

2016 年全国统一高考历史试卷（新课标Ⅲ）

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1. （4 分）周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时（ ）
- A. 创造了一种全新的文字体系 B. 形成了重视历史传承的风尚
- C. 宗法制度受到了严重的挑战 D. 青铜器的功用发生重大改变
2. （4 分）东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书（国家档案文献），汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初（ ）
- A. 实行了崇尚儒家的政策 B. 继承了秦朝的基本制度
- C. 未能充分发挥文书功能 D. 官吏熟知秦朝典章制度
3. （4 分）唐太宗对南朝后期竞相模仿萧子云书法的风气表示不屑，认为其“仅得成书，无丈夫之气”，只有王羲之的书法才“尽善尽美”，于是连西州（今吐鲁番）幼童习字的范本都是王羲之书帖。王羲之在中国书法史地位的确立，是因为（ ）
- A. 皇帝好恶决定社会对艺术的评判
- B. 王羲之的艺术成就不可超越
- C. 艺术水平与时代选择的共同作用
- D. 朝代更替影响艺术评判标准
4. （4 分）明末有人描述江南农村的变化时说，百年前的雇工“戴星出入，俗柔顺而主令尊”，如今“骄惰成风，非酒食不能劝”“夏必加下点心，冬必与早粥”。这一变化反映了（ ）
- A. 农业中人身依附关系强化 B. 政府积极推行重农政策
- C. 市镇经济与手工业的发展 D. 奢靡风气瓦解传统伦理
5. （4 分）甲午战后，梁启超提出“诗界革命”，曾赋诗“泱泱哉我中华……物产腴沃甲大地，天府雄国言非夸。君不见英日区区三岛尚崛起，况乃堂裔吾中华！”这反映出“诗界革命”（ ）
- A. 倡导民主革命的思想 B. 推动了白话文运动

- C. 适应了救亡图存的需要 D. 成为改良思想的开端

6. (4分) 1903年, 张之洞等拟《奏定学堂章程》, 其中规定禁止使用“团体”“膨胀”“舞台”“影响”“组织”“运动”“报告”“观念”等新名词, 其根本目的在于 ()

- A. 抵制维新思想的传播 B. 保证民族语言的纯洁性
C. 反对向西方学习 D. 维护传统的意识形态

7. (4分) 如图是 1932 年出产的一款火柴上的图案, 据此可知, 当时中国 ()



- A. 民族火柴工业举步维艰 B. 新的营销方式得到采用
C. 开始兴起实业救国思潮 D. 全国抗日救亡运动高涨

8. (4分) 1980 年与 1975 年相比, 我国粮食播种面积减少 6884 万亩, 总产量却增加 674 亿斤; 棉花播种面积减少 53 万亩, 总产量却增加 652 万担; 油料作物和甜菜播种面积共扩大 3626 万亩, 其总产量分别增加 70%和 150%. 出现这一现象的主要原因是 ()

- A. 农民生产自主权的扩大
B. 农业生产技术有了革命性的改变
C. 农村经济体制改革完成
D. 国家取消对农副产品的统销政策

9. (4分) 古希腊悲剧《被缚的普罗米修斯》讲述的是, 普罗米修斯为人类盗取火种而遭到主神宙斯的惩罚的故事, 剧中借普罗米修斯之口说: “说句老实话, 我憎恨所有的神”该剧深受雅典人的喜爱, 这反映当时雅典人 ()

- A. 宗教意识淡薄 B. 反对神灵崇拜 C. 注重物质生活 D. 强调人的价值

10. (4分) 19 世纪 60 年代, 总长超过 3 万英里的美国铁路有多种轨距。南部铁路轨距以 5 英尺居多, 北部最普遍的轨距是 4.9 英尺, 部分地区还采用 6 英尺、5.6 英尺的轨距。这反映当时美国 ()

- A. 尚未形成成熟的统一国内市场
- B. 铁路是经济增长的主导部门
- C. 科技水平限制了制造业的发展
- D. 战争破坏了基础交通设施建设

11. (4分) 如图为近代以来具有代表性的美术作品。这4幅作品反映出近代以来()



- A. 传统美术流派相继被淘汰
- B. 理性思维的不断深化
- C. 批判精神备受重视的趋势
- D. 美术流派演变的历程

12. (4分) 1875年以后, 法国确立了共和政体, 议会处于政治运行的中心, 党派林立, 内阁更迭频繁。1958年, 戴高乐就任总统, 修改宪法, 规定总统拥有任命总理、解散议会等权利。这一政治体制的变化()

- A. 有利于政局稳定
- B. 确定了总统国家元首的地位
- C. 剥夺了议会的主要权力
- D. 有助于两党制的形成

二、解答题(共6小题, 满分97分)

13. (25分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 社会救济是中国古代历朝实施“仁政”的重要内容, 主要依赖于政府财政。

明初设养济院收孤苦无靠者, 按月发口粮。明律规定: “凡鳏寡孤独及笃废之人, 贫穷无亲属依倚, 不能自存, 所在官司应收养而不收养者, 杖六十。”这是正律中首次纳入社会救济保障条款。清代的法律也有关于社会救济的规定, 主要有灾荒救济, 高龄老人养贍, 设栖流所以收养流浪贫民, 孝子节妇贫苦者救济, 贫穷读书人救济等。

