

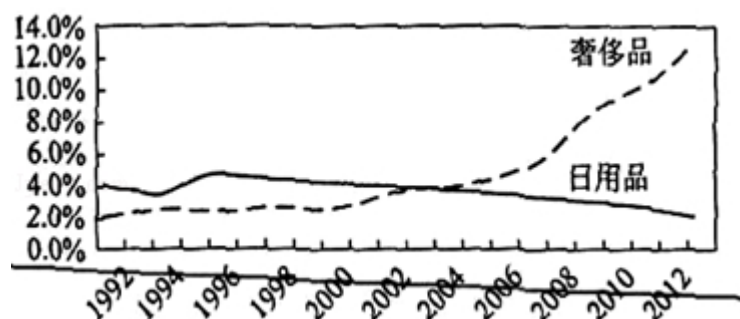
2014 年全国高考政治试卷（新课标 I）

一、选择题（共 10 小题，每小题 4 分，满分 32 分）

1. （4 分）按现行规定，金融机构人民币存款利率（年利率）一年期为 3%，两年期为 3.75%。老陈有 10 000 元闲置资金，准备存两年，那么，这笔钱以一年期连续存（第一期利息计入第二期本金）两年的利息比存一个两年期的利息（ ）

A. 少 141 元 B. 多 141 元 C. 少 150 元 D. 多 150 元

2. （4 分）如图是某国 20 年来人均消费支出增长率的变化图。从图中可以推论出该国居民（ ）



- ①消费行为越来越不理性
②收入差距不断扩大
③日用品消费支出不断增长
④生活水平逐步提高。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. （4 分）大数据对当前企业发展具有重要意义，某知名家电企业通过大数据搜集消费者的需求信息，并根据他们的特殊需求专门生产了近万台定制彩电。从消费者下单到生产、配送、安装，整个过程仅耗时一个月，比传统批量生产模式（含产供销）少用半年多的时间。与传统的批量生产模式相比，这种定制生产模式能够（ ）

- ①充分发挥企业规模优势
②以需定产缩短生产周期，减少企业库存
③更灵活应对市场变化，满足消费者多样化需求
④优化企业决策流程，提高企业技术水平

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

4. (4分) 财政转移支付是指一国政府为了实现各地公共服务水平的均等化而实行的一种财政资金转移或财政平衡制度。完成 4-5 题。

2010~2012 年, 中央财政对 8 个民族省区(即 5 个自治区和青海、贵州、云南 3 个省)的转移支付总额达 26055 亿元。国家对民族省区的财政转移支付是()

- ①提高少数民族政治、经济地位的主要手段
- ②保证民族自治地方享有更多自治权的措施
- ③协调少数民族特殊利益与国家整体利益的表现
- ④发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的重要举措。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. (4分) 财政转移支付是指一国政府为了实现各地公共服务水平的均等化而实行的一种财政资金转移或财政平衡制度。完成 4-5 题。

要加大对民族省区的财政转移支付力度, 关键是要增加财政收入。在我国当前情况下, 增加财政收入的合理措施是()

- A. 大幅度提高税率 B. 大力发展实体经济
- C. 提高职工工资水平 D. 扩大资本市场规模

6. (4分) 近年来, 某地按照“意见收集、公开听证、民主决策、执行督办、群众评议”的原则创新社区民主管办法, 让社区居民对社区事务进行全方位、全过程的参与、监督。社区居民提出合理化建议 52 册余条, 近千名居民代表直接参与了社区重大民生事项的决策。该社区民主管办法()

- ①扩大了社区居民对社区事务的决策参与范围
- ②创新了社区居民自治组织的组织体系
- ③突显了社区居民在自我管理中的主体地位
- ④消除了社区居民消极参与社区管理的现象。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. (4分) 2013 年 3 月, 联合国安理会通过决议, 授权在刚果(金)的联合国维和部队部署专门的军事干预旅, 负责解除当地武装团体的作战能力, 在必要时采取行动保护平民, 并协助刚果(金)政府维持地区的安全稳定。安理会上述决议表明()

- ①联合国积极参与成员国刚果（金）的和平重建工作
- ②联合国代行成员国刚果（金）的部分独立权和自卫权
- ③联合国是成员国以集体方式应对安全威胁的有效平台
- ④联合国把使用武力作为解决地区安全问题的手段。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 2014 年 3 月 27 日，国家主席习近平在巴黎出席中法建交 50 周年纪念大会并发表重话。完成 8- 9 题。

历史上，中华文化曾经成为法国社会的时尚，在法国启蒙思想家的著作和凡尔赛宫的装饰中都能找到中华文化元素。同样，法国的历史、哲学、文学、艺术深深吸引着广大中国读者。建交 51 年来，中法文化交流进一步发展，促进了各自文化的繁荣，因为两国文化（ ）

