# Aprecia+ : Aplicación Interactiva para el Aprendizaje, Estimulación y Apoyo Familiar para Personas con Discapacidad Visual

Niños/Adolescentes	Padres/Tutores		
EFECTOS			
-Aislamiento			
-Baja autoestima			
-Frustración de los padres			
PROBLEMA CENTRAL			
Limitado acceso a recursos educativos, estimulación y apoyo familiar adaptado para niños/adolescentes no videntes.			
CAUSAS			
-Juegos no adaptados	-No saben cómo apoyar el aprendizaje		
-No hay interacción accesible	-Falta de guía e información accesible		
-Dificultad en la navegación de las apps	-No existen redes de interacción parental		

#### Problemática

Se estima que en Bolivia, 1.3 millones de personas sufren de pérdida de visión. Las estadísticas no dejan lugar a dudas: 60.804 personas padecen ceguera, mientras que casi 440.000 tienen una discapacidad visual moderada o grave y 384.000 una discapacidad visual leve (Fundación Ulls del Món, 2024).

Las personas que sufren algún tipo de discapacidad visual enfrentan diversos problemas, desde el desempleo, la discriminación, la autosuficiencia, problemas de movilidad, respeto a sus derechos, inseguridad, entre otros. Cuando se presenta un problema, como este, es importante la forma en que es asumido y se afronta, ya que de esto dependen las acciones posteriores y sus consecuencias tanto para la persona directamente afectada y su entorno. (Torres, 2019)

### **Objetivo General:**

Promover el desarrollo educativo y social de niños y adolescentes no videntes a través de una aplicación interactiva y accesible, fortaleciendo el rol de sus familias como agentes activos en el proceso formativo.

### **Objetivos Específicos:**

- Facilitar el acceso a materiales educativos en formatos accesibles.
- Estimular habilidades cognitivas a través del juego adaptado.
- Fomentar la autonomía y socialización de los usuarios con discapacidad visual.
- Proveer recursos y orientación a padres y tutores.

#### Población Objetivo

- Niños y adolescentes con discapacidad visual (ceguera total o parcial).
- Padres, madres, tutores legales y cuidadores directos.

## Componentes de la Aplicación

#### Sección para niños/adolescentes

Área Educativa	• Audiolibros	Facilitar el acceso a materiales educativos en formatos accesibles.
Área de Juegos	<ul> <li>Crucigrama</li> <li>Ajedrez</li> <li>Retos matemáticos</li> <li>Adivinanzas</li> </ul>	Estimular habilidades cognitivas a través del juego adaptado.
Área de Interacción	• Reunión informal	Fomentar la autonomía y socialización de los usuarios con discapacidad visual.
Modo emergencia	<ul> <li>SOS</li> <li>Médico de cabecera</li> <li>Familia cercana</li> <li>Vecino de confianza</li> </ul>	Fomentar un ambiente seguro de los usuarios con discapacidad visual

# Sección para padres/tutores

Guía para Padres		Facilitar la utilización y el correcto manejo de la aplicación
Interacción entre Familias	• Reunión informal	Proveer un ambiente de interacción y ayuda en base a la experiencia de padres o tutores.

Información Especializada	Proveer recursos y orientación a padres y tutores.
Buzón de sugerencias	Facilitar un espacio en el que los padres y tutores puedan colocar sugerencias que beneficien a la población en un futuro