——摘编自邓云特《中国救荒史》等

材料二 英国圈地运动开始后, 偷盗者、乞讨者等日益增多, 社会不安定因素急剧增加。

1601年, 英国颁布济贫法。救济办法因类而异, 凡年老及丧失劳动力者, 在家

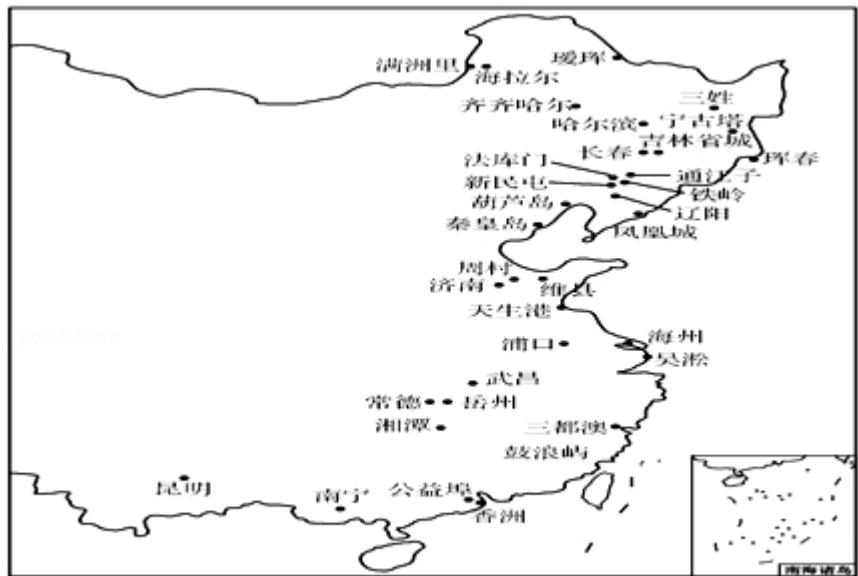
接受救济；贫穷儿童则在指定的人家寄养，长到一定年龄时送去做学徒；流浪者被关进监狱或送入教养院。1834 年，新济贫法规定，有劳动能力的失业者必须进“贫民习艺所”，才能得到救济，而那里的条件比最低工资收入的自由劳动者还要恶劣得多。

- 摘编自陈晓律《英国福利制度的由来与发展》

(1) 根据材料一二，指出中国明清时期救济制度和英国近代济贫制度实施的共同目的及其救济方式的相同之处。

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出与英国近代济贫制度相比，西方现代福利制度有哪些发展？

14. （12 分）阅读图文材料，完成下列要求。



清末自开商埠分布示意图

材料

近代以来，在列强的压力下，中国被迫开放了一系列通商口岸。自 1898 年至 1910 年，清政府又主动开设了 30 余个商埠。

——据严中平等编《中国近代经济史统计资料选辑》等

从材料中提取一个有关自开商埠的信息，并加以简要分析。

15. （15 分）【历史——选修 1：历史上重大改革回眸】

材料

庙号改革是北魏孝文帝改革的一项重要内容。公元 398 年，拓跋珪迁都平城，仿中原传统制度设立太庙，早先草原部落联盟时代的首领以“太祖”“高祖”等庙号受到祭祀，他们的子孙被封为王公，享有政治军事特权，成为北魏政权的统治支柱。孝文帝下令改革庙号，宣称按“宗有功、祖有德”的原则，推最先实现在中原进行统治的拓跋珪为太祖，不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜。因太祖拓跋珪以后只有五位皇帝去世，为了不违“天子七庙”这一儒家礼制，孝文帝甚至前无古人地在太庙中为自己虚设一庙，庙号改定后，孝文帝下令，“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。

——据吕思勉《魏晋南北朝史》

（1）根据材料，概括孝文帝庙号改革的内容。

（2）根据材料并结合所学知识，简析孝文帝推行庙号改革的意义。

16. (15 分) 材料

1895 年，严复说：“秦以来之为君，正所谓大盗窃国者。国谁窃？转相窃之于民而已……斯民也，固斯天下之真主也。”“西洋之言治者曰：国者，斯民之公产也；王侯将相者，通国之公仆隶也。”他认为，开民智是今日一大要政。

1905 年，严复在与孙中山交谈中说：“以中国民品之劣，民智之卑，害之除于甲者将见于乙，泯于丙者将发之于丁。为今之计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新乎！”

1915 年，袁世凯为复辟帝制，组建筹安会，严复参与其中。同时他认为：“吾固知中国民智卑卑，号为民主，而专制之政不得不阴行其中，但政体改变，已四年矣。袁公既有其实，何必再居其名。”

— 摘编自《严复集》

(1) 根据材料，概括严复关于“民智”的认识。

(2) 根据材料并结合所学知识，评价在不同历史时期严复的“民智”主张。

17. (15 分) 材料

1918 年，美国总统威尔逊在国会演说中提出了“十四点”计划。其主要内容包括：公开外交、订立和平条约、公海航行自由、贸易平等、民族自决、裁减军费、公正处理殖民地争议。建立国际联盟等。《泰晤士报》评论其“似乎没有考虑到形势的某些严峻现实”。尽管交战双方接受“十四点”为停战基础。但是实力依然强大的殖民大国英法只是口头赞同。“十四点”计划的实施严重受阻。

— 摘编自杨生茂《美国外交政策史 1775- 1989》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括威尔逊提出“十四点”计划的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明威尔逊“十四点”计划严重受阻的原因。

18. (15 分) 【历史——选修 4：中外历史人物评说】

材料

蔡元培在德国留学期间，发现德国大学校长和各科学长都是每年更迭一次，由教授会公选。1916 年底他被任命为北京大学校长。此前的北大，校长独揽大权，一切校务都由校长与学监主任、庶务主任等少数几个人办理，连各科学长也无权与闻其事。蔡元培接任校长后，设立评议会作为全校的最高“立法”机构，凡大学“立法”均须评议会通过；同时，它又是全校最高权力机构，凡重要事项经评议会审核通过才能付诸执行。评议会由评议员组成，校长是当然的议长，评议员包括各科学长、主任教员和各科教授。此后，蔡元培又组织选举产生各学科教授会，规划各学科的教学工作。他聘请教员不拘一格，不问思想流派，只问学问能力。1919 年 3 月，《东方杂志》载文称蔡元培“使数年来无声无臭生机殆尽之北京大学挺然特出，褒然独立……学风丕振，声誉日隆”。

——据周天度《蔡元培传》

(1) 根据材料，指出蔡元培在北京大学推行校务改革的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，概况北京大学校务改革的特点，并评价蔡元培的贡献。

2016 年全国统一高考历史试卷（新课标Ⅲ）

参考答案与试题解析

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1. （4 分）周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时（ ）
- A. 创造了一种全新的文字体系 B. 形成了重视历史传承的风尚
- C. 宗法制度受到了严重的挑战 D. 青铜器的功用发生重大改变

【考点】14：中国早期政治制度的特点.

