



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
جامعة البعث – كلية الهندسة المعلوماتية
قسم هندسة البرمجيات ونظم المعلومات

موقع ويب لإدارة نظام مدرسي

مشروع سنة رابعة

إعداد الطلاب

ريم صالح – مريانا الجمالي

زينب صافتي – ربيع عمران

إشراف

م. طريف الكنزلي

د. ناصر أبو صالح

2020-2021

الفهرس

7.....	الفصل الأول: مقدمة عن المشروع
7.....	1-1 المقدمة
7.....	2-1 أهمية المشروع
8.....	الفصل الثاني: التقنيات المستخدمة
8.....	Django 1-2
8.....	1-2-1 تعريف Django
9.....	1-2-2 ميزات Django
11.....	Python 2-2
11.....	2-2-1 تعريف Python
12.....	2-2-2 ميزات Python
13.....	Ajax 3-2
13.....	3-2-1 تعريف Ajax
13.....	3-2-2 ميزات Ajax
14.....	MySQL 4-2
14.....	4-2-1 تعريف MySQL
14.....	4-2-2 ميزات MySQL

15.....	AdminLTE 5-2
15.....	AdminLTE تعريف 5-2-1
16.....	AdminLTE مميزات 5-2-2
17.....	HTML 5-2-1
17.....	HTML تعريف 5-2-2-1-1
18.....	HTML مميزات 5-2-2-2
19.....	CSS 5-2-2
19.....	CSS تعريف 5-2-2-1
20.....	CSS مميزات 5-2-2-2
20.....	JavaScript 5-2-3
21.....	JavaScript تعريف 5-2-3-1
21.....	JavaScript مميزات 5-2-3-2
22.....	JQuery 5-2-4
22.....	JQuery تعريف 5-2-4-1
23.....	JQuery مميزات 5-2-4-2
23.....	Chart-JS 5-2-5
23.....	Chart-JS تعريف 5-2-5-1
24.....	Chart-JS مميزات 5-2-5-2

24.....	Bootstrap 5-2-6
25.....	Bootstrap تعريف 5-2-6-1
25.....	Bootstrap مميزات 5-2-6-2
27.....	الفصل الثالث: تحليل النظام
27.....	1-3 المتطلبات الوظيفية
28.....	2-3 المتطلبات غير الوظيفية
30.....	الفصل الرابع: التطبيق العملي
30.....	1-4 واجهة المستخدم
31.....	1-5 واجهة الرئيسية الخاصة بالمدير
33.....	1-5-1 واجهة تعديل الملف الشخصي المخلص بالمدير
33.....	1-5-2 واجهة إضافة مدرس
35.....	1-5-3 واجهة إدارة المدرسين
38.....	1-5-4 واجهة إضافة صف
39.....	1-5-5 واجهة إدارة الصفوف
39.....	1-5-6 واجهة إضافة مادة
40.....	1-5-7 واجهة إدارة المواد
40.....	1-5-8 واجهة الأعوام الدراسية
41.....	1-5-9 واجهة شكاوى الطلاب

- 41.....10-5-1 واجهة شكاوى المدرسين
- 42.....11-5-1 واجهة طلبات غياب الطلاب
- 42.....12-5-1 واجهة طلبات غياب المدرسين
- 43.....13-5-1 واجهة الحضور
- 43.....14-5-1 واجهة مراسلة مدرس
- 44.....15-5-1 واجهة مراسلة طالب
- 45.....16-5-1 واجهة برنامج الدوام
- 46.....1-6 واجهة الرئيسية الخاصة بالمدرس
- 47.....1-6-1 واجهة تعديل الملف الشخصي الخاص بالمدرس
- 47.....2-6-1 واجهة إضافة الحضور
- 48.....3-6-1 واجهة تعديل الحضور
- 50.....4-6-1 واجهة الغياب
- 51.....5-6-1 واجهة الشكاوى
- 51.....6-6-1 واجهة إضافة النتائج
- 52.....7-6-1 واجهة تعديل النتائج
- 53.....8-6-1 واجهة رسائل الإدارة
- 54.....9-6-1 واجهة برنامج الدوام
- 54.....10-5-1 واجهة تقارير الطلاب
- 55.....11-5-1 واجهة تعديل التقارير

55.....	1-7	الواجهة الرئيسية الخاصة بالطالب.....
56.....	1-7-1	واجهة تعديل الملف الشخصي الخاص بالطالب.....
57.....	1-7-2	واجهة الحضور.....
57.....	1-7-3	واجهة الغياب.....
58.....	1-7-4	واجهة الشكاوى.....
58.....	1-7-5	واجهة النتائج.....
59.....	1-7-6	واجهة رسائل الإدارة.....
59.....	1-7-8	واجهة برنامج الدوام.....
60.....		آفاق مستقبلية.....
61.....		المراجع.....

الفصل الأول: مقدمة عن المشروع

1-1 المقدمة:

تعد الإدارة المدرسية الناجحة عاملاً محورياً وحيوياً لكفاءة التدريس والأداء العام للمدرسة وتمييزها حجر أساس للمدرسين والطلاب ولا بد من القيام بتخطيط لتنشيط وتسهيل عملية الإدارة، إذ أصبح استخدام الورقة والقلم شيء لا داعي له الآن فنجد أن المدارس المتطورة قد بدأت باستخدام برامج تساعد على إدارة المنظومة التعليمية بأكملها، من سجل حضور الطلاب والمعلمين والتقارير اليومية وغيرها.

1-2 أهمية المشروع:

نظراً للجهود المبذولة في العمل من قبل الإدارات المدرسية وضرورة كتابة الأعمال بشكل يدوي الذي أصبح في أيامنا مكلفاً بشكل معقول، قمنا بتطوير موقع لإدارة المدارس على الإنترنت خاص بكل مدرسة يكون قادر على تأمين التواصل بين الطلاب والمدرسين من جهة وبين المدرسين والمدير من جهة أخرى لعملية الاتصال المباشر بين الطلاب وإدارة المدرسة تتيح متابعة خط سير عملياتهم التعليمية داخل المدرسة من جداول الحصص والامتحانات و نتائجها والغياب بصفة مستمرة بسهولة من خلال الإنترنت كما يمكننا أن نحتفظ بالبيانات الخاصة بالطلاب إلكترونياً من دون وجود خطورة فقدها.

1-2 Django :



1-2-1 ما هو Django :

هو عبارة عن إطار Frame Work مفتوح المصدر Open Source,

من أشهر الأطر التي تُستخدم في مجال تطوير مشاريع الويب، مبني باستخدام لغة بايثون (Python)، طُوّر لإدارة مواقع إخبارية تديرها شركة (The World company).

1-2-2 ميزات إطار دجانغو Django Features :

ما يميز Django سهولة الاستخدام، الأمان حيث يحتوي على أحد أفضل أنظمة الأمان الجاهزة المتاحة، يقدم هذا الإطار توثيق ممتاز بالمقارنة مع أطر العمل المفتوحة المصدر، ملائم لمواقع الويب البسيطة والتطبيقات الضخمة، ويدعم معظم قواعد البيانات المعروفة مثل (MySQL)، ولديه خاصية التخزين المؤقت على مستوى قواعد البيانات ونظم الملفات وعلى مستوى الذاكرة. وأيضاً قابل للتوسع والتطوير على نطاق واسع نظراً لقلّة العيوب والأخطاء من الناحية الفنية والعمل بشكل جيد ضمن المعايير الدولية.

— يدعم إطار دجانغو نظام MVT-Model View Template: يعتبر من أنماط تصميم البرامج التي يتم إستخدامها في إطار العمل

(Django)، فإن (View) يعتبر المتحكم في استقبال الطلبات من المستخدم وأداء المهام بالطرق المناسبة، كما أن (Model) بوابة

للتعامل مع قواعد البيانات، ويمثل (Template) صفحات (HTML) التي تعرض البيانات.

* يدعم العديد من قواعد البيانات SQLite3, Oracle, MySQL, PostgreSQL .

** يتم تشغيل تطبيقات Django على أي جهاز يمكنه تشغيل لغة البرمجة Python مثل: Windows, MacOS, Solaris

.Linux \ Unix

NOTE

"من أجل إستخدام Django ، سيكون عليك تثبيت Python على نظام التشغيل الخاص بك".

- إذا كنت تستخدم Python3، فستحتاج أيضاً إلى أداة Python Package Index-pip3 التي تستخدم لإدارة (تثبيت ، تحديث ، إزالة) حزم / مكتبات Python التي يستخدمها Django وتطبيقات Python الأخرى وهذه الأداة في الإصدارات الجديدة من بايثون أصبحت تأتي مدمجة مع اللغة.
- تنشئ بيئة افتراضية داخل بايثون لإستخدام Django بحيث يظل النظام الأساسي الخاص بك بعيداً عن أضرار قد تسببها اللغة أو إحدى مكتباتها.
- يتم تثبيت Python من مستودع حزمة بايثون (PyPi) من خلال تثبيت آداتين هما VirtualEnv و

.Pip.py

بالطريقة التالية:

- ضمن ال cmd:

```
Python get-pip.py
```

```
Pip install virtualenv
```

- ننشأ بيئة افتراضية :

```
Virtualenv vname
```

- ونفعلها بالأمر . activate

- ومن ثمّ تثبيت Django من خلال الأمر:

```
Pip install Django
```

- بعد التثبيت الآن يمكننا البدء بمشروع جديد:

