

## 2018 年全国统一高考语文试卷（新课标 I）

### 一、现代文阅读（36 分）（一）论述类文本阅读（本题共 1 小题，9 分）

#### 1. （9 分）阅读下面的文字，完成下列各题。

诸子之学，兴起于先秦，当时一大批富有创见的思想家喷涌而出，蔚为思想史之奇观。在狭义上，诸子之学与先秦时代相联系；在广义上，诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程，这一过程至今仍没有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。“新子学”，即新时代的诸子之学，也应有同样的品格，这可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解，一般而言，“照着讲”，主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究，诸如训诂、校勘、文献编纂，等等。这方面的研究涉及对以往思想的回顾、反思，既应把握历史上的思想家实际说了些什么，也应总结其中具有创造性和生命力的内容，从而为今天的思考提供重要的思想资源。

与“照着讲”相关的是“接着讲”。从思想的发展与诸子之学的关联看，“接着讲”接近诸子之学所具有的思想突破性的内在品格，它意味着延续诸子注重思想创造的传统。以近代以来中西思想的互动为背景，“接着讲”无法回避中西思想之间的关系。在中西之学已相遇的背景下，“接着讲”同时展开为中西之学的交融，从更深的层次看，这种交融具体展开为世界文化的建构与发展过程。中国思想传统与西方的思想传统都构成了世界文化的重要资源，而世界文化的发展，则以二者的互动为其重要前提。这一意义上的“新子学”，同时表现为世界文化发展过程中创造性的思想系统。相对于传统的诸子之学，“新子学”无疑获得了新的内涵与新的形态。

“照着讲”与“接着讲”二者无法分离。从逻辑上说，任何新思想的形成，都不能从“无”开始，它总是基于既有的思想演进过程，并需要对既有思想范围进行反思批判。“照着讲”的意义，在于梳理以往的思想发展过程，打开前人思想的丰富内容，由此为后继的思想提供理论之源。在此意义上，“照着讲”是“接着讲”的出发点。然而，仅仅停留在“照着讲”，思想便容易止于过去，难以继续前行，可能无助于思想的创新。

就此而言，在“照着讲”之后，需要继之以“接着讲”。“接着讲”的基本精神，是突

破以往思想或推进以往思想，而新的思想系统的形成，则是其逻辑结果。进而言之，从现实的过程看，“照着讲”与“接着讲”总是相互渗入：“照着讲”包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释，这种重构与阐释已内含“接着讲”；“接着讲”基于已有的思想发展，也相应地内含“照着讲”。“新子学”应追求“照着讲”与“接着讲”的统一。

（摘编自杨国荣《历史视域中的诸子学》）

（1）下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 广义上的诸子之学始于先秦，贯穿于此后中国思想史，也是当代思想的组成部分。
- B. “照着讲”主要指对经典的整理和实证性研究，并发掘历史上思想家的思想内涵。
- C. “接着讲”主要指接续诸子注重思想创造的传统，在新条件下形成创造性的思想
- D. 不同于以往诸子之学，“新子学”受西方思想影响，脱离了既有思想演进的过程。

（2）下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 文章采用了对比的论证手法，以突出“新子学”与历史诸子之学的差异。
- B. 文章指出理解“新子学”的品格可从两方面入手，并就二者的关系进行论证。
- C. 文章以中西思想交融互动为前提，论证“新子学”“接着讲”的必要和可能。
- D. 文章论证“照着讲”“接着讲”无法分离，是按从逻辑到现实的顺序推进的。

（3）根据原文内容，下列说法正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 对经典进行文本校勘和文献编纂与进一步阐发之间，在历史上是互相隔膜的。
- B. 面对中西思想的交融与互动，“新子学”应该同时致力于中国和世界文化的建构。
- C. “照着讲”内含“接着讲”，虽然能发扬以往的思想，但无助于促进新思想生成。
- D. “新子学”要参与世界文化的发展，就有必要从“照着讲”逐渐过渡到“接着讲”。

(二) 文学类文本阅读 (本题共 1 小题, 15 分)

2. (15 分) 阅读下面文字, 完成下列各题。

赵一曼女士 阿成

伪满时期的哈尔滨市立医院, 如今仍是医院。后来得知赵一曼女士曾在这里住过院, 我便翻阅了她的一些资料。

赵一曼女士, 是一个略显瘦秀且成熟的女性。在她身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻, 在任何地方, 你都能看出她有别于他人的风度。

赵一曼女士率领的抗联活动在小兴安岭的崇山峻岭中, 那儿能够听到来自坡镇的钟声。冬夜里, 钟声会传得很远很远。钟声里, 抗联的兵士在森林里烤火, 烤野味儿, 或者唱着“火烤胸前暖, 风吹背后寒……战士们哟”……这些都给躺在病床上的赵一曼女士留下清晰回忆。

赵一曼女士单独一间病房, 由警察昼夜看守。

白色的小柜上有一个玻璃花瓶, 里面插着丁香花。赵一曼女士喜欢丁香花。这束丁香花, 是女护士韩勇义折来摆放在那里的。听说, 丁香花现在已经成为这座城市的“市花”了。

她是在山区中了日军的子弹后被捕的。滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问, 始终没有得到有价值的回答, 他觉得很没面子。

大野泰治在向上司呈送的审讯报告上写道:

赵一曼是中国共产党珠河县委委员, 在该党工作上有与赵尚志同等的权力。她是北满共产党的重要干部, 通过对此人的严厉审讯, 有可能澄清中共与苏联的关系。

1936 年初, 赵一曼女士以假名“王氏”被送到医院监禁治疗。

《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院逃走和被害的情况。

赵一曼女士是在 6 月 28 日逃走的。夜里, 看守董宪勋在他叔叔的协助下, 将赵一曼抬出医院的后门。一辆雇好的出租车已等在那里。几个人上了车, 车立刻就开走了。出租车开到文庙屠宰场的后面, 韩勇义早就等候在那里, 扶着赵一曼女士上了雇好的轿子, 大家立刻向宾县方向逃去。

赵一曼女士住院期间, 发现警士董宪勋似乎可以争取。经过一段时间的观察

、分析，她觉得有把握去试一试。

她躺在病床上，和蔼地问董警士：“董先生，您一个月的薪俸是多少？”

董警士显得有些忸怩，“十多块钱吧……”

赵一曼女士遗憾地笑了，说：“真没有想到，薪俸会这样少。”

董警士更加忸怩了。

赵一曼女士神情端庄地说：“七尺男儿，为着区区十几块钱，甘为日本人役使，不是太愚蠢了吗？”

董警士无法再正视这位成熟女性的眼睛了，只是哆哆嗦嗦给自己点了一颗烟。

此后，赵一曼女士经常与董警士聊抗联的战斗和生活，聊小兴安岭的风光，飞鸟走兽。她用通俗的、有吸引力的小说体记述日军侵略东北的罪行，写在包药的纸上。董警士对这些纸片很有兴趣，以为这是赵一曼女士记述的一些资料，并不知道是专门写给他看的。看了这些记述，董警士非常向往“山区生活”，愿意救赵一曼女士出去，和她一道上山。

赵一曼女士对董警士的争取，共用了 20 天时间。

对女护士韩勇义，赵一曼女士采取的则是“女人对女人”的攻心术。

半年多的相处，使韩勇义对赵一曼女士十分信赖。她讲述了自己幼年丧母、恋爱不幸，工作受欺负，等等。赵一曼女士向她讲述自己和其他女战士在抗日队伍中的生活，有趣的、欢乐的生活。语调是深情的、甜蜜的。

韩护士真诚地问：“如果中国实现了共产主义，我应当是什么样的地位呢？”

赵一曼女士说：“你到了山区，一切都能明白了。”

南岗警察署在赵一曼女士逃走后，马上开车去追。

追到阿什河以东 20 多公里的地方，发现了赵一曼、韩勇义、董宪勋及他的叔父，将他们逮捕。

赵一曼女士淡淡地笑了。

赵一曼女士是在珠河县被日本宪兵枪杀的。

那个地方我去过，有一座纪念碑。环境十分幽静，周围种植着一些松树。

我去的时候，在那里遇到一位年迈的老人。他指着石碑说，赵一曼？我说，对，赵一曼。

赵一曼被枪杀前，写了一份遗书：

宁儿：

母亲对于你没有能尽到教育的责任，实在是遗憾的事情。

母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争，今天已经到了牺牲的前夕了。

母亲和你在生前是永久没有再见的机会了，希望你，宁儿啊！赶快成人，来安慰你地下的母亲！我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。

在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

一九三六年八月二日

（有删改）

（1）下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 小说以“赵一曼女士”为题，不同于以往烈士、同志、英雄等惯常用法，称谓的陌生化既表达了对主人公的尊敬之意，又引起了读者的注意。
- B. “通过对此人的严厉审讯，有可能澄清中共与苏联的关系”这既是大野泰治向上级提出的建议，也暗示 he 已从赵一曼那里得到有价值的回答。
- C. “他指着石碑说，赵一曼？我说，对，赵一曼。”两个陌生人之间有意无意的搭讪，看似闲笔，实则很有用心，说明赵一曼仍活在人们的记忆里。
- D. 医院是“我”与赵一曼的连接点，小说由此切入主人公监禁期间鲜为人知的特殊生活经历，在跨越时空的精神对话中再现了赵一曼的英雄本色。

（2）小说中说赵一曼“身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻”，请结合作品简要分析。

（3）小说中历史与现实交织穿插，这种叙述方式有哪些好处？请结合作品简要分析。

**（三）实用类文本阅读（本题共 1 小题，12 分）**

**3. （12 分）**阅读下面的文字，完成下列各题

材料一：

目前，中国科学院在京召开新闻发布会对外宣布，“墨子号”量子科学实验卫星提前并圆满实现全部既定科学目标，为我国在未来继续引领世界量子通信研究奠定了坚实的基础。

通信安全是国家信息安全和人类经济社会生活的基本需求。千百年来，人们对于通信安全的求追从未停止。然而，基于计算复杂性的传统加密技术，在原理上存在着被破译的可能性。随着数学和计算能力的不断提升，经典密码被破译的可能性与日俱增。中国科学技术大学潘建伟教授说：“通过量子通信可以解决这个问题。把量子物理与信息技术相结合，利用量子调控技术，用一种革命性的方式对信息进行编码、存储、传输和操纵，从而在确保信息安全，提高运算速度、提升测量精度等方面突破经典信息技术的瓶颈。”

