

Projekt „Studienführer Sozialarbeit/Sozialpädagogik“

Lohnt Studieren?

Der Rückblick auf das Studium der Sozialpädagogik/Sozialarbeit

Eine Befragung von

- Studierenden in höheren Semestern
 - ExamenskandidatInnen und Diplomanden
 - AbsolventInnen und BerufspraktikantInnen
- zu ihren Erfahrungen im Studium und ihren Berufswünschen.

Hallo,

unser Projekt arbeitet mit Unterstützung der Arbeiterwohlfahrt an einem Studienführer für die Studiengänge des Sozialwesens, der Sozialpädagogik und Sozialen Arbeit. Die Ergebnisse dieser Befragung sollen in den Studienführer eingehen. Dafür bitten wir um Ihre Mitarbeit!

Die Umfrage werden wir anonym behandeln und in Auszügen unmittelbar im Internet veröffentlichen: <http://www.sozialarbeit.fh-dortmund.de/berger/>

Bitte füllen Sie den Fragebogen durch Ankreuzen der auf Sie zutreffenden Antworten aus.

Bei mehreren Antwortmöglichkeiten können Sie auch mehrere Antworten auswählen.

1 Mit folgenden Fragen möchten wir etwas zu Ihrer Person erfahren, um uns – auch wenn die Umfrage anonym ist – ein Bild zu machen, wer soziale Berufe ergreift.

Wo studieren Sie?

Welchen Studiengang haben Sie gewählt?

Haben Sie während des Studiums den Studiengang oder die Hochschule gewechselt

☐ nein ☐ ja, Studiengang ☐ ja, Hochschule

In welchem Semester sind Sie jetzt? ☐ bin exmatrikuliert

2 Was ist Ihre Hochschulzugangsberechtigung?

☐ allgemeine HZB (Abitur) ☐ Fachhochschulreife ☐ Sonstige

3 Haben Sie direkt nach Beendigung der Schule Ihr jetziges Studium begonnen?

☐ ja

☐ nein, ich habe erst folgendes gemacht:

☐ Ausbildung/Beruf zum/als

☐ etwas anderes studiert

☐ soziales Jahr/Wehrdienst/Zivildienst ☐ Sonstiges

4 Wie alt sind Sie? Sie sind ☐ Studentin ☐ Student

5 Wollen Sie den dem Studiengang entsprechenden Beruf auch ausüben oder ein weiterführendes Studium anschließen?

☐ den Beruf ausüben ☐ Uni-Studium anschließen ☐ FH-Studium anschließen

☐ Masterstudium anschließen ☐

6 Warum studieren Sie Sozialpädagogik/Sozialarbeit/Sozialwesen, welche Motive haben Sie zu Ihrem Studium bewogen?

☐ weil ich Menschen helfen will ☐ weil ich auf das Wissen neugierig bin

☐ weil der Beruf vielfältig ist ☐ weil es in meine Karriere paßt

☐ wegen des Einkommens ☐ weil ich für andere Berufe zu alt bin

☐ weil ich selbst betroffen bin ☐ weil das Studium relativ einfach ist

☐ weil ich politisch interessiert bin ☐ sonstiges

7 Und Ihre eigenen Wertvorstellungen? Welche Werte haben für Sie Bedeutung?

☐ Gerechtigkeit ☐ Emanzipation ☐ Solidarität/Brüderlichkeit

☐ Gleichheit ☐ Freiheit ☐ Barmherzigkeit/Nächstenliebe

☐ Engagement ☐ Geselligkeit ☐ Achtung/Toleranz

☐ Betroffenheit ☐ Ehrlichkeit ☐ Lust/Freude

☐ Christlicher Glaube ☐ Sonstige:

8 Warum haben Sie sich für die FH entschieden, an der Sie jetzt studieren?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wurde mir von der ZVS zugewiesen | <input type="checkbox"/> Aufnahmevoraussetzungen |
| <input type="checkbox"/> Nähe zum Wohnort | <input type="checkbox"/> Freundeskreis am Ort |
| <input type="checkbox"/> Verkehrsverbindung | <input type="checkbox"/> Wohnungsmarkt und Kosten |
| <input type="checkbox"/> Ruf der Hochschule | <input type="checkbox"/> Ruf der Lehrenden |
| <input type="checkbox"/> Studieninhalte/Studienordnung | <input type="checkbox"/> Attraktivität des Studienortes |
| <input type="checkbox"/> Bekannte gefragt | <input type="checkbox"/> Infomaterial |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: | |

9 Für welche Studienform haben Sie sich entschieden? (hier bitte nur 1 Antwort)

- ☐ ich war so viel wie möglich in den Veranstaltungen anwesend
- ☐ soweit möglich, habe ich mir ausgesucht was mich interessiert
- ☐ im wesentlichen habe ich Pflichtveranstaltungen besucht

