

مقابلة فاطمة

## 1 - هل يمكنك اخباري عن حياتك الاكاديمية

أ- ماهي المرحلة الدراسية او المستوى الأكاديمي الذي توصلت لها الآن؟

تربية خاصة اضطرابات سلوكيه المستوى الثامن ، من ٢٠١٦

[RA1]: Academic background | تطبيق عليه

ب- أخبريني عن نموذج التعليم او استراتيجيه التعليم الذي أعتدت عليه في دراستك؟

اول مادخلت الجامعه تقليدي، كله تقليدي، هذا اول سمستر ادرس فيه بطريقه جديده وهي الفصل المقلوب.

[RA2]: •Schooling experience (model of instruction) | تطبيق عليه

١- أخبريني عن خبراتك التعليميه السابقيه لاستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب؟

اول مره

أ- كم عدد المواد التي التحقت بها كانت تستخدم استراتيجيه الفصل المقلوب؟

اول ماده

ب- متى كانت اول تجربه لك او متى بدأت الدراسة باستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب؟

هذا السمستر بس

[RA3]: •Schooling experience (model of instruction) | تطبيق عليه

٢- من خلال دراستك باستخدام استراتيجيه الفصل المقلوب ماهي أنشطتك المفضله في هذه الاستراتيجيه؟

أ- هل يمكنك ذكر واحده او أكثر من هذه الانشطه المفضله؟

ب- لماذا هو نشاطك المفضل؟

الفديوهات اللي بالبيت

[RA4]: •Favorite class activity within FC | تطبيق عليه

•Why? The next paragraph

بصراحه صار عندي وقت اني اسمع محاضره واركنز فيها لان انا يومي مشغول ماني فاضيه، فهي حلوه الفكرة اني

اسمع محاضرة في البيت متى ما احتجت اني اذاكر ارجع واسمع المحاضرة، لان بالمحاضرة التقليديه ممكن انت

تشرحي لي وانا مو معاك ذهنيا عندي ضغط مارج اركز، لكن لما اكون في البيت خلاص اسمع المحاضرة واستفيد

مره واذكر وفعلا استفيد لأنه بالوقت اللي يناسبني، بس فيه عندي مثلا لو كانت المحاضرة شويه طويله الواحد لا بد

انه يسهي مو زي لما يكون الشخص قدامك. وإذا كانت طويله اضطر أني أسوي سكيب وخاصه اذا عندي اختبارات

لأنني مستعجله،

[RA5]: •Students' views of flipped classroom | تطبيق عليه

والضغط اللي بالبيت انا اشتغل بالإضافة لدراستي، اشتغل في مجال التسويق وضغط شديد عندي بالعمل،

## ٣- ماهي الأنشطة الصفية الغير مفضلة لديك في الفصول المقلوبة؟

أ- هل بإمكانك ذكر واحدة على الأقل؟

ب- لماذا هو نشاط غير مفضل لديك؟

ت- إذا أُتيحت لك الفرصة لتغيير هذا النشاط بماذا يمكنك استبداله؟

•Students' views of flipped classroom [RA6] تطبيق عليه

صراحه أحس من سمستر واحد ما اقدر احكم، حاليا انا راضيه عن جميع الأنشطة وعاجبتني فانا اصلا كذا ولا كذا انا مداومة فحضور المحاضرة مو مآثر علي سواء سمعت المحاضرة بالبيت او لا اصلا مايتكرر بالعكس، فيه مره ماكننت فاهمتها اللي هي تفريد التعليم فوقت المحاضرة وفعلا جيت وبننت غيري سألتك ايش يعني تفريد التعليم! دائما اسمع المصطلح بس ما فكرت اسأل عن معناه وهي لما سألت مره فرحت وعرفت المعنى واستفدت من حضوري، وعاجبتني الاختبارات البنائية انه ماعليها درجه اني حليت صح او غلط فقط مشاركتي اخذ عليها درجه فما احس اني ستريسد لأنه فعلا انا بتعلم بالبيت وباسمع المحاضرة اول شيء بالبيت فحلوا انه ماعليه درجه ممكن يزعل الاختبار لو عليه درجه انه ممكن انا ما افهم جميع النقاط فكيف احاسب عليها!

