

مقابلة ندى

1 - هل يمكنك اخباري عن حياتك الاكاديمية

أ- ماهي المرحلة الدراسية او المستوى الأكاديمي الذي توصلت لها الآن؟

(ماهو تخصصك، من كم سنة بديتي التخصص) *انا بالمستوى السادس ومن زمان ادرس مره ، درست تعليم عن*

بعد سنه كامله في جامعة الملك عبدالعزيز بعدين حولت انتظام في جامعة جدة وبعدها وقفت دراسه ورجعت

اكمل الآن ، التخصص اعاقه سمعيه

[RA1]: Academic background تطبيق عليه

ب- أخبريني عن نموذج التعليم او استراتيجيه التعليم الذي أعتدت عليه في دراستك؟

كنت ادرس تعليم عن بعد (كله اون لاين بدون حضور فقط الحضور وقت الاختبار ورقي) لمدة سنه واستخدمنا

البلاك بورد يشبه الايدموديو بس احترافي اكثر. كان استخدمنا برنامج الزووم سويننا عليه محاضرات

بس سنواتي الباقيه كلها تعليم تقليدي الاساتذ يشرح واحنا نستمع

•Schooling experience (model of instruction) [RA2]: تطبيق عليه

١- أخبريني عن خبراتك التعليمية السابقة لاستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب؟

اول مره

أ- كم عدد المواد التي التحقت بها كانت تستخدم استراتيجيه الفصل المقلوب؟

اول ماده

ب- متى كانت اول تجربه لك او متى بدأت الدراسة باستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب؟

فصل دراسي واحد معاك

[RA3]: Back ground experience within flipped classroom تطبيق عليه

٢- من خلال دراستك باستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب ماهي أنشطتك المفضله في هذه الاستراتيجيه؟

الحلو انك تقرى المعلومات بالبيت ترجعي لها بأي وقت خصوصا ان الجوال طول الوقت بيدك ٢٤ ساعة، احيانا اكون

جالسه اسمع المحاضره وانا اذاكر لولدي او اكون قاعدة على التلفزيون اتفرج فأجلس اسمعها عادي واذا حسيت انه

فيه شي مافهمته ارجع اعيدها او ارجع للمقطع بوقت ثاني..

•Favorite class activity within FC [RA4]: تطبيق عليه

أ- هل يمكنك ذكر واحده او أكثر من هذه الانشطة المفضله؟

ب- لماذا هو نشاطك المفضل؟

٣- ماهي الأنشطة الصفية الغير مفضله لديك في الفصول المقلوبه؟

أ- هل بإمكانك ذكر واحده على الأقل؟

ب- لماذا هو نشاط غير مفضل لديك؟

احس احيانا انه اذا فيه نقطه مافهمتها احتاج اني انتظر لوقت الكلاس عشان اسأل وافهم المعلومه هذه،

ر باب : مافكرتي انك تراسلين المعلم وتسايلنه او تسالين صاحبائك؟

•least favorite class activity [RA5] تطبيق عليه

ندى: لا مافكرت اعتمدت انه باجي الكلاس ووقتها أسأل.

ر باب: طيب لو كنت بفصل تقليدي ومرت عليك نقطة مافهمتيها وماقدرتي تسالين لضيق وقت المحاضرة هل

حتتظري للمحاضره اللي بعدها؟

ندى: لا ماحتتظر حاصر بنفس المحاضرة اني افهم. او اروح مكتبها بنفس اليوم واخليها تشرح لي.

بالنسبة للفصل المقلوب مافكر اسأل لانه ماقد تناقشنا بالموقع ومافي اكتيفيتي للمناقشه بالموقع فاحيانا انتظر

[RA6]: advantage of traditional vs. FC تطبيق عليه

للمحاضره اللي بعد واسأل فأشيل هم السؤال

ت- إذا أتاحت لك الفرصة لتغيير هذا النشاط بماذا يمكنك استبداله؟

•Techniques or steps used to improve the FC [RA7] تطبيق عليه

مااحس انه فيه شي بديل، ممكن الأستاذ ينبه الطلاب انه فيه شات راسلوني عليه،

٤- هل يمكنك اعطائي نبذه عن طريقك في تعلم او مذاكرة الدروس في مقرر الحاسب بالتعليم باستخدام الفصل

المقلوب (تطبعين السلايدات، تشوفي المحاضره- تحلي الواجب؟ ...)

