

ДИСЦИПЛИНА	<b>Технологии формирования межотраслевого и межгосударственного единого информационного пространства</b> (полное наименование дисциплины без сокращений)
ИНСТИТУТ	<b>информационных технологий</b>
КАФЕДРА	<b>Математического обеспечения и стандартизации информационных технологий</b> полное наименование кафедры)
ВИД УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	<b>План практических занятий. Методические указания к практическим занятиям</b> (в соответствии с пп.1-11)
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	<b>Исабекова Ольга Александровна</b> (фамилия, имя, отчество)
СЕМЕСТР	<b>Зимний семестр, 2024/2025 уч.год</b> (указать семестр обучения, учебный год)

## **Методические указания к практическим занятиям**

Цель методических указаний — обеспечить четкую организацию проведения практических занятий по дисциплине, оформление отчета, дать возможность студентам, отсутствовавшим на практических занятиях, самостоятельно выбрать необходимый вариант задания, оформить отчет и своевременно защитить его.

### **1. Методика проведения практических занятий**

Порядок проведения практических занятий включает:

- 1.1. Краткое сообщение преподавателя о целях практического занятия, порядке его проведения и оформления отчета.
- 1.2. Выполнение задания студентами в «Тетради для выполнения практических заданий».
- 1.3. Индивидуальные консультации преподавателя в ходе проведения практического занятия.
- 1.5. Подведение итогов практического занятия преподавателем.

### **2. Порядок отчетности по практическому занятию**

- 2.1. Студенты, отсутствовавшие на занятии, выполняют задания практического занятия самостоятельно, получая при необходимости консультацию у преподавателя.
- 2.2. Незачтенный отчет по практическому занятию должен быть исправлен и повторно проверен преподавателем.
- 2.3. Все замечания преподавателя в отчете по практическому занятию должны быть исправлены до экзамена.

# **План практических занятий**

## **Практическое занятие №1.**

Сегодня мир стоит на пороге развития экономики нового технологического поколения – Цифровой экономики (Digital Economy), развитие которой определяется «умными данными». Центральное место в экономике занимает сфера материального производства – высокотехнологичная промышленность, которая должна отвечать требованиям глобальной конкурентоспособности, требованиям эффективности и высокой производительности труда. Для удовлетворения этим требованиям сейчас в мире стремительно развиваются тотальная дигитализация, автоматизация и интеллектуализация промышленности, осуществляется переход к киберфизическим системам, происходит объединение материального и цифрового / виртуального миров. Эти глобальные изменения сопровождаются развитием принципиально новых бизнес-процессов на всех уровнях.

С целью развития России в соответствии с мировыми технологическими трендами и для наиболее полной реализации открывающихся возможностей повышения конкурентоспособности российской промышленности и создаваемой конечной продукции была разработана дорожная карта «Технет» (передовые производственные технологии) Национальной технологической инициативы.

### Задание.

1. Познакомьтесь с Дорожной картой Технет НТИ.
2. К какому классу передовых производственных технологий относится Ваша разработка?
3. Определите место Вашей разработки в Дорожной карте Технет НТИ. Ответ обоснуйте.

## Практическое занятие №2.

За последние 10 лет большинство сфер общественных отношений переживают цифровую трансформацию. Цифровые платформы, обладая сетевым эффектом, представляют эффективную модель, которая удовлетворяет потребности поставщиков и потребителей, снижает транзакционные издержки. Цифровые экосистемы, формируемые из нескольких цифровых платформ и сервисов, создают дополнительные финансовые ценности, а за счет применения единых профилей и сквозных сервисов делают работу пользователей еще более удобной. В большинстве стран национальные экосистемы не сформировались, и на их рынках доминируют экосистемы из США и Китая. На этом фоне российские цифровые платформы и экосистемы формируют потенциал для развития цифровых рынков.

