



## МЕТОДИЧКА

# ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИЙ СЦЕНАРИЙ

**Детско - Родительский Сценарий (ДРС)** - очень важная часть Матрицы.

С точки зрения Матрицы Судьбы мы все дети до 18 лет, поэтому, этот сценарий играет большую роль до этого периода. А дальше у подростка происходит или не происходит сепарация от родителей.

То, что заложила родовая система в период до 18 лет, мы несем потом всю свою жизнь. Это наш внутренний ребенок, наш стержень, наши главные ресурсы.

Итак, ДРС отображает:

1. В каких условиях формировался человек, его психика и взгляды на жизнь
2. Какая родовая система воспитывает человека, с какими взглядами, убеждениями, шаблонами воспитания
3. Какой внутренний ребенок (травмированный или здоровый), какие качества сформировались в + или -
4. Какие самые главные ресурсы (по энергиям) были заложены человеком в детстве
5. Какие самые главные ресурсы (по энергиям) были утрачены человеком в детстве, и соответственно, к чему нужно вернуться, чтобы починить себя
6. В каком состоянии находился в детстве обладатель матрицы (в какое состояние его погружали родители)
7. Какие ошибки в воспитании допускали родители по отношению к человеку
8. Какие ошибки теперь может допускать сам человек, будучи родителем. Какой он сам родитель, его характер и манера воспитания
9. Чему, пришел научить/ что исправить его ребенок





## АЛГОРИТМ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ДРС:

1. Опишите характер человека (ядро личности) исходя из комбинации ключевых точек  
Матрицы **т. А + т. Б + ЗК**
2. Опишите в какой родовой системе воспитывался человек. Что собою представляют его родители, какой у них характер, шаблоны и подход к воспитанию
3. Опишите характер внутреннего ребенка человека
4. Опишите какие ошибки в воспитании могли допускать родители по отношению к человеку
5. Опишите какие ресурсы были утрачены в детстве обладателем Матрицы в ходе неверного воспитания (для этого посмотрите, в каком возрасте стоит такая же комбинация по годам), и скажите к чему нужно вернуться клиенту
6. Расскажите с помощью чего он может вернуть свои главные ресурсы, починить свои детские травмы и стать уверенным в себе человеком
7. Какие ошибки теперь может допускать сам человек, будучи родителем. Какой он родитель, его характер и манера воспитания (здесь позиция или антипозиция)
8. Чему, пришел научить/ что исправить ребенок обладателя Матрицы





## 1 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Человек рождается в системе, где царит достаточно холодная атмосфера, дистанция, отстранённость либо между родителями, либо родителями и детьми. Часто это профессионалы, много времени проводят на работе (или кто-то один из родителей). Ребенок никак не выделяется, в пример часто приводятся братья, сестры или другие дети со двора. Проблемы с коммуникациями между родителями и детьми, часто словесные подколы.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Не понимание кто я есть? Часто два сценария:

- бунтарь, действующий назло, чтобы доказать, что я что-то могу, но при этом идет не туда, куда велит сердце, не чувствует себя;
- загнанный тихоня, не жалеющий, ни с кем контактировать, находится в позиции ребенка и не взросления. Роли могут также меняться местами. Коммуникационная функция заблокирована. Часто начинает что-то, но не доводит ничего до конца. Человек во всех ищет поддержку, но ее никто не даст.

Сценарии могут меняться и переплетаться

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Самоопределенность, вера в себя и свой путь, индивидуальность, способность озвучивать то, что хочешь, свои идеи, коммуникабельность

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Курсы ораторского мастерства, различные выступления, школа лидерства, курсы повышения самооценки





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЬЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- требование быть первым, лучшим
- родители закрывают глаза на то, что ребенок не доводит дела до конца
- сравнивание с другим детьми, братья и сестры приводятся постоянно в пример
- нежелание поддерживать, когда ребенку нужно что-то начать, отстранение от его проблем
- замкнутость и дистанция, своя жизнь у родителей
- неверие в талант обладателя Матрицы
- подколы и «взятие на слабо», словесные унижения

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- также замкнутость, отстранённость и дистанция
- подчёркнутое превосходство «Посмотри, чего я достиг, вопреки тебе»
- вычеркивание родителей из жизни
- нежелание идти на контакт, вечные претензии и упреки, что не дали для старта ничего
- колкие фразы, брошенные в сердцах
- действия назло, вопреки, чтобы что-то доказать

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- реализовываться социально, выбирая профессию сердцем
- следить за своими словами и эмоциональным фоном
- исправить, что дети сами по себе, а родители сами по себе, сплотить всех и убрать дистанцию
- стремиться к взаимоотношению с близкими, а не замыкаться и отдаляться
- дружить, сотрудничать, а не бороться
- быть на равных в отношениях, уметь все проговаривать друг другу
- давать возможность высказываться, слушать и слышать друг друга
- быть внимательным друг к другу,
- верить и давать поддержку





## 2 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Человек рождается в системе, где царит двойственность, в семье одно на людях другое.

Часто указатель на деструктивную маму, которая неверно транслирует женскую роль (жертвенность, не понимание своей женской природы, подавляет, контролит мужчин, живет в разрушительных отношениях, бросает детей и не хочет ими заниматься).

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Также не понимание кто я есть? Часто обида на маму, на ее сценарий и отсутствие любви.

Если это девочка, то тяжело принять себя женщиной, если мужчина, то в самом негативе это не желание строить отношения потом с женщинами, потому, как есть обида на них.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Самоопределенност, чувствование своей природы, осознание себя

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Вложение в информационные технологии, обучения с целью познать себя, развитие женственности для девушки, психология

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- отсутствует интерес в общении, особенно когда ребенок маленький, все прогулки молча
- нежелание узнавать, что там в жизни ребенка, или пустое любопытство
- непонимание как выстраивать диалог
- двойная мораль (одно говорят, другое делают)
- ребенок используется для того, чтобы добить информацию, что-то узнать, для сплетен





- настрой ребенка против общения с другими
- ложь, недоверие,
- постоянно в маске и в образе
- скрытие своей жизни
- мама кукушка, отдающая на воспитание бабушке
- наказание ограничением общения и урезанием инфы (плохо ведешь – в гости не пойдешь)
- неверное транслирование женской роли, потому как мама сама не понимает, что она женщина

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- вранье, чтобы не наказали, утаивание информации
- маска для родителей, а жизнь другая
- осуждение и критика родителей

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- осознать, что ты женщина и роль ее в воспитании детей в том числе
- уважать свою женскую природу
- общаться, доверять, развиваться интеллектуально и информационно
- говорить правду даже, если вам кажется, что ложь во благо
- честно признаваться в проблемах и получать помощь близких, а не прятаться за отговорку, что у меня и так все хорошо
- открыто заявлять о своих чувствах проявляя честность, а не избегать конфликтов при этом, обижаясь на близких





## 3 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Человек рождается в системе, где безопасность играет ключевую роль. В одном случае родители заняты обеспечением безопасности, добычей материальных ресурсов, что- бы их приумножить. В доме чистенько, на столе обед, еда в холодильнике и это главное в семье. Главное, что бы ребенок был одет и обут. Это может говорить об изобилии всего, дома работает персонал, у человека отпадает потребность делать что-то самостоятельно (готовить, стирать)

В другом случае это указатель на бедность, острую нехватку всего. В семье может быть то, что постоянно подрывает безопасность (например, не работающий папа, и мама вынуждена упахиваться). Тем самым женщина демонстрировала всю тяжесть женской судьбы, и у обладателя матрицы формируется непростой взгляд на материнство

Особая связь с мамой, ее настроением, поведением, именно ее сценарий очень важен для формирования личности.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая нуждается в защищенности. Расслабляется, когда есть деньги и еда, а если этого нет, то всегда присутствует ощущение небезопасности. Может быть инфантильный человек, которому все покупалось, в итоге он не понимает, как распоряжаться ресурсами. Такому человеку нужна забота и поддержка именно мамы

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Безопасность, умение выживать, самостоятельность

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Финансовая грамотность, умение зарабатывать деньги, создание подушки безопасности





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- отказ от материнских функций (воспитания)
- отсутствие безопасности, мама вышла рано работать, постоянно бегает добывает еду
- в доме есть ситуация, которая подрывает безопасность всех членов семьи и все это терпят
- отказ от женственности (например, демонстрирование нечистоплотности)
- отказ от женского счастья (сна и секса с мужем, второго брака) ради ребенка, а потом упреки в этом ребенка
- чрезмерное назидание, контроль, неумение отпускать
- мама все сама делает за ребенка
- постоянный контроль за тем, чтобы убрала, помыла. Упреки, что если не будешь хозяйкой никто замуж не возьмет
- демонстрирование, что роль женщины трудна и все приходится делать самой
- унижение других женщин при ребенке (подруг, членов семьи), обесценивание их сути
- принуждение к абортам
- мальчикам не дают быть самостоятельным

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- критика, обесценивание и осуждение матери
- нежелание помогать родителям
- финансовая зависимость от них

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- любить родителей
- быть женщиной, действовать легко
- доверять, а не контролировать
- сформировать безопасность, научиться зарабатывать





## 4 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Так же, как и в случае с 3 энергией, человек рождается в системе, где безопасность играет ключевую роль. В одном случае родители заняты обеспечением безопасности, добычей материальных ресурсов, что- бы их приумножить. Это может говорить об изобилии всего, дома работает персонал, у человека отпадает потребность делать что-то самостоятельно (готовить, стирать)

В другом случае это указатель на бедность, острую нехватку всего. Здесь часто речь о проблемах с недвижимостью, ее отсутствием. В семье может быть то, что постоянно подрывает безопасность (например, не работающий папа, и мама вынуждена упахиваться). Особая связь с папой, его настроением, поведением, именно его сценарий очень важен для формирования личности

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая нуждается в защищенности. Расслабляется, когда есть деньги, еда и недвижимость, а если этого нет, то всегда присутствует ощущение небезопасности. Может быть инфантильный человек, которому все покупалось, в итоге он не понимает, как распоряжаться ресурсами. Такому человеку нужна забота и поддержка отца

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Безопасность, умение выживать, самостоятельность

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Финансовая грамотность, умение зарабатывать деньги, создание подушки безопасности





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- нарушение границ ребенка
- обесценивание мужской сути при детях
- унижение отца в семье, демонстрирование обид, отец - враги предатель
- взятие на себя мужских функций мамой, мама становится кормильцем, не нуждается в мужчине. Демонстрирование силы, превосходства над отцом
- не плачь, будь мужиком (для мальчика)
- сильная агрессия, давление на ребенка
- вынуждают слишком рано идти работать

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- финансовая зависимость от отца
- обиды на мужчин
- демонстрация что отец – это разочарование

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- быть женщиной, а не мужчиной в юбке
- уважать мужчину
- простить отца и мужа
- доверять, а не контролировать
- сформировать безопасность, научиться зарабатывать





## 5 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

В одном случае человек приходит в классическую семью, где важно воспитание, хорошие манеры и уважение друг друга. В семье существует внегласный авторитет отца, его все уважают и почитают. В такой семье играет роль порядок, структура. Все действуют четко и слаженно. Важную роль играет обучение, получение хорошего образования для детей.

