Aus: Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. BMI 2012

Die verwendete Meßskala reicht von 1 (gar nicht) bis 5 (sehr stark)

Ordinal skala

3.5.2.5 Demokratiedistanz (Opera Lionalis i erung)
Einstellungen zur Demokratie im Sinne der Demokratiedistanz wurden mit den folgenden vier Fragen erfasst: "Jeder Mensch sollte das Recht haben, für seine Überzeugungen auf die Straße zu gehen." (wurde umgepolt), "Der Staat sollte Zeitungen und Fernsehen kontrollieren, um Moral

polt), "Der Staat sollte Zeitungen und Fernsehen kontrollieren, um Moral und Ordnung sicherzustellen.", "Unsere demokratische Verfassung hat ja sicherlich ihre Schwächen, sie ist jedoch, verglichen mit allen anderen, immer noch die beste politische Ordnung, die man sich vorstellen kann." (wurde umgepolt) sowie "Die Befolgung der Gebote meiner Religion ist für mich wichtiger als die Gesetze des Staates, in dem ich lebe."

	Welle 1		Welle 2		
Einzelitems zur Messung von "Demokratiedistanz"	Mittel; wert	Standard- abwei- chung	Mittel- wert	Standard- abwei- chung	Retest-Stabi- litāt Welle 1/ Welle 2
"Jeder Mensch sollte das Recht haben, für seine Überzeu- gungen auf die Straße zu gehen."(rekodiert)	1.95	0,64 0,64	1.83 SS <i>e</i>	1.17 8164 188 inho	.35"
"Der Staat sollte Zeitungen und Fernsehen kontrollieren, um Moral und Ordnung sicher- zustellen."	2.97	1.57 O ₁ 5 3	2.94	1.57 O ₁ 5 3	.50**
"Unsere demokratische Verfassung hat ja sicherlich ihre Schwächen, sie ist jedoch, verglichen mit allen anderen, immer noch die beste politi- sche Ordnung, die man sich vorstellen kann." (rekodiert)	2.44	1.14 O147	2.31	1.12 6/48	.37**
,Die Befolgung der Gebote neiner Religion ist für mich vichtiger als die Gesetze des itaates, in demich lebe."	2.85	0,57	2.64	0,63	.47**

 $Tabelle\,28:\,Statistische\,Kennwerte\,der\,vier\,Einzelitems\,zur\,Erfassung\,von\,"Demokratiedistanz"\,für\,die\,Gesamtstichprobe in Welle\,1\,und\,Welle\,2.$

Anmerkung: ** p < .01

Beispiel für Mittelwert und Standardabweichung in einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung

Operationalisieung

Meinungen, Einstellungen und Bewertungen

> Sind unteschiede Kann nicht so

Bei eine Umcodierency Kuich

so, als ob es metrisch

bahir wird

die Mess-

-> ordinal auf metrisch

Wertorientierungen	Items				
Macht	"Wie wichtig sind Ihnen Macht, Geld, sozialer Status, Ansehen?"				
Sicherheit	"Wie wichtig ist Ihnen persönliche Sicherheit, die Sicher heit der Familie und eine stabile Gesellschaft?"				
Erfolg	"Wie wichtig ist es Ihnen, erfolgreich zu sein im Leben (sowohl im Beruf als auch in anderen Bereichen)?"				
Tradition	"Wie wichtig ist es Ihnen, religiöse oder familiäre Sitten und Gebräuche zu respektieren und sich Ihnen zu ver- pflichten/sie einzuhalten?"				

Tabelle 36: Operationalisierung individueller Wertorientierungen.

Messskala > 0 bis 5

Wertorien tierung	Gruppenzugehörigkeit	Mittelivert	Standard abweichung	N
Macht Geld O, Soz-Sterlus Veschwimmt	deutsche Nichtmuslime	2,86	,97	205
	deutsche Muslime	3,14	1,21	190
	nichtdeutsche Muslime	3,26	1,18	512
	Gesamt	3,14	1,15	907
Sicherheit	deutsche Nichtmuslime	4,58	,72	205
	deutsche Muslime	4,84	,52	190
	nichtdeutsche Muslime	4,92	,31	- 512
	Gesamt	4,83	.50	907
Erfolg	deutsche Nichtmuslime	4,15	,78	205
	deutsche Muslime	4,46	,88	190
	nichtdeutsche Muslime	4,67	,63	512
	Gesamt	4,51	,75	907
Tradition	deutsche Nichtmuslime	3,11	1,12	205
	deutsche Muslime	3,94	,99	190
	nichtdeutsche Muslime	4,24	,97	512
	Gesamt	3,92	1,11	907

Tabelle 38: Mittelwerte der vier Wertorientierungen nach Gruppenzugehörigkeit (Welle 1).

aus: Bundesministerium des Inneren: Lebenswelten junger Muslime in Deutschland. Berlin 2011

Intervallskaliet

Akkulturati- onsziel	Gruppen- zugehörigkeit	Mittel- wert	Standard- abwei- chung	N.	Retest- Reliabilität
Herkunftskul- tur bewahren	deutsche Nicht- muslime	3,27	1,08	162	.13 n.s.
	deutsche Muslime	3,57	1,26	181	.57**
	nichtdeutsche Muslime	4,00	1,20	511	.33**
	Gesamt	3,77	1,23	854	.39**
deutsche Kultur über- nehmen	deutsche Nicht- muslime	2,81	1,12	162	.47***
	deutsche Muslime	2,72	1,26	181	.18n.s.
	nichtdeutsche Muslime	2,35	1,29	511	:.32**
	Gesamt	2,52	1,27	854	.34***

Tabelle 41: Mittelwerte, Standardabweichungen und Retest-Reliabilität der Akkulturationsziele nach Gruppenzugehörigkeit (Welle 1).

Anmerkungen: ** p < .01, *** p < .001, n.s. = nicht signifikant

(x. 2) 3 min - 8,6 = - 6,6 5 min - 8,6 = -2,16 3 min 3 min 3-6=-3
5-6=-1 1000 m 3 min 5 min 7-6= 4 11min - 3,6 = 1,4 7 min ad min 74min - 9,6 = 4,4 15min - 9,6 = 5,4 6-6=0 74 min 6 min 15 min 9 min 1 4 8 m/n = arith Mittel x = 9,6 x = 6

 $(x-x)^2$ (x-x) $(x-x) \times (y-y)$ 43,56 9 21,16 1 1,196 19,36 9 29,76

Ť

3.9