- ①在长期交流中达到了相互融合
- ②都体现着人类进步的价值追求
- ③都有自己的精粹和独特的个性
- ④都源远流长，具有相似的历史传统。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. （4 分）2014 年 3 月 27 日，国家主席习近平在巴黎出席中法建交 50 周年纪念大会并发表重话。完成 8- 9 题。

拿破仑说过，中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖。

习近平主席强调，中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子；实现中国梦给世界带来的是机遇不是威胁，是和平不是动荡，是进步不是倒退。从哲学方法论看，这里强调的是（ ）

- ①以全面的、发展的观点看问题，不要“盲人摸象”、“刻舟求剑”
- ②以辩证否定的观点看问题，要“吐故纳新”，不要“厚古薄今”
- ③以实践的观点看问题，要“事必躬亲”，不要“纸上谈兵”
- ④以对立统一的观点看问题，要“和而不同”，不要“同而不和”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. （4 分）1968 年，斯班瑟发明了胶水新配方，但根据新配方研制的胶水粘不牢东西，人们认为这是不成功的发明。几年后，弗雷应用斯班瑟的发明成功

研制了不干胶记事贴，产品行销世界各地。把“不成功”的发明用在合适的地方，成就了成功的创意。这一事例给我们的哲学启示是（ ）

- A. 联系是客观的，发明创造要避免改变事物的联系
- B. 联系是多样的，发明创造要善于建立事物的新联系
- C. 联系是必然的，发明创造要排除事物的偶然性
- D. 联系是具体的，发明创造需要积累大量的感性材料

11. （4分）2013年8月，《十万个为什么》第六版出版，开放性、探索性是其突出亮点。对于科学界没有定论的问题，该书汇集了多家观点，以引导读者进一步思考。在一些问题上不设标准答案，其合理性在于对复杂事物的认识（ ）

- ①往往是一个具有反复性和无限性的过程
- ②是一个不断克服片面性甚至错误的过程
- ③是一个仁者见仁、智者见智的永无定论的过程
- ④往往是一个在实践基础上推翻和超越已确定的真理的过程。

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. （4分）2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。习近平强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝神聚气、强基固本的基础工程，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。重视培育和践行社会主义核心价值观的根据是（ ）

- ①价值观作为一种社会意识，对社会存在具有巨大的反作用
- ②价值观作为个人行为准则，对人们的行为具有驱动、制约和规范作用
- ③价值观作为对事物价值的总的看法，决定事物的性质和价值
- ④价值观作为一种理想追求，决定人类社会的前途和命运。

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

二、解答题（共2小题，满分52分）

13. （26分）阅读材料，完成下列要求。

进一步简政放权，深化行政审批制度改革，最大限度减少中央政府对微观事务的管理，是新一届政府推进行政体制改革的重要内容。

材料一

2013年3月，十二届全国人大一次会议批准的《国务院机构改革和职能转变方案》明确提出，要减少和下放投资、生产经营活动审批事项，减少资质资格许可和认定，取消不合法不合理的行政事业性收费和政府性基金项目。5月13日，李克强总理强调，继续坚定不移地推行行政审批制度改革，必须把政府的作用与市场和社会的力量结合起来，增加服务供给，满足社会需求。

2013年，国务院分批取消和下放了416项行政审批等事项，修订政府核准的投资项目目录，推动工商登记制度改革。2014年政府工作报告提出，今年要再取消和下放行政审批事项200项以上。

材料二

2014年2月，国务院批准了《注册资本登记制度改革方案》，该方案明确了放宽市场准入规则的总体思路，并提出了一系列措施：放松市场主体准入管制，降低准入门槛；实行注册资本认证登记制；改革年检制度和简化住所（经营场所）登记手续等。

(1) 结合材料一，运用政治生活知识，说明我国政府深化行政审批制度改革的重大意义。

(2) 政府放宽市场准入规则会增加市场活力，最终使消费者受益。结合材料二和所学经济知识，分析放宽市场准入规则是如何通过市场机制的作用使消费者受益的。

14. (26分) 阅读材料，完成下列要求。

被授予“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森认为，他的人生受益于中学教育他常常深情地回忆自己的中学生活：

化学教师特别重视化学实验和培养学生对科学的兴趣，化学实验室随时开放，学生进出自由，我那时做了许多实验。生物教师常带领学生去野外采集标本，教学生解剖蜻蜓、蚯蚓和青蛙，我用在野外抓到的蛇制作了标本。学校组织各种课外小组，开设无机化学、诗词。音乐、伦理学等选修课。师生常常一起讨论数学、物理、化学等问题，大家都畅所欲言、无拘无束。大家都不怕考试，没有人为考试而开夜车，更没有人死背书。有一位数学教师在给学生的测验评分时独出心裁，出 5 道题，学生都答对了，但解法平淡，只给 80 分；如果答对 4 道，但解法富有新意，就给 100 分，还另加奖励。民主、开拓、创新的学校文化深深地感染着每一个学生。