В другом случае это указатель на отсутствие отца в жизни, часто отец никак не помогает и не выполняет своих функций. Это может говорить о том, что авторитет отца сильно пострадал в глазах обладателя Матрицы.

Родовая система не давала возможности быть правым в своих взглядах и убеждениях, потому, что в ней были свои шаблоны.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая с агрессией настроена к миру. Проблема в признании авторитетом кого-либо, человек ощущает потерю авторитета и в себе за счет потери самого главного авторитета - отца. К миру агрессия, к мужчинам особенно (если это матрица женщины) никто не является больше авторитетом, потому как самый главный он уж потерял. Теперь все должны доказать конкретными поступками, что они что-то могут, и данный человек их всегда будет обесценивать

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность быть правым, авторитетом, услышанным

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Психотерапия, расстановки, изучение духовных законов





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- завышенные требования к порядку, к графику учебы
- чрезмерный контроль оценок, процесса обучения
- жесткие ограничения
- назидательные и навязчивые советы, причем мнение ребенка не учитывается
- прививание авторитета родителей через страх наказания
- развод, разрыв отношений в семье и последующее обесценивание роли отца
- урон авторитета отца в глазах ребенка
- агрессия, наказания
- доказывание свои позиций
- не желание идти в развитие и в ногу со своим ребенком, навязывание свои устаревших убеждений
- урон авторитет (бросил и никак не помогает отец)

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- комплекс отличника, все для них
- жертвование своим мнением
- уважение без уважения
- угнетение авторитета родителей (вы мне не указ) из-за нехватки собственного авторитета

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- сохранить семью
- собирать семью за круглым столом ,выделять на это время
- учить, а не поучать
- общаться на равных, учитывать мнение каждого члена
- позволить авторитету каждого члена семьи быть





## 6 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья держалась на ребенке. Очень частый указатель на то, что родители ошиблись в своем выборе и просто сохраняли семью, потому, что так нужно. Ребенок при этом постоянно чувствует, что он виноват в том, что происходит. Семье важны лишь внешние условия приличий, для всех они семейная пара, но внутри все не так. Ребенка могут ставить в позицию выбора: «или мама или папа» или «кого ты больше любишь?». Сам ребенок может ощущать нехватку любви, потому, как за собственным выяснением отношения, родителям просто не до него, главное, чтобы он был хорошо одет и выглядел для всех прилично. Свои неврозы мама часто закрывала покупками и игрушками. Чувства и эмоции ребенка в детстве часто задеты какими-то обстоятельствами. Часто родители обесценивают результаты ребенка, его выбор

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая делает все, чтобы ее любили другие. Острая потребность в любви, в признании того, что я есть и меня есть за что любить. Внутри утрачено ощущение самоценности, присутствует уверенность, что любить могут только за что-то, либо при соответствующем выборе (часто приходиться идти против себя).

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность быть любимым, способность делать выбор, самоценность

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Работа с телом, научиться делать выбор, научиться понимать, чего ты хочешь, выбрать творчество по душе, финансовая независимость





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- несоответствие идеалу родителей
- ты должен на людях себя хорошо вести
- компенсирование любви и внимания шмотками и подарками
- пример созависимых отношений между родителями, где никто друг друга не любит
- показуха хорошей семьи на людях
- не дают ребенку сделать выбор, навязывают свой, или делает вместо него
- фразы: «если ты сделаешь так то, то мы тебя будем любить...» или «любовь еще надо заслужить, а ты ничего не делаешь для этого...»
- демонстрирование того, что сам ребенок не ценность, он имеет цену при определенных условиях

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- люблю, потому что должен
- общение только потому, что люди плохо подумают
- двойственность и подхалимничество

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- осознать, что каждый человек – ценность, уже по праву рождения
- научиться любить, видеть внутреннюю красоту человека
- принять, полюбить себя прежде всего
- научиться делать выбор
- расстаться с перфекционизмом
- выстраивать гармоничные отношения, прежде всего с собою
- весь фокус на внутреннее состояние то, что снаружи вторично





## 7 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, которая возлагает на ребенка слишком большие обязательства, много ответственности, возможно, в связи с трудным детством (это один их указателей на трудное детство в том числе). Также это частый указатель на переезд. Кто-то из родителей слишком активно занимается ребёнком, отдает во всех кружки сразу, исходя преимущественно из своего видения. Это фактически граничит с подавлением. Таким образом ребёнок не понимает своих собственных целей. Второй же родитель, может наоборот показывать пример абсолютного бездействия, нереализованности, лени. Часто указатель на пережитый позор или ситуацию обесценивания, которая лежит травмой у ребенка долгое время.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая не понимает своих целей, ведома другими в ложных вершинах. Со временем такой человек начинает скрывать свои цели и мысли, для того, чтобы сохранить их от всех и это приводит его к деструктивной позиции: страх успеха, движения вперед и вообще что-то начинать.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность видеть и осознавать свои цели, способность озвучивать что-то

