2012 年全国统一高考生物试卷(大纲版)

— ,	选择题	(共5小题)	
------------	-----	--------	--

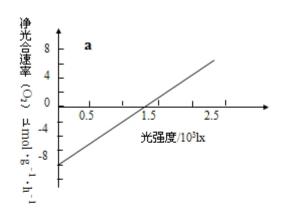
1.	下	列关于膝跳反射的叙述,错误的是()
	Α.	反射活动由一定的刺激引起
	В.	反射活动中兴奋在突触处双向传递
	c.	反射活动的发生需要反射弧结构完整
	D.	反射活动中需要神经递质参与兴奋的传递
2.	下	列关于叶绿体和线粒体的叙述,正确的是()
	Α.	线粒体和叶绿体均含有少量的 DNA
	В.	叶绿体在光下和黑暗中均能合成 ATP
	c.	细胞生命活动所需的 ATP 均来自线粒体
	D.	线粒体基质和叶绿体基质所含酶的种类相同
3.	-	块农田中有豌豆、杂草、田鼠和土壤微生物等生物,其中属于竞争关系的
	是	()
	Α.	田鼠和杂草 B. 豌豆和杂草
	c.	豌豆和其根中的根瘤菌 D. 细菌和其细胞内的噬菌体
4.	下	列关于森林群落垂直结构的叙述错误的是()
	Α.	群落中的植物具有垂直分层现象
	В.	群落中的动物具有垂直分层现象
	c.	动物在群落中的垂直分层与植物的分层有关
	D.	乔木层的疏密程度不会影响草木层的水平结构
5.	关	于细菌的叙述,正确的是()
	Α.	不同种类细菌的生长均需要相同的碳源
	В.	常用液体培养基分离获得细菌单菌落
	C.	细菌大量培养过程中,芽孢形成于细菌生长的调整期
	D.	培养基中含有高浓度 NaCl 有利于金黄色葡萄球菌的筛选

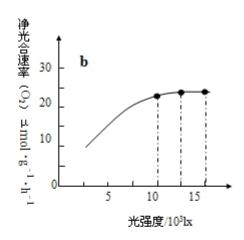
二、解答题(共4小题)

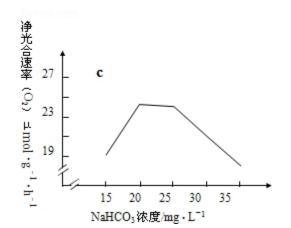
6. (11分)金鱼藻是一种高等沉水植物,有关研究结果如图所示(图中净光合

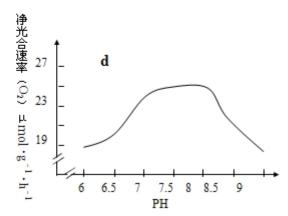
第**1**页(共**13**页)

速率是指实际光合速率与呼吸速率之差,以每克鲜重每小时释放 O_2 的微摩尔数表示).









据图回答下列问题:

- (1)该研究探讨了_____对金鱼藻____的影响,其中,因变量是____.
- (2)该研究中净光合速率达到最大时的光照度为_____lx. 在黑暗中,金鱼藻的呼吸速率是每克鲜重每小时消耗氧气_____μmol.
- (3) 该研究中净光合速率随 pH 变化而变化的主要原因是 .
- 7. (11 分) 回答下列问题:
 - (1) 大多数病毒进入人体内经过_____细胞的摄取和处理,使_____暴漏于 抗原的表面,并将抗原呈递给 T 细胞,刺激 T 细胞分泌 .
 - (2)人体接种甲型 H1N1 流感疫苗后,一段时间内当甲型 H1N1 流感病毒侵染机体时,不易患病,其主要原因是 .
 - (3) 一种病毒含有_____(填"1种"或"2种")核酸.
 - (4) 灭活的仙台病毒在动物细胞工程中可用于诱导 .
- 8. (8分)某同学为了研究 pH 对人唾液淀粉酶活性的影响,设计了如下实验步第2页(共13页)

骤:

- ①在 A、B、C、D、E5 支试管中分别加入 pH 5.0、6.0、7.0、8.0、9.0 的适宜浓度 缓冲液 5mL. 再分别加入质量分数为 1%的淀粉液 1mL.
- ②各试管中分别加入适当浓度的唾液稀释液 1mL,摇匀.
- ③将5支试管放入70℃恒温水浴中,保温时间相同且合适.
- ④取出各试管,分别加入斐林试剂 2mL,摇匀.
- ⑤观察各试管溶液的颜色,通过颜色深浅判断唾液淀粉酶作用的最适 pH.
- 上述实验步骤中有 2 处错误,请更正并说明更正理由(不考虑试剂的浓度和加入量、pH 梯度以及实验重复次数),以便实验能得到正确的预期结果.

(1)	
(2)	

- 9. (12分)果蝇中灰身(B)与黑身(b)、大翅脉(E)与小翅脉(e)是两对相对性状且独立遗传,灰身大翅脉的雌蝇与灰身小翅脉的雄蝇杂交,子代中47只为灰身大翅脉,49只为灰身小翅脉,17只为黑身大翅脉,15只为黑身小翅脉. 回答下列问题:
- (1) 在上述杂交子代中,体色和翅脉的表现型比例依次为_____和_____和____.
- (2) 两个亲体中, 雌蝇的基因型为_____. 雄蝇的基因型为_____.
- (3) 亲本雌蝇产生卵的基因组成种类数为_____, 其理论比例为_____.
- (4)上述子代中表现型为灰身大翅脉个体的基因型为_____,黑身大翅脉个体的基因型为_____,

2012年全国统一高考生物试卷(大纲版)

参考答案与试题解析

一、选择题(共5小题)

- 1. 下列关于膝跳反射的叙述,错误的是()
 - A. 反射活动由一定的刺激引起
 - B. 反射活动中兴奋在突触处双向传递
 - C. 反射活动的发生需要反射弧结构完整
 - D. 反射活动中需要神经递质参与兴奋的传递

【考点】D3: 反射的过程.

- 【分析】反射分为非条件反射和条件反射,反射发生必须具备两个条件:反射弧 完整和一定条件的刺激。兴奋在神经元之间通过突触结构进行传递,需要神 经递质参与,且神经递质只能由突触前膜释放,作用于突触后膜,因此兴奋 在神经元之间的传递是单向的。
- 【解答】解: A、反射活动发生需要两个条件,即完整的反射弧和适宜的刺激, A 正确:
- B、反射活动中兴奋在突触处单向传递,原因是神经递质只能由突触前膜释放, 作用于突触后膜,B错误:
- C、反射活动发生需要两个条件,即完整的反射弧和适宜的刺激, C 正确;
- D、一个反射弧至少由 2 个神经元组成,而兴奋在神经元之间传递时,需要神经递质参与,D 正确。

故选: B。

【点评】本题考查反射、突触的结构、神经冲动的产生和传导,首先要求考生识记反射的类型及反射活动发生的条件;其次还要求考生识记突触的结构,明确兴奋在突触处的传递需要神经递质参与且单向传递,再对选项作出正确的判断。

第4页(共13页)

- 2. 下列关于叶绿体和线粒体的叙述, 正确的是()
 - A. 线粒体和叶绿体均含有少量的 DNA
 - B. 叶绿体在光下和黑暗中均能合成 ATP
 - C. 细胞生命活动所需的 ATP 均来自线粒体
 - D. 线粒体基质和叶绿体基质所含酶的种类相同

【考点】2D:线粒体、叶绿体的结构和功能.

【分析】线粒体和叶绿体的比较:

- (1) 都能进行能量转换,都能产生 ATP,但最初的能量来源不同,前者来自有机物氧化分解,后者来自光能;
- (2) 两者都有内膜和外膜,此外叶绿体基质中一般还有基粒;
- (3)两者都含有磷脂(生物膜的主要成分)、DNA、RNA 和多种酶,此外叶绿体中还含有光合色素.
- 【解答】解: A、线粒体和叶绿体都是半自主性细胞器,均含有少量的 DNA, A 正确:
- B、叶绿体中的 ATP 是光合作用的光反应阶段产生的,黑暗中,不能进行光反应,无 ATP 的产生,B 错误;
- C、有氧呼吸的第一阶段和无氧呼吸的整个阶段都发生在细胞质基质中,且都产生了细胞生命活动所需的 ATP, C 错误。
- D、线粒体基质中含有与有氧呼吸第二阶段反应有关的酶,而叶绿体基质中含有与光合作用暗反应有关的酶,线粒体基质和叶绿体基质所含酶的种类不相同,D 错误。