- لإنشاء مشروع Django:

```
Python django-admin.py startproject sitename
```

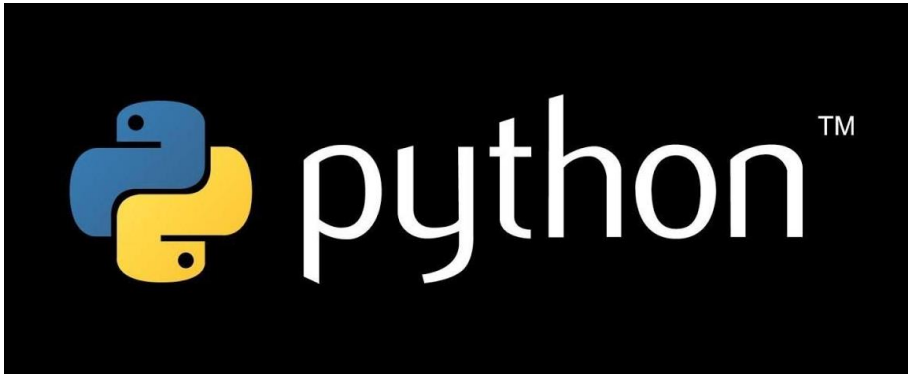
- لبدء تشغيل الخادم:

```
Python manage.py runserver
```

- إنشاء تطبيق جديد:

```
Python manage.py startapp appname
```

: Python 2-2



: Python 2-2-1 ما هي

هي لغة برمجة، عالية المستوى سهلة التعلم مفتوحة المصدر قابلة للتوسيع، تعتمد أسلوب البرمجة الكائنية (OOP) لغة بايثون هي لغة مُفسّرة، ومُتعددة الاستخدامات، وتستخدم بشكل واسع في العديد من المجالات، كبناء البرامج المستقلة باستخدام الواجهات الرسومية وفي تطبيقات الويب، ويمكن إستخدامها كلغة برمجة نصية للتحكم في أداء العديد من البرمجيات بشكل عام، يمكن إستخدام بايثون لعمل البرامج البسيطة للمبتدئين، ولإنجاز المشاريع الضخمة.

: Python 2-2-2 ميزات

- دعم للبرمجة الوظيفية:

فتصميم بايثون يقدم بعض الدعم للبرمجة الوظيفية في تقاليد ليسب. فلدى بايثون وظائف كما تتوفر على اشتغال القائمة والقواميس والمجموعات وتعبيرات المولد .

تعتبر بايثون لغة سهلة للغاية لتبدأ بها في تعلم البرمجة. بايثون تحتوي تراكيب سهلة بشكل غير معتاد، كما سبق ذكره. فبايثون تسعى جاهدة إلى بناء قواعد نحوية أبسط وأقل تشويشاً مع منح المطورين خياراً في منهجية البرمجة الخاصة بهم .

- **حررة ومفتوحة المصدر:**

يمكنك بحرية توزيع نسخ من هذه البرمجيات، وقراءة الشيفرة (الكود) المصدرية، والقيام ببعض التغييرات عليها واستخدام أجزاء منها في برمجيات حرة جديدة، فالبرمجيات الحرة تقوم على مبدأ المجتمع الذي يتشارك في المعرفة.

- **لغة برمجة عالية المستوى:**

عندما تكتب البرامج في بايثون، لا داعي للاهتمام بالتفاصيل الدقيقة المستوى مثل إدارة الذاكرة التي يستخدمها برنامجك فبايثون تستخدم نظام أنواع (برمجي) ديناميكي ومزيجًا من التحديد الحلقي ومجمع القمامة والمحدد الحلقي لإدارة الذاكرة. تعمل في العديد من المنصات، يمكن استخدام بايثون على Linux، Windows، MacOS، Solaris، Android والعديد من أنظمة التشغيل الأخرى .

- **كائنية التوجه :**

في اللغات إجرائية التوجه، يتمحور البرنامج حول الإجراءات أو الدوال التي ليست سوى قطع من البرامج يمكن إعادة استخدامها. وفي اللغات كائنية التوجه، يتمحور البرنامج حول الكائنات التي تجمع بين البيانات والوظائف .

- **قابلة للإمتداد:**

صممت بايثون لتكون قابلة للإمتداد بدرجة كبيرة. هذه الوحدة النمطية المدمج جعلتها شائعة بشكل خاص كوسيلة لإضافة واجهات قابلة للبرمجة إلى التطبيقات الحالية.

تستخدم في تصميم الألعاب الالكترونية ،البرامج ثلاثية الأبعاد مثل Blender ،وفي مجموعة برامج أخرى مثل: Bittorrent,

Dropbox ,Cinema 4D وغيرها.

وهناك بعض الشركات التي تستخدم البايثون Netflix ,Spotify ,Reddit وغيرها.

AJAX

*هي ليست لغة مستقلة وإنما تقنية تستخدم لبناء تطبيقات ويب سريعة وأكثر تفاعلية, تتيح إمكانية العمل على متصفحات الويب بطريقة مشابهة للعمل على سطح المكتب ، حيث يتم طلب صفحة إنترنت قيد التصفح بدون الحاجة إلى الانتقال إلى صفحة جديدة وهي الطريقة التقليدية للعمل على الويب التي تتمثل بإرسال البيانات من قبل المستخدم (Client Side) إلى الخادم (Server Side) لمعالجة المعلومات ثم إرسال صفحة جديدة تحتوي المعلومات الجديدة المعدلة إلى المستخدم من جديد، بينما تقنية أجاكس تتيح إمكانية إجراء هذه التعديلات والطلبات وذلك دون الحاجة إلى إعادة التحميل من جديد بل يتم تغيير الجزء المراد التعديل عليه في نفس الصفحة وهي في حالة إتصال بخادم الشبكة وذلك عن طريق إتصال جانبي .

**تستفيد المواقع التي يزورها عدد كبير من الزوار من هذه التقنيات مما يقلل من الجهد الحاصل على خادم الشبكة والزمن اللازم لإستجابة الموقع لدى المتصفح.

*** أجاكس مبنية على عدة برمجيات موجودة مسبقاً أهمها: لغة جافا سكريبت وXML وHTML.

1-2-3 ميزات Ajax :

هو أن نصوص البرمجة يمكن أن يتم تشغيلها من جهة العميل فقط وبالتالي يمكن أن تقدم جافا سكريبت طلب إلى الخادم بعد انتهاء تحميل صفحة الويب ,

وهنا يمكن عرض البيانات الملقاة من الخادم على الصفحة دون الحاجة لإعادة التحميل.

: MySQL 4-2



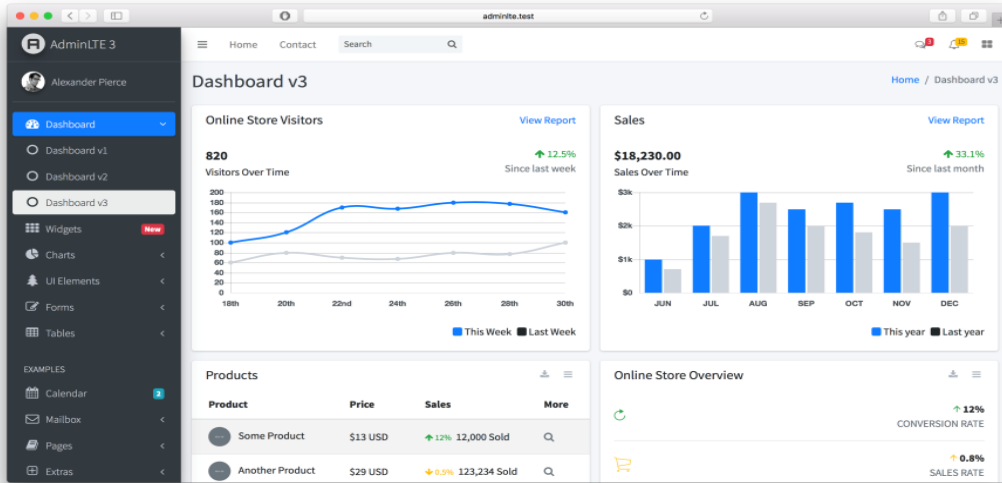
نظام إدارة قواعد البيانات يعتمد التعامل معه على لغة SQL، يعمل على العديد من المنصات ويعتبر ثاني أكثر نظام إدارة قواعد بيانات مفتوح المصدر إستخداما في العالم .

وهو إختيار مشهور لقاعدة البيانات التي تستخدم في تطبيقات الويب.

1-2-4 ميزات MySQL:

- السرعة الكبيرة مما جعل إمكانية الإستعلام من قاعدة البيانات سريعة.
- سهولة ربط جداوله بواجهة المستخدم التي تصمم بلغات البرمجة المختلفة.
- سهولة التعلم في حال كان هناك إلمام بأساسيات لغة Sql.
- تستخدم في مشاريع البرمجيات الحرة التي تتطلب إدارة قواعد البيانات ،وأیضا بالعديد من المواقع.

:AdminLTE 5-2



: AdminLTE ما هو 5-2-1

* هو قالب ويب مفتوح المصدر شائع للوحات معلومات المسؤول ولوحات التحكم.

** وقالب HTML سريع الاستجابة يعتمد على إطار عمل 3 CSS Bootstrap,

ويستخدم جميع مكونات Bootstrap في تصميمه ويعيد تصميم العديد من المكونات الإضافية شائعة الاستخدام لإنشاء تصميم متناسق يمكن استخدامه كواجهة مستخدم لتطبيقات الواجهة الخلفية .

*** يعتمد AdminLTE على تصميم معياري ، مما يتيح إمكانية تخصيصه والبناء عليه بسهولة

5-2-2 مميزات AdminLTE:

- Sidebar Mini: يوفر الشريط الجانبي المصغر للمستخدم القدرة على طي الشريط الجانبي دون فقدان إمكانية الوصول إلى التنقل في الموقع. يمكن تنشيط Sidebar mini ببساطة عن طريق إضافة فئة Sidebar-mini إلى علامة الجسم.
- Control Sidebar: التحكم بالشريط الجانبي لتحقيق أهداف عدة.
- 6 New Skins: جاء AdminLTE 2.0 مع 6 أشكال أصلية. في الإصدار 2.1 أضفنا 6 أشكال جديدة تحول لون الشريط الجانبي إلى لون فاتح.

