

Einschätzung eigener Kompetenzen...	gut	eher gut	eher schlecht	schlecht
... in der Dimension des Wissens				
Beschreibungswissen				
- Kenntnis methodischer Zugangsweisen zur subjektiven Wirklichkeit der AdressatInnen	X			
- Kenntnis konzeptioneller Raster der Wirklichkeitswahrnehmung	X			
- Wissen über Wirkungen des Kontextes	X			
Erklärungswissen				
- Kenntnis grundlegender Wissensbestände	X			
- Kenntnis arbeitsfeldspezifischer Wissensbestände	X			
- Kenntnis der Sozialpolitischen Einbindung des Arbeitsfeldes		X		
- Wissen über Wechselwirkung von Gesellschaft und Individuum		X		
- Kenntnis von Gesetzen und Finanzierungsgrundlagen	X			
- Grundkenntnisse über Organisationen	X			
Wertwissen				
- Kenntnis von Wechselwirkungen biographischer Entwicklung und moralischen Orientierungen		X		
- Kenntnis professioneller Wertorientierungen und Handlungsmaximen		X		
- Kenntnis arbeitsfeldbezogener Leitlinien und das Leitbild der eigenen Organisation	X			
Veränderungswissen				
- Kenntnis arbeitsfeldspezifischer und Methodenkonzepte	X			
- Erweiterung des methodischen Repertoires	X			
- Kenntnis fallangemessener materieller Hilfen	X			

- Kenntnis von Arbeitstechniken der Teamarbeit	X			
- Kenntnis von Evaluations- und Forschungsmethoden		X		
... in der Dimension der beruflichen Haltung				
Reflexive Arbeit an der beruflichen Haltung				
- Reflexion individueller Berufswahlmotive	X			
- Reflexion individueller Wertestandards	X			
- Reflektierter Umgang mit Emotionen	X			
- Entwicklung einer moralischen Kompetenz	X			
Orientierung an beruflichen Wertestandards				
- Akzeptanz individueller Sinnkonstruktionen	X			
- Achtung der Autonomie und Würde der AdressatInnen	X			
- Ressourcenorientierung	X			
- Anerkennende Wertschätzung	X			
- Demokratische Grundhaltung	X			
Reflektierter Einsatz beruflicher Haltungen				
- Ausbildung einer beruflichen Identität	X			
- Reflektierte Identifikation mit der Institution	X			
- Reflektierter Einsatz konzeptionell geforderter Haltungen	X			
... in der Dimension des Könnens				
Fähigkeiten zum kommunikativen methodischen Handeln	X			
- Fähigkeit zum dialogischen Handeln				
- Fähigkeit zum Aufbau einer tragfähigen Arbeitsbeziehung	X			
- Fähigkeit zum Aufbau und zur Pflege eines Aktionssystems	X			
- Fähigkeit zum dialogischen Verstehen	X			

- Vermittlungsfähigkeit	X			
Fähigkeit zum Einsatz der „Person als Werkzeug“				
-				
- Fähigkeit zur Selbstbeobachtung	X			
-				
- Fähigkeit zur Selbstreflexion	X			
-				
- Empathiefähigkeit	X			
-				
- Ambiguitätstoleranz	X			
Beherrschung der Grundoperationen des methodischen Handelns				
-				
- Fähigkeit zum methodischen Handeln	X			
- Verfügung über Strategien des Wissenserwerbs und der Wissensaneignung	X			
- Fähigkeit zum Zusammenführen von Wissensbeständen		X		
- Fähigkeit zur Ressourcenbeschaffung	X			
Fähigkeit zur effektiven und effizienten Gestaltung der Arbeitsprozesse				
-				
- Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten	X			
- Fähigkeit zur Optimierung der Organisation	X			
- Fähigkeit zur Dokumentation	X			
- Fähigkeit zur Selbstevaluation	X			
Fähigkeit zur organisationsinternen Zusammenarbeit				
- Fähigkeit zum Rollenhandeln	X			
- Fähigkeit zur Teamarbeit	X			
- Fähigkeit zur kollegialen Fallberatung	X			
-				
Fähigkeit zur interinstitutionellen und kommunalpolitischen Arbeit				
- Fähigkeit zur interinstitutionellen Kooperation	X			
- Fähigkeit zur kommunalen Berichterstattung	X			
-				
- Fähigkeit zur Verhandlung über Qualität und Entgelt		X		

Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit: Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. 6. Aufl. München, Basel, S. 82-100

- Fähigkeit zur Intervention in andere Systeme	X			
--	----------	--	--	--

Notizen