

مقابلة تهنى

1- هل يمكنك اخباري عن حياتك الاكاديمية

أ- ماهي المرحلة الدراسية او المستوى الأكاديمي الذي توصلت لها الآن؟
المستوى السابع، صعوبات تعلم

[RA1]: Academic background تطبيق عليه

ب- أخبريني عن نموذج التعليم او استراتيجية التعليم الذي أعتدت عليه في دراستك؟

التعليم التقليدي، بس هذا السمستر نستخدم البلاك بورد على البلاك بورد بس المعلم يشرح بالكلاس في مادة التعليم الإلكتروني، وناخذ المصادر التعليمية من البلاك بورد يمكن نسميه تعليم مدمج..

[RA2]: •Schooling experience (model of instruction) تطبيق عليه

١- أخبريني عن خبراتك التعليمية السابقة لاستخدام استراتيجية الفصل المقلوب؟

أ- كم عدد المواد التي التحقت بها كانت تستخدم استراتيجية الفصل المقلوب؟
هذه اول مادة

ب- متى كانت اول تجربة لك او متى بدأت الدراسة باستخدام استراتيجية الفصل المقلوب؟
اول سمستر

[RA3]: •Schooling experience (model of instruction) تطبيق عليه

٢- من خلال دراستك باستخدام استراتيجية الفصل المقلوب ماهي أنشطتك المفضلة في هذه الاستراتيجية؟
أ- هل يمكنك ذكر واحدة او أكثر من هذه الانشطة المفضلة؟

ب- لماذا هو نشاطك المفضل؟

عموما التجربة ككل جديدة علي وحببتها

[RA4]: •Students' views of flipped classroom تطبيق عليه

وحبيت الاختبارات البنائية بعد كل درس ، لانها تخليني اتذكر المحاضره فأنا في نفس الوقت اول ماخلص من المحاضره احل الاختبار ، فتخليني ارجع للمحاضره اذا ما عرفت اجابوب وكمان احس يثبت المعلومه اكثر واعرف مثلا كيف ممكن تجي الاسئلة بالاختبار ولما تجي الدرجة ضعيفه ارجع اشوف المحاضره اعرف اني ما اتقنت

[RA5]: •Favorite class activity within FC تطبيق عليه

وحبيته لأنه بالبيت في اي وقت واي وضع انا اكون فيه يعني عادي انا اسمع واحل ارتحت يعني ماني ملزمه بوقت معين اسمع المحاضرة يمكن ماكون في المود اني اسمع المحاضرة او ماكون فاضيه ، فهنا انا مرتاحة

[RA6]: •Reasons or benefits of flipped classroom تطبيق عليه

٣- ماهي الأنشطة الصفية الغير مفضلة لديك في الفصول المقلوبة؟

أ- هل بإمكانك ذكر واحدة على الأقل؟

ب- لماذا هو نشاط غير مفضل لديك؟

ت- إذا أتاحت لك الفرصة لتغيير هذا النشاط بماذا يمكنك استبداله؟
ولا شي كلها حلوه..

٤- هل يمكنك اعطاني نبذه عن طريقته في تعلم او مذاكرة الدروس في مقرر الحاسب بالتعليم باستخدام الفصل المقلوب؟

اول شي اسمع المحاضرات بعددين ارجع اقراها واللي مو فاهمته يحاول اكتبه من خلال اعادة السماع..

اول شي السماع عندي بدون مافتح الكتاب والسلايدات،، والحلو اني اسمع المحاضره وقت الدرس وبعددين قبل الاختبار

ارجع اسمعها عشان اثبتنها وقراءة السلايدات بعده كمراجعه.

انا احب اذاكر عن طريق السماع والمشاهدة اكثر من القراءة انا اصنف نفسي انسانه سماعية

•Students' views of flipped classroom [RA7] تطبيق عليه

•Techniques to master the learning content in general [RA8] تطبيق عليه
•Reasons or benefits of flipped classroom

أ- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة أم المحاضرات التقليدية) التي تتناسبك بشكل أفضل فيما يتعلق بذاكرتك وحفظك للمادة؟

المقلوب لاني اقدر اسمعه فيساعدني على حفظ المادة بشكل اسرع ..

•Students' views of flipped classroom [RA9] تطبيق عليه

ب- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة أم المحاضرات التقليدية) التي ستعمل بشكل أفضل لك بالنسبة لأداء واجبتك في وقت أقل؟

المقلوب، لاني باسمعها واحل على طول الواجب فالمعلومات فرش جديدة

•FC vs. traditional class regarding assignments [RA10] تطبيق عليه

٥- هل تعتقد انك تبذلين مجهودا أكبر أو أقل في الفصول المقلوبة مقارنة بالفصول التقليدية. لماذا؟ ولماذا لا؟

بالمقلوب ابدل مجهود اكبر فانا مسؤوله اسمع واحل اختبار واحضر الفصل للانشطه بينما بالتقليدي بس احضر ، لكن المجهود حلو وبسيط اعجبني واحسه مجهود ايجابي حابه اسويه ..