افتح فيديوهات وقت المحاضرة فقط وقت التحضير افتحها بس انا احب وقت الاختبار اني اطبع السلايدات للمحاضره

واجلس اشخمت عليها واجلس اذاكر فما احس اني احتاج الفيديو كثير وقتها الا اذا عندي وقت زايد وفيه نقطه مافهمتها

ارجع للفيديو ، بس اذا السلايدات واحه ماارجع للفيديو

حتى وقت المراجعته عشان اثبت المعلومه حافتح السلايدات مو الفيديوهات ، مع انه اسهل افتح الجوال واسمع المحاضره

لانه بيدي طول الوقت بس مااحس براحه احس الافضل اني افتح السلايدات.

للتحضير للمحاضره ماافتح السلايدات بس اسمع الفيديو حتى لو بالسياره فطريقتي ايام المحاضرات قبل مااجي اسمع

•Techniques to master the learning content within the FC [RA8] تطبيق عليه

الفيديو وافهم الدرس بس مااطبع المحاضرات ورقية ولكن وقت الاختبار احب افتح ورقية واذاكر مو فيديو.

أ- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة ام المحاضرات التقليدية) التي تناسبك بشكل أفضل فيما يتعلق

بمذاكرتك وحفظك للمادة؟

الفصل المقلوب حلو ك فكرة جديدة حلوه خلتك تجلسي بالبيت تفكري بالأسئلة اللي انت بتقوليها لما تحضري الكلاس

ايش تبغي تسألني يعني اعطتني مساحه او ووقت كافي افكر بالمحاضرة والأسئلة بدال ما يجي الاستاذ يجيك

بوقت المحاضرة يعطيك المحاضرة ويروح واستنتي للمحاضرة اللي بعدها واضطر اني ادوره بالجامعة بس

عشان اسأله عن حاجه انا مو فاهمتها بس الفصل المقلوب خللتي اجمع افكاري بالبيت هذا ماني فاهمته وهذا

ماني فاهمته فارجع اعيد المحاضرة بنفس الوقت واخذ نوتس عشان اسأل الاستاذ بالمحاضرة القادمة فأنا

عموما افضل الفصل المقلوب.

[RA9]: Preference of FC
Advantages of FC

ب- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة أم المحاضرات التقليدية) التي ستعمل بشكل أفضل لك بالنسبة

لأداء واجباتك في وقت أقل؟ (بحيث إنك فهمتي المادة وممكن ترجعي للمحاضرة بأي وقت!!)

احيانا لما ما افهم السؤال افتح اليوتيوب وادور عن شرح افضل سواء اذا ما فهمت بوقت المحاضرة بالتقليدي او

بالفصل المقلوب فماقدر اقول ان استراتيجية افضل من استراتيجية بالنسبة لأداء الواجبات

٥- هل تعتقد انك تبذلين مجهودا أكبر أو أقل في الفصول المقلوبة مقارنة بالفصول التقليدية. لماذا؟ ولماذا لا؟

مجهود اقل مالاحس فيها تعب صراحة فالفيديوهات ماتتجاوز ١٥ دقيقة وقتها اقل من المحاضرة التقليدية وواضحه بحيث

ان كل المحاضره بشرحها تكون عندي بينما بالفصل التقليدي اضطر اكتب مع الاستاذ كل شي واحيانا مالحق فاضط

اسأل البنات وابذل مجهود عشان اكمل المحاضرة ، والاختبارات البنائية اللي نجي بعد الفيديو تساعدك انك تثبتي

المعلومات

[RA10]: Preference of FC
Advantages of flipped classrooms

رباب: ماتحسي انك تتحملي مسؤولية اكبر بالنسبة لتعلمك بالفصل المقلوب؟

[RA11]: Disadvantage of FC

ندى: احسن اني اتحمل مسؤوليه بالفصل المقلوب اني محدده بوقت معين لو راح الوقت وانتهى ماقدر ادخل الاختبار

