

历史

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷和答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 有学者对《诗经》风、雅、颂的时代与内容进行考察, 其发现如表 1 所示:

表 1

	多数诗篇的形成时代	整体上对“天”的态度
《周颂》	西周初年	颂天
《大雅》	西周中期至西周晚期	疑天
《小雅》	西周晚期至东周初年	骂天
《国风》	西周末年至春秋中叶	不理天

据此可知, 西周初年至春秋中叶

- A. 天子权威不断强化
 - B. 天道观持续衰落
 - C. 人文意识逐渐增强
 - D. 人性论走向成熟
2. 汉初, 丞相陈平、太尉周勃与宗室大臣平定“诸吕之乱”后, 商议新帝人选, 经再三讨论, 认为代王刘恒在高祖刘邦在世诸子中, “最长, 仁孝宽厚, 太后家薄氏谨良”, 决定迎立刘恒为帝, 是为汉文帝。这一做法
- A. 反映嫡长子继承制得到执行
 - B. 旨在预防外戚干政的重演
 - C. 推动仁孝成为选帝主要标准
 - D. 表明相权对皇权构成威胁
3. 西晋的占田制、南朝刘宋的占山护泽令均规定, 官员可按品级高低占有数目不等的农田、山地, 助长了大土地所有制发展。至隋唐, 实行均田制, 普遍授田。据此可知, 西晋至唐
- A. 自耕农数量存在反复
 - B. 皇权与世族势力互相依赖
 - C. 九品中正制遭到破坏
 - D. 田制改革目的是开发土地

4. 据研究,唐代白居易(772~846)诗中所记中央官吏俸钱与史籍所载无不相合,所记地方官吏俸钱比史籍所载额度要高,高出部分是不载于法令的合法收入。据此可知,当时

- A. 地方势力膨胀
- B. 中央官吏受到严密控制
- C. 中央财政紧张
- D. 地方官吏贪腐比较隐秘

5. 宋孝宗时绍兴府赈灾,有人户状告“检放秋苗不尽不实”。朱熹受命调查后发现确实存在不实,但是当时田土大多已经种麦,没有稻根可据以核查受灾面积。这反映了

- A. 绍兴府行政效率低下
- B. 理学强调实事求是的精神
- C. 宋代赈灾方式不合理
- D. 绍兴农业精耕细作的特点

6. 图1再现了每年冬至节清宫例行的八旗官兵滑冰活动的场景。这一作品



图1 《冰嬉图》(乾隆时期)

- A. 显示宫廷画的神韵意趣
- B. 透露清代军事训练松弛
- C. 体现民族间的民俗交融
- D. 反映清朝宫廷生活奢靡

7. 据表2可知,当时中国

表2 1867年和1894年部分进口商品统计表

	1867 年		1894 年	
	数 量	货值(海关两)	数 量	货值(海关两)
铁	113,441(担)	264,503	1,185,411(担)	2,467,590
锡	33,502(担)	582,146	97,008(担)	2,046,897
火柴	79,263(箩)	71,384	6,615,327(箩)	1,638,931
煤	113,430(吨)	992,649	486,295(吨)	3,221,343
糖	186,176(担)	754,609	1,823,890(担)	9,507,153

- A. 对外贸易由出超转变为入超
- B. 政府放宽对民间设厂的限制
- C. 民族工业出现了较快的发展
- D. 海关的半殖民地化程度加深

8. 20 世纪初，武汉三镇“占长江沿岸最枢要之地，商况之殷盛，亦冠于沿岸之诸港”，汉口更是“舟楫之辐辏，货物之聚散，其盛不亚于上海，其余则尚未能比类也”。武汉的这一状况

- A. 表明其航运发展水平超过上海
- B. 说明商业贸易中心向腹地转移
- C. 为长江沿岸工业重新布局奠定基础
- D. 为资产阶级民主革命发生创造条件

9. 1919 年 11 月，有人指出当时全国新出版物中普遍有“一个‘？’疑问符”，“这个‘疑’字不但把我国固有的思想信仰摇动了，而且把‘舶来品’的思想信仰也摇动起来”。思想界这一状况

- A. 是基于对五四运动的反思
- B. 促进了新思想的进一步传播
- C. 反映中西文化矛盾的激化
- D. 表明使用新式标点成为时尚

10. 图 2、图 3 是中国抗战时期两次战役形势图。这两幅图反映



图 2



图 3

- A. 局部抗战向全民族抗战的转变
- B. 抗战的主战场发生了明显变化
- C. 抗日民族统一战线的逐步建立
- D. 抗战由战略防御转向战略反攻

11. 表 3 所列活动

表 3

时 间	活动名	主要获奖或展演（展出）作品
1956 年 8 月	第一届全国音乐周	《广陵散》《阳关三叠》《嘉陵江号子》《祖国颂》《长征大合唱》等
1957 年 1 月	第一次群众性电影评奖	《董存瑞》《家》《为了和平》《平原游击队》《祝福》
1957 年 12 月	第一届全国摄影艺术展	292 位作者的 321 幅作品，有的反映人民群众现实生活，有的反映祖国江山秀丽、欣欣向荣，还有的以人像、静物、花卉及鸟、兽、鱼、虫等为题材