故选: A。

- 【点评】考查线粒体和叶绿体的相关知识, 意在考查学生对线粒体和叶绿体结构上的区别的理解.
- 3. 一块农田中有豌豆、杂草、田鼠和土壤微生物等生物,其中属于竞争关系的 是()
 - A. 田鼠和杂草

B. 豌豆和杂草

第5页(共13页)

C. 豌豆和其根中的根瘤菌

D. 细菌和其细胞内的噬菌体

【考点】F7:种间关系.

【分析】竞争:两种或两种以上生物相互争夺资源和空间等;捕食:一种生物以另一种生物为食;寄生:种生物寄居于另一种生物的体内或体表,摄取寄主的养分以维持生活;互利共生:两种生物共同生活在一起,相互依赖,彼此有利.

【解答】解: A、田鼠和杂草属于捕食关系, 故 A 错误:

- B、豌豆和杂草属于竞争关系,地上部分争取光照,地下部分争夺水和无机盐, 故 B 正确:
- D、豌豆和其根中的根瘤菌属于互利共生关系,豌豆为根瘤菌提供营养物质,根瘤菌为豌豆提供氮素,故 C 错误;
- D、细菌和其细胞中的噬菌体属于寄生关系,噬菌体利用宿主细胞内原料、能量和酶进行繁殖,故 D 错误。

故选: B。

【点评】本题考查了四种种间关系的判断, 意在考查学生提取信息和分析问题的能力.

- 4. 下列关于森林群落垂直结构的叙述错误的是()
 - A. 群落中的植物具有垂直分层现象
 - B. 群落中的动物具有垂直分层现象
 - C. 动物在群落中的垂直分层与植物的分层有关
 - D. 乔木层的疏密程度不会影响草木层的水平结构

【考点】F5: 群落的结构特征.

【分析】群落的空间结构包括垂直结构和水平结构;群落的垂直结构是指垂直分层现象;群落的水平结构,在不同地段的生物种类往往不同.

【解答】解: A、垂直结构是指生物在垂直方向上,群落具明显分层现象,植物与光照强度密切相关,故A正确,

第6页(共13页)

- B、动物的垂直结构与植物提供的栖息场所和食物有关,故 B 正确:
- C、不同动物要求的栖息场所和食物要求不同,所以动物会随着植物的分层而分层。故 C 正确:
- D、乔木层的疏密程度影响下层的光照强度,从而影响草本植物的水平结构,故 D 错误。

故选: D。

【点评】本题考查群落的结构, 意在考查学生识记和理解能力, 难度不大.

- 5. 关于细菌的叙述,正确的是()
 - A. 不同种类细菌的生长均需要相同的碳源
 - B. 常用液体培养基分离获得细菌单菌落
 - C. 细菌大量培养过程中, 芽孢形成于细菌生长的调整期
 - D. 培养基中含有高浓度 NaCl 有利于金黄色葡萄球菌的筛选

【考点】I3: 培养基对微生物的选择作用.

【分析】培养基的营养构成:各种培养基一般都含有水、碳源、氮源和无机盐.培养基的分类:①按物理性质分,分为液体培养基和固体培养基,固体培养基中含有凝固剂,一般是琼脂,用途:微生物的分离、鉴定、活种计数、保藏菌种.