•Favorite class activity within FC [RA7] تطبيق عليه

٤- هل يمكنك اعطائي نبذه عن طريقتك في تعلم او مذاكرة الدروس في مقرر الحاسب بالتعليم باستخدام الفصل

المقلوب ؟

بما انه المحاضرات مسجلة بفيديو عندي وعندي سلايدات المحاضرات، اول شيء مثلا الفصل الاول اسمع المحاضرة ثم اشيك ع السلايدات احفظ الفصل الاول واتعلم وكذا يصير سهل علي

•Techniques to master the learning content in general [RA8] تطبيق عليه

أ- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة أم المحاضرات التقليدية) التي تناسبك بشكل أفضل فيما يتعلق

بمذاكرتك وحفظك للمادة؟

احيانا احسن اني لما اشوف الكائن قدامي استوعب اكثر واركز اكثر اما لما اكون لوحدي اتعلم او كي بس اماطل ..

•Students' views of traditional classroom [RA9] تطبيق عليه

التقليدي أكثر انا أحب

ب- ما الاستراتيجية التعليمية (الفصول المقلوبة أم المحاضرات التقليدية) التي ستعمل بشكل أفضل لك بالنسبة

لأداء واجباتك في وقت أقل؟

أحس التقليدي اسهل اني انا دوبي اشوف المحاضرة فيأعرف على طول احل الواجب لكن لما يكون مقلوب أضطر

•Students' views of traditional classroom [RA10] تطبيق عليه

انه انا اعلم نفسي بنفسي فيأخذ وقت مني اكثر

[RA11] Challenges of FC تطبيق عليه

٥- هل تعتقد انك تبذلين مجهودا أكبر أو أقل في الفصول المقلوبة مقارنة بالفصول التقليدية. لماذا؟ ولماذا لا؟

مجهود أقل

بالتقليدي اقدر ادفع نفسي ابذل جهد لما اشوف الأستاذة قدامي انا اتحمس خلاص بسرعه اعطيها معلومة انجز اكثر من

•Students' views of traditional classroom [RA12] تطبيق عليه

اني اكون لوحدي، انا شخصيتي شويه اعتماديه يعني اذا مالقيت ضغط ترا ما انجز، انا انجز تحت الضغط

## ٦- برأيك ماهي فوائد الدراسة باستخدام الفصول الدراسية المقلوبة؟

انا احس حاليا في فائدة صريحة انا اسمع المحاضرة متى ما ابغى وعندي وقت وانيسط هذا الوقت هو الوقت المناسب للتعليم بلا خيلني اسمع محاضره لأنني احيانا اجي الجامعة مع العمل ومع الضغوطات عندي اشياء كثير فما اركز، فهو حلو بالعكس. اني اسمع محاضره بالبيت استوعب على مهل بالوقت اللي يناسبني .

الشيء الحلو انه لما مالكون فاهمه شيء احس وقت المحاضره مخصص للشيء هذا اكثر من التقليدي ، بالتقليدي الأستاذة ممكن تتكلم تتكلم تتكلم وماتقدرين توقفيها او تسألينها لأنه تحسي الوقت خلاص حيخلص والبنات حينز عجا لما توقفين الأستاذة ، اما بالمقلوب بالعكس انا عندي وقت والبنات عندهم وقت اسال بدون مايتضايقوا البنات مني وبدون مانحرج اني بضايقهم فالأستاذة بيعطينا محاضره كامله عن أسئلة، مناقشه عن المحاضرة اللي قبل فتحسي انك قاعده تناقشي التفاصيل كمان ، وكمال الشغل بالقروبات احس يقرب البنات من بعض لما تحطينا بقروبات مختلفه كل مره احس اتعرفت على اغلب بنات الفصل، واحلى فقره انه الأستاذة بيعطينا تغذيه راجعه مررره يعني مره تقيدنا خاصه اذا انا شفت المحاضرة وحضرت للدرس .

•benefits of flipped classroom [RA13] تطبيق عليه

## رباب : هل تعتبرنها وسيله جيده للطالبات المتفقيات؟

فاطمه: انا كطالبة لما اشوف المحاضرة جاهزة بفيديو ممكن انه انا ايش اغيب لأنه انا معتمده المحاضرة عندي خلاص انا ما احتاج دور المعلم. . لكن بعد ماحضرت كذا محاضره حسيت انه غلط يعني هيا لازم تحضر اول حاجه بغض النظر عن الحضور فيه اشياء يعني مستحيل افهم كل المحاضرة وكل نقاطها وفي مصطلحات جديدة بغض النظر انه المادة سهله، بس فيه اشياء والله جديدة اول مره اسمعها. لكن صراحه لو انا اضطربت اغيب مارح اندم ولا اخسر شيء زي بالمحاضرة التقليدية فالمحاضرة موجودة عندي وممكن اسأل الأستاذة مو هذه المحاضرة اللي بغيب فيها اللي بعدها والأستاذة حتجاوب وموجوده

الشيء كمان المريح انه لما اسمع المحاضرة بالبيت انا عارفه ايش النقاط اللي حنتكلم عنها بالكلاس و ايش حنتناقش فيه عندي خلفيه كبيره عن الموضوع ومستعده للكلاس فيصراحه ادخل بدون توتر ومرتاحه نفسيا واشرك مع الأستاذة ببقه انه جوابي صح اغلب الاوقات اما لو قارنتها بالتقليدي فانا داخله على عمالي ولا ادري ايش حناخذ. فأكون متوترة فيه .