量子通信主要研究内容包括量子密钥分发和量子隐形传态。量子密钥分发通过量子态的传输，使遥远两地的用户可以共享无条件安全的密钥，利用该密钥对信息进行一次一密的严格加密。这是目前人类唯一已知的不可窃听、不可破译的无条件安全的通信方式，量子通信的另一重要内容量子隐形传态，是用量子纠缠特性，将物质的未知量子态精确传送到遥远地点，而不用传送物质本身，通过隐形传输实现信息传递。

（摘编自吴月辉《“墨子号”，抢占量子科技创新制高点》，《人民日报》2017年8月10日）

材料二

潘建伟的导师安东·蔡林格说，潘建伟的团队在量子互联网的发展方面冲到了领先地位。量子互联网是由卫星和地面设备构成的能够在全球范围分享量子信息的网络。这将使不可破解的全球加密通信成为可能，同时也使我们可以开展一些新的控制远距离量子联系的实验。目前，潘建伟的团队计划发射第二颗卫星，他们还在中国的天宫二号空间站上进行着一项太空量子实验。潘建伟说，未来五年“还会取得很多精彩的成果，一个新的时代已经到来”。

潘建伟是一个有着无穷热情的乐观主义者。他低调地表达了自己的信心，称

中国政府将会支持下一个宏伟计划——一项投资 20 亿美元的量子通信、量子计量和量子计算的五年计划,与此形成对照的是欧洲 2016 年宣布的旗舰项目,投资额为 12 亿美元。

(摘编自伊丽莎白·吉布尼《一位把量子通信带到太空又带回地球的物理学家》,《自然》2017 年 12 月)

材料三:

日本《读卖新闻》5 月 2 日报道:中国实验设施瞄准一流(记者:蒯田一彦、船越翔)

在中国南部广东省东莞市郊外的丘陵地带,中国刚刚建成了大型实验设施“中国散裂中子源”。该实验设施建设费用达到 23 亿元人民币,3 月正式投入运行,中国是继美国、英国、日本之后第四个拥有同样设施的国家。日本的 J- PARC 加速器设施中心主任齐藤直人说:“虽然日本在技术和经验上领先,但中国发展得实在太快,亚洲的中心正在从日本向中国转移。”

中国推进的这类大型工程还有很多。3 月,中国人民政治协商会议开幕。政协委员潘建伟被媒体记者团团围住。潘建伟是利用 2016 年发射的“墨子号”人造卫星进行量子通信研究的研究团队负责人,其团队 2017 年以后相继发布了多项世界首创的实验成果。潘建伟今年当选美国《时代》杂志“全球百大最具影响力人物”。

使用人造卫星的实验要耗费巨额资金,欧洲和日本还在犹豫不决。日本的研究人员认为,“在基础科学领域,中国正在踏入他国难以涉足的领域,领先世界”。

(摘编自《参考消息》2018 年 5 月 7 日)

(1) 下列对材料相关内容的理解,不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 量子通信把量子物理与信息技术结合起来,利用量子调控技术,对信息进行编码、存储、传输和操纵,可以有效解决经典密码被破译的问题。
- B. 潘建伟研究团队在天宫二号空间站上进行太空量子实验,并计划发射“墨子号”后的第二颗卫星,他对未来五年会取得更多成果充满信心。
- C. 中国继美国、英国、日本之后成为第四个拥有散裂中子源设施的国家,有些日本科学家有了危机感,认为亚洲的中心正逐渐向中国转移。

D. 在基础科学研究领域，比如使用人造卫星开展科学实验，需要耗费巨额资金，欧洲和日本都还在犹豫不决，因而尚未涉足这些领域。

(2) 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 利用“墨子号”科学实验卫星研究量子密钥分发和量子隐形传态的量子通信技术，对国家信息安全和人类经济社会生活具有重要意义。
- B. 量子密钥分发是通过量子态的传输，使双方共享无条件安全的量子密钥，对信息进行一次一密的严格加密，从而确保信息传递绝对安全。
- C. 考虑到千百年来人们对于通信安全的追求从未停止，市场潜力巨大，中国和欧洲都投入巨额资金，首要目的是抢占尽可能多的市场份额。
- D. 材料二和材料三中，国外媒体对我国量子通信技术研究的相关情况进行了报道，认为中国无论是投资力度还是研究水平都处于世界领先地位。

(3) 以上三则材料中，《人民日报》《自然》《读卖新闻》报道的侧重点有什么不同？为什么？请结合材料简要分析。

## 二、古代诗文阅读（34分）（一）文言文阅读（本题共1小题，19分）

4. （19分）阅读下面的文言文，完成下列各题

鲁芝字世英，扶风郡人也。世有名德，为西州豪族。父为郭汜所害，芝襁褓流离，年十七，乃移居雍，耽思坟籍。郡举上计吏，州辟别驾。魏车骑将军郭淮为雍州刺史，深敬重之。举孝廉，除郎中。后拜骑都尉、参军事、行安南太守，迁尚书郎。曹真出督关右，又参大司马军事。真薨，宣帝代焉，乃引芝参骠骑军事，转天水太守。郡邻于蜀，数被侵掠，户口减削，寇盗充斥，芝倾心镇卫，更造城市，数年间旧境悉复。迁广平太守。天水夷夏慕德，老幼赴阙献书，乞留芝。魏明帝许焉，曹爽辅政，引为司马。芝屡有谏言嘉谋，爽弗能纳。及宣帝起兵诛爽，芝率余众犯门斩关，驰出赴爽，劝爽曰：“公居伊周之位，一旦以罪见黜，虽欲牵黄犬，复可得乎！若挟天子保许昌，杖大威以羽檄征四方兵，孰敢不从！舍此而去，欲就东市，岂不痛哉！”爽懦惑不能用，遂委身受戮。芝坐爽下狱，当死，而口不讼直，志不苟免。宣帝嘉之，赦之，而起为并州刺史。诸葛诞以寿春叛，魏帝出征，芝率荆州文武以为先驱。诞平，迁大尚书，掌刑理。武帝践阼，转镇东将军，进爵为侯。帝以芝清忠履正，素无



居宅，使军兵为作屋五十间。芝以年及悬车，告老逊位，章表十余上，于是征为光禄大夫，位特进，给吏卒，门施行马。羊祜为车骑将军，乃以位让芝，曰：“光禄大夫鲁芝洁身寡欲，和而不同，服事华发，以礼终始，未蒙此选，臣更越之，何以塞天下之望！”上不从。其为人所重如是。泰始九年卒，年八十四。帝为举哀，谥曰贞，赐莹田百亩。

（节选自《晋书·鲁芝传》）

（1）下列对文中画线部分的断句，正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- B. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/C. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- D. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/

（2）下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 《三坟》《五典》传为我国古代典籍，后又以“坟籍”“坟典”为古代典籍通称。
- B. “阙”原指皇宫前面两侧的楼台，又可用作朝廷的代称，赴阙也指入朝觐见皇帝。
- C. “践阼”原指踏上古代庙堂前台阶，又表示用武力打败敌对势力，登上国君宝座。
- D. 逊位，也称为让位、退位，多指君王放弃职务和地位，这里指鲁芝的谦让行为。

（3）下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 鲁芝自小受苦，仕途少有挫折。他家本为豪族，但幼年失去父亲后，即流离失所；入仕后受到郭淮器重，后又随从曹真出督关右，官职也不断得到升迁。
- B. 鲁芝倾心革新，治政卓有成效。任天水太守时，蜀地饱受侵扰，人口减少，他全力守卫，修建城市，恢复旧境；离任时，天水各族百姓均请求让他留任。
- C. 鲁芝审时度势，进言劝谏曹爽。曹爽辅政时，他在曹手下任司马，曹受到讨伐，他率部下驰援，并提出应对策略，劝曹挟天子以号令四方，然而未被采

纳。

- D. 鲁芝洁身自好，深受羊祜推重。羊祜任车骑将军时辞让说，鲁芝为人清心寡欲，与人和睦又不苟同，任职到老，以礼始终，自己愿意将车骑将军礼让鲁芝。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①诸葛诞以寿春叛，魏帝出征，芝率荆州文武以为先驱。

②帝以芝清忠履正，素无居宅，使军兵为作屋五十间。

## (二) 古代诗歌阅读(本题共 1 小题, 9 分)

5. (9 分) 阅读下面这首唐诗，完成下列各题。

野歌 李贺

鸦翎羽箭山桑弓，仰天射落衔芦鸿。

麻衣黑肥冲北风，带酒日晚歌田中。

男儿屈穷心不穷，枯荣不等嗔天公。

寒风又变为春柳，条条看即烟濛濛。

(1) 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 弯弓射鸿、麻衣冲风、饮酒高歌都是诗人排解心头苦闷与抑郁的方式。  
B. 诗人虽不得不接受生活贫穷的命运，但意志并未消沉，气概仍然豪迈。  
C. 诗中形容春柳的方式与韩愈《早春呈水部张十八员外》相同，较为常见。  
D. 本诗前半描写场景，后半感事抒怀，描写与抒情紧密关联，脉络清晰。

(2) 诗的最后两句有何含意？请简要分析。

## (三) 名篇名句默写(本题共 1 小题, 6 分)

6. (6 分) 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) 《论语·为政》中“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”两句指出，成为教师的条件是温习学过的知识进而又能从中获得新的理解与体会。  
(2) 韩愈的《师说》是写给少年李蟠的。文末所说的“\_\_\_\_\_”，点出李蟠的文章爱好，而“\_\_\_\_\_”则说明了李蟠的儒学素养。

(3) 苏轼《念奴娇（大江东去）》中“\_\_\_\_\_”一句，写的是周瑜的儒将装束，“\_\_\_\_\_”一句，表明了周瑜的赫赫战功。

### 三、语言文字运用（20 分）

7. （9 分）阅读下面的文字，完成下列各题。

“大洋一号”是中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，自 1995 年以来，这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次的任务。今年，它又完成了历时 45 天，航程 6208 海里的综合海试任务。对不熟悉的人而言，（ ）在这里，重力和 ADCP 实验室、磁力实验室、地震实验室、综合电子实验室、地质实验室、生物基因实验室、深施和超短基线实验室等各种实验室\_\_\_\_\_。