AdminLTE 2.1 Skins Preview

يمكنك معاينة الأسطح في الوثائق أو من خلال الشريط الجانبي للتحكم في العرض التوضيحي.

- Download: يمكن تنزيل أحدث إصدار من AdminLTE من الصفحة الرئيسية لموقع Almsaeed .



5-2-1 HTML :



5-2-1-1 ماهي HTML :

هي لغة النصوص التشعبية و بالإنكليزية *Hypertext markup language* أو كما تعرف بـ *HTML*، والتي تستخدم في إنشاء

و تصميم صفحات و مواقع الويب و تعتبر الهيكل الرئيسي لأي صفحة أو موقع على الويب.

لا تعتبر لغة الـ *HTML* لغة برمجة وإنما هي هيكل صفحة الويب، وهي التي تعطي متصفح الإنترنت وصفاً لكيفية عرضه لمحتوياتها (طريقة

عرض الصور ، الروابط والنصوص والأشياء الأخرى التي تحتويها الصفحة) و أماكن عرض كل منها داخل الصفحة، كما تقوم بإمداد المتصفح

بالمعلومات الخاصة بالصفحة .

العناصر في HTML هي اللبنة الأساسية لبناء مستندات HTML، إذ نستطيع عبرها إضافة الصور والكائنات التفاعلية مثل النماذج أو ملفات الفيديو والصوت؛ وتستطيع أيضاً إنشاء مستندات منظمة عبر استخدام وسوم للتصريح عن الفقرات والعناوين والروابط والإقتباسات والجداول وغيرها.

:NOTE

يمكن للغة HTML أن تُضمّن برامجَ مكتوبةً بلغات مثل جافا سكريبت لتعديل سلوك ومحتوى صفحات الويب؛ وإضافة شيفرات أوراق الأنماط المتتالية CSS تؤدي إلى تعريف شكل وتخطيط المحتوى.

5-2-1-2 ماهي ميزات HTML :

- لا تحتاج برامج تصميم وتكتفي ببرنامج المفكرة الذي يأتي مع برنامج الويندوز أو برنامج الدفتر .
- سهولة التعلم حيث يتمكن المستخدم من تصميم صفحه خلال وقت قصير جدا.
- تساعد في إجراء الكثير من التعديلات على الموقع بكل سهولة.
- إمكانية الكتابة باستخدام اللغة العربية.
- تتميز بإمكانية إضافة أي نصوص برمجية كنصوص الجافا البرمجية أو نصوص DHTML.
- تتيح امكانية ترجمة النصوص البرمجية إلى اللغة العربية.
- إمكانية التحكم الدقيق في خصائص الصفحة.
- معظم برامج التصميم مبنية على أساس لغة HTML و هي الأساس لعدة برامج مثل برنامج Front Page.

:إستخدامات html

- تصميم المواقع الإلكترونية وبرمجتها.
- ترجمة صفحات الويب وعرضها من خلال المتصفح.
- تستخدم لغة البرمجة html في إعطاء الأوامر لمتصفح الإنترنت، وإرشاده إلى طريقة العرض.

:Css 5-2-2



5-2-2-1 ماهي Css :

لغة توصيفيه تقوم بمنح موقع الويب شكله الجميل وتصميمه الفريد الذي سيميزه عن غيره من المواقع .

تعد لغة ال CSS صديقة للغة ال HTML فهي دائماً مرافقة لها وبجانبتها في تصميم وإنشاء صفحات الويب.

تشكل هاتان اللغتان الأساس لكل موقع، فإن كانت HTML هي أساس كل عناصر صفحة الويب فإن ال CSS أساس تصميم وشكل الموقع....**بدونها ستظل مواقع الويب نصاً عادياً على خلفيات بيضاء.**

قبل البدء ببناء و تطوير لغة ال CSS في عام 1996 من قبل اتحاد شبكة الويب العالمية W3C، كانت صفحات الويب محدودة و بسيطة للغاية من حيث الشكل والوظيفة.

فقد كانت المتصفحات القديمة تعرض صفحات الويب كصفحات تتكون من نصوص سوداء بخلفية بيضاء فقط (نص - صور - روابط .. إلخ) بدون أي تصميم يذكر. ولم يكن هناك تخطيط لموعد إطلاق لغة ال CSS.

5-2-2-2 :ميزات CSS:



سمحت CSS بتصميم وتشكيل صفحات الويب بطرق متعددة و مختلفة لتتمكن من استيعاب مدى إبداع الشخص ، مثل القدرة على:

- تحديد الخطوط والهوامش والمسافات لعناصر الموقع .
- 2-تحديد لون وحجم العناصر .
- 3-تطبيق الألوان على الخلفيات .
- 4-تحريك العناصر بحرية والحصول على العديد من الحركات في الموقع

5-2-3 : JavaScript



1-3-2-5 ماهي JavaScript :

هي لغة برمجة عالية المستوى تستخدم لإنشاء صفحات مواقع أكثر تفاعلية، وتعتبر من أكثر اللغات استخداما في برمجة صفحات المواقع حيث أنها تمكننا من التحكم في كل جزء من صفحة الموقع.

*كانت لغة الجافا سكريبت موجهة للمبرمجين الهواة وغير المحترفين، إلا أنه تزايد الاهتمام بها وجذبت اهتمام مبرمجين محترفين بعد إضافتها لتقنيات جديدة كإنتشار تقنية **Ajax** التي أدت إلى سرعة في التفاعل بين الخادم والعميل.

وتدعمها جميع المتصفحات تقريباً دون الحاجة إلى إضافات خارجية و يتم تطويرها حالياً من طرف شركة موزيلا.

2-3-2-5 ماهي ميزات JavaScript :

- تعتبر لغة سهلة التعلم نسبياً وقرينة من اللغة الإنكليزية.
- لغة برمجة مستقلة وليست كما يعتقد البعض أنها مرتبطة بلغة جافا.
- توفر خدمات تحكمية أكبر بالمتصفحات.
- تفاعلية وسريعة.
- تتميز بواجهات غنية ويمكنك سحب وإسقاط المكونات لتغني واجهتك بالعناصر المطلوبة.
- لغة برمجة وظيفية.

5-2-4 JQuery :



5-2-4-1 ماهي JQuery :

مكتبة خاصة بالجافا سكريبت، تختصر العديد من النصوص البرمجية المكررة والمهام المعروفة لتسهيل عملية البرمجة، وبرمجية حرة مفتوحة المصدر مرخصة تحت رخصتي MIT و GBL.

تهدف مكتبة jQuery إلى تبسيط الأكواد البرمجية للغة HTML و JavaScript ، وكذلك التعامل مع التنسيقات المختلفة بلغة CSS ، تم استخدامها من قبل مواقع الويب العشرة الأكثر شهرة في العالم ، وتم دعمها من قبل منصات مايكروسوفت التي ضمنتها مع الفيجوال استديو ونوكيا التي دمجتها في منصة تطوير أدوات الويب .

2-4-5-2 مميزات JQuery:

ما توفره من سهولة التنقل في مستند وتحديد عناصر التعديل عليه، ومعالجة الأحداث، و إمكانات للمطورين لإنشاء مكونات إضافية على مكتبة جافا سكريبت مما يتيح لهم إنشاء تجريدات للتفاعلات منخفضة المستوى والرسوم المتحركة والتأثيرات المتقدمة وعناصر واجهة المستخدم عالية المستوى وكما يتيح الأسلوب المعياري لمكتبة جي كويري إنشاء صفحات ويب ديناميكية قوية وتطبيقات ويب وواجهات برمجة تطبيقات قياسية.

5-2-5-2 : Chart.js



1-5-2-5-2 : ماهي Chart.js

هي مكتبة جافا سكريبت مجانية مفتوحة المصدر لتصور البيانات ، و تدعم 8 أنواع من المخططات:

شريط ، خط ، منطقة ، دائري (دونات)، فقاعة ، رادار ، قطبي ، ومبعثر.

أنشأها مطور الويب نيك داووني في عام 2013 ، ويحتفظ بها الآن المجتمع وهي ثاني أكثر مكتبة رسوم بيانية شعبية على غيت هاب،

تعتبر أسهل في الاستخدام على الرغم من أنها أقل قابلية للتخصيص من مكتبة Js .

ويتم تغطيتها على نطاق واسع باعتبارها واحدة من أفضل مكتبات تصور البيانات.

متوفرة في لوحة Html5 بموجب ترخيص معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.

5-2-5-2 مميزات Chart- js :

- تجاوبي.
- يدعم حركات تلفت الانتباه لمحتواه عند تحميل الصفحة.
- يمكن التحكم بألوانه وشكله بسهولة.
- عدة أشكال للرسم البياني متاحة للاستخدام.

5-2-6:Bootstrap



5-2-6-1 : Bootstrap ماهي

بوتستراب Bootstrap كان يسمى سابقاً "تويتّر بوتستراب" (Twitter Bootstrap) وهو عبارة عن إطار عمل مفتوح المصدر يُساعد على تصميم مواقع الويب وتطبيقاته. قامت شركة تويتّر بتطويره مع **Jacob Thornton** وقد صُمم بوتستراب لمساعدة المصممين والمطورين على بناء منتجات مذهلة بسرعة وفعالية

__ الهدف منه توفير مكتبة واسعة مرنة وموثقة بشكل جيد للتصميم “مكررة الاستعمال” المبنية باستخدام **HTML** و **CSS** و **JavaScript** كي يقوم المطورون باستعمالها، والإبداع باستخدامها. توسع المشروع ليصبح يعرف بـ **Bootstrap** ويستقل عن تويتّر لأنه كما صرح المسؤولون أصبح مشروعًا كبير يتضمن العشرات من العناصر حيث أصبح المشروع الأكثر شعبية على موقع **GitHub** بعد أن حصل على أكثر من 13,000 متابع و 2000 تطوير فرعي.

