

Gliederungsvorschlag

Name: Markus Schöbel

Matr.-Nr.: 29847

Studiengang Soziale Arbeit im 5. Semester

Dozentin: Frau Prof. Dr. Sabine Loos

Thema:

Psychologie als Bezugswissenschaft der Sozialen Arbeit in der Kinder
und Jugendhilfe.

Wie ein Jugendlicher mit einer Autismus-Spektrum-Störung physisch
und körperlich die Volljährigkeit erreicht hat, allerdings von seiner
kognitiven Entwicklung auf dem Stand eines 12-jährigen ist.

Kurze Erläuterung zu diesem gewählten Thema:

Ich betreue in meiner beruflichen Tätigkeit mehrere Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung. Besonders ein junger Mann beschäftigt mich bereits seit mehreren Jahren. Ich lernte ihn mit 16 Jahren kennen und begleite ihn bisher. Neben seiner ASS-Diagnose wurde noch ADHS als Begleiterkrankung festgestellt. Dieses Jahr hat dieser junge Mann (welchen ich aus Datenschutzgründen nicht namentlich nennen werde) seinen 18ten Geburtstag gefeiert und damit die Volljährigkeit erreicht. Seither beginnt er regelmäßig kleinere Straftaten (hauptsächlich Diebstähle) zu begehen.

Er kann sich verbal sehr adäquat ausdrücken und kommt aus einem stabilen Familiären Umfeld. Laut seinem Therapeuten ist er auf dem kognitiven Stand eines 12-jährigen welcher in einem Körper eines 18-jährigen wohnt. Dies sei nicht ungewöhnlich bei autistischen Menschen.

Dies möchte ich mit dieser Hausarbeit auf den Grund gehen und versuchen dies Entwicklungspsychologisch (wenn möglich in einfacher Form, für Kollegen als Handlungsleitfaden) zu erklären.

Mögliche Gliederung:

1 Zusammenfassung des Themas

1.1 Mein (persönlicher) Bezug zu diesem Thema

1.2 Vorstellung des jungen Mannes (ohne Namen)

1.2.1 Lebenswelt des betroffenen

1.3 Derzeitige Situation und pädagogische Intervention (kurz beschrieben)

2 Einleitung

2.1 ASS-Diagnose

2.2 ADHS-Diagnose

2.2.1 Auswirkungen beider Diagnosen auf die Person

3 Hauptteil

3.1 Entwicklungspsychologische Erklärung für die Hypothese des kognitiven Altersunterschiedes zum körperlichen Alter.

3.2 Auswirkungen auf die Person

3.3 Möglichkeiten zur pädagogischen Arbeit

3.4 Handlungsvorschläge

4 Resümee

5 Literaturverzeichnis