分布在第三、四层船舱，由于船上配备了很多先进设备，人不用下水就能进行海底勘探。比如，深海可视采样系统可以将海底微地形地貌图象传到科学考察船上，犹如有了千里眼，海底世界可以\_\_\_\_\_，并可根据需要 \_\_\_\_\_地抓取矿物样品和采集海底水样；深海浅层岩芯取样钻机可以在深海底比较坚硬的岩石上钻取岩芯。

“大洋一号”的远航活动，与郑和下西洋相呼应。600 年前，伟大的航海家郑和七下西洋，在世界航海史上留下了光辉的一页。600 年后，“大洋一号”不断进步，\_\_\_\_\_, 在《联合国海洋法公约》的法律框架下，探索海洋奥秘，开发海洋资源，以实际行动为人类和平利用海洋作出了中国人民的贡献。

(1) 文中面横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是\_\_\_\_\_

- A. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次的调查。
- B. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和多个大陆架勘查航次的任务。
- C. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次，完成了多个航次大陆架勘查任务。
- D. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次，完成了多个大陆架勘查航次的任务。

(2) 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是\_\_\_\_\_

- A. “大洋号”的实验室很多，就像迷宫一样
- B. “大洋一号”有十几个像送官一样的实验室
- C. 走进“大洋一号”，犹如进入了一座迷宫
- D. 进入迷宫一样的“大洋一号”，会分辨不出方向

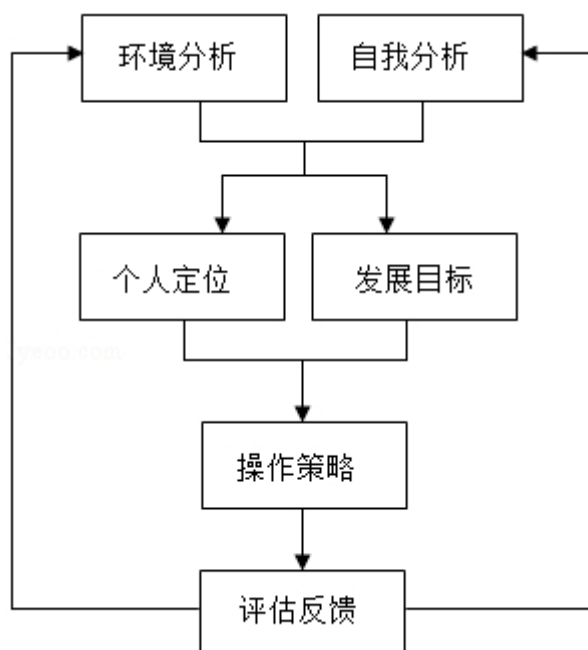
(3) 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是\_\_\_\_\_

- A. 一应俱全 一览无余 易如反掌 东山再起
- B. 应有尽有 一览无余 轻而易举 再接再厉
- C. 一应俱全 一目了然 轻而易举 东山再起
- D. 应有尽有 一目了然 易如反掌 再接再厉

8. (5 分) 下面是某校一则启事初稿的片段，其中有五处不合书面语体的要求，请找出并作修改。

我校学生宿舍下水道时常堵住。后勤处认真调查了原因，发现管子陈旧，需要换掉。学校打算 7 月 15 日开始施工。施工期间正遇上暑假，为安全起见，请全体学生暑假期间不要在校住宿。望大家配合。

9. (6 分) 下面是某校为教师编写个人专业发展规划而提供的流程图，请把这个图转写成一段文字介绍，要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过 90 个字。



#### 四、写作（60 分）

10. （60 分）阅读下面的材料，根据要求写作。

2000 年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2008 年 汶川大地震，北京奥运会。

2013 年“天宫一号”首次太空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2017 年 网民规模达 7.72 亿，互联网普及率超全球平均水平。

2018 年“世纪宝宝”一代长大成人。

.....

2020 年 全面建成小康社会。

2035 年 基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待 2035 年开启，给那时 18 岁的一代人阅读。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

# 2018 年全国统一高考语文试卷（新课标 I）

参考答案与试题解析

## 一、现代文阅读（36 分）（一）论述类文本阅读（本题共 1 小题，9 分）

### 1. （9 分）阅读下面的文字，完成下列各题。

诸子之学，兴起于先秦，当时一大批富有创见的思想家喷涌而出，蔚为思想史之奇观。在狭义上，诸子之学与先秦时代相联系；在广义上，诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程，这一过程至今仍没有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。“新子学”，即新时代的诸子之学，也应有同样的品格，这可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解，一般而言，“照着讲”，主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究，诸如训诂、校勘、文献编纂，等等。这方面的研究涉及对以往思想的回顾、反思，既应把握历史上的思想家实际说了些什么，也应总结其中具有创造性和生命力的内容，从而为今天的思考提供重要的思想资源。

与“照着讲”相关的是“接着讲”。从思想的发展与诸子之学的关联看，“接着讲”接近诸子之学所具有的思想突破性的内在品格，它意味着延续诸子注重思想创造的传统。以近代以来中西思想的互动为背景，“接着讲”无法回避中西思想之间的关系。在中西之学已相遇的背景下，“接着讲”同时展开为中西之学的交融，从更深的层次看，这种交融具体展开为世界文化的建构与发展过程。中国思想传统与西方的思想传统都构成了世界文化的重要资源，而世界文化的发展，则以二者的互动为其重要前提。这一意义上的“新子学”，同时表现为世界文化发展过程中创造性的思想系统。相对于传统的诸子之学，“新子学”无疑获得了新的内涵与新的形态。

“照着讲”与“接着讲”二者无法分离。从逻辑上说，任何新思想的形成，都不能从“无”开始，它总是基于既有的思想演进过程，并需要对既有思想范围进行反思批判。“照着讲”的意义，在于梳理以往的思想发展过程，打开前人思想的丰富内容，由此为后继的思想提供理论之源。在此意义上，“照着讲”是“接着

讲”的出发点。然而，仅仅停留在“照着讲”，思想便容易止于过去，难以继续前行，可能无助于思想的创新。

就此而言，在“照着讲”之后，需要继之以“接着讲”。“接着讲”的基本精神，是突破以往思想或推进以往思想，而新的思想系统的形成，则是其逻辑结果。进而言之，从现实的过程看，“照着讲”与“接着讲”总是相互渗入：“照着讲”包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释，这种重构与阐释已内含“接着讲”；“接着讲”基于已有的思想发展，也相应地内含“照着讲”。“新子学”应追求“照着讲”与“接着讲”的统一。

（摘编自杨国荣《历史视域中的诸子学》）

（1）下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是 D

- A. 广义上的诸子之学始于先秦，贯穿于此后中国思想史，也是当代思想的组成部分。
- B. “照着讲”主要指对经典的整理和实证性研究，并发掘历史上思想家的思想内涵。
- C. “接着讲”主要指接续诸子注重思想创造的传统，在新条件下形成创造性的思想
- D. 不同于以往诸子之学，“新子学”受西方思想影响，脱离了既有思想演进的过程。

（2）下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是 A

- A. 文章采用了对比的论证手法，以突出“新子学”与历史诸子之学的差异。
- B. 文章指出理解“新子学”的品格可从两方面入手，并就二者的关系进行论证。
- C. 文章以中西思想交融互动为前提，论证“新子学”“接着讲”的必要和可能。
- D. 文章论证“照着讲”“接着讲”无法分离，是按从逻辑到现实的顺序推进的。

（3）根据原文内容，下列说法正确的一项是 B

- A. 对经典进行文本校勘和文献编纂与进一步阐发之间，在历史上是互相隔膜的。
- B. 面对中西思想的交融与互动，“新子学”应该同时致力于中国和世界文化的建构。
- C. “照着讲”内含“接着讲”，虽然能发扬以往的思想，但无助于促进新思想生成。
- D. “新子学”要参与世界文化的发展，就有必要从“照着讲”逐渐过渡到“接着讲”。

**【考点】49：**论述类文本阅读。

**【分析】**（1）本题考查理解文意，筛选并整合文中的信息的能力，答题时要找出词语相关的信息，然后与选项比较。

（2）本题考查分析论点、论据和论证方法的能力，作答时注意把握文章的思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法等。

（3）本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力，答题时要注意选项的内容是否能在原文中找到依据。

**【解答】**（1）D. “脱离了既有思想演进的过程”错，原文第四段为“从逻辑上说，任何新思想的形成，都不能从‘无’开始，它总是基于既有的思想演进过程”。

（2）A. “以突出‘新子学’与历史诸子之学的差异”以偏概全，应该还有“‘新子学’与历史诸子之学的联系”。

（3）A. “在历史上是互相隔膜的”于文无据；C. “虽然能发扬以往的思想，但无助于促进新思想生成”错误，原文倒数第二段为“仅仅停留在‘照着讲’，思想便容易止于过去，难以继续前行，可能无助于思想的创新”；D. 理解错误，原文第三段为“世界文化的发展，则以二者的互动为其重要前提”。

答案：

（1）D

（2）A

（3）B

**【点评】**信息筛选题的答题步骤是：①把握全文主要内容，从整体和局部找出表明作者观点的语句，形成整体印象，尤其要注意对选文中心句的理解；②把握题干，确定答题区间；③将选项信息与原文语句内容进行对应比较。选项信息的语言与原文语句内容在表述上有一定区别，命题者常通过改变叙述的方式来设置一些干扰项，解答时要认真核对，找出符合题干的选项。

## （二）文学类文本阅读（本题共 1 小题，15 分）

2. （15 分）阅读下面文字，完成下列各题。

赵一曼女士 阿成

伪满时期的哈尔滨市立医院，如今仍是医院。后来得知赵一曼女士曾在这里



住过院，我便翻阅了她的一些资料。

赵一曼女士，是一个略显瘦秀且成熟的女性。在她身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻，在任何地方，你都能看出她有别于他人的风度。

赵一曼女士率领的抗联活动在小兴安岭的崇山峻岭中，那儿能够听到来自坡镇的钟声。冬夜里，钟声会传得很远很远。钟声里，抗联的兵士在森林里烤火，烤野味儿，或者唱着“火烤胸前暖，风吹背后寒……战士们哟”……这些都给躺在病床上的赵一曼女士留下清晰回忆。

