

# **CLASE 3**

## **CASOS DE PRUEBA**

## **Para resolver en conjunto:**

Pensemos (o busquemos en Google) "Caso de prueba" y responder las siguientes preguntas:

**¿Qué es un caso de prueba?**

**¿Para qué necesitamos escribir un caso de prueba?**

**¿Qué estructura tiene el documento donde registramos los casos de prueba?**

**¿En qué etapa del ciclo de vida se realiza esta tarea?**

## **Algunas definiciones que encontré previamente:**

*¿Qué es un caso de prueba?*

Es una condición de uso con la que se puede verificar si un desarrollo funciona correctamente



## **Algunas definiciones que encontré previamente:**

*¿Para qué necesitamos escribir un caso de prueba?*

Para poder definir y documentar exactamente el caso que se está verificando, armando el escenario, definiendo la precondition, los datos de entrada y de salida.



## Algunas definiciones que encontré previamente:

*¿Qué estructura tiene el documento donde registramos los casos de prueba?*

En el documento hay que registrar el número de caso de prueba, un título, la pre-condición, los datos de entrada, el paso a paso de la ejecución y el resultado esperado

A	B	C	D	E	F	G
Nro de Caso	Título	Pre Condición	Datos de Entrada	Paso a Paso	Resultado Esperado	Resultado Obtenido
1	Numero Ingresado Mayor a Cero	Ingresar a la app de CelFar	Numero mayor a Cero	Abrir la app Celfar e ingresar un número mayor a cero en el combo vacío y seleccionar convertir	Que convierta el número ingresado de celsius a fahrenheit	OK

## Algunas definiciones que encontré previamente:

*¿En qué etapa del ciclo de vida se realiza esta tarea?*

Los diseño de los casos de prueba se realizan en la etapa de “Diseño”, mencionada en el ciclo de vida del software



## **Casos de Pruebas a partir de especificaciones**

Para poder definir pruebas es necesario conocer las especificaciones (o requerimientos) del producto que vamos a probar. Estas especificaciones las podremos conocer a través del ESRE (Especificación de Requerimientos), las historias de usuario, o en algunos casos tendremos que preguntarle al cliente/equipo-de-proyecto/etc. ya que es posible que los requerimientos no estén formalmente definidos.

## **Casos de Pruebas a partir de especificaciones**

Para cada prueba tenemos que definir esto:

- **Casos de prueba a partir de especificaciones**
- **qué hace el sistema que voy a probar**
- **objetivos de prueba**
- **resultados esperados**
- **pasos de ejecución**
- **condiciones iniciales**



## Ejemplo TV

### Ejemplo:

- Especificación: "al apretar la tecla para subir el volumen se escucha más alto".
- Test: "apretar la tecla de subir el volumen y escuchar a ver si está más alto".
- ¿Cuál es el valor esperado? que se escuche más alto.
- ¿Cuál es el objetivo de la prueba? verificar que aumenta el volumen.

### Otro ejemplo:

- Al apretar el botón de prender – prende.
- ¿Pero si estaba prendida?
- ¡Hay que aclarar que hay que comenzar con la TV apagada!

***Esto muestra la importancia de especificar las condiciones iniciales.***

Si aprieto el número 4, debería poner el canal 4. Si ahí aprieto el de subir entonces debería ir al 5. Con esto se ve la importancia de los datos de prueba.

# BUG

Bug, bicho, incidente, defecto, error, son distintas formas de llamarle a lo mismo. Es lo que los testers estamos buscando todo el tiempo. Cuando un tester declara que ha encontrado un Bug está denunciando **un defecto** en el software que salió a la luz en el momento de la ejecución de una prueba provocando un **fallo**.

***En otras palabras, un error es una DIFERENCIA entre lo esperado y lo que vemos.***



## **PRÁCTICAS**

- CelFar: Basándose en el concepto de “Necesidad”, diseñar casos de prueba con la estructura que vimos en clase (nos tomamos 10 minutos para esto)  
(url celfar: <https://nahual.github.io/qc-celfar/?v=3>)
- Comentamos entre todos los casos que pensamos
- Ejecutar los casos de prueba en la versión 3 de CelFar y registrar los errores encontrados
- Puesta en común de los bugs encontrados

### **Para la próxima clase:**

Repetir la práctica para la versión 4 de Celfar