



TAREAS CIRCUITO DE ACTIVIDADES FÍSICAS









FASE 1: LUGAR PARA EL CIRCUITO

FICHA 1. LUGARES ELEGIDOS PARA EL CIRCUITO

Escribid la información previa de lugares que habíais pensado para la realización del circuito.

| Localización | Pros del lugar | Contras del lugar |
|--------------|----------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| FICHA 2. DECISIONES SOBRE EL LUGAR ELE | GIDO | |
|---|---|-----------------------------|
| Explicamos razonadamente la justificación y los motivos desarrollar . | del lugar elegido. Añadiremos el tipo de activida | d física que hemos decidido |
| Puntos fuertes | Puntos débiles | Otros |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | •= | |
| Hemos decidido que este sea el lugar de nuestro cir | cuito porque | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Tipo de actividad física que vamos a desarrollar en | el circuito | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| FICHA 3. MEDICIONES DEL LUGAR | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|-------------|--|--|--|
| Medidas totales del ci | ledidas totales del circuito: | | | | | | |
| Medidas parciales del | circuito y tipo de desplaza | amiento de posta a posta | | | | | |
| Posta 1 | Posta 2 | Posta 3 | Posta 4 | | | | |
| Desplazamiento | | | | | | | |
| Posta 5 | Posta 6 | Posta 7 | Posta 8 | | | | |
| Desplazamiento | | | | | | | |
| Posta 9 | Posta 10 | Posta 11 | Posta 12 | | | | |
| Desplazamiento | | | | | | | |
| Comprobar que los dat | tos están bien. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

FASE 2: Circuitos y actividades

| Buscad en Internet circuitos. Analizar que tienen en común unos con otros, elementos que podemos usar para nuestro trabajo. | Ficha 4. Búsqueda de circuitos en Internet | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | Buscad en Internet circuitos. Analizar que tienen en común unos con otros, elementos que podemos usar para nuestro trabajo. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | • • • • | | • • • | | • • • | |
|----|------|----------------|-----------|----------|-------|------------|----------|---------|
| 13 | ıa + | > - | leccion d | e activ | ndade | es para el | CIPCLIIT | |
| _ | IU · | <i>,</i> | ecceion a | ic activ | IMMM | ss para ci | Circuit | \cdot |

Buscar actividades para los circuitos , explicar la actividad, señalar que capacidad o habilidad se desarrolla y hacer un dibujo que complete la explicación.

Nombre:

| | Nombre de la actividad | Habilidad | Explicación. |
|---|------------------------|-----------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

| Non | Nombre: | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--------------|--|--|
| | Nombre de la actividad | Habilidad | Explicación. | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| Nom | Nombre: | | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--------------|--|--|--|
| | Nombre de la actividad | Habilidad | Explicación. | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

| Nom | Nombre: | | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--------------|--|--|--|
| | Nombre de la actividad | Habilidad | Explicación. | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

| Nom | Nombre: | | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--------------|--|--|--|
| | Nombre de la actividad | Habilidad | Explicación. | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |