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

С детства командные виды спорта, много движения, пробовать себя в разных видах деятельности для того, чтобы найти себя, не бояться начинать, озвучивать свои идеи





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- сильная агрессия и нарушение границ ребенка
- наказание без объяснения
- трудное детство
- игнорирование того, что говорит ребенок
- ты должен сделать все сразу и сейчас
- слишком много кружков и секций, слишком много активности
- демонстрирование лени и нечистоплотности от кого-то из родителей
- навязывание своих целей, идей

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- быстрее бы сбежать куда угодно
- переезд в другой город, страну и дальше прекращение общения
- нежелание делиться проблемами, замалчивание их
- выстраивание границ
- сильная агрессия
- не посвящает в свои мысли
- не может отказать родителям и идет против себя

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- уметь выслушать и поддержать идеи
- быть довольным результатами, даже если они не совпадают с вашими ожиданиями
- проявлять лояльность и терпимость
- делать все в команде с близкими
- достигать целей мирным путем
- уметь делегировать, попросить помочь
- уважать границы
- вдохновлять на свершения
- быть активным, много движения
- всегда учиться и развиваться





## 8 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой кто-то может иметь некий статус, уважение почет, должность. Хорошие люди, которые стремятся поступать со всеми справедливо. Ребенка воспитывают на высоких моральных ценностях, при этом не исключено, что сами могут не выполнять обещания, но, если их не выполнил ребёнок – наказание неминуемо. Возможно, кто-то из членов часто теряет самообладание, и в порыве гнева может наказать просто так ни за что. В семье все очень гордые, часто осуждают других. Ребенку навязывают шаблоны воспитания, которые далеки от жесткого мира.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Личность, которая не принимает мир, его справедливость и законы существования. Постоянная внутренняя борьба со всеми и всем. Страдания и эмоциональные срывы, хождение по одним и тем же граблям (часто навязанными родителям) и не желание видеть суть.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность видеть суть и правду, уравновешенность, доверия тому, что все справедливо, способности принимать судьбу

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

начать изучать законы вселенной, законы причины и следствий, работу над установками родителями, заменять их убеждения своими

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТАМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

·уход от ответственности





- нарушение обязательств
- несправедливые действия, обман
- взваливание кучу ответственности на ребенка
- обесценивание его проявлений
- демонстрирование, что миру доверять нельзя, вокруг враги и все обманут
- навязывание своих стереотипов
- эмоциональные срывы, жестокие наказания
- гордыня
- убеждение, что правильно, только, как родители

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- боязнь сделать как-то по - другому, пойти против системы
- неуважение своей родовой системы
- осуждение и критика
- стеснение родителей, своего прошлого
- жизнь по шаблону родителей, боязнь выйти из них, нарушить тем самым что-то важное

### ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- бороться за справедливость бесполезно, т.к. в мире все уже и так справедливо
- уметь убрать эмоции и объяснить все без них
- научиться понимать законы причины и следствия
- выполнять всегда обещания
- менять устаревшие убеждения





## 9 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой ребенок был предоставлен сам себе, и большую часть находился в одиночестве. Большую роль в воспитании играли бабушки и дедушки. При этом ребенок ощущает острую нехватку мамы, возможно мама вынуждена была быть на расстоянии (например, по работе). То, что происходит в семье, часто скрывается. И в семье много тайн, это делается для того, что не травмировать ребенка. Но потом тайны вылезают на поверхность и ребенок часто получает шоковый опыт, на переваривание которого требуются годы.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Ощущение покинутости и того, что ты сам в целом мире. Потребность быть с мамой, иметь друзей, и не оставаться одному. При этом тяжело находить контакт со сверстниками.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность видеть суть и правду, уравновешенность, доверия тому, что все справедливо, способности принимать судьбу

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Переварить полученный опыт детства, сепарироваться от мамы, начать постигать знания,

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТАМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- замкнутость, стремление уединиться, а ребенок предоставлен сам себе
- ребенок брошен на старшее поколение, гуляет сам по себе





- нарушение уединения ребенка
- демонстрирование ребенку что деньги – это постыдно
- чрезмерные требования к обучению, к тому, чтобы он был самый умный, правильно писал
- не выучил - не пошел гулять
- наказание за малейшую глупость, или раздражение, когда он «тупит»
- влезают в дружбу, навязывают свои убеждения и взгляды
- неуважение старших (бабушек, дедушек)

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- дистанция, осуждение и категоричность
- упреки, что не оказывают нужную поддержку и не верят в него
- стремление, чтобы мама никуда не девалась
- критика матери, осуждение ее
- невозможность существовать без мамы, постоянно с ней

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- видеть мудрость детей
- выражать свои эмоции и чувства
- ценить деньги, материальный мир
- впустить любовь, дружбу в свою жизнь
- доверять близким