5-2-6-2 : Bootstrap مميزات

• تنسيقات افتراضية للمحتوى :

التنسيقات الافتراضية للمحتوى هي تعديلات يُجريها بوتستراب بمجرد إدراجه في الصفحة والتي تقوم بإجراء **normalize** للصفحة أي جعلها تكون بشكل مقارب ومشابه في مختلف المتصفحات والأنظمة، وتشمل هذه الإعدادات: خطوط النص، وحجم النص في العناوين والفقرات والتباعد بين العناصر في الصفحة، بالإضافة لطريقة عرض الصور والجداول وغيرها.

• نظام التقسيم :

أي شبكة تقسيم، مكونة من صفوف وأعمدة وتعد أحد أهم المميزات التي يقدمها بوتستراب لأنها تقوم بتسهيل عملية تقسيم وتوضع العناصر في الصفحة مع الأخذ بعين الاعتبار أن يكون التقسيم مُتجاوبًا مع مختلف الأجهزة.

- عناصر جاهزة :

العناصر الجاهزة أو القابلة لإعادة الاستخدام **Components**، يتضمن بوتستراب تشكيلة واسعة من العناصر الشائعة الاستخدام والتي تكون مُنسقة مسبقًا، كالأزرار وشريط التنقل **Navbar** والبطاقات والقوائم وعرض الشرائح للصورة **Carousel** وغير ذلك الكثير، تساعد المبرمج على توفير الوقت .

- وحدات مساندة :

تحتوي على بعض الخصائص التي يُشاع استخدامها في التصميم، كالمساحات مثل: الحواف الخارجية والحواف الداخلية والحدود والظلال واتجاه النص.

- إمكانية التخصيص:

التخصيص والتلاعب بالخصائص التي يقدمها بوتستراب من خلال تعديل مُتغيرات **CSS** المتاحة أو حتى إعادة الكتابة على **class** مُعين، وكذلك يوفر بوتستراب إمكانية تخصيص وإضافة بشكل متقدم أكثر، من خلال التعديل على الشفرة البرمجية الخاصة بإطار العمل المعتمدة على لغة **Sass** وجافاسكربت.

- دعم اللغات ذات الاتجاه من اليمين لليسار والاستخدام المتقدم.

الفصل الثالث : تحليل النظام

1-3 المتطلبات الوظيفية :

- 1- تسجيل الدخول (البريد الإلكتروني وكلمة المرور).
- 2- تسجيل الخروج.
- 3- إضافة مدرس.
- 4- تعديل بيانات مدرس.
- 5- إضافة طالب.
- 6- تعديل بيانات طالب.
- 7- إضافة صفّ.
- 8- تعديل بيانات صفّ.
- 9- إضافة مادة.
- 10- تعديل بيانات مادة.
- 11- إضافة العام الدراسي.
- 12- إنشاء برنامج الدوام.
- 13- إرسال رسالة لمدرس/ طالب.
- 14- تسجيل حضور الطلاب.
- 15- إضافة النتائج.
- 16- توليد تقارير عن الطلاب.
- 17- إضافة شكوى من قبل مدرس/ طالب.

18- إضافة طلب غياب من قبل مدرس /طالب.

19- رد على الشكوى

20- رد على طلب الغياب.

3-2 المتطلبات الغير وظيفية :

1- الأمان.

2- الموثوقية.

3- المرونة.

4- سهولة الاستخدام.

5- قابلية التعديل.

6- سهولة الإدارة.

7- التنظيم.

8- تكامل البيانات.

9- التوافقية.

10- قابلية للتوسع.

لغة النمذجة الموحدة (UML):

تم تصميم UML كطريقة لوضع مخططات تصميم للبرمجيات وتهدف إلى:

- تصميم البرمجيات بشكل احترافي.
- توثيق التصميم قبل البدء بالبرمجة.
- إعادة الاستخدام (تخفيض التكلفة).

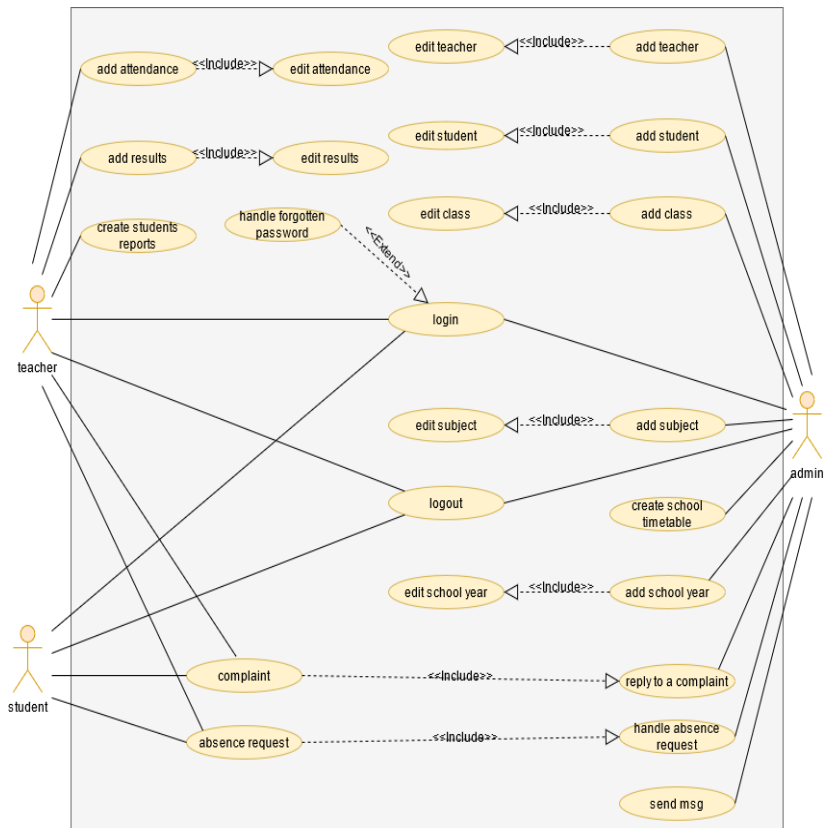
- البرنامج الذي تم تطويره يؤدي الوظائف المطلوبة (زيادة الموثوقية).
- سهولة التعديل والصيانة وبكلفة منخفضة.
- تساعد المطورين على فهم النظام بسهولة وسرعة.
- لغة تواصل بين المطورين والمصممين.

& تتكون **UML** من عناصر رسومية توضع ضمن مخططات مختلفة لتوصيف النظام ولا علاقة لها بتحقيق

النظام (Implementation).

& تتألف لغة النمذجة الموحدة من 14 مخطط أبسطها مخطط حالة الاستخدام **Use Case Diagram** الذي يعرض العلاقات بين الجهات الفاعلة وحالات الاستخدام.

سنستخدم مخطط حالة الاستخدام **USE CASE DIAGRAM** للتعبير عن حالة نظامنا:



الفصل الرابع: التطبيق العملي

4-1 الواجهة الرئيسية:

عند الدخول للموقع ستظهر أماننا واجهة تسجيل الدخول التي تتم فيها عملية تسجيل الدخول باستخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور وعند الضغط على زر Login سيتم اختبار البريد الإلكتروني وكلمة المرور المدخلتين، في حال وجودهما بقاعدة البيانات سيتم توجيهه إلى الصفحة الرئيسية الخاصة بالمدير في حال كان الحساب المدخل هو حساب مدير، وسيتم توجيهه إلى الصفحة الرئيسية الخاصة بالمدرس في حال كان الحساب المدخل هو حساب مدرس، وسيتم توجيهه إلى الصفحة الرئيسية الخاصة بالطالب في حال كان الحساب المدخل هو حساب طالب.

اهلاً وسهلاً قم بتسجيل
الدخول

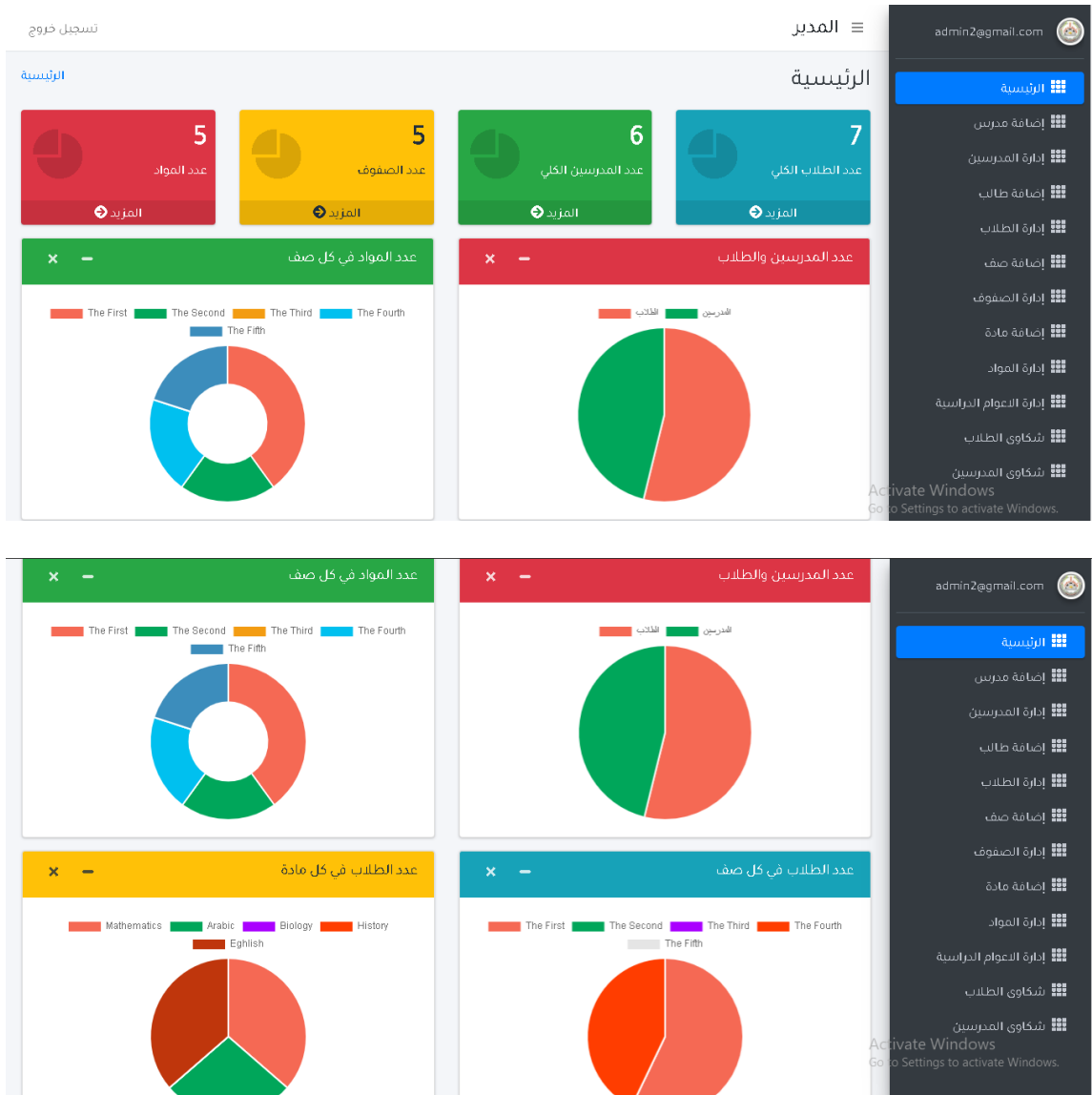
تسجيل الدخول إلى نظام المدرسة

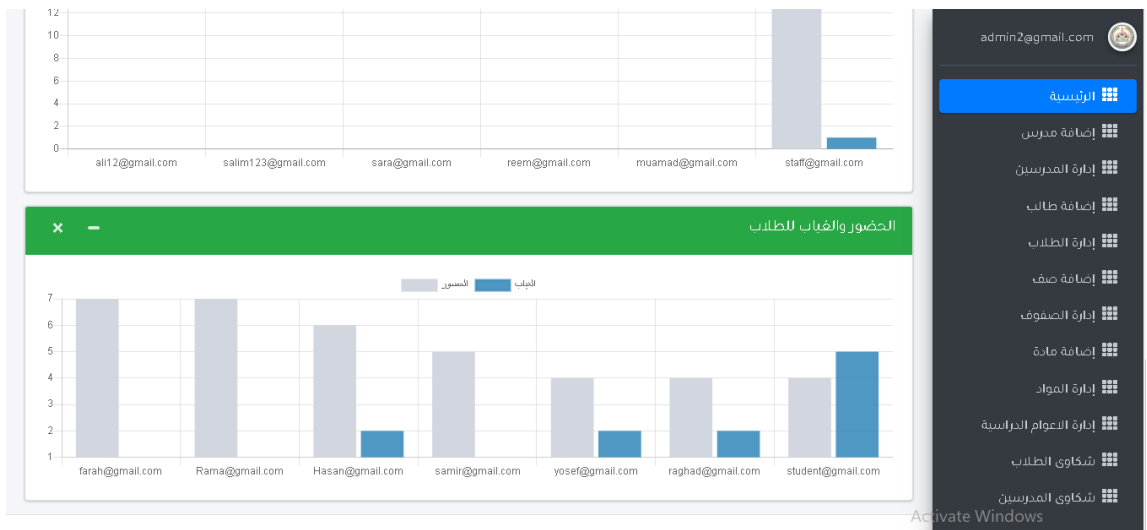
تسجيل دخول

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1-4-1 الواجهة الرئيسية الخاصة بالمدير:

تحتوي على إحصائيات للعدد الكلي للطلاب والمدرسين والصفوف والمواد كما تحتوي على مخططات توضح نسبة الطلاب والمدرسين وعدد مواد كل صف وغيرها العديد.





2-4-1 واجهة تعديل الملف الشخصي الخاصة بالمدير:

يمكن من خلال هذه الواجهة أن يعدل المدير على التفاصيل الخاصة به مثل اسم المستخدم أو البريد الإلكتروني بالإضافة لتعديل الاسم الأول والأخير وكلمة المرور الخاصة بالحساب .

3-4-1 واجهة إضافة مدرس:

يتم من خلالها إضافة مدرس عن طريق تسجيل يريده الإلكتروني والمعلومات الأساسية الخاصة به وتعيين اسم مستخدم خاص به.

نلاحظ عند إدخال البريد الإلكتروني للمدرس سيتم تحديث جزء من الصفحة بإضافة **هذا الإيميل مستخدم من قبل شخص آخر** إذا كان موجود مسبقاً بقاعدة البيانات أو **غير مستخدم** إذا لم يكن موجود مسبقاً بقاعدة البيانات وهذا ما يميز تقنية ال Ajax .

ونفس الأمر تماماً بالنسبة لاسم المستخدم.

إضافة مدرس

الإيميل

muamad@gmail.com

غير مستخدم

كلمة المرور

.....

الاسم الأول

Muhamad

الاسم الأخير

Ahmad

اسم المستخدم

muamad@gmail.com

غير مستخدم

العنوان

Homs

admin2@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة مدرس
- إدارة المدرسين
- إضافة طالب
- إدارة الطلاب
- إضافة صف
- إدارة الصفوف
- إضافة مادة
- إدارة المواد
- إدارة اللعوم الدراسية
- شكاوى الطلاب
- شكاوى المدرسين

إضافة مدرس

الإيميل

admin2@gmail.com

هذا الإيميل مستخدم من قبل شخص آخر

كلمة المرور

.....

الاسم الأول

الاسم الأول

الاسم الأخير

الاسم الأخير

اسم المستخدم

admin2@gmail.com

الاسم مستخدم من قبل شخص آخر

العنوان

admin2@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة مدرس
- إدارة المدرسين
- إضافة طالب
- إدارة الطلاب
- إضافة صف
- إدارة الصفوف
- إضافة مادة
- إدارة المواد
- إدارة اللعوم الدراسية
- شكاوى الطلاب
- شكاوى المدرسين

عند الضغط على زر إضافة مدرس وفي حال وجود خطأ بالبريد الإلكتروني أو اسم المستخدم ستظهر رسالة فشل كآآي.

العنوان

فشل إضافة المدرس

إضافة

Copyright © 2020-2021 . جميع الحقوق محفوظة

4-4-1 واجهة إدارة المدرسين:

تعرض جميع البيانات الخاصة بالمدرسين كما ويمكننا أن نعدل على إحداها عند الضغط على زر التعديل الخاص ببيانات كل مدرس.

إدارة المدرسين									
معلومات المدرسين									
ID	الاسم الأول	الاسم الأخير	اسم المستخدم	الإيميل	العنوان	آخر تسجيل دخول	تاريخ الانضمام	تعديل	
2	Ali	Ahmad	ali12@gmail.com	ali12@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:12 p.m	تعديل	ايحت
3	Salim	Abdallah	salim123@gmail.com	salim123@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:13 p.m	تعديل	✓ الاسم الأخير
4	Sara	Muhamad	sara@gmail.com	sara@gmail.com	Hama	None	Aug. 17, 2021, 5:15 p.m	تعديل	✓ الاسم الأول
5	Reem	Abdallah	reem@gmail.com	reem@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:16 p.m	تعديل	
6	Muhamad	Ahmad	muamad@gmail.com	muamad@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:21 p.m	تعديل	

الرئيسية

Copyright © 2020-2021 . جميع الحقوق محفوظة

ضمن الواجهة السابقة وعند الضغط على زر التعديل ستظهر واجهة على الشكل التالي:

المدير

تسجيل خروج

الرئيسية

تعديل بيانات المدرس | اسم المستخدم :
ali12@gmail.com | ID الخاص به : 2

تعديل بيانات المدرس

الإيميل
ali12@gmail.com

الاسم الأول
Emad

الاسم الأخير
Ahmad

اسم المستخدم
ali12@gmail.com

العنوان
Homs

بعد إضافة تعديل على بيانات مدرس ما سيتم تحديث الواجهة السابقة ليضاف لها التالي:

Homs

تم تعديل بيانات المدرس بنجاح

حفظ

سيظهر الحقل الذي تم تعديله بالشكل التالي:

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إدارة المدرسين

إضافة مدرس

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة اللغوات الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

تنسجل خروج

الرئيسية

إدارة المدرسين

معلومات المدرسين

الاسم الأول

الاسم الأخير

اسم المستخدم

الإيميل

العنوان

آخر تسجيل دخول

تاريخ الانضمام

تعديل

ابحث

الاسم الأخير

الاسم الأول

ID	الاسم الأول	الاسم الأخير	اسم المستخدم	الإيميل	العنوان	آخر تسجيل دخول	تاريخ الانضمام	تعديل
2	Emad	Ahmad	ali12@gmail.com	ali12@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:12 p.m.	تعديل
3	Salim	Abdallah	salim123@gmail.com	salim123@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:13 p.m.	تعديل
4	Sara	Muhamad	sara@gmail.com	sara@gmail.com	Hama	None	Aug. 17, 2021, 5:15 p.m.	تعديل
5	Reem	Abdallah	reem@gmail.com	reem@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:16 p.m.	تعديل
6	Muhamad	Ahmad	muamad@gmail.com	muamad@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:21 p.m.	تعديل