- ②按化学成分分,分为天然培养基和合成培养.两者的区别是天然培养基成分不确定,合成培养基成分的含量是确定的.
- ③按用途分,分为选择培养基和鉴别培养基.选择培养基主要是培养、分离特定的微生物,培养、分离出特定的微生物(如培养酵母菌和霉菌,可在培养基中加入青霉素;培养金黄色葡萄球菌,可在培养基中加入高浓度的食盐);鉴别培养基可以鉴定不同的微生物,比如鉴别饮用水中是否含有大肠杆菌,可以用伊红-美蓝培养基,如果菌落呈深紫色,并带有金属光泽,说明有大肠杆菌.
- 【解答】解: A、自养型微生物需要无机碳源,异养型微生物需要的是有机碳源,A 错误;

第7页(共13页)

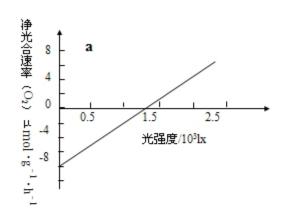
- B、菌落只能在固体培养基上形成, B 错误;
- C、芽孢是帮助细菌度过不良环境的结构,在稳定期形成,C错误;
- D、金黄色葡萄球能够生活在高渗环境下,所以培养基中含有高浓度 NaCl 有利于金黄色葡萄球菌的筛选,D 正确。

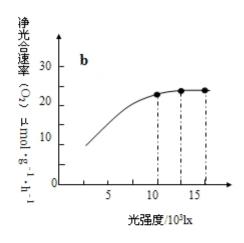
故选: D。

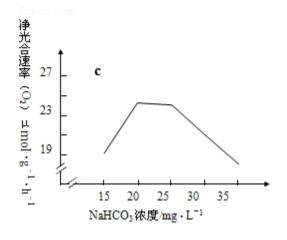
【点评】本题的知识点是微生物培养所需要的营养条件,培养基的种类和功能,微生物的选择方法,主要考查学生对微生物培养技术的掌握与运用,属于对识记、理解层次的考查.

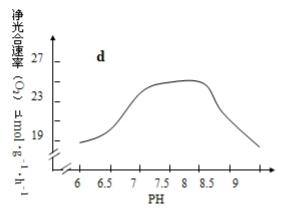
二、解答题(共4小题)

6. (11分)金鱼藻是一种高等沉水植物,有关研究结果如图所示(图中净光合速率是指实际光合速率与呼吸速率之差,以每克鲜重每小时释放 O_2 的微摩尔数表示).









据图回答下列问题:

(1) 该研究探讨了<u>光照强度、NaHCO₃ 浓度、PH 值</u>对金鱼藻<u>净光合速率</u> 第8页(共13页) 的影响,其中,因变量是 净光合速率 .

- (2)该研究中净光合速率达到最大时的光照度为<u>12.5×10³</u>lx.在黑暗中,金鱼藻的呼吸速率是每克鲜重每小时消耗氧气<u>8</u>μmol.
- (3)该研究中净光合速率随 pH 变化而变化的主要原因是 PH 影响酶的活性
- 【考点】3L: 影响光合作用速率的环境因素; 3O: 细胞呼吸的过程和意义.
- 【分析】本题要求学生能够从坐标轴中分析出实验目的,同时要理解曲线中的一些特殊点的含义.
- 【解答】解: (1) 观察四个曲线图的纵轴和横轴,不难发现探讨的是光照度、NaHCO₃ 浓度和 pH 值对净光合速率的影响;因变量是指实验中由于自变量而引起的变化和结果,本实验的因变量是净光合速率,是用释放 O₂ 的速率来衡量的.
- (2) 根据曲线 2 可以判断出,在光照强度达到 12.5×10³lx 后,净光合速率达到最大值,此点为光饱和点. 呼吸速率可由曲线 1 中与 y 轴的交点得出,因为此时光照度为 0,植物只进行呼吸作用,可知呼吸速率为 8μmol. g⁻¹. h⁻¹.
- (3) pH 值对净光合速率的影响,主要是通过影响光合作用和呼吸作用过程中所需酶的活性来实现的;在小于最适 pH 的范围内,随着 pH 的增大,酶的活性升高,净光合速率不断增大;在高于最适 pH 的范围内,随着 pH 的增大,酶的活性降低,净光合速率不断减小.