进入新世纪，素质教育理念更加深入人心。围绕推进素质教育，培养创新型人才，各地进行了新的探索：课程超市、创意集市、探究性学习、名家讲坛、才艺拓展……取得了丰硕成果，在中学教育改革不断深化的今天，钱学森的中学学习经历可以为我们提供启迪。

(1) 结合材料，运用文化创新作用的知识，说明教育创新对培养人才的意义。

(2) 有人从钱学森的经历中得出结论：“有什么样的教学观念，就有什么样的学生。”你如何评价这种观点？请运用意识作用的原理说明理由。

(3) 结合材料，就教育创新拟定两条公益广告词，要求主题鲜明、朗朗上口，每条限 15 个字以内。

2014 年全国高考政治试卷（新课标 I）

参考答案与试题解析

一、选择题（共 10 小题，每小题 4 分，满分 32 分）

1. （4 分）按现行规定，金融机构人民币存款利率（年利率）一年期为 3%，两年期为 3.75%。老陈有 10 000 元闲置资金，准备存两年，那么，这笔钱以一年期连续存（第一期利息计入第二期本金）两年的利息比存一个两年期的利息（ ）

A. 少 141 元 B. 多 141 元 C. 少 150 元 D. 多 150 元

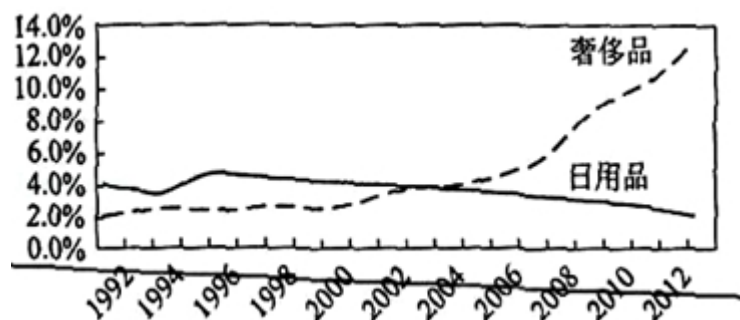
【考点】67：利息 收益的计算。

【分析】题目主要考察利息的计算；题目属于一个计算题，需要学生明白利息的计算公示，以及本金到期后转存的区分，利息计算公式是：本金×利率×借款时间=利息；

【解答】解析：按一年期连续存（第一期利息计入第二期本金）两年的利息为： $10\,000\text{元} \times 3\% + (10\,000\text{元} + 10\,000\text{元} \times 3\%) \times 3\% = 609\text{元}$ ；如果存一个两年期的利息为： $10\,000\text{元} \times 3.75\% \times 2 = 750\text{元}$ ； $750\text{元} - 609\text{元} = 141\text{元}$ 。因此，一年期连续存（第一期利息计入第二期本金）两年的利息比存一个两年期的利息少 141 元，故正确答案选 A。

【点评】题目简单，但是需要明白计算的方法。需要有耐心

2. （4 分）如图是某国 20 年来人均消费支出增长率的变化图。从图中可以推论出该国居民（ ）



- ①消费行为越来越不理性

- ②收入差距不断扩大
- ③日用品消费支出不断增长
- ④生活水平逐步提高。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】32：收入是消费的前提和基础；38：消费结构和消费水平的关系。

【分析】本题是图表类选择题，考查的知识点是：收入是消费的前提与基础、消费结构和消费水平的关系，具体如下：

- ①居民的收入是影响消费的主要因素，收入是消费的前提与基础。
- ②消费结构随着经济的发展、收入的变化而变化，一般来说，消费水平越高，消费结构越完善。

【解答】题中是某国 20 年来人均消费支出增长率的变化图，从图中可以看出：20 年来该国人均消费支出逐年增长，尤其是奢侈品的消费增长速度很快。这表明该国人民的生活水平不断提高，因此选项④符合题意，必选；虽然图中日用品的曲线呈现下滑趋势，只是意味着日用品的消费增长速度在减慢，但是依然在增长，所以选项③表述符合题意，应选；图中曲线侧面表明该国人民在满足基本生存资料消费的基础上，不断追求更高层次的消费，不能体现消费行为的不理性，因此选项①不符合题意，不选；题中所给图示并未体现收入差距，因而选项②不选；

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对图表类题目的解读能力，图标的中心不能找偏。

3. （4 分）大数据对当前企业发展具有重要意义，某知名家电企业通过大数据搜集消费者的需求信息，并根据他们的特殊需求专门生产了近万台定制彩电。从消费者下单到生产、配送、安装，整个过程仅耗时一个月，比传统批量生产模式（含产供销）少用半年多的时间。与传统的批量生产模式相比，这种定制生产模式能够（ ）

- ①充分发挥企业规模优势
- ②以需定产缩短生产周期，减少企业库存
- ③更灵活应对市场变化，满足消费者多样化需求
- ④优化企业决策流程，提高企业技术水平

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

【考点】34：生产与消费的关系。

【分析】 本题考查：生产与消费的关系。

(1) 生产决定消费。

①生产决定消费的对象；②生产决定消费的方式；③生产决定消费的质量和水平；④生产为消费创造动力。人们的消费，从根本上说是由客观的物质生产状况决定的。物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础。