## 10 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, которая воспринимает жизнь как выживание. Здесь часто транслируют негативные денежные программы: «всего надо добиться тяжёлым трудом, долго работать, чтобы чего-то достичь» В семье никто не представляет, как можно не ходить на работу, расслабиться и просто полежать. И даже находясь дома, все заняты бесконечной работой. В такую атмосферу погружается ребенок. Бывает и второй сценарий, когда вседозволенность у ребёнка ему покупают все, что он хочет и создают беспечное детство (крайне редко). Родители влезают в дружбу, часто формируют будущее ребенка по своему видению.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Мнительный, недоверчивый. Абсолютное непонимание, как заработать деньги. Часто начинает много работать, потому что так заложили в семье или не работает вовсе, потому что все покупалось. Ищет подсказки отовсюду, но только не в себе. Ощущение, что контакт с собою утрачен окончательно, и отсутствует управление своей жизнью. Такой человек, бросается куда его поманят, чтобы найти себя, но это не его выборы и путь. Часто ложные друзья, направления жизни. Может быть кардинально другой сценарий, когда все пускает на самотек, одолевает лень и не желание даже искать свой путь. Часто человек выбирает физический труд из-за того, что не может расслабиться.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность доверять вселенной, себе, способность расслабиться, контакт с собою, способность жить обеспеченной жизнью не напрягаясь,

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Выбирать свой собственный путь, чистить окружение, тренинги, финансовая грамотность, позитивная психология





## ··ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- тяжелый, изматывающий физический труд
- наказание за беспечность
- упреки за отдых и наслаждение
- влезают в дружбу, стремятся навязать свое мнение там
- ведут ребенка по своему выбору и устремлениям

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- жизнь по их велению
- жизнь на алтарь родительской любви
- зависимость от родителей/ либо полное исключение

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- жить в потоке, а не в графике
- выбирать любимое дело
- трудиться тогда, когда есть вдохновение
- умение расслабиться, когда ты внизу
- легко получать деньги от любимого дела
- пребывать в состоянии спокойствия
- чувствовать благоприятные потоки и моменты





## 11 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой главная и очень активная мама. Мама управляет всем, и дети очень привязаны к ней. Мама очень активно распоряжается жизнью ребенка, звонит по нескольку раз в день и постоянно и все контролирует. Потенциал ребенка направляется по усмотрению мамы, часто на собственные нереализованные надежды.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Ощущение, что внутри живет сила, которую ты не можешь проявить. Сильная привязка к маме, не дающая жить полноценно и действовать так, как ты хочешь. Не понимание, где мои цели, а где то, что от меня хотят. Постоянный отчет маме, с ней на связи, невозможность сделать шаг без ее одобрения.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность осознавать свой потенциал, проявлять его, способность быть взрослым

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Курсы лидерства, сепарация от мамы, спорт, эзотерика

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- завышенные требования к трудолюбию и выносливости ребенка
- держат в психологическом напряжении, расслабиться невозможно ни на минуту
- загруженность занятиями, нет ни минуты отдыха
- ставят свои цели детям
- отказ обсуждать тему секса, демонстрирование, что это стыдно





- агрессия и подавление
- физическое наказание ребенка
- ежеминутный контроль ребенка по телефону
- подавление потенциала ребенка
- запугивание физическими расправами

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- сильная привязка, нежелание от них сепарироваться
- постоянный поиск одобрения от матери
- агрессия и злость на них за того, что загубил свой потенциал или не состоялась жизнь

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- наработать мягкость и гибкость
- видеть и проявлять потенциал
- равноценно распределять силы
- уметь расслабляться
- направлять силу в мирное русло
- управлять силой, энергией и эмоциями





## 12 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой много эмоциональной нестабильности. Часто кто-то в семье жертва, и активно демонстрирует эту роль. Ребенок впитывает это и у него формируется такая же позиция. Может быть указателем на зависимости в семье. Часто кто-то манипулирует ребенком, показывая, как с ним тяжело и все делят его, а он ничего не ценит. Таким образом в ребенке воспитывается постоянное чувство вины. Здесь так же, как и в случае 6 энергии, родители жили без любви, или созависимых отношениях, все ради ребенка. Часто указатель на болезненное детство, при чем телу не уделяли никакого особого воспитания.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Эмоционально нестабильный с большим чувством вины по отношению ко всем. Может уходить в свой собственный мир и не желать жить в существующем. Человек производит впечатление как не от мира сего, часто куда-то уплывает. Есть внутренне желание добиться любви, для этого служит другим, так же, как например, мама в семье.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность быть ценным, способность любить себя, быть любимым

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Работа с телом, научиться делать выбор, научиться понимать, чего ты хочешь, выбрать творчество по душе, финансовая независимость

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- манипуляции: «Я тебе все, а ты мне...»
- нарушение границ ребенка
- залечивание ребенка или же игнорирование симптомов





- демонстрирование, что тело ничего не значит
- требование любви, заботы от детей, он уже автоматически должен
- демонстративные жертвы ради детей всем
- демонстрирование обиды и возвращение в ребенке чувства вины
- завышенные требования к учебе

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- отданная им жизнь
- жертва своим личным счастье во благо родителям
- спасательство
- жизнь их жизнью
- жертвенность всем во имя и для родителей

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- любить себя
- сказать другим нет, когда это уместно
- отпускать детей
- избавляться от обид
- творить добро и не ждать благодарности
- помогать, а не жалеть
- держать тело в прекрасном состоянии, уделять внимание здоровью
- соблюдать свои границы и не нарушать чужие





## 13 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой преобладает материализм. Копятся вещи, материальные ценности, а тратить ничего нельзя, жить нельзя, нужно все откладывать на черный день. с праздниками напряженка, по сути, их не любят в доме.