故答案为: (1) 光照强度、NaHCO₃ 浓度、PH 值 净光合速率 净光合速率

- $(2) 12.5 \times 10^3 8$
- (3) PH 影响酶的活性
- 【点评】本题以"金鱼藻"为素材,以坐标曲线为背景,考查影响光合作用的因素的相关知识,旨在考查考生的识图、析图等能力,总体说来难度适中,此类试题在高考试卷中经常出现,希望学生多加练习.
- 7. (11分)回答下列问题:
- (1) 大多数病毒进入人体内经过 吞噬 细胞的摄取和处理, 使 抗原决定簇

第9页(共13页)

暴漏于抗原的表面,并将抗原呈递给丁细胞,刺激丁细胞分泌 淋巴因子 .

- (2)人体接种甲型 H1N1 流感疫苗后,一段时间内当甲型 H1N1 流感病毒侵染机体时,不易患病,其主要原因是<u>记忆细胞受到甲型 H1N1 流感病毒刺激后,</u>迅速增殖分化,形成大量的浆细胞,分泌抗体,清除病毒_.
- (3) 一种病毒含有_1种_(填"1种"或"2种")核酸.
- (4) 灭活的仙台病毒在动物细胞工程中可用于诱导_动物细胞融合_.

【考点】E4:人体免疫系统在维持稳态中的作用; RG:细胞融合的概念及方法.

- 【分析】根据题干分析,有些抗原的抗原决定簇存在于抗原的内部,须经吞噬处理后才暴露出来,进而刺激免疫细胞产生相应的免疫反应;一种病毒中只有一种核酸;根据其含的核酸的种类不同,病毒又被分成 DNA 病毒和 RNA 病毒两大类;灭活的仙台病毒为诱融剂,在动物细胞工程中可用于诱导动物细胞的融合.
- 【解答】解: (1)体液免疫中,大多数病毒进入人体内,首先经过吞噬细胞的摄取和处理,这样就会使抗原决定簇暴露,并将抗原呈递给T细胞,刺激T细胞分泌淋巴因子. (2)接种疫苗后,人体内产生相应的记忆细胞,甲型H1N1流感病毒侵染机体时,很快会被记忆细胞所识别,并发生二次免疫,很快将病毒清除掉,所以不易患病.
- (3) 病毒只含有一种核酸, DNA 或者 RNA.
- (4) 灭活的仙台病毒在动物细胞工程中可用于诱导动物细胞融合.

故答案为:

- (1) 吞噬 抗原决定簇 淋巴因子
- (2)记忆细胞受到甲型 H1N1 流感病毒刺激后,迅速增殖分化,形成大量的浆细胞,分泌抗体,清除病毒
- (3)1种
- (4) 动物细胞融合
- 【点评】本题以病毒为背景材料,综合考查免疫学的原理及应用、病毒的遗传物质、细胞工程的有关知识,属于对识记、理解层次的考查.

第10页(共13页)

- 8. (8分)某同学为了研究 pH 对人唾液淀粉酶活性的影响,设计了如下实验步骤:
- ①在 A、B、C、D、E5 支试管中分别加入 pH 5.0、6.0、7.0、8.0、9.0 的适宜浓度 缓冲液 5mL,再分别加入质量分数为 1%的淀粉液 1mL.
- ②各试管中分别加入适当浓度的唾液稀释液 1mL,摇匀.
- ③将5支试管放入70℃恒温水浴中,保温时间相同且合适.
- ④取出各试管,分别加入斐林试剂 2mL,摇匀.
- ⑤观察各试管溶液的颜色,通过颜色深浅判断唾液淀粉酶作用的最适 pH.
- 上述实验步骤中有 2 处错误,请更正并说明更正理由(不考虑试剂的浓度和加入量、pH 梯度以及实验重复次数),以便实验能得到正确的预期结果.
- (1) ③中 70℃应改为 37℃,因人唾液淀粉酶作用的最适温度为 37℃
- (2) <u>在观察各试管中溶液的颜色之前应将各试管放在沸水浴中一段时间,因</u>为在高温条件下斐林试剂与还原糖反应显色 .

【考点】3A: 探究影响酶活性的因素.