赵一曼女士单独一间病房，由警察昼夜看守。

白色的小柜上有一个玻璃花瓶，里面插着丁香花。赵一曼女士喜欢丁香花。这束丁香花，是女护士韩勇义折来摆放在那里的。听说，丁香花现在已经成为这座城市的“市花”了。

她是在山区中了日军的子弹后被捕的。滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问，始终没有得到有价值的回答，他觉得很没面子。

大野泰治在向上司呈送的审讯报告上写道：

赵一曼是中国共产党珠河县委委员，在该党工作上有与赵尚志同等的权力。她是北满共产党的重要干部，通过对此人的严厉审讯，有可能澄清中共与苏联的关系。

1936年初，赵一曼女士以假名“王氏”被送到医院监禁治疗。

《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院逃走和被害的情况。

赵一曼女士是在6月28日逃走的。夜里，看守董宪勋在他叔叔的协助下，将赵一曼抬出医院的后门。一辆雇好的出租车已等在那里。几个人上了车，车立刻就开走了。出租车开到文庙屠宰场的后面，韩勇义早就等候在那里，扶着赵一曼女士上了雇好的轿子，大家立刻向宾县方向逃去。

赵一曼女士住院期间，发现警士董宪勋似乎可以争取。经过一段时间的观察、分析，她觉得有把握去试一试。

她躺在病床上，和蔼地问董警士：“董先生，您一个月的薪俸是多少？”

董警士显得有些忸怩，“十多块钱吧……”

赵一曼女士遗憾地笑了，说：“真没有想到，薪俸会这样少。”

董警士更加忸怩了。

赵一曼女士神情端庄地说：“七尺男儿，为着区区十几块钱，甘为日本人役使，不是太愚蠢了吗？”

董警士无法再正视这位成熟女性的眼睛了，只是哆哆嗦嗦给自己点了一颗烟。

此后，赵一曼女士经常与董警士聊抗联的战斗和生活，聊小兴安岭的风光，飞鸟走兽。她用通俗的、有吸引力的小说体记述日军侵略东北的罪行，写在包药的纸上。董警士对这些纸片很有兴趣，以为这是赵一曼女士记述的一些资料，并不知道是专门写给他看的。看了这些记述，董警士非常向往“山区生活”，愿意救赵一曼女士出去，和她一道上山。

赵一曼女士对董警士的争取，共用了 20 天时间。

对女护士韩勇义，赵一曼女士采取的则是“女人对女人”的攻心术。

半年多的相处，使韩勇义对赵一曼女士十分信赖。她讲述了自己幼年丧母、恋爱不幸，工作受欺负，等等。赵一曼女士向她讲述自己和其他女战士在抗日队伍中的生活，有趣的、欢乐的生活。语调是深情的、甜蜜的。

韩护士真诚地问：“如果中国实现了共产主义，我应当是什么样的地位呢？”

赵一曼女士说：“你到了山区，一切都能明白了。”

南岗警察署在赵一曼女士逃走后，马上开车去追。

追到阿什河以东 20 多公里的地方，发现了赵一曼、韩勇义、董宪勋及他的叔父，将他们逮捕。

赵一曼女士淡淡地笑了。

赵一曼女士是在珠河县被日本宪兵枪杀的。

那个地方我去过，有一座纪念碑。环境十分幽静，周围种植着一些松树。

我去的时候，在那里遇到一位年迈的老人。他指着石碑说，赵一曼？我说，对，赵一曼。

赵一曼被枪杀前，写了一份遗书：

宁儿：

母亲对于你没有能尽到教育的责任，实在是遗憾的事情。

母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争，今天已经到了牺牲的前夕了。

母亲和你在生前是永久没有再见的机会了，希望你，宁儿啊！赶快成人，来安慰你地下的母亲！我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。

在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

一九三六年八月二日

（有删改）

（1）下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是 B

- A. 小说以“赵一曼女士”为题，不同于以往烈士、同志、英雄等惯常用法，称谓的陌生化既表达了对主人公的尊敬之意，又引起了读者的注意。
- B. “通过对此人的严厉审讯，有可能澄清中共与苏联的关系”这既是大野泰治向上级提出的建议，也暗示 he 已从赵一曼那里得到有价值的回答。
- C. “他指着石碑说，赵一曼？我说，对，赵一曼。”两个陌生人之间有意无意的搭讪，看似闲笔，实则很有用心，说明赵一曼仍活在人们的记忆里。
- D. 医院是“我”与赵一曼的连接点，小说由此切入主人公监禁期间鲜为人知的特殊生活经历，在跨越时空的精神对话中再现了赵一曼的英雄本色。

（2）小说中说赵一曼“身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻”，请结合作品简要分析。

（3）小说中历史与现实交织穿插，这种叙述方式有哪些好处？请结合作品简要分析。

**【考点】41：小说阅读。**

**【分析】**（1）本题考查学生对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏的基本能力。

（2）本题考查对小说人物形象的分析鉴赏能力。

（3）本题考查对小说艺术手法及其作用的理解分析能力。

**【解答】**（1）本题考查学生对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏的基本能力。

B. “暗示 he 已从赵一曼那里得到有价值的回答”错误，根据文本第⑥段“滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问，始终没有得到有价值的回答，他觉得很没面子”可知。

(2) 本题考查对小说人物形象的分析鉴赏能力。解答时，在通读全文的基础上，结合小说对人物外貌、语言、神态、动作等方面的描写，分析人物形象的特点即可。赵一曼“拔俗的文人气质”主要体现在以下几个方面：根据第⑤段“白色的小柜上有一个玻璃花瓶，里面插着丁香花。赵一曼女士喜欢丁香花”，可知赵一曼虽然被监禁，但仍然爱着丁香花，可见其高雅的情怀；根据第③段“冬夜里，钟声会传得很远很远。钟声里，抗联的士兵在森林里烤火，烤野味儿……这些都给躺在病床上的赵一曼女士留下清晰回忆”，可知赵一曼时常回忆往日的战斗生活，富有浪漫精神；根据第⑨段“她用通俗的、有吸引力的小说体记述日军侵略东北的罪行，写在包药的纸上”，第②段“对女护士韩勇义，赵一曼女士采取的则是‘女人对女人’的攻心术”可知，赵一曼能用大义和真情感化他人，并采用了一些艺术化的方式，具有知识分子的智慧。赵一曼“职业军人的冷峻”主要体现在：根据第⑥段“滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问，始终没有得到有价值的回答，他觉得很没面子”，可知赵一曼遭到严刑拷打但不屈服，有钢铁般的意志；第 27 段“赵一曼女士淡淡地笑了”，可见赵一曼为国捐躯之际，从容赴死，有视死如归的气魄；小说中赵一曼争取董警士和韩勇义时进行了长期的观察、思考，并采取了相应的手段，可见有军人般的洞察力和执行力；小说最后的遗书则体现出赵一曼在充满母爱的同时也不忘国家大义，以身作则。

(3) 本题考查对小说艺术手法及其作用的理解分析能力。解答时，在通读全文的基础上，从故事情节、人物形象、主题思想、艺术效果等角度分别分析小说历史与现实交织的作用即可。文章以“现实”开头，第①段“后来得知赵一曼女士曾在这里住过院，我便翻阅了她的一些资料”，简单交代了现实情况，之后紧接对历史中赵一曼的介绍描绘，二者相互印证，显得更加真实可信，更有说服力；在人物塑造方面，文章既有直接描写历史中的赵一曼，又通过对现实情况的描写层面衬托出赵一曼的形象，如第 30 段“我去的时候，在那里遇见一位年迈的老人。他指着石碑说，赵一曼？我说，对，赵一曼”，通过现实中两人的搭讪侧面表现出赵一曼仍被人铭记，使赵一曼的形象更加立体完整；在故事情节方面，历史与现实的交织使小说的情节更加紧凑，如第⑥段“《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院

逃走和被害的情况”就通过现实引出后文对赵一曼遇害的历史事实的描写，推动了故事情节的发展；在主题思想上，历史与现实的交织使赵一曼的形象不仅仅停留在历史中，更有了丰富的现实意义，突出了对赵一曼英雄精神的赞美和敬佩之情，使得文章内涵更深刻。

答案：

(1) B

(2) ①文人的气质：喜欢丁香花，情趣不俗；时常深情、甜蜜地回忆战斗生活，文雅浪漫；用大义与真情感化青年，智慧过人；②军人的冷峻：遭严刑拷打而不屈服，意志坚定；笑对即将到来的死亡，从容淡定；充满母爱又不忘大义，理智沉稳。

(3) ①既能表现当代人对赵一曼女士的尊敬之情，又能表现赵一曼精神的当下意义使主题内蕴更深刻；②可以拉开时间距离，更加全面地认识英雄，使人物形象更加立体；③灵活使用文献档案，与小说叙述相互印证，使艺术描写更真实。

**【点评】**小说人物形象的切入点：

第一，重视小说中人物的身份、地位、经历、教养、气质等，因它们直接决定着人物的言行，影响着人物的性格。

第二，通过人物的外貌、语言、行动、心理描写揭示人物的思想感情和性格特征。

第三，小说里的人物都是在一定的历史背景下活动的，所以分析人物就应把他们放在一定的社会历史背景下去理解。

第四，注意作者对人物的介绍和评价。

### (三) 实用类文本阅读（本题共 1 小题，12 分）

3. （12 分）阅读下面的文字，完成下列各题

材料一：

目前，中国科学院在京召开新闻发布会对外宣布，“墨子号”量子科学实验卫星提前并圆满实现全部既定科学目标，为我国在未来继续引领世界量子通信

研究奠定了坚实的基础。

通信安全是国家信息安全和人类经济社会生活的基本需求。千百年来，人们对于通信安全的求追从未停止。然而，基于计算复杂性的传统加密技术，在原理上存在着被破译的可能性。随着数学和计算能力的不断提升，经典密码被破译的可能性与日俱增。中国科学技术大学潘建伟教授说：“通过量子通信可以解决这个问题。把量子物理与信息技术相结合，利用量子调控技术，用一种革命性的方式对信息进行编码、存储、传输和操纵，从而在确保信息安全，提高运算速度、提升测量精度等方面突破经典信息技术的瓶颈。”

量子通信主要研究内容包括量子密钥分发和量子隐形传态。量子密钥分发通过量子态的传输，使遥远两地的用户可以共享无条件安全的密钥，利用该密钥对信息进行一次一密的严格加密。这是目前人类唯一已知的不可窃听、不可破译的无条件安全的通信方式，量子通信的另一重要内容量子隐形传态，是用量子纠缠特性，将物质的未知量子态精确传送到遥远地点，而不用传送物质本身，通过隐形传输实现信息传递。