(2) 消费对生产具有重要的反作用，消费的发展促进生产的发展。

①消费是生产的目的。②消费调节生产。消费所形成的新的需要，对生产的调整和升级起着导向作用；③消费是生产的动力。一个新的消费热点的出现，往往能带动一个产业的出现和成长。④消费为生产创造出新的劳动力，能提高劳动力的质量，提高劳动者的生产积极性。

【解答】 ①不符合题意，材料所述与“充分发挥企业规模优势”无关。

②符合题意，从消费者下单到生产、配送、安装，整个过程仅耗时一个月，比传统批量生产模式（含产供销）少用半年多的时间。说明定制生产模式能够以需定产缩短生产周期，减少企业库存。

③符合题意，通过大数据搜集消费者的需求信息，并根据他们的特殊需求专门生产了近万台定制彩电。说明定制生产模式能够更灵活应对市场变化，满足消费者多样化需求。

④不符合题意，材料所述与“优化企业决策流程，提高企业技术水平”无关。

故选：C。

【点评】 本题难度适中，旨在考查学生对教材知识点的掌握和对材料的分析理解能力，对于此类型题目，学生需要首先明确题干的中心思想，将题干主旨与教材的知识点相结合，围绕题干主旨进行选择即可。

4. （4 分）财政转移支付是指一国政府为了实现各地公共服务水平的均等化而实行的一种财政资金转移或财政平衡制度。完成 4- 5 题。

2010~2012 年，中央财政对 8 个民族省区（即 5 个自治区和青海、贵州、云南 3 个省）的转移支付总额达 26055 亿元。国家对民族省区的财政转移支付是（ ）

- ①提高少数民族政治、经济地位的主要手段
- ②保证民族自治地方享有更多自治权的措施
- ③协调少数民族特殊利益与国家整体利益的表现
- ④发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的重要举措。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】7D：财政支出；BT：新型民族关系及处理民族关系的基本原则；BU：我国的民族区域自治制度。

【分析】题目主要考察财政支出；题目重点强调的是财政转移支付的问题，目的是为了实现在各地公共服务的均等化，需要明白财政性支付带来的好处，明确基本概念，财政转移支付是以各级政府之间所存在的财政能力差异为基础，以实现各地公共服务水平的均等化为主旨，而实行的一种财政资金转移或财政平衡制度。

【解答】解析：国家对民族省区的财政转移支付目的是促进少数民族共同繁荣。财政转移支付有利于协调少数民族特殊利益与国家整体利益的关系。也是发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的重要举措。③④符合题意，选D。①财政转移支付不是提高少数民族政治、经济地位的主要手段，①表述不科学。②保证民族自治地方享有更多自治权观点错误。故答案选择D

【点评】难度一般，需要明确我国的少数民族政策和相关知识，可以适当适用排除法

5. （4分）财政转移支付是指一国政府为了实现各地公共服务水平的均等化而实行的一种财政资金转移或财政平衡制度。完成4-5题。

要加大对民族省区的财政转移支付力度，关键是要增加财政收入。在我国当前情况下，增加财政收入的合理措施是（ ）

- A. 大幅度提高税率 B. 大力发展实体经济
C. 提高职工工资水平 D. 扩大资本市场规模

【考点】7C：影响财政收入的因素。

【分析】题目主要考察影响财政收入的因素；考察学生的所学内容，需要学生明白财政转移支付力度的含义，财政转移支付是以各级政府之间所存在的财政能力差异为基础，以实现各地公共服务水平的均等化为主旨，而实行的一种

财政资金转移或财政平衡制度。

【解答】解析：经济发展水平是影响财政收入的基础性因素，因此增加财政收入的合理措施是大力发展实体经济。因此，正确答案为 B。大幅度提高税率，虽然短期可以增加财政收入，但是大幅度提高税率会影响企业与劳动者的利益，最终影响生产发展。A 观点错误；提高职工工资水平和扩大资本市场规模都不是增加财政收入的合理措施。C、D 也不符合题意，排除；故答案选择 B

【点评】难度一般，主要考察基础内容；

6. （4 分）近年来，某地按照“意见收集、公开听证、民主决策、执行督办、群众评议”的原则创新社区民主管理办法，让社区居民对社区事务进行全方位、全过程的参与、监督。社区居民提出合理化建议 52 册余条，近千名居民代表直接参与了社区重大民生事项的决策。该社区民主管理办法（ ）

①扩大了社区居民对社区事务的决策参与范围

②创新了社区居民自治组织的组织体系

③突显了社区居民在自我管理中的主体地位

④消除了社区居民消极参与社区管理的现象。

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【考点】AO：农村村民自治和城市居民自治。

【分析】本题考查：城市居民自治。

城市居民自治：居委会成员居民选、社区大事居民定、日常事务居民管、各项工作居民监督。材料涉及的是居民自我管理、自我服务的有关知识。

【解答】①③符合题意，材料中某地创新社区民主管理方法，让居民对社区事务进行全方位、全过程的参与、监督，让更多的居民参与社区重大事项的决策，扩大了社区居民对社区事务的决策参与范围，突显了社区居民在自我管理中的主体地位，故①③当选；