- 【分析】一般影响酶活性的因素包括:温度、PH等,在高温、过酸、过碱的条件下,酶的空间结构会改变,在低温条件下酶的活性会降低.
- 【解答】解: (1)本实验的目的是探究 pH 对人唾液淀粉酶活性的影响. 因为 唾液淀粉酶的最适温度为 37℃,70℃高温会破坏酶的空间结构,使酶失去活性,从而干扰实验结果. 所以要将步骤③中的 70℃改为 37℃.
- (2) 用斐林试剂鉴定还原性糖时需要水浴加热,所以步骤④中加入斐林试剂摇 匀后,需将试管放在盛有开水的大烧杯中,用酒精灯加热煮沸 2min(分)左 右.

故答案为:

- (1) ③中 70℃应改为 37℃,因人唾液淀粉酶作用的最适温度为 37℃
- (2) 在观察各试管中溶液的颜色之前应将各试管放在沸水浴中一段时间.因为在高温条件下斐林试剂与还原糖反应显色
- 【点评】此题以研究唾液淀粉酶的催化作用会受哪些因素的影响为出发点,考查了学生科学探究的能力.解此题从确定、控制实验变量,设置对照实验等方

第11页(共13页)

面入手,难度不大.

- 9. (12 分)果蝇中灰身(B)与黑身(b)、大翅脉(E)与小翅脉(e)是两对相对性状且独立遗传,灰身大翅脉的雌蝇与灰身小翅脉的雄蝇杂交,子代中47只为灰身大翅脉,49只为灰身小翅脉,17只为黑身大翅脉,15只为黑身小翅脉.回答下列问题:
 - (1) 在上述杂交子代中,体色和翅脉的表现型比例依次为<u>灰身: 黑身=3:1</u>和 大翅脉:小翅脉=1:1.
 - (2) 两个亲体中, 雌蝇的基因型为 BbEe . 雄蝇的基因型为 Bbee .
 - (3) 亲本雌蝇产生卵的基因组成种类数为<u>4种</u>, 其理论比例为<u>1: 1: 1:</u> <u>1</u>.
 - (4)上述子代中表现型为灰身大翅脉个体的基因型为<u>BBEe 或 BbEe</u>,黑身大翅脉个体的基因型为 bbEe .
- 【考点】85:基因的分离规律的实质及应用;87:基因的自由组合规律的实质及应用.
- 【分析】解遗传题时,要记住一些常用解题方法,减数分裂的图示,是高中生物的基本技能,会画,能理解,能够对遗传规律有个很高的认识,遗传实质都体现在其中.
- 【解答】解: (1) 体色是一对相对性状,灰身=47+49=96, 黑身=17+15=32, 所以灰身: 黑身=96: 321=3: 1; 翅脉是一对相对性状,大翅脉=47+17=64, 小翅脉=49+15=64, 所以大翅脉: 小翅脉=64: 64=1: 1
- (2) 雌蝇为灰身大翅脉,可知基因型为 B E, 雄果蝇为灰身小翅脉,可知基因型为 B ee, 而后代中出现黑身(bb),也出现小翅脉(ee),由此可知灰身大翅脉的雌蝇基因型为 BbEe, 灰身小翅脉的雄蝇基因型为 Bbee.
- (3) 据题目两对性状独立,可知卵原细胞在形成卵的过程中,同源染色体彼此分离,非同源染色体自由组合导致等位基因彼此分离,非等位基因自由组合,可知雌蝇(基因型为 BbEe)产生卵的基因组成有 BE、Be、bE、be 共 4 种其比值为 1: 1: 1: 1.

第12页(共13页)

- (4)由于亲本灰身大翅脉的雌蝇产生四种基因组成的配子为 BE: Be: bE: be=1:
 - 1: 1: 1, 而亲本中灰身小翅脉的雄蝇产生两种基因组成的配子为 Be: be=1:
 - 1,所以子代中表现型为灰身大翅脉个体的基因型为 BBEe 和 BbEe,子代中黑身大翅脉个体的基因型为 bbEe.

故答案为:

- (1) 灰身: 黑身=3: 1 大翅脉: 小翅脉=1: 1
- (2) BbEe Bbee
- (3) 4 种 1: 1: 1: 1
- (4) BBEe 或 BbEe bbEe
- 【点评】本题考查了基因的自由组合规律的实质及应用,基因的分离规律的实质及应用等遗传规律,减数分裂;遗传规律是近几年的考查热点,该题难度适中,高考考查的热点我们在备考时多加注意.