（摘编自吴月辉《“墨子号”，抢占量子科技创新制高点》，《人民日报》2017年8月10日）

## 材料二

潘建伟的导师安东·蔡林格说，潘建伟的团队在量子互联网的发展方面冲到了领先地位。量子互联网是由卫星和地面设备构成的能够在全球范围分享量子信息的网络。这将使不可破解的全球加密通信成为可能，同时也使我们开展一些新的控制远距离量子联系的实验。目前，潘建伟的团队计划发射第二颗卫星，他们还在中国的天宫二号空间站上进行着一项太空量子实验。潘建伟说，未来五年“还会取得很多精彩的成果，一个新的时代已经到来”。

潘建伟是一个有着无穷热情的乐观主义者。他低调地表达了自己的信心，称中国政府将会支持下一个宏伟计划——一项投资20亿美元的量子通信、量子计量和量子计算的五年计划，与此形成对照的是欧洲2016年宣布的旗舰项目，投资额为12亿美元。

（摘编自伊丽莎白·吉布尼《一位把量子通信带到太空又带回地球的物理学家》，《自然》2017年12月）

材料三：

日本《读卖新闻》5月2日报道：中国实验设施瞄准一流（记者：蒯田一彦、船越翔）

在中国南部广东省东莞市郊外的丘陵地带，中国刚刚建成了大型实验设施“中国散裂中子源”。该实验设施建设费用达到23亿元人民币，3月正式投入运行，中国是继美国、英国、日本之后第四个拥有同样设施的国家。日本的J-PARC加速器设施中心主任齐藤直人说：“虽然日本在技术和经验上领先，但中国发展得实在太快，亚洲的中心正在从日本向中国转移。”

中国推进的这类大型工程还有很多。3月，中国人民政治协商会议开幕。政协委员潘建伟被媒体记者团团围住。潘建伟是利用2016年发射的“墨子号”人造卫星进行量子通信研究的研究团队负责人，其团队2017年以后相继发布了多项世界首创的实验成果。潘建伟今年当选美国《时代》杂志“全球百大最具影响力人物”。

使用人造卫星的实验要耗费巨额资金，欧洲和日本还在犹豫不决。日本的研究人员认为，“在基础科学领域，中国正在踏入他国难以涉足的领域，领先世界”。

（摘编自《参考消息》2018年5月7日）

（1）下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是 D

- A. 量子通信把量子物理与信息技术结合起来，利用量子调控技术，对信息进行编码、存储、传输和操纵，可以有效解决经典密码被破译的问题。
- B. 潘建伟研究团队在天宫二号空间站上进行太空量子实验，并计划发射“墨子号”后的第二颗卫星，他对未来五年会取得更多成果充满信心。
- C. 中国继美国、英国、日本之后成为第四个拥有散裂中子源设施的国家，有些日本科学家有了危机感，认为亚洲的中心正逐渐向中国转移。
- D. 在基础科学研究领域，比如使用人造卫星开展科学实验，需要耗费巨额资金，欧洲和日本都还在犹豫不决，因而尚未涉足这些领域。

（2）下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是 C

- A. 利用“墨子号”科学实验卫星研究量子密钥分发和量子隐形传态的量子通信技术，对国家信息安全和人类经济社会生活具有重要意义。

- B. 量子密钥分发是通过量子态的传输，使双方共享无条件安全的量子密钥，对信息进行一次一密的严格加密，从而确保信息传递绝对安全。
- C. 考虑到千百年来人们对于通信安全的追求从未停止，市场潜力巨大，中国和欧洲都投入巨额资金，首要目的是抢占尽可能多的市场份额。
- D. 材料二和材料三中，国外媒体对我国量子通信技术研究的相关情况进行了报道，认为中国无论是投资力度还是研究水平都处于世界领先地位。

(3) 以上三则材料中，《人民日报》《自然》《读卖新闻》报道的侧重点有什么不同？为什么？请结合材料简要分析。

**【考点】**4A：一般实用类阅读。

**【分析】**(1) 本题考查考生的筛选整合文中的信息的能力。要找到相关叙述，仔细甄别，注意细节性的问题。

(2) 本题考查理解文章内容的能力。解答此类题目，首先仔细阅读各选项内容，找准答题区间，再认真比较。

(3) 本题考查概括文本内容要点的能力。解答本题，应当明确题干的具体要求，找到材料中相关文字，提取有效信息，概括回答。

**【解答】**(1) D. “需要耗费巨额资金”的只是“使用人造卫星的实验要耗费巨额资金”，选项范围扩大；“因而尚未涉足这些领域”表述绝对化，相关内容在材料三最后有一段。

(2) C. “首要目的是抢占尽可能多的市场份额”文中没有交代。原文材料一为“通信安全是国家信息安全和人类经济社会生活的基本需求。千百年来，人们对于通信安全的求从未停止”，材料三为“称中国政府将会支持下一个宏伟计划——项授资 20 亿美元的量子通信、量子计量和量子计算的五年计划，与此形成对照的是欧洲 2016 年宣布的旗舰项目，投资额为 12 亿美元”

(3) 题干第一问要求比较三则材料报道的不同侧重点，考生要紧密结合材料进行区别。材料一报道重点为“‘墨子号’量子科学实验卫星提前并圆满实现全部既定科学目标，为我国在未来继续引领世界量子通信研究奠定了坚实的基础”突出的是成就；材料二“潘建伟的团队在量子互联网的发展方面冲到了领先地位”等内容是记者报道的重点。材料三的重点是强调“中国实验设施瞄准一流”，



考生依此答题即可。第二问要求思考报道内容不同的原因，这明显和报道的记者和所属的媒体相关。

答案：

(1) D

(2) C

(3) 第一问：①《人民日报》侧重介绍我国在量子通信研究方面的巨大成就，彰显中国速度与中国创造；②《自然》杂志侧重介绍潘建伟研究团队在量子通信领域的贡献，强调个人能力和经费投入；③《读卖新闻》以“墨子号”为例，侧重介绍中国实验设施先进，突出投入之大和发展之快给日本带来压力。

第二问：三家媒体的定位和出发点不同，因此对同一事件报道的侧重点不同。

【点评】材料分析概括题的解题技巧：

1. 理解文章的思想内容。这是概括要点的基础。理解文章的思想内容，就必须理清思路，把握文意，清楚某句、某段、某篇描述的对象、说明的事物、议论的话题。
2. 依据话题，从思路分清内容的主次。概括要点有个角度和范围的问题，要依据提出的问题或考试题目要求，确定角度和范围。当然，一般概括内容的要点，都是从该文章的总体，或说主体内容角度来要求的，所以，在概括的过程中，要从理清思路的角度，分清主次，突出主要内容。
3. 组织准确、精练的语言概括内容要点。概括用语的来源一般有三种：①有现成的可以提取；②重要词语摘录；③需要自行概括。

当然，在阅读训练和试题中，常常是段落内容要点的概括，其中，有一个技巧，就是分析句子之间的关系。

## 二、古代诗文阅读（34分）（一）文言文阅读（本题共1小题，19分）

### 4. （19分）阅读下面的文言文，完成下列各题

鲁芝字世英，扶风郡人也。世有名德，为西州豪族。父为郭汜所害，芝襁褓流离，年十七，乃移居雍，耽思坟籍。郡举上计吏，州辟别驾。魏车骑将军

郭淮为雍州刺史，深敬重之。举孝廉，除郎中。后拜骑都尉、参军事、行安南太守，迁尚书郎。曹真出督关右，又参大司马军事。真薨，宣帝代焉，乃引芝参骠骑军事，转天水太守。郡邻于蜀，数被侵掠，户口减削，寇盗充斥，芝倾心镇卫，更造城市，数年间旧境悉复。迁广平太守。天水夷夏慕德，老幼赴阙献书，乞留芝。魏明帝许焉，曹爽辅政，引为司马。芝屡有谏言嘉谋，爽弗能纳。及宣帝起兵诛爽，芝率余众犯门斩关，驰出赴爽，劝爽曰：“公居伊周之位，一旦以罪见黜，虽欲牵黄犬，复可得乎！若挟天子保许昌，杖大威以羽檄征四方兵，孰敢不从！舍此而去，欲就东市，岂不痛哉！”爽懦惑不能用，遂委身受戮。芝坐爽下狱，当死，而口不讼直，志不苟免。宣帝嘉之，赦而不诛。俄而起为并州刺史。诸葛诞以寿春叛，魏帝出征，芝率荆州文武以为先驱。诞平，迁大尚书，掌刑理。武帝践阼，转镇东将军，进爵为侯。帝以芝清忠履正，素无居宅，使军兵为作屋五十间。芝以年及悬车，告老逊位，章表十余上，于是征为光禄大夫，位特进，给吏卒，门施行马。羊祜为车骑将军，乃以位让芝，曰：“光禄大夫鲁芝洁身寡欲，和而不同，服事华发，以礼终始，未蒙此选，臣更越之，何以塞天下之望！”上不从。其为人所重如是。泰始九年卒，年八十四。帝为举哀，谥曰贞，赐莹田百亩。

（节选自《晋书·鲁芝传》）

（1）下列对文中画线部分的断句，正确的一项是 C

- A. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- B. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/C. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽下狱/当死/而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/
- D. 爽懦惑不能用/遂委身受戮/芝坐爽/下狱/当死/而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛/俄而起为并州刺史/

（2）下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 C

- A. 《三坟》《五典》传为我国古代典籍，后又以“坟籍”“坟典”为古代典籍通称。
- B. “阙”原指皇宫前面两侧的楼台，又可用作朝廷的代称，赴阙也指入朝觐见皇帝。

- C. “践阼”原指踏上古代庙堂前台阶，又表示用武力打败敌对势力，登上国君宝座。
- D. 逊位，也称为让位、退位，多指君王放弃职务和地位，这里指鲁芝的谦让行为。