### Задание.

1. Проведите анализ развития отечественной цифровой экосистемы/платформы.
2. Сформулируйте преимущества развития цифровых экосистем для:
  - бизнеса
  - государства
  - общества.Каковы риски развития цифровых экосистем? Ответ обоснуйте.
3. Изучите документ «Методические рекомендации по проектированию интерфейсов государственной услуги или государственной функции на едином портале государственных услуг». Какие принципы создания услуг и сервисов из данных Методических рекомендаций Вы могли бы использовать в своей разработке (в рамках магистерской диссертации). Ответ обоснуйте.

### Практическое занятие №3.

ЕИП страны складывается в результате интеграции информационных пространств ее регионов. Сегодня формирование ЕИП необходимо для развития субъектов РФ, поскольку способствует повышению степени информационной открытости органов государственного управления, содействует росту уровня правосознания граждан и повышению деловой и общественной активности.

Указом Президента России от 9 мая 2017 г. № Пр-203 была утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.». В документе сформулированы основные принципы развития в России информационного общества: право граждан на доступ к информации; свобода выбора средств получения знаний; сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг и т. д.

#### Задание.

1. Оцените уровень развития единого информационного пространства г. Москвы.
2. Изучите Стратегию развития г. Москвы «Москва 2030 Умный город». Укажите миссию, цели, принципы Стратегии, архитектуру Умного города, направления развития Умного города. Опишите влияние Стратегии на развитие ЕИП Москвы.
3. Проведите сравнительный анализ уровня развития единого информационного пространства г. Москвы и одного субъекта РФ (на выбор).
4. Рассмотрите и опишите концепцию формирования Единого информационного пространства в области государственного электронного документооборота – ГосЭДО.

## **Практическое занятие №4.**

Различным аспектам формирования единого информационного пространства посвящены многие научные исследования. Ученые предлагают различные подходы к модели формирования единого информационного пространства, информационной среды, алгоритмам информационного взаимодействия.

### Задание.

1. Изучите следующие патенты в области формирования единого информационного пространства:
  - Способ построения единого информационного пространства для практического врача» RU2299470C2
  - Система единого интегрированного информационного пространства проектирования радиотехнических средств RU2770122C1
  - Способ построения единого информационного пространства и система для его осуществления RU2656841C2
2. Опишите основные положения патентов.
3. Проведите патентный поиск и опишите не менее трех зарубежных патентов в области формирования единого информационного пространства.
4. Проведите сравнительный анализ патентов.

## **Практическое занятие №5.**

В последние десятилетия XX в. и начала XXI в. происходит активное развитие интеграционных группировок на всех континентах. В современной экономической практике уже существует опыт создания единого информационного пространства на уровне предприятия, холдинга, государства. Но проблема информационных коммуникаций на поле, объединяющем несколько стран, пока до сих пор не решена в полной мере.

### Задание.

1. Изучите обзор «ЦИФРОВАЯ ПОВЕСТКА Евразийского экономического союза до 2025 года: перспективы и рекомендации».
2. Оцените уровень и перспективы развития единого информационного пространства ЕАЭС.
3. Проведите сравнительный анализ уровня развития единого информационного пространства ЕАЭС и одной международной организации региональной экономической интеграции (на выбор).

## **Практическое занятие №6.**

Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № Пр-2242 по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» субъектами Российской Федерации до 1 сентября 2021 года утверждены региональные стратегии цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления.

В региональные стратегии включены 6 направлений цифровой трансформации: здравоохранение, образование, транспорт, развитие городской среды, государственное управление и социальная сфера. Также регионы включили в региональные стратегии проекты, соответствующие приоритетам развития экономики региона (промышленность, строительство, физическая культура и спорт, сельское хозяйство и др.). Реализация проектов (мероприятий) и достижение показателей, включенных в региональные стратегии, запланированы на срок до 2024 года.

### Задание.

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/>) ознакомьтесь с актуальными версиями стратегий цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления трех субъектов РФ из разных Федеральных округов РФ (на выбор).
2. Проведите сравнительный анализ стратегий цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления выбранных субъектов РФ.