②与材料不符，材料没有涉及社区居民组织体系的变化，故排除；

④说法过于绝对，上述措施不可能消除社区居民消极参与社区管理的现象，故排除。

故选：B。

【点评】考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，考生要在提取材料

中有效信息的基础上，根据对基础知识的正确理解，注意排除无关选项和错误选项，才能准确作答。

7. （4分）2013年3月，联合国安理会通过决议，授权在刚果（金）的联合国维和部队部署专门的军事干预旅，负责解除当地武装团体的作战能力，在必要时采取行动保护平民，并协助刚果（金）政府维持地区的安全稳定。安理会上述决议表明（ ）

- ①联合国积极参与成员国刚果（金）的和平重建工作
- ②联合国代行成员国刚果（金）的部分独立权和自卫权
- ③联合国是成员国以集体方式应对安全威胁的有效平台
- ④联合国把使用武力作为解决地区安全问题的主要手段。

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【考点】O2：联合国的地位和作用。

【分析】本题考查：联合国的作用

联合国的作用：在维护世界和平，推动共同发展，促进人类文明等方面发挥重要作用。

- ①联合国作为集体安全机制的核心，在保障全球安全的国际合作中发挥着不可替代的作用；
- ②联合国在经济社会领域为协调国际社会和经济社会发展作出了积极贡献；
- ③联合国是实践多边主义的最佳场所，是集体应对各种困难和挑战的有效平台。

【解答】①③符合题意，联合国安理会授权在刚果（金）的联合国维和部队部署专门的军事干预旅，协助刚果（金）政府维持地区的安全稳定，这体现联合国是成员国以集体方式应对安全威胁的有效平台，联合国积极参与刚果（金）的和平重建工作；

②说法错误，联合国不能凌驾于主权国家之上；

④说法错误，联合国主张用和平方式为解决地区安全问题。

故选：A。

【点评】本题结合现实案例考查联合国的作用，考生应掌握基础性理论，明确联合国在一些问题上的重要性，两方面把握联合国的作用，难度适中。

8. 2014年3月27日，国家主席习近平在巴黎出席中法建交50周年纪念大会并

发表重话。完成 8- 9 题。

历史上，中华文化曾经成为法国社会的时尚，在法国启蒙思想家的著作和凡尔赛宫的装饰中都能找到中华文化元素。同样，法国的历史、哲学、文学、艺术深深吸引着广大中国读者。建交 51 年来，中法文化交流进一步发展，促进了各自文化的繁荣，因为两国文化（ ）

- ①在长期交流中达到了相互融合
- ②都体现着人类进步的价值追求
- ③都有自己的精粹和独特的个性
- ④都源远流长，具有相似的历史传统。

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【考点】D7：文化的多样性；D8：民族文化与世界文化的关系。

【分析】本题考查：民族文化与世界文化的关系；文化的多样性

1、民族文化与世界文化的关系

- ①由于世界各民族的社会实践有其共性，有普遍的规律，在实践中产生和发展的不同民族文化也有共性和普遍规律。所以，文化是世界的，各民族文化都是世界文化中不可缺少的色彩。
- ②各民族间经济的和政治的、历史的和地理的等多种因素的不同，决定了各民族文化之间存在着差异，所以，文化是民族的，各民族都有自己的文化个性和特征。
- ③世界文化是由不同民族、不同国家的文化共同构成的。文化是民族的，又是世界的。

2、文化的多样性

坚持文化多样性的原因：

- ①文化多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力，也是文化创新的重要基础。
- ②尊重文化多样性是实现本民族文化发展的内在要求，也是实现世界文化繁荣的必然要求。

【解答】①表述错误，中法文化在长期的交流中相互借鉴和融合，但仍然保持各自特色；

②③符合题意，材料中“历史上，中华文化曾经成为法国社会的时尚，在法国启蒙思想家的著作和凡尔赛宫的装饰中都能找到中华文化元素。同样，法国的历史、哲学、文学、艺术深深吸引着广大中国读者”，既说明了中法文化都有自己的精粹和独特的个性，也反映出中法文化体现着人类进步的价值追求。

正是基于此原因，中法通过文化交流促进了各自文化的繁荣；

④表述错误，源远流长是中华文化的基本特征之一，中法文化历史传统并不相似。

故选：C。

【点评】考查学生提取信息、调动所学知识理解和解决问题的能力。注意：一方面要把握材料要阐明的主旨，并和所学知识对应起来，另一方面运用排除法去除错误的选项。

9. （4分）2014年3月27日，国家主席习近平在巴黎出席中法建交50周年纪念大会并发表重话。完成8-9题。

拿破仑说过，中国是一头沉睡的狮子，当这头睡狮醒来时，世界都会为之发抖。

习近平主席强调，中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子；实现中国梦给世界带来的是机遇不是威胁，是和平不是动荡，是进步不是倒退。从哲学方法论看，这里强调的是（ ）

