aproximam de a , mas não iguais a a .

Vamos utilizar um exemplo para facilitar a compreensão:

determinar o limite da função $f(x) = x^2 - 5x + 3$, quando x tende a 4.

Como temos uma função em vários monômios usamos a regra: o limite das somas é a soma dos limites, com isso vamos realizar a soma entre eles depois.

$$\lim_{x \rightarrow 4} x^2 = 4^2 = 16$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} 5x = 5 \cdot 4 = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} 3 = 3$$

$$16 - 20 + 3 = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} x^2 - 5x + 3 = -1$$

O conceito de limite é interessante nos casos onde há uma indeterminação, a função não é definida no ponto em questão. Temos várias indeterminações: $\infty - \infty$,

$0 \cdot \infty$, $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$, 0^0 , ∞^0 e 1^∞ . Vamos ver alguns exemplos de indeterminação:

Vamos calcular $\lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9}$, se substituirmos diretamente o valor de x por 9, chegaremos em $\frac{0}{0}$. Entretanto, manipulando a expressão matematicamente podemos remover esta indeterminação. Multiplicando ambos os termos da fração por $\sqrt{x} + 3$, vem:

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9}$$

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{(\sqrt{x} - 3)(\sqrt{x} + 3)}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x - 9}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{1}{\sqrt{x} + 3} = \frac{1}{6}.$$

DERIVADAS

Mas, afinal, o quê é derivada?

A **derivada** em determinado ponto de uma função $y(x)$, representa a taxa de variação de y em relação à x , ou seja, $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{y(x+\Delta x) - y(x)}{\Delta x}$. Esta taxa de variação equivale a inclinação da reta tangente à curva no ponto analisado.

Ok! Mas, por quê isso é importante?

Na produção animal, comumente as funções são utilizadas para demonstrar desempenhos zootécnicos ou econômicos de um rebanho ou sistema produtivo. Analisando a função e, interpretando seu comportamento (através do conhecimento de derivadas), é possível tomar decisões técnicas mais assertivas.

Exemplo:

Ao analisar a curva de ganho de peso de um animal, a derivada permite a análise matemática se o animal continuará ganhando peso, estabilizará, ou entrará em declínio (perda de peso).

Deu pra entender o quanto é importante?

Notação: O apóstrofo (') indica que a respectiva função foi derivada.

Ou seja: $f'(x)$ = a derivada da função $f(x)$ e $g'(x)$ = derivada da função $g(x)$.

Exemplo:

$f(x) = 3x^2 + 2x$ (Leia-se: Função f de x é igual à 3x ao quadrado mais 2x)

$f'(x) = 6x + 2$ (Leia-se: A derivada da função f de x é igual à 6x mais 2).

Derivada das funções básicas

constante

$$f(x) = a$$

$$f'(x) = 0$$



Exemplos

$$f(x) = 8$$

$$f'(x) = 0$$

$$g(x) = 7$$

$$g'(x) = 0$$

variável x

$$f(x) = x$$

$$f'(x) = 1$$

$$f(x) = ax$$

$$f'(x) = a$$



Exemplos

$$f(x) = 8x$$

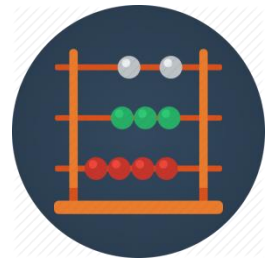
$$f'(x) = 8$$

$$g(x) = 3x$$

$$g'(x) = 3$$

$$g(x) = x$$

$$g'(x) = 1$$



$\text{sen}(x)$ e $\cos(x)$

$$f(x) = \text{sen}(x)$$

$$f'(x) = \cos(x)$$

$$f(x) = \cos(x)$$

$$f'(x) = -\text{sen}(x)$$



e^x

$$f(x) = e^x$$

$$f'(x) = e^x$$

$\ln(x)$

$$f(x) = \ln(x)$$

$$f'(x) = 1/x$$

Potência

$$f(x) = x^3$$

$$f'(x) = 3x^{(3-1)} = 3x^2$$

Como visto, desce (dá o tombo) no expoente, multiplica-o pela função, e subtrai 1 do expoente.

Exemplos:

$$f(x) = x^6$$

$$f'(x) = 6x^{(6-1)} = 6x^5$$

$$f(x) = x^2$$

$$f'(x) = 2x^{(2-1)} = 2x^1 = 2x$$

$$f(x) = x^5$$

$$f'(x) = 5x^{(5-1)} = 5x^4$$

$$f(x) = 3x^3$$

$$f'(x) = 3 \cdot 3x^{(3-1)} = 9x^2$$

$$f(x) = 2x^4$$

$$f'(x) = 2 \cdot 4x^{(4-1)} = 8x^3$$

Nos casos acima, como já havia uma constante acompanhando a variável “x”, o expoente “tombado” multiplica-se” à constante.

Regras

Regra da soma ou subtração

$$Se\ m(x) = g(x) + f(x)$$

$$m'(x) = g'(x) + f'(x)$$

Deriva-se cada função (parte) da soma ou subtração.