【分析】本题考查中国古代政治制度。考查西周的宗法制及其影响。

【解答】题干材料所说铭文有字数、语句的变化，未见字体的变化，A 可排除。从“追颂祖先功德”“记述个人业绩”“希冀子孙保用”看，周人重视周人的历史传承，B 正确。

题干中“追颂祖先功德”属于祖先崇拜，祖先崇拜与宗法制互为支撑，C 可排除。商周时期青铜器的功用多数属于礼乐器，同当时的礼乐制度密不可分，另外有少量兵器、工具、生活用器等，到战国秦汉时期逐渐脱离商周那种礼制，越来越日用化了，也就是说，青铜器的功用发生重大改变当在战国秦汉时期，同时从题干材料看，也未提及青铜器的功用问题，自然也谈不上变化，D 可排除。

故选：B。

【点评】宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的一种权力继承制度。是用规定宗族内嫡庶系统的办法，来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，最终以保证王权的稳定。其特点是嫡长子继承制，利用父系关系的亲疏来决定土地、财产和政治地位的分配与继承。把血缘纽带同政治关系结合起来，“家”和“国”密切结合。其影响为：保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。宗法制在此后的长时间里，在广大范围

内对中国社会结构产生了重大影响，直至今日，其内涵仍体现在我们的日常生活和观念中。

2. （4分）东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书（国家档案文献），汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初（ ）

- A. 实行了崇尚儒家的政策 B. 继承了秦朝的基本制度
C. 未能充分发挥文书功能 D. 官吏熟知秦朝典章制度

【考点】1B：汉朝加强中央集权的措施；1J：从汉至元政治制度的演变.

【分析】本题考查从汉至元政治制度的演变。考查对汉承秦制的理解。

【解答】汉初实行黄老学说，道家思想，故 A 项错误。

材料反映重视秦朝的文书，实际上是继承秦朝的基本政治制度，汉承秦制，故 B 项正确。

充分发挥文书功能只是表面现象，故 C 项应排除。

材料并没有体现熟知秦朝典章制度，故 D 项错误。

故选：B。

【点评】汉承秦制的体现：

- 1、承袭秦朝专制主义中央集权制度。
- 2、承袭秦朝的监察制。为加强中央集权，控制地方，汉武帝发展为刺史制度，全国分为 13 州，每州置刺史，监察郡国等地方高官。东汉时，刺史地位进一步提高，后成为地方长官，学军政。
- 3、承袭秦朝的郡县制。郡守县令的任免权归皇帝。
- 4、承袭秦的田租、户赋徭役、兵役制，西汉发展为 编户制度，以加强对人民的管理和控制。
- 5、皇帝制度。

3. （4分）唐太宗对南朝后期竞相模仿萧子云书法的风气表示不屑，认为其“仅得成书，无丈夫之气”，只有王羲之的书法才“尽善尽美”，于是连西州（今吐

鲁番)幼童习字的范本都是王羲之书帖。王羲之在中国书法史地位的确立,是因为()

- A. 皇帝好恶决定社会对艺术的评判
- B. 王羲之的艺术成就不可超越
- C. 艺术水平与时代选择的共同作用
- D. 朝代更替影响艺术评判标准

【考点】3J: 中国古代书法艺术的发展; V4: 唐太宗的历史功绩.

【分析】本题考查中国古代科技与文化。考查中国书法的发展脉络和王羲之的书法艺术价值。

【解答】艺术的价值需要自身来体现,还要符合时代需要。王羲之的书法艺术成就价值和唐太宗时代相符,朝廷特别推崇他,因而两相作用奠定了王羲之在中国书法史地位。故 C 项正确。

皇帝好恶决定社会对艺术的评判;王羲之的艺术成就不可超越;朝代更替影响艺术评判标准犯了绝对化的错误,故 ABD 三项应排除。

故选: C。

【点评】中国书法发展历程是: 岩石刻画符, 陶器刻画符, 甲骨文, 金文, 石鼓文, 大篆, 小篆, 隶书, 章草, 今草, 行书, 楷书, 美术字。

4. (4 分) 明末有人描述江南农村的变化时说, 百年前的雇工“戴星出入, 俗柔顺而主令尊”, 如今“骄惰成风, 非酒食不能劝”“夏必加下点心, 冬必与早粥”。这一变化反映了()

- A. 农业中人身依附关系强化
- B. 政府积极推行重农政策
- C. 市镇经济与手工业的发展
- D. 奢靡风气瓦解传统伦理

【考点】2P: 明清时期的商业发展.

【分析】本题考查明清时期经济发展的相关知识。对材料信息的正确解读是解题的关键。

【解答】结合所学知识可知, 明朝是市镇和手工业发达, 商品经济发展, 资本主

义萌芽出现并有所发展，雇工需求增加，导致出现“夏必加下点心，冬必与早粥”的现象，故 C 正确。

明朝随着一条鞭法出台，人身依附关系放松，排除 A。

政府积极推行重农政策材料不能体现，故排除 B。

D 材料不能体现，故排除。

故选：C。

【点评】 本题考查学生正确解读材料信息和分析问题的能力。本题材料设置有一定难度，总体难度适中。

5. （4 分）甲午战后，梁启超提出“诗界革命”，曾赋诗“泱泱哉我中华……物产腴沃甲大地，天府雄国言非夸。君不见英日区区三岛尚崛起，况乃堂裔吾中华！”这反映出“诗界革命”（ ）

- A. 倡导民主革命的思想
- B. 推动了白话文运动
- C. 适应了救亡图存的需要
- D. 成为改良思想的开端

【考点】 P5：康有为和梁启超民主思想。

【分析】 本题考查近代中国思想解放潮流。考查梁启超的诗界革命。

【解答】 根据题干“甲午战后”“英日”等信息，结合所学知识可知，甲午战争后，中国面临着亡国灭种的危险，民族危机空前严重。梁启超提出“诗界革命”适应了救亡图存的时代要求，故 C 项正确。

A 项属于资产阶级革命派的思想，梁启超属于维新派，主张改良思想，故排除。

白话文运动出现在新文化运动时期，故 B 项错误。

改良思想的开端应该是在 19 世纪 60、70 年代，由早期维新派提出，代表人物如王韬和郑观应等。故 D 项错误。

故选：C。

【点评】 中国近代历史思想解放主要历程是学习西方物质文明—学习西方政治制度—学习西方民主精神和科学态度—接受马克思主义—“走自己的路”。

6. （4 分）1903 年，张之洞等拟《奏定学堂章程》，其中规定禁止使用“团体”“

膨胀”“舞台”“影响”“组织”“运动”“报告”“观念”等新名词，其根本目的在于（ ）

- A. 抵制维新思想的传播
- B. 保证民族语言的纯洁性
- C. 反对向西方学习
- D. 维护传统的意识形态

【考点】B4：洋务思想.

【分析】本题考查洋务思想，洋务运动进行 30 多年虽然没有使中国富强起来，但洋务运动引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业，在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用。

【解答】这些词都是外来词，禁止使用从根本上来说是为了维护传统的意识形态，故 D 正确；

保证民族语言的纯洁性只是表象，并不是根本目的，故 B 错误；

张之洞属于洋务派，主张中体西用，并不反对学习西方，也不抵制维新思想传播，故 AC 错误。

故选：D。

【点评】洋务运动根本的指导思想是“自强”、“求富”。其分类思想就是“师夷制夷”、“中体西用”八个字。前四个字“师夷制夷”表明洋务运动与外国资本主义侵略者的关系，即学习西方的长技用以抵制西方的侵略辟道路。

7. （4 分）如图是 1932 年出产的一款火柴上的图案，据此可知，当时中国（ ）



- A. 民族火柴工业举步维艰
- B. 新的营销方式得到采用
- C. 开始兴起实业救国思潮
- D. 全国抗日救亡运动高涨

【考点】A7：中国民族资本主义的发展.

【分析】本题考查近代中国反侵略、求民主潮流。考查抗日救亡运动高涨。

【解答】要抓住关键词“1932 年”“抗敌”等，联系到九一八事变，局部抗战开始，故 D 项正确。

民族火柴工业举步维艰，新的营销方式得到采用从材料体现不出来，故排除 AB 两项。

19 世纪末开始兴起实业救国思潮，故 C 项错误。

故选：D。

【点评】抗日救亡运动的兴起：九一八事变后，国难日益深重，抗日救亡成为全民族的呼声。不甘做亡国奴、富有民族感和爱国心的中国各阶级、各阶层人民掀起了波澜壮阔的抗日救亡运动。从东北到南方的福建，到处都有抗日的旗帜。表现为：①中共的抗日宣言；②东北抗日武装的抗日斗争；③中国民权保障同盟；④察哈尔民众抗日同盟军；⑤福建事变。

8. （4 分）1980 年与 1975 年相比，我国粮食播种面积减少 6884 万亩，总产量却增加 674 亿斤；棉花播种面积减少 53 万亩，总产量却增加 652 万担；油料作物和甜菜播种面积共扩大 3626 万亩，其总产量分别增加 70%和 150%。出现这一现象的主要原因是（ ）

- A. 农民生产自主权的扩大
- B. 农业生产技术有了革命性的改变
- C. 农村经济体制改革完成
- D. 国家取消对农副产品的统销政策

【考点】GE：农村经济体制改革。

【分析】本题考查农村经济体制改革。考查家庭联产承包责任制的影响。

【解答】抓住题干时间“1980”，十一届三中全会之后，农村开始了家庭联产承包责任制，农民有了经营的自主权，粮食产量增加，农业发展。故 A 项正确。

农业生产技术有了革命性的改变，材料并没有涉及，故排除 B 项。

1984 年，农村经济体制改革才完成，故排除 C 项。

1980 年并没有取消对农副产品的统销政策，故排除 D 项。

故选：A。

【点评】家庭联产承包责任制是指农户以家庭为单位向集体组织承包土地等生产资料和生产任务的农业生产责任制形式。其基本特点是在保留集体经济必要的统一经营的同时、集体将土地和其他生产资料承包给农户，承包户根据承包合同规定的权限，独立作出经营决策，并在完成国家和集体任务的前提下分享经营成果、一般做法是将土地等按人口或劳动力比例根据责、权、利相结合的原则分给农户经营，承包户和集体经济组织签定承包合同。它的实行发挥了集体的优越性和个人的积极性，既能适应分散经营的小规模经营，也能适应相对集中的适度规模经营，因而促进了劳动生产率的提高以及农村经济的全面发展，提高了广大农民的生活水平。

9. （4分）古希腊悲剧《被缚的普罗米修斯》讲述的是，普罗米修斯为人类盗取火种而遭到主神宙斯的惩罚的故事，剧中借普罗米修斯之口说：“说句老实话，我憎恨所有的神”该剧深受雅典人的喜爱，这反映当时雅典人（ ）
- A. 宗教意识淡薄 B. 反对神灵崇拜 C. 注重物质生活 D. 强调人的价值