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

كما يمكننا البحث عن مدرس معين كما هو موضح بالواجهة التالية:

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إدارة المدرسين

إضافة مدرس

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة اللغوات الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

تنسجل خروج

الرئيسية

إدارة المدرسين

معلومات المدرسين

الاسم الأول

الاسم الأخير

اسم المستخدم

الإيميل

العنوان

آخر تسجيل دخول

تاريخ الانضمام

تعديل

ابحث

الاسم الأخير

الاسم الأول

ID	الاسم الأول	الاسم الأخير	اسم المستخدم	الإيميل	العنوان	آخر تسجيل دخول	تاريخ الانضمام	تعديل
2	Emad	Ahmad	ali12@gmail.com	ali12@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:12 p.m.	تعديل
3	Salim	Abdallah	salim123@gmail.com	salim123@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:13 p.m.	تعديل
4	Sara	Muhamad	sara@gmail.com	sara@gmail.com	Hama	None	Aug. 17, 2021, 5:15 p.m.	تعديل
5	Reem	Abdallah	reem@gmail.com	reem@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:16 p.m.	تعديل
6	Muhamad	Ahmad	muamad@gmail.com	muamad@gmail.com	Homs	None	Aug. 17, 2021, 5:21 p.m.	تعديل

تظهر نتيجة البحث كما هو موضح أدناه:

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة النعوم الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

الرئيسية

إدارة المدرسين

معلومات المدرسين

الاسم الأول

الاسم الأخير

الاسم الأول

الاسم الأخير

اسم المستخدم

الإيميل

العنوان

آخر تسجيل دخول

تاريخ الانضمام

تعديل

4

Sara

Muhamad

sara@gmail.com

sara@gmail.com

Hama

None

Aug. 17, 2021, 5:15 p.m.

تعديل

أما بالنسبة لواجهة إضافة طالب وإدارة طالب فهما مشابحتين تماماً للواجهتين السابقتين.

5-4-1 واجهة إضافة صف:

من خلال إضافة اسم للصف ومن ثم الضغط على زر الإضافة سيتم تحديث جزء من الصفحة عند اكتمال عملية الإضافة.

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة النعوم الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

الرئيسية

إضافة صف

اسم الصف

ادخل اسم الصف

تم إضافة العام الدراسي بنجاح

إضافة

6-4-1 واجهة إدارة الصفوف:

تعرض معلومات الصفوف ويمكن التعديل على بيانات كل صف:

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الأنواع الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

الرئيسية

إدارة الصفوف

ID	الصف	تعديل
1	The First	تعديل
2	The Second	تعديل
3	The Third	تعديل
4	The Fourth	تعديل
5	The Fifth	تعديل

تسجيل خروج

7-4-1 واجهة إضافة مادة:

من خلال إضافة اسم للمادة واسم الصف الذي تُدرس فيه واسم المدرس الذي يدرسها ويتم تحديث جزء من الصفحة بعد إضافتها.

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الأنواع الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

إضافة مادة

اسم المادة

ادخل اسم المادة

الصف

The First

المدرس

Emad Ahmad

تم إضافة المادة بنجاح

إضافة

تسجيل خروج

8-4-1 واجهة إدارة المواد:

تعرض معلومات عن المواد ويمكن تعديل إحداها.

المدير

تسجيل خروج

إدارة المواد

معلومات عن المواد

ID	اسم المادة	الصف	ID الصف	اسم المدرس	تعديل
1	Mathematics	The First	1	Emad Ahmad	تعديل
2	Arabic	The Fourth	4	Reem Abdallah	تعديل
3	Biology	The Second	2	Muhamad Ahmad	تعديل
4	History	The Fifth	5	Reem Abdallah	تعديل

الرئيسية

إضافة معلم

إدارة المعلمين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الأعوام الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المعلمين

9-4-1 واجهة الأعوام الدراسية:

نحدد فيها تاريخ بدء العام الدراسي وتاريخ انتهاءه.

المدير

تسجيل خروج

إضافة عام دراسي

إضافة عام دراسي

تاريخ البدء

02/09/2016

تاريخ الانتهاء

13/04/2017

إضافة

الرئيسية

إضافة معلم

إدارة المعلمين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الأعوام الدراسية

شكاوى الطلاب

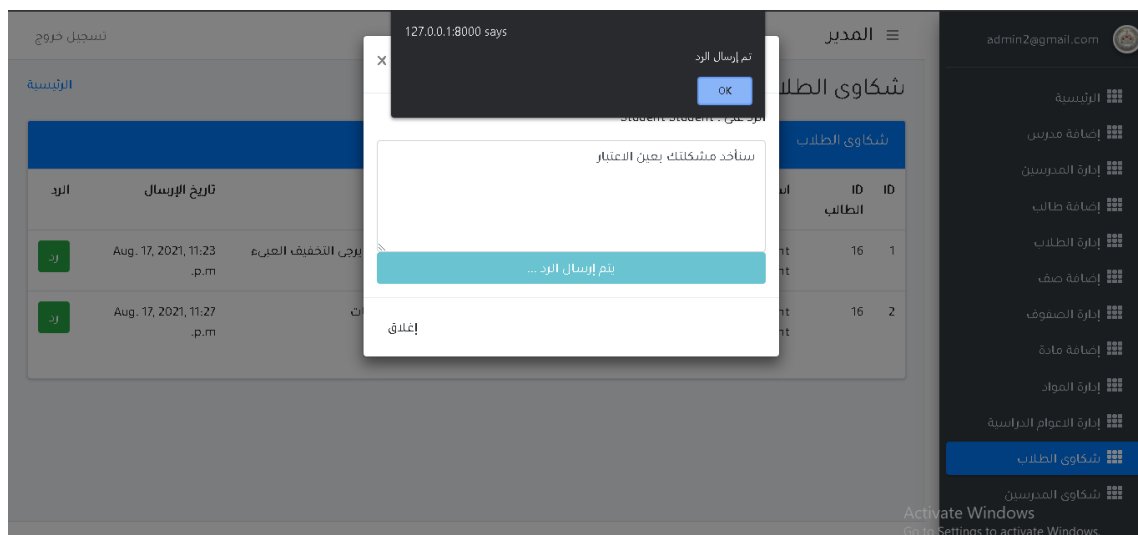
شكاوى المعلمين

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

جميع الحقوق محفوظة . Copyright © 2020-2021

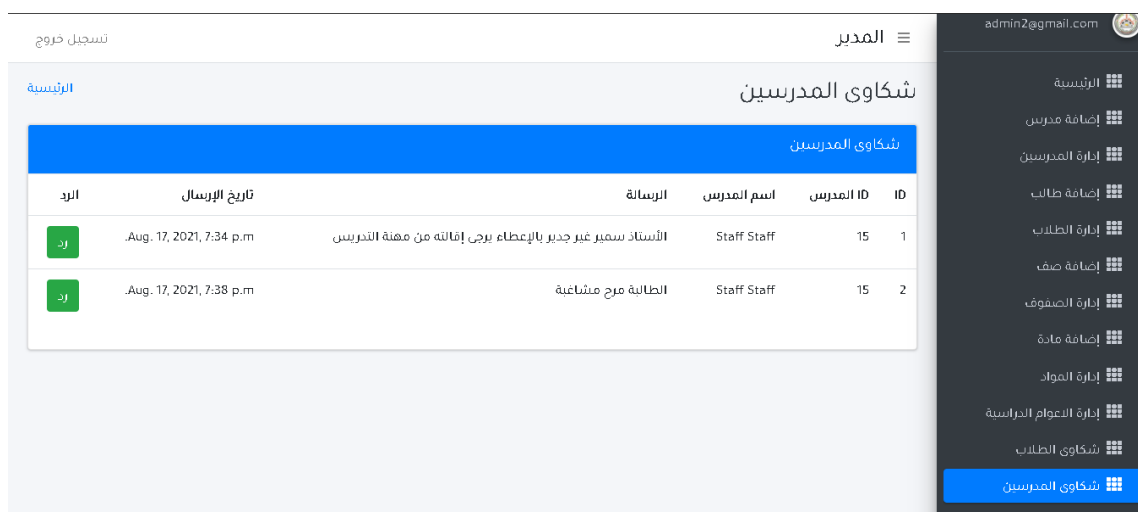
10-4-1 واجهة شكاوى الطلاب:

تحتوي على جميع الشكاوى المرسلة من قبل الطلاب ويمكن للمدير أن يقوم بالرد على تلك الشكاوى.



11-4-1 واجهة شكاوى المدرسين:

مشاهدة تماماً لواجهة شكاوي الطلاب.



12-4-1 واجهة طلبات غياب الطلاب:

تحتوي على طلبات الغياب المرسله من قبل الطلاب ويمكن للمدير أن يوافق على الطلب أو يرفضه.

تسجيل خروج

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة العوام الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

طلبات غياب الطلاب

ID	ID الطالب	اسم الطالب	تاريخ الغياب	سبب الغياب	تاريخ الطلب	تعديل
1	16	Student Student	2016-10-15	حالة وفاة	Aug. 17, 2021, 11:15 p.m	<div>تم الموافقة</div>
2	16	Student Student	2016-11-13	حادث سير	Aug. 17, 2021, 11:19 p.m	<div>موافقة</div> <div>رفض</div>

13-4-1 واجهة طلبات غياب المدرسين:

مشاهدة تماماً لواجهة طلبات غياب الطلاب.