Exemplos:

$$f(x) = 2x^2 + 6$$

$$f'(x) = 2 \cdot 2x^{(2-1)} + 0 = 4x$$

$$m(x) = 5x^4 + 3x$$

$$m'(x) = 5x^{4'} + 3x'$$

$$m'(x) = 4 \cdot 5x^{(4-1)} + 3 \cdot 1$$

$$m'(x) = 20x^3 + 3$$

$$f(x) = \cos(x) + 8 + e^x$$

$$f'(x) = \cos(x)' + 8' + e^{x'}$$

$$f'(x) = -\sin(x) + 0 + e^x$$

$$f'(x) = e^x - \sin(x)$$

No último exemplo, percebe-se que mesmo havendo mais de 2 funções, deriva-se cada parte separadamente.

Regra do produto

$$\text{Se } f(x) = g(x) \cdot m(x)$$

$$f'(x) = g'(x) \cdot m(x) + g(x) \cdot m'(x)$$

Derivada da primeira função vezes segunda função (normal) + primeira função (normal) vezes derivada da segunda função.

Exemplos:

$$f(x) = x^2 \cdot \cos(x)$$

$$f'(x) = x^{2'} \cdot \cos(x) + x^2 \cdot \cos(x)'$$

$$f'(x) = 2x \cdot \cos(x) + x^2 \cdot [-\sin(x)]$$

$$f'(x) = 2x\cos(x) - x^2\sin(x)$$



$$g(x) = 3x \cdot 2x^5$$

$$g'(x) = 3x' \cdot 2x^5 + 3x \cdot 2x^{5'}$$

$$g'(x) = 3 \cdot 2x^5 + 3x \cdot 10x^4 = 6x^5 + 30x^5 = 36x^5$$



$$g(x) = 3x \cdot 2x^5 \cdot \text{sen}(x)$$

$$g'(x) = 3x' \cdot 2x^5 \cdot \text{sen}(x) + 3x \cdot 2x^{5'} \cdot \text{sen}(x) + 3x \cdot 2x^5 \cdot \text{sen}(x)'$$

$$g'(x) = 3 \cdot 2x^5 \text{sen}(x) + 3x10x^4 \text{sen}(x) + 3x2x^5 \cos(x)$$

$$g'(x) = 6x^5 \text{sen}(x) + 30x^5 \text{sen}(x) + 6x^6 \cos(x)$$

No último exemplo, percebe-se que são 3 funções. Assim sendo, na primeira parte da soma deriva-se a 1º função, na segunda parte, deriva-se a 2º função e, assim por diante.

Atenção: Você já deve ter percebido que os resultados de muitas funções podem ser simplificados.

Pode simplificar? Sim.

É obrigatório simplificar? Não.

Se for simplificar, tenha **MUITA** atenção!

Principalmente com o jogo de sinais

Regra do quociente

Se $f(x) = g(x)/m(x)$

$$f'(x) = \frac{g'(x) \cdot m(x) - g(x) \cdot m'(x)}{(m(x))^2}$$

Exemplos:

$$f(x) = \frac{4x^3 + 1}{6x^2}$$

$$f'(x) = \frac{(4x^3+1)' \cdot (6x^2) - (4x^3 + 1) \cdot (6x^2)'}{(6x^2)^2}$$

$$f'(x) = \frac{12x^2 \cdot 6x^2 - (4x^3+1) \cdot 12x}{6x^4}$$

Lembre-se: Se for simplificar, atenção aos sinais.

Regra da Cadeia

Essa regra é usada quando temos uma função composta, ou seja, uma função de outra função.

$$[f(g(x))]' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

Exemplo:

$$f(x) = \cos(x^2)$$

é uma função composta por x^2 e $\cos(x)$

com isso,

$$f'(x) = -\text{sen}(x^2) \cdot (x^2)'$$

$$f'(x) = -\text{sen}(x^2) \cdot 2x$$

Derivada da função $f(x) = \ln\left(\frac{x^2+x^3}{e^x}\right)$

Função Externa e **Conteúdo interno**

A regra da cadeia determina que a derivada de $f(x)$ ($f'(x)$), é dada pela derivada da função externa ($\ln(u)$), onde u é o conteúdo interno, multiplicado pela derivada do conteúdo interno u' . A derivada da função logaritmo na base neperiana (e) é a fração inversa do conteúdo interno da função, $\ln'(u) = \frac{1}{u}$, logo:

$$f'(x) = \frac{1}{\frac{x^2 + x^3}{e^x}} \cdot \left(\frac{x^2 + x^3}{e^x} \right)'$$

na derivada da parte interna (vermelho) vamos utilizar a regra da divisão:

$$f'(x) = \frac{e^x}{x^2 + x^3} \cdot \left(\frac{(x^2 + x^3)' \cdot e^x - (x^2 + x^3) \cdot (e^x)'}{(e^x)^2} \right)$$

$$f'(x) = \frac{e^x}{x^2 + x^3} \cdot \left(\frac{(2 \cdot x + 3 \cdot x^2) \cdot e^x - (x^2 + x^3) \cdot e^x}{e^{2x}} \right),$$