【考点】42：古希腊文明。

【分析】本题考查西方人文精神的起源及发展。考查西方人文主义思想的起源。

【解答】在古希腊雅典随着民主政治的发展，出现智者学派，提出“人是万物的尺度”，强调人的价值。材料“说句老实话，我憎恨所有的神”反映的是反对神，强调人的价值。故D项正确。

古希腊雅典并没有宗教，崇拜的古希腊神话诸神，故排除AB两项。

注重物质生活材料并没有体现，故排除C项。

故选：D。

【点评】归纳概括古希腊人文主义者的主张：

普罗泰格拉：提出人是万物的尺度，强调人的价值，肯定人的感觉，否定神的意志，树立人的尊严；反对迷信，强调自由；不强求道德一律。

苏格拉底：“有思想力的人是万物的尺度”；“美德即知识”；教育对美德同样重要。

柏拉图：鼓励人们独立理性思考（“理想国”学说）。

亚里士多德：强调在整个自然界中，人类是最高级的。

10. （4分）19世纪60年代，总长超过3万英里的美国铁路有多种轨距。南部铁路轨距以5英尺居多，北部最普遍的轨距是4.9英尺，部分地区还采用6英尺、5.6英尺的轨距。这反映当时美国（ ）

- A. 尚未形成成熟的统一国内市场
- B. 铁路是经济增长的主导部门
- C. 科技水平限制了制造业的发展
- D. 战争破坏了基础交通设施建设

【考点】5G：近代资本主义经济发展的特点。

【分析】本题考查资本主义世界市场的形成和发展。考查美国工业革命。

【解答】抓住关键词“19世纪60年代”，当时发生了南北战争。不同宽度的铁轨，说明尚未形成成熟的同一国内市场，故A项正确。

科技水平限制了制造业的发展，并不符合史实，因为第一次工业革命正向美国扩展。故C项错误。

铁路部门是经济增长的主导部门，战争破坏了基础交通设施建设，材料并没有涉及，故排除BD两项。

故选：A。

【点评】美国的工业革命早在1800年之后就开始了，1800-1819年是美国工业革命的酝酿和开端时期。1820-1860年是美国工业革命的第一发展时期，1860年美国的工业实力位居世界第四，仅次于英法德三国。1865年南北战争胜利后美国的工业革命加速发展。大致于1875年美国完成第一次工业革命。

11. （4分）如图为近代以来具有代表性的美术作品。这4幅作品反映出近代以来（ ）



- A. 传统美术流派相继被淘汰 B. 理性思维的不断深化
C. 批判精神备受重视的趋势 D. 美术流派演变的历程

【考点】I8：现实主义美术。

【分析】本题考查 19 世纪以来的世界文学艺术。考查美术流派演变的历程。

【解答】图是近代以来具有代表性的美术作品，图片体现的是新古典主义、现实主义、印象画派和现代主义，反映了美术流派演变的历程。故 D 项正确。

传统美术流派相继被淘汰，批判精神备受重视的趋势，理性思维的不断深化，都不符合题意，属于干扰项，应排除 ABC 三项。

故选：D。

【点评】19 世纪以来的世界文学艺术的主要流派：1、绘画：新古典主义、浪漫主义、现实主义、印象主义、现代主义。2、文学：浪漫主义、现实主义、现代主义。3、音乐：古典主义、浪漫主义。

12. （4 分）1875 年以后，法国确立了共和政体，议会处于政治运行的中心，党派林立，内阁更迭频繁。1958 年，戴高乐就任总统，修改宪法，规定总统拥有任命总理、解散议会等权利。这一政治体制的变化（ ）

- A. 有利于政局稳定 B. 确定了总统国家元首的地位
C. 剥夺了议会的主要权力 D. 有助于两党制的形成

【考点】6E：法国共和制的确立。

【分析】本题考查法国共和制确立的曲折历程。考查对法国总统权力的变化的认识。

【解答】题干反映 1875 年以后，法国确立了共和政体，议会处于政治运行的中心，党派林立，内阁更迭频繁。1958 年，戴高乐就任总统，修改宪法，规定了总统拥有任命总理，解散议会等权力，这一政治体制的变化，总统权说明

权力增大，这有利于维护政局稳定。故 A 项正确。

BCD 三项材料未体现，应排除。

故选：A。

【点评】法国共和制确立的曲折历程：法兰西王国（843 年– 1792 年 8 月）（君主专制（大革命前）– 君主立宪制（1791 年））→法兰西第一共和国（1792 年 9 月– 1804 年）→法兰西第一帝国（1804 年– 1815 年）→波旁王朝复辟（1815 年– 1830 年）→七月王朝（1830 年– 1848 年）→法兰西第二共和国（1848 年– 1852 年）→法兰西第二帝国（1852– 1870 年）→法兰西第三共和国（1870 年– 1940 年）→维希政权（1940 年– 1945 年）→临时政府（1945 年– 1946 年）→法兰西第四共和国（1946 年– 1958 年）→法兰西第五共和国（1958 年– 现在）

二、解答题（共 6 小题，满分 97 分）

13. （25 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一社会救济是中国古代历朝实施“仁政”的重要内容，主要依赖于政府财政。

明初设养济院收孤苦无靠者，按月发口粮。明律规定：“凡鳏寡孤独及笃废之人，贫穷无亲属依倚，不能自存，所在官司应收养而不收养者，杖六十。”这是正律中首次纳入社会救济保障条款。清代的法律也有关于社会救济的规定，主要有灾荒救济，高龄老人养贍，设栖流所以收养流浪贫民，孝子节妇贫苦者救济，贫穷读书人救济等。