تسجيل خروج

المدير

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة العوام الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

طلبات غياب المدرسين

ID	ID المدرس	اسم المدرس	تاريخ الغياب	سبب الغياب	تاريخ الطلب	تعديل
1	15	Staff Staff	2016-09-04	حالة مرضية	Aug. 17, 2021, 7:26 p.m	<div>موافقة</div> <div>رفض</div>
2	15	Staff Staff	2016-02-29	سفر	Aug. 17, 2021, 7:29 p.m	<div>تم الموافقة</div>

14-4-1 واجهة الحضور:

يتم من خلالها جلب عدد الطلاب الحاضرين في مادة معينة خلال عام دراسي محدد ويتم تحديث جزء من الصفحة عند الضغط على زر جلب بيانات الحضور ليظهر لنا حقل ندخل فيه تاريخ معين للحضور ومن ثم نحدث الجزء الأخير من الصفحة عند الضغط على الزر جلب بيانات الطلاب فيظهر لنا أسماء الطلاب الحاضرين والغائبين في ذلك التاريخ.

15-4-1 واجهة مراسلة مدرس:

يمكن من خلال هذه الواجهة أن يتواصل المدير مع المدرس من خلال إرسال رسالة له.

بعد إرسال الرسالة للمدرس سيتم تحديث جزء من الصفحة وإضافة جميع المراسلات التي قام المدير بإرسالها.

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الاعوام الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

الرسالة

تم الإرسال بنجاح

إرسال

جميع المراسلات

ID	اسم المدرس	الرسالة	تاريخ الإرسال
1	Staff Staff	يرجى الحضور الى الاجتماع الأسبوعي القادم	Aug. 18, 2021, 12:41 a.m
2	Staff Staff	عليك تسليم نتائج المادة غدا	Aug. 18, 2021, 12:41 a.m

16-4-1 واجهة مراسلة طالب:

مشابهة تماماً للواجهة السابقة.

admin2@gmail.com

الرئيسية

إضافة مدرس

إدارة المدرسين

إضافة طالب

إدارة الطلاب

إضافة صف

إدارة الصفوف

إضافة مادة

إدارة المواد

إدارة الاعوام الدراسية

شكاوى الطلاب

شكاوى المدرسين

المراسلة





المراسلة

اسم الطالب

Farah Asad

الرسالة

إرسال

ID	الصف	البرنامج
1	The First	
2	The Second	
3	The Third	
4	The Fourth	

admin2@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة مدرس
- إدارة المدرسين
- إضافة طالب
- إدارة الطلاب
- إضافة صف
- إدارة الصفوف
- إضافة مادة
- إدارة المواد
- إدارة الدوام الدراسية
- شكاوى الطلاب

5-1 الواجهة الرئيسية الخاصة بالمدرس:

تحتوي إحصائيات لعدد الطلاب والحضور والغياب في كل مادة وأسماء المواد وغيرها.

تسجيل خروج
Staff Staff

الرئيسية
الرئيسية

2

المواد

1

عدد مرات الغياب

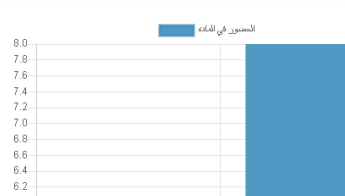
14

عدد مرات الحضور المأجورة

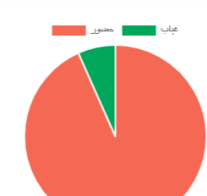
7

طلابي

الحضور في كل مادة



الحضور و الغياب



staff@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة الحضور
- تعديل الحضور
- الغياب
- الشكاوى
- إضافة نتائج
- تعديل النتائج
- رسائل الإدارة
- برنامج الدوام
- تقارير الطلاب
- تعديل التقارير

1-5-1 واجهة تعديل الملف الشخصي الخاصة بالمدرس:

يمكن للمدرس من خلالها أن يعدل على تفاصيل خاصة به مثل اسم المستخدم، البريد الإلكتروني، الاسم الأول، الاسم الأخير وكلمة المرور. وهي مماثلة لواجهة الملف الشخصي الخاصة بالمدير.

1-5-2 واجهة إضافة حضور:

يتم أخذ الحضور من خلال إدخال اسم المدة والعام الدراسي فيتحدث جزء من الصفحة عند الضغط على زر جلب بيانات الطلاب.

ويُطلب إدخال تاريخ اليوم الحالي مع تعديل حالة الطلاب إما حضور أو غياب ومن ثم الضغط على زر إضافة حضور لتحديث الصفحة جزئياً بعد ذلك.

3-5-1 واجهة تعديل الحضور:

إذا رغب أحد المدرسين بتعديل حضور طالب أو أكثر يمكنه الدخول لهذه الواجهة وإضافة تعديل بسيط من خلال التعديل باسم المادة أو العام الدراسي ومن ثم جلب البيانات فيتحديث جزء من الصفحة.

4-5-1 واجهة الغياب:

يمكن للمدرس أن يرسل للمدير طلب غياب مع ذكر السبب وعندما يجيب المدير على هذا الطلب سيظهر له تفاصيل توضح إن تم قبول طلبه أو رفضه كما ويمكنه أن يستعرض غيابه السابقة ضمن هذه الواجهة.

تسجيل خروج

Staff Staff

الرئيسية

طلب غياب وبيانات الغياب السابقة

طلب غياب


التاريخ

29/02/2016

سبب الغياب

سفر

تم إرسال الطلب بنجاح



staff@gmail.com

الرئيسية

إضافة الحضور

تعديل الحضور

الغياب

الشكاوى

إضافة نتائج

تعديل النتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

تقارير الطلاب

تعديل التقارير

تم إرسال الطلب بنجاح

إرسال

جميع طلبات الغياب

ID	التاريخ	سبب الغياب	حالة الطالب
1	2016-09-04	حالة مرضية	يانتظار الرد
2	2016-02-29	سفر	يانتظار الرد

5-5-1 واجهة الشكاوى:

يستطيع من خلالها المدرس أن يرسل شكوى بمشكلة معينة للمدير وسيقوم المدير بالرد على هذه الشكاوى ليتم لاحقاً إظهار رد المدير ضمن هذه الواجهة كما وتظهر فيها جميع الشكاوى التي أرسلها المدرس سابقاً للمدير.

The screenshot shows a web application interface for managing complaints. The main area contains a form for submitting a complaint, a button to submit it, and a table of submitted complaints. The sidebar on the right contains navigation links for various system functions.

الشكاوى

الطالبة مراح مشاعبة

تم إرسال الشكاوى بنجاح

إرسال

جميع الشكاوى

ID	الشكاوى	الرد
1	الأستاذ سمير غير جدير بالإعطاء يرجى إقالته من مهنة التدريس	

الرئيسية

إضافة الحضور

تعديل الحضور

الفياب

الشكاوى

إضافة نتائج

تعديل النتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

تقارير الطلاب

تعديل التقارير

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

جميع الحقوق محفوظة . Copyright © 2020-2021

6-5-1 واجهة إضافة نتائج:

وهي واجهة مهمة جداً حيث يمكن من خلالها أن يضيف المدرس نتائج الطلاب في مادة معينة ويحفظها ليستطيع الطالب لاحقاً أن يستعرض نتائجه ضمن صفحته الخاصة.

إضافة نتائج

المادة

Arabic

العام الدراسي

Sept. 2, 2016 TO April 13, 2017

حظي بيانات الطلاب

الطلاب

ID : 12 : Samir Safi

مذاكرة فصلية 1 :

مذاكرة فصلية 2 :

الامتحان :

10

12

5

حفظ النتائج

staff@gmail.com

إضافة نتائج

الرئيسية

إضافة الحضور

تعديل الحضور

الغياب

الشكاوي

تعديل نتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

تقارير الطلاب

تعديل التقارير

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

Copyright © 2020-2021 جميع الحقوق محفوظة

7-5-1 واجهة تعديل النتائج:

يستطيع من خلالها المدرس أن يعدل في النتائج التي سبق أن أضافها في حال وجود أي خطأ لم يتم ملاحظته مسبقاً.

تعديل النتائج

المادة:

Arabic

العام الدراسي:

2017-04-13 - 2016-09-02

الطلاب:

ID : 12 : Samir Safi

مذاكرة أول :

2

مذاكرة ثانية:

4

درجة الامتحان:

14

تعديل

staff@gmail.com

تعديل النتائج

الرئيسية

إضافة الحضور

تعديل الحضور

الغياب

الشكاوي

إضافة نتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

تقارير الطلاب

تعديل التقارير

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.

المادة:

العام الدراسي:

الطلاب:

مذاكرة أولى :

مذاكرة ثانية:

درجة الامتحان:

تم تحديث النتائج

تعديل

staff@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة الحضور
- تعديل الحضور
- الغياب
- الشكاوي
- إضافة نتائج
- تعديل النتائج
- رسائل الإدارة
- برنامج الدوام
- تقارير الطلاب
- تعديل التقارير

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

8-5-1 واجهة رسائل الإدارة:

يستعرض من خلالها المدرس رسائل المدير التي قام بإرسالها له مسبقاً.

تسجيل خروج

الرئيسية

رسائل الإدارة	
الرسالة	تاريخ الإرسال
يرجى الحضور الى الاجتماع الاسبوع القادم	Aug. 18, 2021, 12:41 a.m
عليك تسليم نتائج المادة غدا	Aug. 18, 2021, 12:41 a.m

Staff Staff

staff@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة الحضور
- تعديل الحضور
- الغياب
- الشكاوي
- إضافة نتائج
- تعديل النتائج
- رسائل الإدارة
- برنامج الدوام
- تقارير الطلاب
- تعديل التقارير

Activate Windows

9-5-1 واجهة برنامج الدوام:

يظهر فيها برنامج الدوام الأسبوعي عندما تتم إضافته من قبل المدير.