A. 凸显新中国的经济社会发展成就

C. 表明文艺领域出现“左”的倾向

B. 推动了“双百”方针的提出

D. 反映我国传统文化仍占主流

12. 早期的罗马法规定债的关系不可转移，后来罗马法采用替代制度，即指定或准许他人替代原债权人或原债务人，以实现债权或债务在不同主体间转移。这一转变

A. 动摇了保护私产的观念

C. 适应了商品经济的发展

B. 旨在保护奴隶主特权地位

D. 表明罗马法形成完整体系

13. 伏尔泰提出人类历史上有四个“值得重视”的时代：伯利克里时代、奥古斯都时代、文艺复兴时代和路易十四时代，并将路易十四时代作为最辉煌灿烂的黄金时代大加赞颂。伏尔泰的观点

A. 体现历史进步的信念

C. 强调历史的延续不断

B. 肯定君主享有至高无上权威

D. 反映启蒙运动天赋人权思想

14. 欧洲最早出版的科学期刊是 19 世纪中叶首批成立的各国科学院的院刊。随着科学家按其专业组成专业性学会进行研究，到 1921 年科学期刊已增至 2.5 万种，其中大部分是在 19 世纪后期增加的。这反映了

A. 科学研究日趋大众化

C. 科学院数量迅猛增加

B. 科技成果改变人类生活

D. 科学与技术结合更紧密

15. 1925 年，美国国会通过《法官法》，完全赋予最高法院对上诉案件的自由裁量权，使之可以更多地根据其主观判断来审理案件。此后，最高法院得以积极干预政府的公共政策。据此可知，美国

A. 国会地位在这一时期高于最高法院

B. 三权分立体制进行了一次内部调整

C. 最高法院可利用自由裁量权压制政府

D. 分权与制衡机制遭到一定程度的破坏

16. 20 世纪 60 年代初, 日本国民对 1946 年宪法的共识是“拥护宪法等于和平与革新, 修改宪法等于反动与保守”; 进入 80 年代, 越来越多的人对“宪法限制日本做出国际贡献”的观点表示赞同。这种变化反映当时日本

- A. 修改宪法无法阻挡
B. 力图促进地区和平稳定
C. 大国主义思潮抬头
D. 军国主义势力卷土重来

二、非选择题: 共 52 分, 第 17~19 题为必考题, 每个试题考生都必须作答。第 20~22 题为选考题, 考生根据要求作答。

(一) 必考题: 共 42 分。

17. 阅读材料, 完成下列要求。(15 分)

材料一

从 1948 年开始, 中国共产党积极探索建立符合城市特点的基层社会管理体系。接管各大城市后, 中国共产党废除了保甲制度。参照乡村经验, 不少城市建立了市、区、街三级行政管理体制, 街政府成为最基层的行政机构。这种三级行政管理体制导致政出多门, 效率低下, 无法适应城市“集中”的特点。不久, 街政府被撤销。中华人民共和国成立后, 各地进一步探索城市基层管理模式。1954 年, 国家颁布条例, 规定在城市基层设立区政府的派出机构街道办事处和群众自治性组织居民委员会, 正式确立街居体制。通过街居体制, 无单位、无组织的群众被全部纳入政府管理范围。

材料二

改革开放以来, 城市基层管理体制发生很大变化。1990 年, 《中华人民共和国城市居民委员会组织法》颁布, 扩大了居委会职能, 居委会可根据需要自行设立各种工作委员会。随着越来越多的农村人口涌入城市, 以及大量的“单位人”转变为“社会人”, “社区式管理”成为城市管理新的模式。2000 年, 《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》颁布, 标志着社区建设成为城市基层社会管理的新方向。除街道办事处和居民委员会之外, 社区还出现以业委会、物业管理公司以及社会非营利性公益组织为代表的新兴组织。通过居民会议议事协商和民主听证等形式, 社区各主体都可以平等参与社区公共事务和民主决策。

——以上材料摘编自朱汉国主编《当代中国社会史》等

(1) 根据材料一并结合所学知识, 概括中华人民共和国成立前后城市基层管理体制变革的背景。(6 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 阐述改革开放后城市基层管理体制的变化及其意义。(9 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(15 分)