—— 摘编自邓云特《中国救荒史》等

材料二英国圈地运动开始后，偷盗者、乞讨者等日益增多，社会不安定因素急剧增加。

1601 年，英国颁布济贫法。救济办法因类而异，凡年老及丧失劳动力者，在家接受救济；贫穷儿童则在指定的人家寄养，长到一定年龄时送去做学徒；流浪者被关进监狱或送入教养院。1834 年，新济贫法规定，有劳动能力的失业

者必须进“贫民习艺所”，才能得到救济，而那里的条件比最低工资收入的自由劳动者还要恶劣得多。

— 摘编自陈晓律《英国福利制度的由来与发展》

- (1) 根据材料一二，指出中国明清时期救济制度和英国近代济贫制度实施的共同目的及其救济方式的相同之处。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出与英国近代济贫制度相比，西方现代福利制度有哪些发展？

【考点】DB：西方“福利国家”制度。

【分析】（1）本题主要考查中国明清时期的救济制度和英国近代经济制度，要求学生结合英国近代福利制度发展的内容特征和材料来分析。

（2）本题主要考查英国现代福利制度，要求学生结合英国现代福利制度的内容特征和材料来进行分析。

【解答】（1）从材料可以看出，中国明清时期的救济制度和英国近代救济制度等目的，都是要对弱势群体进行救助，也都需要维护社会稳定化和矛盾，同时也都要促进对政权的认同巩固统治地位，体现出统治的合法性。方式上都以政府主导并且都设立了救济机构，进行了立法保障，而且对不同的群体采取不同的救济措施。

（2）从材料可以看出英国现代福利制度使社会福利成为公民的一项，社会权利，得到了法律和制度上的保障，而且福利种类不断增多，覆盖面不断扩大，而且侧重对社会低收入阶层的救济。

故答案为：

（1）共同目的：救济弱势群体；维护社会稳定或缓和社会矛盾、缓和阶级矛盾；促进政权认同或巩固维护统治、体现统治合法性。

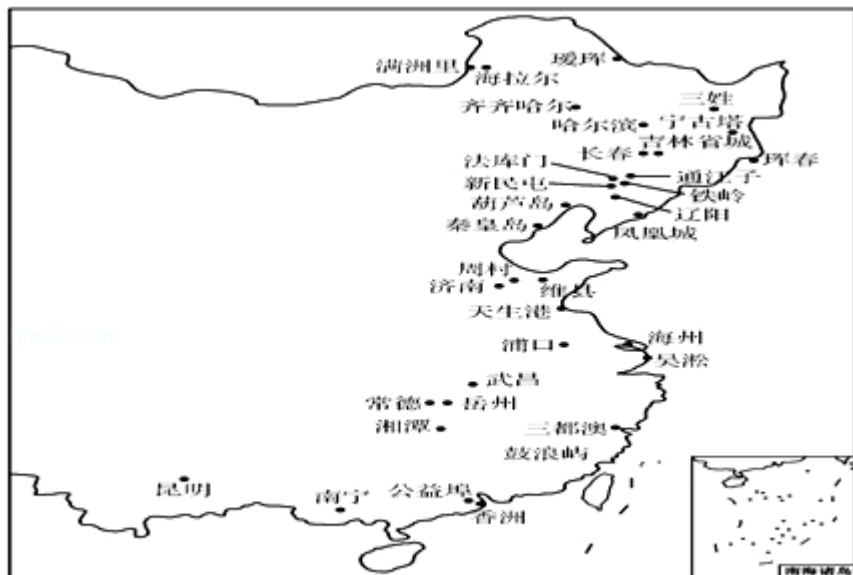
相同方式：政府主导；设置救济机构；立法保障；因类而异。

（2）发展：从单纯的救济发展成为公民的社会权利，得到立法和制度上的保证；福利种类众多；覆盖面广，低收入阶层受惠多。

【点评】英国现代福利制度的特征：由教会负责实施到政府组织实施；通过立法保障民众的福利待遇；重视儿童、低收入者和老人的保护；涉及范围广泛，

涉及教育、生产条件、失业、养老、生活等领域；受益人口大量增加等。

14. (12 分) 阅读图文材料, 完成下列要求。



清末自开商埠分布示意图

材料

近代以来,在列强的压力下,中国被迫开放了一系列通商口岸。自 1898 年至 1910 年,清政府又主动开设了 30 余个商埠。

- 据严中平等编《中国近代经济史统计资料选辑》等

从材料中提取一个有关自开商埠的信息，并加以简要分析。

【考点】A7: 中国民族资本主义的发展.

【分析】本题考查近代中国反侵略、求民主潮流。考查对 1898 年至 1910 年清政府主动开设 30 余个商埠的认识。

【解答】 题干要求，从材料中提取一个有关自开商埠的信息，并加以简要分析。

分析时要抓住时间 1898 到 1910 年，通过识图可知，列强压抑下，中国主动开放 30 个口岸，几乎在东南沿海，提取一个信息结合所学知识解答即可。注意所提取信息明细必须源自于材料，不管文字本身还是图片，信息点千万不要有遗漏，答论据时可以从这些通商口岸开辟的本质、原因、目的等角度进行说明。

故答案为：

信息：1898 年秦皇岛、三都澳、岳州开放，标志着近代中国自开商埠的开始。

说明：这些自开商埠与约开商埠有本质的不同，即“权自我操”所有的权力都由国家自己掌握。清政府自行开放形势扼要之区，商贾荟萃之地。原因是近代重商思想发展的结果；以自开抵制约开，挽回利权；解决财政困难。