Это один из указателей на сложные роды, болезненный детский период, возможные потери кого-то близкого в самом детстве. Бывает также кто-то умирает и рождается 13.

Ребенок также воспитывается на чувстве вины. За жизнь ребёнка боятся, чрезмерно оберегают, вызывая тем самым у него страх и недоверие жизни.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Очень осторожный, или когда вырвется на волю слишком бесшабашный. Боится начинать новое, постоянно тревожится за материальные ценности и отвергает веселье и радость жизни. настроен на негатив и подсознательно ждет кризиса.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность жизнь по полной, ценить жизнь, спокойствие, принятие смерти

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Экстремальные виды спорта (но с умом), переезды, смена работы, новое окружение, общение, стабильный заработок

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- внушение страха, запугивание тем, что что-то случится
- убивают словом
- пребывание в хаосе, демонстрирование нестабильности ребенку
- подавление всех рвений ребенка





- демонстрирование постоянно плохого настроения, срывы и агрессия, отсутствие радости и праздников в семье
- демонстрирование трудной жизни и отсутствие выхода
- указатель на потерю кого-то в детстве/тяжелые роды или же болезненное детство
- экономия, старые вещи, накопительство, упреки что потратил лишнее и даже съел лишнее

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- сильные привязки и невозможность оторваться о них
- хамство, скандалы
- агрессивные выпады в их сторону
- зависимость

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК / ЧТО ИСПРАВИТЬ

- отпускать все, что уже умерло
- бесстрашно идти на встречу переменам
- хорошему настроению и позитиву
- быть смелой
- начинать трансформацию
- ценить жизнь
- начинать новые циклы
- не цепляться за старое





## 14 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой у родителей абсолютно разные взгляды на жизнь. Один демонтирует одну философию и линию поведения, второй кардинально противоположную. Часто указание на зависимость одного из родителей. В семье может быть частая ругань, нарушение эмоционального состояния ребенка. Ребёнку не дают проживать свои эмоции, заставляют сдерживать слезы, оказывают психологическое давление. Мнение ребенка не учитывается вообще. Родители не умеют занимать позицию выжидания и часто хочется получить быстрый результат от ребенка.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Эмоционально нестабильный, с отсутствием собственного мнения, очень мнительный и ранимый. Все непрожитые эмоции живут внутри человека. Нет контакта с душой, с собою. не понимание как делать выбор, на что опереться.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность чувствовать себя, свою душу, контакт с собою,

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Творчество, где можно выплеснуть душу, психология

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- неверие в таланты и способности ребенка
- отсутствие терпения к нему
- запрещают плакать и проявлять эмоции, еще больше наказывают за это
- грубые слова
- в семье алкоголь





## · ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- обидчивость и зацепки за слова
- хранят память всех эпизодов обиды
- обвинение родителей не в своих выборах

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК / ЧТО ИСПРАВИТЬ

- наработать мягкость, нежность
- слушать свою душу
- развивать творческий потенциал
- заниматься любимым делом
- жить в контакте с душой
- развивать терпение
- создавать душевные отношения





## 15 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Семья, в которой кто-то может иметь высокий статус, но при этом в ней мало эмоциональной стабильности. Часто внутри происходят скандалы, много агрессии. Ребенок привыкает жить на вулкане. Родители часто заняты выяснением отношений, могут быть драки и алкоголь.

От ребенка требуется, чтобы он был идеальный и часто это через наказание. 15 на ДРС частый указатель физического наказания в детстве и даже насилия. На ребенка возлагают очень много, ты должен выбиться в люди, стать хорошим человеком, чтобы тобою гордились. Границы ребенка нарушаются, часто наказание идет также через ограничение свободы.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Не может расслабиться, когда все спокойно, нужно, что бы что-то бередило душу, часто поиск такого же невротического сценария как был в роду.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность быть таким как есть (а не идеальным), способность быть в спокойствии, способность осознавать свои потребности

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Выступления, ораторские курсы, экстремальные виды спорта, творчество, театр, кино, психология





## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЬЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- в семье алкоголь
- подчеркивание недостатков и игнорирование достоинств
- требование, чтобы был идеальным во всем
- жесткий режим обучения
- наказания за не аккуратность
- сильная агрессия
- власть и манипуляции
- бесконечные скандалы, ругань, зависимости в семье
- физические наказания

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- едкие слова, желание укусить
- агрессия на родителей
- игра в хорошую дочку или сыночка
- сокрытие своей жизни, своей тени

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- перестать изображать из себя хорошего
- видеть в себе и людях лучшие качества
- процветать материально, духовно и физически
- преодолеть зависимости
- убрать требования к идеальности