①以全面的、发展的观点看问题，不要“盲人摸象”、“刻舟求剑”

②以辩证否定的观点看问题，要“吐故纳新”，不要“厚古薄今”

③以实践的观点看问题，要“事必躬亲”，不要“纸上谈兵”

④以对立统一的观点看问题，要“和而不同”，不要“同而不和”

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【考点】GO：实践是认识的基础；HH：用发展的观点看问题；HP：用对立统一的观点看问题；HU：辩证否定观原理。

【分析】本题考查：辩证法的发展观和矛盾观

【解答】两人都把中国比喻成狮子，但拿破仑把中国看成是具有威慑力的狮子，而习近平把中国看成是和平的狮子。这就是说要用发展的观点看问题，要看到事物发展的各个方面，故①观点正确，②③与题意不符。矛盾就是对立统一，矛盾双方相互依存，在一定条件下，向自己相反的方向转化，要正确看

待中国的力量，要一分为二的看问题。故④与题意相符。故选 B

【点评】本题对学生分析材料，提取有效信息的能力要求较高

10. (4 分) 1968 年，斯班瑟发明了胶水新配方，但根据新配方研制的胶水粘不牢东西，人们认为这是不成功的发明。几年后，弗雷应用斯班瑟的发明成功研制了不干胶记事贴，产品行销世界各地。把“不成功”的发明用在合适的地方，成就了成功的创意。这一事例给我们的哲学启示是 ()

- A. 联系是客观的，发明创造要避免改变事物的联系
- B. 联系是多样的，发明创造要善于建立事物的新联系
- C. 联系是必然的，发明创造要排除事物的偶然性
- D. 联系是具体的，发明创造需要积累大量的感性材料

【考点】H6：联系的多样性 条件性。

【分析】本题考查：联系的多样性 条件性

唯物辩证法认为：联系具有多样性。世界上的事物千差万别，事物的联系也是多种多样的。有直接联系和间接联系，内部联系和外部联系，本质联系和非本质联系，必然联系和偶然联系等。

这就要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件，坚持一切以时间、地点和条件为转移。

【解答】A 错误，“发明创造要避免改变事物的联系”说法有误，人们可以根据固有的联系，建立新的联系；

B 正确，把“不成功”的发明用在合适的地方，成就了成功的创意，这体现了联系是多样的，发明创造要善于建立事物的新联系；

C 错误，“必然的”说法有误；

D 错误，“具体的”说法有误；

故选：B。

【点评】本题考查学生获取和解读信息知识的能力，答题要把握材料主旨，找出与主旨一致的表述，还要运用排除法去除不合题意的选项。选项与材料主旨的一致性单项选择题的根本原则。

11. (4 分) 2013 年 8 月，《十万个为什么》第六版出版，开放性、探索性是其突出亮点。对于科学界没有定论的问题，该书汇集了多家观点，以引导读者

进一步思考。在一些问题上不设标准答案，其合理性在于对复杂事物的认识（ ）

- ①往往是一个具有反复性和无限性的过程
- ②是一个不断克服片面性甚至错误的过程
- ③是一个仁者见仁、智者见智的永无定论的过程
- ④往往是一个在实践基础上推翻和超越已确定的真理的过程。

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】GS：真理的客观性 具体性 条件性；GT：认识的反复性 无限性和上升性。

【分析】 本题考查：认识、真理

认识具有反复性、无限性、上升性，追求真理是一个永无止境的过程。要求我们与时俱进，开拓创新，在实践中认识 and 发现真理，在实践中检验和发展真理。对于科学界没有定论的问题，该书在一些问题上不设标准答案是因为认识具有反复性和无限性，追求真理是一个永无止境的过程。

【解答】《十万个为什么》第六版对于科学界没有定论的问题不设标准答案，引导读者进一步思考。这一做法符合认识具有反复性、无限性、上升性的特点，所以①②入选。

“永无定论”犯了不可知论的错误，③错误，排除；

真理不可以推翻，可以向前发展，④错误，排除。

故选：A。

【点评】 主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。解题方法为排除法，即排除题肢本身表述错误或部分错误的题肢，本题③④说法明显错误，直接排除，即可得出正确答案。

12. （4分）2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。习近平强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝神聚气、强基固本的基础工程，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。重视培育和践行社会主义核心价值观的根据是（ ）

- ①价值观作为一种社会意识，对社会存在具有巨大的反作用
- ②价值观作为个人行为准则，对人们的行为具有驱动、制约和规范作用

③价值观作为对事物价值的总的看法，决定事物的性质和价值

④价值观作为一种理想追求，决定人类社会的前途和命运。

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【考点】II：价值观的导向作用。

【分析】 本题考查：价值观的导向作用

(1) 价值观是人们对事物价值的总的看法和根本观点。

(2) 价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。价值观对人们认识世界和改造世界的活动、对人生具有重要的导向作用。