•benefits of flipped classroom [RA14] تطبيق عليه

بالمقابل احيانا احس بالفصل التقليدي احيانا يكون فيه ملل انا عارفه الدرس اوريدي وسمعتة واجي الكلاس ونفس الكلام ينعاد خلاص هذا ملل ، فيه حاله وحده يكون مفيد انه بس اذا انا عندي سؤال او نقاط ماني فاهمتها .

احس الجهد المبذول اقل بالفصول المقلوبة

## ٧- ماهي الصعوبات التي واجهتك اثناء الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟

زي ماقلت لك احياناً لكاً يكون عندي سؤال حلو بوقتها اعرف. بالفصل المقلوب منتظره انتظر وقت المحاضرة عشان أسأل واحياناً تنسين او انه خلاص يعني تنسي ممكن اشياء كثير ماتفهميها حتسألني عن ايش ولا ايش الا تنسي بعض النقاط وتسوين لها سكيب لكن هو الافضل لو مافهمت نقطه القى الإجابة بوقتها حتى المخ يستوعب اكثر يربط النقاط.

احس اني اتحمل مسؤوليه دراستي تشكل نوع من الصعوبة على حسب المادة يعني لما اكون احياناً حابه المادة انا حانجز ، انا حابحث عادي وحتعلم ، لكن فيه احياناً ماتحبين المادة تحتاجين انك تاخذين المعلومة بسرعه

●Challenges of FC [RA15] تطبيق عليه

٨- هل تساعدك الفصول المقلوبة للتجهيز والتحضير للصف؟ كيف تجهزين نفسك للمناقشة والعمل مع زميلاتك في الصف؟

ايوه لما احضر المحاضرة اعرف انا حتناقش مع البنات واني اشوف المحاضرة بالبيت اكيد يخليني اتجهز اكثر بس للأمانة انا اشوف المحاضرة لنفسى وللفادة افهم واتعلم واحفظ ولما يجي الاختبار اعرف احل مو هدفني المناقشات الفصلية ولا تهمني

Preparing for FC [RA16] تطبيق عليه

٩- ماهي الأنشطة الاضافية التي تعتقدن أنها ستساعد على تطوير استخدام الفصول المقلوبة لمستويات أكاديمية مختلفة أو بالتحديد لمستواك الأكاديمي؟

ممكن الفصل المقلوب يكون له وقت معين عشان مايصير تماطل واهمال انا احب اتعامل مع الوقت وانجز من وجهة نظري ،،،،  
رباب: ايش تقصدين:

فاطمه: مثلاً أنت تنزلي المحاضرة الساعة سبعة يصير انا لازم اشوفها الساعة سبعة بغض النظر عن ارتباطاتي خلاص انا عندي محاضره مثلاً الساعة سبعة حلو انا اشوفها ويكون عندي تايم مثلاً ثلاث ساعات اربع ساعات عشان البنات يعني غير كذا مافي شيء يحفزك لأنك تشوفي المحاضرة بالبيت يعني كيف بييجيني تحفيز!

●Suggestion to improve the integration of FC [RA17] تطبيق عليه

الاختبار البنائي غير كافي لتحفيزي عشان اشوف المحاضره لانه ممكن احله بدون ماشوف المحاضره.  
رباب: هل تتوقعين لو ربطنا الاختبار بالمحاضرة بحيث انه الطالبات مضطرين يشوفوا المحاضره كامله وبعدها ع طول اتوماتيك يطلع الاختبار لهم ممكن يتحفزوا ويشوفوا المحاضره؟

فاطمه: لا لا بالعكس كذا توتر  
بصراحه احنا كطالبات سعوديات اعتماديات لو جت المعلومة لعندنا زي الفيديو ليش اطالع فيها اول باول ! وليش احضر!! لكن ممكن لو المعلم ترك بعض النقاط لشرحها وقت المحاضرة مو كل شيء بالفيديو يشرحه يمكن يتحفزوا الطالبات نوعاً ما او يحرسوا انه يحضروا عشان ما يفوتهم. هوا بصراحه انا وكل البنات متى حذاكر!! وقت الاختبار بس ، احنا شعب ما نمشي الا بالاختبار بس لو خليتي الاختبار البنائي مثلاً بنفس وقت المحاضرة وقتي لنا

شوفوا المحاضرة والاختبار وقت المحاضرة يمكن نخاف اكثر ونحضر بجد اما بالبيت ممكن نفتح المحاضرة ونشوف ونطلع الجواب وخلص..