[RA11]: Challenge of FC تطبيق عليه

٦- برأيك ماهي فوائد الدراسة باستخدام الفصول الدراسية المقلوبة؟

احس انه يقلل الجهد وكمان يخليني اسمعها وتثبت المعلومه اكثر اذا كررت السماع لاني سمعيه، وانا غيت ببداية المحاضرات لظروف فقدت الحق على الدروس السابقه ماضعت بالعكس رجعت لكل محاضره وسمعتها وفهمتها كاني حاضره الكلاس، بينما بالفصل التقليدي اذا غبت بضيع مايقدر افهم كل محاضره لانه الاستاذ ماعاد هي موجوده والبنات مايبشرحون لي نفس شرح الاستاذة

وساعد اني احيانا اعيد المحاضره بدون حرج وبدون مايقول للاستاذة عيدي لاني اتوتر اذا كانوا البنات فاهمين وانا ماني فاهمه واحس اني اقل منهم فكذا ماستحي واعيد براحتي بدون مالحد يعرف ..

وكمان احس اني استعد للمحاضره بشكل جيد مريحني ويقلل توتري لاني اخاف اذا قالت الاستاذة قروب وركينغ بالعاده بينما بالفصل المقلوب احس اني عارفه عن ايش النقاش بيكون وعندي خلفيه ولو بسيطه عن المحاضره .. وكمان احس اني فرحانه اني فعاله بتعليم نفسي واني قاعده اسوي شي مانضغط نهايه السمستر بالدراسه لاني قاعده ادرس اول باول رغم ان مسؤوليتي زادت بس ماعندي مشكله اذا ببسهل علي الدراسه بعدين وبخليني ماستحي اني اسال عن شي مافهمته لان وقت المحاضره كله لنا احنا نناقش ونسال بدون اهتمام ان الاستاذة خلصت شرح او لا ، والنقاش حلو بثبت معلومتي بكثير ، واخذه راحتي اكثر بالبيت بالسماع والحل مافي توتر وكمان بالجامعه قبل الكلاس وانا امشي اسمعها مره ثانيه ..

•Reasons or benefits of flipped classroom [RA12] تطبيق عليه

٧- ماهي الصعوبات التي واجهتك اثناء الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟

ان لو عندي سوال اضطر انتظر لوقت الكلاس للاستاذة فقط رغم انه قليل انه حصل ..

[RA13]: disadvantage /reasons for not attending FCs تطبيق عليه

٨- هل تساعدك الفصول المقلوبة للتجهيز والتحضير للصف؟ كيف تجهزين نفسك للمناقشة والعمل مع زميلائك في الصف؟

إبوه كئيبيير ، احيانا احس مالي نفس اسمع او اذاكر بس لما اعرف انه فيه بكرة مناقشه مع الطالبات وانا مابغى اتفشل او اتوتر اروح اسمع عشان اتجهز للكلأس. عشان اقدر اشارك ..

•Reasons or benefits of flipped classroom [RA14]: تطبيق عليه

٩- ماهي الأنشطة الاضافية التي تعتقدين أنها ستساعد على تطوير استخدام الفصول المقلوبة لمستويات أكاديمية مختلفة أو بالتحديد لمستواك الأكاديمي؟ ماببالي شي الصراحة

١٠- كيف تحضرين للاختبار النهائي من خلال الفصول المقلوبة؟

السماع اولاً وهذا احسن شي وبعده الكتاب او السلايدات

١١- كيف تحضرين للاختبار التحصيلي النهائي من خلال الفصول التقليدية؟

بس اذاكر الكتاب او العروض

١٢- هل هناك فرق بين طريقة مذاكرتك بين الفصل المقلوب والفصل التقليدي؟

١٣- ماهو رأيك او شعورك اتجاه الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟ هل تفضلها أو تفضلين المحاضرة التقليدية؟

أ- لماذا هو إيجابي أو سلبي؟

بصراحة في بعض المواد لازم استاذة تشرحها قدامي عشان اذا في اي نقطة مافهمتها بوقتها تشرحها مثل مواد

الدعم واللى فيها عملي زي الرياضيات والعلميه لازم استاذة وتقليدي..

•Techniques to master the learning content in general [RA15]: تطبيق عليه

بس زي مادة حاسب وتعليم الكتروني احسن الفصل المقلوب افضل واسهل لان اغلبها نظري

•A perspective that FC would work better some other subject [RA16]: تطبيق عليه

١٤- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول التقليدية في تطوير مهاراتك التعليمية؟

١٥- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول المقلوبة في تطوير مهاراتك التعليمية؟ الحفظ اسهل لاني اسمع

١٦- كيف تساعدك الفصول الدراسية المقلوبة على الحصول على درجات عالية أو منخفضة في اختبارك النهائي مقارنة بمقرر آخر يستخدم الطريقة التقليدية؟

ساعدني اخذ درجات عاليه فانا سمعت المحاضره اكثر من مره وثبتت المعلومه وصار عندي تصور الاسئله كيف تجي

بالامتحان من الاسلوب بالشرح والتركيز على بعض النقاط

[RA17]: Students' views of traditional classroom تطبيق عليه

١٧-إذا أتاحت لك الفرصة بالتسجيل بمقرر يستخدم استراتيجية الفصل المقلوب هل تفضلين الانضمام؟ وماهي النصيحة التي تقدمينها للطالبات المسجلات في مواد تستخدم الفصول الدراسية المقلوبة؟

على طول اخذ المقلوب بدون تفكير ،،لاني انسانه سماعية

نصيحتي انها تسمع المحاضره اول باول..

١٨-هل هناك شيء آخر تودين اضافته؟

لا

[RA18]: Students' views of traditional classroom

[RA19]: •Student suggestion for having better experience within FC