10 Haben Sie für Veranstaltungen kaum Zeit gehabt, weil sie wegen Geldmangels

- ☐ Jobben mussten ☐ berufsbegleitend studierten ☐ eine Familie haben

11 Wie haben Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums finanziert?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> Jobs |
| <input type="checkbox"/> BaföG | <input type="checkbox"/> Wohngeld |
| <input type="checkbox"/> Stipendien | <input type="checkbox"/> Ersparnisse/Vermögen |
| <input type="checkbox"/> Eltern/Verwandte | <input type="checkbox"/> (Ehe-)Partners/(Ehe-)Partnerin |
| <input type="checkbox"/> sonstige Mittel (bitte nennen) | |

12 Welche Erwartungen haben Sie mit dem Studium verbunden?

- | | wichtig | weniger wichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|
| das Klima in den Veranstaltungen sollte angenehm sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| es sollte viele Wahlmöglichkeiten geben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Praktika sollten bereits eine Berufsorientierung geben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Ausbildung sollte auf spätere Aufgaben hin spezialisieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| der Ruf der FH soll meine Chancen am Arbeitsmarkt verbessern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| das Studium sollte möglichst gestrafft sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13 Entsprachen Klima und Niveau der Lehrveranstaltungen Ihren Wünschen?

- | | eher ja | eher nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Breite des gesamten Lehrangebots | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Niveau des Lehrangebotes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klima in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| die Möglichkeit sich selbst einzubringen in die Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rückmeldung des Lernerfolgs durch Lehrende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kontakt zu den Lehrenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kontakte zu Mitstudierenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angebote interdisziplinärer Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einbeziehung von Projekten in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14 Entsprechen Organisation und Ausstattung der Hochschule Ihren Wünschen?

zur Organisation:

	eher ja	eher nein
Studienberatung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Übersicht über Studieninhalte des Studiengangs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Vermittlung der Grundstrukturen und der Ziele des Studiengangs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Organisation und Koordination der Praxisanteile/Praxisphasen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Einbeziehung von Medien in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

zur Ausstattung / zum Service:

	eher ja	eher nein
Räume und deren Gestaltung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
technische Ausstattung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ausstattung der Bibliothek	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zugang zu Computer-Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Service der Verwaltung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Service der Mensa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Service der studentischen Vertretung (z.B. ASTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

15 Welche Qualifikationen glauben Sie, werden von Ihnen im Beruf erwartet? Und glauben Sie, dass diese von der Hochschule ausreichend vermittelt wurden?

werden erwartet		wurden vermittelt	
wichtig	unwichtig	sehr gut	unzureichend
<u>Wissen:</u>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	breites Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fächerübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Anwendung theoret. Wissens auf praktische Probleme	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Praxiserfahrung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>Fähigkeiten:</u>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zum selbständigen Arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zum strukturierten Arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zur Personalführung, zum Personalmanagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	die Personalmotivation zu stärken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bewusstsein unternehmerischen Handelns	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stress- und Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Disziplin und Verbindlichkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>Kompetenzen:</u>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Beratungskompetenz, Gesprächsführung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sozialumfeld- und Standortanalysen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Innovations- und Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Marketing und Fundraising	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Planung, Projektmanagement, Prozessmanagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Haushaltsplanung/Kalkulation der Leistungen/Controlling	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	EDV, Internet, rechnergestütztes Infomanagement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Vernetzung mit Politik/Verwaltung, Politikverständnis	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

16 Gab es im Hauptstudium eine ausreichende Auswahl an Vertiefungen, Projekten, Lehrforschungsprojekten?

ja, und zwar ☐ Vertiefungen ☐ Projekte ☐ Forschung ☐ nein

Wenn ja, welche Themen haben Sie gewählt

17 Wie beurteilen Sie die Praxiselemente in Ihrem Studium?

eher ja eher nein

Praktika/Praxissemester stellen ein gutes Training für das Berufsleben dar ☐☐☐☐☐

Ich hatte die Möglichkeit, die gelernte Theorie praktisch umzusetzen ☐☐☐☐☐

Im Praxissemester musste ich anspruchsvolle Aufgaben bewältigen ☐☐☐☐☐

Die Betreuung seitens der Hochschule war gut ☐☐☐☐☐

Die Betreuung durch die Einrichtung war gut ☐☐☐☐☐

Nach Abschluss meines Studiums möchte ich dort arbeiten ☐☐☐☐☐

Ich habe eine Zusage nach dem Examen dort arbeiten zu können ☐☐☐☐☐

Was war das für eine Praxisstelle?