٦- برأيك ماهي فوائد الدراسة باستخدام الفصول الدراسية المقلوبة؟

اول شي اتعلمنا تقنية جديدة واستراتيجية جديدة ماقد تعلمناها او درسنا باستخدامها كانت ممتعه. احسن اني مالضيع وقت

بحيث اني لو فاهمه نقطه معينه اعيدها ففيتها تفريد للتعليم ولا احتاج اني اسمع المحاضره كذا مره خلاص شي فهمته

اعديه بسرعه ،

وفرت طرق مختلفة للتعلم (مشاهده- استماع- بحث عن المزيد من المعلومات المتعلقة بنقطه معينه عن طريق الانترنت

وطرقها حلوة خصوصا اني اقدر اسمعها بأي وقت وفي كل مكان يعني مايفرق معايا احيانا بالسياره واحيانا مع

[RA12]: •Students' views of flipped classroom

اولادي وشغل البيت و احيانا بالطريق وانا جايه الجامعه، وسماع المحاضرات يساعدني اني اكون ايجابية اكثر في النقاشات والتعامل مع الطالبات وعندي ثقه فاهمه الدرس

فمثلا اي شي ينسأل لما تتوزع الأنشطة والاوراق يكون واضح بالنسبه لي توفر استراتيجيه الفصل المقلوب وقت اكثر للنقاش مع المعلم والتواصل معه خلال المحاضرة وسواله عن بعض النقاط اللتي لم يتم فهمها من خلال الفيديو، وكمان ممكن يكون فيه شي ما انتبهت له وقت سماع المحاضره فلما ينعاد في الفصل او احد يسال عنه انا انتبه للمعلومه هذه والمعلم يصحح المعلومات يعني تغذيه راجعه، الغياب مياثر كثير احس على مستواي لانه بالتقليدي اذا محضرت المحاضره محفهم فاشيل هم الغياب اما هنا احيانا اغيب لظروف مثلا اولادي يتعبوا او اي ظرف ثاني اسمع المحاضره وخلصت الجزء الاكبر من المحاضره، واحس وقت الكلاس صار اكثر وممكن نسال والاستاذ تاخذ راحتها بالشرح وتسهب بشرح المعلومه، احس لما اشتغل مع البنات كثير ع الأنشطة الجماعيه يخلينا نمزح مع بعض ونقرب من بعض عرف بعض اكثر،

•Reasons or benefits of flipped classroom [RA13] تطبيق عليه

٧- ماهي الصعوبات التي واجهتك اثناء الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟

احيانا ما انتبه للوقت ان المحاضرة نزلت بالرغم من انه يوصلني ايميل بس انسى وما ابغى كم محاضره تعدي ويصير تتراكم علي. هو انا من يوم مايوصلني رسالة منك اعرف انه فيه حاجه مهمه بس اوجلهها وممكن انسائها لو غابت الطالبة تروح عليها مهمات كل محاضره مثل الاختبارات البنائية و المناقشات فاحس فيه شوي ضياع لكرة المهمات

•Challenges of FC [RA14] تطبيق عليه

•Techniques or steps used to improve the FC [RA15] تطبيق عليه

يمكن افضل لو تزيد عدد التنبيهات من الأستاذ انه حلو الاختبار وشوفوا المحاضرة مرتين او ثلاثة بالاسبوع ..

٨- هل تساعدك الفصول المقلوبة للتجهيز والتحضير للصف؟ كيف تجهزين نفسك للمناقشة والعمل مع زميلاتك في الصف؟

Advantages of FC [RA16] تطبيق عليه

نعم ، اشوف الفيديو واحضر وايش اللي مو فاهمته واخذ فكره ايش اللي حيتناقشوا فيه بالكلاس وكذا

٩- ماهي الأنشطة الاضافية التي تعتقدين أنها ستساعد على تطوير استخدام الفصول المقلوبة لمستويات أكاديمية مختلفة أو بالتحديد لمستواك الأكاديمي؟

مالحس فيه انشطه معينه بس حسب المادة ممكن الاستاذ يضيف روابط يقول لو مافهمتي المحاضره شوفي شرح اكثر هنا خصوصا اذا كانت المادة صعبه بس اذا المادة سهله او نظريه مايجتاح.