تسجيل خروج

الرئيسية

Staff Staff

برنامج الدوام

staff@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة الحضور
- تعديل الحضور
- الغياب
- الشكاوى
- إضافة نتائج
- تعديل النتائج
- رسائل الإدارة
- برنامج الدوام
- تقارير الطلاب
- تعديل التقارير

The First

توزيع الحصص الدراسية بحسب البحث والصف

الصف	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	التقنيات	التربية	العلوم الحياتية	علوم الأرض والبيئة	مجموع الحصص
الاول الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الثاني الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الثالث الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الرابع الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الخامس الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
السادس الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
السابع الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الثامن الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
التاسع الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
العاشر الاساسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً						5
الحادي عشر العلي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً				حصصتين يومياً بالتناوب	6
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً				حصصتين يومياً بالتناوب	6
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4
الحادي عشر الاعداسي	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً	حصصتين يومياً					4

10-5-1 واجهة تقارير الطلاب:

يكتب ضمنها المدرس تقرير خاص بطلاب ما في أحد المواد كما يظهر فيها جميع التقارير التي سبق وأنشأها المدرس.

تسجيل خروج

الرئيسية

العام الدراسي

May 2, 2017 TO Feb. 17, 2018

جلب بيانات الطلاب

staff@gmail.com

- الرئيسية
- إضافة الحضور
- تعديل الحضور
- الغياب
- الشكاوى
- إضافة نتائج
- تعديل النتائج
- رسائل الإدارة
- برنامج الدوام
- تقارير الطلاب
- تعديل التقارير

جميع التقارير

ابحث اسم المادة ✓ الاسم الأخير ✓ الاسم الأول ✓

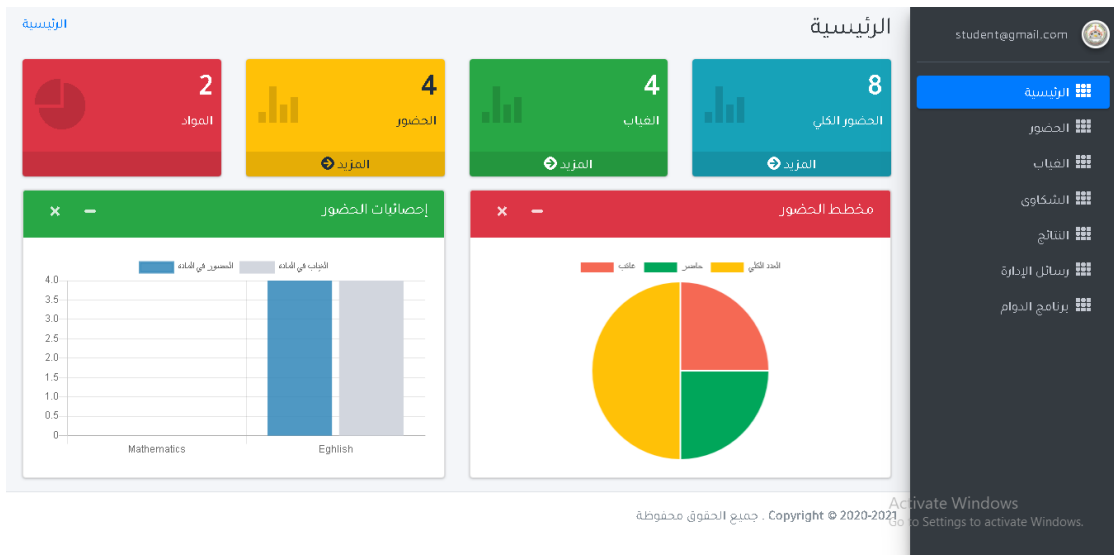
ID	الطالب	المادة	العام الدراسي	التقرير
2	Samir Safi	Arabic	2017-04-13 - 2016-09-02	مشاهدة التقرير
1	Yosef Mahmud	Arabic	2017-04-13 - 2016-09-02	مشاهدة التقرير

11-5-1 واجهة تعديل التقارير:

يمكن من خلالها تعديل التقرير الخاص بطالب في حال أخطأ المدرس في كتابة تفصيل معين مسبقاً.

6-1 واجهة الرئيسية الخاصة بالطالب:

تحتوي معلومات عن حضور الطالب وغياباته ومواده ومخطط خاص بالحضور وإحصائيات للحضور.



1-6-1 واجهة تعديل الملف الشخصي الخاصة بالطالب:

يمكن للطالب من خلالها أن يعدل على تفاصيل خاصة به مثل اسم المستخدم، البريد الإلكتروني، الاسم الأول، الاسم الأخير وكلمة المرور. وهي مماثلة لواجهة الملف الشخصي الخاصة بالمدير.

الرئيسية Edit Profile student@gmail.com

تعديل الملف الشخصي

اسم المستخدم student@gmail.com

البريد student@gmail.com

الاسم الأول Student

الاسم الأخير Student

العنوان Homs

تغيير كلمة المرور؟

الرئيسية

الحضور

الغياب

الشكاوى

النتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

1-6-2 واجهة الحضور:

الرئيسية Student Student تسجيل خروج

بيانات الحضور

المادة English

من 17/02/2018 إلى 02/05/2017

جلب البيانات

الرئيسية

الحضور

الغياب

الشكاوى

النتائج

رسائل الإدارة

برنامج الدوام

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

بيانات الحضور

التاريخ : 25, 2017 Oct.
[غائب : الحالة]

التاريخ : June 13, 2017
[الحالة : غائب]

May 3, 2017 : التاريخ
[الحالة : حاضر]

التاريخ : May 3, 2017
[الحالة : حاضر]

التاريخ : Oct. 25, 2017
[الحالة : غائب]

التاريخ : Oct. 25, 2017
[الحالة : غائب]

Copyright © 2020-2021 . جميع الحقوق محفوظة

3-6-1 واجهة الغياب:

يستطيع من خلاها الطالب أن يقدم طلب غياب للمدير ومن ثم يقوم المدير بقبول أو رفض طلب الغياب حسب سبب الغياب.

طلبات الغياب

التاريخ

dd/mm/yyyy

سبب الغياب

ارسال

يتم قبول الطلب أو رفضه ضمن واجهة طلبات غياب الطلاب الخاصة بواجهة المدير التي شرحناها مسبقاً ضمن الواجهات الخاصة بالمدير.

4-6-1 واجهة الشكاوى:

يمكن للطالب أن يرسل من خلالها شكوى للمدير ويمكن أن يستعرض جميع الشكاوي المرسله مسبقاً.

5-6-1 واجهة النتائج:

يظهر فيها نتائج الطالب الخاصة بكل مادة والتي قام المدرس بإخالها من صفحته الخاصة.

ID	المادة	مذاكرة فصيلة 1	مذاكرة فصيلة 2	الامتحان	الحالة
4	English	13.0	17.0	12.0	راسب

1-6-6 واجهة رسائل الإدارة:

تحتوي على الرسائل المرسلة من قبل المدير للطالب ويمكن للطالب أن يستعرضها فقط من دون الرد عليها.

تسجيل خروج
Student Student ☰
student@gmail.com 

الرئيسية
رسائل الإدارة

الرسالة	تاريخ الإرسال
يرجى الالتزام باللباس المدرسي	Aug., 18, 2021, 12:45 a.m

[الرئيسية](#)

[الحضور](#)

[الغياب](#)

[الشكاوى](#)

[الناتج](#)

[رسائل الإدارة](#)

[برنامج الدوام](#)

7-6-1 واجهة برنامج الدوام:

يستطيع من خلالها الطالب أن يستعرض برنامج الدوام الخاص بالمدرسة.

[illegible]

آفاق مستقبلية

نرى في المشروع أهمية كبيرة في إكمال ما تم بناؤه لتقديم الخدمات للمستخدمين بسرعة وتسهيل العمل في المدرسة والاستغناء عن

السجلات الورقية.

ومن الممكن تطوير الموقع لتوفير إمكانيات إضافية يستطيع الكادر التدريسي الاستفادة منه بشكل أمثل، كإضافة واجهة لإخبار

المدرس والطالب بالاحتفالات المدرسية التي يمكن القيام بها خلال العام الدراسي، إضافة إلى إمكانية تقديم الطلاب للاختبارات بشكل

إلكتروني، وتطوير إعادة شرح الدروس أون لاین للطلاب الذين فاتتهم الحصص النظامية وأن يحصل الطلاب ع نتائجهم من خلال ملفات

PDF ترفعها إدارة المدرسة .

المراجع:

1. <https://www.google.com/search?q=python&oq=&aqs=chrome..69i59i450l8.237873597j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
2. <https://www.google.com/search?q=css&oq=css&aqs=chrome..69i57j0i433i512l9.2775j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
3. <https://www.google.com/search?q=bootstrap&oq=boot&aqs=chrome..2.69i57j0i433i512j69i59l2j0i433i512l2j0i512l3j46i433i512.4184j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
4. <https://www.google.com/search?q=jquery&oq=jq&aqs=chrome..1.69i57j69i59j0i433i512l2j0i512j46i131i175i199i433i512j0i433i512l2j0i512j0i433i512.3025j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
5. <https://www.google.com/search?q=mysql&oq=mysql&aqs=chrome..69i57j0i433i512l4j0i512j0i433i512j0i512j0i433i512l2.8248j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
6. https://www.google.com/search?q=mysql&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjStlqk_MfyAhUMyoUKHVMTCMIQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1366&bih=657

7. <https://www.google.com/search?q=%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81+javascript&oq=&aqs=chrome.7.69i59i450l8.237170942j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
8. <https://mafhome.com/%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%A9-%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A7-%D8%B3%D9%83%D8%B1%D8%A8%D8%AA-javascript/>
9. <https://en.wikipedia.org/wiki/Chart.js>
10. <https://www.google.com/search?q=django&oq=&aqs=chrome.2.69i59i450l8.237533533j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
11. <https://www.google.com/search?q=django&oq=&aqs=chrome.2.69i59i450l8.237533533j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
12. <https://ar.wikipedia.org/>
13. <https://www.google.com/search?q=ajax+language&oq=&aqs=chrome.6.69i59i450l8.237825445j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>