材料一

经济全球化并不是一个新近出现的事物。自新航路开辟以来，资本主义经济体系就处于不断扩张之中。从 19 世纪后期到第一次世界大战爆发前，国际贸易迅速发展（如表 4 所示）。现有研究表明，1870 到 1914 年间经济全球化达到一个小高潮。

表 4 世界贸易指数和贸易总额

年份	贸易指数 (以 1913 年为 100)	贸易总额 (单位: 10 亿法郎)
1870	24	45.5
1880	36	68.8
1890	49	94.2
1900	68	118.2
1910	85	162.4
1913	100	192.4

——摘编自刘宗绪主编《世界近代史》等

材料二

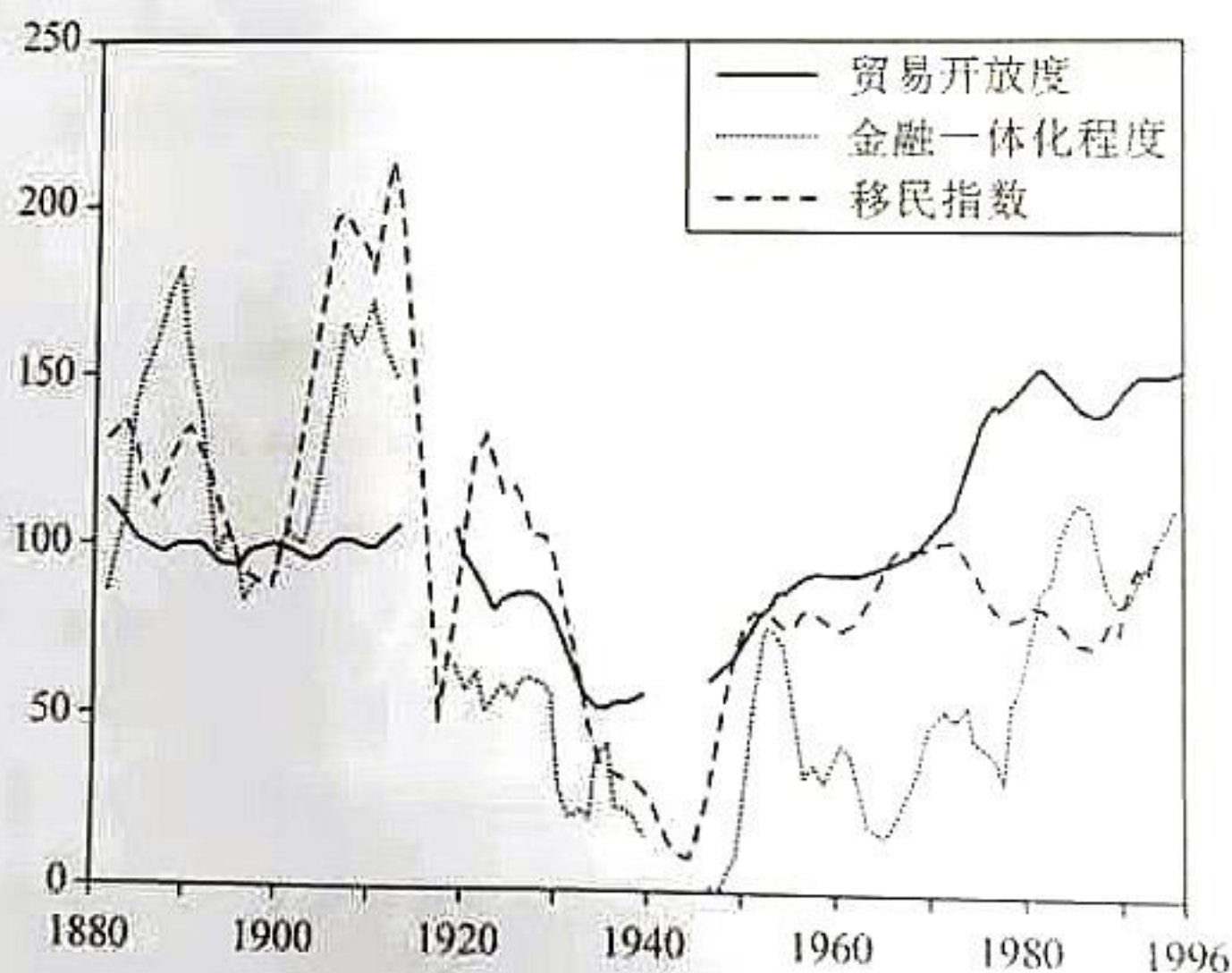


图 4 世界贸易开放度、金融一体化程度、移民指数（以 1900 年为 100）

——摘编自斯蒂芬·布劳德伯利等编著《剑桥现代欧洲经济史》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析经济全球化在 1870 到 1914 年间达到小高潮的原因。(6 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，阐述第一次世界大战以来经济全球化发展的基本历程。(9 分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