(3) 我们要树立正确的价值取向，作出正确的价值判断和价值选择。

【解答】 价值观是一种社会意识，具有导向作用。社会主义核心价值观作为一种科学的价值观，对社会存在具有巨大的促进作用；对人们的行为具有驱动、制约和规范作用。①②符合题意；

价值观属于社会意识范畴，不能决定事物的性质和价值，也不能决定人类社会的前途和命运，③④观点都错误，排除。

故选：A。

【点评】 本题可直接运用排误法，即排除题肢本身说法错误的选项，即可得出正确答案，这样不仅能提高得分率，还能节省答题时间。本题难度不大。

二、解答题（共 2 小题，满分 52 分）

13. （26 分）阅读材料，完成下列要求。

进一步简政放权，深化行政审批制度改革，最大限度减少中央政府对微观事务的管理，是新一届政府推进行政体制改革的重要内容。

材料一

2013 年 3 月，十二届全国人大一次会议批准的《国务院机构改革和职能转变方案》明确提出，要减少和下放投资、生产经营活动审批事项，减少资质资格许可和认定，取消不合法不合理的行政事业性收费和政府性基金项目。5 月 13 日，李克强总理强调，继续坚定不移地推进行政审批制度改革，必须把政府的作用与市场和社会的力量结合起来，增加服务供给，满足社会需求。

2013 年，国务院分批取消和下放了 416 项行政审批等事项，修订政府核准的投资项目目录，推动工商登记制度改革。2014 年政府工作报告提出，今年要再取消和下放行政审批事项 200 项以上。

材料二

2014 年 2 月，国务院批准了《注册资本登记制度改革方案》，该方案明确了放宽市场准入规则的总体思路，并提出了一系列措施：放松市场主体准入管制，降低准入门槛；实行注册资本认缴登记制；改革年检制度和简化住所（经营场所）登记手续等。

- (1) 结合材料一，运用政治生活知识，说明我国政府深化行政审批制度改革的重要意义。
- (2) 政府放宽市场准入规则会增加市场活力，最终使消费者受益。结合材料二和所学经济知识，分析放宽市场准入规则是如何通过市场机制的作用使消费者受益的。

【考点】84：市场经济的优势；88：市场交易的原则；B2：我国政府的职能；BA：提高政府依法行政的水平。

【分析】（1）题干要求回答我国政府深化行政审批制度改革的重要意义。回答本题要把握“政府”这一主体，运用政府的职能、责任和依法行政等知识点，从对政府自身的意义和对人民的意义两方面去组织答案。如政府的职能中的经济 and 公共服务职能有关，深化行政体制改革有利于政府更好地行使组织社会主义经济建设的职能，推动经济发展。有利于政府更好地行使公共服务职能，为经济发展创造良好的条件。有利于更好的依法行政，提高行政管理水平和办事效率。有利于政府职能转变，建立服务型政府。

（2）题干实际上要求考生回答放宽市场准入规则对消费者的意义，而且限定要通过市场机制发挥作用。审题时要紧紧围绕“市场机制的作用”这一中心。市场在资源配置中起决定性作用，实质上是价值规律在起作用。市场是通过价格、供求和竞争三要素发挥作用的分别从价格、供求和竞争三个角度去组织答案，要紧紧围绕对消费者的积极意义。

【解答】（1）

- ①深化行政体制改革，提高政府依法行政水平；

- ②加快推进政府职能转变、全面正确履行政府职能；
- ③进一步简政放权，激发市场和社会的活力，充分发挥中央和地方两个积极性；
- ④创新行政管理方式，提高公共服务能力。

(2)

- ①放宽市场准入规则可以降低企业进入市场的成本，提高企业进入市场的积极性和速度，使市场上企业的数量增加，从而导致供给增加和竞争加大；
- ②供给增加意味着商品种类的丰富和数量的增加，有利于满足消费者的多样化需求；
- ③竞争加大有利于提高商品质量，降低商品价格，最终使消费者受益。

【点评】 (1) 本题是一道政治生活试题。材料以政府推进行政体制改革为背景，考查我国的政府有关知识。属于意义类的问答题，一般是在有关政府的观点前加有利于就可以，但不是所有的观点都写，而是与本题有关的才写，要注意进行筛选。当然如果能对时政背景了解的话，再加一上些时政观点会更好。

(2) 本题以政府放宽市场准入规则为背景，综合考查市场经济的有关知识。本题的难度比上一题难度更大，难在不是照搬课本的观点，而是在考生对课本观点理解的基础上针对新的具体问题进行组合成新的观点来说明问题。对考生语言组织能力和驾驭课本观点的能力要求都较高。

14. (26 分) 阅读材料，完成下列要求。

被授予“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森认为，他的人生受益于中学教育他常常深情地回忆自己的中学生活：