## 16 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

16 как и 15 на ДРС частый указатель физического наказания в детстве, но в отличии от 15 более системных. В семье демонстрирует отсутствие здоровых отношений, они просто сохраняются, чтобы были. Родители совершенно разные, один духовно растёт, второй выживает материально. Разрыв между родителями, пропасть душевная. Часто кто-то заставляет насильно заниматься спортом, выставляет очень много требований и нагрузок ребенку, или наоборот забивают на развитие тела и тогда тут может быть лишний вес. Это также частый указатель на жилищные проблемы. Часто потеря значимых отношений в детстве, травматизация и операции экстренные.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Не понимание, как выстраивать отношения и какие они должны быть, не понимание духовного пути

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность строить отношения и свое тело

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Духовное развитие, работа над телом

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- испытание тела на прочность (много спорта, жесткие графики)
- системные наказания
- сильная агрессия
- подавление выбора ребенка





- не дают быть лидером, лидерские качества подавляются
- взваливают на ребенка трудности своих отношений
- заставляют выбирать мама или папа
- зависимые отношения

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- отсутствие жалости к родителям

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- стать сильнее духом через испытания
- видеть за ситуациями возможность для личного роста и духовного пробуждения
- развивать в себе оптимизм
- стремиться к переменам





## 17 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

В семье не выражают свои чувства и эмоции, не умеют делать это. Дети предоставлены сами себе, родители заняты работой, таланты не замечаются. Указание на травмирующую ситуацию в детстве или со стороны родителей или по их вине (позор). Это может быть и предательство от родителей.

Бывает и противоположный сценарий, как в случае с 15 родители перфекционисты и хотят такого же ребенка. Ребенок водится на все кружки си сразу, и везде все должен делать хорошо.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Ранимый, не верящий в себя и свои таланты человек или не понимание какой из талантов дел нужно продолжать и чем заниматься. Желание быть идеальным для всех и не умение расслабиться. Страх выражать свои чувства теперь и показывать их кому-то. Слабая воля

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность видеть и проявлять свой талант, вера в себя

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Блогерство, творчество, театр, развитие артистизма

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- неспособность поддержать и направить в развитии таланта
- сплошная бытовуха, никаких праздников и веселья
- красивая одежда – только на выход
- завышенные требования, перфекционизм





- ребенок предоставлен сам себе
- неверие в способности
- отсутствие вкуса, одевают во что попало, грязная одежда и неопрятность
- насмешки над ребенком, осмеивание его творчества, злые комментарии
- приравнивание и сравнение с другими

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- высокомерие по отношению к родителям

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- поверить в себя, проявлять свой талант
- реализовываться и становиться профи
- заниматься творческим, интересным делом
- быть верным таланту, не погрязнуть в быту
- быть в отношениях на равных





## 18 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Женские роли в семье заблокированы. Мама не осознавала своей роли и сути, жила в иллюзиях или вовсе в сплошном обмане, и из-за своей мнительности и страхов боялась иметь свою реальность. Часто жесткий отец, загоняющий всех в состояние страха. Много двуличия, на людях одно в семье другое. Картинка идеальной семьи, в которой сплошное вранье (измены, алкоголь) Ребенок не понимает за что ему может влететь, потому как прямо ничего не говориться. Ребенок часто средство манипуляции. Часто что-то или кто-то создает постоянное напряжение и состояние страха и неопределенности (может быть опять же жесткий отец)

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Человек живет в своей реальности, постоянно в страхах, повышенная тревожность и мнительность. Не поминание своей женской природы и роли (если это ДРС женщины) нет доверия мужчинам и жизни.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность доверять, жить без страха в спокойствии

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Выявить страхи и поработать над ними, психотерапия, творчество, эзотерика, духовные практики

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- поддерживание состояния
- неопределенности (ребенок не понимает, за что его наказывают)
- воспитание, основанное на страхе





- перекладывание свои страхов ребенку
- манипуляция ребенком
- внушение ребенку своего видения
- зависимости в семье
- созависимые отношения
- боязнь кого-то из родителей
- искажение женской роли

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- боязнь ослушаться
- вранье
- неуважение матери

### ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- трансформировать страхи
- вырабатывать позитивное мышление
- выйти из зависимых отношений. Не бояться менять свою жизнь
- верить в себя и свои способности
- верить в ребенка





## 19 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

В семье часто кто-то имеет статус. Родители возлагают большие надежды на ребенка и пророчат большое будущее. Родители постоянно завышают требования.

Может быть и такой сценарий, когда ребенок воспитывается в атмосфере абсолютной бедности и ему даже стыдно приводить друзей в дом из-за низкого социального статуса. И при первом и при втором сценарии у ребенка возникает вопрос со своей самооценкой. Внутри формируется ощущение, что я не достоен, не потяну.  
Часто указание на братьев и сестер, при чем когда рождается еще кто-то ребенка автоматически делают взрослым (даже если ему 2 годика)

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Нужно быть постоянно на высоте (дурачиться нельзя) из-за страха социальной оценки, зависимость от мнения других из-за нехватки собственной самооценки, кидается во все стороны, чтобы доказать, что он может, повышая тем самым свою самооценку.