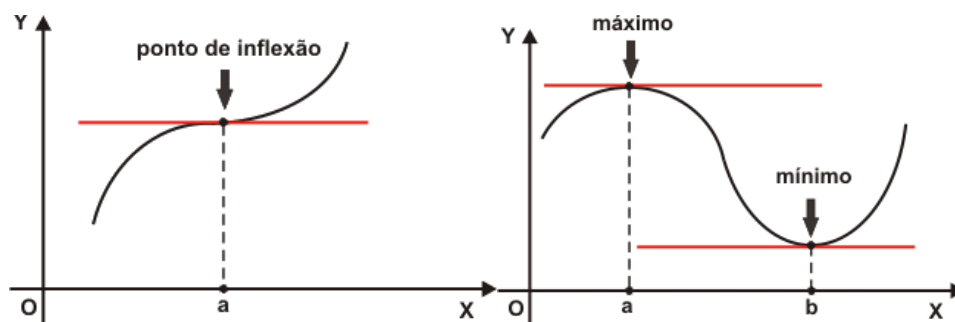
colocando o e^x em evidência:

$$f'(x) = \frac{e^x}{x^2 + x^3} \cdot e^x \cdot \left(\frac{(2 \cdot x + 3 \cdot x^2) - (x^2 + x^3)}{e^{2x}} \right) = \frac{2 \cdot x + 3 \cdot x^2 - x^2 - x^3}{x^2 + x^3}$$

$$f'(x) = \frac{2 \cdot x + 2 \cdot x^2 - x^3}{x^2 + x^3}$$

Máximos e mínimos de uma função

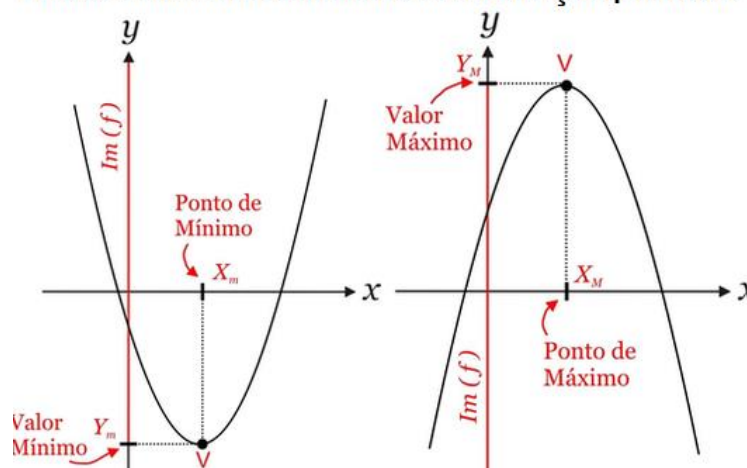
Para acharmos os pontos máximos, mínimos ou inflexão de uma função usaremos o que aprendemos em derivadas.



Vemos que a reta tangente ao ponto máximo, mínimo ou inflexão é horizontal, derivada igual a zero.

A grosso modo, vamos descobrir o valor onde se tem o **maior valor no eixo y**, ou topo da **crista**, o valor onde se tem o **menos valor no eixo y**, ou do **vale**, ou o ponto de inflexão.

Pontos de máximos e mínimos de uma função quadrática



Em relação aos gráficos temos:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f'(x) = 2ax + bx$$

$f''(x) = 2a$, o sinal de a será o sinal da derivada segunda.

Se $a > 0$, derivada segunda positiva, o extremo é um ponto mínimo

Se $a < 0$, derivada segunda negativa, o extremo é um ponto máximo

Se $a = 0$, o extremo é um ponto de inflexão.

Os pontos críticos, pontos onde a derivada da função é zero, mostram os pontos de máximos, de mínimos, ou de inflexão de uma função com intervalos infinitos. Por isso, ao derivarmos e igualarmos a zero, achamos os pontos extremos, os quais devem ser classificados através da derivada segunda.

Nos pontos extremos, usamos a regra da derivada segunda para sua classificação:

$f''(x_0) > 0$, então x_0 é mínimo

$f''(x_0) < 0$, então x_0 é máximo

$f''(x_0) = 0$, então x_0 é ponto de inflexão

Exemplo:

$$f(x) = x^2 - 2x - 3 \text{ com } x \in \mathbb{R}.$$

Vamos derivar essa função

$$f'(x) = 2x - 2$$

Calculando os pontos críticos: $0 = 2x - 2$

$$0 = 2x - 2$$

$$2 = 2x$$

$$x = 1$$



A derivada segunda (derivada da função derivada $f'(x)$) é:

$f''(x) = 2x' - 2' = 2 - 0 = 2 > 0$. Como a derivada segunda é positiva, o extremo é um ponto de mínimo. Logo, $x = 1$ é um ponto de mínimo para função $f(x) = x^2 - 2x - 3$.

Com isso podemos tirar duas conclusões, encontramos o ponto de mínimo da função, uma vez que ela é contínua. A outra conclusão é baseada na primeira, não a pontos de máximo pois a função tende nas suas extremidades para $+\infty$.