化学教师特别重视化学实验和培养学生对科学的兴趣，化学实验室随时开放，学生进出自由，我那时做了许多实验。生物教师常带领学生去野外采集标本，教学生解剖蜻蜓、蚯蚓和青蛙，我用在野外抓到的蛇制作了标本。学校组织各种课外小组，开设无机化学、诗词。音乐、伦理学等选修课。师生常常一起讨论数学、物理、化学等问题，大家都畅所欲言、无拘无束。大家都不怕考试，没有人为考试而开夜车，更没有人死背书。有一位数学教师在给学生的测验评分时独出心裁，出 5 道题，学生都答对了，但解法平淡，只给 80 分；如果答对 4 道，但解法富有新意，就给 100 分，还另加奖励。民主、开拓、创新的学校文化深深地感染着每一个学生。

进入新世纪，素质教育理念更加深入人心。围绕推进素质教育，培养创新型人才，各地进行了新的探索：课程超市、创意集市、探究性学习、名家讲坛、才艺拓展……取得了丰硕成果，在中学教育改革不断深化的今天，钱学森的中学学习经历可以为我们提供启迪。

- (1) 结合材料，运用文化创新作用的知识，说明教育创新对培养人才的意义。
- (2) 有人从钱学森的经历中得出结论：“有什么样的教学观念，就有什么样的学生。”你如何评价这种观点？请运用意识作用的原理说明理由。
- (3) 结合材料，就教育创新拟定两条公益广告词，要求主题鲜明、朗朗上口，每条限 15 个字以内。

【考点】 D6：文化对人的影响；DI：文化创新的意义；GG：意识的能动作用。

【分析】 (1) 本题是一道文化生活试题。． 题干要求运用文化创新作用的知识，说明教育创新对培养人才的意义。首先要明确文化创新的两个作用，即文化创新推动社会实践的发展、促进民族文化的繁荣，然后结合材料从教育创新对培养人才的教育环境的重要作用以及教育创新对如何培养人才和培养什么样的人才具有的积极作用两个方面回答即可。

(2) 本题是一道哲学评价题。题目限定运用意识作用的原理去说明理由。对于题中观点我们要一分为二的看待。意识对人们认识世界和改造世界具有指导作用，教师的教学观念对学生的成长具有重要的指导意义。不同的教学观念指导教学实践，对学生成长的作用是不同的。这是其合理的一面；但是，意识对人们认识世界和改造世界指导作用的发挥是需要条件的。意识只有通过实践才能变为现实，教学观念如果不转化为教学实践，就不能发挥作用。学生的成长受到多种因素的影响，不能把教学观念视为影响学生成长的唯一因素。

(3) 要求结合材料，自己拟定广告词，广告词要有示范性、宣传性，要主题鲜明、朗朗上口等。如：“有创新教育，才有创新人才”“推动教育创新，民族才有未来”等。

【解答】 (1)

- ①创新是文化富有生机和活力的重要保证，文化创新推动实践发展、文化繁荣和创新人才培养。

②教育创新促进了民主、开拓、创新的学校文化的形成和发展。有利于激发学生的求知欲望、民主意识、创新精神。树立科学的世界观、人生观、价值观，促进人的全面发展。

(2)

答案示例一：

此观点具有合理性。

- ①意识对人们认识世界和改造世界具有指导作用，不同教学观念指导下的教学，对学生成长的作用是不同的。用先进的教学观念指导教学，可以扩大学生的知识面，培养创新精神和实践能力；
- ②基于落后教学观念的教学，往往使学生知识结构不合理，创新能力和实践能力不强。当然，学生的成长受到多种因素的影响，教学观念不是唯一的因素。

答案示例二：

该观点存在片面性。

- ①意识对人们认识世界和改造世界指导作用的发挥是需要条件的。意识只有通过实践才能变为现实，教学观念如果不转化为教学实践，就不能发挥作用；
- ②学生是学习的主体，教学观念如果不转化为学生的学习态度、学习方法，学习动力等就不能达到预期效果。
- ③学生的成长受多种因素的影响，不能把教学观念视之为影响学生成长的唯一因素。

(3)

答案示例：

- ①创新托起中国梦；
- ②知识改变人生，创新成就梦想。

【点评】第(1)问以教育改革这一热点为背景，考查文化创新作用的有关知识，意在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力。解答本题时注意主要围绕文化创新作用这一知识点去回答。同时要结合教育创新对学生的作用去组织答案。

第(2)问实际上是一道辨析题，解答此问要有辩证思维，运用意识的作用的有关知识说明结论中合理的或不合理的地方并进行分析即可。答题时关键是把

握“教学观念不是影响学生成长的唯一因素”，可任选一个角度，或从这两方面去辩证分析理由。要求准确地阐述原理，不堆砌不相关知识，并适当结合实际进行分析。

第（3）问本题是一道开放性试题。围绕教育创新去拟定，尽量结合当前热点形势和学生实际，言之有理即可。要求拟定两条。