【点评】主观题答案方式就是时间加上专业术语，再来扣题解答即可。所谓的专业术语就是指史实。

15. （15 分）【历史——选修 1：历史上重大改革回眸】

材料

庙号改革是北魏孝文帝改革的一项重要内容。公元 398 年，拓跋珪迁都平城，仿中原传统制度设立太庙，早先草原部落联盟时代的首领以“太祖”“高祖”等庙号受到祭祀，他们的子孙被封为王公，享有政治军事特权，成为北魏政权的统治支柱。孝文帝下令改革庙号，宣称按“宗有功、祖有德”的原则，推最先实现在中原进行统治的拓跋珪为太祖，不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜。因太祖拓跋珪以后只有五位皇帝去世，为了不违“天子七庙”这一儒家礼制，孝文帝甚至前无古人地在太庙中为自己虚设一庙，庙号改定后，孝文帝下令，“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。

——据吕思勉《魏晋南北朝史》

（1）根据材料，概括孝文帝庙号改革的内容。

（2）根据材料并结合所学知识，简析孝文帝推行庙号改革的意义。

【考点】KA：孝文帝改革的评价。

【分析】本题考查北魏孝文帝改革。考查孝文帝庙号改革的内容和意义。

【解答】（1）本小问的内容只需从材料概括即可。要抓住关键词“拓跋珪以前的祖先设庙祭拜”“儒家礼制”归纳概括即可。

（2）本小问的意义需要结合教材内容再结合第一问组织答案即可。结合所学可知，改用汉族的庙号制度，加强了皇帝为中心的君主专制制度；有利于少数民族政权封建化发展，有利于巩固北魏的统治；有利于胡汉民族文化融合，

促进了中华文明的发展。

故答案为：

- (1) 内容：改变拓跋珪时的做法，不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜；尊崇“天子七庙”儒家礼制，为自己虚设一庙，“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者，皆降一等。
- (2) 意义：改用汉族的庙号制度，加强了皇帝为中心的君主专制制度；有利于少数民族政权封建化发展，有利于巩固北魏的统治；有利于胡汉民族文化融合，促进了中华文明的发展。

【点评】北魏孝文帝改革：

- 1、改革的背景：北魏统一黄河流域后，各族人民共同生活，相互影响，出现了民族大融合的趋势。面对这种情况，为了加强对各族人民的统治，北魏孝文帝接受汉族地主的建议，实行改革。
- 2、改革的主要内容：可分为经济、政治、文化三个方面。经济上，实行均田制是封建土地所有制的一种形式，政府把一些荒地分配给无地或少地的农民，这对社会秩序安定，生产的恢复和发展是有积极意义的。政治上，迁都洛阳和采用汉族统治阶级的政治制度，这两项措施均有利于北魏对黄河流域的控制。文化上，接受汉族先进文化。孝文帝下令鲜卑族采用汉姓，改穿汉服，学说汉话，提倡同汉族通婚，这就从姓氏、服装、语言、婚姻等方面清除了鲜卑族和汉族的隔阂，达到鲜卑族和汉族进一步融合的目的。
- 3、改革的历史作用：历史作用主要有两方面。一方面加速了北方各族封建化的进程；另一方面促进了北方民族的大融合。

16. （15 分）材料

1895 年，严复说：“秦以来之为君，正所谓大盗窃国者。国谁窃？转相窃之于民而已……斯民也，固斯天下之真主也。”“西洋之言治者曰：国者，斯民之公产也；王侯将相者，通国之公仆隶也。”他认为，开民智是今日一大要政。

1905 年，严复在与孙中山交谈中说：“以中国民品之劣，民智之卑，害之除于甲者将见于乙，泯于丙者将发之于丁。为今之计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新乎！”

1915 年，袁世凯为复辟帝制，组建筹安会，严复参与其中。同时他认为：“吾固知中国民智卑卑，号为民主，而专制之政不得不阴行其中，但政体改变，已四年矣。袁公既有其实，何必再居其名。”

— 摘编自《严复集》

(1) 根据材料，概括严复关于“民智”的认识。

(2) 根据材料并结合所学知识，评价在不同历史时期严复的“民智”主张。

【考点】 P4：严复的民主思想。

【分析】 本题考查严复的民主思想。考查对严复的民智思想的认识和评价。

【解答】 (1) 本小问的认识只需概括材料即可。“斯民也，固斯天下之真主也”可以得出提倡主权在民，反对主权在君的认识；“国者，斯民之公产也，王侯将相者，通国之公仆隶也。”可以得出国家人民的公产，君主官吏是人民的公仆的认识；“惟急从教育上着手，庶几逐渐更新乎”可以得出发展教育提高国民水平的认识。

(2) 本小问的评价需结合所学知识和材料解答即可。抓住“不同历史时期”这个关键词，从三个时间段进行评价：19 世纪末、20 世纪初、民国初年。

故答案为：

(1) 认识：提倡主权在民，反对主权在君；国家人民的公产，君主官吏是人民的公仆；发展教育提高国民水平。

(2) 评价：在 19 世纪末，提倡开民智，直接动摇了君主论的基础，有利于维新变法思想的传播；在 20 世纪初，宣传发展教育提高国民水平，使改革和革命两股思潮竞相赛跑，皇族内阁出台后，立宪派倒向革命阵营，加速清朝灭亡；民国初年，他承认民智低下的事实，对袁世凯专制独裁统治默许，但并不认可袁世凯用帝制取代民国。严复是一个学贯中西、尊重国情、忧国忧民的爱国者。

【点评】 严复是中国资产阶级启蒙思想家，译作《天演论》。运用“物竞天择，适者生存”和“世道必进，后胜于今”的社会进步理论，在当时的中国打击了封建势力，启发了中国知识界探索西方资本主义的作用。严复的思想对戊戌变法影响很大。

17. (15 分) 材料

1918 年, 美国总统威尔逊在国会演说中提出了“十四点”计划。其主要内容包括: 公开外交、订立和平条约、公海航行自由、贸易平等、民族自决、裁减军费、公正处理殖民地争议。建立国际联盟等。《泰晤士报》评论其“似乎没有考虑到形势的某些严峻现实”。尽管交战双方接受“十四点”为停战基础。但是实力依然强大的殖民大国英法只是口头赞同。“十四点”计划的实施严重受阻。

——摘编自杨生茂《美国外交政策史 1775- 1989》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概括威尔逊提出“十四点”计划的背景。
- (2) 根据材料并结合所学知识, 说明威尔逊“十四点”计划严重受阻的原因。

【考点】R9: 第一次世界大战的影响; S1: 巴黎和会.

