



Atividade Prática: Análise de Dados com Dashboard BI

Disciplina: Sistemas de Apoio à Decisão - Business Intelligence



Objetivo da Atividade

Desenvolver habilidades de análise de dados utilizando um dashboard interativo de Business Intelligence, aplicando conceitos de visualização de dados, identificação de insights e tomada de decisão baseada em dados.



Instruções Gerais

Acesso ao Dashboard

- **URL:** <https://exemploaulavestibularueg.streamlit.app/>
- **Repositório GitHub:**
https://github.com/RUrzeda/Exemplo_Aula_Vestibular_UEG

Formato de Entrega

- **Arquivo:** PDF ou DOCX
- **Nome do arquivo:** BI_Dashboard_[SeuNome]_[SeuSobrenome].pdf
- **Prazo:** 23/10/2025 às 23:59
- **Forma de entrega:** Google Classroom

Estrutura do Relatório

O relatório deve conter: 1. Capa com identificação do aluno 2. Respostas às questões de análise (numeradas) 3. Prints de tela do dashboard (quando solicitado) 4. Conclusões e recomendações



PARTE 1: Análise Exploratória Básica

Questão 1.1 - Visão Geral

Acesse o dashboard e identifique as métricas principais: - Quantas vagas totais estão sendo oferecidas? - Quantos candidatos se inscreveram no total? - Qual é a média geral de candidatos por vaga? - Quantos cursos estão sendo oferecidos?

Entrega: Apresente esses dados em uma tabela resumo.

Questão 1.2 - Análise por Tipo de Curso

Utilizando os filtros do dashboard, analise a distribuição de inscrições por tipo de curso:

- a) Qual tipo de curso (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo) teve: - Maior número de inscrições? - Menor número de inscrições? - Maior média de candidatos por vaga?
 - b) **Inclua um print** do gráfico de pizza ou barras que mostra essa distribuição.
 - c) O que esses dados revelam sobre a preferência dos candidatos?
-

Questão 1.3 - Análise Regional

Explore a distribuição geográfica das inscrições:

- a) Liste as **5 cidades** com maior número de inscrições.
- b) Liste as **5 cidades** com menor número de inscrições.
- c) **Inclua um print** do gráfico de cidades.

d) Analise: Por que você acha que existe essa disparidade regional? Quais fatores podem influenciar?

PARTE 2: Análise Específica - Cursos de TI

Questão 2.1 - Panorama dos Cursos de TI

Acesse a seção " **Análise Especial: Cursos de Tecnologia da Informação**":

- a) Quantas vagas totais são oferecidas em cursos de TI?
 - b) Qual é a média de candidatos por vaga em TI?
 - c) Compare essa média com a média geral do vestibular. Os cursos de TI estão acima ou abaixo da média?
 - d) **Inclua um print** da seção de análise de TI.
-

Questão 2.2 - Comparação entre Cursos de TI

Compare **Sistemas de Informação** (Bacharelado) com **Sistemas para Internet** (Tecnólogo):

- a) Qual curso teve mais inscrições no total?
 - b) Qual teve maior média de candidatos por vaga?
 - c) Identifique a cidade com maior procura para cada um desses cursos.
 - d) **Análise crítica:** Por que você acha que existe essa diferença de procura entre bacharelado e tecnólogo em TI? Relacione com o mercado de trabalho.
-



PARTE 3: Análise Específica - Licenciaturas

Questão 3.1 - Situação das Licenciaturas

Acesse a seção " **Análise Especial: Licenciaturas**":

- a) Qual é a média de candidatos por vaga nas licenciaturas?
 - b) Compare com a média dos bacharelados. Qual a diferença percentual?
 - c) Quantas vezes os bacharelados são mais procurados que as licenciaturas?
 - d) **Inclua um print** da seção de licenciaturas.
-

Questão 3.2 - Licenciaturas em Crise

Analise as licenciaturas com menor procura:

- a) Liste as **3 licenciaturas** com menor número de candidatos por vaga.
 - b) Alguma licenciatura tem menos de 1 candidato por vaga? Se sim, quais?
 - c) **Análise contextual**: - Por que as licenciaturas têm procura tão baixa? - Quais são as consequências dessa baixa procura para a educação no estado? - Que políticas públicas poderiam reverter essa situação?
-



PARTE 4: Análise de Concorrência

Questão 4.1 - Cursos Mais e Menos Concorridos

Identifique na seção " **Principais Insights**":

- a) Qual é o curso **mais concorrido** do vestibular? - Cidade e turno - Número de candidatos por vaga
- b) Identifique **3 cursos** com menos de 1 candidato por vaga.
- c) **Inclua prints** das tabelas de cursos mais e menos concorridos.

d) Se você fosse gestor da UEG, que decisões tomaria em relação aos cursos com baixíssima procura?



PARTE 5: Uso dos Filtros e Insights Personalizados

Questão 5.1 - Análise Personalizada

Utilize os **filtros laterais** do dashboard para fazer uma análise personalizada:

- a) Escolha uma cidade específica (de sua preferência) e analise: - Quantos cursos são oferecidos nessa cidade? - Qual curso tem maior procura? - Qual curso tem menor procura?
 - b) Filtre por um turno específico (Matutino, Noturno, Integral ou Vespertino): - Qual turno tem mais inscrições? - Isso faz sentido considerando o perfil dos candidatos? Por quê?
 - c) **Inclua prints** mostrando os filtros aplicados e os resultados.
-



PARTE 6: Recomendações Estratégicas (Opcional)

Questão 6.1 - Tomada de Decisão Baseada em Dados

Imagine que você é um **consultor de BI contratado pela UEG** para analisar os dados do vestibular e fazer recomendações estratégicas.

Com base em TODAS as análises que você fez, elabore um relatório executivo contendo:

- a) **3 principais problemas identificados** nos dados do vestibular.
 - b) **5 recomendações estratégicas** para a gestão da universidade, cada uma com: - Descrição da recomendação - Justificativa baseada nos dados - Resultado esperado
 - c) **Priorização:** Das 5 recomendações, qual deveria ser implementada primeiro? Por quê?
-

Competências Desenvolvidas

Ao completar esta atividade, você terá desenvolvido:

- ✓ **Análise de Dados:** Capacidade de interpretar dados quantitativos
 - ✓ **Business Intelligence:** Uso de dashboards para tomada de decisão
 - ✓ **Pensamento Crítico:** Identificação de padrões e problemas
 - ✓ **Visualização de Dados:** Interpretação de gráficos e métricas
 - ✓ **Comunicação:** Elaboração de relatórios analíticos
 - ✓ **Visão Estratégica:** Recomendações baseadas em dados
-

Dicas para um Bom Relatório

1. **Seja específico:** Use números exatos do dashboard, não aproximações
 2. **Contextualize:** Relacione os dados com a realidade social e econômica
 3. **Compare:** Sempre que possível, faça comparações entre categorias
 4. **Visualize:** Inclua prints claros e bem recortados
 5. **Argumente:** Justifique suas conclusões com base nos dados
 6. **Revise:** Verifique ortografia e coerência antes de entregar
-

Observações Importantes

- Este dashboard foi criado com IA como material didático
 - Os dados foram extraídos de documentos oficiais, mas podem conter pequenas inconsistências
 - O foco da atividade é o desenvolvimento de habilidades analíticas, não a precisão absoluta dos dados
 - Trabalhos idênticos ou muito similares não serão aceitos
 - Plágio de análises da internet será penalizado
 - **Esta atividade não vale nota**, mas é importante para o desenvolvimento de competências em BI
-

Boa análise e bom trabalho!  

Disciplina: Sistemas de Apoio à Decisão - Business Intelligence

Professor: Roberto de Urzêda Paiva

Período: Oitavo