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Самоценность, самооценка

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Яркое творчество, марафоны, блогерство

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- чрезмерная забота и опека





- указание на переезд в детстве
- указание на наличие братьев и сестер
- демонстрирование безденежья и нереализованности
- воспитание на чувстве вине и стыда
- извечный контроль
- желание привязать ребенка любой ценой
- не дают ребенку поиграть, заставляют заниматься взрослыми вещами

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- выжигание своей заботою
- давление на близких, желание, чтобы они сделали как, он хочет

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- давать свободу другим и не преследовать своей любовью, повышенной опекой и вниманием
- направлять свою энергию на множество полезных дел
- отказаться от чувства вины
- радоваться жизни
- родить много детей
- процветать материально, духовно и физически





## 20 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Часто кто-то из родителей принадлежит какой-то системе, либо оба родителя трудятся на какую-то систему. Ребенку прививается излишняя ответственность, шаг вправо – расстрел, все должно быть четко. Часто это указание на большую роль бабушек и дедушек или системы (садика школы) в воспитании нежели родителей. С ними больше холодок. Климат семьи очень специфический, свои шаблоны и жесткие правила. Здесь часто идет навязывание призыва, либо призвание отбирается. Родители не способны дать высшее образование, пробиваясь как хочешь. Часто есть семейная ситуация, за которую стыдно

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Обиженный на свою семью, ранимый. Внутри постоянное желание порвать с ними, и большое страх повторить их судьбу. Комплекс, связанный с родом и семьей

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность видеть и чувствовать свое призвание, идти за ним, создавать собственную семью

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Расстановки, психотерапия, освобождение от травм девства, обретение призыва

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТАМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- обиды, конфликты
- непринятие призыва ребенка
- отказ от воспитания, сброс на садики, бабушек, няню
- неуважение старших членов семьи, обесценивание их роли





- демонстрация неуважения к системам
- отнятое призвание
- не дают образования

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- обесценивание, критика, осуждение
- суды с родными, дележка наследства
- не желание принадлежать роду, вычеркивание себя из жизни родных

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- простить своих родителей
- научиться дарить любовь
- идти на контакт с родными
- развивать в себе способности к яснознанию
- стремиться к духовному развитию
- исцелить проблемы рода
- отпустить обиды на родителей и родных





## 21 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Частый указатель на переезды в детстве или рождение в другой стране. Могут быть военные или служащие. В семье много скандалов и скрытой агрессии, которая вымешивалась на ребёнке частично. Семья живет за свое чертой, куда никто не пускается, отсутствие гостей, граница с миром. В ребенке постоянно искали ошибку и конечно же находили, за что сразу прилетало - за что подскажет соседние энергии) Действия ребёнка рассматривают под микроскопом, его границы нарушают. Часто наказание происходит ограничением свободы. Указание на наличие братьев и сестер.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Не принимает людей и выстраивает с ними границы, ежик против всего мира, мир – агрессивная среда, язвительный и колкий. Пистонное ощущение что-то то не так сделал и в чем-то ошибся

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Способность быть правым, свободным, доверие миру

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Путешествия, изучение других стран, психология, дружба и переписки

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- ограничение свободы детей (гулять не пойдешь)
- указание на переезд в детстве и наличие братьев и сестер
- постоянный поиск ошибки в действиях ребенка, в том, как он пишет и говорит





- агрессия
- жизнь в скандалах и войнах
- денежные споры и кредиты
- манипуляция болезнями

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- агрессия
- черта в общении

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- иметь глобальные мечты и цели
- постоянно расширять свою зону комфорта
- давать свободу
- стать миротворцем
- жить в мире с собой и людьми





## 22 ЭНЕРГИЯ

### КАКАЯ РОДОВАЯ СИСТЕМА ВОСПИТЫВАЛА ЧЕЛОВЕКА

Частый указатель на переезды в детстве или рождение в другой стране. Родители слишком серьезные, и пресекают детское и беззаботное поведение. Творчество не воспринимается как что-то серьезное. На ребёнка навешивают много всего, что бы он не бездельничал, пытаются управлять и всегда присутствует ощущение, что он не поддаётся. Все хотят сделать из него серьезного и ответственного и видят это по-своему.

Часто наказание происходит ограничением свободы. Родители нарушают границы ребенка.

### ХАРАКТЕР ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА

Несвободный, неумение делать то, что ты хочешь, и из-за этого страдания. Часто сбегание в суету, рутину

### КАКИЕ РЕСУРСЫ БЫЛИ УТРАЧЕНЫ В ДЕТСТВЕ

Умение быть свободным, умение быть ответственным, умение делать то, что хочешь

### С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МОЖНО ВЕРНУТЬ УТРАЧЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Ответственность за свою жизнь, начало своего дела, творчество, духовное развитие

### ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ (обладателю матрицы)/ И ОШИБКИ ОБЛАДАТЕЛЯ МАТРИЦЫ, БУДУЧИ В РОЛИ РОДИТЕЛЯ

- ограничение свободы ребенка
- мало радости в семье
- требование ребенку быть серьезным, попытки его поставить на место





- приучение к безответственности
- неумение организовать досуг ребенка
- залечивание, игра в болезнь ребенка
- постоянные обследования, выискивание проблем

## ОШИБКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

- зависимость от родителей
- наоборот, не вспоминают о них

## ЧЕМУ ПРИШЕЛ НАУЧИТЬ ВАС РЕБЕНОК/ ЧТО ИСПРАВИТЬ

- давать свободу, не ограничивать ее
- относиться ко всему легко и с юмором
- не носить маску серьезного человека
- уважать границы других
- выходить за рамки своих ограничений.
- уважать свободу выбора каждого