【分析】 本题考查第一次世界大战和巴黎和会。考查威尔逊“十四点”计划的背景和受阻的原因。

【解答】 (1) 本小问的背景, 要从一战这个大背景下思考, 结合美、欧、俄国三者状况以及威尔逊个人思想的形成归纳解答即可。

(2) 本小问的原因, 需要从美国国内、国际两方面思考。如国内: 政治因素并没有给予他全力支持, 美国孤立主义的外交传统; 共和党的挑拨导致公众舆论压力巨大等。国外: 英、法操纵巴黎和会会议进程, 猛烈反对美国旨在建立世界霸权的纲领。新创立的国际联盟也成为推行英、法两国政策的工具等。

故答案为:

- (1) 背景: 第一次世界大战的爆发, 以欧洲为中心的国际关系格局难以维持; 俄国十月革命, 打击了帝国主义殖民体系, 英、法、德等国受到严重削弱。美国经济实力的增长, 霸权主义的奠定; 威尔逊个人思想的形成。
- (2) 原因: 美国国内政治因素并没有给予他全力支持, 美国孤立主义的外交传统; 共和党的挑拨导致公众舆论压力巨大; 英、法操纵巴黎和会会议进程, 猛烈反对美国旨在建立世界霸权的纲领。新创立的国际联盟也成为推行英、法两国政策的工具。美国国会拒绝批准《凡尔赛和约》, 不参加国际联盟。

【点评】 当今时代发展的主题是和平与发展, 这是世界发展的要求, 在高考中越

来越注重考查这一部分内容。因此在复习中应注意把握 20 世纪的战争与和平的相关内容。

18. (15 分) 【历史—选修 4：中外历史人物评说】

材料

蔡元培在德国留学期间，发现德国大学校长和各科学长都是每年更迭一次，由教授会公选。1916 年底他被任命为北京大学校长。此前的北大，校长独揽大权，一切校务都由校长与学监主任、庶务主任等少数几个人办理，连各科学长也无权与闻其事。蔡元培接任校长后，设立评议会作为全校的最高“立法”机构，凡大学“立法”均须评议会通过；同时，它又是全校最高权力机构，凡重要事项经评议会审核通过才能付诸执行。评议会由评议员组成，校长是当然的议长，评议员包括各科学长、主任教员和各科教授。此后，蔡元培又组织选举产生各学科教授会，规划各学科的教学工作。他聘请教员不拘一格，不问思想流派，只问学问能力。1919 年 3 月，《东方杂志》载文称蔡元培“使数年来无声无臭生机殆尽之北京大学挺然特出，褒然独立……学风丕振，声誉日隆”。

——据周天度《蔡元培传》

- (1) 根据材料，指出蔡元培在北京大学推行校务改革的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，概况北京大学校务改革的特点，并评价蔡元培的贡献。

【考点】HE：中国教育事业的发展。

【分析】本题考查中外历史人物评说和新文化运动。考查蔡元培在北京大学推行校务改革的原因、特点以及对蔡元培的贡献的评价。

【解答】(1) 本小问的原因只需从材料概括即可。要抓住关键词“留学期间”“校长独揽大权”等信息。

(2) 第一小问的特点只需要从材料概括即可。“设立评议会作为全校的最高“立法”机构”“聘请教员不拘一格，不问思想流派，只问学问能力”“评议会由评议员组成，校长是当然的议长，评议员包括各科学长、主任教员和各科教授”“组织选举产生各学科教授会，规划各学科的教学工作”等信息概括即可。

第二小问的贡献需要结合教材内容再结合第一问组织答案即可，尤其要放在新文化运动这一大背景下思考。

故答案为：

（1）原因：受国外大学管理办法影响；国内大学校长独揽大权。

（2）特点：采用思想自由、兼容并包的做法，把西方大学管理方法引进中国；设立评议会作为全校的最高“立法”机构和权力机构，让各位老师参与其中；教授治校，民主管理，组织选举产生各教授会，规划各的教学工作。

贡献：是一位伟大的教育家，采用思想自由、兼容并包的做法，使北大成为新文化运动的发祥地，为新民主主义革命的发生创造了条件。

【点评】补充知识：蔡元培的办学原则：思想自由，兼容并包。

蔡元培从大学应该是研究高深学问的学府这一思想出发，提出了这一办学原则。

他认为大学应该广泛吸收各种人才，容纳不同学派。如果抱残守缺，持一孔之论，守一家之言，是不可能成为真正高水平的大学。

思想自由、兼容并包的办学原则主要体现在对待学说和教员两方面，由于学说必须由人提倡、宣传和发展，教员又以研究，传授学问为己任，所以思想自由、兼容并包的办学原则，在实际中更多的是体现在对待教员方面。蔡元培聘请教员，最重要的有无专门学问。只要有真才实学，有研究学问的兴趣和能力，就聘为教员。反之，如若学术水平低，则不管什么人，坚持辞退。而对于教员的政治见解，学术派别，只要不妨碍授课，则不作为取舍标准。

当然，蔡元培提倡思想自由，兼容并包，并不是主张对新旧思想采取不偏不倚的态度，恰恰相反，其本意在于打破封建文化专制主义的束缚，发展资产阶级新文化。