(3) 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 B

- A. 鲁芝自小受苦，仕途少有挫折。他家本为豪族，但幼年失去父亲后，即流离失所；入仕后受到郭淮器重，后又随从曹真出督关右，官职也不断得到升迁。
- B. 鲁芝倾心革新，治政卓有成效。任天水太守时，蜀地饱受侵扰，人口减少，他全力守卫，修建城市，恢复旧境；离任时，天水各族百姓均请求让他留任。
- C. 鲁芝审时度势，进言劝谏曹爽。曹爽辅政时，他在曹手下任司马，曹受到讨伐，他率部下驰援，并提出应对策略，劝曹挟天子以号令四方，然而未被采纳。
- D. 鲁芝洁身自好，深受羊祜推重。羊祜任车骑将军时辞让说，鲁芝为人清心寡欲，与人和睦又不苟同，任职到老，以礼始终，自己愿意将车骑将军礼让鲁芝。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ① 诸葛诞以寿春叛，魏帝出征，芝率荆州文武以为先驱。
- ② 帝以芝清忠履正，素无居宅，使军兵为作屋五十间。

**【考点】**51：文言文阅读。

**【分析】**(1) 本题考查断句，注意句意，抓好常见的文言虚词这些断句标志和主谓结构。

(2) 本题考查考生对文化常识的了解。

(3) 本题考查考生对浅易文言文的理解和筛选文中的信息的能力，注意将题干与原文进行对比。

(4) 本题考查文言文翻译能力。翻译的基本方法：直译为主，意译为辅。具体方法：“留”，就是保留，保留一些不需要翻译的名词。“删”，就是删除，删除无须译出的文言虚词。“补”，就是增补，补充省略的成分。“换”，就是替换，用现代词汇替换古代词汇。“调”调整，把古汉语倒装句调整为现代汉语句式。

“变”，就是变通，在忠于原文的基础上，活译有关文字。

【解答】(1) C. 翻译：曹爽懦弱又被人迷惑，因而没有听取鲁芝的意见，于是束手就擒。鲁芝也受到牵连而被下狱，论理当死，但他始终凛然不阿，始终不改坚贞的气节。宣帝很喜欢他，于是赦免了他。不久，起用为并州刺使。“坐爽下狱”译为“鲁芝也受到牵连而被下狱”，“坐爽”是“下狱”的原因，不可断开，排除 AD。“志”是“不苟免”的主语，在其前停顿，故选 C。

(2) C. “又表示用武力打败敌对势力”错，没有这个意思，就表示登上国君宝座。

(3) B. “蜀地饱受侵扰”错，原文“郡邻于蜀，数被侵掠”，天水郡和蜀地相邻，常被蜀军侵犯掠夺。

(4) ①以，凭借；以为，作为；先驱，先锋。译为：诸葛诞凭借寿春反叛，魏帝出征，鲁芝率领荆州文武官兵作为先锋。

②以，因为；素，一向；作，建造。译为：皇上因为鲁芝清廉忠诚行为端正，一向没有私宅，让士兵为他建造五十间房屋。

答案：

(1) C

(2) C

(3) B

(4) ①诸葛诞凭借寿春反叛，魏帝出征，鲁芝率领荆州文武官兵作为先锋。

②皇上因为鲁芝清廉忠诚行为端正，一向没有私宅，让士兵为他建造五十间房屋。

参考译文

鲁芝，字世英，扶风郿人。世代有美名，是西州的大户人家。他的父亲被郭汜所害。鲁芝从小流离失所。十七岁时迁居雍地，致力于文化思想研究。被郡守举荐为上计吏，后被州郡征召为别驾。魏车骑将军郭淮是雍州刺史，非常敬重鲁芝。于是举荐为孝廉，提升鲁芝为郎中。后封鲁芝为骑都尉、参军事、代理安南太守，再后来又升任为尚书郎。曹真亲自督促关右军务时，鲁

芝又参与大司马府的军机大事。曹真去逝后，宣帝代替曹真督促关西军务，于是任命鲁芝参与骠骑军事，后调任天水太守。天水郡和蜀地相邻，常被蜀军侵犯掠夺，人口一直在下降，盗贼四起。鲁芝竭力镇守防卫。又建立集市贸易，几年的工夫，被掠夺的土地都收复了。又调任他为广平太守。天水百姓包括少数民族都非常仰慕他的美德，大家亲自到京城上书，请求留下鲁芝继续做天水太守。魏明帝答应了这一请求，并且下诏嘉奖，以黄霸之美勉励他，加封他为讨寇将军。曹爽辅政的时候，鲁芝被拜为司马。多有正直的言论和深远的谋略，然而曹爽却不采纳。等到宣帝起兵要杀曹爽的时候，鲁芝又率领他的手下竭力保护曹爽，并劝曹爽说：“先生您处在伊周的高位，一旦获罪被罢免，即使想拉一条狗都不可以了（更不要说统领人），如果挟天子保住许昌，依仗帝王的威仪，号令天下征讨天下，谁敢不听从您呢！如果放弃这个决策而束手待毙，那不是想去东市被杀头，难道不令人痛心吗？”曹爽懦弱又被人迷惑，因而没有听取鲁芝的意见，于是束手就擒。鲁芝也受到牵连而被下狱，论理当死，但他始终凛然不阿，始终不改坚贞的气节。宣帝很喜欢他，于是赦免了他。不久，起用为并州刺史。诸葛诞凭借寿春反叛，魏帝出征，鲁芝率领荆州文武官兵作为先锋。诞平，迁大尚书，掌刑理。武帝登基后，调任镇东将军，进爵为侯。因为他为官清廉为臣正直，向来不置办田宅，于是武帝派军士为他造了一座有五十间房屋的宅院。鲁芝知道后，借口年高力微，告老还乡，向朝廷请求的奏表上了十多次，于是征召为光禄大夫，赐以特殊的地位，御赐随行吏卒及车马。羊祜作为车骑将军，于是以自己的位置让鲁芝，说：“光禄大夫鲁芝，洁身寡欲，为人谦和而不苟同，年迈华发，却始终在尽为臣之礼（孝命朝廷），尚且没有受到这样的待遇，我却超越了他（坐这么高的位子），凭什么来化解天下人（对我）的怨恨呢！”皇上没有听取。（可见）他被人敬重到了这样的程度。泰始九年去逝，时年八十四岁。武帝为他哀悼，并御赐大量的车马作为送葬之用，赐谥号贞，并赐墓地百亩。

**【点评】**翻译文言首先要有语境意识，结合上下文大体把握全句意思，再找出句中的关键字、辨识该句句式，然后进行翻译，一般为直译（某些特殊词语，如官职名、地名、年号名等可不译），注意字句的落实。翻译时还要注意按

现代汉语的规范，达到词达句顺。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 1 小题, 9 分)

5. (9 分) 阅读下面这首唐诗, 完成下列各题。

野歌 李贺

鸦翎羽箭山桑弓, 仰天射落衔芦鸿。

麻衣黑肥冲北风, 带酒日晚歌田中。

男儿屈穷心不穷, 枯荣不等嗔天公。

寒风又变为春柳, 条条看即烟濛濛。

(1) 下列对这首诗的赏析, 不正确的一项是 B

- A. 弯弓射鸿、麻衣冲风、饮酒高歌都是诗人排解心头苦闷与抑郁的方式。
- B. 诗人虽不得不接受生活贫穷的命运, 但意志并未消沉, 气概仍然豪迈。
- C. 诗中形容春柳的方式与韩愈《早春呈水部张十八员外》相同, 较为常见。
- D. 本诗前半描写场景, 后半感事抒怀, 描写与抒情紧密关联, 脉络清晰。

(2) 诗的最后两句有何含意? 请简要分析。

【考点】52: 古诗词阅读。

【分析】(1) 本题属于综合考查题考查学生对诗句内容、技巧以及情感的把握的能力。解答此题既要对诗歌进行整体的把握, 又要对诗歌的局部进行恰当的分析。在理解每一个选项时, 要仔细分析选项中赏析的每一个重点, 对诗歌的内容、情感、主题、意象、意境等进行分析概括。

(2) 本题考查对诗句的赏析能力。解答时, 首先结合诗句的字面意思, 然后紧扣语言特点或思想感情作具体的分析。

【解答】(1) B. “意志并未消沉, 气概仍然豪迈”错误, “麻衣黑肥冲北风, 带酒日晚歌田中”两句是诗人在理想与现实极度矛盾的情况下排解郁结在心头的苦闷与悲愤的一种方式, 因此诗人意志是有点消沉, 内心感到郁闷的。

(2) “寒风又变为春柳, 条条看即烟濛濛”从内容上看, 这两句诗指的是冬天过去, 寒风也将終了, 随着春天的到来, 柳树又将重新变绿, 嫩绿的柳条摇曳多姿如轻烟笼罩。从思想感情上看, 这两句诗通过“寒风”“春柳”的描写, 写出

了季节的交替，寒冬之后是生机勃勃的春天，借景抒情，以寒风变春柳、枯柳笼轻烟的艺术遐思抒发诗人积极用世、奋发有为之志。从手法上看，这两句诗在诗歌的结尾之处，以景物描写作结，既留下了无限的意蕴，又通过“寒风”“春柳”的景物变化，写出了诗人心情由身受压抑、才志不得伸展的强烈愤激到积极用世、奋发有为的自勉之情。

答案：

(1) B

(2) ①意为凛冽的寒风终将过去，和煦的春风拂绿枯柳，缀满嫩绿的柳条好像轻烟笼罩一般摇曳多姿；②表达了诗人虽感叹不遇于时，但不甘沉沦的乐观、自勉之情。

译文：

拉开山桑木制成的弓，仰天射出用乌鸦羽毛作箭羽的箭，弦响箭飞，高空中口衔芦苇疾飞而过的大雁应声射箭，跌落下来。

穿着肥硕宽大的黑色粗麻布衣服，迎着呼啸的北风，在田野里烧烤着猎获物，饮酒高歌，直到暮色四起，黄昏来临。

大丈夫虽身受压抑遭遇困窘，才志不得伸展，但心志不可沉沦。愤怒问天公：上天为什么要作有枯有荣这样不公平的安排？

凛冽寒风终将过去，即将到来的应是和煦春风拂绿枯柳。到那时缀满嫩绿的柳条看上去正好像轻烟笼罩一般摇曳多姿。

赏析：

《野歌》在李贺的诗作中别具一格。诗的开头两句：“鸦翎羽箭山桑弓，仰天射落衔芦鸿。”表象地看是写仰天射鸿的高超射技，实际上是借此喻指诗人凭借出众才华来到京都准备在应举考试中摘冠折桂。其中“弓”、“箭”喻指诗人的文学才华，诗人要仰望的天街是京都，诗人要射落的“鸿”是要折桂中举。诗人以形象化的比喻描绘出自己的理想宏愿。事实上，凭着令位尊名重的文学家韩愈大为赏识的文学才华，诗人要应试中举犹如“仰天射落衔芦鸿”一般，容