•Suggestion to improve the integration of FC [RA18] تطبيق عليه

١٠- كيف تحضرين للاختبار النهائي من خلال الفصول المقلوبة؟

•Techniques for prepare for final project in traditional vs. Flipped [RA19] تطبيق عليه

ارجع اسمع المحاضرات من جديد واكتب نوتس على السلايدات

١١- كيف تحضرين للاختبار التحصيلي النهائي من خلال الفصول التقليدية؟

•Techniques for prepare for final project in traditional vs. Flipped [RA20] تطبيق عليه

اذاكر السلايدات بس

١٢- هل هناك فرق بين طريقة مذاكرتك بين الفصل المقلوب والفصل التقليدي؟

١٣- ماهو رأيك او شعورك اتجاه الدراسة باستخدام الفصول المقلوبة؟ هل تفضلها او تفضلين المحاضرة التقليدية؟

أ- لماذا هو إيجابي أو سلبي؟

انا أفضل التقليدي حأتعلم واستفيد من وجهة نظري أكثر من المقلوب. المقلوب زي ماقلت لك معلومة ما فهمتها

عدت علي ممكن انا انساها ولا اسال عنها وجائتي بالاختبار طيب انا ايش اسوي حأتورط ماني فاهمتها اصلا

•Preference of traditional vs. FC [RA21] تطبيق عليه

بالمحاضرة فالتقليدي هو حلو انه الطالبة بتلتزم بالحضور واول بأول تسال عن اللي مو فاهمته.

• benefits of flipped classroom [RA22] تطبيق عليه

بالمقابل انا ممكن أنسي شرح المعلم للمحاضرة بس الفصل المقلوب المعلومات موجودة ارجع لها متى ما احتاج.

١٤- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول التقليدية في تطوير مهاراتك التعليمية؟

ممكن لأنه الأستاذة تكون موجوده فمثلا نقول يلا اشتغلوا كقروب عندكم خمسة دقائق لازم تشاركوا وعليه درجات

فحيصير فيه تفاعل

١٥- كيف تساعد أو لا تساعد الفصول المقلوبة في تطوير مهاراتك التعليمية؟

احس بالفصل المقلوب اعتمادي كليا عليك كشخص حتى لو فيه مناقشات لانه اوريدي المعلومة عندي بالبيت ، هو حلو

• benefits of flipped classroom [RA23] تطبيق عليه

بس اني ارجع للمعلومات بالكلاس فنتثبت اكثر وتصح لي بعض المفاهيم

•Preference of traditional and FC [RA24] تطبيق عليه

بصراحة انا أحب الاثنين التقليدي والمقلوب. التقليدي أحب وجود المعلم والمقلوب احب ارجع للمحاضرة متى ما ابغى.

•Suggestion to improve the integration of FC [RA25] تطبيق عليه

انا أفضل ندمج التقليدي بالمقلوب انه احضر مع الاستاذ وتتسجل المحاضرة يصير عندي مرجعين مره حلوو.

١٦- كيف تساعدك الفصول الدراسية المقلوبة على الحصول على درجات عالية أو منخفضة في اختبارك النهائي

مقارنة بمقرر آخر يستخدم الطريقة التقليدية؟

على حسب المادة، بالحاسب في التعليم لأنها ماده نظريه اني احصل علي درجه عالية لأنه يعتمد علي الحفظ فافضل

ارجع واسمع المحاضرة كل ما احتجت او بالسيارة وانا جايه للاختبار كمر اجعه..

لكن فيه مواد ثانيه بتخصصي لو صار مقلوب صعب. وفيه ماده حاليا انا اخذها مره صعب فلو عملي افضل التقليدي..

١٧-إذا أتاحت لك الفرصة بالتسجيل بمقرر يستخدم استراتيجية الفصل المقلوب هل تفضلين الانضمام؟

على حسب المادة المواد النظري مرره أفضل الفصل المقلوب من الحضور والملل اما المواد المعقدة والعملية لا ما

أفضل اتي اسجل بفصل تقليدي..

RA26: •A perspective that FC would work better some other subject

وماهي النصيحة التي تقدمينها للطالبات المسجلات في مواد تستخدم الفصول الدراسية المقلوبة؟

تمشي اول بأول ولا تهمل...

RA27: •Student suggestion for having better experience within FC

١٨-هل هناك شيء آخر تودين إضافته؟

لا نهائي... شكراً