18 Welche Ausbildungsinhalte interessieren Sie am meisten?

wichtig weniger wichtig

wichtig weniger wichtig

Methoden d. Sozialarbeit/Sozialpädagogik ☐☐☐☐☐ Recht ☐☐☐☐☐

Medienpäd./Ästhetik u. Kommunikation ☐☐☐☐☐ Soziologie ☐☐☐☐☐

Psychologie ☐☐☐☐☐ Pädagogik ☐☐☐☐☐

Politik/Sozialpolitik ☐☐☐☐☐ Sozialmedizin ☐☐☐☐☐

Verwaltung/Organisation ☐☐☐☐☐ Ethik/Philosophie ☐☐☐☐☐

Sozialmanagement/Sozialwirtschaft ☐☐☐☐☐ EDV ☐☐☐☐☐

19 Durch welche folgenden Kriterien zeichnen sich die Lehrveranstaltungen aus?

eher ja eher nein

Die Einbindung der Lehrveranstaltungen ins Studium ist ersichtlich ☐☐☐☐☐

Es werden Querverbindungen zu anderen Fächern hergestellt ☐☐☐☐☐

Lernziele werden genannt und erreicht ☐☐☐☐☐

Theoretische Themen werden durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht ☐☐☐☐☐

Schwierige Probleme werden gut verständlich dargestellt ☐☐☐☐☐

Inhalte der Lehrveranstaltungen lassen einen "roten Faden" erkennen ☐☐☐☐☐

Inhalte der Lehrveranstaltungen werden im richtigen Tempo vorgetragen ☐☐☐☐☐

20 Im Sozialwesen findet seit einigen Jahren ein Wandel statt, ökonomische Aspekte spielen bei der Bereitstellung sozialer Dienstleistungen und Hilfen zunehmend eine stärkere Rolle. Wie sehen Sie diese Entwicklung?

- ☐ lehne ich grundsätzlich ab ☐ weniger gut, aber unausweichlich
☐ sehe ich als Chance für Sozialarbeit ☐ ist mir egal ☐ weiß nicht

21 Gleichzeitig zieht sich der Staat mehr und mehr aus der sozialen Verantwortung zurück, was meinen Sie?

- ☐ Staat muss Garant der Gerechtigkeit bleiben ☐ Gesellschaft soll solidarisch sein
☐ Eigenverantwortung muss gestärkt werden ☐ ist mir egal

22 Wissen Sie schon, in welchem Bereich Sie später arbeiten wollen?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Drogen/Sucht | <input type="checkbox"/> Frauen/Männer/Sexualität |
| <input type="checkbox"/> Familie/Erziehung | <input type="checkbox"/> Behinderung |
| <input type="checkbox"/> Kultur/Bildung | <input type="checkbox"/> Betreuung |
| <input type="checkbox"/> Armut/Obdachlosigkeit | <input type="checkbox"/> Vollzug/Bewährung |
| <input type="checkbox"/> Jugendeinrichtungen | <input type="checkbox"/> Arbeitslose/Qualifizierung |
| <input type="checkbox"/> Streetworking | <input type="checkbox"/> Ausländer/Aussiedler |
| <input type="checkbox"/> psycho-soziale Einrichtungen | <input type="checkbox"/> Alte |
| <input type="checkbox"/> komm. Sozialverwaltung/Sozialplanung | <input type="checkbox"/> betriebliche Sozialarbeit |
| <input type="checkbox"/> Management/Leitung | <input type="checkbox"/> anderes:..... |

23 Welche der folgenden Kriterien sind Ihrer Meinung nach wichtig, um bei der Stellensuche erfolgreich zu sein?

	wichtig	unwichtig
Fachliche Spezialisierung im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein guter Überblick über das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewählte Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hochschule, an der man studiert hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zügiges Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema der Diplomarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeugnisnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenkenntnisse/Auslandserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Managementkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDV-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfahrungen in der Arbeitswelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorerfahrungen mit der anstellenden Organisation („Stallgeruch“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weltanschauung/Glauben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politisches/soziales/gesellschaftliches Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhetorik/Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlichkeit/Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Wo glauben Sie im Anschluss an Ihr Studium eine Anstellung zu finden?

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kommune | <input type="checkbox"/> AWO | <input type="checkbox"/> Caritas |
| <input type="checkbox"/> Diakonie | <input type="checkbox"/> sonstige freie Träger | <input type="checkbox"/> Kirche |
| <input type="checkbox"/> will mich selbständig machen | <input type="checkbox"/> Sonstiges: | |

Haben Sie sich schon beworben? ☐ ja ☐ nein

Und haben Sie schon eine Zusage? ☐ ja ☐ nein

Ihr Kommentar zu der Befragung:

.....

.....

.....