易得手。可正在诗人踌躇满志之时，意想不到的事情发生了，一些嫉妒诗人才华的举子，对他进行诽谤，说他父亲名叫“晋肃”，“晋”与“进”同音，他应当避父亲的名讳，不该参加礼部的考试，甚至有人攻击他“轻薄”。这一意外的打击使诗人无缘中举，只得懊恼地回到家乡。

诗的三、四句“麻衣黑肥冲北风，带酒日晚歌田中”正是诗人在理想与现实极度矛盾的情况下排解郁结在心头的苦闷与悲愤的一种方式。一方面，遭讪落第，仕途受阻，诗人自然会产生沮丧、懊恼、悲怆之情，诗人自然会有不遇之感，有愤懑要抒发。另一方面，此时的诗人虽遭受意外的人生挫折，但内心依然充盈着入仕的锐气，期望冲破困境，寻求光明未来。所以，他很快从颓唐中振作起来，如同在《开愁歌》中以“临岐击剑”、解衣贯酒、“壶中唤天”的狂放方式抒发仕进受阻的激愤一样，诗人以肥衣冲风、带酒晚歌的洒脱方式表达对嫉妒、诽谤自己的可恶小人和听信谗言、草率取士的礼部考官的极大愤慨。应该说，中举的期望值越高，希望越大，落第的打击会越大，理想与现实的巨大反差促成的愤慨也就越强烈。诗人这种特有的洒脱方式正是内心强烈愤慨的自然渲泄。不唯如此，“麻衣黑肥冲北风”中的“黑”与“北”二字也值得特别关注。“黑”字隐约给了诗人一种环境过于压抑和阴森的感觉，“北”风让诗人敏感于世风的炎凉，人情的冷漠。置身于如此压抑和阴森的社会环境，面对如此炎凉的世风、冷漠的人情，诗人依然肥衣冲风、饮酒高歌，其感情何其沉郁愤激，其气概何其慷慨豪迈！如此开怀畅饮，长时间纵情高歌，一个豪放、洒脱的诗人形象便宛然如立眼前。

诗的五、六句“男儿屈穷心不穷，枯荣不等嗔天公”是诗人不甘沉沦的自勉。尽管自己落第与别人折桂的不同遭遇（“枯荣不等”）令人沮丧、懊恼，造成这种不公平命运的礼部考官（“天公”）理当受到责怪，然而诗人相信总有一天会“雄鸡一声天下白”，“少年心事当拏云”（《致酒行》）。在他心目中，严冬过后终将是生机盎然的春天：“寒风又变为春柳，条条看即烟蒙蒙。”他能够乐观自信地在困境中唱出“天眼何时开，古剑庸一吼”（《赠陈商》）的诗句，迸发出施展抱负、实现理想的呼声。正因为诗人对光明未来充满信心，因此他在遭讪落第回到家乡的同年秋天（元和三年九、十月间）再次来到洛阳寻求政治出路，冬天西去长安求仕，第二年（元和四年，公元 809 年）的春天



谋取了奉礼郎一职，当上了从九品上的小京官，终于开始了他并不适意的政治生涯。

整首诗扣题叙事，前四句叙事，后四句抒怀。因事抒怀，叙事抒怀，紧密关联。

叙事之中有援箭引弓、仰天射鸿、肥衣冲风、饮酒高歌的形象描写，有箭飞弦响、大雁哀鸣、北风呼啸、诗人高歌繁多声响的奏鸣渲染。抒怀之时有感叹不遇、不甘沉沦的内心表白，有寒风变春柳、枯柳笼轻烟的艺术遐思。叙事之中以形象的描写、声响的渲染抒泄身受压抑、才志不得伸展的强烈愤激，抒怀之时以内心的独白、艺术的遐思表达出乐观、自勉之情。愤激之中呈现出狂放、豪迈、洒脱的形象，自勉之时犹见积极用世、奋发有为之志。这样，诗人受压抑但并不沉沦，虽愤激犹能自勉的情怀充溢在诗的字里行间，让人读来为之欣慰和感奋。

**【点评】**诗歌单项选择题的解题方法：

要通读诗歌，整体把握诗歌内容主旨和思想情感，在此基础上，回归诗歌，寻找答题点；最后精读相关诗句，看所给选项的内容是否能在诗歌中找到依据，或者是否能根据诗歌内容合理地推断出来或者是否正确。

### （三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

6. （6 分）补写出下列句子中的空缺部分。

- （1）《论语•为政》中“温故而知新，可以为师矣”两句指出，成为教师的条件是温习学过的知识进而又能从中获得新的理解与体会。
- （2）韩愈的《师说》是写给少年李蟠的。文末所说的“好古文”，点出李蟠的文章爱好，而“六艺经传皆通习之”则说明了李蟠的儒学素养。
- （3）苏轼《念奴娇（大江东去）》中“羽扇纶巾”一句，写的是周瑜的儒将装束，“檣櫓灰飞烟灭”一句，表明了周瑜的赫赫战功。

**【考点】**39：名篇名句默写。

**【分析】**此题考查了名句默写。命题改变以往给出上下，填写下句纯记忆型方式，而是改为通过名句含意的提示要求默写，这样就将记忆与理解紧密结合起来。因此，解题时必须注意：一是语意的提醒。二是注意难写字。

【解答】答案为：

- (1) 温故而知新 可以为师矣（重点字：故）
- (2) 好古文 六艺经传皆通习之（重点字：习）
- (3) 羽扇纶巾 檣櫓灰飞烟灭（重点字：纶、檣櫓）

【点评】《论语》

- 1. 阐述正确的学习态度是实事求是，不能不懂装懂的句子是：知之为知之，不知为不知，是知也。
- 2. 从一个侧面反映了孔子教育方法的句子是：默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？
- 3. 孔子用简单几句话，报告了自己一生的经历，艰苦奋斗的精神：吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。
- 4. 表现孔子对真理或某种信仰追求的迫切：朝闻道，夕死可矣。
- 5. 孔子认为君子与小人价值指向不同，道德高尚者只需晓以大义，而品质低劣者只能动之以利害：  
君子喻于义，小人喻于利。
- 6. 教育弟子专心求学的几句话是：君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。
- 7. 真正的大学问家，在学术上都是精益求精，不断完善认知，有时甚至不耻下问，全方位的汲取营养：敏而好学，不耻下问
- 8. 孔子对于弟子宰予言行不一，言而无信感到生气的句子是：朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也，于予与何诛？

### 三、语言文字运用（20 分）

7. （9 分）阅读下面的文字，完成下列各题。

“大洋一号”是中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，自 1995 年以来，这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次的任务。今年，它又完成了历时 45 天，航程 6208 海里的综合海试任务。对不熟悉的人而言，（ ）在这里，重力和 ADCP 实验室、磁力实验室

、地震实验室、综合电子实验室、地质实验室、生物基因实验室、深施和超短基线实验室等各种实验室\_\_\_\_\_。

分布在第三、四层船舱，由于船上配备了很多先进设备，人不用下水就能进行海底勘探。比如，深海可视采样系统可以将海底微地形地貌图象传到科学考察船上，犹如有了千里眼，海底世界可以\_\_\_\_\_，并可根据需要\_\_\_\_\_地抓取矿物样品和采集海底水样；深海浅层岩芯取样钻机可以在深海底比较坚硬的岩石上钻取岩芯。

“大洋一号”的远航活动，与郑和下西洋相呼应。600年前，伟大的航海家郑和七下西洋，在世界航海史上留下了光辉的一页。600年后，“大洋一号”不断进步，\_\_\_\_\_，在《联合国海洋法公约》的法律框架下，探索海洋奥秘，开发海洋资源，以实际行动为人类和平利用海洋作出了中国人民的贡献。

(1)文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是 B

- A. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次的调查。
- B. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和多个大陆架勘查航次的任务。
- C. 这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次，完成了多个航次大陆架勘查任务。
- D. 这艘船执行了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次，完成了多个大陆架勘查航次的任务。

(2)下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是 C

- A. “大洋号”的实验室很多，就像迷宫一样
- B. “大洋一号”有十几个像迷宫一样的实验室
- C. 走进“大洋一号”，犹如进入了一座迷宫
- D. 进入迷宫一样的“大洋一号”，会分辨不出方向

(3)依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是 B

- A. 一应俱全 一览无余 易如反掌 东山再起
- B. 应有尽有 一览无余 轻而易举 再接再厉
- C. 一应俱全 一目了然 轻而易举 东山再起

D. 应有尽有 一目了然 易如反掌 再接再厉

【考点】88: 语段综合考查.