从秦汉至晚清二千多年间，中国政治、经济、文化、社会等领域各有大抵不变的方向，但就总的趋势而言，这些方面又并非没有变化。例如，男耕女织的小农经济始终不变，但土地私有日益发展，农业生产水平不断提高。这些变化是平和的、渐进的和累积的，从变化迅速的现时代长时段的眼光看，社会不免呈“停滞”或“渐变”之象，但它的内部实在又酝酿并产生了相当的变化。

——改编自何怀宏《选择社会及其终结》

结合所学知识，就中国古代历史某一方面的“变与不变”加以阐述。(要求：自拟标题，史论结合，论证充分，逻辑严密，阐述时不能抄写材料所举事例。)

(二) 选考题：共10分。请考生从给出的3道题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

20. [选修1：历史上重大改革回眸] 阅读材料，完成下列要求。(10分)

材料

汉初郡国并行，诸侯王国地位在中央政府管辖的郡之上。随着诸侯王势力膨胀，地方割据势力与朝廷之间的矛盾日益激化。景帝时，采纳晁错强硬削藩的建议，先后以各种罪名削去楚王、赵王和胶西王的部分封地，并下诏削夺吴王刘濞的会稽、豫章郡，结果引发吴楚七国之乱。平定叛乱后，景帝吸取汉初王国制度的教训，趁机采取了一系列控制诸侯王国势力的变革措施。首先，确立以郡为国的原则，新建王国不再辖郡，远不如旧王国强大。后来，景帝又下诏，“令诸侯王不得复治国”，免除诸侯王的行政权力；“天子为置吏”，彻底堵住各诸侯王从前通过任用官吏培植私党的途径；同时削减王国官吏，使他们的规模、势力无法与朝廷抗衡。从此诸侯王强大难制的局面大为缓和，为汉武帝以推恩令进一步解决王国问题，创造了必要条件。

——改编自林剑鸣《秦汉史》等

(1) 根据材料，简析汉初诸侯王国势力膨胀的制度因素。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，比较汉景帝解决王国问题措施与汉武帝推恩令的不同之处。(4分)

21. [选修3：20 世纪的战争与和平] 阅读材料，完成下列要求。(10 分)

材料

1956 年爆发的第二次中东战争加剧了阿拉伯各国与以色列的冲突与矛盾。1967 年 6 月 5 日，以色列发动军事进攻，数天之内便占领加沙地带和整个西奈半岛，并攻入苏伊士运河区。后来双方在联合国调停下停火。这场战争仅 6 天即告结束，史称“六日战争”。战争使以色列控制面积增加到原来的 4 倍。战争发生后，来自世界各地犹太人以及美国政府的援助大量涌入以色列。这使以色列犹太人原有的忧患意识明显消退，许多人追逐物质享受，不愿再从事艰苦的生产劳动。战争的残酷性也使一些人转向宗教，宗教领袖与宗教政党在世俗犹太人中的影响明显增加。与此同时，一般民众的鹰派倾向不断加强，以色列政府在处理阿以关系问题上的态度也日趋强硬。

——摘编自张倩红、宋静静《“六日战争”对以色列社会的影响》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括“六日战争”爆发的历史背景。(4 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析“六日战争”的影响。(6 分)

22. [选修4：中外历史人物评说] 阅读材料，完成下列要求。(10 分)

材料

1921 年 7 月，13 名代表出席中国共产党第一次全国代表大会，他们代表着全国 50 多名党员。共产国际代表马林和尼克尔斯基出席大会。

表 5 中共“一大”部分代表基本情况

姓名	出生年份	籍贯	备 注
何叔衡	1876	湖南	秀才，新民学会会员
董必武	1886	湖北	秀才，曾加入中国同盟会，曾留学日本
李 达	1890	湖南	曾留学日本，《共产党》月刊主编
李汉俊	1890	湖北	曾留学日本
毛泽东	1893	湖南	师范毕业，新民学会组织者，《湘江评论》主编
包惠僧	1894	湖北	记者，北京大学肄业，陈独秀指定代表
陈潭秋	1896	湖北	师范毕业，武汉共产主义小组发起者之一
王尽美	1898	山东	师范毕业，在济南成立马克思学说研究会
邓恩铭	1901	贵州	中学生，在济南成立马克思学说研究会
刘仁静	1902	湖北	北京大学学生

——据中共中央党史研究室《中国共产党历史》等编制

- (1) 根据材料，归纳中共“一大”代表群体的特点。(4 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析这些代表走到一起的时代背景。(6 分)