

# 반복문 실습 문제

## ▶ 문제 안내



기능 제공 클래스 : com.kh.practice.chap02.loop.LoopPractice

기능 실행 클래스 : com.kh.practice.chap02.run.Run

한 실습 기능 클래스에 여러 메소드를 넣어 실습 진행



메소드 명 : public void practice1(){}

사용자로부터 한 개의 값을 입력 받아 1부터 그 숫자까지의 숫자들을 모두 출력하세요. 단, 입력한 수는 1보다 크거나 같아야 합니다. 만일, 1 미만의 숫자가 입력됐다면 "1 이상의 숫자를 입력해주세요"가 출력되면서 다시 사용자가 값을 입력하도록 하세요.

ex.

1이상의 숫자를 입력하세요 : 4 1이상의 숫자를 입력하세요 : ∅

1 2 3 4 1 이상의 숫자를 입력해주세요.

1이상의 숫자를 입력하세요 : 8

1 2 3 4 5 6 7 8



메소드 명 : public void practice2(){}

사용자로부터 한 개의 값을 입력 받아 1부터 그 숫자까지의 모든 숫자를 거꾸로 출력하세요. 단, 입력한 수는 1보다 크거나 같아야 합니다. 만일, 1 미만의 숫자가 입력됐다면 "1 이상의 숫자를 입력해주세요"가 출력되면서 다시 사용자가 값을 입력하도록 하세요.

ex.

1이상의 숫자를 입력하세요 : 4 1이상의 숫자를 입력하세요 : 0

4 3 2 1 1 이상의 숫자를 입력해주세요.

1이상의 숫자를 입력하세요 : 8

8 7 6 5 4 3 2 1



메소드 명 : public void practice3(){}

1부터 사용자에게 입력 받은 수까지의 정수들의 합을 출력하세요.

ex.

정수를 하나 입력하세요 : 8

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$$



메소드 명 : public void practice4(){}

사용자로부터 두 개의 값을 입력 받아 그 사이의 숫자를 모두 출력하세요. 만일, 1 미만의 숫자가 입력됐다면 "1 이상의 숫자를 입력해주세요"가 출력되면서 다시 사용자가 값을 입력하도록 하세요.

ex.

첫 번째 숫자 : 8 첫 번째 숫자 : 4 첫 번째 숫자 : 9 두 번째 숫자 : 4 두 번째 숫자 : 8 두 번째 숫자 : 0

4 5 6 7 8 4 5 6 7 8 1 이상의 숫자를 입력해주세요.

첫 번째 숫자 : 6 두 번째 숫자 : 2

2 3 4 5 6



메소드 명 : public void practice5(){}

사용자로부터 입력 받은 숫자의 단부터 9단까지 출력하세요.단, 9를 초과하는 숫자가 입력됐다면 "9 이하의 숫자를 입력해주세요"가 출력되면서 다시 사용자가 값을 입력하도록 하세요.



메소드 명 : public void practice6(){}
사용자로부터 시작 숫자와 공차를 입력 받아
일정한 값으로 숫자가 커지거나 작아지는 프로그램을 구현하세요.
단, 출력되는 숫자는 총 10개입니다.

\* '공차'는 숫자들 사이에서 일정한 숫자의 차가 존재하는 것을 말한다.

ex) 2, 7, 12, 17, 22 ...

5 5 5 5 => 여기서 공차는 5

ex.

시작 숫자 : 4

공차 : 3

4 7 10 13 16 19 22 25 28 31



```
메소드 명 : public void practice8(){}
다음과 같은 실행 예제를 구현하세요.
```

```
ex.
정수 입력 : 4
*
**
***
```



```
메소드 명 : public void practice9(){}
다음과 같은 실행 예제를 구현하세요.
ex.
정수 입력 : 4
****
***
```



```
메소드 명 : public void practice10(){}
다음과 같은 실행 예제를 구현하세요.

ex.
정수 입력 : 4
**
***
***
```





```
메소드 명 : public void practice11(){}
다음과 같은 실행 예제를 구현하세요.
ex.
정수 입력 : 4
****
***
```





```
메소드 명 : public void practice12(){}
다음과 같은 실행 예제를 구현하세요.

ex.
정수 입력 : 4
***
*****
```