•Techniques or steps used to improve the FC [RA17]: تطبيق عليه

١٠- كيف تحضرين للاختبار النهائي من خلال الفصول المقلوبة؟
اطبع السلايدات واذكر منها

١١- كيف تحضرين للاختبار التحصيلي النهائي من خلال الفصول التقليدية؟
نفس الطريقه

١٢- هل هناك فرق بين طريقة مذاكرتك بين الفصل المقلوب والفصل التقليدي؟
نفس الطريقه

١٣- ماهو رأيك او شعورك اتجاه الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟ هل تفضلها او تفضلين المحاضرة التقليدية؟
أ- لماذا هو إيجابي أو سلبي؟

تجربة جديده حلوه ممتعه، جيده وانبسطنا منها واتمنى لو المواد النظرية اعلها كذا تصير، سهل علينا كثير اشياء والفيديو بسيط وواضح وسهل. قد سمعت انه ممكن بالفصل المقلوب انه الاستاذ يعطينا مقاطع من اليوتيوب مو هو يشرح وهذا الشي مايناسبني يعني لو مقطع باليوتيوب بامكاني ادخل انا واشوفه ليش نعمل فصل مقلوب يعني اذا مو الاستاذ نفسه اللي يشرح مالحس توصلني المعلومه انا من النوع اذا الاستاذ اللي انا اتعودت عليه يشرح لي اوك بس اذا كل محاضره تنتشرح لي من يوتيوب او من مقطع مره عادي احس اني حأتشنتت يعني مره اسمعها من استاذ مره من استاذه مختلفه مره احس حيصير نوع من التثنت

•Students' views of flipped classroom [RA18]: تطبيق عليه

•Techniques or steps used to improve the FC [RA19]: تطبيق عليه

١٤- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول التقليدية في تطوير مهاراتك التعليمية؟
التقليدي احيانا يكون فيه عمل جماعي بس محدود بالوقت بس يعني حيكون هذه مانتفقت مع هذه وكذا اما بالفصل المقلوب مناقشه بنفس الهدف واغلينا ذاكر فالمناقشه توصلنا للحل الصحيح

١٥- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول المقلوبة في تطوير مهاراتك التعليمية؟
شغل المجموعات كله اراء ومعلومات فاحس الشي يثبت ممكن يتناقشوا بشي ما فهمته او ما انتبهت له

او وحده تقول معلومة بطريقه مبسطه انت تكوني اوكي فاهمتها بس بطريقه مطوله وتجي البننت تقولها بكلمتين

RA20]: Advantages of FC تعليق عليه

زي ماحصل في اخر كلاس.

١٦-كيف تساعدك الفصول الدراسية المقلوبة على الحصول على درجات عالية أو منخفضة في اختبارك النهائي مقارنة بمقرر آخر يستخدم الطريقة التقليدية؟

RA21]: Advantages of FC تعليق عليه

تساعدني اخذ درجات عالية ، ارجع اسمع المحاضرات اذا فيه شيء مفهمته فيساعدني اجيب درجات اعلى

١٧-إذا أتاحت لك الفرصة بالتسجيل بمقرر يستخدم استراتيجية الفصل المقلوب هل تفضلين الانضمام؟

RA22]: •Students' views of flipped classroom تعليق عليه

افضل المقلوب طبعاً

وماهي النصيحة التي تقدمينها للطالبات المسجلات في مواد تستخدم الفصول الدراسية المقلوبة؟

لا تهمل المادة لا تعدي الفيديوهات بدون ماتشوفها وحضورها مهم مو انه شافت الفيديو بالبيت خلاص! ممكن يجيها

ظرف وتغيب بس مو دايم الغياب كويس حيفوتها كثير من النقاشات واكيد ماحتقد بالنهايه تكون كل شي فاهمته

حتى لو رجعت للمعلومات بالفيديوهات حتحسبها كثيره عليك، حتملي حتى لو انها عشره دقائق حتملي كل شوي

RA23]: •Student suggestion for having better experience within FC تطبيق عليه

تسمعي لكثرتها وماتنتبثت المعلومه

١٨-هل هناك شيء آخر تودين أضافته؟

اهم شي انه استاذ ماده هو اللي يشرح الفيديوهات مايعتمد على شي جاهز فيكون قريب مني وارتاح وانا اسمع للشرح ولا انتشتت