【分析】(1) 考查修改病句, 要结合语境准确理解句子含义。

(2) 考查补写句子, 要结合上下文语境。

(3) 考查正确使用成语, 要熟记成语含义, 结合语境准确辨析。

【解答】(1) “这艘船经历了大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次的任务”, “经历”与“任务”动宾搭配不当, 应该把“经历”改为“执行”。A. “经历”与“调查”搭配不当, 并且改变句意; B. 正确; C. “经历”与“调查航次”搭配不当, “大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次”是“任务”的定语, 句子拆分后改变句意; D. “大洋矿产资源研究开发专项的多个远洋调查航次和大陆架勘查多个航次”是“任务”的定语, 不能拆分改变句意。

(2) 承接“对不熟悉的人而言”, 应指出进入以后的感受, 后句“在这里, 重力和 ADCP 实验室、磁力实验室、地震实验室、综合电子实验室、地质实验室、生物基因实验室、深施和超短基线实验室等各种实验室”写出了各种实验室之多, 应是进入迷宫一样, 故选: C。

(3) 一应俱全: 一切齐全, 应有尽有; 应有尽有: 形容很齐全, 此处指实验室很齐全, 故: 应有尽有;

一览无余: 形容建筑物的结构没有曲折变化; 一目了然: 一眼就看得很清楚。形容事物、事情原委很清晰, 一看就知道是怎么回事, 此处指实验室建筑结构, 故: 一览无余;

轻而易举: 形容事情容易做, 不费力, 省事; 易如反掌: 比喻事情非常容易做, 此处指不费力, 故: 轻而易举;

东山再起: 退隐后再度出任要职, 也比喻失势后重新恢复地位, 古时, 指出山为官, 为褒义词; 再接再厉: 奋勉, 努力, 此处为不断努力, 褒义语境, 故: 再接再厉。

答案：（1）B。

（2）C。

（3）B。

**【点评】**答好语句补写题的关键词：

1. 阅读：语句补写题虽说考的主要是语言连贯能力，但首先应是阅读能力。
  2. 推导：要从两个角度推导：一是据上下文逻辑的发展推导出所补写语句的内容，做到内容上扣得紧；二是由与上下文相关词语、句式的照应推导出所补写语句的句式及形式上的衔接语，做到形式上接得上。
  3. 检查：检查补写后内容是否符合题干要求、语言是否连贯、有无语病、是否简洁等。要防止草率审题，盲目机械地答题，如果发现问题要及时纠错。最好在写好后代入原文读一读，看看是否真的连贯、贴切、严密。
8. （5分）下面是某校一则启事初稿的片段，其中有五处不合书面语体的要求，请找出并作修改。

我校学生宿舍下水道时常堵住。后勤处认真调查了原因，发现管子陈旧，需要换掉。学校打算7月15日开始施工。施工期间正遇上暑假，为安全起见，请全体学生暑假期间不要在校住宿。望大家配合。

**【考点】**2F：表达简明、连贯、得体。

**【分析】**考查表达简明、连贯、得体，要明确书面语和口语的不同。

**【解答】**明确口语和书面语的不同，口语一般都是用于非正式的场合或者是日常的对话，书面语是指人们在书写和阅读文章时所使用的语言，通读语段，找出不符合书面要求的句子，然后进行修改。“我校学生宿舍下水道时常堵住”的“堵住”应为“堵塞”，“发现管子陈旧”的“管子”应为“管道”，“需要换掉”的“换掉”应为“更换”，“学校打算7月15日开始施工”的“打算”应为“计划”，“施工期间正遇上暑假”的“正遇上”应为“正值”。

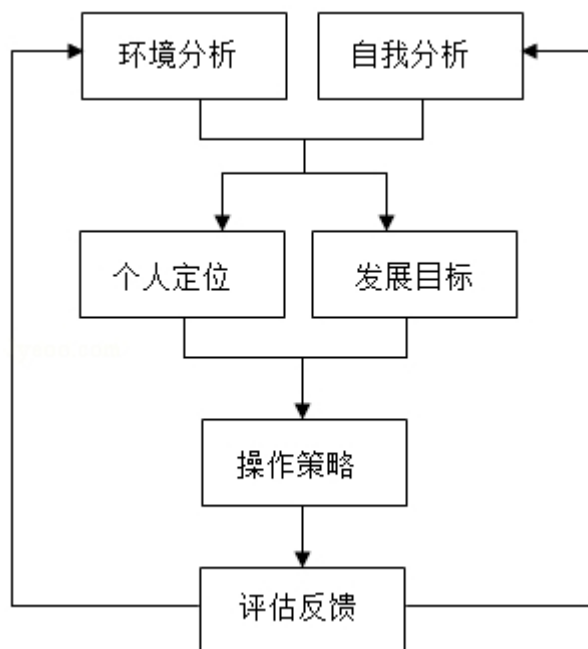
答案：

①“堵住”改为“堵塞”

- ②“管子”改为“管道”
- ③“换掉”改为“更换”
- ④“打算”改为“计划”
- ⑤“正遇上”改为“正值”

【点评】口语和书面语的区别：口语具有简短明快、通俗自然的特点，书面语具有语句雅正、结构严密的特点。

9. （6分）下面是某校为教师编写个人专业发展规划而提供的流程图，请把这个图转写成一段文字介绍，要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过90个字。



【考点】87：图文、表文转化。

【分析】本题考查图文转换能力。解答时，需要仔细观察图片，借助标题、文字、提示语等分析其含义，结合题干要求作答。

【解答】图为学校为教师编写个人专业发展规划而提供的流程图，首先理清逻辑关系：首先需要进行环境分析和自我分析，然后在此基础上进行个人定位并设置发展目标，之后制订达成目标的操作策略，最后还需要展开评估与信息反馈，结束后还需再据此作进一步的修订。然后按题目要求组织语言，注意不能超过90个字。综合上述分析，即可得出答案。

答案：

编写教师个人专业发展规划首先要进行环境分析和自我分析，在此基础上进行个人定位并设置发展目标，然后制订达成目标的操作策略，最后展开评估与信息反馈，再据此作进一步修订。

【点评】图表与文字转换解题方略：

- (1) 先对材料或图表资料有一个整体的了解，兼顾图表中的各个要素：比较对象，比较角度、项目，各种数据及其变化特点。
- (2) 重视图示内容的变化。这是材料的重要之处，也是得到观点的源头。
- (3) 重视图表中一些提示，如图表下的“注”等。
- (4) 审清考题要求。根据考题要求和提示性语言进行答题。

#### 四、写作（60 分）

10. （60 分）阅读下面的材料，根据要求写作。

2000 年 农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2008 年 汶川大地震，北京奥运会。

2013 年“天宫一号”首次太空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2017 年 网民规模达 7.72 亿，互联网普及率超全球平均水平。

2018 年“世纪宝宝”一代长大成人。

.....

2020 年 全面建成小康社会。

2035 年 基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待 2035 年开启，给那时 18 岁的一代人阅读。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。



**【考点】**91：材料作文。

**【分析】**这是一道任务驱动型作文题，要求考生在阅读材料的基础上抒写自己的联想和思考，并想象它装进“时光瓶”留待 2035 年开启，给那时 18 岁的一代人阅读。意在考查学生对自己及未来的认识，考查语言文字表情达意的能力。文体没做过多限制，只要与表达的主题适合即可。同时，鼓励文体创新，这是一道时代感很强的题目，引用现实中的生动事例进行论证分析。

参考立意：

- ①青春梦与中国梦是紧密相连的；
- ②一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战；
- ③不论国家还是个人的发展都是际遇和机缘、使命和挑战并存；
- ④青年人应该具有责任与担当；
- ⑤少年强则国强。

**【解答】**十八岁的你：

你好！

浪漫主义作家大仲马有言：“为祖国而死，那是最美的命运啊！”这种爱国的豪迈之情令人动容。已过而立之年的我们，和十八岁的你们，心手相连。同为中华儿女，我们共同担负新时期的使命，与祖国同呼吸、共命运。其实，一代人的成长实为在进取中服务祖国的过程，唯有将小我融入“立德立言立功”的家国情怀中，才能书写时代的光荣与梦想。

百年前，梁任公先生曾高呼的“少年中国”已破茧成蝶，浴火重生；“天宫一号”摇曳升空，惊艳世人；柏油马路从灯红酒绿，走向泥土与芬芳；互联网从陌生到熟悉，从殿堂到寻常巷陌；“一带一路”让过往重生，让未来绽放；小康之梦已近在咫尺；社会主义现代化如骏马在野，一路奔腾……新时期的弄潮儿，在进取中服务祖国无疑仍是你们的应有之义。

服务祖国，需要好学精进。复旦大学陆谷孙教授，将一颗执着的赤子之心安放于语言学的研究上，编写了最为权威的《英汉大辞典》；青蒿素的发现，沙漠水稻的诞生，高铁的提速，这都是一代人的砥砺前行，是一个时代的无畏与坚守，他们一任在肩，毫无怨悔，并且甘之如饴。这些几十年如一日的探索，无一不向我们诠释了好学精进的智慧。



服务祖国，需要勇担大任。毕业于哈佛大学秦玥飞选择当大学生村官，改变农村面貌，名校光环并未让他远离乡土。试问，若没有家国情怀和奉献之心，他怎能这般抛却小我，燃烧自我？马克思曾在《青年在选择职业时的考虑》一文中写道：“人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己过得美。”这一字一句都饱含深情，为人类的幸福而工作，难道不是最美好的吗！

其实，每个时代都不乏心浮气躁的短视主义者和好高骛远的功利主义者，在宠溺中成长的“心理巨婴”，极易滋生骄娇二气的“富二代”有梦想无行动的“空想主义者”……他们或许都欠缺披荆斩棘的家国梦想。可见，在砥砺自我中燃烧激情，才能不负总书记的嘱托。现在的青春是用来奋斗的。

“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”造梦时代，唯有你、我、我们每一个人都把个人的追求融入全民族共同理想之中，自觉服务祖国，才能让每一个日子闪光，远离生命的荒凉。

你的朋友

2035年6月7日

**【点评】**任务驱动型作文的基本框架由如下五个部分。（一）一个响亮的标题。

俗话说：题好文一半。标题是文章的眼睛，一个抢眼的标题就是给了文章灵气，让阅卷老师眼前一亮，分数无形中曾加了几分。（二）引述材料+表态观点。正文第一段就用“引述+表态+观点”的形式，以达到“闪亮登场”的效果。引述可以是直接的，也可以是间接的，一般情况不建议照抄原文，建议有针对性的引用原文某些与自己观点一致的语句，为自己表态所用。表态时一定要坚决、果断和明确，观点的呈现，不要拖泥带水，而要开门见山。（三）分段分层阐述理由。由表及里，有具体到抽象等。这样才能展示一个学生思维的深度。可以从原因、目的、意义等方面阐述，一般是二到三个自然段，可以正面论述，也可以反面批驳；可以就事论理，也可以引经据典；可以是并列式结构，也可以是递进式结构。可根据自己的实力去写自己拿手的方面，但前提必须是想好陈述的理由，要能与第一段观点自圆其说。（四）剖析材

料，深入阐述。最基本的办法就是针对问题提出可行的、有时代意义的解决方法，即解决问题。如果时间上来不及，建议“横向拓展”联想或“纵向挖掘”进行简易的批驳，可以预设反方，然后，进行委婉的劝说，以体现作者思维的周密性，达到任务型作文“文明说理”的要求。常用的句式是“如果……，那么……”“假如……，结果会……”等语言来推断其反面观点的不合理性，从而佐证自己的观点。（五）联系实际，快速收尾。任何一篇文章都要考虑其现实意义，如果没有了现实意义，文章就没有写作的必要。因此，考场作文必须联系实际，但这一环节不能太啰嗦，应简洁凝练，照应观点，又让人回味无穷。